TIM GARUDA EDUKA

FULL TIP & TRIK VIDEO TUTORIAL

FREE VIDEO TUTORIAL

ALL-NEW TES CPNS 2018/2019

- PANDUAN LENGKAP TES CPNS TERBARU
- KISI-KISI TES CPNS TERUPDATE
- FULL RINGKASAN MATERI TWK, TIU, & TKP
- FULL SOAL & PEMBAHASAN TWK, TIU, & TKP
- 10 PAKET SOAL DAN PEMBAHASAN CAT CPNS
- 14 PAKET SOAL DAN PEMBAHASAN SKB CPNS
- PAKET SOAL & PEMBAHASAN TOEFL

DILENGKAPI SISTEM CAT

BONUS CD:

FULL TIP & TRIK VIDEO TUTORIAL CPNS,
SOFTWARE CAT CPNS, APPS CAT CPNS,
E-BOOK UUD 1945, UU, & PERPPU,
KISI-KISI SKB CPNS TERLENGKAP, &
E-BOOK EYD TERBARU

DILENGKAPI:
SKB 14 PAKET

ALL-NEW TES CPNS 2018/2019

TIM GARUDA EDUKA

All New
TES CPNS 2018/2019

Penyusun: Tim Garuda Eduka
Penyunting: Amin
Layout: Nunu
Ilustrasi: Nunu, Zoel
Pendesain sampul: TIM KP
Diterbitkan pertama kali oleh: Penerbit Cmedia
Imprint Kawan Pustaka

Redaksi:
Jl. H. Montong No. 57, Ciganjur, Jagakarsa
Jakarta Selatan 12630
Telp. (021) 78883030 Ext. 213, 214, 216
Faks. (021) 7270996
E-mail: redaksi@penerbitcmedia.com
Website: www.penerbitcmedia.com

Distributor:
PT KAWAHmedia
Jl. M. Kahfi II No. 12A, Srengseng Sawah,
Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630
Telp. (021) 78881000 Ext. 120, 121, 122
Faks. (021) 78882000
E-mail: kawahmedia@gmail.com

Cetakan Pertama, 2018

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Tim Garuda Eduka
All New Tes CPNS 2018/2019; Penyunting, Amin. --- Cet. 1. --- Jakarta: Cmedia, 2018
VI + 762 hal, 26 cm

ISBN 978-602-5710-01-8
1. All New Tes CPNS 2018/2019 — I. Judul.
II. Amin — III. Seri.
150

Jika Anda Menemukan kesalahan cetak, cacat produk, atau kesalahan lain dalam buku ini, silakan kontak kami, atau kembalikan kepada kami untuk kami ganti.

PRAKATA

Menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) adalah sebuah harapan bagi sebagian besar warga negara Indonesia. Selain untuk mengabdi kepada negara, berbagai fasilitas dan standar gaji yang cukup juga menggiurkan daripada bekerja di tempat atau instansi lain. Fakta menunjukkan bahwa banyak peserta yang gagal dalam tes penerimaan Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) walaupun sebenarnya mereka mempunyai bakat dan potensi dan memenuhi standar untuk menjadi PNS. Bakat atau potensi yang dimiliki tidak dapat dipergunakan secara maksimal tanpa memiliki pengetahuan secara mendalam tentang tes penerimaan CPNS.

Buku *All New Tes CPNS 2018/2019* hadir sebagai solusi bagi Anda yang ingin menempuh tes penerimaan CPNS. Disusun oleh tim yang sudah berpengalaman yang beranggotakan praktisi-praktisi psikotes dan PNS, Anda akan mendapatkan: panduan lengkap mengenai tahapan-tahapan dalam penerimaan CPNS, ringkasan materi lengkap tentang soal-soal yang diujikan, 10 paket soal CAT yang dilengkapi pembahasan dan trik mengerjakan soal, Seleksi Kemampuan Bidang 14 paket, Panduan Tes Kemampuan Figural, 1 paket soal dan pembahasan TOEFL yang dibutuhkan pada formasi-formasi tertentu.

Dengan keunggulan-keunggulan tersebut, lolos tes penerimaan CPNS bukanlah hal yang sulit dicapai. Selamat belajar dan berlatih. Salam sukses.

Tim Garuda Eduka

DAFTAR ISI

PANDUAN RESMI TES CPNS 2018/2019

A. PERSYARATAN PENDAFTARAN

a. Umum

1. Warga Negara Indonesia yang memiliki kualifikasi pendidikan (jenjang dan jurusan) sesuai dengan formasi yang dibutuhkan.
2. Pria dan wanita dengan usia minimal 18 tahun dan maksimal 35 tahun. **Catatan:** usia maksimal secara umum adalah 35 tahun, namun setiap instansi mempunyai kewenangan untuk menetapkan batasan usia maksimal yang akan diterima.
3. Berijazah, lulusan Perguruan Tinggi Negeri atau Perguruan Tinggi Swasta yang telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) minimal B atau Perguruan Tinggi Luar Negeri yang telah mendapat pengesahan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Surat Keterangan Lulus/Ijazah Sementara tidak berlaku.
4. Sehat jasmani dan rohani.
5. Tidak terikat hubungan kerja/ikatan dinas dengan instansi pemerintah atau badan swasta lainnya.
6. Tidak terlibat secara langsung atau tidak langsung dalam kegiatan organisasi yang bertentangan dengan Pancasila, Undang-Undang Dasar 1945, Negara dan Pemerintah (PUNP).
7. Tidak pernah tersangkut perkara pidana atau kasus narkoba.
8. Tidak pernah diberhentikan dengan hormat tidak atas permintaan sendiri atau tidak dengan hormat sebagai Pegawai Negeri Sipil atau diberhentikan tidak dengan hormat sebagai pegawai swasta.
9. Calon pelamar di seluruh Indonesia dapat melakukan pendaftaran secara online ke alamat website http://sscn.bkn.go.id/.
10. Setelah mengisi form registrasi melalui website pada poin tersebut di atas, maka pelamar dapat mencetak tanda bukti pendaftaran.

- Calon pelamar instansi Pemerintah Pusat Kementerian/Lembaga/Badan:
  - Calon pelamar formasi pusat
    Tanda bukti pendaftaran dan dokumen lamaran lengkap dikirim ke panitia penerimaan CPNS pada Biro Kepegawaian kantor pusat instansi yang dilamar.
  - Calon pelamar formasi kantor wilayah
    Tanda bukti pendaftaran dan dokumen lamaran lengkap dikirim ke panitia penerimaan CPNS pada Bagian Kepegawaian kantor wilayah instansi yang dilamar.
- Calon pelamar instansi Pemerintah Daerah Provinsi/Kota/Kabupaten
  Tanda bukti pendaftaran dan dokumen lamaran lengkap dikirim ke panitia penerimaan CPNS pada Badan Kepegawaian Daerah instansi Pemerintah Daerah yang dilamar.

11. Pendaftaran secara online dimulai sesuai jadwal yang ditentukan.
12. Verifikasi berkas lamaran lengkap di masing-masing instansi dimulai sesuai jadwal yang ditentukan.
13. Pelamar hanya dapat mendaftar pada satu formasi.
14. Lowongan formasi dan kualifikasi pendidikan serta persyaratan tambahan lainnya dapat dilihat pada panduan pendaftaran masing-masing jalur penerimaan setiap instansi pada tautan Pengumuman Pendaftaran.

b. Khusus

1. Telah terdaftar sebagai Tenaga Pencari Kerja pada Bursa Kesempatan Kerja Kantor Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi.
2. Membuat surat lamaran yang dibuat dengan tulisan tangan sendiri, tinta hitam dengan melampirkan:
   - Daftar Riwayat Hidup (DRH) meliputi pendidikan formal dan informal serta pengalaman. Khusus pendidikan formal harus dituliskan dari mulai Sekolah Dasar sampai dengan pendidikan terakhir, nama lembaga pendidikan, tahun lulus pendidikan, dan nilai rata-rata ijazah atau IPK;
   - Fotokopi Surat Keterangan Catatan Kepolisian (SKCK) terlegalisasi untuk melamar pekerjaan dari Kantor Kepolisian setempat yang masih berlaku sebanyak 1 lembar;
   - Fotokopi Surat Keterangan Berbadan Sehat terlegalisasi dari dokter Puskesmas/ Rumah Sakit Pemerintah yang masih berlaku pada saat pendaftaran;
   - Fotocopy Ijazah/STTB terakhir yang disahkan dan dilegalisasi oleh pejabat yang berwenang: Rektor/Dekan/Ketua/Direktur dengan stempel basah (bukan stempel fotokopi);

- Transkrip nilai akademik yang dilegalisasi oleh Dekan Fakultas bagi Perguruan Tinggi Swasta sesuai peraturan pemerintah;
- Fotokopi Kartu Tanda Penduduk (KTP) yang masih berlaku pada saat pendaftaran 1 (satu) lembar.

B. PANDUAN PENDAFTARAN

Proses pendaftaran Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) terdiri atas:

a. Membuat Pendaftaran

1. Klik tautan Buat Pendaftaran untuk membuat pendaftaran baru.
2. Isi formulir registrasi yang muncul.
3. Pastikan isian data pribadi pada form registrasi sesuai dengan KTP.
4. Pastikan isian formasi dan pendidikan yang dilamar sesuai dengan kualifikasi pendidikan yang dimiliki.
5. Klik tombol Kirim Pendaftaran untuk memproses pendaftaran dan memeroleh nomor registrasi pendaftaran.
6. Cetak tanda bukti pendaftaran.
    - Tanda bukti pendaftaran berupa file dalam format PDF yang dapat disimpan di *flashdisk* dan dapat dicetak di tempat lain.
    - Tanda bukti pendaftaran yang sudah dicetak agar dibawa pada saat verifikasi dokumen lamaran di panitia penerimaan CPNS masing-masing instansi.

b. Melakukan Verifikasi Dokumen

1. Verifikasi dokumen dilakukan oleh Panitia Penerimaan CPNS yang ada pada masing-masing instansi yang dilamar.
2. Dokumen lamaran agar dibawa oleh pelamar yang bersangkutan.
3. Verifikasi dokumen tersebut untuk memastikan kesesuaian data pelamar pada isian formulir pendaftaran dan pilihan formasi serta pendidikan apakah telah terisi dengan data yang benar.

c. Mengikuti Ujian Seleksi Masuk Pada Waktu Yang Telah Ditentukan

Jadwal ujian seleksi CPNS dapat dilihat pada tautan Jadwal Pelaksanaan Seleksi CPNS. Setelah mengikuti ujian seleksi masuk, Anda dapat melihat hasil seleksi pada tanggal pengumuman. Hasil seleksi ujian dapat dilihat pada tautan Hasil Seleksi CPNS Nasional dengan memasukkan nomor peserta ujian.

ALUR PENDAFTARAN

PETUNJUK ISIAN PENDAFTARAN

Petunjuk Isian Pendaftaran

Isi formulir pendaftaran dengan menggunakan software browser Mozilla Firefox untuk hasil yang optimal.

Informasi Data Pribadi

No. Induk Kependudukan	:	Isikan NIK atau No KTP atau Nomor Passport yang sesuai dengan identitas pendaftar
Nama	:	Isikan nama pendaftar sesuai dengan identitas (KTP/Passport)
Jenis Kelamin	:	Cukup jelas.
Tempat Lahir	:	Isikan tempat lahir sesuai dengan identitas pendaftar.
Tanggal Lahir	:	Pilih tahun yang sesuai, selanjutnya bulan dan tanggal dari kalender yang ada.
Alamat	:	Isikan alamat korespondensi surat menyurat, dan dilengkapi dengan kode pos yang jelas.
Nomor Telepon	:	No. telpon rumah atau mobile phone (handphone).
Asal Institusi Pendidikan	:	Isikan nama institusi pendidikan dengan lengkap, contoh : Universitas Indonesia, Institut Teknologi Sepuluh November dsb.
Akreditasi	:	Isikan dengan A atau B sesuai dengan Akreditasi Universitas/Perguruan Tinggi atau tanda (-) untuk Universitas/Perguruan Tinggi Negeri
No Ijazah	:	cukup jelas.
IPK	:	isikan IPK dengan cara menggunakan titik (.) decimal contoh 3.45

Informasi Lamaran

Instansi Pemerintah Kementerian/ Lembaga/ Daerah dan Instansi Lain (K/L/D/I)	:	ketik Instansi secara lengkap atau bagian dari nama instansi untuk menampilkan pilihan misal : Ketik KEPEG untuk menampilkan instansi Badan Kepegawaian Negara.

Pilih Lokasi kerja yang ada.

Pilih jabatan yang akan dilamar.

Pilih pendidikan yang sesuai dengan jabatan yang dilamar.

Selanjutnya Klik kirim pendaftaran jika sudah yakin dengan isian.

Informasi Pelamar

No Induk Kependudukan (NIK) / No Passport

Nama Lengkap (tanpa gelar)

Jenis Kelamin — Pilih Jenis Kelamin ▼

Tempat Lahir

Tanggal Lahir — dd-mm-yyyy

Alamat

Kota

Propinsi

Kode Pos

No Telp

E-mail

Asal Institusi Pendidikan

No Ijazah

Akreditas — *contoh A / B / - (untuk Universitas Negeri)*

Nilai IPK — *dalam skala 4, contoh 3.50. untuk SLTA skala 10, contoh 7.5*

Formasi Jabatan yang dilamar

Instansi Pemerintah (K/L/D/I)* — Pilih instansi ▼

Lokasi Kerja — Pilih lokasi kerja ▼

Jabatan yang dilamar — Pilih jabatan ▼

Kualifikasi Pendidikan — Pilih Pendidikan ▼

*Pilih instansi pada dropdown list

☐ ***Demikian data pribadi saya buat dengan sebenarnya dan bila ternyata isian yang dibuat tidak benar, saya bersedia menanggung akibat hukum yang ditimbulkannya***

DAFTAR

KARTU/TANDA BUKTI PENDAFTARAN CPNS

KARTU / TANDA BUKTI PENDAFTARAN CPNS TAHUN 2018

Instansi	: PEMERINTAH KAB. BOGOR
No. Registrasi	: **1499939330**
Nama	:
Tempat / Tanggal Lahir	: SURABAYA / 29-12-1995
No. Identitas KTP	: 3276056912820008
Institusi Pendidikan	: UNIVERSITAS AIRLANGGA
Kualifikasi Pendidikan	: S.1 FISIKA
No. Ijazah	: 2022/0113/08/S1/**2017**
Akreditasi	: A
Formasi Jabatan	: GURU SMK FISIKA
Tanggal Pendaftaran	: **24-01-2018** 21:15:09

Persyaratan Khusus :

Surat Lamaran	[ ]
Foto copy Legalisir Ijazah/Akta dan Transkrip Nilai	[ ]
Foto copy STR/SIB/SIP (Dokter/Bidan/Perawat)	[ ]
Foto copy Ijazah/Sertifikat NERS bagi S.1 Keperawatan	[ ]
Surat Keterangan Berbadan Sehat dari Dokter Pemerintah	[ ]
Pas Photo Berwarna Ukuran 4x6 sebanyak 3 Lembar	[ ]
Legalisir SKCK dari Polres Setempat	[ ]
Foto copy KTP masih berlaku	[ ]
Foto copy Legalisir Kartu Tanda Pencari Kerja	[ ]
Khusus Pelamar berusia 35-40 tahun melampirkan bukti pengangkatan dan perpanjangan kontrak	[ ]
Khusus formasi Pelatih Olah raga melampirkan foto copy sertifikat Kejuaraan (PON=Emas. Sea Games=Perak, Olimpiade=Perunggu)	[ ]
Khusus formasi Pustakawan melampirkan surat keterangan pemeriksaan kesehatan dari dokter pemerintah setempat	[ ]
Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,75	[ ]

C. PELAKSANAAN CAT CPNS

a. Pengaturan Waktu/Sesi

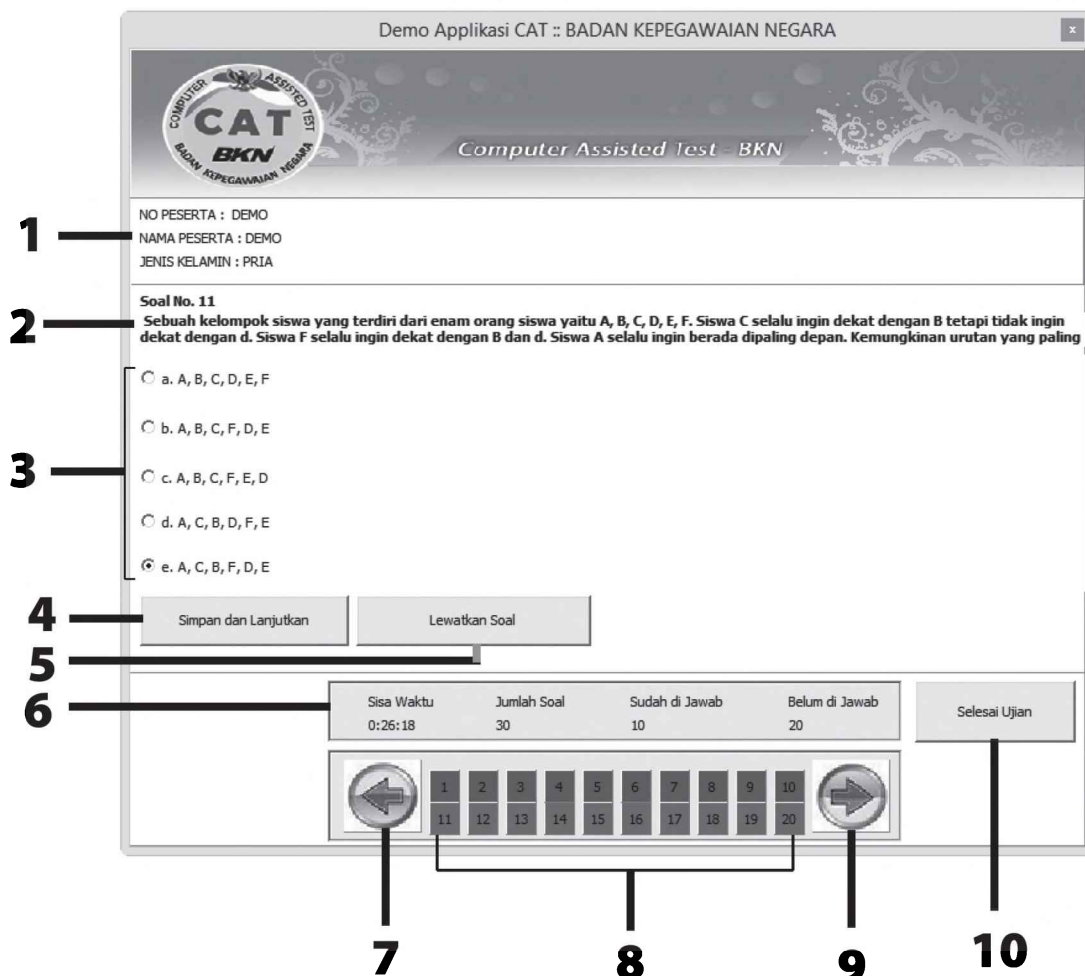
1. Setiap kelompok peserta diberikan satu sesi untuk mengikuti Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) selama 120 menit.
2. Setiap sesi dibagi menjadi 2 proses berurutan sebagai berikut:
   - 30 menit : pra-tes dan latihan
   - 90 menit : pengerjaan soal
3. Verivikasi data dimulai 30 menit sebelum sesi SKD.

Waktu	Keterangan	Sesi
07.30 – 08.00	Verifikasi data	Sesi 1
08.00 – 08.30	Prates dan latihan	
08.30 – 10.00	Tes	
10.00 – 10.30	Verifikasi data	Sesi 2
10.30 – 11.00	Prates dan latihan	
11.00 – 12.30	Tes	

b. Tata Tertib Peserta

1. Peserta yang dapat menjalani SKD adalah peserta yang namanya tertuang dalam daftar hadir.
2. Peserta wajib membawa dan menunjukkan Kartu Peserta Ujian CPNS 2018 dan KTP kepada pengawas ujian.
3. Peserta wajib melakukan verivikasi data sebelum masuk ruangan tes untuk menjalani pra-tes dan latihan.
4. Peserta yang terlambat lebih dari 15 menit setelah dimulainya ujian, tidak diperbolehkan mengikuti ujian.
5. Peserta wajib menandatangani daftar hadir.
6. Peserta wajib menempati kursi yang telah ditentukan panitia.
7. Peserta wajib meletakan Kartu Peserta Ujian CPNS 2018 dan KTP di atas meja.
8. Peserta dilarang:
   - Keluar masuk ruangan ujian selama pelaksanaan SKD
   - Membuat catatan-catatan di meja, bekerja sama dengan peserta yang lain, atau tindakan lain yang dapat dikategorikan sebagai tindakan kecurangan/mengarah kepada kecurangan
   - Mengaktifkan telepon seluler selama proses pelaksanaan ujian
   - Menggunakan kalkulator dan alat hitung lainnya
   - Mengganggu peserta lain selama sesi berlangsung

c. Tata Cara Ujian Online

1. Login pada sistem tes online sesuai dengan nomor peserta pada Kartu Peserta UJIAN CPNS 2018.
2. Latihan menggunakan sistem tes online dilaksanakan selama ± 5-10 menit dengan soal uji coba atau soal latihan
3. Mengikuti tes yang sesungguhnya dengan mengakses soal yang disediakan.
4. Durasi tes akan berlangsung selama 90 menit. Waktu tes akan tampil di layar komputer dan menghitung mundur saat soal tes mulai diakses. Butir soal akan muncul di layar komputer satu per satu.
5. Menjawab soal tes dapat dilakukan dengan cara memilih jawaban benar menggunakan *mouse*.
6. Jika terjadi salah pilih jawaban, peserta dapat memperbaiki jawaban dengan cara mengganti pilihan jawaban yang terakhir. Mengganti jawaban beberapa kali dapat dilakukan dan tidak mengurangi nilai peserta, namun harus dipertimbangkan waktunya.
7. Untuk memudahkan peserta mengidentifikasi kelengkapan jawaban, soal-soal yang belum dijawab ditandai dengan warna merah pada sisi bawah layar. Indikator soal ujian tersebut akan otomatis berubah menjadi warna hijau setelah peserta menjawab soal.
8. Aplikasi CAT akan berhenti secara otomatis ketika waktu tes berakhir (hitungan mundur menjadi angka 0)

Keterangan:

1. Identitas peserta CAT CPNS
2. Soal
3. Pilihan jawaban
4. Tombol untuk menyimpan jawaban dan melanjutkan ke soal selanjutnya
5. Tombol untuk melewatkan soal dan melanjutkan ke soal selanjutnya
6. Sisa waktu, jumlah soal total, jumlah soal yang sudah dijawab, dan jumlah soal yang belum dijawab
7. Tombol untuk kembali ke soal sebelumnya
8. Tombol untuk memilih nomor soal
9. Tombol untuk menuju soal selanjutnya
10. Tombol untuk menyelesaikan ujian

d. Sanksi

Panitia berhak menjatuhkan sanksi kepada peserta yang melanggar tata tertib. Sanksi dapat berupa teguran lisan sampai pembatalan yang bersangkutan sebagai peserta tes.

e. Ketentuan Lain

1. Apabila terjadi kegagalan dalam pelaksanaan sesi (misalnya, aliran listrik padam), panitia akan menjadwal ulang sesi yang gagal dilaksanakan dengan tidak menggeser jadwal sesi lain yang telah ditetapkan.
2. Untuk sesi yang sedang berjalan dan mengalami kegagalan, sesi tersebut akan diteruskan kembali setelah sistem aplikasi berjalan normal dan sesi berikutnya akan dijadwal ulang. Jawaban peserta akan tersimpan dalam sistem dan peserta dapat melanjutkan mengerjakan soal-soal tes yang belum dijawab.
3. Peserta yang dinyatakan memenuhi persyaratan SKD akan diumumkan pada alamat web.
4. Panitia tidak melakukan komunikasi pribadi dengan peserta. Pengaduan akan ditanggapi hanya jika disampaikan melalui email.

BAGIAN 1

PANDUAN SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD)

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

PANDUAN SELEKSI KOMPETENSI DASAR (SKD)

Menurut BKN (Badan Kepegawaian Negara) yang dimaksud dengan *Computer Assisted Test* (CAT) adalah suatu metode seleksi dengan alat bantu komputer yang digunakan untuk mendapatkan standar minimal kompetensi dasar bagi pelamar CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil). Standar kompetensi dasar CPNS diperlukan untuk mewujudkan profesionalisme PNS (Pegawai Negeri Sipil) dan CAT dipercaya bisa menjamin standar kompetensi dasar CPNS dalam SKD (Tes Kompetensi Dasar).

Dengan sistem komputer, peserta langsung mengerjakan soal ujiannya di layar monitor komputer. Pengoperasiannya cukup mudah dan waktu yang tersisa dalam pengerjaan sudah terpampang jelas di monitor. Soal dengan bentuk pilihan ganda membuat kita cukup menggunakan *mouse* untuk mengklik pilihan jawaban yang benar.

Pelaksanaan tes ujian CPNS akan diadakan secara regional. Hal ini dilakukan karena keterbatasan dalam sistem CAT itu sendiri. Adapun untuk ujian CPNS pusat akan dibagi dari tiap kementerian maupun lembaga negara yang mengadakan seleksi penerimaan CPNS di kementeriannya maupun di lembaganya.

Soal SKD CAT CPNS dibuat oleh Badan Kepegawaian Negara (BKN) dengan tiga bidang pengujian, yaitu Tes Karakteristik Pribadi (TKP), Tes Intelegensia Umum (TIU), dan Tes Wawasan Kebangsaan (TWK).

Waktu ujian SKD berbasis komputer atau yang lebih sering disebut *Computer Assisted Test* (CAT) adalah 90 menit.

Adapun kisi-kisi materi tes kompetensi bidang disusun dan ditetapkan oleh setiap instansi pembina jabatan fungsional.

A. MATERI UJIAN

Berdasarkan Permenpan No. 22 Tahun 2017, kisi-kisi soal CPNS yang diaplikasikan dalam CAT memiliki komposisi sebagai berikut:

a. Seleksi Kompetensi Dasar (SKD)

1. 30 soal Tes Wawasan Kebangsaan (TWK)
2. 30 soal Tes Inteligensi Umum (TIU)
3. 40 soal Tes Karakteristik Pribadi (TKP)

b. Seleksi Kompetensi Bidang (SKB)

Peserta yang memenuhi *passing grade* dan dinyatakan lolos Seleksi Kompetensi Dasar (SKD) selanjutnya berhak mengikuti Seleksi Kompetensi Bidang (SKB). SKB yang akan diujikan bergantung kepada Kementerian dan Instansi terkait dan berbeda satu sama lain.

B. SISTEM PENILAIAN COMPUTER ASSISTED TEST (CAT)

Untuk instansi yang yang seleksinya menggunakan *Computer Assisted Test*, jumlah soal seluruhnya sebanyak 100 soal pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban (A, B, C, D, dan E), perinciannya:

a. 30 soal TWK (nilainya 0 jika salah dan 5 jika benar)
b. 30 soal TIU (nilainya 0 jika salah dan 5 jika benar)
b. 40 soal TKP (nilainya dari skala 1 s.d. 5, tidak ada nilai 0)

Jadi, jika seluruh soal dijawab dengan tepat, nilai maksimumnya adalah 500. Tidak ada sistem pengurangan nilai dalam ujian ini. Nilai Ambang Batas SKD CAT Seleksi CPNS 2018 berdasarkan Permenpan No. 22 Tahun 2017:

a. 75 untuk Tes Wawasan Kebangsaan;
b. 80 untuk Tes Intelegensia Umum; dan
c. 143 untuk Tes Karakteristik Pribadi.

Nilai ambang batas tersebut adalah nilai minimum yang harus dipenuhi dalam setiap subtes. Artinya, peserta ujian CPNS akan lolos jika nilai yang didapatkan pada setiap subtes memenuhi nilai ambang batas tersebut. Sebaliknya, berapapun nilai total yang didapatkan tidak akan berpengaruh jika ada salah satu subtes yang nilainya di bawah ambang batas.

C. PENETAPAN KELULUSAN AKHIR BAGI CPNS

Kelulusan peserta ujian CPNS didasarkan pada nilai *passing grade*. Apabila jumlah yang memenuhi nilai ambang batas kelulusan melebihi jumlah formasi jabatan, penentuan selanjutnya berdasarkan peringkat nilai tertinggi berurutan nilai berikutnya sampai dengan jumlah formasi yang telah ditetapkan.

Jika instansi menetapkan bagi jabatan tertentu hanya menyelenggarakan ujian kompetensi dasar maka berlaku:

a. Apabila jumlah pelamar yang mencapai nilai *passing grade* sama atau kurang dari jumlah alokasi formasi yang tersedia, pelamar yang memenuhi *passing grade* tersebut dinyatakan lolos.
   Contoh: Formasi 50, peserta 100 orang, namun yang memenuhi *passing grade* 40 orang. Dengan demikian, yang dinyatakan lolos hanya 40 peserta tersebut, sisanya sebanyak 10 orang ditetapkan sesuai dengan poin c di bawah.
b. Apabila jumlah pelamar yang mencapai nilai ambang batas kelulusan melebihi jumlah alokasi formasi yang tersedia, penentuan kelulusan berdasarkan peringkat sesuai dengan jumlah formasi yang tersedia.
   Contoh: Formasi 50, peserta 100 dengan 60 melampaui *passing grade*. Peserta yang dinyatakan lolos sebanyak 50 peserta dengan peringkat tertinggi.
c. Apabila jumlah pelamar yang memenuhi *passing grade* kurang dari jumlah alokasi formasi yang ditetapkan, kekurangan tersebut dapat diisi dari pelamar jabatan lain dengan kualifikasi pendidikan sama dan memenuhi *passing grade* berdasarkan peringkat sesuai dengan jumlah alokasi formasi yang tersedia.

Instansi yang menyelenggarakan Tes Kompetensi Bidang (TKB) dan/atau Tes Psikologi Lanjutan, memiliki penentuan kelulusan sebagai berikut:

a. Peserta CPNS yang dinyatakan lolos Tes Kompetensi Dasar dan mengikuti Tes Kompetensi Bidang atau Tes Psikologi Lanjutan, nilai kelulusan ujian kompetensi bidang ditentukan berdasarkan peringkat nilai tertinggi.
b. Apabila jumlah pelamar yang memenuhi nilai sebagaimana pada poin a melebihi alokasi formasi yang ditetapkan, kelulusan ujian kompetensi bidang ditentukan berdasarkan pada peringkat nilai tertinggi sesuai dengan jumlah alokasi formasi.
c. Apabila jumlah pelamar yang memenuhi nilai sebagaimana tersebut pada angka sama atau kurang dari jumlah alokasi formasi yang ditetapkan, pelamar tersebut dinyatakan lolos.
d. Pelamar yang tidak memenuhi nilai ambang batas kelulusan ujian kompetensi dasar dan mengikuti ujian kompetensi bidang dinyatakan tidak lolos.
   Jadi, perbedaan kedua instansi tersebut adalah pada instansi yang menyelenggarakan Tes Kompetensi Bidang dan Tes Psikologi Lanjutan, kekurangan formasinya tidak dapat diisi oleh peserta dari bidang lain.

D. KISI-KISI TES CPNS 2018 SISTEM CAT

a. Kisi-kisi TWK (Tes Wawasan Kebangsaan)

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Prediksi
1.	Pancasila	Pancasila	5
2.	Undang Undang Dasar 1945	UUD 45	5
3.	Bhinneka Tunggal Ika	Bhinneka Tunggal Ika	5
4.	Negara Kesatuan Republik Indonesia (meliputi sistem tata negara Indonesia baik pemerintah pusat dan daerah, sejarah perjuangan bangsa, serta peranan Bangsa Indonesia dalam tatanan regional maupun global)	Sistem Tata Negara	4
		Sejarah Nasional	3
		Hubungan Internasional	3
		Bahasa Indonesia	5
Total			**30**

b. Kisi-kisi TIU (Tes Intelegensia Umum)

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Prediksi
1.	Penalaran Verbal (kemampuan menyampaikan informasi secara lisan maupun tertulis)	Sinonim	2
		Antonim	2
		Analogi	3
		Kelompok Kata	3
2.	Penalaran Numerikal (kemampuan melakukan operasi perhitungan angka dan melihat hubungan di antara angka-angka)	Aljabar	3
		Aritmetika	3
		Deret	4
3.	Penalaran Logika (kemampuan melakukan penalaran secara runtut dan sistematik)	Penarikan Logika	5
4.	Penalaran Analitis (kemampuan mengurai suatu permasalahan secara sistematik)	Penalaran Analitis	5
Total			**30**

c. Kisi-kisi TKP (Tes Karakteristik Pribadi)

No.	Kompetensi Dasar	Prediksi
1.	Integritas Diri	4
2.	Semangat Berprestasi	4
3.	Kreativitas dan Inovasi	4
4.	Orientasi pada Pelayanan	4
5.	Orientasi kepada Orang Lain	4
6.	Kemampuan Beradaptasi	4
7.	Kemampuan Mengendalikan Diri	4
8.	Kemampuan Bekerja Mandiri dan Tuntas	3
9.	Kemauan dan Kemampuan Belajar Berkelanjutan	3
10.	Kemampuan Bekerja Sama dalam Kelompok	3
11.	Kemampuan Menggerakkan dan Mengoordinasi Orang Lain	3
Total		**40**

BAGIAN 2

RINGKASAN MATERI TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

Tes Wawasan Kebangsaan akan mengukur seberapa jauh peserta tes CPNS dalam pemahaman wawasan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berguna dalam dunia pelayanan publik di berbagai kementerian, lembaga nasional, maupun pemerintah daerah tingkat I dan II.

RINGKASAN MATERI
TES WAWASAN KEBANGSAAAN (TWK)

A. PANCASILA

a. Rumusan-Rumusan Pancasila

Pancasila sebagai dasar negara dari Negara Kesatuan Republik Indonesia telah diterima secara luas dan telah bersifat final. Hal ini kembali ditegaskan dalam Ketetapan MPR No XVIII/MPR/1998 tentang Pencabutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia No. II/MPR/1978 tentang Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (Ekaprasetya Pancakarsa) dan Penetapan tentang Penegasan Pancasila sebagai Dasar Negara jo Ketetapan MPR No. I/MPR/2003 tentang Peninjauan Terhadap Materi dan Status Hukum Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Sementara dan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia Tahun 1960 sampai dengan Tahun 2002. Selain itu Pancasila sebagai dasar negara merupakan hasil kesepakatan bersama para Pendiri Bangsa yang kemudian sering disebut sebagai sebuah "Perjanjian Luhur" bangsa Indonesia.

Namun di balik itu terdapat sejarah panjang perumusan sila-sila Pancasila dalam perjalanan ketatanegaraan Indonesia. Sejarah ini begitu sensitif dan salah-salah bisa mengancam keutuhan Negara Indonesia. Hal ini dikarenakan begitu banyak polemik serta kontroversi yang akut dan berkepanjangan baik mengenai siapa pengusul pertama sampai dengan pencetus istilah Pancasila. Artikel ini sedapat mungkin menghindari polemik dan kontroversi tersebut. Oleh karena itu artikel ini lebih bersifat suatu "perbandingan" (bukan "pertandingan") antara rumusan satu dengan yang lain yang terdapat dalam dokumen-dokumen yang berbeda. Penempatan rumusan yang lebih awal tidak mengurangi kedudukan rumusan yang lebih akhir.

Dari kronik sejarah setidaknya ada beberapa rumusan Pancasila yang telah atau pernah muncul. Rumusan Pancasila yang satu dengan rumusan yang lain ada yang berbeda namun ada pula yang sama. Secara berturut turut akan dikemukakan rumusan dari Muh Yamin, Sukarno, Piagam Jakarta, Hasil BPUPKI, Hasil PPKI, Konstitusi RIS, UUD Sementara, UUD 1945 (Dekrit Presiden 5 Juli 1959), Versi Berbeda, dan Versi populer yang berkembang di masyarakat.

1. *Rumusan I: Mr. Moh. Yamin*

   Pada sesi pertama persidangan BPUPKI yang dilaksanakan pada 29 Mei–1 Juni 1945 beberapa anggota BPUPKI diminta untuk menyampaikan usulan mengenai bahan-bahan konstitusi dan rancangan "*blue print*" Negara Republik Indonesia yang akan didirikan. Pada tanggal 29 Mei 1945, Moh. Yamin menyampaikan usul dasar negara dihadapan sidang pleno BPUPKI baik dalam pidato maupun secara tertulis yang disampaikan kepada BPUPKI.

   (a) Rumusan pidato

   Baik dalam kerangka uraian pidato maupun dalam presentasi lisan Moh. Yamin mengemukakan lima calon dasar negara, yaitu:

   (1) Peri Kebangsaan
   (2) Peri Kemanusiaan
   (3) Peri ke-Tuhanan
   (4) Peri Kerakyatan
   (5) Kesejahteraan Rakyat

   (a) Rumusan tertulis

   Selain usulan lisan Moh. Yamin tercatat menyampaikan usulan tertulis mengenai rancangan dasar negara. Usulan tertulis yang disampaikan kepada BPUPKI oleh Moh. Yamin berbeda dengan rumusan kata-kata dan sistematikanya dengan yang dipresentasikan secara lisan, yaitu:

   (1) Ketuhanan Yang Maha Esa
   (2) Kebangsaan Persatuan Indonesia
   (3) Rasa Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
   (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh Hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
   (5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

2. *Rumusan II: Dr.Soepomo*

   Pada tanggal 31 Mei 1945, Soepomo pun menyampaikan rumusan dasar negaranya, yaitu:

   (1) Persatuan
   (2) Kekeluargaan
   (3) Keseimbangan lahir dan batin
   (4) Musyawarah
   (5) Keadilan rakyat

3. *Rumusan III: Ir. Soekarno*

   Selain Moh. Yamin dan Soepomo, beberapa anggota BPUPKI juga menyampaikan usul dasar negara, di antaranya adalah Soekarno. Usul ini disampaikan pada 1 Juni 1945 yang kemudian dikenal sebagai hari lahir Pancasila. Usul Sukarno

sebenarnya tidak hanya satu melainkan tiga buah usulan calon dasar negara yaitu lima prinsip, tiga prinsip, dan satu prinsip. Sukarno pula-lah yang mengemukakan dan menggunakan istilah "Pancasila" (secara harfiah berarti lima dasar) pada rumusannya ini atas saran seorang ahli bahasa (Moh. Yamin) yang duduk di sebelah Soekarno. Oleh karena itu rumusan Soekarno tersebut disebut dengan Pancasila, Trisila, dan Ekasila.

(a) Rumusan Pancasila
  (1) Kebangsaan Indonesia atau nasionalisme
  (2) Internasionalisme atau perikemanusiaan
  (3) Mufakat atau demokrasi
  (4) Kesejahteraan sosial
  (5) Ketuhanan

(b) Rumusan Trisila
  (1) Sosionasionalisme
  (2) Sosiodemokratis
  (3) Ketuhanan

(c) Rumusan Ekasila
  (1) Ketuhanan

4. *Rumusan IV: Piagam Jakarta*

Usulan-usulan *blue print* Negara Indonesia telah dikemukakan anggota-anggota BPUPKI pada sesi pertama yang berakhir tanggal 1 Juni 1945. Selama reses antara 2 Juni–9 Juli 1945, 9 orang anggota BPUPKI ditunjuk sebagai panitia kecil yang bertugas untuk menampung dan menyelaraskan usul-usul anggota BPUPKI yang telah masuk. Pada 22 Juni 1945 panitia kecil tersebut mengadakan pertemuan dengan 38 anggota BPUPKI dalam rapat informal. Rapat tersebut memutuskan membentuk suatu panitia kecil berbeda (kemudian dikenal dengan sebutan "Panitia Sembilan").

Persetujuan yang dilakukan oleh Panitia Sembilan tercantum dalam sebuah dokumen "Rancangan Pembukaan Hukum Dasar". Dokumen ini pula yang disebut Piagam Jakarta (*Jakarta Charter*) oleh Moh Yamin. Adapun rumusan rancangan dasar negara terdapat di akhir paragraf keempat dari dokumen "Rancangan Pembukaan Hukum Dasar" (paragraf 1 – 3 berisi rancangan pernyataan kemerdekaan/proklamasi/ *declaration of independence*). Rumusan ini merupakan rumusan pertama sebagai hasil kesepakatan para "Pendiri Bangsa".

(a) Rumusan kalimat

"... dengan berdasar kepada: ke-Tuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya, menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."

(b) Alternatif pembacaan

Alternatif pembacaan rumusan kalimat rancangan dasar negara pada Piagam Jakarta dimaksudkan untuk memperjelas persetujuan kedua golongan dalam BPUPKI sebagaimana terekam dalam dokumen itu dengan menjadikan anak kalimat terakhir dalam paragraf keempat tersebut menjadi sub-sub anak kalimat.

"... dengan berdasar kepada: ke-Tuhanan,

[A] dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya, menurut dasar[:]

[A.1] kemanusiaan yang adil dan beradab,

[A.2] persatuan Indonesia, dan

[A.3] kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan[;]

serta

[B] dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."

(c) Rumusan dengan penomoran (utuh)

(1) Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
(2) Menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab
(3) Persatuan Indonesia
(4) Dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
(5) Serta dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

(d) Rumusan populer

(1) Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
(2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
(3) Persatuan Indonesia
(4) Persatuan Indonesia
(5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

5. *Rumusan V: BPUPKI*

Pada sesi kedua persidangan BPUPKI yang berlangsung pada 10 – 17 Juli 1945, dokumen "Rancangan Pembukaan Hukum Dasar" dibahas kembali secara resmi dalam rapat pleno tanggal 10 dan 14 Juli 1945. Dokumen "Rancangan Pembukaan Hukum Dasar" tersebut dipecah dan diperluas menjadi dua buah dokumen berbeda yaitu *Declaration of Independence* (berasal dari paragraf 1 – 3 yang diperluas menjadi 12 paragraf) dan Pembukaan (berasal dari paragraf 4 tanpa perluasan sedikitpun). Rumusan yang diterima oleh rapat pleno BPUPKI tanggal

14 Juli 1945 hanya sedikit berbeda dengan rumusan Piagam Jakarta yaitu dengan menghilangkan kata "serta" dalam sub-anak kalimat terakhir. Rumusan rancangan dasar negara hasil sidang BPUPKI, yang merupakan rumusan resmi pertama, jarang dikenal oleh masyarakat luas.

(a) Rumusan kalimat

"... dengan berdasar kepada: ke-Tuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya, menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat-kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."

(b) Rumusan dengan penomoran (utuh)

(1) Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya
(2) Menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab
(3) Persatuan Indonesia
(4) Dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
(5) Dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

6. *Rumusan VI: PPKI*

Menyerahnya Kekaisaran Jepang yang mendadak dan diikuti dengan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang diumumkan sendiri oleh Bangsa Indonesia (lebih awal dari kesepakatan semula dengan Tentara Angkatan Darat XVI Jepang) menimbulkan situasi darurat yang harus segera diselesaikan.

Tanggal 18 Agustus 1945 dalam rapat pleno terdapat usulan untuk menghilangkan frasa "menurut dasar" dari Ki Bagus Hadikusumo. Rumusan dasar negara yang terdapat dalam paragraf keempat Pembukaan Undang-Undang Dasar ini merupakan rumusan resmi kedua dan nantinya akan dipakai oleh bangsa Indonesia hingga kini. UUD inilah yang nantinya dikenal dengan UUD 1945.

(a) Rumusan kalimat

"... dengan berdasar kepada: ke-Tuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."

(b) Rumusan dengan penomoran (utuh)

(1) ke-Tuhanan Yang Maha Esa
(2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
(3) Persatuan Indonesia
(4) Dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
(5) Serta dengan mewujudkan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

7. *Rumusan VII: Konstitusi RIS*

Pendudukan wilayah Indonesia oleh NICA menjadikan wilayah Republik Indonesi semakin kecil dan terdesak. Akhirnya pada akhir 1949 Republik Indonesia yang berpusat di Yogyakarta (RI Yogyakarta) terpaksa menerima bentuk negara federal yang disodorkan pemerintah kolonial Belanda dengan nama Republik Indonesia Serikat (RIS) dan hanya menjadi sebuah negara bagian saja. Walaupun UUD yang disahkan oleh PPKI pada 18 Agustus 1945 tetap berlaku bagi RI Yogyakarta, namun RIS sendiri mempunyai sebuah Konstitusi Federal (Konstitusi RIS) sebagai hasil permufakatan seluruh negara bagian dari RIS. Dalam Konstitusi RIS rumusan dasar negara terdapat dalam Mukaddimah (pembukaan) paragraf ketiga. Konstitusi RIS disetujui pada 14 Desember 1949 oleh enam belas negara bagian dan satuan kenegaraan yang tergabung dalam RIS.

(a) Rumusan kalimat

"..., berdasar pengakuan ke-Tuhanan Yang Maha Esa, perikemanusiaan, kebangsaan, kerakyatan dan keadilan sosial."

(b) Rumusan dengan penomoran (utuh)

(1) ke-Tuhanan Yang Maha Esa
(2) perikemanusiaan
(3) kebangsaan
(4) kerakyatan
(5) dan keadilan sosial

8. *Rumusan VIII: UUD Sementara*

Segera setelah RIS berdiri, negara itu mulai menempuh jalan kehancuran. Hanya dalam hitungan bulan negara bagian RIS membubarkan diri dan bergabung dengan negara bagian RI Yogyakarta. Pada Mei 1950 hanya ada tiga negara bagian yang tetap eksis yaitu RI Yogyakarta, NIT[13], dan NST[14]. Setelah melalui beberapa pertemuan yang intensif RI Yogyakarta dan RIS, sebagai kuasa dari NIT dan NST, menyetujui pembentukan negara kesatuan dan mengadakan perubahan Konstitusi RIS menjadi UUD Sementara. Perubahan tersebut dilakukan dengan menerbitkan UU RIS No 7 Tahun 1950 tentang Perubahan Konstitusi Sementara Republik Indonesia Serikat menjadi Undang-Undang Dasar Sementara (LN RIS Tahun 1950 No 56, TLN RIS No 37) yang disahkan tanggal 15 Agustus 1950. Rumusan dasar negara kesatuan ini terdapat dalam paragraf keempat dari Mukaddimah (pembukaan) UUD Sementara Tahun 1950.

(a) Rumusan kalimat

"..., berdasar pengakuan ke-Tuhanan Yang Maha Esa, perikemanusiaan, kebangsaan, kerakyatan dan keadilan sosial, ..."

(b) Rumusan dengan penomoran (utuh)

(1) ke-Tuhanan Yang Maha Esa
(2) perikemanusiaan
(3) kebangsaan
(4) kerakyatan
(5) dan keadilan sosial

9. *Rumusan IX: UUD 1945*
Kegagalan Konstituante untuk menyusun sebuah UUD yang akan menggantikan UUD Sementara yang disahkan 15 Agustus 1950 menimbulkan bahaya bagi keutuhan negara. Untuk itulah pada 5 Juli 1959 Presiden Indonesia saat itu, Sukarno, mengambil langkah mengeluarkan Dekrit Kepala Negara yang salah satu isinya menetapkan berlakunya kembali UUD yang disahkan oleh PPKI pada 18 Agustus 1945 menjadi UUD Negara Indonesia menggantikan UUD Sementara. Dengan pemberlakuan kembali UUD 1945 maka rumusan Pancasila yang terdapat dalam Pembukaan UUD kembali menjadi rumusan resmi yang digunakan.

Rumusan ini pula yang diterima oleh MPR, yang pernah menjadi lembaga tertinggi negara sebagai penjelmaan kedaulatan rakyat antara tahun 1960-2004, dalam berbagai produk ketetapannya, di antaranya:

- Tap MPR No XVIII/MPR/1998 tentang Pencabutan Ketetapan Majelis Permusyawaratan Rakyat Republik Indonesia No. II/MPR/1978 tentang Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (Ekaprasetya Pancakarsa) dan Penetapan tentang Penegasan Pancasila sebagai Dasar Negara, dan
- Tap MPR No III/MPR/2000 tentang Sumber Hukum dan Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan.

(a) Rumusan kalimat
"... dengan berdasar kepada: Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia."

(b) Rumusan dengan penomoran (utuh)
(1) Ketuhanan Yang Maha Esa
(2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
(3) Persatuan Indonesia
(4) Dan kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
(5) Serta dengan mewujudkan suatu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

10. *Rumusan X: Versi Berbeda*

    Selain mengutip secara utuh rumusan dalam UUD 1945, MPR pernah membuat rumusan yang agak sedikit berbeda. Rumusan ini terdapat dalam lampiran Ketetapan MPRS No. XX/MPRS/1966 tentang Memorandum DPR-GR mengenai Sumber Tertib Hukum Republik Indonesia dan Tata Urutan Peraturan Perundangan Republik Indonesia.

    (1) Ketuhanan Yang Maha Esa
    (2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
    (3) Persatuan Indonesia
    (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
    (5) Keadilan sosial

11. *Rumusan XI: Versi Populer*

    Rumusan terakhir yang akan dikemukakan adalah rumusan yang beredar dan diterima secara luas oleh masyarakat. Rumusan Pancasila versi populer inilah yang dikenal secara umum dan diajarkan secara luas di dunia pendidikan sebagai rumusan dasar negara. Rumusan ini pada dasarnya sama dengan rumusan dalam UUD 1945, hanya saja menghilangkan kata "dan" serta frasa "serta dengan mewujudkan suatu" pada sub anak kalimat terakhir.

    Rumusan ini pula yang terdapat dalam lampiran Tap MPR No II/MPR/1978 tentang Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (Ekaprasetya Pancakarsa).

    (1) Ketuhanan Yang Maha Esa
    (2) Kemanusiaan yang adil dan beradab
    (3) Persatuan Indonesia
    (4) Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
    (5) Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

b. Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila

1. *Ketuhanan Yang Maha Esa*
    - Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaannya dan ketakwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
    - Manusia Indonesia percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.
    - Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

- Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa adalah masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa.
- Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.

2. *Kemanusiaan yang adil dan beradab*
    - Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.
    - Mengakui persamaan derajat, persamaan hak, dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, jenis kelamin, kedudukan sosial, warna kulit dan sebagainya.
    - Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.
    - Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.
    - Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.
    - Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.
    - Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.
    - Berani membela kebenaran dan keadilan.
    - Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.
    - Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.

3. *Persatuan Indonesia*
    - Mampu menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
    - Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.
    - Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.
    - Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.
    - Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.
    - Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.
    - Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

4. *Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan*

- Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.
- Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.
- Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.
- Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
- Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.
- Dengan iktikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.
- Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.
- Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.
- Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercayai untuk melaksanakan pemusyawaratan.

5. *Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia*
    - Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.
    - Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.
    - Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.
    - Menghormati hak orang lain.
    - Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.
      Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.
    - Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.
    - Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum.
    - Suka bekerja keras.
    - Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.
    - Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

B. UNDANG-UNDANG DASAR 1945

a. Pengertian Konstitusi

Dalam arti sempit konstitusi adalah hukum dasar yang memuat aturan pokok atau aturan-aturan dasar negara. Dalam arti luas konstitusi adalah keseluruhan sistem aturan yang menetapkan dan mengatur kehidupan kenegaraan melalui sistem pemerintahan negara dan tata hubungan secara timbal balik antarlembaga negara dan antara negara dengan warga negara.

Macam-macam konstitusi sebagai berikut.
1. Konstitusi tertulis disebut Undang-Undang Dasar.
2. Konstitusi tidak tertulis disebut konvensi.

Sifat konstitusi berdasarkan jumlah pasalnya sebagai berikut.
1. Fleksibel (luwes) artinya pasal-pasal dalam konstitusi jumlahnya sedikit sehingga mudah diubah dan disesuaikan dengan perkembangan zaman.
2. Rigid (kaku) artinya pasal-pasal dalam konstitusi jumlahnya banyak dan sulit diubah-ubah.

b. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, atau disingkat UUD 1945 atau UUD '45, adalah hukum dasar tertulis (*basic law*), konstitusi pemerintahan negara Republik Indonesia saat ini.

UUD 1945 disahkan sebagai undang-undang dasar negara oleh PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945. Sejak tanggal 27 Desember 1949, di Indonesia berlaku Konstitusi RIS, dan sejak tanggal 17 Agustus 1950 di Indonesia berlaku UUDS 1950. Dekret Presiden 5 Juli 1959 kembali memberlakukan UUD 1945, dengan dikukuhkan secara aklamasi oleh DPR pada tanggal 22 Juli 1959.

Pada kurun waktu tahun 1999 – 2002, UUD 1945 mengalami 4 kali perubahan (amendemen), yang mengubah susunan lembaga-lembaga dalam sistem ketatanegaraan Republik Indonesia.

c. Naskah Undang-Undang Dasar 1945

Sebelum dilakukan amendemen, UUD 1945 terdiri atas Pembukaan, Batang Tubuh (16 bab, 37 pasal, 65 ayat (16 ayat berasal dari 16 pasal yang hanya terdiri dari 1 ayat dan 49 ayat berasal dari 21 pasal yang terdiri dari 2 ayat atau lebih), 4 pasal Aturan Peralihan, dan 2 ayat Aturan Tambahan), serta Penjelasan.

Setelah dilakukan 4 kali perubahan, UUD 1945 memiliki 16 bab, 37 pasal, 194 ayat, 3 pasal Aturan Peralihan, dan 2 pasal Aturan Tambahan.

Dalam Risalah Sidang Tahunan MPR Tahun 2002, diterbitkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dalam Satu Naskah, sebagai Naskah Perbantuan dan Kompilasi Tanpa Ada Opini.

d. Sejarah

1. *Sejarah awal*

   Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) yang dibentuk pada tanggal 29 April 1945 adalah badan yang menyusun rancangan UUD 1945. Pada masa sidang pertama yang berlangsung dari tanggal 28 Mei hingga 1 Juni 1945, Ir. Soekarno menyampaikan gagasan tentang "Dasar Negara" yang diberi nama Pancasila. Pada tanggal 22 Juni 1945, 38 anggota BPUPKI membentuk Panitia Sembilan yang terdiri dari 9 orang untuk merancang Piagam Jakarta yang akan menjadi naskah Pembukaan UUD 1945. Setelah dihilangkannya anak kalimat "dengan kewajiban menjalankan syariah Islam bagi pemeluk-pemeluknya" maka naskah Piagam Jakarta menjadi naskah Pembukaan UUD 1945 yang disahkan pada tanggal 18 Agustus 1945 oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Pengesahan UUD 1945 dikukuhkan oleh Komite Nasional Indonesia Pusat (KNIP) yang bersidang pada tanggal 29 Agustus 1945. Naskah rancangan UUD 1945 Indonesia disusun pada masa Sidang Kedua Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan (BPUPKI). Nama Badan ini tanpa kata "Indonesia" karena hanya diperuntukkan untuk tanah Jawa saja. Di Sumatera ada BPUPKI untuk Sumatera. Masa Sidang Kedua tanggal 10-17 Juli 1945. Tanggal 18 Agustus 1945, PPKI mengesahkan UUD 1945 sebagai Undang-Undang Dasar Republik Indonesia.

2. *Periode berlakunya UUD 1945 (18 Agustus 1945 – 27 Desember 1949)*

   UUD 1945 ditetapkan dan disahkan oleh PPKI pada 18 Agustus 1945. Sistematika UUD 1945 terdiri atas:

   - Pembukaan: empat alinea.
   - Batang tubuh: 16 bab, 37 pasal, 4 ayat aturan peralihan, dan 2 ayat aturan tambahan.
   - Penjelasan: penjelasan umum dan penjelasan pasal demi pasal.

   Bentuk negara Indonesia adalah kesatuan, berdasarkan Pasal 1 ayat (1) UUD 1945. Bentuk pemerintahan Indonesia adalah republik, berdasarkan Pasal 1 ayat (1) UUD 1945. Sistem pemerintahan adalah kabinet presidensial. Presiden sebagai kepala negara sekaligus sebagai kepala pemerintahan. Dalam menjalankan tugasnya, presiden dibantu oleh wakil presiden dan para menteri.

3. *Periode berlakunya Konstitusi RIS 1949 (27 Desember 1949 – 17 Agustus 1950)*
   Sistematika UUD RIS 1949 terdiri atas sebagai berikut.
   - Mukadimah terdiri atas empat alinea.
   - Batang tubuh terdiri atas 6 bab dan 197 pasal.

   Bentuk negara Indonesia adalah serikat atau federasi. Bentuk pemerintahan Indonesia adalah republik, berdasarkan Pasal 1 ayat (2) Konstitusi RIS. Sistem pemerintahan adalah kabinet parlementer. Presiden sebagai kepala negara dan perdana menteri sebagai kepala pemerintahan.

4. *Periode UUDS 1950 (17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959)*
   Sistematika UUDS 1950 terdiri atas:
   - Mukadimah terdiri atas empat alinea.
   - Bab I : Negara Republik Indonesia
   - Bab II : Alat-alat kelengkapan negara
   - Bab III : Tugas alat-alat kelengkapan negara
   - Bab IV : Pemerintahan dan daerah-daerah swapraja
   - Bab V : Konstituante
   - Bab VI : Perubahan, ketentuan-ketentuan peralihan, dan ketentuan-ketentuan penutup

   Bentuk negara Indonesia adalah kesatuan, berdasarkan Pasal 1 ayat (1) UUDS 1950. Bentuk pemerintahan Indonesia adalah republik, berdasarkan Pasal 1 ayat (1) dan Mukadimah alinea IV UUDS 1950. Sistem pemerintahan adalah kabinet parlementer dengan demokrasi liberal yang masih bersifat semu. Berdasarkan sistem ini, DPR dapat membubarkan kabinet, sedangkan presiden memiliki kedudukan yang kuat dan dapat membubarkan DPR.

5. *UUD 1945 hasil Dekret Presiden (UUD 1945 periode kedua/5 Juli 1959 – 1966)*
   Gagalnya Badan Konstituante menetapkan rancangan UUD berdampak pada keadaan politik yang tidak stabil maka tanggal 5 Juli 1959, Presiden Soekarno mengeluarkan Dekret Presiden. Salah satu isi dekret tersebut memberlakukan kembali UUD 1945. Ketentuan mengenai bentuk negara, bentuk pemerintahan, pembagian kekuasaan, dan sistem pemerintahan sama seperti yang tercantum dalam UUD 1945.

6. *Periode kembalinya ke UUD 1945 (5 Juli 1959 – 1966)*
   Karena situasi politik pada Sidang Konstituante 1959 banyak saling tarik ulur kepentingan partai politik sehingga gagal menghasilkan UUD baru, maka pada tanggal 5 Juli 1959, Presiden Sukarno mengeluarkan Dekret Presiden yang salah satu isinya memberlakukan kembali UUD 1945 sebagai undang-undang dasar,

menggantikan Undang-Undang Dasar Sementara 1950 yang berlaku pada waktu itu. Pada masa ini, terdapat berbagai penyimpangan UUD 1945, di antaranya:

- Presiden mengangkat Ketua dan Wakil Ketua MPR/DPR dan MA serta Wakil Ketua DPA menjadi Menteri Negara
- MPRS menetapkan Soekarno sebagai presiden seumur hidup

7. *Periode UUD 1945 masa orde baru (11 Maret 1966 – 21 Mei 1998)*

   Pada masa Orde Baru (1966-1998), Pemerintah menyatakan akan menjalankan UUD 1945 dan Pancasila secara murni dan konsekuen.

   Pada masa Orde Baru, UUD 1945 juga menjadi konstitusi yang sangat "sakral", di antara melalui sejumlah peraturan:

   - Ketetapan MPR Nomor I/MPR/1983 yang menyatakan bahwa MPR berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak akan melakukan perubahan terhadapnya
   - Ketetapan MPR Nomor IV/MPR/1983 tentang Referendum yang antara lain menyatakan bahwa bila MPR berkehendak mengubah UUD 1945, terlebih dahulu harus minta pendapat rakyat melalui referendum.
   - Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 tentang Referendum, yang merupakan pelaksanaan Ketetapan MPR Nomor IV/MPR/1983.

8. *Periode 21 Mei 1998 – 19 Oktober 1999*

   Pada masa ini dikenal masa transisi. Yaitu masa sejak Presiden Soeharto digantikan oleh B.J.Habibie sampai dengan lepasnya Provinsi Timor Timur dari NKRI.

9. *Periode Perubahan UUD 1945*

   Salah satu tuntutan Reformasi 1998 adalah dilakukannya perubahan (amendemen) terhadap UUD 1945. Latar belakang tuntutan perubahan UUD 1945 antara lain karena pada masa Orde Baru, kekuasaan tertinggi di tangan MPR (dan pada kenyataannya bukan di tangan rakyat), kekuasaan yang sangat besar pada Presiden, adanya pasal-pasal yang terlalu "luwes" (sehingga dapat menimbulkan multitafsir), serta kenyataan rumusan UUD 1945 tentang semangat penyelenggara negara yang belum cukup didukung ketentuan konstitusi.

   Tujuan perubahan UUD 1945 waktu itu adalah menyempurnakan aturan dasar seperti tatanan negara, kedaulatan rakyat, HAM, pembagian kekuasaan, eksistensi negara demokrasi dan negara hukum, serta hal-hal lain yang sesuai dengan perkembangan aspirasi dan kebutuhan bangsa. Perubahan UUD 1945 dengan kesepakatan di antaranya tidak mengubah Pembukaan UUD 1945, tetap mempertahankan susunan kenegaraan (staat structuur) kesatuan atau selanjutnya lebih dikenal sebagai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), serta mempertegas sistem pemerintahan presidensial.

Dalam kurun waktu 1999 – 2002, UUD 1945 mengalami 4 kali perubahan (amendemen) yang ditetapkan dalam Sidang Umum dan Sidang Tahunan MPR:

- Sidang Umum MPR 1999, tanggal 14 – 21 Oktober 1999: Perubahan Pertama UUD 1945
- Sidang Tahunan MPR 2000, tanggal 7 – 18 Agustus 2000: Perubahan Kedua UUD 1945
- Sidang Tahunan MPR 2001, tanggal 1 – 9 November 2001: Perubahan Ketiga UUD 1945
- Sidang Tahunan MPR 2002, tanggal 1 – 11 Agustus 2002: Perubahan Keempat UUD 1945

Sistematika UUD 1945 Amendemen terdiri dari:

1. Pembukaan: empat alinea.
2. Batang tubuh: 37 pasal dan 16 bab.

Beberapa perubahan mendasar dalam sistem ketatanegaraan Indonesia, antara lain:

1. Kedudukan yang sejajar dan proporsional antara Presiden dengan DPR.
2. Masa jabatan presiden diatur dengan tegas, yaitu maksimal dapat dipilih untuk dua kali masa jabatan.
3. Dilaksanakannya otonomi daerah.
4. Penyelenggara pemilu oleh lembaga nonpemerintahan yang netral dan mandiri.

e. Berbagai Penyimpangan Terhadap Konstitusi

1. *Penyimpangan terhadap UUD 1945 periode 1945-1949*
   - Masa awal proklamasi dianggap sebagai masa peralihan sehingga pada masa ini, kekuasaan presiden sangat luas. Selain menjalankan kekuasaan eksekutif, presiden juga menjalankan kekuasaan MPR dan DPR.
   - Di samping presiden, hanya ada wakil presiden dan KNIP sebagai pembantu presiden.
   - Pergantian sistem kabinet presidensial menjadi kabinet parlementer menjadikan para menteri diangkat dan bertanggung jawab kepada parlemen/DPR.

2. *Penyimpangan terhadap UUD RIS 1949*
   - Bentuk negara serikat bertentangan dengan konsep Negara Kesatuan Republik Indonesia.
   - Penggantian UUD 1945 menjadi UUD RIS.
   - Pemerintahan parlementer tidak sesuai dengan semangat UUD 1945.

3. *Penyimpangan terhadap UUDS 1950*
    - Dengan ditetapkanya demokrasi liberal, ditafsirkan sebagai kebebasan mutlak bagi setiap individu dan partai politik sehingga timbulnya persaingan tidak sehat yang mengancam persatuan dan kesatuan bangsa.
    - Terjadi instabilitas nasional akibat dari sering berganti-gantinya kabinet, sehingga program-program yang telah disusun sebelumnya tidak berjalan.

4. *Penyimpangan terhadap UUD 1945 periode 1959-1965 (Orde Lama)*
    - Presiden membubarkan DPR karena tidak menyetujui RAPBN yang diusulkan pemerintah.
    - Penetapan pidato presiden yang berjudul Penemuan Kembali Revolusi Kita/ Manifesto Politik Republik Indonesia (Manipol) menjadi GBHN yang bersifat tetap oleh MPRS.
    - Pengangkatan presiden seumur hidup melalui Tap MPR No.III/MPRS/1963.
    - Pimpinan lembaga tinggi dan tertinggi negara diangkat sebagai menteri negara.
    - Kekuasaan presiden melebihi wewenang yang ditetapkan dalam UUD 1945.
    - Tidak berjalannya hak bujet DPR karena pemerintah tidak mengajukan rancangan undang-undang APBN untuk mendapatkan persetujuan DPR.

5. *Penyimpangan terhadap UUD 1945 periode 1965 sampai munculnya Gerakan Reformasi 1998*
    - Sistem demokrasi yang dijalankan bersifat feodalisme.
    - Kebebasan berbicara terutama yang berkaitan dengan arah kebijakan pemerintah dibungkam.
    - Ekonomi kerakyatan berubah menjadi ekonomi kapitalisme, monopoli oleh negara berubah menjadi monopoli oleh keluarga.
    - Supremasi hukum tidak berjalan, supremasi hukum berubah menjadi supremasi kekuasan presiden.
    - Lembaga legislatif tidak mewakili rakyat bahkan tidak inspiratif karena hasil rekayasa politik.
    - Bermunculannya korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN).

f. Proses Amendemen UUD 1945

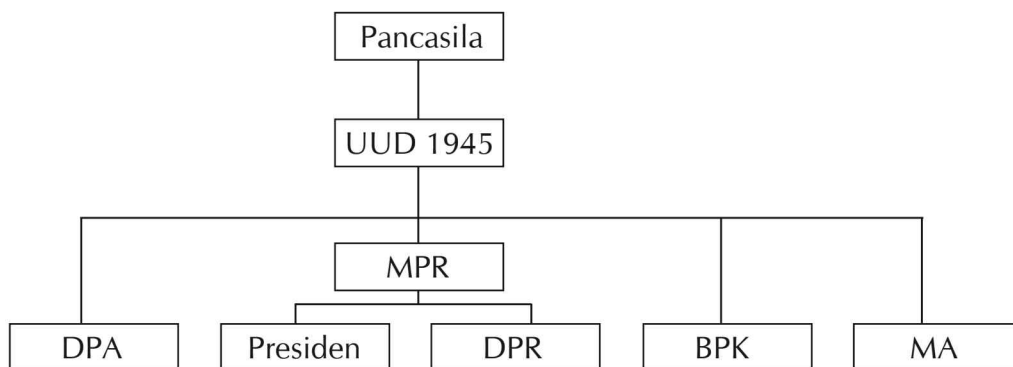
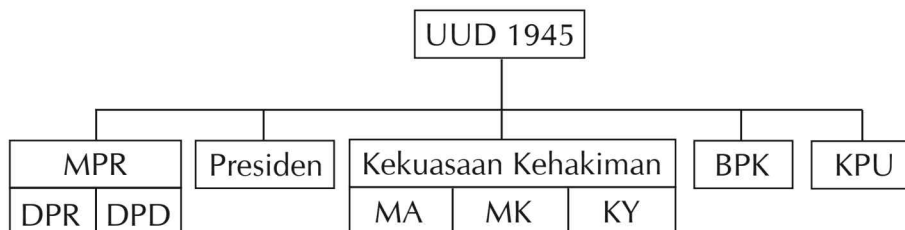
Amendemen ditafsirkan sebagai penambahan atau perubahan pada sebuah konstitusi yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari naskah aslinya.

1. *Kesepakatan dasar dalam mengamendemen UUD 1945*
    - Tidak mengubah Pembukaan UUD 1945.
    - Tetap mempertahankan bentuk nyata Negara Kesatuan Republik Indonesia.
    - Tetap mempertahankan sistem presidensial.

- Penjelasan UUD 1945 yang bersifat normatif dimasukan ke dalam pasal-pasal.
- Perubahan dilakukan secara "addendum".

2. *Tahap-tahap amendemen UUD 1945*
    - Tahap pertama diputuskan dalam Sidang MPR pada 19 Oktober 1999.
    - Tahap kedua diputuskan dalam Sidang MPR pada 18 Agustus 2000.
    - Tahap ketiga diputuskan dalam Sidang MPR pada 9 November 2001.
    - Tahap keempat diputuskan dalam Sidang MPR pada 10 Agustus 2002.

e. Struktur Ketatanegaraan

1. *Sebelum amendemen UUD 1945*

2. *Setelah amendemen UUD 1945*

C. BHINNEKA TUNGGAL IKA

a. Penemuan dan Landasan Hukum Bhinneka Tunggal Ika

Sesanti atau semboyan Bhinneka Tunggal Ika diungkapkan pertama kali oleh Mpu Tantular, pujangga agung kerajaan Majapahit yang hidup pada masa pemerintahan Raja Hayamwuruk pada abad XIV (1350-1389). Sesanti tersebut terdapat dalam karyanya, kakawin Sutasoma yang berbunyi, "Bhinna ika tunggal ika, tan hana dharma mangrwa," yang artinya, "Berbeda-beda, tak ada pengabdian yang mendua." Kutipan tersebut berasal dari pupuh 139, bait 5, kekawin Sutasoma yang lengkapnya sebagai berikut:

Jawa Kuno	Alih bahasa Indonesia
Rwāneka dhātu winuwus Buddha Wiswa,	Konon Buddha dan Siwa merupakan dua zat yang berbeda,
Bhinnêki rakwa ring apan kena parwanosen,	Mereka memang berbeda, tetapi bagaimanakah bisa dikenali,
Mangkang Jinatwa kalawan Śiwatatwa tunggal,	Sebab kebenaran Jina (Buddha) dan Siwa adalah tunggal,
Bhinnêka tunggal ika tan hana dharma mangrwa.	Terpecah belahlah itu tetapi satu jualah itu tidak ada kerancuan dalam kebenaran.

Semboyan yang kemudian dijadikan prinsip dalam kehidupan dalam pemerintahan kerajaan Majapahit itu untuk mengantisipasi adanya keanekaragaman agama yang dipeluk oleh rakyat Majapahit pada waktu itu. Meskipun mereka berbeda agama, mereka tetap satu dalam pengabdian.

Pada 1951, sekitar 600 tahun setelah pertama kali yang diungkap oleh Mpu Tantular, semboyan Bhinneka Tunggal Ika ditetapkan oleh pemerintah Indonesia sebagai semboyan resmi Negara Republik Indonesia dengan Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 1951. Peraturan Pemerintah tersebut menentukan bahwa sejak 17 Agustus 1950, Bhinneka Tunggal Ika ditetapkan sebagai semboyan yang terdapat dalam Lambang Negara Republik Indonesia, Garuda Pancasila. Kata *bhinna ika* kemudian dirangkai menjadi satu kata *bhinneka*. Pada perubahan UUD 1945 yang kedua, Bhinneka Tunggal Ika dikukuhkan sebagai semboyan resmi yang terdapat dalam lambang negara, dan tercantum dalam pasal 36A UUD 1945.

Sasanti yang merupakan karya Mpu Tantular diharapkan dijadikan acuan bagi rakyat Majapahit dalam berdharma oleh bangsa Indonesia dijadikan semboyan dan pegangan bangsa dalam membawa diri dalam hidup berbangsa dan bernegara. Seperti halnya Pancasila, istilah Bhinneka Tunggal Ika juga tidak tertera dalam UUD 1945 (asli), namun esensinya terdapat di dalamnya, seperti yang dinyatakan Majelis Permusyawaratan Rakyat sebagai penjelmaan seluruh rakyat Indonesia, terdiri atas anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat, ditambah dengan utusan-utusan dari daerah-daerah dan golongan-golongan.

Selanjutnya, dalam Penjelasan UUD 1945 dinyatakan, "Di daerah yang bersifat otonom, akan diadakan badan perwakilan daerah, oleh karena di daerah pun pemerintahan akan bersendi atas dasar permusyawaratan. Dalam teritori negara Indonesia terdapat lebih kurang 250 *zelfbesturende landschappen* dan *voksgemeenschappen*. Daerah-daerah itu mempunyai susunan asli, dan oleh karenanya dapat dianggap sebagai daerah yang bersifat istimewa." Maknanya bahwa dalam menyelenggarakan kehidupan kenegaraan perlu ditampung keanekaragaman atau kemajemukan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Dalam Konstitusi Republik Indonesia Serikat dan Undang-Undang Dasar Sementera tahun 1950, Pasal 3 Ayat (3) menentukan perlunya ditetapkan lambang negara oleh pemerintah. Sebagai tindak lanjut dari pasal tersebut, terbit Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951 tentang Lambang Negara.

Baru setelah diadakan perubahan UUD 1945, dalam pasal 36A menyebutkan bahwa lambang negara ialah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Dengan demikian, Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan yang merupakan kesepakatan bangsa yang ditetapkan dalam UUD-nya. Oleh karena itu, untuk dapat dijadikan acuan secara tepat dalam hidup berbangsa dan bernegara, makna Bhinneka Tunggal Ika perlu difahami secara tepat dan benar untuk selanjutnya dipahami cara untuk mengimplementasikan secara tepat dan benar pula.

Bhinneka Tunggal Ika tidak dapat dipisahkan dari Hari Kemerdekaan Bangsa Indonesia dan Dasar Negara Pancasila. Hal ini sesuai dengan komponen yang terdapat dalam Lambang Negara Indonesia. Pasal 1 Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 1951, menyebutkan lambang negara terdiri atas tiga bagian, yaitu:

1. Burung Garuda yang menengok dengan kepalanya lurus ke sebelah kanannya
2. Perisai berupa jantung yang digantung dengan rantai pada leher Garuda, dan
3. Semboyan yang ditulis di atas pita yang dicengkeram oleh Garuda. Di atas pita, tertulis dengan huruf Latin sebuah semboyan dalam bahasa Jawa Kuno yang berbunyi, "Bhinneka Tunggal Ika."

Dalam Pembukaan UUD 1945, alinea pertama disebutkan bahwa sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa dan oleh sebab itu, maka pejajahan di atas dunia harus dihapuskan karena tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan. Memang semula kemerdekaan atau kebebasan diberi makna bebas dari penjajahan negara asing, tetapi ternyata kemerdekaan atau kebebasan ini memiliki makna yang lebih luas dan dalam karena menyangkut harkat dan martabat manusia, yaitu berkaitan dengan hak asasi manusia. Manusia memiliki kebebasan dalam olah fikir, bebas berkehendak dan memilih, dan bebas dari segala macam ketakutan yang merupakan aktualisasi dari konsep hak asasi manusia (mendudukkan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya).

Memasuki era globalisasi kemerdekaan atau kebebasan memiliki makna lebih luas karena globalisasi berkembang neoliberalisme dan neokapitalisme yang menyebabkan penjajahan dalam bentuk baru. Terjadilah penjajahan dalam bidang ekonomi, politik, sosial budaya, dan bidang kehidupan yang lain. Dengan kemerdekaan, kita maknai bebas dari berbagai eksploitasi manusia oleh manusia dalam segala dimensi kehidupan, baik dari luar maupun dari dalam negeri.

Sementara itu, penerapan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan berbangsa dan bernegara harus berdasar pada Pancasila (dasar negara) yang telah ditetapkan oleh bangsa Indonesia. Dengan demikian, penerapan Bhinneka Tunggal Ika harus dijiwai

oleh konsep religiositas, humanitas, nasionalitas, sovereinitas, dan sosialitas. Hanya dengan ini maka Bhinneka Tunggal Ika akan teraktualisasi.

b. Konsep Dasar Bhinneka Tunggal Ika

Pola sikap bangsa Indonesia dalam menghadapi keanekaragaman ini berdasarkan pada suatu sasanti atau adagium Bhinneka Tunggal Ika yang bermakna, "beraneka, tetapi satu." Menerapkan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan, bangsa Indonesia mengacu pada prinsip yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 yaitu mengutamakan kepentingan bangsa, bukan kepentingan individu. Berikut isi dalam Pembukaan UUD 1945:

1. Sesungguhnya kemerdekaan itu ialah hak segala bangsa
2. Kemerdekaan yang dinyatakan oleh bangsa Indonesia supaya rakyat dapat berkehidupan kebangsaan yang bebas
3. Salah satu misi negara Indonesia untuk mencerdaskan kehidupan bangsa
4. Salah satu dasar negara Indonesia adalah Persatuan Indonesia yang merupakan wawasan kebangsaan.
5. Ingin diwujudkan dengan berdirinya negara Indonesia yang berkeadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Dari isi dalam Pembukaan UUD 1945 tersebut, jelas bahwa prinsip kebangsaan mewarnai kehidupan berbangsa dan bernegara bagi bangsa Indonesia. Istilah individu atau konsep individualisme tidak terdapat dalam Pembukaan UUD 1945. Dengan kata lain, Bhinneka Tunggal Ika yang diterapkan di Indonesia tidak berdasar pada individualisme dan liberalisme.

Prinsip Bhinneka Tunggal Ika, yaitu asas yang mengakui adanya kemajemukan bangsa dilihat dari segi agama, keyakinan, suku bangsa, adat budaya, keadaan daerah, dan ras. Kemajemukan tersebut dihormati dan dihargai serta didudukkan dalam suatu prinsip yang dapat mengikat keanekaragaman tersebut dalam kesatuan yang kokoh. Kemajemukan bukan dikembangkan dan didorong menjadi faktor pemecah bangsa, tetapi kekuatan yang dimiliki oleh masing-masing komponen bangsa. Selanjutnya, kemajemukan diikat secara sinergi menjadi kekuatan yang luar biasa untuk dimanfaatkan dalam menghadapi segala tantangan dan persoalan bangsa.

c. Prinsip-prinsip yang Terkandung dalam Bhinneka Tunggal Ika

Untuk memahami secara mendalam prinsip-prinsip dalam Bhinneka Tunggal Ika. Prinsip-prinsip tersebut, yaitu:

- Pembentukan kesatuan dari keanekaragaman tidak terjadi pembentukan konsep baru dari keanekaragaman pada unsur atau komponen bangsa. Contohya, terdapat keanekaragaman agama dan kepercayaan. Ketunggalan Bhinneka Tunggal Ika

tidak dimaksudkan untuk membentuk agama baru. Setiap agama diakui seperti apa adanya, tetapi dicari *common denominator* dalam kehidupan beragama di Indonesia, *common denominator* adalah prinsip-prinsip yang ditemui dari setiap agama yang memiliki kesamaan. *Common denominator* ini dipegang sebagai ketunggalan yang dipergunakan sebagai acuan dalam hidup berbangsa dan bernegara. Adat istiadat tetap diakui eksistensinya dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia yang berwawasan kebangsaan. Paham Bhinneka Tunggal Ika oleh Ir Sujamto disebut sebagai paham Tantularisme, bukan paham sinkretisme. Paham Bhineka Tunggal Ika mencoba untuk mengembangkan konsep baru dari unsur asli dengan unsur dari luar.

- Bhinneka Tunggal Ika tidak bersifat sektarian dan eksklusif. Hal ini bermakna bahwa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, tidak dibenarkan merasa dirinya yang paling benar, paling hebat, dan tidak mengakui harkat dan martabat pihak lain. Pandangan sektarian dan eksklusif ini akan memicu terbentuknya keakuan yang berlebihan dengan tidak atau kurang memperhitungkan pihak lain, memupuk kecurigaan, kecemburuan, dan persaingan yang tidak sehat. Bhinneka Tunggal Ika bersifat inklusif. Golongan mayoritas dalam hidup berbangsa dan bernegara tidak memaksakan kehendaknya pada golongan minoritas.
- Bhinneka Tunggal Ika tidak bersifat formalistis yang hanya menunjukkan perilaku semu. Bhinneka Tunggal Ika dilandasi oleh sikap saling percaya mempercayai, hormat-menghormati, cinta-mencintai, dan rukun. Hanya dengan cara demikian, keanekaragaman ini dapat dipersatukan.
- Bhinneka Tunggal Ika bersifat konvergen tidak divergen, yang bermakna perbedaan yang terjadi dalam keanekaragaman tidak untuk dibesar-besarkan, tetapi dicari titik temu dalam bentuk kesepakatan bersama. Hal ini akan terwujud jika dilandasi oleh sikap toleran, nonsektarian, inklusif, akomodatif, dan rukun.

Prinsip atau asas Bhinneka Tunggal Ika mendukung nilai:

- Inklusif, tidak bersifat eksklusif
- Terbuka
- Koeksistensi damai dan kebersamaan
- Kesetaraan
- Tidak merasa yang paling benar
- Toleransi
- Musyawarah disertai dengan penghargaan terhadap pihak lain yang berbeda.

Suatu masyarakat yang tertutup atau eksklusif sehingga tidak memungkinkan terjadinya perkembangan menghadapi arus globalisasi yang demikian deras dan kuatnya dalam menghadapi keanekaragaman budaya bangsa. Sifat terbuka yang terarah merupakan syarat bagi berkembangnya masyarakat modern. Oleh karena itu, keterbukaan dan

berdiri sama tinggi serta duduk sama rendah, memungkinkan terbentuknya masyarakat yang pluralistik secara koeksistensi, hormat-menghormati, tidak merasa dirinya yang paling benar, dan tidak memaksakan kehendak yang menjadi keyakinannya kepada pihak lain.

Segala peraturan perundang-undangan khususnya peraturan daerah harus mampu mengakomodasi masyarakat yang pluralistik dan multikutural dengan tetap berpegang teguh pada dasar negara Pancasila dan UUD 1945. Suatu peraturan perundang-undangan, utamanya peraturan daerah yang memberi peluang terjadinya perpecahan bangsa, atau yang semata-mata untuk mengakomodasi kepentingan unsur bangsa harus dihindari. Contohnya, persyaratan untuk jabatan daerah harus dari putra daerah, ini menggambarkan sempitnya kesadaran nasional yang semata-mata untuk memenuhi aspirasi kedaerahan yang akan mengundang terjadinya perpecahan. Selain itu, tidak mencerminkan penerapan prinsip Bhinneka Tunggal Ika. Dengan menerapkan nilai-nilai tersebut, secara konsisten akan terwujud masyarakat yang damai, aman, tertib, dan teratur sehingga kesejahteraan dan keadilan akan terwujud.

D. NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA

a. Sistem Tata Negara Indonesia

1. *Hakikat demokrasi*

   Demokrasi berasal dari bahasa Yunani, yaitu *demos* (rakyat) dan *kratos* (pemerintahan). Secara sederhana demokrasi dapat diartikan sebagai suatu pemerintahan yang berasal dari rakyat dan rakyat memiliki proporsi yang sangat penting serta melibatkan rakyat dalam pemerintahan negara.

   Sistem demokrasi pertama kali diterapkan di negara-negara kota (*city state*/ polis) di Yunani Kuno. Saat itu, demokrasi yang dilaksanakan adalah demokrasi langsung. Munculnya Magna Charta (1215) di Inggris, sebagai awal kebangkitan kembali demokrasi setelah sekian lama dilupakan. Beberapa tokoh pendukung berkembangnya demokrasi sebagai berikut.

   - John Locke dari Inggris (1632 – 1704) yang memberikan tiga rumusan hak-hak dasar manusia, yaitu hak atas hidup, hak atas kebebasan, dan hak atas kepemilikan (*life, liberty, and property*).
   - Montesquieu dari Perancis (1689 – 1755) yang memberikan konsep "Trias Politika," yaitu suatu sistem yang dapat menjamin hak-hak politik dengan pembatasan kekuasaan agar tidak terjadi penyalahgunaan wewenang antarlembaga negara.

   (a) Prinsip-prinsip demokrasi
   - Pemerintahan berdasarkan konstitusi.
   - Pemilihan umum yang bebas, jujur, dan adil.

- Terjaminnya hak asasi manusia.
- Persamaan kedudukan di hadapan hukum.
- Peradilan yang bebas dan tidak memihak.
- Keterlibatan warga negara dalam pembuatan keputusan publik (*public policy*).
- Kebebasan berserikat atau berorganisasi dan mengeluarkan pendapat.
- Kebebasan pers atau media massa.

(b) Macam-macam demokrasi

Ditinjau dari cara penyaluran kehendak rakyat:

- Demokrasi langsung, yaitu demokrasi yang melibatkan seluruh rakyat secara langsung untuk turut serta dalam menyelesaikan masalah kenegaraan.
- Demokrasi perwakilan atau demokrasi modern, yaitu demokrasi yang dijalankan melalui suatu lembaga perwakilan.

  Ditinjau dari paham yang dianut:
- Demokrasi barat/demokrasi liberal/demokrasi konstitusional, yaitu demokrasi yang menitikberatkan pada kebebasan individu/individualisme.
- Demokrasi timur/demokrasi parlementer/demokrasi rakyat, yaitu demokrasi yang banyak dianut oleh negara yang berpaham Marxisme-Komunisme.
- Demokrasi Pancasila, yaitu demokrasi yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila.

Dasar hukum pelaksanaan demokrasi Pancasila sebagai berikut.

- Pancasila sila ke-4.
- Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4.
- UUD 1945 Pasal 1 ayat (2).
- UUD 1945 Pasal 2 ayat (1).

(c) Pelaksanaan demokrasi di Indonesia

(1) Demokrasi liberal/parlementer (3 November 1945 – 5 Juli 1959)
- Para menteri diangkat dan bertanggung jawab kepada parlemen atau DPR.
- Sistem multipartai.
- *Over power* legislatif/partai politik.
- Keterbatasan presiden/eksekutif.

(2) Demokrasi terpimpin (1959 – 1965)
- *Over power* presiden/eksekutif.
- Keterbatasan hak pesertaan rakyat/legislatif.
- Berkembangnya pengaruh komunis.
- Meluasnya peranan TNI sebagai unsur sosial politik.

(3) Demokrasi Pancasila (1965 – sekarang)
- Keseimbangan tuntutan masyarakat.
- Keseimbangan kekuasaan kelembagaan negara.
- Stabilitas masyarakat.
- Pesertaan rakyat.
- Persamaan hak warga negara di dalam hukum, pemerintahan, berserikat/berkumpul dan mengeluarkan pendapat.

2. *Pentingnya demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara*

(a) Demokrasi dalam kehidupan politik

Demokrasi dalam kehidupan politik dapat diterapkan dalam kegiatan pemilu. Dasar hukum pelaksanaan pemilu sebagai berikut.
- Pancasila sila keempat
- UUD 1945 Pasal 22E ayat 1-6
- UU No. 23 Tahun 2003 tentang Pemilihan Umum

Asas pemilu sebagai berikut.
- Langsung artinya pemilih memberikan suaranya tanpa perantara.
- Umum artinya setiap warga negara yang memenuhi syarat berhak untuk memilih dan dipilih.
- Bebas artinya pemilih memberikan suaranya tanpa ada paksaan.
- Rahasia artinya pilihan pemilih dijamin tidak akan diketahui oleh siapapun.
- Jujur artinya semua pihak yang terlibat dalam pemilu harus jujur.
- Adil artinya semua pihak yang terlibat dalam pemilu diperlakukan sama dan bebas dari kecurangan.

Tujuan pemilu dan peserta pemilu sebagai berikut.
- Memilih anggota DPR, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota, pesertanya adalah partai politik.
- Memilih anggota DPD, pesertanya adalah perseorangan.
- Memilih presiden dan wakil presiden, pesertanya adalah pasangan yang dicalonkan oleh partai atau gabungan partai politik.

Penyelenggara pemilu adalah sebuah badan independen, yaitu Komisi Pemilihan Umum (KPU). Sistem pemilu sebagai berikut.
- Distrik, yaitu pemilih dikelompokkan ke dalam distrik-distrik yang ditentukan berdasarkan jumlah penduduk yang ada. Satu distrik memiliki jatah satu kursi di parlemen (DPR/DPRD).
- Proporsional, yaitu menekankan pada perbandingan perolehan wakil dengan perolehan dukungan suara.

(b) Demokrasi dalam kehidupan ekonomi
Pertumbuhan perekonomian harus ditunjang dengan kondisi institusi publik yang bersih dan kredibel. Kesempatan yang sama bagi seluruh masyarakat untuk ikut menciptakan dan menikmati kemakmuran.

3. *Sikap positif terhadap pelaksanaan demokrasi dalam berbagai kehidupan*
   – Menghormati sepenuhnya perbedaan pendapat, keyakinan, dan kepentingan orang lain dengan tidak mempertentangkannya.
   – Menghindari sikap dan perilaku yang angkuh, mementingkan diri sendiri dan kelompok, keras kepala, fanatik, ekstrem, serta meremehkan orang lain.
   – Sifat damai dan antikekerasan atas setiap permasalahan dan perbedaan.
   – Selalu mengutamakan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan pribadi dan golongan.
   – Menaati hukum dan peraturan yang berlaku.

4. *Kedaulatan rakyat*
   (a) Makna kedaulatan
   Kedaulatan berasal dari bahasa latin, yaitu supremus yang berarti kekuasaan tertinggi. Kedaulatan dapat diartikan sebagai kekuasaan tertinggi atau kekuasaan yang tidak terletak di bawah kekuasaan lain.
   (b) Sifat kedaulatan menurut Jean Bodin
   – Asli, artinya kekuasaan tidak berasal dari kekuasaan lain yang lebih tinggi.
   – Abadi, artinya kekuasaan itu tetap ada selama negara itu berdiri meskipun pemegang kedaulatannya berganti-ganti.
   – Tunggal, artinya kekuasaan merupakan satu-satunya kekuasaan tertinggi dalam negara yang tidak diserahkan atau dibagi-bagikan kepada badan lain.
   – Tidak terbatas, artinya kekuasan itu tidak dapat dibatasi oleh kekuasaan lain.
   (c) Macam-macam kedaulatan
   – Kedaulatan ke dalam (*Interne Souvereiniteit*), kekuasaan tertinggi di dalam negara untuk mengatur fungsinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
   – Kedaulatan ke luar (*Externe Souvereiniteit*), kekuasaan tertinggi untuk mengatur pemerintahan serta memelihara keutuhan wilayah dan kesatuan bangsa yang harus dihormati oleh bangsa dan negara lain untuk mengadakan hubungan dan kerja sama dengan negara lain.

(d) Teori-teori kedaulatan
  (1) Teori kedaulatan Tuhan
    – Kekuasaan tertinggi ada pada Tuhan atau bersumber pada Tuhan.
    – Negara dan pemerintah mendapat kekuasaan yang tertinggi dari Tuhan (raja yang mengaku sebagai keturunan Dewa).
    – Penganutnya adalah Agustinus, Thomas Aquinas, dan Marsillius.
  (2) Teori kedaulatan raja
    – Kekuasaan tertinggi berada di tangan raja.
    – Raja memiliki kekuasaan yang mutlak dan tidak terbatas, sehingga raja berada di atas undang-undang.
    – Penganutnya adalah Nicollo Machiavelli, Thomas Hobbes, dan Hegel.
  (3) Teori kedaulatan negara
    – Kekuasaan tertinggi ada pada negara.
    – Negara dianggap sebagai sumber kedaulatan.
    – Penganutnya adalah Jean Bodin dan George Jellinek.
  (4) Teori kedaulatan hukum
    – Kekuasaan tertinggi dalam suatu negara adalah hukum.
    – Penguasa ataupun rakyat wajib tunduk pada hukum, dan negara yang menciptakan hukum.
    – Penganutnya adalah Krabbe.
  (5) Teori kedaulatan rakyat
    – Kedaulatan berada di tangan rakyat.
    – Sumber teori ini adalah ajaran demokrasi.
    – Penganutnya adalah John Locke, Montesquie, dan J.J. Rousseau.

(e) Lembaga-lembaga pelaksana kedaulatan rakyat
  – Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
  – Presiden
  – Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
  – Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)
  – Mahkamah Agung (MA)
  – Mahkamah Konstitusi (MK)
  – Komisi Yudisial (KY)
  – Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
  – Komisi Pemilihan Umum (KPU)
  – Pemerintah Daerah (Pemda)
  – Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD)

(f) Landasan pelaksanaan kedaulatan rakyat
  – Landasan idiil, yaitu Pancasila.
  – Landasan konstitusional, yaitu Undang-Undang Dasar 1945.

5. *Sistem pemerintahan Indonesia*
   (a) Macam-macam sistem pemerintahan
      (1) Presidensial merupakan sistem pemerintahan negara republik, yaitu kekuasaan eksekutif dipilih melalui pemilu dan terpisah dari kekuasaan legislatif. Ciri-cirinya sebagai berikut.
         – Presiden sebagai sebagai kepala negara sekaligus sebagai kepala pemerintahan.
         – Presiden dipilih langsung oleh sebuah badan atau dewan pemilih.
         – Presiden tidak termasuk pemegang kekuasaan legislatif dan tidak dapat memerintahkan pemilihan umum.
         – Presiden tidak dapat membubarkan kekuasaan legislatif.
         – Presiden memiliki hak prerogatif untuk mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri yang memimpin departemen dan nondepartemen.
         – Para menteri bertanggung jawab kepada presiden.
      (2) Parlementer merupakan sistem pemerintahan yang parlemennya memiliki peranan penting dalam pemerintahan. Dalam hal ini, parlemen berwenang mengangkat perdana menteri dan dapat menjatuhkan pemerintahan. Ciri-cirinya sebagai berikut.
         – Kabinet dipimpin oleh seorang perdana menteri yang dibentuk berdasarkan kekuasaan yang menguasai parlemen.
         – Anggota kabinet sebagian atau seluruhnya berasal dari anggota parlemen.
         – Perdana menteri bersama kabinet bertanggung jawab kepada parlemen.
         – Kepala negara (raja/ratu atau presiden) dengan saran atau nasihat perdana menteri dapat membubarkan parlemen dan memerintahkan diadakan pemilihan umum.
      (3) Semipresidensial merupakan sistem pemerintahan yang menggabungkan sistem pemerintahan presidensial dan sistem pemerintahan parlementer, sering disebut dualisme eksekutif atau kepemimpinan rangkap karena memimpin presiden dan perdana menteri. Ciri-cirinya sebagai berikut.
         – Presiden republik dipilih melalui hak pilih umum.
         – Presiden memiliki kekuasaan yang cukup besar.
         – Perdana menteri mengepalai kabinet yang bertanggung jawab kepada parlemen dan parlemen dapat menjatuhkan perdana menteri melalui mosi tidak percaya.
   (b) Sistem pemerintahan Indonesia
      – Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang Undang Dasar (UUD 1945 Pasal 1 ayat 2).

- Negara Indonesia adalah negara yang berdasarkan atas hukum (UUD 1945 Pasal 1 ayat 3).
- Anggota MPR (DPR dan DPD), presiden dan wakil presiden, anggota DPRD, dan kepala daerah dipilih langsung oleh rakyat melalui pemilihan umum (UUD 1945 Pasal 4 ayat 1).
- Presiden tidak dapat membubarkan DPR, artinya kekuasaan antara presiden dan DPR adalah sejajar (UUD 1945 Pasal 7C).
- Menteri-menteri negara sebagai pembantu presiden diangkat dan diberhentikan oleh presiden (UUD 1945 Pasal 17 ayat 1 dan 2).
- DPR memegang kekuasaan membentuk undang-undang (UUD 1945 Pasal 20 ayat 1).

(c) Peran lembaga negara sebagai pelaksana kedaulatan rakyat

(1) Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut.
- Mengubah dan menetapkan UUD.
- Melantik presiden dan wakil presiden.
- Memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya menurut UUD.

(2) Presiden, memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut.
- Menjalankan UU.
- Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri.
- Mengajukan RUU.
- Membentuk Perppu.
- Mengajukan RAPBN.
- Memegang kekuasaan tertinggi atas angkatan perang.
- Menetapkan perang dengan persetujuan DPR.
- Mengangkat duta dan konsul.
- Menerima duta dari negara lain.
- Memberi grasi, amnesti, abolisi, dan rehabilitasi.
- Memberi gelar dan tanda jasa.

(3) Dewan Perwakian Rakyat (DPR), memiliki tugas sebagai berikut.
- Menetapkan RAPBN bersama presiden.
- Menetapkan RUU.
- Mengawasi jalannya pemerintahan.

Hak-hak yang dimiliki DPR sebagai berikut.
- Hak angket, yaitu hak untuk melakukan penyelidikan terhadap kebijakan pemerintah.
- Hak interpelasi, yaitu hak untuk meminta keterangan kepada presiden.

- Hak imunitas, yaitu hak untuk tidak dituntut dalam pengadilan karena pernyataannya dalam sidang.
- Hak mengajukan usul atau pendapat.
- Hak mengajukan usul RUU.
- Hak budget, yaitu hak untuk membahas RAPBN.

(4) Badan Pemeriksa Keuangan (BPK) memiliki tugas sebagai berikut.
- BPK berkewajiban memeriksa tanggung jawab keuangan negara.
- Hasil pemeriksaaan BPK dilaporkan kepada DPR, DPD, dan DPRD.

(5) Mahkamah Agung (MA) memiliki tugas sebagai berikut.
- Mengawasi jalan UU.
- Memberi sanksi atas pelanggaran UU.
- Mengadili pada tingkat kasasi.

(6) Mahkamah Konstitusi (MK) memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut.
- Menguji kekuataan UU terhadap UUD.
- Memutus sengketa kewenangan lembaga negara.
- Memutuskan pembubaran partai politik.
- Memutus perselisihan hasil pemilu.

(7) Dewan Perwakilan Daerah (DPD) memiliki tugas sebagai berikut.
- Mengajukan RUU kepada DPR berkaitan dengan otonomi daerah.
- Ikut membahas UU yang berkaitan dengan otonomi daerah.
- Memberikan masukan kepada DPR atas RUU APBN pajak, pendidikan, dan agama.
- Mengawasi pelaksanaan UU yang berkaitan dengan otonomi daerah.

(8) Komisi Pemilihan Umum (KPU) memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut.
- Merencanakan penyelenggaraan pemilu.
- Menetapkan organisasi dan tata cara semua tahapan pelaksanaan pemilu.
- Mengoordinasikan, menyelenggarakan, dan mengendalikan semua tahapan pelaksanaan pemilu.
- Penetapan peserta pemilu.
- Menetapkan daerah pemilihan, jumlah kursi, dan calon anggota DPR, DPD, DPRD Provinsi, dan DPRD Kabupaten/Kota.
- Melakukan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan pemilu.
- Melaksanakan tugas dan kewenangan lain yang diatur undang-undang.

(9) Komisi Yudisial (KY), memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut.
- Mengawasi perilaku hakim agung.
- Mengusulkan pengangkatan hakim agung.

- Mengusulkan nama calon hakim agung.
- Ikut menjaga dan menegakkan kehormatan dan martabat hakim.

6. *Tata urutan peraturan perundang-undangan nasional*
   (a) Undang-Undang Dasar 1945
   UUD 1945 Merupakan peraturan negara yang tertinggi dan sebagai hukum dasar tertulis yang memuat dasar dan garis besar hukum dalam penyelenggaraan negara.
   (b) Ketetapan MPR
   Ketetapan MPR merupakan putusan MPR yang ditetapkan dalam sidang-sidang MPR. Terdapat dua macam putusan MPR, yaitu sebagai berikut.
   - Ketetapan, yaitu putusan MPR yang mengikat ke dalam dan ke luar majelis.
   - Keputusan, yaitu putusan MPR yang mengikat ke dalam majelis saja.

   (c) Undang-Undang (UU)
   Undang-undang merupakan produk bersama antara DPR dan Presiden untuk melaksanakan UUD 1945 dan Ketetapan MPR.
   (d) Peraturan pemerintah pengganti undang-undang (Perppu)
   Perppu merupakan peraturan yang dibuat oleh pemerintah dalam hal ihwal kepentingan yang memaksa (Pasal 22 UUD 1945) dengan ketentuan sebagai berikut.
   - Perppu harus diajukan ke DPR dalam persidangan berikut.
   - DPR dapat menerima atau menolak Perppu dengan tidak mengadakan perubahan.
   - Jika ditolak DPR, Perppu harus dicabut.

   (e) Peraturan pemerintah (PP)
   Peraturan pemerintah merupakan peraturan yang dibuat oleh pemerintah untuk melaksanakan UU.
   (f) Keputusan presiden (Keppres)
   Keppres merupakan peraturan yang dibuat oleh pemerintah untuk menjalankan fungsi dan tugasnya berupa pengaturan pelaksanaan administrasi negara dan administrasi pemerintahan.
   (g) Peraturan daerah (Perda)
   Perda merupakan peraturan yang dibuat oleh Pemerintah Daerah (Pemda) untuk melaksanakan aturan hukum di atasnya dan menampung kondisi khusus dari daerah yang bersangkutan. Perda provinsi dibuat oleh DPRD provinsi bersama dengan gubernur. Perda kabupaten/kota dibuat oleh DPRD kabupaten/kota bersama dengan bupati. Peraturan desa atau yang setingkat dibuat oleh Badan Permusyawaratan Desa atau lembaga yang setingkat.

7. *Fungsi dan kedudukan peraturan perundang-undangan*
   (a) Fungsi peraturan perundang-undangan
      – Untuk memberikan kepastian hukum.
      – Untuk melindungi dan mengayomi hak-hak warga negara.
      – Untuk memberikan rasa keadilan.
      – Untuk menciptakan ketertiban dan ketenteraman.
   (b) Kedudukan peraturan perundang-undangan
      – Sebagai hukum bagi warga negara.
      – Menjamin hak-hak dan kewajiban warga negara.

8. *Proses pembuatan peraturan perundang-undangan nasional*
   (a) Asas penyusunan peraturan perundang-undangan
      – Asas hierarki, artinya suatu peraturan perundang-undangan tidak boleh bertentangan dengan peraturan perundang-undangan yang lebih tinggi tingkatannya.
      – Undang-undang tidak dapat diganggu gugat, artinya hanya boleh diuji oleh lembaga yang berwenang (DPR dan MK).
      – Undang-undang yang bersifat khusus mengesampingkan undang-undang yang bersifat umum.
      – Peraturan perundang-undangan yang masih berlaku hanya dapat dicabut atau diubah oleh peraturan yang sederajat atau lebih tinggi.
      – Undang-undang tidak berlaku surut, artinya peraturan tidak berlaku di waktu sebelum diundangkannya, kecuali dinyatakan secara tegas dalam peraturan tersebut.
      – Undang-undang yang baru mengesampingkan undang-undang yang lama.
      – Konstitensi, artinya tidak ada pasal-pasal yang bertentangan, baik dalam peraturan maupun atau dengan peraturan lain.
   (b) Alur proses penyusunan peraturan perundang-undangan
      (1) Proses penyiapan Rancangan Undang-Undang (RUU)
         – RUU yang berasal dari presiden dipersiapkan oleh presiden dan diproses serta dibahas oleh pembantunya dan staf ahli menjadi draf RUU untuk kemudian diajukan kepada DPR.
         – RUU yang berasal dari DPR akan diproses oleh Panitia Ad Hoc DPR yang selanjutnya dimasukkan dalam agenda pembahasan rapat DPR.
      (2) Proses pengajuan RUU
         – RUU dajukan oleh presiden kepada DPR dan oleh DPR itu sendiri.
         – DPR berwenang untuk mengubah, baik menambah maupun mengurangi RUU tersebut sehingga menjadi Undang-Undang (UU).

(3) Proses pembahasan RUU
RUU yang diajukan oleh presiden atau oleh DPR diproses melalui permusyawaratan dalam masa persidangan DPR.

(4) Proses penetapan RUU menjadi UU
RUU diproses untuk ditetapkan menjadi UU oleh DPR dalam forum rapat pleno DPR.

(5) Pengesahan dan pemberlakuan UU
Setelah DPR menetapkan RUU menjadi UU, UU tersebut disahkan oleh presiden untuk diundangkan oleh menteri sekretaris negara dalam lembaran negara tentang berlakunya UU tersebut.

(c) Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan peraturan perundang-undangan
- Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
- Presiden

(d) Kerangka peraturan perundang-undangan
- Judul berisi jenis, nomor, tahun pengundangan, dan nama peraturan perundang-undangan.
- Pembukaan berisi "Dengan Rahmat Tuhan YME", jabatan pembentuk peraturan perundang-undangan, konsideran, dasar hukum, dan diktum.
- Batang tubuh atau isi terdiri atas bab, pasal-pasal, ayat, ketentuan peralihan, ketentuan penutup, pengesahan, dan pengundangan.

9. *Otonomi daerah*

(a) Pengertian otonomi daerah
Istilah "otonomi" berasal dari bahasa latin, yaitu kata *auto* (sendiri) dan *nomos* (aturan). Jadi, arti kata otonomi adalah pengaturan sendiri. Otonomi daerah (desentralisasi) adalah penyerahan wewenang pemerintahan oleh pemerintah (pusat) kepada daerah otonomi untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia (UU No. 32 Tahun 2004).

(b) Nilai dasar otonomi daerah
- Kebebasan masyarakat dan pemerintah daerah dalam mengambil tindakan dan kebijakan untuk memecahkan masalah bersama.
- Masyarakat berperan aktif dalam proses perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan kebijakan publik di daerahnya.
- Melalui kebebasan dan partisipasi masyarakat, jalannya pemerintahan akan lebih tepat sasaran (efektif), dan tidak menghamburkan anggaran atau tidak terjadi pemborosan (efisien).

(c) Tujuan otonomi daerah
- Peningkatan pelayanan dan kesejahteraan masyarakat yang semakin baik
- Pengembangan kehidupan demokrasi
- Keadilan
- Pemerataan
- Pemeliharaan hubungan yang serasi antara pusat dan daerah serta antardaerah dalam rangka keutuhan NKRI
- Mendorong untuk memberdayakan masyarakat
- Menumbuhkan prakarsa dan kreativitas, meningkatkan peran serta masyarakat, dan mengembangkan peran dan fungsi DPRD

(d) Asas dan prinsip pemerintahan daerah
- Digunakannya asas desentralisasi, dekonsentrasi, dan tugas pembantuan.
- Penyelenggaraan asas desentralisasi secara utuh dan bulat yang dilaksanakan di daerah kabupaten dan kota.
- Asas tugas pembantuan yang dapat dilaksanakan di daerah provinsi, kabupaten, kota, dan desa.

(e) Kewenangan daerah dalam pelaksanaan otonomi daerah
- Perencanaan dan pengendalian pembangunan
- Perencanaan, pemanfaatan, dan pengawasan tata ruang
- Penyelenggaraan ketertiban umum dan ketenteraman masyarakat
- Penyediaan sarana dan prasarana umum
- Penanganan bidang kesehatan
- Penyelenggaraan pendidikan dan alokasi sumber daya manusia potensial
- Fasilitasi pengembangan koperasi, usaha kecil, dan menengah termasuk lintas kabupaten/kota
- Pengendalian lingkungan hidup
- Pelayanan administrasi umum pemerintahan
- Urusan wajib lainnya yang diamanatkan oleh peraturan perundang-undangan

10. *Bentuk dan susunan pemerintah daerah*

(a) DPRD sebagai badan legislatif daerah

DPRD merupakan lembaga perwakilan rakyat daerah dan berkedudukan sebagai unsur penyelenggaraan pemerintahan daerah. DPRD memiliki fungsi legislasi, anggaran, dan pengawasan. Tugas dan wewenang DPRD, antara lain:
- Membentuk Peraturan Daerah (Perda) yang dibahas dengan kepala daerah untuk mendapat persetujuan bersama.
- Membahas dan menyetujui rancangan perda tentang APBD bersama dengan kepala daerah.

- Melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan Perda dan peraturan perundang-undangan lainnya, APBD, dan kerjasama internasional di daerah.
- Mengusulkan pengangkatan dan pemberhentian kepala daerah/wakil kepala daerah kepada presiden melalui menteri dalam negeri.
- Menerima laporan keterangan pertanggungjawaban kepala daerah dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.

Hak yang dimiliki anggota DPRD, antara lain:
- Hak interpelasi
- Hak angket
- Hak menyatakan pendapat mengajukan rancangan Perda
- Hak memilih dan dipilih
- Hak imunitas

(b) Kepala daerah sebagai badan eksekutif daerah
Pemerintah daerah provinsi dipimpin oleh gubernur, sedangkan pemerintah daerah kabupaten/kota dipimpin oleh bupati/walikota. Gubernur/bupati/walikota yang biasa disebut kepala daerah memiliki kedudukan yang sederajat dan seimbang dengan DPRD masing-masing daerah. Kepala daerah memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut.
- Memimpin penyelenggaraan pemerintahan daerah berdasarkan kebijakan yang ditetapkan bersama DPRD.
- Mengajukan rancangan Perda.
- Menetapkan Perda yang telah mendapat persetujuan bersama DPRD.
- Mengupayakan terlaksananya kewajiban daerah.
- Mewakili daerahnya di dalam dan di luar pengadilan, dan dapat menunjuk kuasa hukum untuk mewakilinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Melaksanakan tugas dan wewenang lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

11. *Partisipasi masyarakat dalam perumusan kebijakan publik*
Kebijakan publik merupakan serangkaian keputusan dan tindakan yang diambil oleh pemerintah yang berhubungan dengan kepentingan masyarakat (publik). Tujuan penerapan kebijakan publik untuk sesuatu yang telah digariskan tersebut bukan hanya bersifat abstrak belaka, namun menjadi sesuatu yang terealisasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pelaksanaan kebijakan publik akan melibatkan berbagai komponen, seperti manusia, dana, dan sarana serta prasarananya.

Sebagai warga yang baik, kita harus ikut berpartisipasi dalam perumusan kebijakan publik, contohnya dapat dilakukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, maupun dalam menikmati hasilnya. Akibat ketidakaktifan masyarakat dalam pelaksanaan kebijakan publik akan menimbulkan gejolak dalam masyarakat yang mengganggu stabilitas nasional karena kebijakan yang diambil tidak sesuai dengan harapan masyarakat.

12. *Hakikat Hak Asasi Manusia (HAM)*
    (a) Pengertian HAM
    Hak asasi manusia (HAM) adalah hak pokok atau hak dasar yang dimiliki manusia sejak lahir sebagai anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. Menurut UU No. 39 Tahun 1999, hak asasi manusia adalah seperangkat hak yang melekat pada manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa dan merupakan anugerah yang wajib dihormati, dijunjung tinggi, serta dilindungi oleh negara, hukum, dan pemerintah.
    HAM meliputi:
    (1) Bersifat pokok atau dasar
        - Hak hidup
        - Hak kebebasan/kemerdekaan
        - Hak memiliki sesuatu
    (2) Berkembang dalam kehidupan sehari-hari
        - Hak asasi pribadi, contohnya hak memeluk agama, hak mengemukakan pendapat, dan hak berorganisasi.
        - Hak asasi ekonomi, contohnya hak memiliki sesuatu, hak membeli dan menjual, serta hak mengadakan suatu perjanjian atau kontrak.
        - Hak asasi politik, contohnya hak untuk diakui sebagai warga negara yang sederajat dan hak untuk memilih serta dipilih dalam pemilu.
        - Hak asasi mendapatkan perlakuan yang sama di muka hukum dan pemerintahan.
        - Hak asasi sosial budaya, contohnya hak mendapatkan pendidikan dan hak mengembangkan kebudayaan.

    (b) Instrumen HAM
    Instrumen HAM adalah alat yang digunakan untuk melindungi dan menegakkan HAM. Instrumen HAM di dunia internasional:
    - Piagam PBB (*Universal Declaration of Human Rights*) atau deklarasi umum hak-hak asasi manusia disahkan tanggal 10 Desember 1948.
    - Instrumen hukum lainnya yang telah disahkan dan diterima di Indonesia.

    Instrumen HAM di Indonesia:
    - UUD 1945 pasal 27, 28, 28 A-J, 29 ayat 2, 30, dan 31
    - TAP MPR No. XVII/MPR/1998 tentang HAM

- UU No. 39 Tahun 1999 tentang HAM
- UU No. 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM
- UU No. 2 Tahun 2002 tentang tata cara perlindungan korban dan saksi dalam pelanggaran HAM
- PP No. 3 Tahun 2003 tentang kompensasi, restitusi, dan rehabilitasi terhadap korban pelanggaran HAM

(c) Piagam yang memuat perlindungan dan penegakan HAM

(1) Di Inggris
- *Magna Charta* (Piagam Agung) tahun 1215
- *Petition of Rights* tahun 1628
- *Hobeas Corpus Act* tahun 1679
- *Bill of Rights* tahun 1689

(2) Di Amerika Serikat
Declaration of Independence of the United States tahun 1776

(3) Di Prancis
Declaration des droits de l'hommes et du Citoyen tahun 1789

(4) Di dunia internasional (PBB)
Universal Declaration of Human Rights tanggal 10 Desember 1948

(5) Di Indonesia
Undang-Undang Dasar 1945 tanggal 18 Agustus 1945

(d) Latar belakang lahirnya perundang-undangan tentang HAM
- Adanya komitmen untuk melaksanakan UUD 1945 hasil amendemen.
- Melaksanakan amanat TAP MPR No. XVII/MPR/1998 tentang HAM.
- Pada hakikatnya manusia sebagai makhluk Tuhan yang paling mulia, maka harus mengedepankan nilai kemanusiaan yang adil dan beradab.
- Masih banyak terjadi pelanggaran-pelanggaran HAM dalam kehidupan keluarga, masyarakat, dan negara.
- Desakan masyarakat untuk lebih mengembangkan kehidupan demokratis dengan memberikan kesempatan kepada warga negara dalam menyalurkan hak-hak yang dimilikinya.

13. *Kasus pelanggaran HAM*

Pelanggaran HAM menurut UU No. 39 Tahun 1999 adalah setiap perbuatan seseorang atau kelompok orang termasuk aparat negara baik disengaja atau kelalaian yang secara melawan hukum mengurangi, menghalangi, membatasi, dan atau mencabut hak seseorang atau kelompok orang yang dijamin oleh UU ini. Contoh kasus pelanggaran HAM di Indonesia sebagai berikut.
- Kasus Tanjung Priok tahun 1984 di Jakarta
- Kasus terbunuhnnya aktivis buruh Marsinah tahun 1994 di Nganjuk, Jawa Timur

- Kasus terbunuhnya wartawan harian umum Bernas, Udin, di Yogyakarta tahun 1996
- Kasus penembakan mahasiswa Trisakti

Contoh kasus pelanggaran HAM yang sering dilaporkan ke Komnas HAM sebagai berikut.

- Masalah tanah
- Masalah perburuhan
- Masalah perbuatan oknum aparat birokrasi yang tidak terpuji
- Masalah agama

Cara untuk menangani terjadinya pelanggaran HAM, antara lain:

- Memproses setiap pelanggaran HAM menurut ketentuan hukum yang berlaku
- Mengajukan semua pelanggaran HAM ke Pengadilan HAM
- Memberikan hukuman yang berat kepada semua pelanggar HAM dengan maksud memberikan efek jera agar tidak mengulangi perbuatannya

14. *Lembaga perlindungan HAM di Indonesia*

    (a) Komisi Nasional Hak Asasi Manusia (Komnas HAM)

    Tujuan dibentuknya Komnas HAM (UU No. 39 Tahun 1999 pasal 75):

    - Mengembangkan kondisi yang kondusif bagi pelaksanaan HAM sesuai dengan Pancasila, UUD 1945, Piagam PBB, serta Deklarasi Universal HAM
    - Meningkatkan perlindungan dan penegakan HAM untuk berkembangnya pribadi manusia Indonesia seutuhnya dan kemampuan berpartisipasi dalam berbagai bidang kehidupan

    Fungsi Komnas HAM:

    - Pengkajian dan penelitian tentang HAM
    - Penyuluhan tentang HAM
    - Pemantauan tentang HAM
    - Mediasi tentang HAM

    Tugas dan wewenang Komnas HAM:

    - Mengamati pelaksanaan HAM kemudian menyusunnya menjadi sebuah laporan
    - Menyelidiki dan memeriksa peristiwa yang timbul dalam masyarakat berdasarkan sifat dan ruang lingkup yang diduga terdapat pelanggaran HAM
    - Memanggil pihak pengadu atau korban juga pihak yang diadukan untuk dimintai dan didengar keterangannya
    - Memanggil saksi untuk dimintai dan didengar kesaksiannya
    - Meninjau tempat kejadian atau tempat yang dianggap perlu

- Memanggil pihak terkait untuk memberikan dan menyerahkan dokumen asli tertulis dengan persetujuan ketua pengadilan
- Melakukan pemeriksaan terhadap rumah, pekarangan, bangunan, dan tempat lain dengan persetujuan ketua pengadilan
- Memberikan pendapat berdasarkan persetujuan ketua pengadilan terhadap perkara tertentu yang sedang dalam proses peradilan

(b) Pengadilan HAM

Menurut pasal 104 UU No. 39 tahun 1999, Pengadilan HAM dibentuk di lingkungan peradilan umum. Pengadilan HAM adalah pengadilan khusus terhadap pelanggaran HAM yang berat. Jenis pelanggaran HAM berat sebagai berikut.

(1) Kejahatan genosida adalah setiap perbuatan yang dilakukan dengan maksud untuk menghancurkan atau memusnahkan seluruh atau sebagian kelompok bangsa, ras, etnis, dan agama. Contoh:
   - Membunuh anggota kelompok
   - Memaksakan tindakan-tindakan yang bertujuan mencegah kelahiran di dalam kelompok
   - Memindahkan anak-anak secara paksa dari kelompok tertentu ke kelompok lain

(2) Kejahatan terhadap kemanusiaan adalah setiap perbuatan yang dilakukan sebagai bagian dari serangan yang meluas dan sistematik yang diketahuinya bahwa serangan tersebut ditujukan secara langsung terhadap penduduk sipil. Contoh:
   - Perbudakan
   - Pengusiran secara paksa
   - Perampasan kemerdekaan
   - Penghilangan orang secara paksa

Tugas dan wewenang Pengadilan HAM:
   - Memeriksa dan memutus perkara pelanggaran HAM berat
   - Memeriksa dan menuntut perkara pelanggaran HAM berat yang dilakukan di luar batas teritorial wilayah negara RI oleh warga negara Indonesia
   - Memeriksa dan memutus perkara pelanggaran HAM berat yang dilakukan oleh seseorang yang berumur di bawah 18 tahun pada saat pelanggaran dilakukan

(c) Lembaga Bantuan Hukum (LBH)

LBH adalah organisasi independen yang memberi bantuan dan pelayanan hukum kepada masyarakat. Peran dan fungsi LBH sebagai berikut.

- Relawan yang membantu pihak-pihak yang membutuhkan bantuan hukum

- Pembela dalam menegakkan keadilan dan kebenaran
- Pembela dalam melindungi HAM
- Penyuluh dan penyebar informasi di bidang hukum dan HAM

(d) Biro konsultasi dan bantuan hukum perguruan tinggi
- Merupakan kantor pusat kegiatan untuk memberikan layanan kepada semua pihak yang ingin berkonsultasi dan meminta bantuan di bidang hukum dan HAM
- Pelaksanaan program tri dharma perguruan tinggi di bidang hukum dan HAM
- Wahana pelatihan, pembelaan, dan penengakan hukum serta HAM

b. Sejarah Nasional Indonesia

1. *Latar belakang munculnya pergerakan nasional*
   Kegagalan para pendahulu bangsa Indonesia dalam melakukan perlawanan terhadap Kolonialis Barat membuat para pejuang mencari strategi baru dalam mencapai kemerdekaan. Strategi baru yang dilakukan dengan mendirikan organisasi modern.

2. *Faktor-faktor yang mendorong timbulnya pergerakan nasional*
   (a) Faktor intern (dari dalam)
   - Penderitaan rakyat yang berkepanjangan
   - Kenangan kejayaan masa lalu
   - Lahirnya golongan terpelajar

   (b) Faktor ekstern (dari luar)
   - Timbulnya paham-paham baru seperti nasionalisme, demokrasi, liberalisme, dan sosialisme
   - Kemenangan Jepang atas Rusia pada tahun 1905
   - Gerakan Turki Muda
   - Revolusi nasional Cina

3. *Organisasi pergerakan nasional di Indonesia*
   (a) Budi Utomo
   Tokoh yang memelopori lahirnya Budi Utomo adalah Wahidin Sudirohusodo. Budi Utomo berdiri pada 20 Mei 1908 dengan ketuanya adalah dr. Sutomo.

   (b) Sarekat Islam (SI)
   Organisasi SI mulanya bernama Sarekat Dagang Islam (SDI) yang didirikan oleh H. Samanhudi di Surakarta pada 1911. Untuk memperluas gerak usahanya, SDI diubah menjadi SI. Pada perkembangannya, SI disusupi oleh orang yang beraliran sosialis ekstrem. Akibatnya, pada 1921 SI pecah menjadi dua, yaitu SI Merah pimpinan Semaun dan SI Putih pimpinan H.O.S. Cokroaminoto.

(c) Indische Partij

Didirikan di Bandung, tanggal 25 Desember 1912 oleh Tiga Serangkai, yaitu Dr. Douwes Dekker, dr. Cipto Mangunkusumo, dan Suwardi Suryaningrat.

Usaha-usaha yang dilakukan, antara lain:

- Menerapkan cita-cita kesatuan nasional Indonesia
- Berusaha mendapatkan persamaan hak bagi semua orang Indonesia (Hindia)
- Memperbesar pengaruh pro Hindia (Indonesia) di dalam pemerintahan
- Memperbaiki ekonomi rakyat Indonesia dengan memperkuat mereka yang lemah ekonominya

(d) Perhimpunan Indonesia (PI)

Tokoh pendiri PI adalah para mahasiswa Indonesia yang ada di Belanda, antara lain R.P. Sosrokartono dan R. Husein Jayadiningrat. Kegiatan PI pada mulanya mengadakan pertemuan antar-anggota untuk mendiskusikan nasib bangsa. PI menerbitkan majalah "Hindia Poetera" untuk memuat tulisan para anggotanya.

(e) Partai Nasional Indonesia (PNI)

PNI didirikan di Bandung pada 4 Juli 1927 oleh Ir. Soekarno. Kegiatan-kegiatan PNI dianggap membahayakan kolonialis Belanda sehingga pada tahun 1930 para tokohnya ditangkap.

(f) Partai Indonesia Raya (Parindra)

Parindra merupakan gabungan dari Budi Utomo dan Persatuan Bangsa Indonesia. Parindra didirikan pada 25 Desember 1935.

Usaha-usaha yang dilakukan Parindra, antara lain:

- Pendidikan kepada rakyat
- Menggalang persatuan dan kesatuan bangsa
- Meningkatkan kesejahteraan rakyat

(g) Gerakan Rakyat Indonesia (Gerindo)

Didirikan di Jakarta pada 24 Mei 1937 oleh A.K. Gani, Mr. Moh. Yamin, dan Mr. Amir Syarifudin. Tujuannya untuk Indonesia merdeka dengan asas nasionalis dan demokrasi.

(h) Gabungan Politik Indonesia (GAPI)

GAPI merupakan gabungan dari partai-partai politik yang ada di Indonesia yang dibentuk pada 21 Mei 1939. Latar belakang terbentuknya GAPI, yaitu menuntut kemerdekaan Indonesia dari pemerintahan Belanda secara berangsur-angsur dalam jangka waktu 10 tahun.

(i) Pergerakan wanita

Pergerakan wanita di Indonesia dipelopori oleh R.A. Kartini. R.A. Kartini memengaruhi kaum wanita untuk memperjuangkan emansipasi.

Oleh karena itu, muncullah tokoh-tokoh wanita, antara lain:
- Dewi Sartika mendirikan "Sekolah Kautamaan Istri" di Bandung, pada 1954
- R.A. Sabarudin dan R.A. Sutinah Joyopranoto mendirikan Putri Merdiko
- Kongres wanita Indonesia diadakan pada 22-28 Desember 1928 di Yogyakarta.Berdasarkan hasil kongres, terbentuklah Perserikatan Istri Indonesia (PII).

4. *Pendudukan militer Jepang di Indonesia*
   (a) Masuknya Jepang di Indonesia
   Faktor yang menyebabkan Jepang berhasil masuk ke Asia Timur dan Asia Tenggara sebagai berikut.
   - Jepang berhasil menghancurkan pangkalan Angkatan Laut Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawai, pada tanggal 7 Desember 1941
   - Negara-negara induk (Inggris, Prancis, dan Belanda) sedang menghadapi peperangan di Eropa melawan Jerman
   - Bangsa-bangsa Asia sangat percaya dengan semboyan Jepang (Jepang Pemimpin Asia, Jepang Cahaya Asia, dan Jepang Pelindung Asia)

   Tujuan awal Jepang datang ke Indonesia untuk menanamkan kekuasaannya dan untuk menjajah Indonesia.
   (b) Kebijakan Pemerintah Jepang
   (1) Bidang ekonomi
   - Perluasan areal persawahan untuk meningkatkan produksi beras
   - Melakukan pengawasan pertanian dan perkebunan yang bertujuan untuk mengendalikan harga barang

   (2) Bidang pemerintahan
   - Pemerintahan pendudukan Jepang adalah pemerintahan yang sangat diktator.
   - Untuk memudahkan pengawasan, pemerintahan dibagi menjadi beberapa bagian yang bertujuan agar semua daerah dapat dikendalikan untuk kepentingan pemerintahan bala tentara Jepang.

   (3) Bidang militer
   - Bangsa Indonesia hampir selalu dilibatkan dalam berbagai organisasi, baik militer maupun semimiliter, dengan tujuan bangsa Indonesia mau membantu pemerintahan Jepang dalam usaha untuk memenangkan peperangan melawan Sekutu.
   - Beberapa organisasi militer yang dibentuk pemerintahan Jepang sebagai berikut.
     - *Seinendan* (barisan pemuda)
     - *Keibodan* (barisan pembantu polisi)

- *Fujinkai* (barisan wanita)
- *Heiho* (pembantu prajurit Jepang)
- *Syuisyintai* (barisan pelopor)
- *Jawa Hokokai* (perhimpunan kebaktian rakyat Jawa)
- *PETA* (pembela tanah air)

(4) Bidang sosial budaya
- Pada masa pemerintahan Jepang, media masssa diawasi dengan ketat.
- Namun demikian, surat kabar dan radio ikut berfungsi memperluaskan perkembangan bahasa Indonesia.

5. *Perlawanan rakyat Indonesia terhadap Jepang*

(a) Perjuangan melalui organisasi buatan Jepang

(1) Memanfaatkan gerakan Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)
- PUTERA dibentuk pada 1 Maret 1943 yang bertujuan agar kaum nasionalis dan intelektual menyumbangkan tenaga dan pikirannya untuk kepentingan Jepang.
- Oleh para pemimpin Indonesia, PUTERA justru dimanfaatkan untuk membela rakyat dari kekejaman Jepang.
- Pemimpin PUTERA dikenal dengan Empat Serangkai, yaitu Ir. Soekarno, Moh. Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mas Mansyur.

(2) Memanfaatkan Barisan Pelopor (*Syuisyintai*)
- Barisan Pelopor dipimpin oleh Ir. Soekarno dengan kepala sekretariatnya, yaitu Sudiro.
- Anggota pengurusnya, antara lain Chaerul Saleh, Asmara Hadi, Sukardjo Wiryopranoto, dan Otto Iskandar Dinata.
- Organisasi ini dimanfaatkan sebagai penyalur aspirasi nasionalisme.

(3) Memanfaatkan Badan Penasihat Pusat (*Chuo Sangi In*)
- Badan ini dibentuk pada 5 September 1943 dasar anjuran Jenderal Hideki Tojo (Perdana Menteri Jepang).
- Diketuai Ir. Soekarno, anggotanya berjumlah 23 orang Jepang dan 20 orang Indonesia.
- Tugas badan ini adalah memberi nasihat atau pertimbangan kepada Seiko Shikikan (penguasa tertinggi militer Jepang di Indonesia).
- Para pemimpin Indonesia memanfaatkan *Chuo Sangi In* untuk menggembleng kedisiplinan.

(b) Perjuangan melalui organisasi Islam Majelis Islam A'la Indonesia (MIAI)

MIAI merupakan perkumpulan organisasi Islam yang didirikan pada 21 September 1937. Pemerkarsa berdirinya organisasi ini, antara lain K.H. Mas Mansur, K.H. Wahab Hasbullah, dan Wondoamiseno. Pada masa pendudukan

Jepang di Indonesia, organisasi ini tetap diperbolehkan berdiri. Hal ini merupakan pendekatan Jepang terhadap golongan nasionalis Islam agar umat Islam tidak melakukan kegiatan-kegiatan politik.

(c) Perjuangan melalui gerakan bawah tanah
- Gerakan kelompok Sutan Syahrir
- Gerakan kelompok Amir Syarifuddin
- Golongan persatuan mahasiswa
- Kelompok Sukarni
- Kelompok pemuda Menteng 31

(d) Perjuangan melalui perlawanan bersenjata

(1) Perlawanan bersenjata yang dilakukan rakyat
- Perlawanan rakyat di Cot Pleing, Aceh, pada 10 November 1942.
- Perlawanan rakyat di Pontianak pada 16 Oktober 1943.
- Perlawanan rakyat di Singaparna, Jawa Barat, pada 25 Februari 1944.
- Perlawanan rakyat di Cidempet, Indramayu, pada 30 Juli 1944.
- Perlawanan rakyat di Irian Jaya, pada 1944.

(2) Perlawanan bersenjata yang dilakukan PETA
- Perlawanan PETA di Blitar, pada 29 Februari 1945.
- Perlawanan PETA di Meureudu, Aceh, pada November 1944.
- Perlawanan PETA di Gumilir, Cilacap, pada April 1945.

6. *Alasan Jepang membentuk BPUPKI*

Pada akhir tahun 1944, posisi Jepang di berbagai kawasan mulai terdesak. Keadaan ini terjadi karena beberapa hal sebagai berikut.

- Jepang terus-menerus mengalami kekalahan dari serbuan Sekutu dalam Perang Pasifik.
- Perlawanan yang dilakukan oleh rakyat Indonesia dan tentara PETA.

Pada 17 Juli 1944, Perdana Menteri Hideki Tojo meletakkan jabatan dan diganti oleh Jenderal Kuniaki Koiso. Tugas utama perdana menteri baru, yaitu memulihkan kewibawan Jepang di hadapan bangsa-bangsa Asia yang baru saja dibebaskan oleh Jepang dari cengkeraman imperialis Eropa.

Langkah politik Perdana Menteri Koiso terhadap Indonesia, antara lain:

- Menjanjikan kemerdekaan Indonesia di depan parlemen Jepang
- Bendera merah putih boleh dikibarkan berdampingan dengan bendera Jepang

Jepang memberikan janji tersebut agar rakyat Indonesia tidak mengadakan perlawanan terhadap Jepang. Pada 1 Maret 1945, diumumkan pembentukan Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) atau dalam bahasa Jepangnya *Dokuritsu Junbi Cosakai*.

BPUPKI secara resmi berdiri pada 28 Mei 1945. BPUPKI beranggotakan 67 orang yang terdiri dari tokoh-tokoh utama pergerakan nasional Indonesia dari berbagai daerah dan aliran. Ketua BPUPKI adalah K.R.T. Radjiman Wediodiningrat.

7. *Penyusunan dasar dan konstitusi untuk negara Indonesia*
   BPUPKI membentuk panitian kecil yang dikenal dengan Panitia Sembilan, terdiri atas:
   - Ir. Soekarno (ketua)
   - Drs. Moh. Hatta (anggota)
   - Mr. Muh. Yamin (anggota)
   - Mr. Ahmad Soebarjo (anggota)
   - Mr. A.A. Maramis (anggota)
   - Abdulkahar Muzakkir (anggota)
   - Wahid Hasyim (anggota)
   - Haji Agus Salim (anggota)
   - Abikusno Cokrosuyoso (anggota)

   Pada 22 Juni 1945, Ir. Soekarno melaporkan hasil kerja Panitia Sembilan yang memuat rancangan asas dan tujuan Indonesia merdeka. Dokumen laporan tersebut dikenal dengan nama Piagam Jakarta.
   Pada 10–17 Juli 1945, BPUPKI mengadakan sidang yang kedua dengan tujuan membahas rencana undang-undang dasar, termasuk pembukaan atau preambulenya oleh Panitia Perancangan Undang-Undang Dasar yang diketuai oleh Ir. Soekarno.
   Hasil keputusan sidang BPUPKI yang kedua sebagai berikut.
   - Rancangan Hukum Dasar Negara Indonesia Merdeka
   - Piagam Jakarta menjadi pembukaan Hukum Dasar itu
     Untuk pembukaan Hukum Dasar diambil dari Piagam Jakarta dengan beberapa perubahan sebagai berikut.
   - Pada alinea ke-4, perkataan *Hukum Dasar* diganti dengan *Undang-Undang Dasar*.
   - "... berdasarkan kepada ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab," diganti dengan ″berdasarkan kepada Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab.″
   - Di antara ″Permusyawaratan perwakilan″ dalam Undang-Undang Dasar ditambah dengan garis miring (/).

8. Pembentukan PPKI
   Pada 7 Agustus 1945 BPUPKI dibubarkan. Sebagai gantinya, dibentuk Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau dalam bahasa Jepangnya *Dokuritsu Junbi Inkai*. Ketua PPKI adalah Ir. Soekarno dan wakil ketua PPKI adalah Drs. Mohammad Hatta, sedangkan Mr. Ahmad Subardjo sebagai penasihatnya.
   Pada 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wediodiningrat dipanggil menghadap Marsekal Terauchi di Dalath, Vietnam. Hasil pertemuan tersebut sebagai berikut.

- Pemerintah Jepang memutuskan untuk memberi kemerdekaan kepada Indonesia.
- Untuk pelaksanaan kemerdekaan telah dibentuk PPKI.
- Pelaksanaan kemerdekaan segera setelah persiapan selesai dan berangsur-angsur dimulai dari Pulau Jawa kemudian pulau-pulau lain.
- Wilayah Indonesia akan meliputi seluruh bekas wilayah Hindia Belanda.

9. *Perbedaan pandangan antarkelompok pejuang*
   Setelah Jepang mengalami kekalahan di berbagai kawasan, muncul perbedaan antarkelompok pejuang mengenai masalah proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
   - Kelompok pejuang senior, yaitu kelompok anggota PPKI yang dipimpin oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta yang berpendapat proklamasi kemerdekaan harus dipersiapkan secara matang dan harus dibicarakan dalam rapat PPKI terlebih dahulu.
   - Kelompok pejuang bawah tanah yang dipimpin oleh Sutan Syahrir dan kelompok pemuda yang dipimpin oleh Chaerul Saleh berpendapat proklamasi kemerdekaan harus dilaksanakan secepat mungkin tanpa menunggu rapat PPKI yang dibentuk oleh Jepang.

   Pada 15 Agustus 1945, pihak pemuda mendesak Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta memproklamasikan kemerdekaan pada 16 Agustus 1945, tetapi Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta menolak usulan kelompok pemuda yang dipimpin oleh Wikana dan Darwis.
   Tidak adanya kesepakatan antara kelompok pejuang senior dengan kelompok pejuang muda menyebabkan kelompok pejuang muda mengamankan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta keluar dari Jakarta. Para pemuda beranggapan kedua tokoh tersebut telah dipengaruhi oleh pihak Jepang.

10. *Peristiwa Rengasdengklok*
    Peristiwa Rengasdengklok adalah peristiwa yang diawali oleh adanya perbedaan pandangan antara kelompok muda dengan kelompok tua tentang waktu dan cara pelaksanaan proklamasi. Rengasdengklok adalah nama daerah yang berada di sebelah utara Karawang, Jawa Barat. Alasan memilih Rengasdengklok karena Rengasdengklok menjadi satu-satunya daerah yang bebas dari kekuasaan Jepang serta letaknya yang jauh dari Jakarta.
    Tokoh yang terkait dalam peristiwa Rengasdengklok sebagai berikut.
    - Golongan tua: Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo
    - Golongan muda: Syudanco Singgih, Yusuf Kunto, Sukarni, Syudanco Subeno, dan Iwa Kusumasumantri.

    Arti pertemuan Rengasdengklok, bukti adanya keinginan semua pihak untuk hidup merdeka.

11. *Kronologi proklamasi kemerdekaan Indonesia*
    (a) Perumusan naskah proklamasi kemerdekaan
    Tempat perumusan naskah proklamasi adalah rumah Laksamana Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta. Tokoh-tokoh yang menyusun naskah proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Ahmad Soebardjo. Tokoh yang menyaksikan penyusunan naskah proklamasi adalah Sudiro, B.M. Diah, dan Sukarni. Atas usul Sukarni, naskah proklamasi ditandatangani oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Naskah diserahkan kepada Sayuti Melik untuk diketik dan dilakukan revisi penulisannya.
    (b) Upacara proklamasi kemerdekaan
    Berdasarkan kesepakatan, teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia akan dibacakan pada 17 Agustus 1945 di lapangan Ikada. Namun, pasukan Jepang telah mengepung dengan ketat lapangan Ikada. Untuk menghindari bentrokan antara rakyat dan pasukan Jepang, pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan diselenggarakan di rumah Ir. Soekarno, Jalan Pengangsaan Timur No. 56, Jakarta. Setelah semua pihak yang dianggap berkepentingan hadir, proses proklamasi pun dilaksanakan pada pukul 10.00 WIB.
    (c) Arti penting Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
    Proklamasi merupakan puncak kesadaran berbangsa dan cita-cita kemerdekaan sejak lahirnya Boedi Utomo 1908. Proklamasi bukan akhir perjuangan dalam bentuk pemerintahan yang berdaulat, tetapi awal perjuangan untuk mempertahankan kemerdekaan.

12. *Penyebaran berita proklamasi kemerdekaan*
    Berita proklamasi kemerdekaan disebarluaskan melalui sarana-sarana sebagai berikut.
    - Kantor berita Domei
    - Radio
    - Kawat telepon
    - Surat kabar
    - Utusan ke berbagai daearah
    - Pamflet, poster, dan coretan-coretan pada tembok

13. *Proses pembentukan negara dan pemerintahan Republik Indonesia*
    Unsur-unsur yang harus dilengkapi bagi berdirinya suatu negara baru sebagai berikut.
    - Rakyat
    - Wilayah
    - Pemerintahan yang berdaulat
    - Pengakuan dari negara lain

PPKI mengadakan sidang-sidang untuk melengkapi syarat terbentuknya negara serta upaya memenuhi kelengkapan pemerintahan yang diperlukan.

(a) Sidang PPKI I
Dilaksanakan pada 18 Agustus 1945 dan dihadiri oleh 27 orang anggota yang dipimpin oleh Soekarno dan Hatta.
Hasil keputusan sidang sebagai berikut.
- Mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia
- Memilih dan menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden
- Rencana pembentukan Komite Nasional Indonesia yang akan membantu tugas presiden

(b) Sidang PPKI II
Dilaksanakan pada 19 Agustus 1945.
Hasil keputusan sidang sebagai berikut.
- Menetapkan 12 kementerian sebagai pembantu presiden
- Menetapkan wilayah Indonesia menjadi 8 provinsi dan menunjuk para gubernurnya
- Diusulkan kepada Presiden Republik Indonesia untuk membentuk tentara kebangsaan

(c) Sidang PPKI III
Dilaksanakan pada tanggal 22 Agustus 1945.
Hasil keputusan sidang sebagai berikut.
- Membentuk Komite Nasional Indonesia
- Membentuk PNI sebagai satu-satunya partai di Indonesia (tetapi kemudian dibatalkan)
- Membentuk Badan Keamanan Rakyat (BKR)

14. *Faktor penyebab konflik Indonesia-Belanda*

(a) Kedatangan tentara Sekutu dan NICA
Peristiwa menyerahnya Jepang kepada Sekutu tanggal 14 Agustus 1945 menunjukkan secara de jure wilayah jajahan Jepang dikuasai sekutu sebagai pihak yang menang dalam Perang Dunia II. Pada 29 September 1945, pasukan sekutu mendarat di Indonesia. Mereka bertugas melucuti tentara Jepang.
Komando Pertahanan Sekutu di Asia Tenggara, yang bernama *South East Asia Command* (SEAC) membentuk suatu komando khusus yang diberi nama *Allied Forces Netherland East Indies* (AFNEI) di bawah pimpinan Letnan Jenderal Sir Philip Christison. Tugas utama AFNEI, yaitu mengambil alih Indonesia dari tangan Jepang.

Karena sekutu secara diam-diam membawa orang-orang *Netherland Indies Civil Administration* (NICA) (pegawai-pegawai sipil Belanda), bangsa Indonesia curiga dan akhirnya menimbulkan permusuhan.

(b) Kedatangan Belanda (NICA) berupaya untuk menegakkan kembali kekuasaannya di Indonesia
NICA berusaha mempersenjatai kembali *Koninklijk Nerderlands Indisch Leger* (KNIL). KNIL adalah tentara kerajaan Belanda yang ditempatkan di Indonesia. Orang-orang NICA dan KNIL yang berada di Jakarta, Surabaya, dan Bandung, mengadakan provokasi sehingga memancing kerusuhan.

15. *Perjuangan rakyat di berbagai daerah*

(a) Pertempuran Surabaya
Mulanya, pemerintah Jawa Timur tidak mau menerima kedatangan sekutu, tetapi kemudian dibuat kesepakatan dengan hasil sebagai berikut.

- Inggris berjanji tidak mengikutsertakan angkatan perang Belanda.
- Menjalin kerja sama antara Inggris dengan Indonesia untuk menciptakan keamanan dan perdamaian.
- Akan dibentuk kontak biro agar kerja sama berjalan lancar.
- Inggris hanya akan melucuti senjata Jepang.

Dengan kesepakatan tersebut, Inggris diperkenankan memasuki kota Surabaya. Ternyata, pihak Inggris ingkar janji. Inggris melakukan penyergapan ke penjara Kalisosok pada 26 Oktober 1945, serta menyebarkan pamflet yang berisi perintah agar rakyat Surabaya menyerahkan senjata mereka. Kontak senjata antara rakyat Surabaya melawan Inggris terjadi pada 27 Oktober 1945.
Untuk menghindari kontak senjata yang meluas, Presiden Soekarno mengadakan perundingan dengan Jenderal D.C. Hawthorn. Namun, hasil perundingan tersebut dilanggar oleh pihak sekutu Inggris. Kontak senjata kembali meletus pada 10 November 1945. Melalui siaran radio, Bung Tomo berpidato untuk membangkitkan semangat juang arek-arek Surabaya.

(b) Pertempuran Ambarawa
Pertempuran ini berlangsung dari 21 November-15 Desember 1945 antara TKR dengan tentara sekutu. Peristiwa tersebut berawal dari kedatangan tentara sekutu di Semarang, yang pada awalnya bertujuan untuk mengurus tawanan perang. Akan tetapi, secara diam-diam, tentara sekutu diboncengi NICA dan mempersenjatai para bekas tawanan perang di Ambarawa dan Magelang.

(c) Pertempuran Medan Area
Pertempuran pertama pecah pada 13 Oktober 1945 ketika lencana merah putih diinjak-injak oleh tamu di sebuah hotel. Para pemuda kemudian menyerbu hotel tersebut sehingga mengakibatkan banyak korban luka-luka. Bentrokan antara tentara sekutu dengan rakyat menjalar ke seluruh Kota Medan sehingga dikenal dengan pertempuran Medan Area.

16. *Peranan dunia internasional*

(a) Peranan Perserikatan Bangsa-Bangsa

Dewan Keamanan PBB berperan dalam menyelesaikan pertikaian antara Indonesia dan Belanda dengan membentuk Komisi Tiga Negara (KTN).

KTN terdiri dari:

- Australia (diwakili oleh Richard C. Kirby), atas pilihan Indonesia
- Belgia (diwakili oleh Paul Van Zeeland), atas pilihan Belanda
- Amerika Serikat (diwakili oleh Dr. Frank Porter Graham), atas pilihan Australia dan Belgia

KTN berhasil mempertemukan Indonesia-Belanda dalam perundingan yang berlangsung pada 8 Desember 1947 di atas kapal perang Amerika Serikat "Renville" yang sedang berlabuh di teluk Jakarta. Perundingan ini dikenal dengan Perundingan Renville.

(b) Peranan Konferensi Asia di New Delhi

Waktu Belanda melakukan aksi militernya, Perdana Menteri India Pandit Jawaharlal Nehru dan Perdana Menteri Birma U Aung San memprakarsai Konferensi Asia yang diselenggarakan di New Delhi, pada 20–23 Januari 1949.

Konferensi Asia menghasilkan resolusi yang disampaikan kepada PBB yang berisi sebagai berikut.

- Pengembalian pemerintahan Republik Indonesia ke Yogyakarta
- Pembentukan pemerintah ad interim yang mempunyai kemerdekaan dalam politik luar negeri, sebelum tanggal 15 Maret 1949
- Penarikan tentara Belanda dari seluruh Indonesia
- Penyerahan kedaulatan kepada pemerintah Indonesia Serikat paling lambat tanggal 1 Januari 1950

Pada 28 Januari 1949, Dewan Keamanan PBB mengeluarkan resolusi kepada Belanda dan Indonesia, yang berisi sebagai berikut.

- Penghentian semua operasi militer dengan segera oleh Belanda dan penghentian semua aktivitas gerilya oleh Indonesia.
- Pembebasan dengan segera tanpa bersyarat semua tahanan politik di dalam daerah Indonesia oleh Belanda.
- Belanda harus memberikan kesempatan kepada para pemimpin Indonesia untuk kembali ke Yogyakarta.
- Perundingan-perundingan akan dilakukan dalam waktu secepatnya.
- Komisi Tiga Negara diganti namanya menjadi Komisi PBB untuk Indonesia (UNCI = *United Nations Commission for Indonesia*). Tugas UNCI untuk membantu melancarkan perundingan-perundingan.

17. *Aktivitas diplomasi Indonesia*
   (a) Perundingan Linggajati
   Perundingan ini diadakan pada 10 November 1946 di Linggajati, Kuningan, Jawa Barat. Delegasi Belanda dipimpin oleh Prof. Scermerhorn, sedangkan delegasi Indonesia dipimpin oleh Perdana Menteri Sjahrir.
   Hasil Perundingan Linggajati ditandatangani pada 25 Maret 1947 di Istana Rijswijk (sekarang Istana Merdeka), Jakarta, yang berisi sebagai berikut.
   – Belanda mengakui secara de facto Republik Indonesia dengan wilayah kekuasaan yang meliputi Sumatera, Jawa, dan Madura. Belanda harus sudah meninggalkan daerah de facto paling lambat tanggal 1 Januari 1949.
   – Republik Indonesia dan Belanda akan bekerja sama dalam membentuk Negara Indonesia Serikat dengan nama Republik Indonesia Serikat yang salah satu negara bagiannya adalah Republik Indonesia.
   – Republik Indonesia Serikat dan Belanda akan membentuk Uni Indonesia-Belanda dengan Ratu Belanda sebagai ketuanya.
   (b) Perundingan Renville
   Perundingan ini diadakan pada 8 Desember 1947 di atas kapal perang Renville. Delegasi Indonesia dipimpin oleh Mr. Amir Syarifuddin, sedangkan delegasi Belanda dipimpin oleh R. Abdulkadir Widjojoatmodjo, seorang Indonesia yang memihak Belanda.
   Hasil Perundingan Renville baru ditandatangani pada 17 Januari 1948 yang intinya sebagai berikut.
   – Pemerintah RI harus mengakui kedaulatan Belanda atas Hindia-Belanda sampai pada waktu yang ditetapkan oleh kerajaan Belanda untuk mengakui Negara Indonesia Serikat (NIS).
   – Akan diadakan pemungutan suara untuk menentukan penduduk di daerah-daerah Jawa, Madura, dan Sumatera menginginkan daerahnya bergabung dengan RI atau negara bagian lain dari Negara Indonesia Serikat (NIS).
   – Setiap negara (bagian) berhak tinggal di luar NIS atau menyelenggarakan hubungan khusus dengan NIS atau Belanda.
   (c) Persetujuan Roem-Royen
   Pada 7 Mei 1949, Mr. Moh. Roem selaku ketua delegasi Indonesia dan Dr. Van Royen selaku ketua delegasi Belanda, masing-masing membuat pernyataan sebagai berikut.
   (1) Pernyataan Mr. Moh. Roem
      – Mengeluarkan perintah kepada "Pengikut Republik yang bersenjata" untuk menghentikan perang gerilya
      – Bekerja sama dalam hal mengembalikan perdamaian dan menjaga keamanan

- Turut serta dalam Konferensi Meja Bundar di Den Haag, dengan maksud untuk mempercepat "penyerahan" kedaulatan kepada Negara Indonesia Serikat (NIS) dengan tidak bersyarat

(2) Pernyataan Dr. Van Royen
- Menyetujui kembalinya Pemerintah Republik Indonesia ke Yogyakarta
- Menjamin penghentian gerakan-gerakan militer dan pembebasan semua tahanan politik
- Tidak akan mendirikan atau mengakui negara-negara yang berada di daerah-daerah yang dikuasai RI sebelum tanggal 19 Desember 1948
- Menyetujui adanya Republik Indonesia sebagai bagian dari Negara Indonesia Serikat (NIS)
- Berusaha dengan sungguh-sungguh agar Konferensi Meja Bundar segera diadakan setelah Pemerintah RI kembali ke Yogyakarta

(d) Konferensi Meja Bundar (KMB)
Pada 23 Agustus sampai 2 November 1949 diadakan Konferensi Meja Bundar di Den Haag (Belanda).
Isi dari persetujuan KMB sebagai berikut.
- Belanda mengakui kedaulatan kepada Republik Indonesia Serikat pada akhir Desember 1949
- Mengenai Irian Barat penyelesaiannya ditunda satu tahun setelah pengakuan kedaulatan
- Antara RIS dengan Kerajaan Belanda akan diadakan hubungan Uni Indonesia-Belanda yang akan diketuai Ratu Belanda
- Segera akan dilakukan penarikan mundur seluruh tentara Belanda
- Pembentukan Angkatan Perang RIS (APRIS) dengan TNI sebagai intinya

18. *Pengaruh konflik Indonesia–Belanda*

(a) Terbentuknya negara-negara bagian
Belanda menghendaki sebanyak mungkin negara bagian dalam RIS sebagai negara bonekanya.
Negara-negara yang dibentuk Belanda sebagai berikut.
- Negara Indonesia Timur (Sulawesi, Nusa Tenggara, dan Maluku)
- Negara Sumatera Timur
- Negara Madura
- Negara Pasundan
- Negara Sumatera Selatan
- Negara Jawa Timur

(b) Perjuangan kembali ke Negara Republik Indonesia
Pada 17 Agustus 1950, bangsa Indonesia kembali ke bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia. Presiden Soekarno menandatangani rancangan undang-undang yang kita kenal dengan UUDS pada 15 Agustus 1950.

19. *Pemilu tahun 1955*
Pemilihan Umum (Pemilu) tahun 1955 dilaksanakan dalam dua gelombang sebagai berikut.
- Gelombang I tanggal 29 September 1955 untuk memilih anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
- Gelombang II tanggal 15 Desember 1955 untuk memilih anggota-anggota Konstituante (badan pembuat UUD).

Dalam pelaksanakannya, Indonesia dibagi dalam 16 daerah pemilihan yang meliputi 208 kabupaten, 2.139 kecamatan, dan 43.429 desa. Pemilu tahun 1955 diikuti oleh banyak partai politik, organisasi, maupun perorangan sehingga DPR terbagi dalam banyak fraksi.
Fraksi yang terbesar adalah Fraksi Masyumi (60 anggota), Fraksi PNI (58 anggota), Fraksi NU (47 anggota), dan Fraksi PKI (32 anggota). Seluruh anggota DPR hasil Pemilu tersebut berjumlah 272 anggota, sedangkan anggota Konstituante berjumlah 542 orang.

20. *Dekret Presiden 5 Juli 1959*
Tujuan Pemilu 1955 untuk membentuk DPR dan Konstituante. Tugas Konstituante, yaitu menyusun atau merumuskan rancangan Undang-Undang Dasar. Namun, sampai tahun 1958, Konstituante belum juga berhasil merumuskan rancangan Undang-Undang Dasar. Setelah Konstituante gagal menetapkan UUD, Presiden Soekarno mengeluarkan dekret yang diumumkan di Istana Merdeka, pada 5 Juli 1959.
Isi dari Dekrit Presiden sebagai berikut.
- Pembubaran Konstituante
- Pemberlakuan kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS 1950
- Pembentukan MPRS dan DPAS dalam waktu yang sesingkat-singkatnya

21. *Kehidupan politik nasional dan daerah*
Semenjak diakuinya kedaulatan RI tanggal 27 Desember 1949 sampai tahun 1960, Indonesia mengalami berbagai situasi sebagai dampak dari keadaan politik nasional. Beberapa hal yang menjadi persoalan, di antaranya hubungan pusat-daerah, persaingan ideologi, dan pemberontakan di daerah.

(a) Hubungan pusat dan daerah

Hubungan antara pemerintah pusat dengan daerah kurang harmonis. Hal ini disebabkan oleh masalah otonomi serta perimbangan keuangan antara pusat dengan daerah.

Akhir tahun 1956 beberapa panglima militer di berbagai daerah membentuk dewan-dewan yang ingin memisahkan diri dari pemerintah pusat, antara lain:

- Di Padang, Sumatera Barat, berdiri Dewan Banteng yang dipimpin oleh Letnan Kolonel Achmad Husein.
- Di Medan, Sumatera Utara, berdiri Dewan Gajah yang dipimpin oleh Kolonel Simbolon.
- Di Sumatera Selatan, berdiri Dewan Garuda yang dipimpin oleh Kolonel Barlian.
- Di Manado, Sulawesi Utara, berdiri Dewan Manguni yang dipimpin oleh Kolonel Ventje Samual.

(b) Persaingan ideologi

Persaingan antara kelompok Islam dan kelompok nasionalis atau sosialis mulai terasa sejak tahun 1950. Partai-partai politik terpecah-pecah dalam berbagai ideologi yang sukar dipertemukan dan hanya mementingkan golongannya sendiri.

Saat itu, kabinet yang berkuasa silih-berganti. Dalam waktu singkat, tahun 1950 – 1955 terdapat empat buah kabinet yang memerintah, yaitu:

- Kabinet Natsir (6 September 1950 – 20 Maret 1951)
- Kabinet Sukiman (26 April 1951 – Februari 1952)
- Kabinet Wilopo (April 1952 – 2 Juni 1953)
- Kabinet Ali Sastroamidjoyo I (31 Juli 1953 – 24 Juli 1955)

(c) Pemberontakan-pemberontakan di daerah

- Pemberontakan Angkatan Perang Ratu Adil (APRA) di Bandung, pada 23 Januari 1950.
- Pemberontakan Andi Azis di Makassar, pada 5 April 1950.
- Pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) di Ambon, pada 25 April 1950.
- Pemberontakan Perjuangan Rakyat Semesta (Permesta) di Indonesia bagian timur, pada 1 Maret 1957.
- Pemberontakan Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia (PRRI) di Sumatera, pada 15 Februari 1958.

22. *Perjuangan bangsa Indonesia merebut Irian Barat*

Salah satu keputusan dalam Konferensi Meja Bundar tanggal 23 Agustus – 2 September 1949 adalah kedudukan Irian Barat akan ditentukan selambat-lambatnya satu tahun setelah pengakuan kedaulatan. Namun, setelah menunggu bertahun-

tahun, Belanda tidak juga mau membicarakannya. Jadi, bangsa Indonesia berjuang untuk merebutnya kembali.

Dalam perjuangan merebut kembali Irian Barat, bangsa Indonesia menggunakan berbagai upaya melalui diplomasi dan konfrontasi. Perjuangan melalui konfrontasi dilakukan dengan cara konfrontasi politik, ekonomi, dan militer.

Pada 19 Desember 1961, Presiden Soekarno dalam suatu rapat raksasa di Yogyakarta mengeluarkan komando yang terkenal sebagai *Tri Komando Rakyat* yang isinya sebagai berikut.

- Gagalkan pembentukan Negara Papua buatan Belanda kolonial.
- Kibarkan sang merah putih di Irian Barat, tanah air Indonesia.
- Bersiaplah untuk mobilitas umum untuk mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan tanah air dan bangsa.

Dengan dikeluarkannya Trikora, mulailah konfrontasi total terhadap Belanda. Pada Januari 1962, pemerintah membentuk Komando Mandala Pembebasan Irian Barat yang berkedudukan di Makassar. Panglima Komando Mandala adalah Mayor Jenderal Soeharto.

Operasi-operasi yang direncanakan Komando Mandala di Irian Barat, dibagi dalam tiga fase:

- Fase infiltrasi (sampai akhir 1962)
- Fase eksploitasi (mulai awal 1963)
- Fase konsolidasi (awal 1964)

Kesungguhan Indonesia merebut kembali Irian Barat mengundang simpati diplomat AS untuk mengusulkan rencana penyelesaian masalah Irian Barat. Atas desakan Amerika Serikat, Belanda menerima dan menandatangani Persetujuan New York pada 15 Agustus 1962.

Isi Perjanjian New York sebagai berikut.

- Pemerintah Belanda akan menyerahkan Irian Barat kepada penguasa pelaksana sementara PBB, yaitu *United Nations Temporary Executive Authority* (UNTEA) pada 1 Oktober 1962.
- Pada 1 Oktober 1962, bendera PBB akan berkibar di Irian Barat, berdampingan dengan bendera Belanda yang selanjutnya akan diturunkan pada 31 Desember 1962 untuk digantikan oleh bendera Indonesia mendampingi bendera PBB.
- Pemerintah UNTEA berakhir pada 1 Mei 1963 dan pemerintahan selanjutnya diserahkan kepada pihak Indonesia.
- Pemulangan orang-orang sipil dan militer Belanda harus sudah selesai pada 1 Mei 1963.
- Rakyat Irian Barat diberi kesempatan untuk menyatakan pendapatnya tetap dalam wilayah RI atau memisahkan diri dari RI.

Sebagai wujud pelaksanaan Persetujuan New York, diselenggarakan Pepera. Hasil Pepera membuktikan secara bulat Irian Barat tetap bagian dari Republik Indonesia. Hasil Pepera disetujui PBB pada 19 November 1969.

23. *Peristiwa Madiun/PKI*

    Pemberontakan PKI di Madiun, merupakan pengkhianatan terhadap bangsa Indonesia. Pemimpin pemberontakan ini, antara lain Amir Syarifudin dan Muso. Pada 18 September 1948, PKI berhasil menguasai Madiun dan sekitarnya kemudian mengumumkan berdirinya Soviet Republik Indonesia. Pemberontakan ini bertujuan meruntuhkan pemerintah RI untuk kemudian diganti dengan pemerintahan yang berdasar paham komunis.

    Dalam usaha mengatasi keadaan, Panglima Jenderal Sudirman segera memerintahkan kepada Kolonel Gatot Soebroto di Jawa Tengah dan Kolonel Soengkono di Jawa Timur agar mengerahkan kekuatan TNI dan polisi untuk menumpas kaum pemberontak. Pada 30 September 1948, seluruh kota Madiun dapat direbut kembali oleh TNI. Musso yang melarikan diri ke luar kota dapat dikejar dan ditembak TNI, sedangkan Amir Syarifuddin tertangkap di hutan Ngrambe, Grobogan, lalu dihukum mati.

24. *Peristiwa DI/TII*

    (a) Pemberontakan DI/TII di Jawa Barat

    Pada 7 Agustus 1949, di Tasikmalaya, Jawa Barat, Kartosuwiryo memproklamirkan berdirinya Negara Islam Indonesia. Gerakannya dinamakan Darul Islam (DI), sedangkan tentaranya dinamakan Tentara Islam Indonesia (TII). Gerakan ini dibentuk saat Jawa Barat ditinggal oleh pasukan Siliwangi yang berhijrah ke Yogyakarta dan Jawa Tengah. Gerombolan DI/TII ini dapat leluasa melakukan gerakannya dengan membakar rumah-rumah rakyat, membongkar rel kereta api, menyiksa, dan merampok harta benda penduduk.

    Dalam menghadapi aksi DI/TII, pemerintah mengerahkan pasukan TNI untuk menumpas gerombolan ini. Pada 1960, pasukan Siliwangi bersama rakyat melakukan operasi "Pagar Betis" dan operasi "Bratayudha". Pada 4 Juni 1962, Kartosuwiryo beserta para pengawalnya dapat ditangkap oleh pasukan Siliwangi dalam operasi "Bratayudha" di Gunung Geber, daerah Majalaya, Jawa Barat.

    (b) Pemberontakan DI/TII di Jawa Tengah

    Pemberontakan DI/TII di Jawa Tengah dipimpin oleh Amir Fatah yang bergerak di daerah Brebes, Tegal, dan Pekalongan. Untuk menumpas pemberontakan ini, pada Januari 1950, pemerintah melakukan operasi kilat yang disebut "Gerakan Banteng Negara" (GBN) di bawah pimpinan Letnan Kolonel Sarbini.

    (c) Pemberontakan DI/TII di Aceh

    Pemberontakan DI/TII di Aceh, dipimpin oleh Teuku Daud Beureuh. Daud Beureuh merasa kecewa karena status Aceh pada 1950, diturunkan dari daerah istimewa menjadi karesidenan di bawah Provinsi Sumatera Utara.

    Dalam menghadapi pemberontakan DI/TII di Aceh ini, semula pemerintah menggunakan kekuatan senjata. Selanjutnya atas prakarsa Kolonel M. Yasin, Pangdam I/Iskandar Muda, pada 17 – 21 Desember 1962 diselenggarakan

"Musyawarah Kerukunan Rakyat Aceh" yang mendapat dukungan tokoh-tokoh masyarakat Aceh sehingga pemberontakan DI/TII di Aceh dapat dipadamkan.

(d) Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan

Di Sulawesi Selatan, juga timbul pemberontakan DI/TII yang dipimpin oleh Kahar Muzakar. Pada 30 April 1950, Kahar Muzakar menuntut kepada pemerintah agar pasukannya dimasukkan ke dalam Angkatan Perang RIS (APRIS). Tuntutan ini ditolak karena harus melalui penyaringan.

Untuk menghadapi pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan ini, pemerintah melakukan operasi militer. Baru pada Februari 1965, Kahar Muzakar berhasil ditangkap dan ditembak mati.

(e) Pemberontakan DI/TII di Kalimantan Selatan

Pada Oktober 1950 DI/TII, juga melakukan pemberontakan di Kalimantan Selatan yang dipimpin oleh Ibnu Hajar. Para pemberontak melakukan pengacauan dengan menyerang pos-pos kesatuan TNI.

Dalam menghadapi gerombolan DI/TII tersebut, pemerintah pada mulanya memberi kesempatan kepada Ibnu Hajar untuk menyerah. Akan tetapi setelah menyerah, Ibnu Hajar melarikan diri dan melakukan pemberontakan lagi. Selanjutnya, pemerintah mengerahkan pasukan TNI sehingga akhir tahun 1959, Ibnu Hajar beserta seluruh anggota gerombolannya tertangkap.

25. *Peristiwa G 30 S/PKI*

Melihat kondisi ekonomi yang memprihatinkan serta kondisi sosial politik yang penuh dengan gejolak pada awal tahun 1960-an, PKI berusaha menyusun kekuatan dan melakukan pemberontakan. Puncak ketegangan politik terjadi secara nasional pada dini hari 30 September 1965, yaitu terjadinya penculikan dan pembunuhan terhadap para perwira Angkatan Darat. Penculikan ini dilakukan oleh sekelompok militer yang menamakan dirinya sebagai Gerakan 30 September di bawah pimpinan Letnan Kolonel Untung.

Para perwira TNI AD yang diculik dan dibunuh oleh sekelompok G 30 S/PKI tersebut sebagai berikut.

- Letnan Jenderal Ahmad Yani
- Mayor Jenderal R. Suprapto
- Mayor Jenderal M.T. Haryono
- Mayor Jenderal S. Parman
- Brigadir Jenderal D.I. Panjaitan
- Brigadir Jenderal Sutoyo Siswomiharjo
- Letnan Satu Pierre Andreas Tendean

Dalam peristiwa tersebut, Jenderal Abdul Haris Nasution berhasil meloloskan diri dari pembunuhan. Akan tetapi, puteri beliau yang bernama Ade Irma Nasution tewas akibat tembakan para penculik. Peristiwa pembunuhan oleh G 30 S/PKI juga

terjadi di Yogyakarta, yang mengakibatkan gugurnya dua orang perwira TNI AD, yaitu Kolonel Katamso dan Letnan Kolonel Sugiyono.

Mayor Jenderal Soeharto selaku Panglima Kostrad memimpin operasi penumpasan terhadap Gerakan 30 September. Tindakan-tindakan yang dilakukan dalam operasi ini sebagai berikut.

- Pada 1 Oktober 1965, berhasil merebut kembali RRI dan Kantor Telekomunikasi.
- Pada 2 Oktober 1965, operasi yang dilakukan oleh RPKAD di bawah pimpinan Kolonel Sarwo Edhi Wibowo berhasil menguasai beberapa tempat penting termasuk daerah sekitar Bandara Halim Perdanakusumah yang menjadi pusat kegiatan Gerakan 30 September.

Pada tanggal 3 Oktober 1965, dilakukan operasi pembersihan di daerah Lubang Buaya. Atas petunjuk seorang anggota polisi, akhirnya diketemukan sebuah sumur tua tempat jenazah para perwira Angkatan Darat dikuburkan.

26. *Peristiwa politik penting pada masa orde baru*

(a) Tri Tuntutan Rakyat (Tritura)

Sikap pemerintah yang tidak tegas terhadap PKI yang telah melakukan pengkhianatan terhadap negara serta kondisi ekonomi yang memburuk melatarbelakangi munculnya kesatuan-kesatuan aksi. Pada tanggal 10 Januari 1966, Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia (KAMI) dan Kesatuan Aksi Pemuda Pelajar Indonesia (KAPPI) memelopori kesatuan-kesatuan aksi untuk menuntut Tiga Tuntutan Hati Nurani Rakyat yang terkenal dengan Tri Tuntutan Rakyat (Tritura).

Isi Tritura sebagai berikut.

- Pembubaran PKI
- Pembersihan kabinet dari unsur-unsur G 30 S/PKI
- Penurunan harga dan perbaikan ekonomi

(b) Surat Perintah Sebelas Maret

Pada tanggal 11 Maret 1966, di Istana Bogor, Presiden Soekarno menyetujui memberikan perintah kepada Letnan Jenderal Soeharto untuk memulihkan keadaan dan wibawa pemerintah. Surat mandat ini dikenal dengan nama Surat Perintah Sebelas Maret 1966 (Supersemar).

(c) Sidang Umum MPRS

Sidang Umum IV MPRS yang diselenggarakan pada 17 Juni 1966 menghasilkan beberapa ketetapan yang dapat memperkokoh tegaknya Orde Baru, yaitu:

- Ketetapan MPRS No. IX tentang pengukuhan Surat Perintah Sebelas Maret
- Ketetapan MPRS No. XXV tentang pembubaran PKI dan ormas-ormasnya serta larangan penyebaran ajaran Marxisme-Komunisme di Indonesia

- Ketetapan MPRS No. XXIII tentang Pembaruan Landasan Kebijakan ekonomi, Keuangan, dan Pembangunan
- Ketetapan MPRS No. XIII tentang Pembentukan Kabinet Ampera yang ditugaskan kepada Pengemban Tap MPRS No. IX

(d) Nawaksara

MPRS meminta pertanggungjawaban Presiden Soekarno dalam Sidang Umum MPRS 1966 atas terjadinya pemberontakan G30 S/PKI, kemerosotan ekonomi dan moral. Presiden Soekarno menyampaikan amanatnya pada 22 Juni 1966 yang berjudul Nawaksara (sembilan pasal).

Amanat tersebut oleh MPRS dipandang tidak memenuhi harapan rakyat karena tidak memuat secara jelas kebijaksanaan presiden. Pada 22 Februari 1967, Presiden Soekarno menyerahkan kekuasaan kepada pengemban Ketetapan MPRS No. IX, yaitu Jenderal Soeharto.

(e) Politik luar negeri

Landasan kebijakan politik luar negeri orde baru telah ditetapkan dalam Tap No. XII/MPRS/1966. Menurut rumusan yang telah ditetapkan MPRS, politik luar negeri RI adalah bebas dan aktif, yaitu tidak mengikat diri pada salah satu blok ataupun pakta militer.

Sebagai wujud pelaksanaannya, dilakukan langkah-langkah sebagai berikut.

- Menghentikan politik konfrontasi dengan Malaysia
- Indonesia kembali menjadi anggota PBB pada tanggal 28 September 1966
- Indonesia ikut memprakarsai terbentuknya *Association of South East Asian Nations* (ASEAN) pada 8 Agustus 1967

(f) Pemilihan umum (pemilu)

Pemilihan umum pertama pada masa orde baru dilaksanakan pada tanggal 3 Juli 1971. Pemilu selanjutnya dilaksanakan pada 1977 yang diikuti oleh 10 partai, yaitu PKRI, NU, Parmusi, Parkindo, Murba, PNI, Perti, IPKI, dan Golkar. Pemilu ini dimenangkan oleh Golkar.

Pemilu tahun 1977 diikuti oleh tiga organisasi peserta pemilu, yaitu Partai Persatuan Pembangunan (PPP), Golongan Karya (Golkar), dan Partai Demokrasi Indonesia (PDI). Pemilu-pemilu di Indonesia, selama orde baru selalu dimenangkan oleh Golkar.

(g) Sidang MPR Tahun 1973

Pada Maret 1973, diadakan sidang MPR yang menghasilkan beberapa keputusan sebagai berikut.

- Tap No. IV/MPR/1973 tentang Garis-garis Besar Haluan Negara (GBHN) sebagai pengganti Manipol
- Tap No. IX/MPR/1973 tentang pemilihan Jenderal Soeharto sebagai Presiden RI

– Tap No. XI/MPR/1973 tentang pemilihan Sri Sultan Hamengkubuwono IX sebagai Wakil Presiden RI

27. *Berakhirnya orde baru*

    Sejak pertengahan tahun 1996, situasi politik memanas di Indonesia. Rakyat menuntut adanya perubahan di bidang politik, ekonomi, dan demokratisasi dalam kehidupan sosial serta dihormatinya hak asasi manusia. Hasil Pemilu 1997 yang dimenangkan Golkar dan menguasai DPR/MPR banyak mengandung unsur nepotisme.

    Terpilihnya Soeharto sebagai Presiden RI banyak mendapat reaksi masyarakat, sedangkan pembentukan Kabinet Pembangunan VII dianggap berbau Kolusi, Korupsi, dan Nepotisme (KKN). Selain memanasnya situasi politik, Indonesia dilanda krisis ekonomi sejak pertengahan tahun 1997 sebagai pengaruh krisis moneter yang melanda wilayah Asia Tenggara. Melihat kondisi bangsa Indonesia tersebut, para mahasiswa memelopori demonstrasi memprotes kebijakan pemerintah orde baru.

    Aksi demonstrasi ini berhasil menggulingkan orde baru sehingga tanggal 21 Mei 1998 Presiden Soeharto menyerahkan jabatannya kepada Wakil Presiden B.J. Habibie. Pemilu pertama pada orde reformasi dilaksanakan pada 7 Juni 1998 yang diikuti oleh 48 partai politik. Suara terbanyak diraih oleh Partai Demokrasi Perjuangan (PDIP). Dalam Sidang Umum MPR bulan Oktober 1999, terpilihlah K.H. Abdurrahman Wahid sebagai presiden dan Megawati Soekarnoputri sebagai wakil presiden.

    Masa pemerintahan Presiden Abdurrahman Wahid tidak berlangsung lama dan digantikan oleh Megawati Soekarnoputri. Kepemimpinan Presiden Megawati Soekarnoputri didampingi oleh Hamzah Haz yang dipilih melalui voting (pemungutan suara). Pada 5 April 2004, dilaksanakan pemilu untuk memilih anggota DPR, DPD, dan DPRD.

    Pemilu untuk memilih presiden secara langsung dilaksanakan dua putaran, yaitu tanggal 5 Juli dan 20 September 2004. Presiden dan wakil presiden terpilih adalah Susilo Bambang Yudhoyono dan Jusuf Kalla. Pemilihan presiden dan wakil presiden oleh rakyat secara langsung ini merupakan pertama kali dalam sejarah di Indonesia. Pada pemilu 2009, Susilo Bambang Yudhoyono kembali terpilih menjadi presiden dengan wakilnya adalah Boediono. Pada pemilu 2014, Joko Widodo terpilih menjadi presiden dengan Jusuf Kalla sebagai wakil presiden.

c. Politik Luar Negeri Indonesia

1. *Konferensi Asia Afrika (KAA)*

    (a) Latar belakang KAA

    Bangsa-bangsa Asia-Afrika memiliki persamaan nasib dan sejarah, yakni sama-sama pernah dijajah oleh bangsa-bangsa Eropa. Semakin meningkatnya kesadaran bangsa-bangsa Asia-Afrika yang masih terjajah untuk memperoleh kemerdekaan. Perubahan politik setelah Perang Dunia II berakhir, yaitu situasi internasional diliputi kecemasan akibat perlombaan senjata antara Blok Barat dan Blok Timur.

    Di antara bangsa-bangsa Asia yang telah merdeka, masih belum terdapat kesadaran untuk bersatu. Kepentingan politik luar negeri Indonesia untuk menggalang kekuatan dari negara-negara Asia-Afrika agar mendukung merebut Irian Barat. Bangsa-bangsa Asia-Afrika tidak ingin terlibat dalam perang dingin.

    (b) Sejarah terwujudnya KAA

    Terwujudnya KAA didahului oleh Konferensi Colombo dan Konferensi Bogor. Konferensi Colombo dilaksanakan pada 28 April – 2 Mei 1954 dengan dihadiri oleh wakil dari 5 negara, yaitu Ali Sastroamidjoyo (Indonesia), Jawaharlal Nehru (India), Mohammad Ali Jinnah (Pakistan), U Nu (Birma), dan Sir John Kotelawala (Srilanka). Konferensi Bogor dilaksanakan pada 28 – 31 Desember 1954 sebagai kelanjutan dari Konferensi Colombo.

    (c) Tujuan KAA

    - Mengembangkan saling pengertian dan kerja sama antarbangsa-bangsa Asia-Afrika
    - Meninjau masalah-masalah hubungan sosial, ekonomi, dan kebudayaan dalam hubungannya dengan negara-negara peserta
    - Mempertimbangkan masalah-masalah mengenai kepentingan khusus dari bangsa-bangsa Asia-Afrika
    - Meninjau kedudukan Asia-Afrika dan rakyatnya, serta memberikan sumbangan untuk meningkatkan perdamain dan kerja sama internasional

    (d) Pelaksanaan KAA

    Konferensi Asia-Afrika berlangsung pada 18 – 25 April 1955, bertempat di Gedung Merdeka, Bandung.

    Konferensi ini dihadiri oleh 29 negara (termasuk 5 negara sponsor), yaitu:

    - Indonesia
    - India
    - Birma (Myanmar)
    - Pakistan
    - Srilanka
    - Afganistan
    - Laos
    - Libanon
    - Liberia
    - Libya
    - Nepal
    - Filipina

- Kamboja
- Republik Rakyat Cina
- Mesir
- Ethiopia
- Ghana
- Iran
- Irak
- Jepang
- Yordania
- Saudi Arabia
- Sudan
- Syiria
- Thailand
- Turki
- Vietnam Utara
- Vietnam Selatan
- Yaman

(e) Hasil-hasil Konferensi Asia-Afrika

Konferensi Asia-Afrika menghasilkan beberapa keputusan sebagai berikut.

- Kerja sama di bidang ekonomi
- Kerja sama di bidang kebudayaan
- Masalah hak asasi manusia
- Masalah bangsa-bangsa yang belum merdeka
- Mengusahakan perdamaian dan kerja sama di dunia

Selain keputusan-keputusan di atas, KAA juga mengajak semua bangsa di dunia untuk hidup bersama dalam perdamaian dan menjalankan kerja sama dalam suasana persahabatan atas dasar sepuluh prinsip yang dikenal dengan "Dasasila Bandung" (*Bandung Declaration*).

(f) Pengaruh KAA

Berkurangnya ketegangan dan bahaya pecahnya peperangan yang bersumber dari persengketaan masalah Taiwan antara RRC dengan Amerika Selatan. Perjuangan bangsa-bangsa Asia-Afrika untuk mencapai kemerdekaan semakin meningkat. Politik luar negeri bebas aktif yang dijalankan Indonesia, India, Birma, dan Srilanka mulai diikuti negara-negara lain yang tidak masuk Blok Barat maupun Blok Timur.

2. *Association of South East Asia Nations (ASEAN)*

(a) Latar belakang terbentuknya ASEAN

Faktor intern, yaitu setelah berakhirnya Perang Dunia II lahirlah negara-negara baru di Asia Tenggara.

Faktor ekstern, yaitu negara-negara di kawasan Asia Tenggara merasa khawatir oleh gerakan komunis yang berusaha menguasai seluruh Vietnam, Laos, dan Kamboja sebagai negara komunis.

(b) Sejarah berdirinya ASEAN

Deklarasi ASEAN ditandatangani pada 8 Agustus 1967 di Bangkok oleh utusan dari 5 negara di kawasan Asia Tenggara. Kelima tokoh yang menandatangani Deklarasi ASEAN, yaitu Adam Malik (Indonesia), Tun Abdul Razak (Malaysia), S. Rajaratnam (Singapura), Narsisco Ramos (Filipina), dan Thanat Khoman

(Thailand). Kelima negara di atas merupakan anggota ASEAN pada awal berdirinya. Sekarang ini, anggota ASEAN sudah bertambah 5 negara, yaitu Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar, dan Kamboja.

(c) Tujuan ASEAN
- Mempercepat pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, serta perkembangan kebudayaan di kawasan Asia Tenggara
- Meningkatkan perdamaian dan stabilitas regional
- Meningkatkan kerja sama yang aktif serta saling berkerja sama dalam masalah ekonomi, sosial, budaya, teknik, ilmu pengetahuan, dan administrasi
- Saling memberikan bantuan dalam bentuk sarana-sarana latihan dan penelitian dalam bidang-bidang pendidikan, profesional, teknik, dan administrasi
- Bekerja sama dalam meningkatkan penggunaan pertanian serta industri, perluasan perdagangan komoditi internasional, perbaikan sarana-sarana pengangkutan, komunikasi, dan peningkatan taraf hidup rakyat

(d) Peranan Indonesia dalam ASEAN
- Indonesia termasuk salah satu negara pemrakarsa berdirinya ASEAN
- Indonesia membantu pihak-pihak yang bersengketa untuk mencari penyelesaian dalam masalah Indocina
- Indonesia adalah negara penyelenggara KTT pertama ASEAN yang berlangsung di Denpasar, Bali
- Indonesia ditunjuk sebagai tempat kedudukan Sekretariat Tetap ASEAN

3. *Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB)*

(a) Proses terbentuknya PBB

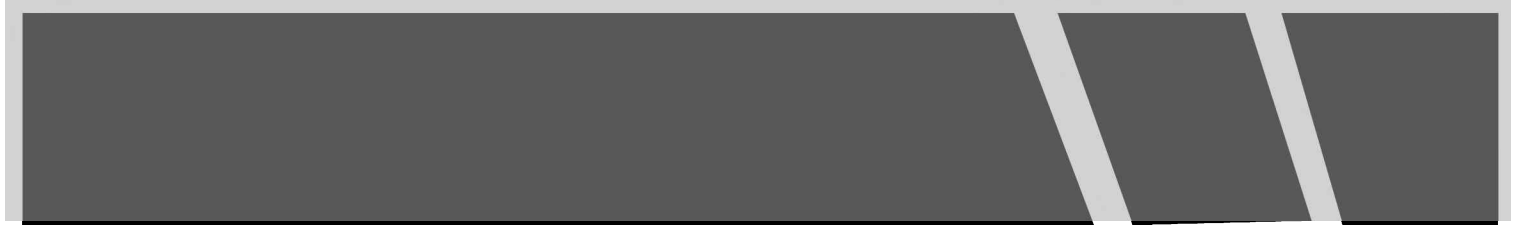
Terbentuknya PBB merupakan perjalanan panjang dari serangkaian pembicaraan yang menghasilkan naskah dan kegiatan-kegiatan, antara lain Piagam Atlantik, Konferensi Washington, Konferensi Moscow, dan Konferensi San Fransisco.

(b) Tujuan PBB
- Memelihara perdamaian dan keamanan dunia
- Mengembangkan hubungan persahabatan antarbangsa
- Mengembangkan kerja sama internasional dalam memecahkan masalah-masalah ekonomi, sosial, budaya, dan kemanusiaan
- Memajukan dan menghargai hak asasi manusia serta kebebasan atau kemerdekaan fundamental tanpa membedakan warna, kulit, jenis kelamin, bahasa, dan agama
- Menjadikan pusat kegiatan bangsa-bangsa dalam mencapai kerja sama yang harmonis untuk mencapai tujuan PBB

(c) Peran Indonesia terhadap PBB
- Secara tidak langsung, Indonesia ikut menciptakan perdamaian dunia melalui kerja sama dalam Konferensi Asia-Afrika, ASEAN, maupun Gerakan Non Blok
- Secara langsung, Indonesia mengirimkan Pasukan Garuda sebagai sumbangan terhadap PBB untuk menciptakan perdamaian dunia
- Pada 1985, Indonesia membantu PBB memberikan bantuan pangan ke Ethiopia ketika dilanda bahaya kelaparan
- Indonesia pernah dipilih menjadi anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB

4. *Gerakan Non Blok (GNB)*

(a) Latar belakang berdirinya GNB
- Diilhami oleh KAA di Bandung, tahun 1955.
- Adanya krisis Kuba, yaitu Uni soviet membangun pangkalan peluru kendali secara besar-besaran di Kuba.
- Ketegangan antara Blok Barat dan Blok Timur.

(b) Tujuan GNB

Gerakan Non Blok bertujuan untuk meredakan ketegangan dunia sebagai akibat pertentangan antara blok Barat dan blok Timur.

(c) Peranan Indonesia dalam GNB
- Ikut memprakarsai berdirinya Gerakan Non Blok dengan menandatangani Deklarasi Beograd.
- Indonesia sebagai tempat penyelenggaraan KTT Gerakan Non Blok X yang berlangsung pada tanggal 1 – 6 September 1992 di Jakarta.

BAGIAN 3

RINGKASAN MATERI TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

Tes Intelegensia Umum akan mengukur kemampuan peserta tes CPNS dalam hal-hal yang berkaitan dengan penalaran verbal, kuantitatif, logika, dan analisis dalam menghadapi dunia pelayanan publik di berbagai kementerian, lembaga nasional, maupun pemerintah daerah tingkat I dan II.

RINGKASAN MATERI

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

A. PENALARAN VERBAL

Tes Penalaran Verbal terdiri atas tes sinonim (persamaan kata), tes antonim (lawan kata), dan tes analogi (padanan kata). Tes ini bertujuan mengukur pemahaman seseorang terhadap kata. Dengan kata lain, melalui tes ini, perbendaharaan kata seorang peserta dapat diketahui.

TIP DAN TRIK:

1. Bersahabatlah dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia. Tambah perbendaharaan kata setiap harinya dengan membaca makna atau definisi kata dari kamus. Atau, Anda dapat mengakses http://kbbi.web.id/.
2. Perhatikan pola soal bahkan pola jawaban. Dengan demikian, Anda akan semakin terlatih untuk menjawab dengan tepat.

a. Tes Sinonim

Tes sinonim menguji peserta untuk menentukan persamaan dari suatu kata. Peserta harus jeli untuk mengetahui kata yang memiliki arti atau definisi serupa dengan kata pada soal. Beberapa kata terkadang merupakan kata yang tidak umum digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

1. *Sinonim mutlak*

   Sinonim mutlak merupakan kata yang dapat bertukar tempat dalam konteks kebahasaan apa pun tanpa mengubah makna struktural dan makna leksikal, dalam rangkaian kata/frasa/klausa/kalimat.

   Contoh: tampan = cakap
   laris = laku, larap

2. *Sinonim semirip*
   Sinonim semirip merupakan kata yang dapat bertukar tempat dalam konteks kebahasaan tertentu tanpa mengubah makna struktural dan leksikal dalam rangkaian kata/frasa/klausa/kalimat tersebut saja.
   Contoh: melihat = memandang
   membawa = mengangkut

3. *Sinonim selingkung*
   Sinonim selingkung merupakan kata yang dapat saling mengganti dalam satu konteks kebahasaan tertentu saja secara struktural dan leksikal.
   Contoh: ayu = manis

CONTOH SOAL:

1. RELATIF = ...
   A. NISBI
   B. FLEKSIBEL
   C. KAKU
   D. PASTI
   E. MUTLAK

   Pembahasan:
   TRIK!
   Kata di atas merupakan kata serapan dari Bahasa Inggris. Jadi, perbanyak kosakata dalam Bahasa Inggris.

   Kata RELATIF berasal dari kata RELATIVE yang berarti 'tidak mutlak; nisbi'. Jadi, kata yang bersinonim dengan RELATIF adalah NISBI.

   Jawaban: A

2. PINDAI = ...
   A. MELIHAT SEKILAS
   B. MENCERMATI
   C. MELIRIK
   D. MEMBUANG
   E. MEMINDAHKAN

   Pembahasan:
   TRIK!
   Perbanyak perbendaharaan Bahasa Indonesia dengan sering membaca Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan membaca buku/artikel.

Kata PINDAI memiliki arti 'melihat dengan cermat dan lama'. Jadi, kata yang bersinonim dengan PINDAI adalah MENCERMATI.

Jawaban: B

3. GALAT = ...
   A. YAKIN
   B. VALID
   C. PASTI
   D. MUTLAK
   E. KELIRU

Pembahasan:

TRIK!

Jika menemukan kata yang tidak biasa digunakan atau terasa asing, pilih jawaban yang berbeda dari semua pilihan jawaban yang ada.

Pilihan A, B, D, dan E memiliki makna yang hampir sama, tetapi pilihan C memiliki makna yang berbeda. Karena berbeda, pilihan C dapat dipastikan maknanya sama atau tidak dengan melihat arti kata pada soal. Kata GALAT memiliki arti 'kekeliruan, cacat, atau kesalahan'. Jadi, kata yang bersinonim dengan GALAT adalah KELIRU.

Jawaban: E

4. INTRAKURIKULER = ...
   A. SEKOLAH
   B. KEGIATAN DI SEKOLAH
   C. SISWA
   D. LAPANGAN
   E. KEGIATAN DI LUAR SEKOLAH

Pembahasan:

TRIK!

Kata yang berhimbuhan asing seperti pasca, ekstra, dan intra, dapat artikan kata per katanya.

INTRA memiliki arti 'di dalam', sedangkan KURIKULER memiliki arti 'kegiatan siswa'. Jadi, kata INTRAKURIKULER memiliki arti 'kegiatan siswa di sekolah atau mahasiswa dalam kampus yang sesuai dengan komponen kurikulum'.

Jawaban: B

5. BIMBANG = ...
   A. PASRAH
   B. FLEKSIBEL
   C. PERCAYA
   D. YAKIN
   E. RAGU-RAGU

   Pembahasan:
   TRIK!
   Cari tahu arti katanya karena bisa jadi sinonimnya terdapat pada arti kata.

   Kata bimbang memiliki arti 'tidak tetap hati (kurang percaya); ragu-ragu'. Jadi, kata yang bersinonim dengan BIMBANG adalah RAGU-RAGU.

   Jawaban: E

TIP DAN TRIK:

1. Kata-kata yang memiliki bunyi mirip dengan soal tidak selalu tepat.
2. Perbanyak perbendaharaan Bahasa Indonesia dengan sering membaca Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) dan buku/artikel.
3. Perbanyak kosakata dalam Bahasa Inggris karena terkadang kata-kata pada soal merupakan kata serapan.

Anda dapat mempelajari tabel kata berikut sebagai salah satu acuan latihan.

Kata	Sinonim/Definisi
Abolisi	Penghapusan
Abrasi	Pengikisan
Absen	Bolos
Absolut	Mutlak
Absorpsi	Penyerapan
Adagium	Pepatah, peribahasa
Adaptasi	Penyesuaian

Adiktif	Bersifat candu
Ad interim	Sementara
Afeksi	Kasih sayang
Afirmasi	Penegasan, peneguhan
Agitasi	Hasutan, provokasi
Agresi	Serangan
Agunan	Jaminan
Akreditasi	Pengakuan
Amatir	Pemula
Ambigu	Makna ganda, enigma
Anemia	Kurang darah
Anjung	Panggung
Anomali	Tidak normal, menyimpang
Anonim	Tanpa nama
Anulir	Penghapusan, pembatalan
Apatis	Acuh tak acuh, masa bodoh
Aristokrat	Bangsawan, ningrat
Artifisial	Buatan
Asa	Harapan
Autentik	Asli, sah, tulen
Bagak	Berani, bangga
Baku	Pokok, utama, standar
Benchmark	Patokan, tolok ukur

Bergeming	Diam
Bibliografi	Daftar Pustaka
Bonanza	Sumber kebahagiaan (kemakmuran)
Bramacorah	Residivis
Centeng	Penjaga, *bodyguard*
Citra	Gambaran
Collapse	Bangkrut, pailit
Daur	Siklus
Dedikasi	Pengabdian
De facto	Menurut kenyataan
Defleksi	Penyimpangan
Degradasi	Kemerosotan
Dekade	Dasawarsa
Dekadensi	Kemerosotan (moral, akhlak)
Delik	Tindak pidana
Delusi	Khayal, ilusi
Dependen	Tergantung
Dikotomi	Dibagi dua
Dinamis	Bergerak
Dispensasi	Pengecualian
Divestasi	Pelepasan
Doktrin	Ajaran, dogma
Egaliter	Sama, sederajat

Eklips	Gerhana
Ekskavasi	Penggalian
Eksodus	Hijrah, pindah
Ekspansi	Perluasan
Ekuilibrium	Setimbang, sepadan
Ekuivalen	Sama, sebanding
Elusif	Kompleks
Embargo	Inhibisi, larangan
Embarkasi	Keberangkatan
Endemi	Wabah
Epilog	Penutup
Epidemi	Wabah
Era	Zaman, masa
Evaporasi	Penguapan
Evokasi	Penggugah rasa
Evolusi	Perubahan
Faksi	Golongan, kelompok
Fauna	Dunia hewan
Fenomena	Gejala
Fertil	Subur
Fiksi	Khayalan, delusi
Fiskal	Perpajakan
Flegmatis	Serbalamban

Flora	Dunia tumbuhan
Friksi	Perselisihan, perpecahan, bentrokan
Fungi	Cendawan, jamur
Fusi	Gabungan
Futuristis	Menuju masa depan
Galat	Cacat
Generik	Umum, lazim
Glosarium	Kamus ringkas
Grasi	Pengampunan
Hayati	Hidup
Heksagon	Segi enam
Herbivora	Pemakan tumbuhan
Hibrida	Bibit unggul
Hipotenusa	Sisi miring
Hipotesis	Dugaan awal, anggapan dasar
Homogen	Sejenis
Ikebana	Seni merangkai bunga
Ikhtisar	Sinopsis, ringkasan
Imbas	Efek, dampak
Imitasi	Tiruan
Implisit	Tersirat
Impuls	Dorongan
Imun	Kebal

Indraloka	Surga
Inferensi	Konklusi, simpulan
Infiks	Sisipan
Injeksi	Suntikan
Inklusif	Termasuk, terhitung
Inovasi	Pembaharuan, penemuan baru
Insentif	Bonus
Insidental	Tertentu, sewaktu-waktu
Insinuasi	Sindiran
Insomnia	Sulit tidur
Inspeksi	Pemeriksaan
Inspirasi	Ilham, gagasan
Interupsi	Penyelaan, pemotongan
Intervensi	Campur tangan
Iterasi	Perulangan
Kaldera	Kawah
Kampiun	Juara
Kapital	Modal
Karnivora	Pemakan daging
Kedap	Rapat
Klasifikasi	Pengelompokan
Kognisi	Pemahaman
Kolega	Rekan

Komplemen	Pelengkap
Komposit	Campuran, gabungan
Komprehensif	Luas, lengkap
Konjungsi	Penghubung
Konkaf	Cekung
Konklusi	Simpulan
Konkret	Nyata
Konveks	Cembung
Konvergen	Memusat
Kronologi	Urutan peristiwa
Krusial	Penting
Kuota	Jatah
Laba	Untung, profit
Laik	Layak, pantas
Laten	Tersembunyi
Latif	Indah
Leksikon	Kamus, kosakata
Loka	Dunia, tempat
Makar	Tipu muslihat, akal bulus
Makelar	Pialang
Manuskrip	Naskah
Mayapada	Bumi, dunia
Monarki	Kerajaan

Mutakhir	Modern, terbaru
Mutilasi	Pemotongan
Narasi	Deskripsi
Negosiasi	Perundingan
Nisbi	Relatif
Nomaden	Berpindah-pindah
Nomenklatur	Tata nama
Oktagon	Segidelapan
Omnivora	Pemakan segala (tumbuhan dan daging)
Origami	Seni melipat kertas
Orisinal	Asli, autentik
Out of date	Kedaluwarsa
Pagu	Plafon
Pandir	Bodoh, bebal
Paradigma	Model, kerangka berpikir
Paradoks	Bertentangan
Paralel	Sejajar
Paripurna	Sempurna, lengkap
Partikelir	Swasta
Pasca	Sesudah
Patologi	Ilmu tentang penyakit
Pedagogi	Pengajaran, pendidikan
Pejal	Padat

Pentagon	Segi lima
Pionir	Pelopor, perintis
Porto	Biaya
Pra	Sebelum
Prefiks	Awalan
Preposisi	Kata depan
Primer	Utama, pokok
Prolog	Pendahuluan
Prominen	Terkenal, terkemuka
Promovendus	Calon doktor
Proteksi	Perlindungan
Rabat	Potongan harga, diskon
Random	Secara acak
Reboisasi	Penghijauan
Registrasi	Pendaftaran
Rekonsiliasi	Perdamaian
Remisi	Pengampunan, pengurangan hukuman
Rendezvous	Pertemuan
Residu	Sisa
Revolusi	Perubahan
Sedimentasi	Pengendapan
Sekuler	Duniawi
Serebrum	Otak besar

Seremoni	Upacara
Sine Qua Non	Harus ada
Skeptis	Ragu-ragu
Sporadis	Jarang, kadang-kadang
Stagnasi	Macet
Statis	Diam
Stigma	Ciri negatif
Sufiks	Akhiran
Supervisi	Pengawasan
Swasembada	Mandiri, otonom
Swatantra	Otonomi
Tag	Label
Tendensi	Kecenderungan
Tentatif	Belum pasti
Transendental	Abstrak, sulit dipahami
Transisi	Peralihan
Tunaaksara	Buta huruf
Tunadaksa	Cacat tubuh
Tunagrahita	Cacat pikiran, idiot
Tunanetra	Buta
Tunarungu	Tuli
Tunasusila	Pelacur, lonte
Tunawicara	Bisu

Tunawisma	Gelandangan
Ugahari	Sedang, pertengahan, sederhana
Up to date	Baru
Utopis	Bersifat khayal
Vademekum	Kamus kecil
Vakansi	Liburan
Vandalisme	Destruksi, perusakan
Vegetasi	Tumbuh-tumbuhan
Versus	Lawan
Virulen	Jahat
Volunter	Sukarelawan
Zenit	Titik puncak

b. Tes Antonim

Tes Antonim menguji peserta untuk menentukan lawan dari suatu kata. Artinya, kata yang memiliki makna atau definisi yang bertentangan. Konsentrasi dari peserta sangat diharapkan karena terkadang pada pilihan ganda, ada kata yang merupakan sinonim dari kata pada soal. Itu merupakan jawaban yang menjebak. Ketelitian sangat diperlukan untuk menyelesaikan soal jenis ini.

1. *Antonim kembar*
   Antonim kembar merupakan antonim yang melibatkan pertentangan antara dua kata.
   Contoh: senang > < sedih

2. *Antonim hierarkis*
   Antonim hierarkis merupakan antonim yang pertentangan katanya dalam posisi bertingkat.
   Contoh: Januari > < Februari

3. *Antonim majemuk*
   Antonim majemuk merupakan antonim yang melibatkan banyak kata.
   Contoh: Rumah itu berwarna merah > < Rumah itu berwarna putih

4. *Antonim relasional*
   Antonim relasional merupakan antonim yang kedua katanya saling berhubungan.
   Contoh: suami > < istri

5. *Antonim gradual*
   Antonim gradual merupakan antonim yang memiliki tingkatan dalam pertentangan.
   Contoh: rumah mewah > < rumah sederhana

CONTOH SOAL:

1. AKIL > < ....
   A. BERAKAL
   B. PANDAI
   C. LEMAH
   D. BODOH
   E. CERDIK

   Pembahasan:
   TRIK!
   Untuk kata yang tidak biasa digunakan kehidupan sehari-hari, cermati pilihan jawabannya. Pilihlah kata yang BERBEDA dari semua pilihan yang ada.

   AKIL memiliki arti 'berakal; cerdik; pandai'. Kata BERAKAL, CERDIK, dan PANDAI memiliki arti yang sama dengan AKIL, sedangkan kata LEMAH memiliki arti yang tidak sesuai dengan kata AKIL. Jadi, lawan kata AKIL adalah BODOH.

   Jawaban: D

2. EKSPOR > < ....
   A. PENGIRIMAN
   B. PEMBELIAN
   C. LUAR NEGERI
   D. BARANG
   E. IMPOR

Pembahasan:
TRIK!
Lawan kata EKS (KELUAR) adalah IM (DALAM).

EKSPOR memiliki arti 'pengiriman barang dagangan ke luar negeri'. Jadi, lawan kata EKSPOR adalah IMPOR yang memiliki arti 'pemasukan barang dari luar negeri'.

Jawaban: E

3. RAPUH > < ....
   A. TEGAR
   B. KUKUH
   C. KOYAK
   D. RENTAN
   E. KUAT

Pembahasan:
TRIK!
Jika ada dua atau lebih pilihan jawaban yang memungkinkan, pilih salah satu setelah menelaah arti kata pada soal.

RAPUH memiliki arti 'sudah rusak (patah, pecah, sobek putus)'.
- TEGAR memiliki arti 'keras dan kering; keras kaku'.
- KUAT memiliki arti 'tahan; tidak mudah goyah; ketat; erat'.
- KUKUH memiliki arti 'kuat terpancang pada tempatnya; tidak mudah roboh atau rusak; teguh'.

Jadi, lawan kata yang tepat dari RAPUH adalah KUKUH.

Jawaban: B

4. ANGGARA > < ....
   A. JINAK
   B. LIAR
   C. HALUS
   D. MALU
   E. BUAS

Pembahasan:
TRIK!
Untuk kata yang tidak biasa digunakan kehidupan sehari-hari, ARTIKAN KATANYA terlebih dahulu lalu cari lawan katanya.

ANGGARA memiliki arti 'buas; liar'. Kata BUAS dan LIAR memiliki arti yang sama dengang ANGGARA, sedangkan MALU dan HALUS memiliki arti kata yang tidak berhubungan dengan ANGGARA. Jadi, lawan kata ANGGARA adalah JINAK.

Jawaban: A

TIP DAN TRIK:

1. Ingat bahwa Anda sedang mencari antonim (lawan kata) dari sebuah kata. Oleh karena itu, jangan sampai terjebak dengan kata pada pilihan ganda yang merupakan sinonim dari soal. Konsentrasi penuh sangat diperlukan di sini.
2. Jika dalam pilihan ganda terdapat kemiripan arti, pilihlah yang paling berbeda.
3. Jika dalam pilihan ganda terdapat dua kata yang berlawanan, kemungkinan besar jawaban yang tepat adalah salah satunya.
4. Perkayalah perbendaharaan kata dalam bahasa Inggris karena hal tersebut sangat membantu dalam menyelesaikan soal.
5. Hindari menghabiskan waktu untuk menjawab hanya satu soal karena penasaran.

Tabel kata berikut dapat Anda pelajari.

Kata	Antonim
Abstrak	Konkret
Ahli	Awam, amatir
Aktual	Kedaluwarsa
Anak	Ibu
Anomali	Normal
Antagonis	Protagonis
Antipati	Simpati
Apatis	Antusiasme, acuh
Apriori	Aposteriori

Baka	Fana
Besar	Kecil
Bukit	Lembah, ngarai
Canggih	Sederhana
Cucu	Kakek
Debit	Kredit
Deduksi	Induksi
Delusi (khayal)	Nyata
Dependen	Mandiri
Dinamis	Statis
Eksekutif	Legislatif
Eksplisit	Implisit
Elastis	Kaku
Emigrasi	Imigrasi
Epilog	Prolog
Fiksi	Realita
Fisik	Mental
Fonem	Morfem
Galib	Khusus
Ganjil (gasal)	Genap
Gegai	Kuat, kokoh
Gelap	Terang
Hadir	Absen

Homogen	Heterogen
Horizontal	Vertikal
Induksi	Deduksi
Inflasi	Deflasi
Inklusif	Kecuali
Input	*Output*
Insidental	Rutin
Internal	Eksternal
Intro	Penutup
Isolator (penghambat)	Konduktor (penghantar)
Jauh	Dekat
Khas	Umum
Kohesi	Adhesi
Konsonan	Vokal
Konstruktif (membangun, memperbaiki)	Destruktif (merusak)
Konveks (cembung)	Konkaf (cekung)
Laba (untung, profit)	Rugi
Legal	Ilegal
Maya	Nyata
Mayor	Minor
Modern	Tradisional
Monoton	Berubah-ubah
Netral	Berpihak

Nomaden	Menetap
Objektif	Subjektif
Ofensif (serangan)	Defensif (pertahanan)
Optimis	Pesimis
Ortodoks	Modern
Pandir	Pintar
Panjang	Pendek
Perintis	Pewaris
Plural	Tunggal
Poligami	Monogami
Pra (sebelum)	Pasca (sesudah)
Prefiks (awalan)	Sufiks (akhiran)
Presensi (kehadiran)	Absen, mangkir
Progresif	Regresif
Proletar	Kapitalis
Prominen	Biasa
Rawan	Aman
Remisi	Penambahan
Sederhana	Canggih
Sekuler	Keagamaan
Skeptis	Yakin
Sporadis	Sering
Sportif	Curang

Stagnan	Berubah
Tanya	Jawab
Tesis	Antitesis
Tinggi	Rendah
Tua	Muda
Umum	Khusus (khas)
Universal	Parsial
Vademekum	Kamus besar
Virulen	Baik
Waruga (tubuh)	Jiwa
Wreda (tua)	Muda

c. Tes Analogi

Tes Analogi menguji peserta untuk menentukan padanan kata yang sesuai dengan pola. Pasangan kata memiliki hubungan tertentu dan berbeda-beda untuk setiap soal. Pengetahuan umum peserta terkadang dibutuhkan di sini.

Pada umumnya, beberapa hubungan pada bentuk "... : ...", di antaranya:

1. Sinonim kata
2. Antonim kata
3. Waktu
4. Bagian dari
5. Definisi
6. Temuan dan tokoh penemunya
7. Istilah dalam suatu bidang pengetahuan
8. Sebab dan akibat
9. Kata benda dan kata sifat
10. Benda (alat) dan fungsinya
11. Pancaindra dan penyakitnya
12. Mata uang dan negara
13. Urutan peristiwa

1. *Tipe 1: Melengkapi Pasangan Analog*
   Pada tipe 1, Anda akan diberikan dua buah kata yang terkait satu sama lain dalam suatu hubungan tertentu. Selanjutnya anda akan diberikan kata ketiga. Anda akan diminta untuk menentukan kata keempat dalam pilihan jawaban sehingga kata ketiga dan keempat memiliki hubungan yang sama dengan dua kata di awal.
   [Kata Pertama] : [Kata Kedua] = [Kata Ketiga] : ....

2. *Tipe 2: Memilih Pasangan Analog*
   Pada tipe 2, Anda akan diberikan sepasang kata yang terkait satu sama lain dalam suatu hubungan tertentu. Selanjutnya akan diminta memilih pasangan kata dalam pilihan jawaban yang memiliki hubungan yang sama dengan pasangan kata di awal.
   [Kata Pertama] : [Kata Kedua] = ... : ....

3. *Tipe 3: Analogi Ganda*
   Pada tipe 3, Anda akan diberikan diberikan dua buah kata dalam dua pasangan yang berbeda. Masing-masing pasangannya rumpang. Anda akan diminta untuk melengkapi kedua pasang kata analog tersebut.
   [Kata Pertama] : ... = [Kata Kedua] : ....

CONTOH SOAL:

1. MANIS : LIDAH = JALAN : ....
   A. KAKI
   B. JEMBATAN PENYEBERANGAN
   C. SEPATU
   D. JARING
   E. TROTOAR
   Pembahasan:
   Jenis padanan hubungan: "fungsi"

   MANIS dapat dirasakan oleh LIDAH dan JALAN dapat dilakukan oleh KAKI.
   Jawaban: A

2. PIRAMID : MESIR = ... : ....
   A. BOROBUDUR : INDONESIA
   B. CANDI : KOTA
   C. KAIRO : TIMUR TENGAH
   D. PRASASTI : LINGGA
   E. CINA : BARONGSAI

Pembahasan:
Jenis padanan hubungan: "asosiasi"

PIRAMID merupakan keajaiban dunia yang terdapat di MESIR dan BOROBUDUR merupakan keajaiban dunia yang terdapat di INDONESIA.

Jawaban: A

3. BERUDU : ... = LARVA : ....
   A. KATAK MUDA : KEPOMPONG
   B. KECEBONG : PUPA
   C. TELUR : DAUN
   D. PERUBAHAN : PERKEMBANGAN
   E. IKAN : KUPU-KUPU

Pembahasan:
Jenis padanan hubungan: "derajat"

Setelah BERUDU, metamorfosis pada katak selanjutnya adalah KATAK MUDA dan setelah LARVA, metamorfosis pada katak selanjutnya adalah KEPOMPONG.

Jawaban: A

TIP DAN TRIK:

1. Pastikan bahwa ruas kiri dan ruas kanan memiliki kesamaan pola. Jangan sampai terjebak pada pola yang terbalik, misalkan alat : fungsi = fungsi : alat (ini salah).
2. Teruslah menambah pengetahuan tentang berbagai hal.
3. Jika Anda masih kebingungan dalam menyelesaikan sebuah soal, kerjakan soal berikutnya. Waktu sangatlah berharga.

d. Tes Kelompok Kata

Tes kelompok kata menguji peserta untuk mencari kata yang tidak termasuk dalam suatu kelompok kata. Tujuan tes ini adalah untuk mengukur kecermatan, kecepatan, dan ketepatan berpikir dalam mengelompokkan beberapa hal. Kemampuan ini penting dalam dunia kerja. Anda yang dapat mengelompokkan sesuatu dengan cermat, cepat, dan tepat akan lebih mudah memilah-milah pekerjaan. Dengan demikian, cara kerja Anda akan lebih efektif dan efisien.

CONTOH SOAL:

1. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
   A. Zebra
   B. Singa
   C. Harimau
   D. Kuda
   E. Jerapah

   Pembahasan:
   Jenis kelompok kata: "hewan liar"

   Zebra, singa, harimau, dan jerapah merupakan hewan liar, sedangkan kuda merupakan hewan peliharaan.

   Jawaban: D

2. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
   A. Tembaga
   B. Seng
   C. Kuningan
   D. Aluminium
   E. Iron

   Pembahasan:
   Jenis kelompok kata: "logam murni"

   Tembaga, seng, aluminium, dan besi merupakan logam murni, sedangkan kuningan merupakan logam paduan (tembaga dan seng).

   Jawaban: C

3. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
   A. Januari
   B. Mei
   C. Juli
   D. Agustus
   E. November

   Pembahasan:
   Jenis kelompok kata: "bulan dengan 31 hari"

Januari, Mei, Juli, dan Agustus merupakan bulan dengan 31 hari sedangkan November merupakan bulan dengan 30 hari.

Jawaban: E

4. Pilihlah kata berikut yang tidak termasuk dalam kelompoknya!
   A. Kecubung
   B. Rubi
   C. Marmer
   D. Safir
   E. Opal

   Pembahasan:
   Jenis kelompok kata: "batu mulia"

   Kecubung, rubi, safir, dan opal merupakan batumulia, sedangkan marmer merupakan batu untuk pahatan dan konstruksi.

Jawaban: C

TIP DAN TRIK:

1. Perhatikan setiap kata dalam soal. Jika pada pilihan jawaban yang tersedia terdapat kata yang tidak Anda mengerti, beralihlah ke pilihan jawaban yang lain. Jika pilihan jawaban yang lain termasuk kelompok kata pada soal, kemungkinan besar kata yang tidak Anda pahami tadi adalah jawabannya.
2. Jawaban yang mempunyai akhiran atau awalan yang sama bisa jadi bukan termasuk dalam kelompok kata yang dimaksudkan pada soal.
3. Merangkaikan menjadi kalimat bisa membantu. Jika Anda menemukan hubungan kata pada soal tetapi belum yakin dengan jawaban tersebut, Anda dapat merangkai kata tersebut menjadi sebuah kalimat. Anda akan lebih mudah dalam memperkirakan makna dari kata tersebut.
4. Bekali diri Anda dengan pengetahuan umum seluas mungkin.

B. PENALARAN NUMERIKAL

Tes Penalaran Numerikal terdiri atas tes aljabar dan aritmetika serta deret.

a. Tes Aritmetika

1. *Bilangan bulat*

   Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri atas bilangan bulat negatif, nol, dan bilangan bulat positif. Pada garis bilangan, bilangan yang terletak di sebelah kanan selalu bernilai lebih besar dari bilangan di sebelah kiri. Jika p di sebelah kanan q, maka $p > q$ atau $q < p$.

   (a) Jenis Bilangan Bulat

   - Bilangan bulat negatif terletak di sebelah kiri nol pada garis bilangan dan mempunyai anggota yang bernilai negatif atau bilangan bulat yang kurang dari nol.
   - Bilangan bulat positif terletak di sebelah kanan nol pada garis bilangan dan anggotanya terdiri atas bilangan-bilangan bulat yang bernilai positif atau lebih dari nol.
   - Bilangan bulat nol yaitu bilangan bulat yang anggotanya hanya bilangan nol.

   (b) Operasi Bilangan Bulat

   Operasi pada bilangan bulat memiliki aturan yang secara umum dituliskan sebagai berikut:

   - Bilangan yang ada di dalam tanda kurung pengerjaannya harus didahulukan.
   - Kuadrat dan penarikan akar lebih kuat dari perkalian dan pembagian, sedangkan perkalian dan pembagian lebih kuat daripada penjumlahan dan pengurangan.
   - Kuadrat dan penarikan akar dikerjakan lebih dulu daripada operasi lain.
   - Perkalian dan pembagian posisinya sama kuat sehingga pengerjaannya didahulukan yang sebelah kiri atau yang lebih depan.
   - Penjumlahan dan pengurangan posisinya sama kuat sehingga pengerjaannya pun dimulai dari yang berada di sebelah kiri atau lebih depan.

   (c) KPK dan FPB

   (1) KPK (Kelipatan Persekutuan Terkecil)

   Kelipatan suatu bilangan adalah bilangan-bilangan hasil perkalian bilangan itu sendiri dengan bilangan asli secara berurutan. KPK adalah kelipatan yang sama dari dua bilangan bulat atau lebih dengan nilai terkecil yang dapat dibagi habis oleh bilangan tersebut.

(2) FPB (Faktor Persekutuan Terbesar)

Faktor suatu bilangan adalah bilangan-bilangan yang merupakan bagian atau unsur dari suatu bilangan dan bisa membagi bilangan tersebut hingga habis. FPB adalah faktor dari dua bilangan bulat atau lebih dengan nilai terbesar yang dapat membagi habis bilangan tersebut.

2. *Pecahan*

Pecahan adalah suatu bilangan yang dapat dinyatakan dengan bentuk $\frac{a}{b}$, dengan a dan b adalah bilangan bulat dan $b \neq 0$. Bilangan a disebut pembilang dan b disebut penyebut.

(a) Jenis-Jenis Pecahan

(1) Pecahan biasa

Pecahan dengan bentuk $\frac{a}{b}$, dengan $a, b \in$ bilangan bulat dan $b \neq 0$.

(2) Pecahan campuran

Pecahan campuran merupakan bentuk sederhana dari pecahan biasa $\frac{a}{b}$ dengan $a > b$, $b \neq 0$ sehingga diubah menjadi bentuk $a\frac{b}{c}$, dengan a, b, dan $c \in$ bilangan bulat.

(3) Pecahan desimal

Pecahan desimal merupakan bentuk lain dari suatu pecahan yang ditandai dengan ciri koma (,). Pecahan desimal merupakan bentuk dari pecahan biasa dengan penyebut 10, 100, 1000, dst.

(4) Pecahan persen atau perseratus

Bentuk lain pecahan dengan penyebut 100 dan penulisannya dinotasikan dengan %, a% artinya $\frac{a}{100}$.

(5) Pecahan permil atau perseribu

Pecahan dengan penyebut 1.000 dan dinotasikan dengan ‰, b‰ artinya $\frac{b}{1.000}$.

(b) Operasi pada Pecahan

(1) Penjumlahan dan pengurangan

Pada operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, yang harus diperhatikan adalah penyebutnya. Untuk pecahan biasa dan pecahan campuran, penjumlahan dan pengurangan dapat dilakukan jika penyebutnya sama dan operasinya dilakukan cukup dengan menjumlahkan atau mengurangi pembilangnya sedangkan penyebut tetap.

$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{a+b}{c}$ dan $\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{a-b}{c}$

Untuk pecahan desimal, operasi penjumlahan dan pengurangan dilakukan dengan menyejajarkan posisi koma.

(2) *Perkalian*

Operasi perkalian pada pecahan dilakukan dengan mengalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut, sedangkan pada pecahan desimal perkalian dilakukan seperti perkalian biasa tetapi jumlah angka di belakang koma merupakan banyaknya angka di belakang koma bilangan yang dikalikan.

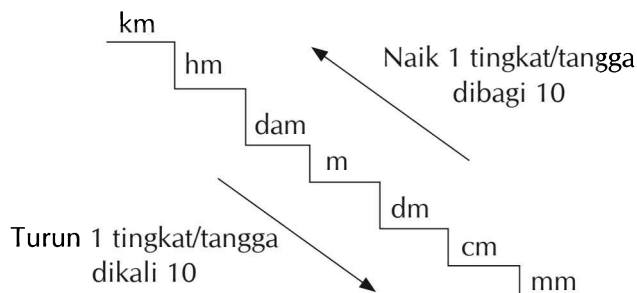
$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

(3) *Pembagian*

Operasi pembagian pada pecahan dilakukan dengan mengalikan pecahan dengan kebalikan pecahan pembaginya.

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{a \times d}{b \times c}$$

3. *Satuan dan besaran*

(a) Sistem satuan panjang

Satuan panjang lainnya adalah:

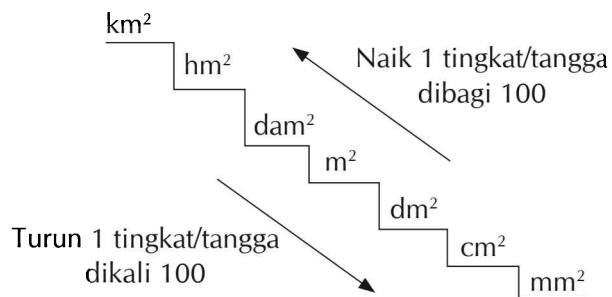
1 inci = 2,54 cm
1 kaki = 30,48 cm
1 yard = 91,44 cm

(b) Sistem satuan waktu

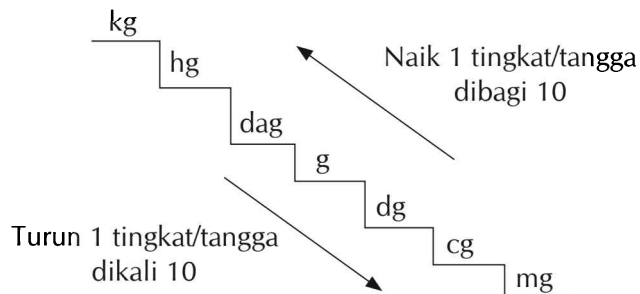
Satuan waktu yang sering digunakan dan perlu diketahui secara umum sebagai berikut:

1 jam = 60 menit
1 menit = 60 detik
1 jam = 3.600 detik
1 hari = 24 jam
1 minggu = 7 hari
1 bulan = 30 hari

1 triwulan = 3 bulan
1 caturwulan = 4 bulan
1 semester = 6 bulan
1 tahun = 12 bulan
1 tahun = 52 minggu
1 tahun = 365 hari
1 lustrum = 5 tahun
1 windu = 8 tahun
1 dasawarsa = 10 tahun
1 dekade = 10 tahun
1 abad = 100 tahun
1 milenium = 1.000 tahun

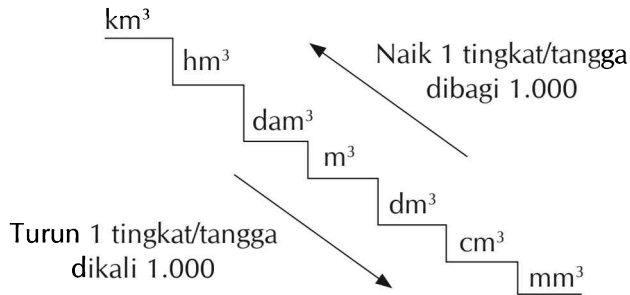
(c) Sistem satuan luas

Satuan luas lainnya:

1 are = 1 dam²
1 hektar = 1 ha = 1 hm²
1 hektar = 100 are
1 hektar = 10.000 m²

(d) Sistem satuan berat

Satuan berat lainnya:

1 ton = 1.000 kg
1 kuintal = 100 kg
1 kg = 2 pon

1 pon = 500 g
1 kg = 10 ons
1 ons = 1 hg
1 ons = 100 g

(e) Sistem Satuan Volume

Satuan volume lainnya:

1 liter = 1 dm^3
1 ml = 1 cm^3
1 cc = 1 cm^3
1 liter = 1.000 cc

(f) Satuan Kuantitas

Satuan kuantitas biasanya digunakan dalam bidang perdagangan. Yang sering digunakan secara umum di antaranya:

1 lusin = 12 buah
1 gros = 12 lusin
1 gros = 144 buah
1 kodi = 20 buah
1 rim = 500 lembar

(g) Satuan Debit

Debit adalah vulume zat cair yang mengalir per satuan waktu. Satuan debit yang sering digunakan adalah liter/detik dan m^3/detik.

$$\text{Debit} = \frac{\text{Volume}}{\text{Waktu}}$$

(h) Waktu, Jarak, dan Kecepatan

(1) Kecepatan sebuah benda yang bergerak adalah perbandingan antara jarak yang ditempuh benda dengan waktu tempuhnya.

$$\text{Kecepatan} = \frac{\text{jarak}}{\text{waktu}}$$

Satuan kecepatan yang biasa digunakan adalah km/jam.

(2) Waktu adalah perbandingan antara jarak yang ditempuh benda dengan kecepatan yang digunakan.

$$\text{Waktu} = \frac{\text{jarak}}{\text{kecepatan}}$$

Satuan waktu yang biasa digunakan adalah jam.

(3) Jarak yang ditempuh adalah perkalian kecepatan yang digunakan dengan waktu.

$\text{Jarak} = \text{kecepatan} \times \text{waktu}$

Satuan jarak yang biasa digunakan adalah km.

4. *Aritmetika sosial*

(a) Untung dan rugi

Dalam suatu transaksi jual beli, harga suatu barang yang dibeli disebut harga pembelian dan harga barang yang dijual disebut harga penjualan.

Untung dalam transaksi jual beli akan didapat jika harga penjualan lebih besar daripada harga pembelian.

$\text{Untung} = \text{harga jual} - \text{harga beli}$

$$\%\ \text{Untung} = \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

Sedangkan rugi terjadi jika harga pembelian lebih besar daripada harga penjualan.

$\text{Rugi} = \text{harga beli} - \text{harga jual}$

$$\%\ \text{Rugi} = \frac{\text{rugi}}{\text{harga beli}} \times 100\%$$

(b) Bruto, Neto, Tara, dan Diskon

(1) Bruto adalah berat kotor suatu barang yaitu berat isi atau barang ditambah berat kemasan atau media.

$\text{Bruto} = \text{Neto} + \text{Tara}$

(2) Neto adalah berat bersih suatu barang.

$\text{Neto} = \text{Bruto} - \text{Tara}$

(3) Tara adalah berat kemasan atau media suatu barang.

$\text{Tara} = \text{Bruto} - \text{Neto}$

(4) Diskon atau rabat merupakan potongan harga terhadap suatu barang, biasanya dinyatakan dalam persen (%).

$\text{Diskon} = \%\ \text{diskon} \times \text{Harga Jual Awal}$

$$\%\ \text{Diskon} = \frac{\text{besar diskon}}{\text{harga jual awal}} \times 100\%$$

5. *Statistika*

Statistika merupakan materi yang akan selalu berkaitan dengan data dan penyajian data baik pemusatan data maupun penyebaran data.

(a) Pengolahan data

(1) Mean ($\bar{x}$) atau rata-rata hitung, yaitu jumlah semua data dibagi banyaknya data.

$$\bar{x} = \frac{\text{jumlah data}}{\text{banyaknya data}}$$

(2) Modus (Mo), yaitu data yang paling sering muncul atau memiliki frekuensi paling tinggi.

(3) Median atau nilai tengah, yaitu nilai yang ada di tengah data yang telah berurutan dari nilai terkecil sampai dengan terbesar.

(4) Kuartil, yaitu nilai yang membagi data yang sudah terurut menjadi empat bagian yang sama sehingga akan terdapat tiga nilai yang disebut:

- Kuartil 1 (Q_1) atau kuartil bawah.

  Jika n ganjil: Q_1 = data ke $\frac{1}{4}(n+1)$

  Jika n genap: Q_1 = data ke $\frac{1}{4}(n+2)$

- Kuartil 2 (Q_2) atau kuartil tengah atau median.

  Jika n ganjil: $Q_2 = \frac{n+1}{2}$

  Jika n genap: $Q_2 = \frac{1}{2}\left(\frac{n}{2}+(\frac{n}{2}+1)\right)$

- Kuartil 3 (Q_3) atau kuartil atas.

  Jika n ganjil: $Q_3 = \frac{3}{4}(n+1)$

  Jika n genap: $Q_3 = \frac{1}{4}(3n+2)$

(b) Penyajian data

Ada beberapa cara untuk menyajikan data statistika, di antaranya:

(1) Tabel, cara penyajian data dalam bentuk baris dan kolom.

(2) Diagram batang, cara penyajian data dalam sebuah diagram yang berbentuk batang atau balok.

(3) Diagram garis, cara penyajian data dalam bentuk baris.

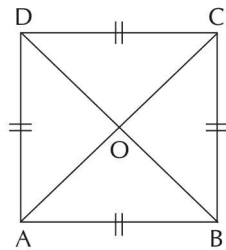
(4) Diagram lingkaran, penyajian data dalam bentuk lingkaran yang dibagi beberapa bagian.

(5) Poligon atau histogram, merupakan diagram yang menyajikan data dalam bentuk batang seperti halnya diagram batang, namun data yang satu dengan yang lainnya dibuat tidak terpisah dan poligon adalah diagram garis yang menyatakan data dalam bentuk garis yang dihubungkan antarnilai tengah setiap data yang berada di atas histogram.

6. *Geometri*

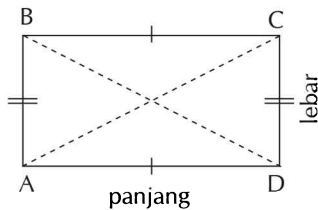
(a) Bangun datar

(1) Persegi

Bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan 4 titik sudut yang sama besar.

Keliling, $K = 4 \times s$

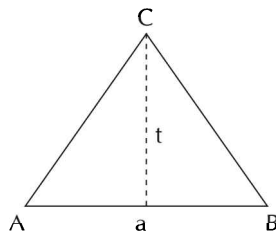
Luas, $L = s \times s = s^2$

(2) Persegi panjang

Bangun datar yang memiliki dua pasang sisi berhadapan yang sama panjang.

$K = 2 \times (p + l)$

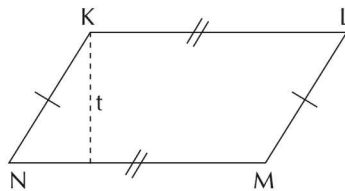
$L = p \times l$

(3) Segitiga

Bangun datar yang dibatasi oleh tiga sisi dan memiliki tiga titik sudut.

$K = AB + BC + AC$

$L = \frac{1}{2} \times a \times t$

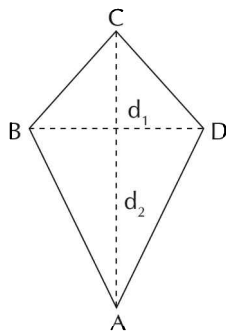
(4) Jajaran genjang

Bangun datar yang memiliki dua pasang sisi berhadapan sama panjang dan dua pasang titik sudut berhadapan yang sama besar.

$K = KL + LM + MN + KN$

$= 2 \times (KL + MN)$

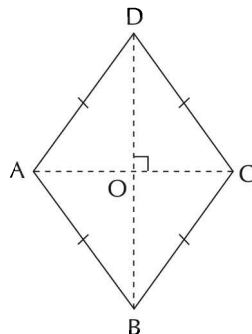
$L = a \times t$ atau $L = \text{alas} \times \text{tinggi}$

(5) Layang-layang

Bangun datar memiliki dua diagonal tegak lurus yang tidak sama panjang.

$K = 2 \times (AB + BC)$

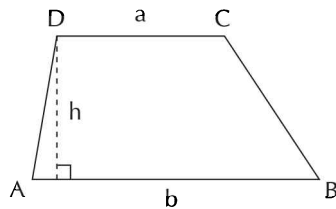
$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

6. Belah ketupat

Bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan dua sisi yang berhadapan sejajar.

$K = 4 \times s$

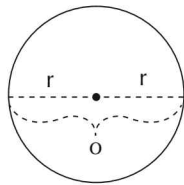
$L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

(7) Trapesium

Bangun datar yang memiliki sepasang sisi yang sejajar

$K = AB + BC + CD + AD$

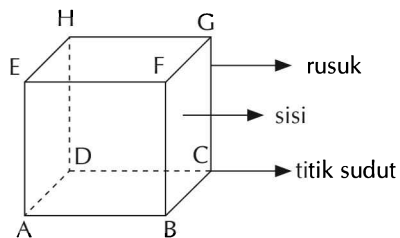
$L = \frac{1}{2} \times$ jumlah sisi sejajar $\times$ tinggi

(8) Lingkaran

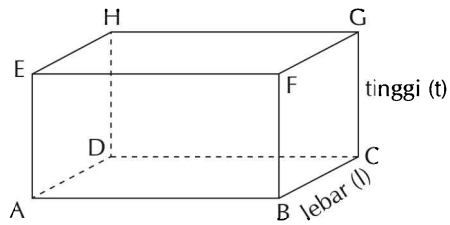
Bangun datar yang dibatasi oleh garis lengkung dan memiliki jari-jari.

$K = 2 \times \pi \times r$ atau $K = \pi \times d$

$L = \pi \times r^2$ atau $L = \frac{1}{4} \times \pi \times d^2$

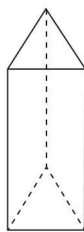
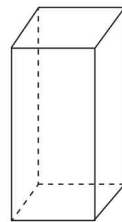
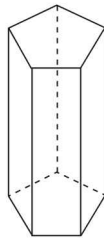
(b) Bangun Ruang

(1) Kubus

$L_{permukaan} = 6 \times s^2 = 6s^2$

Volume $= s \times s \times s = s^3$

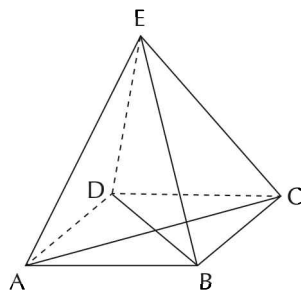
(2) Balok

$L_{permukaan} = 2[(p \times l) + (p \times t) + (l \times t)]$

$\text{Volume} = p \times l \times t$

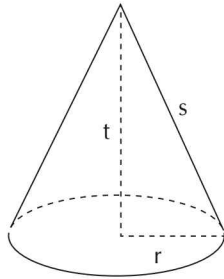
(3) Prisma

(a)
Prisma tegak segitiga

(b)
Prisma tegak segiempat atau balok

(c)
Prisma tegak segilima

$L_{permukaan} = (2 \times L_{alas}) + (K \times t)$

$\text{Volume} = V = L_{alas} \times t$

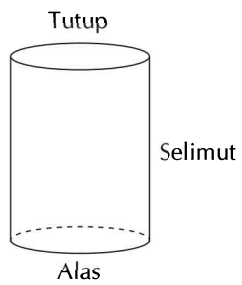
(4) Limas

$L_{permukaan} = L_{alas}$ + jumlah luas segitiga pada bidang tegak

$\text{Volume} = V = \frac{1}{3} \times L_{alas} \times t$

5. Kerucut

$L_{permukaan} = \pi r(r + s)$

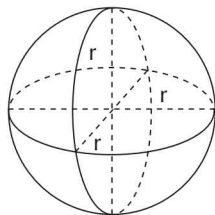
$L_{selimut} = \pi r s$

Volume $= V = \frac{1}{3}\pi r^2 t$

6. Tabung

$L_{permukaan} = 2\pi r(r + t)$

$L_{selimut} = 2\pi rt$

Volume $= V = \pi r^2 t$

7. Bola

$L_{permukaan} = 4 \pi r^2$

Volume $= V = \frac{4}{3}\pi r^3$

CONTOH SOAL:

1. Sri membeli tas di sebuah toko dengan harga Rp200.000. Jika tas yang hendak dibeli Sri mendapatkan diskon sebesar 20% serta mendapat lagi potongan 5% karena menggunakan kartu anggota. Berapa harga tas yang harus Sri bayar?

   A. Rp176.500
   B. Rp162.500
   C. Rp152.000
   D. Rp171.000
   E. Rp166.500

   Pembahasan:

   Harga awal tas = Rp200.000

   Diskon 20%, maka $\frac{20}{100} \times \text{Rp}200.000 = \text{Rp}40.000$

   Sehingga Rp200.000 – Rp40.000 = Rp160.000

   Karena menggunakan kartu anggota, mendapat lagi potongan harga 5%.

   Sehingga $\frac{5}{100} \times \text{Rp}160.000 = \text{Rp}8.000$

   Jadi, harga tas yang harus dibayar adalahRp160.000 – Rp8.000 = Rp152.000.

   Jawaban: C

2. Nilai rata-rata ulangan matematika 30 siswa di suatu kelas adalah 7,2. Setelah ada satu orang siswa baru yang masuk dan mengikuti ulangan, nilai rata-rata ulangan matematika di kelas tersebut menjadi 7,23. Nilai ulangan matematika siswa baru adalah ....

   A. 8,13
   B. 8,00
   C. 7,75
   D. 7,52
   E. 7,50

   Pembahasan:

   Jumlah siswa 30, rata-rata 7,2 sehingga:

   $30 \times 7{,}2 = 216$

   Jumlah siswa 31, rata-rata menjadi 7,23, maka: $31 \times 7{,}23 = 224{,}13$

   Jadi, nilai ulangan matematika siswa baru adalah 224,13 – 216 = 8,13.

   Jawaban: A

3. Seperempat dari $\left(\frac{5}{8}-\frac{2}{6}\right)$ adalah ....

A. $\frac{7}{46}$

B. $\frac{7}{48}$

C. $\frac{7}{12}$

D. $\frac{3}{12}$

E. $\frac{3}{2}$

Pembahasan:

Pengurangan pada pecahan dapat dilakukan jika pemyebutnya sama, maka:

$$\frac{5}{8}-\frac{2}{6}=\frac{20-6}{24}=\frac{14}{24}=\frac{7}{12}$$

Seperempat dari : $\left(\frac{5}{8}-\frac{2}{6}\right)$

$$\frac{1}{4}\times\left(\frac{5}{8}-\frac{2}{6}\right)=\frac{1}{4}\times\frac{7}{12}=\frac{7}{48}$$

Karena hasilnya sudah merupakan pecahan yang paling sederhana, maka seperempat dari $\left(\frac{5}{8}-\frac{2}{6}\right)$ adalah $\frac{7}{48}$.

Jawaban:B

4. Suatu bilangan bulat habis dibagi 18 dan 24, bilangan tersebut juga akan habis dibagi ....

A. 18
B. 15
C. 13
D. 10
E. 6

Pembahasan:

Untuk mengetahui bilangan bulat yang habis dibagi 18 dan 24, cari faktor prima dari kedua bilangan tersebut.

- Faktor prima 18 adalah 2×32
- Faktor prima 24 adalah 23×3

Faktor prima dari 18 dan 24 adalah $2 \times 3 = 6$

Jadi, bilangan yang habis dibagi 18 dan 24 akan habis juga dibagi 6.

Jawaban: E

5. Lima belas persen dari 50 sama dengan tiga puluh persen dari bilangan ....
   A. 18
   B. 12
   C. 16
   D. 25
   E. 26

   Pembahasan:

   Secara sederhana kalimat matematika dari soal di atas adalah:

   $15\% \times 50 = 30\% \times a$

   Untuk menentukan nilai a cukup disederhanakan kedua ruasnya.

   $\cancel{15\%} \times 50 = {}_2\cancel{30\%} \times a$

   $50 = 2a$

   $a = \frac{50}{2}$

   $a = 25$

   Jadi, 15% dari 50 = 30% dari 25.

Jawaban: D

b. Tes Aljabar

1. *Perbandingan*
   (a) Perbandingan senilai
   Perbandingan senilai atau disebut juga perbandingan lurus merupakan perbandingan dua variabel, misal A dan B. Jika A dan B dikali atau dibagi dengan bilangan yang sama, maka besarnya perbandingan tetap, artinya semakin besar nilai A semakin besar pula nilai B begitupun sebaliknya semakin kecil nilai A maka nilai B pun akan semakin kecil.
   (b) Perbandingan berbalik nilai
   Berbeda dengan perbandingan senilai, jika nilai A semakin besar, maka nilai B akan semakin kecil. Sebaliknya, jika nilai B semakin besar, maka nilai A semakin kecil.
   (c) Nilai perbandingan
   (1) Jika A : B = p : q, berlaku:

   $$A = \frac{p}{q} \times B$$

   $$B = \frac{q}{p} \times A$$

(2) Jika A : B = p : q dan A + B diketahui, berlaku:

$$A = \frac{p}{p+q} \times (A + B)$$

$$B = \frac{q}{p+q} \times (A + B)$$

(3) Jika A : B = p : q dan A – B diketahui, berlaku:

$$A = \frac{p}{p-q} \times (A - B)$$

$$B = \frac{q}{p-q} \times (A - B)$$

2. *Eksponen*

(a) Bilangan berpangkat

Bilangan berpangkat atau eksponen merupakan perpangkatan suatu nilai bilangan yang dinotasikan sebagai berikut:

(1) *Pangkat sebenarnya*

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \ldots \times a}_{\text{n faktor}}$$

(2) *Pangkat nol*

Setiap $a^0 = 1$, dengan $a \neq 0$. Jika $a = 0$ maka nilai a^0 tidak terdefinisikan.

(3) *Pangkat negatif*

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

(4) *Pecahan berpangkat*

$$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \underbrace{\frac{a}{b} \times \frac{a}{b} \times \frac{a}{b} \times \ldots \times \frac{a}{b}}_{\text{n faktor}}$$

Bilangan berpangkat memiliki aturan dasar operasi hitung sebagai berikut:

(1) Penjumlahan dan pengurangan

$p \times a^m + q \times a^m = (p + q)\, a^m$

$a^n + a^m = a^n (1 + a^{m-n})$

$p \times a^m - q \times a^m = (p - q)\, a^m$

$a^n - a^m = a^n (1 - a^{m-n})$

(2) Perkalian

$a^m \times a^n = a^{m+n}$

$a^m \times a^{-n} = a^{m-n}$

$a^{-m} \times a^n = a^{-m+n}$

$a^{-m} \times a^{-n} = a^{-(m+n)}$

$$a^{\frac{m}{n}} \times a^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n}+\frac{p}{q}}$$

(3) Pembagian

$a^m \div a^n = a^{m-n}$

$a^m \div a^{-n} = a^{m-(-n)} = a^{m+n}$

$a^{-m} \div a^n = a^{-m-n} = a^{-(m+n)}$

$a^{-m} \div a^{-n} = a^{-m-(-n)} = a^{-m+n}$

$a^{\frac{m}{n}} \div a^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n}-\frac{p}{q}}$

(4) Pemangkatan

$(a^m)^n = a^{m \times n}$

$(a^m)^{-n} = a^{m \times (-n)}$

$(a^{\frac{m}{n}})^p = a^{\frac{m}{n} \times p}$

$(a^{\frac{m}{n}})^{\frac{p}{q}} = a^{\frac{m}{n} \times \frac{p}{q}}$

(b) Akar

(1) Operasi hitung bentuk akar

– Penjumlahan dan pengurangan

$a\sqrt{c} + b\sqrt{c} = (a + b)\sqrt{c}$

$a\sqrt{c} - b\sqrt{c} = (a - b)\sqrt{c}$

– Perkalian

$\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$, dengan a, b > 0

$p\sqrt{a} \times q\sqrt{b} = p \times q \times \sqrt{a \times b}$

– Pembagian

$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$, dengan $a \geq 0$ dan $b > 0$

$\frac{p\sqrt{a}}{q\sqrt{b}} = \frac{p}{q}\sqrt{\frac{a}{b}}$

– Perpangkatan

$(\sqrt[m]{a})^2 = \sqrt[m]{a} \times \sqrt[m]{a}$

$(a + \sqrt{b})^2 = a^2 + 2a(\sqrt{b}) + (\sqrt{b})^2$

$(\sqrt{a} - \sqrt{b})^2 = (\sqrt{a})^2 - 2(\sqrt{a})(\sqrt{b}) + (\sqrt{b})^2$

(2) Hubungan akar dan pangkat

$\sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$ atau $(\sqrt[n]{a})^m = a^{\frac{m}{n}}$

(3) Merasionalkan bentuk akar

$$\frac{a}{\sqrt{b}} = \frac{a}{\sqrt{b}} \times \frac{\sqrt{b}}{\sqrt{b}}$$

$$\frac{a}{a+\sqrt{b}} = \frac{a}{a+\sqrt{b}} \times \frac{a-\sqrt{b}}{a-\sqrt{b}}$$

$$\frac{a}{a-\sqrt{b}} = \frac{a}{a-\sqrt{b}} \times \frac{a+\sqrt{b}}{a+\sqrt{b}}$$

3. *Himpunan*

Himpunan adalah kumpulan suatu benda atau objek yang dapat didefinisikan dengan jelas. Himpunan biasanya dinotasikan dengan huruf kapital dan anggotanya ditulis di antara dua kurung kurawal {....}.

(a) Jenis-jenis Himpunan

(1) Himpunan kosong
Himpunan yang tidak mempunyai anggota. Notasi: $\emptyset$ atau {}

(2) Himpunan semesta
Himpunan semua anggota yang sedang dibicarakan. Notasi: S

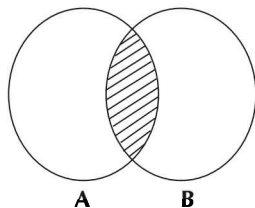
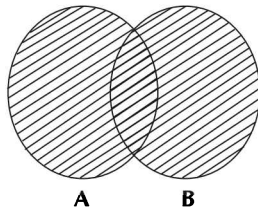
(3) Himpunan bagian
Himpunan yang merupakan bagian dari himpunan lainnya. Notasi: $\subset$

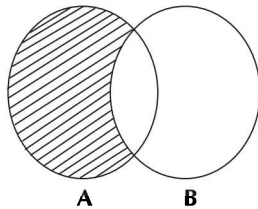
(4) Himpunan ekuivalen
Dua himpunan yang memiliki banyak anggota yang sama. Notasi: $\sim$

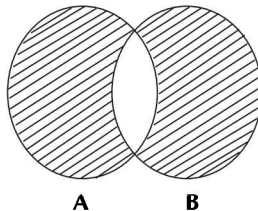
(5) Himpunan sama
Dua himpunan yang memiliki anggota yang sama. Notasi: $=$

(6) Himpunan saling lepas
Dua himpunan yang anggotanya tidak ada yang sama. Notasi: $\supset\subset$

(b) Operasi Himpunan

(1) Irisan
Operasi himpunan yang menunjukkan bahwa anggota-anggotanya merupakan anggota dari dua himpunan. Notasi: $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ dan } x \in B\}$

(2) Gabungan
Operasi himpunan yang menunjukkan bahwa anggotanya merupakan gabungan dua himpunan. Notasi: $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ atau } x \in B\}$

(3) Selisih

Selisih himpunan A dan B yaitu himpunan yang merupakan anggota A tetapi bukan anggota B. Notasi: $A - B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$

(4) Simetri

Himpunan yang merupakan anggota himpunan A sekaligus anggota himpunan B. Notasi: $A + B = \{x \mid x \in (A \cup B), x \notin (A \cup B)\}$

(5) Komplemen

Komplemen himpunan A dalam himpunan semesta S adalah semua anggota S yang bukan anggota A. Notasi: $A' = A^c = \{x \mid x \in S \text{ dan } x \notin A\}$

4. *Komparasi kuantitatif*

Model soal komparasi kuantitatif adalah menentukan hubungan antara dua variabel, apakah <, >, =, atau hubungan dua variabelnya tidak dapat ditentukan.

Hal yang harus diperhatikan adalah:

(a) Jika kedua variabel dapat ditentukan dengan perhitungan, maka bandingkan
(b) Lakukan penyederhanaan di kedua variabel untuk memudahkan
(c) Agar tidak menghitung sampai akhir, kurangkan kedua variabel sehingga:
Jika $x - y > 0$, maka $x > y$
Jika $x - y < 0$, maka $x < y$
Jika $x - y = 0$, maka $x = y$

(d) Jika setelah dilakukan perhitungan terdapat hubungan yang berbeda, artinya kedua variabel hubungannya tidak dapat ditentukan.

5. *Persamaan dan pertidaksamaan*
   (a) Persamaan
   Persamaan merupakan kalimat terbuka yang dihubungkan menggunakan tanda "=".
   Bentuk umum: $ax + by = c$, dengan a, b, c ∈ bilangan real.
   Cara menyelesaikan persamaan di antaranya:
   (1) Grafik, dengan menggambar titik-titik pada diagram kartesius dan menentukan titik potongnya.
   (2) Substitusi, yaitu menyatakan satu variabel dari salah satu persamaan kemudian memasukkan nilai tersebut ke persamaan lainnya.
   (3) Eliminasi, yaitu menghilangkan salah satu variabel pada kedua persamaan untuk menentukan nilai variabel lain.
   (4) Campuran, yaitu gabungan dari eliminasi dan substitusi
   (b) Pertidaksamaan
   Pertidaksamaan adalah kalimat terbuka yang dihubungkan oleh tanda ketidaksamaan ($<$, $>$, $\leq$, $\geq$).
   Cara menyelesaikan pertidaksamaan, yaitu:
   1. Menambah atau mengurangi kedua ruas pertidaksamaan dengan bilangan yang sama, tanda ketidaksamaan tetap.
   2. Mengalikan atau membagi kedua ruas pertidaksamaan dengan bilangan positif yang sama, tanda ketidaksamaan tetap.
   3. Mengalikan atau membagi kedua ruas pertidaksamaan dengan bilangan negatif yang sama, tanda ketidaksamaan harus dibalik atau berubah ($<$ menjadi $>$, $>$ menjadi $<$, $\leq$ menjadi $\geq$, dan $\geq$ menjadi $\leq$).

   Operasi hitung pada interval suatu pertidaksamaan di antaranya:
   1. Penjumlahan, cukup dengan menjumlahkan ujung-ujung interval
   2. Pengurangan, kalikan dengan ($-$) agar tanda berbalik arah, kemudian jumlahkan ujung-ujung intervalnya.
   3. Perkalian, kalikan ujung-ujung interval sehingga menghasilkan empat kemungkinan. Nilai terkecil dan terbesar merupakan batas intervalnya.
   4. Pemangkatan, perhatikan ujung-ujung interval. Jika interval melewati nol, jadikan nol sebagai batas interval dan perhatikan nilai setiap bilangan yang dipangkatkan. Sesuaikan dengan tanda pertidaksamaan.

CONTOH SOAL:

1. Nilai dari $\sqrt{\sqrt[3]{\sqrt[3]{3^5 \times 3^6 \times 3^7}}} = \ldots$
   A. 6
   B. 5
   C. 4
   D. 3
   E. 2

   Pembahasan:
   Bentuk akar tersebut dapat diselesaikan dengan cara berikut:

   $$\sqrt{\sqrt[3]{\sqrt[3]{3^5 \times 3^6 \times 3^7}}} = \left(\left(\left(3^5 \times 3^6 \times 3^7\right)^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{3}}\right)^{\frac{1}{2}}$$
   $$= \left(3^5 \times 3^6 \times 3^7\right)^{\frac{1}{18}}$$
   $$= \left(3^{18}\right)^{\frac{1}{18}}$$
   $$= 3$$

   Jawaban: D

2. Di suatu kampung, mayoritas penduduknya adalah peternak. Sebanyak 150 orang memelihara kambing, 50 orang memelihara sapi, dan 30 orang tidak memelihara sapi dan kambing. Jika keseluruhan penduduk di kampung tersebut 210 orang, banyaknya peternak yang memelihara sapi dan kambing adalah ....
   A. 10 orang
   B. 15 orang
   C. 20 orang
   D. 25 orang
   E. 30 orang

   Pembahasan:
   Banyaknya penduduk yang memiliki ternak:
   $210 - 30 = 180$ orang
   Banyaknya peternak yang memelihara kambing dan sapi misal a, sehingga:
   $$(150 - a) + a + (50 - a) = 180$$
   $$200 - a = 180$$
   $$a = 20$$

Jadi, penduduk yang memelihara kambing dan sapi ada 20 orang.

Jawaban: C

3. Diketahui $x^5y^4 = 512$ dan $xy = 4$. Maka nilai $\frac{8x}{x-1}$ adalah ....
   A. 16
   B. 14
   C. 12
   D. 10
   E. 8

   Pembahasan:

   Sederhanakan $x^5y^4 = 512$ sehingga:

$$x^5y^4 = 512$$
$$(xy)^4x = 512$$
$$4^4x = 512$$
$$x = \frac{512}{256} = 2$$

   Sehingga:

$$\frac{8x}{x-1} = \frac{8(2)}{2-1} = 16$$

Jawaban:A

4. Pakan sebanyak 21 kg dihabiskan oleh 30 ekor ayam. Jika keseluruhan ayam banyaknya 50 ekor, diperlukan pakan sebanyak ....
   A. 45 kg
   B. 40 kg
   C. 35 kg
   D. 30 kg
   E. 25 kg

   Pembahasan:

   Perbandingan antara banyak pakan dengan jumlah ayam merupakan perbandingan lurus atau sebanding, sehingga:

$$\frac{50}{30} \times 21 = 35 \text{ kg}$$

   Jadi, untuk 50 ekor ayam diperlukan pakan sebanyak 35 kg.

Jawaban: C

5. Berapa perbandingan p : q : r jika diketahui $p = \frac{12}{q}$, $q = \frac{6}{r}$, $r = \frac{2}{p}$ dengan p, q, r adalah bilangan positif?

A. 1 : 2 : 3
B. 2 : 3 : 1
C. 3 : 2 : 1
D. 1 : 2 : 6
E. 2 : 6 : 1

Pembahasan:

Kalikan pqr diperoleh:

$$pqr = \frac{12}{q} \times \frac{6}{r} \times \frac{2}{p}$$

$$= \frac{144}{pqr}$$

$$(pqr)^2 = 144$$

$$pqr = 12$$

Untuk menentukan perbandingan, maka:

$$pqr = (pq)r = \left(\frac{12}{q} \times q\right)r = 12r \rightarrow r = \frac{12}{12} = 1$$

$$pqr = p(qr) = p\left(\frac{6}{r} \times r\right) = 6p \rightarrow p = \frac{12}{6} = 2$$

$$pqr = (pr)q = \left(p \times \frac{2}{p}\right)q = 2q \rightarrow q = \frac{12}{2} = 6$$

Jadi, p : q : r = 2 : 6 : 1

Jawaban: E

c. Tes Deret

Tes Deret menguji peserta untuk menentukan pola angka atau huruf dari satu suku ke suku berikutnya. Peserta selayaknya dapat mengimajinasikan berbagai kemungkinan pola yang tepat. Kemampuan melakukan operasi hitung sederhana sangat dibutuhkan di sini.

Pola bilangan pada deret merupakan operasi bilangan matematika seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, penarikan akar, pemangkatan, atau gabungan dari beberapa operasi tersebut.

Pola dalam suatu deret dapat ditentukan dengan cara:

- Perhatikan perubahan dari satu suku ke suku berikutnya, kemudian tentukan operasi apa yang berlaku untuk semua suku pada deretan tersebut.
- Lihat perubahan di setiap dua suku yang berurutan, apakah selisihnya relatif kecil atau besar.
- Anggap bahwa semua deret adalah satu larik, jika tidak ditemukan hubungan periksa dengan dua larik, dan seterusnya.
- Jika beberapa larik polanya tidak ditemukan kekonsistenan, periksa dengan pola fibonacci.
- Jangan abaikan satu angka pun dalam deretan karena semua suku harus diperhitungkan.

1. *Jenis deret*
   (a) Satu deret
   Pola bilangan satu deret merupakan sebuah deretan angka atau huruf dengan pola yang dapat ditentukan oleh operasi aljabar antara satu suku dengan suku berikutnya.
   (b) Dua deret
   Pola bilangan dua deret ini merupakan sebuah deretan angka maupun huruf yang ditandai dengan tidak ada hubungan antara satu suku dengan suku lainnya.

2. *Tipe deret*
   (a) Larik
   (1) Satu larik
   Sebuah deret yang memiliki satu pola bilangan dan hubungan antarsukunya dapat ditentukan dengan mudah karena hanya satu pola.
   (2) Dua larik
   Deret yang memiliki dua pola berbeda karena dibagi menjadi 2 larik atau 2 sub deret. Pola larik pertama pada suku ganjil, dan pola larik kedua pada suku genap.
   (3) Tiga larik
   Deretan yang dibedakan menjadi 3 larik dengan pola yang masing-masing berbeda. Pola di setiap lariknya yaitu:
   larik 1: U_1, U_4, U_7, ...
   larik 2: U_2, U_5, U_8, ...
   larik 3: U_3, U_6, U_9, ...

(4) Empat larik

Sebuah deret yang memiliki 4 larik atau subderet dengan pola yang berbeda. Polanya:

larik 1: U_1, U_5, U_9, ...

larik 2: U_2, U_6, U_{10}, ...

larik 3: U_3, U_7, U_{11}, ...

larik 4: U_4, U_8, U_{12}, ...

(b) Tingkat

Tingkat merupakan tipe deret dengan ciri memiliki pola bilangan pada pola yang pertama yang telah ditentukan dan pada pola berikutnya atau yang disebut tingkat pada deretan tersebut pola bilangan lebih teratur hubungannya antara suku yang satu dengan suku lainnya.

(c) Fibonacci

Tipe deret fibonacci merupakan tipe deret dengan ciri nilai pada suku berikutnya merupakan penjumlahan dua suku sebelumnya, dengan dua suku pertama merupakan nilai awal.

CONTOG SOAL:

1. 200, 250, 225, 450, 500, 475,...,....

   A. 950 dan 1.000
   B. 450 dan 500
   C. 950 dan 450
   D. 500 dan 950
   E. 1.000 dan 950

   Pembahasan:

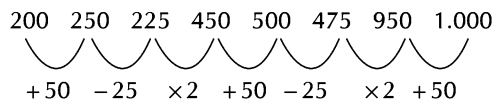
   Deret angka di atas cenderung bertambah dan diduga memiliki satu larik. Hubungan antar suku yang berurutan,yaitu:

   200 250 225 450 500 475

   +50 −25 ×2 +50 −25

   Diperoleh pola menggunakan operasi penjumlahan, pengurangan, dan perkalian yang konsisten, yaitu (+50), (−25), (×2) sehingga, dua suku selanjutnya dapat ditentukan dengan mengikuti pola sebelumnya, yaitu:

200 250 225 450 500 475 950 1.000

+50 −25 ×2 +50 −25 ×2 +50

Jawaban: A

2. $\frac{1}{C}, \frac{2}{F}, \frac{4}{I}, \frac{7}{L}$, ...

   A. $\frac{9}{N}$

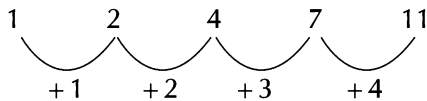
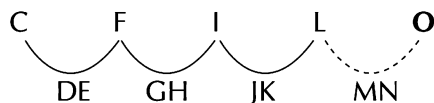
   B. $\frac{11}{N}$

   C. $\frac{11}{O}$

   D. $\frac{9}{O}$

   E. $\frac{13}{M}$

Pembahasan:

Pada deret pecahan, biasanya deret pembilang dan penyebut dipisahkan.
Deret pembilang: 1, 2, 4, 7,

Deret penyebut: C, F, I, L,

Jadi, suku berikutnya dapat diperoleh dengan menggabungkan suku berikutnya dari deret pembilang dan penyebut, yaitu $\frac{11}{\mathbf{O}}$.

Jawaban: C

3. 111, 111, 114, 117, 117, 123, ..., ...

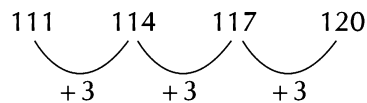
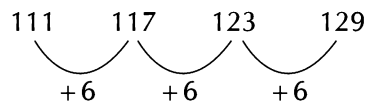
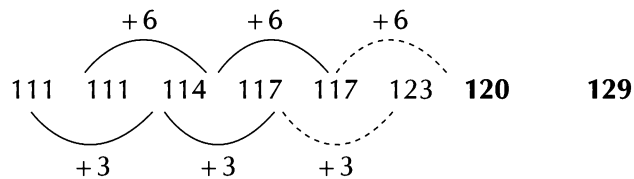
   A. 126 dan 126
   B. 120 dan 129
   C. 120 dan 123

D. 126 dan 129

E. 123 dan 126

Pembahasan:

Pada deret tersebut kemungkinan memiliki dua larik, karena memiliki dua suku berurutan yang sama yaitu 111.

Larik 1: 111, 114, 117, ...

Larik 2: 111, 117, 123, ...

Pola larik 1(+3), sedangkan pola larik 2 (+6)

Sehingga suku berikutnya mengikuti pola larik 1 dan pola larik 2, yaitu 120 dan 129.

Jawaban: B

4. A, A, I, D, U, G, E, J,....., ...

   A. O dan L

   B. O dan M

   C. K dan L

   D. K dan M

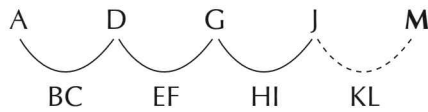
   E. L dan M

   Pembahasan:

   Deretan angka diatas memiliki tipe dua larik. Pisahkan larik 1 dan 2 agar pola terlihat jelas.

   Larik 1 : A, I, U, E,....

   A I U E **O**

Larik 2 :A, D, G, J,.....

Larik 1 terdiri dari huruf vokal, sehingga huruf yang belum lengkap yaitu huruf O. Sedangkan pada larik 2 setiap suku memiliki selisih 2 huruf, sehingga untuk menentukan suku yang hilang kita gabungkan kedua pola, dan diperoleh huruf O utuk larik 1 dan huruf M untuk larik 2.

Jawaban: B

TIP DAN TRIK:

1. Perhatikan deret angka tersebut memiliki 1 larik atau lebih dengan mengamati perubahan dari satu bilangan ke bilangan berikutnya.
2. Perhatikan apakah deret huruf tersebut memilliki 1 larik atau lebih dengan mengamati perubahan dari satu huruf ke huruf berikutnya.
3. Pola bilangan dapat berupa operasi hitung tertentu atau bahkan gabungan dari beberapa operasi hitung.
4. Agar lebih mudah dalam menyelesaikan deret huruf, Anda dapat menulis huruf-huruf berikut:
   A B C D E F G H I
   J K L M N O P Q R
   S T U V W X Y Z
5. Anda dapat memanfaatkan jari tangan untuk menentukan huruf pada suku berikutnya.
6. Jika bilangan atau huruf yang dicari terletak di tengah-tengah, perhatikan pola di sebelah kiri dan kanannya. Jangan sampai mengabaikan salah satu bagian karena Anda akan terjebak.
7. Dengan rajin berlatih, Anda akan semakin terampil dalam menentukan pola deret.
8. Jika Anda masih kebingungan dalam menyelesaikan sebuah soal, kerjakan soal berikutnya. Waktu sangatlah berharga.

C. PENALARAN LOGIKA DEDUKSI

Tes logika deduksi menguji kemampuan mendapatkan fakta-fakta pada premis (suatu pernyataan) dan memanipulasi informasi tanpa mengubah maknanya. Tes ini berfokus pada pengambilan simpulan secara logis, bukan pada persoalan kemampuan berbahasa Indonesia. Dalam tes ini, terdapat beberapa cara penarikan simpulan.

a. Penalaran Langsung

Penalaran langsung, yaitu jika A adalah subhimpunan dari B dan x anggota A maka simpulannya x juga anggota B.
Perhatikan notasi di bawah ini!

Premis 1: Semua anggota A adalah **anggota B**.
Premis 2: **x** adalah anggota A.
Simpulan: x adalah anggota B.

Premis 1: Semua anggota A adalah anggota **B**.
Premis 2: A **terjadi**
Simpulan: B terjadi

Tidak berlaku jika x adalah anggota B pada premis 2. Jadi, tidak dapat ditarik simpulan.

b. Penalaran Tidak Langsung

Penalaran tidak langsung, yaitu jika A adalah subhimpunan dari B dan x bukan anggota B maka simpulannya x bukan anggota A.

Premis 1: Semua anggota A adalah **anggota B**.
Premis 2: **x bukan** anggota B.
Simpulan: x bukan anggota A.

Premis 1: Semua anggota A adalah anggota **B**.
Premis 2: B **tidak terjadi**
Simpulan: A tidak terjadi

c. Penalaran Transisi

Penalaran transisi adalah jika A subhimpunan dari B dan B adalah subhimpunan dari C maka dapat ditarik simpulan bahwa A bagian dari C.

Premis 1: Semua anggota A adalah **anggota B**.
Premis 2: **B** adalah **anggota C**.
Simpulan: **A** merupakan anggota **C.**

d. Modus Ponens

Modus Ponens

Premis 1: $p \Rightarrow q$
Premis 2: $\underline{p}$
Simpulan: q

e. Modus Tollens

Modus Tollens

Premis 1: $p \Rightarrow q$
Premis 2: $\underline{\sim q}$
Simpulan: $\sim p$

f. Silogisme

1. *Macam-macam silogisme*
   (a) Hipotesis

   Premis 1: $p \Rightarrow q$
   Premis 2: $\underline{q \Rightarrow r}$
   Simpulan: $p \Rightarrow r$

   (b) Kategorial
   (1) Tipe 1
   Bentuk Tengah – Predikat
   <u>Subjek – Bentuk Tengah</u>
   Subjek – Predikat
   (2) Tipe 2
   Predikat – Bentuk Tengah
   <u>Subjek – Bentuk Tengah</u>
   Subjek – Predikat
   (3) Tipe 3
   Bentuk Tengah – Predikat
   <u>Bentuk Tengah – Subjek</u>
   Subjek – Predikat

(4) Tipe 4

Predikat – Bentuk Tengah
Bentuk Tengah – Subjek
____
Subjek – Predikat

(c) Disjungtif

(1) Tipe 1

Premis 1: $p \vee q$
Premis 2: $\sim p$
____
Simpulan: q

(2) Tipe 2

Premis 1: $p \vee q$
Premis 2: q
____
Simpulan: $\sim p$

(d) Alternatif

(1) Tipe 1

Premis 1: $p \vee q$
Premis 2: p
____
Simpulan: $\sim q$

(2) Tipe 2

Premis 1: $p \vee q$
Premis 2: $\sim q$
____
Simpulan: p

2. *Hukum-hukum silogisme*
   (a) Silogisme terdiri atas 3 bagian, yaitu Subjek (S), Predikat (P), dan Bentuk Tengah/ *Middle Term* (M).
   (b) Bentuk Tengah (M) tidak terdapat simpulan.
   (c) Setidaknya terdapat satu premis harus positif.
      (1) Jika salah satu premis berproporsi positif dan premis berproporsi lain negatif maka simpulan harus proposisi negatif.
      (2) Jika kedua premis negatif maka tidak dapat ditarik simpulannya.
   (d) Setidaknya terdapat satu premis harus universal.
      (1) Jika kedua premis berproposisi partikular maka simpulannya tidak sah. Hal ini karena kebenarannya tidak pasti.
      (2) Jika salah satu premis berproposisi partikular maka simpulannya berproposisi partikular.

(3) Jika premis mayor berproposisi partikular dan premis minor berproposisi negatif maka tidak ada simpulannya.
(4) Jika tidak konsisten term predikat pada simpulan dengan term predikat pada premis maka simpulan salah.
(5) Jika bagian penengah tidak bermakna sama, baik premis mayor maupun minor, maka simpulan salah.

g. Dilema

1. *Konstruktif*
   Dilema konstruktif
   Premis 1: $p \Rightarrow q$
   Premis 2: $r \Rightarrow s$
   Premis 3: $\underline{p \vee r}$
   Simpulan: $q \vee s$

2. *Destruktif*
   Dilema destruktif
   Premis 1: $p \Rightarrow q$
   Premis 2: $r \Rightarrow s$
   Premis 3: $\underline{\sim q \vee \sim s}$
   Simpulan: $\sim p \vee \sim r$

3. *Dua arah*
   Dilema dua arah
   Premis 1: $p \Rightarrow q$
   Premis 2: $r \Rightarrow s$
   Premis 3: $\underline{p \vee \sim s}$
   Simpulan: $q \vee \sim r$

CONTOH SOAL:

1. Jika kabut asap semakin tebal maka penglihatan berkurang.
   Jika bantuan pemerintah meningkat maka api cepat padam.
   Kabut asap semakin tebal atau api tidak cepat padam.
   A. Penglihatan berkurang atau bantuan pemerintah tidak meningkat.
   B. Penglihatan tidak berkurang atau bantuan pemerintah tidak meningkat.
   C. Penglihatan berkurang dan bantuan pemerintah meningkat.

D. Jika bantuan pemerintah tidak meningkat maka api tidak cepat padam.
E. Jika kabut asap semakin tebal maka api tidak cepat padam.

Pembahasan:

TRIK!

Dilema Dua Arah

$p \Rightarrow q$

$r \Rightarrow s$

$\underline{p \vee \sim s}$

$\therefore q \vee \sim r$

Premis 1 : Jika kabut asap semakin tebal maka penglihatan berkurang.
Premis 2 : Jika bantuan pemerintah meningkat maka api cepat padam.
Premis 3 : Kabut asap semakin tebal atau api tidak cepat padam.
Simpulan : Penglihatan berkurang atau bantuan pemerintah tidak meningkat.

Jawaban: A

2. Semua orang yang sudah berumur 17 tahun punya KTP.
   Semua orang yang punya KTP pernah ke kantor kelurahan.
   A. Semua orang yang punya KTP tidak pernah ke kantor kelurahan.
   B. Semua orang yang sudah berumur 17 tahun pernah ke kantor kelurahan.
   C. Semua orang pernah ke kantor kelurahan mengurus KTP.
   D. Ada pemilik KTP yang belum pernah ke kantor kelurahan.
   E. Sebagian orang yang sudah berumur 17 tahun tidak pernah ke kantor kelurahan.

   Pembahasan:

   TRIK!

   Penalaran transisi adalah jika A adalah subhimpunan dari B dan B adalah subhimpunan dari C maka dapat ditarik simpulan bahwa A bagian dari C.

   Premis1 : Semua orang yang sudah berumur 17 tahun punya KTP.
   Premis 2 : Semua orang yang punya KTP pernah ke kantor kelurahan.
   Simpulan : Semua orang yang sudah berumur 17 tahun pernah ke kantor kelurahan.

   Jawaban: B

3. Semua siswa dari kelas XI akan ke perpustakaan.
   Sebagian siswa yang ada di aula adalah siswa dari kelas XI.
   A. Seluruh siswa yang ada di aula adalah kelas XII.
   B. Semua siswa yang ada di aula akan ke perpustakaan.

C. Sebagian siswa yang ada di aula akan ke perpustakaan.
D. Ada siswa kelas XI yang tidak ke perpustakaan.
E. Sebagian siswa yang ada di aula tidak akan ke perpustakaan.

Pembahasan:

TRIK!

Silogisme memiliki beberapa hukum, satu di antaranya yakni jika salah satu premis terdapat proposisi partikular maka dapat ditarik simpulannya proposisi partikular.

Premis 1 : Semua siswa dari kelas XI akan ke perpustakaan.
Premis 2 : Sebagian siswa yang ada di aula adalah siswa dari kelas XI.
Simpulan : Sebagian siswa yang ada di aula akan ke perpustakaan.

Jawaban: C

4. Setiap peserta tes TOEFL menerima buku panduan dari panitia.
   Shila tidak menerima buku panduan dari panitia.

A. Shila tidak mengikuti tes TOEFL dengan panitia tersebut.
B. Shila mengikuti tes TOEFL yang berbeda.
C. Panitia lupa memberikan Shila buku panduan.
D. Shila bukan peserta tes TOEFL.
E. Shila tidak menghadiri tes TOEFL.

Pembahasan:

TRIK!

Penalaran tidak langsung adalah jika A adalah subhimpunan dari B dan x bukan anggota B maka dapat ditarik simpulan bahwa x bukan anggota A

Premis 1 : Setiap peserta tes TOEFL menerima buku panduan dari panitia.
Premis 2 : Shila tidak menerima buku panduan dari panitia.
Simpulan : Shila bukan peserta tes TOEFL.

Jawaban: D

5. Jika Ibu jadi memasak rendang maka Ibu akan membeli daging.
   Jika Ibu membeli daging maka Ibu membuat santan.

A. Jika Ibu tidak jadi memasak rendang maka Ibu membuat santan.
B. Jika Ibu tidak jadi memasak rendang maka Ibu tidak Ibu membuat santan.
C. Jika Ibu jadi memasak rendang maka Ibu tidak membuat santan.
D. Jika Ibu jadi memasak rendang maka Ibu membeli sayur.
E. Jika Ibu jadi memasak rendang maka Ibu membuat santan.

Pembahasan:
TRIK!
Silogisme Hipotesis

$p \Rightarrow q$
$\underline{q \Rightarrow r}$
$\therefore p \Rightarrow r$

Premis 1 : Jika Ibu jadi memasak rendang maka Ibu akan membeli daging.
Premis 2 : Jika Ibu membeli daging maka Ibu membuat santan.
Simpulan : Jika Ibu jadi memasak rendang maka Ibu membuat santan.

Jawaban: E

D. PENALARAN LOGIKA ANALISIS

Tipe soal logika analisis berbeda dengan tipe soal yang lain. Logika analisis termasuk tipe soal yang unik. Anda memerlukan kemampuan analisis yang baik dalam mengerjakan logika analisis.

a. Struktur Soal

Soal logika analisis berupa sebuah bacaan dengan sebuah pertanyaan. Struktur dari tipe soal ini terdiri atas 3 bagian, yaitu: intro, syarat batas, dan pertanyaan.

1. *Intro*
   Bagian intro menjelaskan tentang pengantar masalahnya, apakah tentang orang, benda, tempat, dsb.
   Contoh:
   John membawa bekal makan siang setiap berangkat ke kantor. Bekal makan siang John diatur oleh istrinya tanpa memperhitungkan hari ketika John tidak masuk kerja. Nasi merah dan nasi putih dibawa oleh John secara bergantian setiap hari kerja. Lauk untuk dua hari kerja berurutan berupa ayam goreng, kemudian ikan goreng untuk satu hari kerja berikutnya, dan berulang setiap hari kerja.

2. *Syarat Batas*
   Dari pengantar masalah yang disajikan pada bagian intro, akan dilanjutkan syarat batas yang harus dipenuhi tentang boleh atau tidaknya, urutannya, dsb. Syarat batas ini berlaku untuk pertanyaan yang akan diberikan.

Contoh:
Hari pertama pada minggu pertama adalah hari Senin. Bekal makan siang pertama yang dibawa John adalah nasi merah dan ikan goreng. John tidak masuk kerja pada hari Rabu dan Jumat minggu ketiga karena anaknya sakit. Hari Selasa minggu ketiga adalah hari libur kemerdekaan Indonesia.

2. *Pertanyaan*
   Setelah diberikan intro dan syarat batas, akan diberikan sebuah pertanyaan tentang bacaan tersebut.
   Contoh:
   Pada hari apakah selama empat minggu pertama, John lebih sering membawa bekal nasi putih dan ayam goreng?
   A. Senin
   B. Selasa
   C. Rabu
   D. Kamis
   E. Jumat

b. Ragam Soal

1. *Orde (urutan)*
   Tipe soal tentang orde ada dua jenis, yaitu orde berdasarkan kualitas dan berdasarkan kuantitas.
   (a) *Orde kualitas*
   Pada dasarnya, penyelesaian soal orde kualitas adalah membuat beberapa kemungkinan dari syarat batas dengan memberikan tanda >, <, atau = pada masalah tentang orde kualitas yang dibahas.
   Contoh:
   Berikut ini adalah ketentuan yang harus diikuti dalam mengungsikan penduduk yang tinggal di sebuah pemukiman rawan bencana ketika menghadapi suatu ancaman bencana.
   – Perempuan lebih diutamakan untuk diungsikan daripada laki-laki.
   – Semua laki-laki dewasa yang tidak sakit harus bertindak sebagai relawan.
   – Anak-anak dan orang lanjut usia (lansia) diutamakan untuk diungsikan terlebih dahulu daripada mereka yang berusia remaja dan dewasa.
   – Ibu-ibu hamil harus diungsikan pertama.
   – Pamong desa dan relawan hanya boleh mengungsi setelah semua petugas medis dan penduduk desa diungsikan.
   – Petugas medis harus mengungsi secara bersama-sama dengan karang taruna.

(b) *Orde kuantitas*

Dalam soal orde kuantitas, Anda dapat melihat lebih jelas urutannya dengan menentukan terlebih dulu nilai pada setiap syarat batas yang diberikan. Soal orde kuantitas bisa dibilang lebih mudah karena kita hanya menentukan besar nilai dari setiap syarat batas yang diberikan pada bacaan kemudian diurutkan berdasarkan kuantitas nilai-nilai tersebut.

Contoh:

James akan pergi ke luar negeri selama 2 minggu untuk berlibur sehingga ia harus memilih salah satu dari 3 bawahannya yang akan menggantikannya di kantor. Beberapa informasi yang menjadi dasar keputusan James adalah sebagai berikut:

- Kevin cukup kreatif dan cukup baik memimpin namun ia sering sakit sehingga terkesan kurang rajin bekerja.
- Irving paling kreatif dan cukup sehat, tetapi masih kalah dari Tristan dalam hal kerajinan dan masih kalah dari Kevin dalam hal kepemimpinan.
- Dalam kreativitas, Tristan masih di bawah Irving dan Kevin, tetapi ia paling rajin, paling sehat, dan paling bagus memimpin.

2. *Kombinasi*

Tipe soal kombinasi berkaitan dengan peluang dan frekuensi suatu kejadian. Tipe soal ini di antaranya adalah tentang jadwal dan posisi.

(a) Jadwal

Pada dasarnya, penyelesaian tipe soal ini adalah dengan cara membuat tabel hari dari Senin – Minggu. Selanjutnya, tulis setiap variabel dalam syarat batas pada hari yang sesuai.

Contoh:

Kolam renang Quicken Loans Arena membuat jadwal renang bagi sebuah sekolah pukul 14.00 – 16.00. Setiap siswa hanya boleh berenang sekali seminggu. Hari Kamis dan Minggu disediakan khusus untuk wanita. Kolam renang ditutup pada hari Selasa untuk pembersihan kolam. Tiga orang siswa perempuan (Kyrie, Della, dan Love) dan dua siswa laki-laki (Matthew dan Dani) adalah siswa sekolah tersebut yang memiliki kondisi sebagai berikut:

- Kyrie dan Della tidak mau berenang bersama siswa laki-laki.
- Karena alergi air kotor, Matthew dan Love tidak berani berenang setelah dua hari pembersihan kolam.
- Dani kurang pandai berenang sehingga tidak mau berenang bersama-sama Matthew.
- Setiap Senin dan Jumat pukul 14.00 – 16.00 Dani les Bahasa Inggris.
- Setiap Sabtu dan Minggu pukul 14.00 – 16.00 Della dan Matthew belajar menari

(b) Posisi

Untuk menyelesaikan tipe soal ini, Anda dapat membuat denah posisi, apakah sejajar, paralel, berhadapan, berkebalikan, atau melingkar.

Contoh:

Dua bangunan ruko berdiri sejajar saling berhadapan. Masing-masing bangunan terdiri atas tiga toko.

– Toko elektronik bersebelahan dengan toko obat dan saling berhadapan dengan salon pada tengah bangunan.
– Toko perlengkapan bayi tepat di depan toko obat dan berseberangan secara diagonal dengan toko pakaian wanita.
– Toko sepatu berada pada salah satu bangunan tersebut.

3. *Implikasi (hubungan sebab – akibat)*

Tipe soal implikasi sedikit banyak masih berhubungan dengan tipe soal kombinasi, namun lebih jelas pengerjaannya menggunakan aturan implikasi. Syarat batas "jika ... maka ..." ini jelas terlihat pada bacaan. Untuk menyelesaikannya secara mudah, Anda bisa melihat dulu pada pilihan jawaban yang tidak mungkin, coret, dan pilihlah jawaban yang sesuai dengan syarat batas pada soal.

Contoh:

Seorang pegawai menyusun rencana studi untuk kuliah malam. Tiga dari lima mata kuliah yang bisa diambil, yaitu: Manajemen, Bahasa Inggris, Akuntansi, Administrasi, dan Hukum. Peraturan mengambil mata kuliah sebagai berikut:

– Pegawai harus mengambil tiga mata kuliah.
– Jika mengambil Hukum, ia tidak boleh mengambil Bahasa Inggris.
– Jika mengambil Administrasi, ia harus mengambil Manajemen, demikian pula sebaliknya.
– Jika mengambil Hukum, ia dapat mengambil Akuntansi.

CONTOH SOAL:

1. Ibu akan membeli 5 jenis bahan makanan di pasar tradisional. Letak kios setiap penjual berurutan satu arah dimulai dari kios 1—5 sebagai berikut.
   – Penjual beras memiliki alat penggilingan tepung yang bersuara keras dan bising sehingga berada di kios paling ujung.
   – Kios penjual ayam dan penjual buah selalu berdekatan.
   – Penjual sayur ingin berada di urutan nomor 1.
   – Penjual telur tidak suka mendengar suara bising.
   – Sebagian besar pembeli sayur langsung membeli telur.

Jika Ibu sudah membeli telur maka setelahnya Ibu akan membeli ....
A. Ayam, buah, dan beras
B. Sayur, buah, dan beras
C. Ayam, beras, dan sayur
D. Ayam dan buah
E. Beras dan buah

Pembahasan:

Tabel kemungkinan urutan letak penjual bahan makanan.

Kemung-kinan	Urutan kios penjual				
	1	2	3	4	5
1	Sayur	Telur	Ayam	Buah	Beras
2	Sayur	Telur	Buah	Ayam	Beras

Jika Ibu sudah membeli telur selanjutnya Ibu akan membeli ayam, buah, dan beras.

Jawaban: A

2. Dalam turnamen futsal kelurahan terdapat 4 tim yang bertanding, yakni tim A, B, C, dan D. Setiap tim saling bertemu satu kali. Dalam setiap pertandingan, tim yang menang, seri, dan kalah berturut-turut mendapatkan nilai 2, 1, dan 0. Hasil pertandingan menunjukkan bahwa tim A menang dua kali dan tidak pernah kalah, tim B menang sekali dan seri dua kali, tim C kalah dua kali dan tidak pernah menang, serta tim D tidak pernah seri.

Berdasarkan hasil pertandingan, pernyataan berikut ini yang benar adalah ...
A. Urutan juara turnamen futsal adalah A, B, C, D.
B. Urutan juara turnamen futsal adalah A, B, D, C.
C. Nilai tim B lebih rendah dari nilai tim C.
D. Tim C merupakan juara ketiga.
E. Tim A merupakan juara kedua.

Pembahasan:

Karena setiap tim bertemu satu kali, total pertandingan setiap tim harus berjumlah tiga. Tabel kemungkinan jumlah nilai hasil pertandingan sebagai berikut.

Peserta	Jumlah Hasil Pertandingan			Total Nilai
	Menang	Seri	Kalah	
A	2	1	-	5
B	1	2	-	4
C	-	1	2	1
D	1	-	2	2

Berdasarkan jumlah nilai, urutan juara dari turnamen futsal tersebut adalah tim A, B, D, dan C.

Jawaban: B

3. Urutan nilai dari lima siswa yang mengikuti seleksi Olimpiade Matematika sebagai berikut.
   - Nilai Anya lebih tinggi dari Indah,
   - Nilai Okta lebih tinggi dari Anya,
   - Nilai Yana lebih rendah dari Anya, tetapi lebih tinggi dari Indah, dan
   - Nana memiliki nilai yang paling tinggi.

   Urutan siswa dari yang memiliki nilai terendah adalah ....

   A. Indah, Anya, Yana, Okta, dan Nana
   B. Indah, Anya, Okta, Yana, dan Nana
   C. Indah, Yana, Anya, Okta, dan Nana
   D. Nana, Okta, Anya, Yana, dan Indah
   E. Nana, Anya, Okta, Yana, dan Indah

   Pembahasan:

   Urutan siswa dengan nilainya:
   - Nilai Anya lebih tinggi dari Indah
     $A > I$
   - Nilai Okta lebih tinggi dari Anya
     $O > A$
   - Nilai Yana lebih rendah dari Anya, tetapi lebih tinggi dari Indah
     $A > Y > I$
   - Nana memiliki nilai yang paling tinggi
     $N > .... > .... > .... > ....$

   Maka, didapatkan urutan: $N > O > A > Y > I$

   Jadi, urutan siswa dari yang memiliki nilai terendah adalah Indah, Yana, Anya, Okta, dan Nana.

   Jawaban: C

4. Di antara anak-anak Kompleks Permata, Ashika lebih tua dari Beni dan Dina lebih muda dari Eri. Beni lebih tua dari Cece dan Ashika lebih muda dari Dina. Di antara kelima anak tersebut, yang umurnya paling tua adalah ....

   A. Ashika
   B. Beni
   C. Cece
   D. Dina
   E. Eri

   Pembahasan:
   Syarat batas umur:
   - Ashika lebih tua dari Beni
     $A > B$
   - Dina lebih muda dari Eri
     $D < E$
   - Beni lebih tua dari Cece
     $C < B$
   - Ashika lebih muda dari Dina
     $A < D$

   Maka, didapatkan urutan:
   $E > D > A > B > C$
   Jadi, anak yang umurnya paling tua adalah Eri.

   Jawaban: E

5. Seleksi awal untuk posisi pegawai Bank Indonesia periode 1 Januari 2016 menetapkan syarat pelamar adalah sarjana dengan umur di bawah 26 tahun. Sarjana B lahir tahun 1989 dan umur C lebih muda satu tahun dari B. Sarjana D lebih muda dari C dan diwisuda tahun 2013 tepat waktu. Sarjana E umurnya 6 bulan lebih muda dari D. Sarjana A meraih gelar diploma tahun 2012 setahun sebelum wisuda sarjana.

   Berdasarkan informasi di atas, pelamar yang pasti lolos seleksi awal adalah ....
   A. A dan D
   B. A dan E
   C. B dan C
   D. A, D, dan E
   E. A, B, dan E

Pembahasan:

Syarat batas umur:

- Sarjana B lahir tahun 1989 maka B = 27 tahun
- Umur C lebih muda satu tahun dari B maka C = 26 tahun
- Sarjana D lebih muda dari C dan diwisuda tahun 2013 tepat waktu maka D = 25 tahun
- Sarjana E umurnya 6 bulan lebih muda dari D maka E = 24 tahun 6 bulan
- Sarjana A meraih gelar diploma tahun 2012 setahun sebelum wisuda sarjana, artinya wisuda sarjana tahun 2013 sehingga A = 25 tahun

Jadi, pelamar yang pasti lolos seleksi awal adalah A, D, dan E.

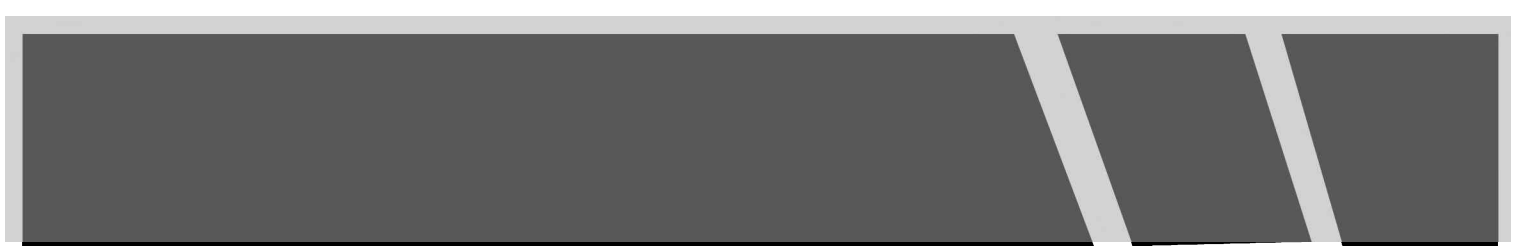
Jawaban: D

TIP DAN TRIK:

1. Buatlah skema untuk mempermudah analisis.
2. Analisislah pilihan jawaban. Coret pilihan jawaban yang tidak sesuai dengan syarat batas pada soal.

BAGIAN 4

RINGKASAN MATERI TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

Tes Karakteristik Pribadi akan mengukur kemampuan peserta tes CPNS dalam hal-hal keseharian yang berkaitan dengan dunia kepegawaian dalam pelayanan publik di berbagai kementerian, lembaga nasional, maupun pemerintah daerah tingkat I dan II.

RINGKASAN MATERI

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

A. INTEGRITAS DIRI

Tes integritas diri bertujuan mengukur tingkat kebaikan atau ketulusan hati seseorang dalam kesehariannya. Seorang yang baik dan tulus hatinya, berani mengatakan benar itu benar, dan salah itu salah. Dia tidak takut terhadap risiko apapun yang menimpa. Dia berani memperjuangkan kebaikan dan kebenaran meskipun hal itu dapat membahayakan kariernya. Di jaman sekarang ini, orang-orang yang memiliki integritas semakin langka. Orang-orang seperti inilah yang pantas mendapat tanggung jawab besar dalam memimpin dan mengatur urusan-urusan penting yang menyangkut rakyat banyak.

Tes ini disadari atau tidak merupakan tes yang mengukur integritas diri. Tes ini bisa dijadikan acuan kesesuaian tingkah laku peserta terhadap perkataan dan perbuatan yang dilakukan. Biasanya kualitas kepribadian seseorang berbanding lurus dengan integritas dirinya. Seseorang yang memiliki visi besar tanpa integritas, visi tersebut hanya sekadar retorika belaka, tidak akan pernah tereksekusi untuk diwujudkan.

CONTOH SOAL:

1. Atasan Anda melakukan rekayasa laporan keuangan kantor, maka Anda ....
   A. Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut.
   B. Hal tersebut sering terjadi di kantor manapun.
   C. Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang.
   D. Tidak ingin terlibat dalam proses rekayasa tersebut.
   E. Hal semacam itu memang sudah menjadi tradisi yang tidak baik di Indonesia.

Pembahasan:
Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda ketika melihat kecurangan terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

2. Hampir semua pegawai di kantor instansi Anda meminta uang tanda terima kasih atas pengurusan surat ijin tertentu. Namun, menurut peraturan kantor hal itu tidaklah diperbolehkan, maka Anda ....
   A. Ikut melakukannya karena bagaimanapun juga kawan-kawan kantor juga melakukannya.
   B. Melakukannya hanya jika terpaksa membutuhkan uang tambahan untuk keperluan keluarga, sebab gaji kantor memang kecil.
   C. Terkadang saja melakukan hal tersebut.
   D. Berusaha semampunya untuk tidak melakukannya.
   E. Tidak ingin melakukannya sama sekali.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda ketika melihat hal yang tidak sesuai aturan terjadi di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	2
D	4
E	5

TIP MENINGKATKAN INTEGRITAS DIRI:

1. Pahamilah bahwa semakin tinggi integritas yang Anda miliki, semua pihak akan segan dan hormat kepada Anda. Begitupun sebaliknya.
2. Semakin rendah integritas Anda, akan ada pihak yang melecehkan dan bahkan menyepelekan Anda. Mulai sekarang jadilah diri yang berintegritas (jujur, tegas, dan disiplin).

B. SEMANGAT BERPRESTASI

Tes semangat berprestasi bertujuan mengukur tingkat motivasi dan kekuatan tekad seseorang untuk melakukan tugasnya dengan baik dan meraih capaian-capaian tertentu yang signifikan dan penting. Tidak setiap karyawan maupun pegawai negeri memiliki karakter ini. Sebagian dari mereka hanya bekerja sesuai standar atau malah di bawah standar. Pegawai yang memiliki karakter ini biasanya akan meraih kesuksesan karir yang gemilang.

CONTOH SOAL:

1. Atasan Anda menetapkan target tugas harus selesai pada *deadline* tanggal 27 bulan ini, maka ....

   A. Anda akan selesaikan tepat pada tanggal 27.
   B. Kalau tugas lain menumpuk, Anda akan minta ijin untuk menyelesaikan barang satu atau dua hari sesudah *deadline*.
   C. Anda mencoba menyelesaikan tanggal 26 jika memungkinkan.
   D. Anda meminta tolong rekan lain agar tidak terlambat *deadline*.
   E. Anda menegosiasikan *deadline* yang ditetapkan atasan tersebut dengan baik-baik agar tidak terlalu memberatkan.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana semangat Anda untuk menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan sesuai jadwal.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	1
E	2

2. Ketika gagal mencapai sesuatu yang saya inginkan, Anda ....

   A. Mencari dengan saksama siapa yang turut bertanggung jawab terhadap kegagalan Anda tersebut.
   B. Mengambil waktu untuk menenangkan diri.
   C. Bersedih hati.
   D. Melakukan introspeksi dan memperbaiki upaya.
   E. Meminta bantuan kepada lebih banyak orang.

Pembahasan:

Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus berprestasi meskipun mengalami kegagalan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	3
D	5
E	3

TIP MENINGKATKAN SEMANGAT BERPRESTASI:

1. Berusahalah untuk menjadi yang terbaik. Kalaupun tidak bisa dicapai, Anda akan tetap masuk kumpulan orang paling baik karena sudah ada niatan menjadi yang terbaik.
2. Bergaul dengan orang yang selalu punya semangat untuk mendapatkan prestasi tinggi agar Anda ikut bersemangat olehnya.

C. KREATIVITAS DAN INOVASI

Tes kreativitas bertujuan mengukur seberapa tinggi Anda memiliki daya cipta untuk membuat sesuatu yang baru. Sesuatu yang baru tersebut dapat berupa benda fisik, cara, sistem, ataupun hal lainnya. Sesuatu yang baru tersebut haruslah memiliki kelebihan tertentu dari yang lama. Apakah lebih baik sistemnya, lebih cepat pencapaiannya, lebih hemat sumber daya, ataupun kelebihan lain yang signifikan.

Tes Inisiatif bertujuan mengukur tingkat kedewasaan dalam mencetuskan suatu ide tertentu yang berguna bagi organisasinya (baik instansi pemerintah, perusahaan, maupun instansi lainnya). Inisiatif ini erat kaitannya dengan kreativitas kerja namun keduanya memiliki perbedaan. Inisiatif adalah idenya. Sedangkan kreatifitas adalah pelaksanaan atau penerapan ide tersebut.

CONTOH SOAL:

1. Anda mengajukan suatu usulan kepada atasan Anda, namun usulan tersebut menurut atasan Anda kurang tepat. Sikap Anda adalah ....
   A. Merasa sangat kecewa.
   B. Mencari alternatif usulan lain yang lebih tepat.
   C. Kecewa, namun berusaha melupakan hal tersebut.

D. Saya bersikeras mencari upaya pembenaran terhadap usulan tersebut agar dia mau menerimanya.
E. Ditolak bukanlah sesuatu yang baru bagi Anda.

Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui semangat Anda untuk terus berkreativitas dan berinovasi meskipun mengalami penolakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	1
E	3

2. Pimpinan kantor menggelar rapat kerja membahas penyusunan rencana kerja untuk tahun anggaran depan. Setiap pegawai diharapkan mempersiapkan usulan untuk kegiatan tahun depan. Respons Anda ....
   A. Berminat mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut belum tentu diterima.
   B. Tidak berminat sama sekali untuk mengajukan suatu ide kegiatan.
   C. Akan mengajukan suatu ide kegiatan jika diminta oleh pimpinan.
   D. Mungkin berminat untuk mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan. Namun, tergantung situasi dan kondisi.
   E. Ragu-ragu untuk mengajukan suatu ide kegiatan karena akan kecewa jika tidak diterima.

   Pembahasan:

   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana semangat Anda untuk terus berkreativitas dan berinovasi untuk kemajuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	4
D	3
E	2

TIP MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN INOVASI

1. Cobalah mengerjakan suatu rutinitas dengan cara yang berbeda dari biasanya.
2. Cobalah pergi ke kantor dengan rute atau kendaraan yang berbeda.
3. Cobalah memikirkan suatu ide yang belum pernah terlintas dalam benak.
4. Cobalah untuk sering bertukar ide dan gagasan dengan orang lain yang lebih pintar.
5. Jadilah yang pertama memberikan ide-ide segar dalam pekerjaan.
6. Jangan hanya diam dan hanya menunggu perintah atasan.

D. ORIENTASI PADA PELAYANAN

Tes orientasi pada pelayanan bertujuan untuk mengukur seberapa tanggap Anda dalam melayani kebutuhan pelanggan. Pelanggan dapat diartikan secara luas sebagai masyarakat, atasan, rekan kerja, dan instansi lain. Perilaku berorientasi pada palayanan berarti melayani kebutuhan masyarakat, atasan, rekan kerja, atau instansi lain dengan sebaik-baiknya.

CONTOH SOAL:

1. Saat jam istirahat ada seorang klien dari luar kota ingin menemui Anda. Klien tersebut terburu-buru karena harus segera menuju bandara untuk pulang ke daerahnya. Sikap Anda ....

   A. Segera menemuinya dan menanyakan kepentingannya.
   B. Tidak mau menemuinya karena Anda sedang istirahat.
   C. Menyuruhnya untuk menunggu.
   D. Meminta teman Anda untuk menemuinya.
   E. Menyuruhnya untuk kembali lain kali saja.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kepedulian Anda terhadap klien yang mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	4
D	3
E	2

2. Suatu hari ada seorang klien berkebangsaan asing menemui Anda untuk berkonsultasi. Anda tidak mengerti bahasa yang ia gunakan. Sikap Anda ....
   A. Menolak untuk menemuinya karena takut tidak paham.
   B. Menyuruh rekan Anda yang memahami bahasa orang asing tersebut untuk menemuinya.
   C. Meminta bantuan rekan Anda yang memahami bahasa orang asing tersebut untuk menerjemahkan ketika Anda sedang berbicara dengannya.
   D. Berpura-pura memahami pembicaraannya.
   E. Meminta orang asing tersebut untuk datang lain kali dan membawa penerjemah.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kepedulian Anda terhadap klien yang mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	1
E	3

TIP MENINGKATKAN PERILAKU BERORIENTASI KEPADA PELAYANAN

1. Cobalah menempatkan diri Anda sebagai orang yang membutuhkan pelayanan, dengan begitu Anda akan memahami sikap seperti apa yang diinginkan oleh pelanggan.
2. Pahamilah bahwa pelayanan yang baik akan membentuk citra diri yang baik pula sehingga akan dipercaya oleh pelanggan.

E. ORIENTASI KEPADA ORANG LAIN

Tes orientasi pada orang lain bertujuan untuk mengukur kepedulian Anda pada kepentingan orang lain. Perilaku berorientasi pada orang lain berarti memahami bahwa setiap orang memiliki kepentingan masing-masing yang harus dihargai. Aparatur sipil negara dituntut untuk tidak egois dan acuh terhadap kepentingan orang lain dalam hal ini masyarakat, atasan, rekan kerja, dan seterusnya.

CONTOH SOAL:

1. Buah mangga milik tetangga Anda berjatuhan dan mengenai genting rumah Anda hingga berlubang. Sikap Anda adalah ....

   A. Mendatangi tetangga Anda dan marah-marah.
   B. Menyuruh tetangga Anda untuk menebang pohon mangganya.
   C. Mendatangi tetangga Anda dan meminta dengan sopan agar memangkas dahan-dahan pohon yang berada di atas genting Anda.
   D. Meminta ijin kepada tetangga Anda untuk menebang dahan tersebut.
   E. Menebang pohon manga tanpa sepengetahuan tetangga Anda.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda terhadap keadaan orang lain dan kemampuan Anda dalam menyikapinya.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	4
E	2

2. Rekan kerja Anda yang sedang cuti melahirkan meminta Anda untuk membawakan barang-barang nya yang tertinggal di kantor. Sikap Anda ....

   A. Segera mengantarkannya.
   B. Menggunakan jasa kurir untuk mengantar.
   C. Mengantarnya sepulang kantor sekaligus menjenguk rekan Anda.
   D. Menolak karena pekerjaan Anda banyak.
   E. Menyuruh rekan Anda yang lain untuk mengantar.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kepedulian Anda terhadap orang lain yang mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	1
E	2

TIP MENINGKATKAN PERILAKU BERORIENTASI PADA ORANG LAIN

1. Cobalah menjadi pendengar yang baik, dengan begitu Anda akan memahami dan ikut berempati dengan kepentingan orang lain.
2. Pahamilah bahwa pada dasarnya semua manusia di bumi ini memiliki derajat yang sama. Ketika terjadi konflik kepentingan, cobalah menempatkan posisi sebagai lawan Anda.

F. KEMAMPUAN BERADAPTASI

Tes kemampuan beradaptasi bertujuan mengukur tingkat kedewasan Anda dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru, suasana baru, rekan kerja baru, peraturan baru, keadaan baru, dan hal lainnya yang berbeda dari yang biasa Anda alami. Kemampuan beradaptasi seseorang ini sangat beragam. Pada sebagian orang, mereka justru menyukai perubahan. Sementara sebagian yang lain sangat takut terhadap perubahan. Jika Anda ingin menjadi pribadi yang selalu maju ke depan, Anda pun harus mengubah diri Anda menjadi senantiasa lebih baik, serta menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan di sekitar lingkungan Anda untuk mengoptimalkan prestasi

CONTOH SOAL:

1. Di lingkungan kerja yang baru ....
   A. Anda perlu waktu untuk mengenal rekan-rekan kerja yang baru.
   B. Anda menunggu rekan kerja yang ingin berkenalan.
   C. Anda langsung mampu akrab dengan rekan kerja baru Anda.
   D. Jika Anda membutuhkan bantuan baru Anda akan berkenalan.
   E. Jika ada yang ingin berkenalan tentunya Anda senang sekali.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda mampu beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

2. Prediksi pengamat ekonomi bahwa bulan depan akan terjadi inflasi besar di Indonesia membuat Anda ....

   A. Susah tidur.
   B. Depresi berat karena inflasi berarti harga barang naik.
   C. Berhati-hati dan berhemat dalam membelanjakan uang.
   D. Yang akan terjadi, biarlah terjadi.
   E. Prediksi yang menyusahkan seperti itu tak perlu Anda percayai.

   Pembahasan:

   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda mampu mengatasi perubahan situsai dan kondisi di masa yang akan datang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

TIP MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERADAPTASI

1. Pahamilah bahwa segala sesuatu pasti akan berubah.
2. Berkompromilah dengan perubahan yang ada selama itu memberikan kebaikan.
3. Biasakanlah untuk selalu dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru.

G. KEMAMPUAN MENGENDALIKAN DIRI

Tes kemampuan mengendalikan diri bertujuan mengukur tingkat kedewasaan seseorang dalam mengontrol emosinya ketika menghadapi situasi tertentu yang tidak disukainya. Kemampuan mengendalikan diri ini merupakan salah satu inti kedewasaan seseorang. Setiap orang pasti bertambah tua. Namun tidak setiap orang mampu bertambah dewasa.

CONTOH SOAL:

1. Bila ada rekan kerja yang salah memanggil nama Anda, maka...

   A. Anda tersinggung, karena nama adalah kehormatan seseorang.
   B. Anda tidak tersinggung.

C. Anda mengingatkan kekeliruannya dengan baik-baik.
D. Anda mengingatkannya dengan tegas agar dia jera.
E. Hal itu tak menjadi masalah bagi Anda.

Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda mampu mengendalikan emosi dalam menjalin relasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	3
E	4

2. Jika hal-hal kecil merusak rencana besar saya, maka...

A. Anda sangat sedih dan marah kenapa hal kecil mampu merusak rencana besar tersebut.
B. Tentu saja Anda marah.
C. Anda melakukan evaluasi menyeluruh.
D. Anda butuh waktu menenangkan diri.
E. Anda marah kepada pihak lain yang juga ikut bertanggung jawab akan hal ini.

Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda mampu menanggulangi kegagalan rencana.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	5
D	4
E	2

TIP MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENDALIKAN DIRI:

1. Metode pengendalian diri terbaik adalah beribadah.
2. Beribadah mampu mendidik karakter manusia untuk menjadi lebih sabar, lebih tahan banting terhadap masalah, dan lebih kuat mengendalikan amarah dan hawa nafsu yang merusak.

H. KEMAMPUAN BEKERJA MANDIRI DAN TUNTAS

Tes kemampuan bekerja mandiri dan tuntas bertujuan mengukur seberapa baikkah Anda dalam menuntaskan suatu pekerjaan secara benar, namun dengan waktu yang lebih cepat, dan pemakaian sumber daya yang lebih hemat. Dalam dunia kerja, baik untuk pegawai negeri maupun pegawai swasta, efisiensi adalah karakter penting yang harus dimiliki oleh setiap pegawai karena tujuan organisasi dapat dicapai dengan lebih cepat dan lebih hemat.

CONTOH SOAL:

1. Setiap hari, Anda masuk kantor paling cepat dibandingkan pegawai lainnya. Yang Anda lakukan setelah tiba di kantor adalah ....
   A. Membaca koran dulu.
   B. Santai di luar kantor menikmati udara pagi.
   C. Mengobrol dengan rekan sejawat.
   D. Membuat rencana kerja.
   E. Menyelesaikan pekerjaan yang tertunda kemarin.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana semangat Anda untuk terus belajar dan mengembangkan diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	5
E	4

2. Seluruh pekerjaan telah selesai Anda kerjakan, namun jam kerja hari ini masih tersisa 2 jam lebih ....
   A. Mumpung masih di kantor dan ada fasilitas internet, Anda mempergunakannya untuk mengakses situs jejaring sosial *facebook*.
   B. Setelah lelah bekerja hari ini, Anda rasa tak ada salahnya Anda mengobrol dengan rekan-rekan kerja lain untuk sekadar mengisi waktu.
   C. Anda lebih suka membaca tabloid *infotainment*.
   D. Anda pergunakan untuk *chatting* dengan kawan lama.
   E. Anda pergunakan untuk membaca buku-buku pengembangan diri.

Pembahasan:
Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana semangat Anda untuk terus belajar dan mengembangkan diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	1
D	3
E	5

TIP MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJA MANDIRI DAN TUNTAS:

1. Pahamilah bahwa sumber daya (SDM, SDA, Waktu, dll.) di dunia ini terbatas.
2. Cobalah melakukan pekerjaan dengan efektif dan efisien.

I. KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR BERKELANJUTAN

Tes kemauan dan kemampuan belajar berkelanjutan bertujuan untuk mengukur seberapa besar tekad Anda untuk terus belajar dan berkembang. Belajar dapat diartikan secara luas tidak hanya formal namun juga informal. Ilmu pengetahuan yang terus berkembang menuntut semua orang untuk terus belajar agar tidak tertinggal.

CONTOH SOAL:

1. Anda ditugaskan untuk diklat selama satu bulan di luar kota dan harus meninggalkan anak Anda yang sedang sakit. Sikap Anda ....
   A. Menolak tugas tersebut.
   B. Melaksanakan tugas namun berusaha untuk pulang menemui anak Anda di akhir pecan.
   C. Meminta agar tugas tersebut dapat ditunda sampai anak Anda sembuh.
   D. Menyuruh rekan Anda untuk menggantikan.
   E. Melaksanakan tugas dan kembali satu bulan kemudian.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seorang individu.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	2
E	4

2. Anak Anda satu-satunya ingin melanjutkan pendidikan yang lebih baik ke luar kota dan harus hidup terpisah dengan Anda. Sikap Anda ....

   A. Membebaskannya melakukan apa yang ia mau.
   B. Mengijikan dengan syarat-syarat tertentu.
   C. Tidak peduli pada keinginannya.
   D. Tidak mengijinkan karena khawatir ia harus hidup sendirian.
   E. Memberinya pengertian dan menawarkan sekolah di dekat rumah.

   Pembahasan:

   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seorang individu.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	1
D	2
E	3

TIP MENINGKATKAN KEMAUAN DAN KEMAMPUAN BELAJAR BERKELANJUTAN

1. Pahamilan bahwa ilmu pengetahuan bukanlah sesuatu yang statis namun terus berubah sehingga belajar merupakan sesuatu yang mutlak agar Anda tidak tertinggal.
2. Bergaullah dengan banyak orang dari latar belakang yang berbeda sehingga pengetahuan Anda akan terus berkembang.
3. Yakinlah bahwa pendidikan yang baik akan memudahkan Anda mendapatkan jenjang karir yang baik pula.

J. KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DALAM KELOMPOK

Tes kemampuan bekerja sama dalam kelompok bertujuan mengukur tingkat kedewasaan Anda dalam bekerja sama dan mempertanggungjawabkan atau menanggung risiko dari apa yang telah dilakukannya, atau dilakukan oleh anggota tim yang berada di bawah wewenangnya. Kemampuan bekerja sama dalam kelompok dan karakter bertanggung jawab ini sangat penting dimiliki oleh setiap pegawai karena setiap tindakan seorang pegawai akan memiliki efek dan dampak yang luas bagi pegawai lainnya maupun bagi instansi tempatnya bekerja.

CONTOH SOAL:

1. Ketika proyek kerja yang Anda pimpin tidak memberikan hasil optimal karena ada satu anak buah Anda yang melakukan kesalahan, maka ....
   A. Anda tidak dapat dipersalahkan.
   B. Itu tidak termasuk dalam tanggung jawab Anda.
   C. Anak buah itu harus bertanggung jawab atas semuanya.
   D. Bagaimanapun juga, sebagai pimpinan proyek Anda pun turut bertanggung jawab.
   E. Hal itu menjadi kekeliruan anak buah Anda semata.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan Anda mengatasi kesalahan yang terjadi dalam kelompok dengan bijaksana.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	1
D	5
E	4

2. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kebetulan ada kaitannya dengan hal-hal yang menjadi kewajiban Anda, maka Anda ....
   A. Mencari kambing hitam penyebab masalah.
   B. Akan tetap bertanggung jawab dan mencari solusinya.
   C. Membiarkan masalah terus berlangsung.
   D. Melihat dulu adakah pihak lain yang turut bersalah dalam hal ini.
   E. Seharusnya ada orang lain yang membantu menyelesaikan hal ini.

Pembahasan:

Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan Anda mengatasi kesalahan yang terjadi dalam kelompok dengan bijaksana.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	1
D	4
E	3

TIP MENINGKATKAN KEMAMPUAN BEKERJA SAMA DALAM KELOMPOK

1. Tanamkan visi misi pada anggota tim. Sebuah kapal dengan banyaknya penumpang di dalamnya akan sampai ke sebuah dermaga tertentu jika memiliki tujuan dan arahan yang sama. Demikian halnya juga dengan sebuah tim. Setiap anggota tim perlu memiliki visi dan misi yang sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam tim tersebut.
2. Lakukan komunikasi yang intensif dengan setiap anggota tim dengan mengadakan *meeting* atau setidaknya pertemuan untuk melakukan koordinasi tugas harian, *briefing* tugas secara singkat dan juga evaluasi kinerja harian atau mingguan.

K. KEMAMPUAN MENGGERAKKAN DAN MENGOORDINASI ORANG LAIN

Tes kemampuan menggerakkan dan mengoordinasi orang lain bertujuan untuk mengukur seberapa kuatkah pendirian Anda dalam membuat keputusan-keputusan yang sangat sulit dan dilematis. Seorang yang tegas tak akan ragu-ragu membuat keputusan yang benar meskipun hal itu menimbulkan efek-efek tertentu bagi orang di sekitarnya. Namun, orang yang kurang tegas cenderung ragu-ragu dalam mengambil keputusan yang benar terhadap suatu perkara yang sulit hanya karena takut akan sesuatu atau seseorang. Karakter ketegasan ini sangat penting dimiliki oleh pegawai, terutama untuk yang menduduki posisi pengambil keputusan.

CONTOH SOAL:

1. Anda ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap Anda adalah ....
   A. Bekerja sendiri asalkan tugas selesai.
   B. Mengancam anggota yang tidak serius tersebut akan dikeluarkan dari tim.
   C. Melaporkan pada atasan saya agar diberi sanksi.
   D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi serta menegur anggota untuk menyelesaikannya.
   E. Menasehatinya agar sadar akan penyelesaian tugas yang diemban.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan Anda sebagai pimpinan untuk mengoordinasi anggota tim Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

2. Ketika saudara dekat Anda meminta bantuan untuk melakukan sesuatu yang cenderung melanggar hukum, tindakan Anda ....
   A. Menolak keras.
   B. Menolak dan menjelaskan alasannya.
   C. Membantunya, namun itu untuk pertama dan terakhir kalinya.
   D. Karena dia saudara dekat Anda, Anda harus membantunya demi ikatan persaudaraan.
   E. Jika risikonya masih bisa Anda tanggung, Anda mau membantunya karena masih ada hubungan saudara.

   Pembahasan:
   Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan Anda mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan bijak dan sopan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5

C	2
D	1
E	3

TIP MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGERAKKAN DAN MENGOORDINASI ORANG LAIN:

1. Pahamilah bahwa ketertiban dan keteraturan bisa ditegakkan dengan adanya ketegasan dan kedisiplinan.
2. Jika Anda tegas, orang lain akan hormat dan segan kepada Anda.
3. Jika Anda tidak tegas, orang lain akan menyepelekan Anda.

BAGIAN 5

LATIHAN SOAL DAN PEMBAHASAN SISTEM CAT

TES WAWASAN KEBANGSAAN (TWK)

TES INTELEGENSIA UMUM (TIU)

TES KARAKTERISTIK PRIBADI (TKP)

LATIHAN TES
SISTEM CAT

PAKET 01

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Pancasila disahkan oleh PPKI sebagai dasar filsafat negara Republik Indonesia pada tanggal ....
   A. 15 Agustus 1945
   B. 17 Agustus 1945
   C. 18 Agustus 1945
   D. 22 Juni 1945
   E. 26 Juni 1945

2. Pancasila sebagai dasar negara pada hakikatnya telah menjadikan bangsa Indonesia ber-Pancasila dalam tiga prakara atau tiga asas, yaitu ....
   A. ketuhanan, kemanusiaan, persatuan
   B. kemanusiaan, persatuan, kerakyatan
   C. persatuan, kerakyatan, keadilan
   D. kerakyatan, keadilan, kebudayaan
   E. kebudayaan, religius, kenegaraan

3. Ideologi secara umum adalah suatu kumpulan gagasan, ide, keyakinan, serta kepercayaan yang bersifat sistematis yang mengarahkan tingkah laku seseorang dalam berbagai bidang kehidupan. Sebagai ideologi, Pancasila termasuk ke dalam ideologi terbuka karena ....
   A. nilai-nilai dan cita-cita dihasilkan dari pemikiran individu atau kelompok yang berkuasa dan masyarakatnya berkorban demi ideologinya
   B. menolak reformasi
   C. masyarakat harus taat kepada ideologi elite penguasa
   D. penguasa bertanggung jawab pada masyarakat sebagai pengemban amanat rakyat
   E. totaliter

4. Pancasila sebagai suatu ideologi tidak bersifat kaku dan tertutup, namun bersifat reformatif, dinamis, dan terbuka. Hal ini dimaksudkan bahwa ideologi Pancasila adalah bersifat ....
   A. aktual, statis, dan antisipatif
   B. aktual, dinamis, dan antisipatif
   C. faktual, statis, dan pragmatis
   D. faktual, dinamis, dan preventif
   E. aktual, statis, dan responsif

5. Ideologi Pancasila berdasar pada hakikat sifat kodrat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial. Oleh karena itu, ideologi Pancasila mengakui kebebasan hak-hak masyarakat. Kebebasan manusia dalam rangka demokrasi tidak melampaui hakikat nilai-nilai ....
   A. ketuhanan
   B. kemanusiaan
   C. persatuan
   D. kerakyatan
   E. keadilan

6. Teks-teks yang termuat dalam konstitusi yang kemudian dikenal sebagai UUD 1945 adalah hasil perumusan apa yang terjadi di dalam kehidupan bermasyarakat. Keberadaan konstitusi dalam negara pada prinsipnya untuk ....
   A. membatasi kekuasaan pemerintah
   B. memberikan kekuasaan tak terbatas pada pemerintah
   C. jaminan atas kewajiban politik rakyat
   D. kekuasaan parlemen di atas lembaga hukum
   E. kekuasaan hukum di atas parlemen

7. Konstitusi Indonesia yang dikenal sebagai UUD 1945 dalam konteks klasifikasi konstitusi adalah konstitusi yang ....
   A. tertulis, fleksibel, solid
   B. tidak tertulis, fleksibel, rigid
   C. tertulis, fleksibel, rigid
   D. tidak tertulis, toleran, rigid
   E. tertulis, toleran, solid

8. UUD 1945 sebagai hukum dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia dipenuhi perdebatan yang sengit pada proses pembentukannya, terutama antara para *founding fathers* sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. Soepomo
   B. Muhammad Hatta
   C. Muhammad Yamin
   D. Soekarno
   E. H.O.S. Tjokroaminoto

9. Pada masa awal kemerdekaan, negara Indonesia belum mempunyai infrapolitik lengkap, yaitu lembaga-lembaga negara yang mestinya ada sesuai ketentuan UUD 1945. Berdasarkan aturan peralihan pasal IV kekuasaan lembaga negara dijalankan oleh ....
   A. perdana menteri
   B. presiden
   C. wakil presiden
   D. BPUPKI
   E. PPKI

10. Problem awal dalam penyelenggaraan negara justru mengingkari dibentuknya UUD 1945 yang berkeinginan adanya ....
   A. stabilitas ekonomi
   B. swasembada pangan
   C. pemusatan kekuasaan
   D. pembatasan kekuasaan
   E. kontrol sosial

11. Berdasarkan wujud atau bentuknya, penggolongan tata hukum di Indonesia terdiri atas hukum tertulis dan hukum

tidak tertulis. Berikut adalah contoh hukum tertulis, *kecuali* ....
A. hukum pidana
B. hukum perdata
C. hukum adat
D. hukum dagang
E. hukum tata usaha negara

12. Hukum perdata adalah hukum yang mengatur hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain dengan menitikberatkan kepada kepentingan perseorangan. Ciri-ciri hukum perdata adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
A. mengatur hubungan antara anggota masyarakat dengan negara yang mengatur tata tertib masyarakatnya
B. mengatur hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain
C. mengatur hukum keluarga, hukum harta kekayaan, dan hukum waris
D. korban berlaku sebagai penggugat
E. tersangka berlaku sebagai tergugat

13. Sumber hukum Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu sumber hukum material dan sumber hukum formal. Berikut yang termasuk sumber hukum formal, *kecuali* ....
A. undang-undang
B. kebiasaan
C. keputusan-keputusan hakim
D. traktat
E. Pancasila

14. Masalah-masalah yang menjadi jangkauan pengadilan tata usaha negara adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
A. bidang ekonomi
B. bidang politik
C. bidang sosial
D. bidang hak asasi manusia
E. bidang umum

15. Kekuasaan tidak berasal dari kekuasan lain yang lebih tinggi adalah pengertian dari sifat kedaulatan ....
A. asli
B. abadi
C. tunggal
D. tidak terbatas
E. terbatas

16. Sejalan dengan perubahan politik pemerintah kolonial, Wahidin Sudirohusodo, yang sejak tahun 1901 menjadi redaktur majalah *Retnodhumilah*, melalui majalahnya mempropagandakan pentingnya ....
A. kesehatan
B. koperasi
C. pendidikan
D. politik
E. militer

17. Pada tanggal 20 Mei 1908 di STOVIA (*School tot Opleiding voor Inlandsche Artsen*) oleh pelajar-pelajar di sana, didirikan organisasi bernama Budi Utomo dengan ketuanya adalah
A. Wahidin Sudirohusodo
B. Sutomo
C. Suraji
D. Gunawan Mangunkusumo
E. Pangeran Ario Noto Dirojo

18. Ketua *Indische Vereeniging*, Nazir Datuk Pamuncak, menegaskan politik ... sebagai sendi perjuangan rakyat Indonesia.
    A. etis
    B. *divide et impera*
    C. solidaritas
    D. swadaya
    E. nonkoperasi

19. Perkembangan Perhimpunan Indonesia menjadi organisasi politik terutama merupakan hasil usaha ....
    A. Sutomo
    B. Iwa Kusumasumantri
    C. Nazir Datuk Pamuncak
    D. Muhammad Hatta
    E. Sukiman Wiryosanjoyo

20. Pemberontakan PKI di Madiun, dipimpin oleh ....
    A. Amir Syarifudin
    B. Kartosuwiryo
    C. Amir Fatah
    D. Teuku Daud Beureuh
    E. Kahar Muzakar

21. Republik Demokrasi Timor Leste (RDTL), saat ini belum dikategorikan sebagai anggota ASEAN sepenuhnya. RDTL masih diberikan status ....
    A. *spectator*
    B. *observer*
    C. *bystander*
    D. *watcher*
    E. *witness*

22. Sekretariat ASEAN berada di ....
    A. Jakarta
    B. Singapura
    C. Kuala Lumpur
    D. Bangkok
    E. Manila

23. Tokoh-tokoh yang memegang peran kunci proses pendirian Gerakan Non Blok sejak awal adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
    A. Presiden Mesir, Gamal Abdel Nasser
    B. Presiden Ghana, Kwame Nkrumah
    C. Perdana Menteri India, Jawaharlal Nehru
    D. Presiden Indonesia, Sukarno
    E. Presiden Yugoslavia, Slobodan Milošević

24. Dalam beberapa tahun terakhir kegiatan yang menonjol antara Indonesia dan Colombo Plan adalah program pelatihan penanganan ....
    A. banjir
    B. *baby boom*
    C. kemiskinan
    D. *drug abuse*
    E. tsunami

25. Indonesia telah terpilih sebagai anggota Dewan HAM PBB periode 2011-2014 dengan perolehan suara terbanyak yaitu 184 pada *resumed session* Sidang Majelis Umum PBB ke-65 di ....
    A. Jakarta
    B. London
    C. New York
    D. Den Haag
    E. Kyoto

26. Pembelajaran berbasis teknologi komputer perlu segera disosialisasikan sampai ke sekolah-sekolah di pelosok tanah air.

    Pernyataan tersebut terdapat dalam buku Pembelajaran Berbasis TIK halaman 32 karya Rahma Arif yang diterbitkan oleh Penerbit Fantasi pada tahun 2009.

    Teknik pengutipan teks tersebut yang benar adalah ....

    A. Menurut Arif (2009:32) adalah "Pembelajaran berbasis teknologi komputer perlu segera disosialisasikan sampai dengan sekolah-sekolah pelosok tanah air."
    B. "Pembelajaran berbasis teknologi komputer perlu segera disosialisasikan sampai dengan sekolah-sekolah pelosok tanah air" (Arif, 2009:32).
    C. Arif (2009:32) "Pembelajaran berbasis teknologi komputer perlu segera disosialisasikan ke sekolah-sekolah di pelosok tanah air."
    D. Menurut Arif (2009:32) bahwa pembelajaran berbasis teknologi komputer perlu segera disosialisasikan ke sekolah-sekolah di pelosok tanah air.
    E. "Pembelajaran berbasis teknologi komputer perlu segera disosialisasikan ke sekolah-sekolah di pelosok tanah air" (dalam Arif, 2009:32).

27. Keanekaragaman hayati dan pemandangan ... bawah laut di perairan Pulau Lemukutan yang menjadi bagian dari Kawasan Konservasi Laut Daerah (KKLD) Bengkayang dalam setengah tahun terakhir makin ... wisatawan. KKLD Bengkayang berada di sekitar 35 kilometer sebelah barat Pulau Kalimantan di pesisir pantai Bengkayang. Di, situ terdapat ... pulau seperti Pulau Lemukutan, Randayan, Penata Besar, Penata Kecil, Baru, dan Kabung.

    Untuk mengisi titik-titik pada teks di atas, kata-kata yang tepat adalah ....

    A. pesona, disenangi, kelompok
    B. indah, dikenal, bentangan
    C. elok, diketahui, banyak
    D. cantik, dikunjungi, deretan
    E. alam, diminati, gugusan

28. NASA selesai menguji coba sebuah sistem yang baru pertama kali diluncurkan, yaitu sebuah sistem "internet antarplanet". Jaringan ini akan dapat dipergunakan secara otomatis untuk menyebarluaskan informasi ke bumi, wahana antariksa, dan para astronaut. Wahana antariksa, biasanya, melakukan komunikasi langsung dengan bumi untuk memberikan instruksi kepada rover-rover Mars dalam mini eksplorasinya. Spirit dan Opportunity mentransmisikan data ke orbiter lalu diteruskan kembali ke bumi.

    (MI, 23 November 2004)

    Gagasan utama paragraf tersebut adalah ...

    A. NASA selesai menguji coba sistem komunikasi baru internet antarplanet.

B. Jaringan internet antarplanet secara otomatis menyebarkan informasi.
C. Jaringan internet antarplanet tidak memerlukan bantuan tenaga manusia.
D. Wahana antariksa selalu melakukan komunikasi langsung dengan bumi.
E. Sistem baru internet antarplanet NASA bernama Spirit dan Opportunity.

29. Pasar uang dan pasar modal Indonesia belum pulih. Rupiah masih terus mengalami tekanan mengikuti penurunan sebagian besar mata uang Asia. Masalah minimnya pasokan dolar AS di pasar valas semakin mempersulit mata uang lokal ini. Pada penutupan perdagangan valas tanggal 24 November 2008, rupiah melemah hingga 320 poin ke posisi 12.320 per dolar AS. Rupiah bahkan sempat menembus 12.325 per dolar AS. Pelaku pasar cemas karena belum ada sentimen positif dari dalam negeri. Oleh karena itu, pasar lebih memilih memegang dolar AS dalam kondisi pasar global yang sedang rentan ini.

    Paragraf di atas dikembangkan dengan menggunakan pola sebab-akibat karena ....
    A. kalimat utamanya menyatakan hubungan sebab dan akibat
    B. kalimat pertama menyatakan sebab dan kalimat lainnya menyatakan akibat
    C. kalimat ketiga menyatakan sebab, sedangkan kalimat lainnya menyatakan akibat
    D. kalimat pertama dan ketujuh menyatakan akibat, sedangkan lainnya menyatakan sebab
    E. kalimat ketujuh menyatakan akibat, sedangkan kalimat lainnya menyatakan sebab

30. Seseorang akan mengembangkan karangan yang bertema upaya mengatasi pergaulan bebas pada kaum remaja di perkotaan.

    Berdasarkan tema tersebut, topik-topik untuk kerangka karangan yang runtut adalah ...
    A. Masalah yang timbul akibat pergaulan bebas pada kaum remaja di perkotaan, pentingnya mengatasi pergaulan bebas, langkah mengatasi pergaulan bebas, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi pergaulan bebas.
    B. Pentingnya mengatasi pergaulan bebas pada kaum remaja di perkotaan, masalah yang timbul akibat pergaulan bebas, langkah mengatasi pergaulan bebas, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi pergaulan bebas.
    C. Langkah mengatasi pergaulan bebas pada kaum remaja di perkotaan, pentingnya mengatasi pergaulan bebas, masalah yang timbul akibat pergaulan bebas, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi pergaulan bebas.

D. Pentingnya mengatasi pergaulan bebas pada kaum remaja di perkotaan, langkah mengatasi pergaulan bebas, masalah yang timbul akibat pergaulan bebas, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi pergaulan bebas.
E. Pentingnya saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi pergaulan bebas di perkotaan, masalah yang timbul akibat pergaulan bebas, langkah mengatasi pergaulan bebas, saran yang dapat dilakukan untuk mengatasi pergaulan bebas.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. ABSEN = ...
    A. Bolos
    B. Hadir
    C. Tidak menentukan sikap
    D. Ragu-ragu
    E. Ada

32. PENGUAPAN = ...
    A. Dehidrasi
    B. Rehidrasi
    C. Reboisasi
    D. Evaporasi
    E. Evakuasi

33. ACUH > < ....
    A. Peduli
    B. Tidak mau tahu
    C. Perhatian
    D. Istimewa
    E. Hirau

34. ATROFI > < ....
    A. Kalah
    B. Juara
    C. Pembesaran
    D. Piala
    E. Piagam

35. TANGAN : TUBUH = DAHAN : ....
    A. Pohon
    B. Rindang
    C. Tangkai
    D. Daun
    E. Batang

36. GENTENG : RUMAH = BENANG : ...
    A. Sutra
    B. Ulat
    C. Kapas
    D. Jahit
    E. Pakaian

37. KUMAN : STERIL = ISTRI : ...
    A. Orang tua
    B. Ibu
    C. Kakak
    D. Duda
    E. Suami

38. A. Mobil Pribadi
    B. Bis
    C. Kereta Api
    D. Pesawat
    E. Angkot

39. A. AC
    B. Kulkas
    C. Televisi
    D. Mesin Cuci
    E. Kompor Gas

40. A. Pisang
B. Mangga
C. Jambu
D. Apel
E. Manggis

41. Bila seseorang berangkat bekerja pukul 06.10 menggunakan motornya dengan kecepatan tetap menempuh jarak 6 km dalam waktu 16 menit. Pada pukul berapa Dia sampai di kantornya bila jarak ke kantornya adalah 21 km?
A. 07.00
B. 07.02
C. 07.03
D. 07.06
E. 07.09

42. Jika dalam suatu kantor perbandingan antara pegawai wanita dan pegawai pria adalah 5 : 3, berapa persentase jumlah pegawai wanita pada kantor tersebut?
A. 25,5%
B. 32,5%
C. 48,5%
D. 56,5%
E. 62,5%

43. Delapan pekerja bangunan membutuhkan waktu 12 hari untuk membangun pondasi gedung. Berapa tambahan pekerja yang dibutuhkan untuk membangun pondasi gedung dalam 2 hari?
A. 36
B. 38
C. 40
D. 42
E. 44

44. Ahmad dan Beno mendaftar asuransi kesehatan dengan besaran premi yang sama. Apabila Ahmad yang menerima gaji sebesar Rp3.500.000 harus dipotong 5% untuk premi, berapa gaji Beno jika potongan preminya sebesar 4%?
A. Rp3.750.000
B. Rp3.850.000
C. Rp4.150.000
D. Rp4.375.000
E. Rp4.750.000

45. Jika 20% dari s adalah 4m dan 30% dari s adalah 2n, berapa persen kah m + n dari s?
A. 10%
B. 20%
C. 30%
D. 40%
E. 50%

46. Manakah dari bilangan berikut yang nilainya melebihi nilai $\frac{4}{3}$?
A. 125%
B. $\frac{14}{16}$
C. $\frac{\sqrt{36}}{\sqrt{16}}$
D. 0.99
E. 1,4 × 0,8

47. 13 19 23 11 17 21 9 … …
A. 12 16
B. 13 17
C. 14 18
D. 15 19
E. 16 20

48. 2 3 5 8 13 21 34 ...
   A. 36
   B. 42
   C. 49
   D. 55
   E. 58

49. D, E, F, I, H, G, J, K, ..., ...,
   A. L O
   B. L N
   C. N M
   D. M N
   E. N O

50. A, E, D, A, F, E, A, G, F, A, H, G, ..., ..., ...,
   A. A H I
   B. A I H
   C. H I A
   D. H A I
   E. I H A

51. Semua karyawan mendapat gaji. Sebagian karyawan mendapat bonus. Maka, ...
   A. semua karyawan mendapat gaji dan bonus
   B. karyawan yang mendapat gaji selalu mendapat bonus
   C. sebagian karyawan mendapat gaji dan bonus
   D. karyawan yang mendapat gaji, tidak mendapat bonus
   E. karyawan tidak mendapat gaji dan bonus

52. Tidak semua orang pergi ke Rumah Sakit karena sakit.
   Arif pergi ke Rumah Sakit. Jadi, ...
   A. hari ini Arif sakit
   B. hari ini Arif tidak sakit
   C. Rumah Sakit adalah tempat orang sakit
   D. hari ini Arif belum tentu sakit
   E. Arif adalah seorang dokter

53. Pengurus bagian HRD seharusnya berjiwa sosial
   Sebagian karyawan pernah menjadi pengurus bagian HRD, maka ...
   A. pengurus bagian HRD itu berjiwa sosial
   B. semua orang yang pernah menjadi pengurus bagian HRD adalah karyawan
   C. sebagian karyawan ingin menjadi pengurus bagian HRD
   D. semua pengurus bagian HRD berjiwa sosial
   E. sebagian karyawan harusnya berjiwa sosial

54. Setiap karyawan teladan pasti terkenal di Jakarta.
   Setiap karyawan yang aktif pasti jadi Teladan.
   Sebagian karyawan PT X terkenal di Jakarta.
   A. Sebagian karyawan teladan namun tidak terkenal di Jakarta.
   B. Ada karyawan aktif tapi tidak terkenal di Jakarta.
   C. Seluruh karyawan PT X jadi teladan dan terkenal di Jakarta.
   D. Karyawan PT X yang aktif pasti terkenal di Jakarta.
   E. Sebagian karyawan PT X yang aktif tidak terkenal di Jakarta.

55. Kota yang indah akan banyak dikunjungi wisatawan.
Kota A adalah kota yang indah, sedangkan Kota B tidak.
A. Kota A dan Kota B akan banyak dikunjungi wisatawan.
B. Kota A dan Kota B tidak banyak dikunjungi wisatawan.
C. Kota A akan tidak banyak dikunjungi wisatawan dan Kota B akan banyak dikunjungi wisatawan.
D. Kota A akan banyak dikunjungi wisatawan dan Kota B tidak banyak dikunjungi wisatawan.
E. Kota A dan Kota B sama banyak dikunjungi wisatawan.

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 56–58.

Pemerintah sebuah negara kepulauan sedang dalam proses memutuskan bagaimana membelanjakan pendapatannya yang terbatas. Pemerintah memiliki $7 juta tersisa dalam anggaran dan delapan program untuk dipilih. Tidak ada ketentuan dalam konstitusi untuk memiliki surplus, dan setiap program telah meminta jumlah minimum yang mereka butuhkan. Dengan kata lain, tidak ada program yang bisa didanai sebagian. Program dan permintaan pendanaan mereka adalah:

- Persiapan badai: $2,5 juta
- Perbaikan pelabuhan: $1 juta
- Program musik sekolah: $0,5 juta
- Renovasi gedung senat: $1,5 juta
- Program subsidi pertanian: $2 juta
- Radio nasional: $0,5 juta
- Program pinjaman usaha kecil: $3 juta
- Bandara internasional: $4 juta

56. Senator dari daerah perkotaan meyakinkan bahwa akan ada dana untuk bandara internasional baru. Senator dari daerah pedesaan menolak mendanai apapun sampai uang untuk subsidi pertanian disesuaikan. Jika badan legislatif mendanai kedua program ini, ke manakah sisa uang bisa mereka habiskan?
A. program musik sekolah dan radio nasional
B. persiapan badai
C. perbaikan pelabuhan dan program musik sekolah
D. program pinjaman usaha kecil
E. renovasi gedung senat dan radio nasional

57. Jika legislatif memutuskan untuk mendanai program subsidi pertanian, radio nasional, dan program pinjaman usaha kecil, manakah dua program lain yang bisa mereka danai?
A. perbaikan pelabuhan dan bandara internasional
B. perbaikan pelabuhan dan program musik sekolah
C. persiapan badai dan program musik sekolah
D. persiapan badai dan bandara internasional
E. perbaikan pelabuhan dan persiapan badai

58. Jika legislatif memutuskan untuk mendanai program subsidi pertanian, radio nasional, dan program pinjaman usaha kecil, satu-satunya program tunggal lainnya yang dapat didanai adalah ....
    A. persiapan badai
    B. perbaikan pelabuhan
    C. program musik sekolah
    D. renovasi gedung senat
    E. bandara internasional

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 59–60.

Keenam sisi sebuah kubus diwarnai dengan enam warna berbeda: hitam, cokelat, hijau, merah, putih, dan biru.

- Sisi merah berlawanan dengan sisi hitam.
- Sisi hijau ada di antara sisi merah dan hitam.
- Sisi biru bersebelahan dengan sisi putih.
- Sisi coklat bersebelahan dengan sisi biru.
- Sisi merah ada di bagian bawah.

59. Sisi yang berlawanan dengan cokelat adalah ....
    A. biru
    B. putih
    C. hijau
    D. merah
    E. hitam

60. Sisi yang berlawanan dengan hijau adalah ....
    A. merah
    B. putih
    C. biru
    D. cokelat
    E. hitam

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Anda adalah seorang pegawai bidang kesehatan. Seseorang ingin membeli obat-obatan tertentu yang harus menggunakan resep dokter karena bisa membahayakan kesehatan. Dia tidak mempunyai resep itu. Namun, orang tersebut memaksa ingin membelinya dan dia memberikan sejumlah uang kepada Anda agar mau memberikan obat tersebut. Apa yang Anda lakukan?
    A. Anda memberikan obat tersebut kepadanya karena tak ada yang tahu.
    B. Anda ragu-ragu keputusan apa yang Anda ambil.
    C. Anda berkonsultasi kepada rekan sejawat dulu.
    D. Anda menolaknya dengan mantap.
    E. Anda menerima uang tersebut dan memberikan obatnya.

62. Salah seorang teman karib Anda, melakukan kecurangan absensi. Sikap Anda ....
    A. Menoleransi sebab baru kali ini melakukannya.
    B. Rekan kerja yang lain juga melakukannya sehingga tidaklah mengapa.

C. Mengingatkan dan menegur.
D. Menegur dan melaporkan apa adanya kepada atasan.
E. Menanyakan kepadanya mengapa dia melakukan hal tersebut.

63. Seorang oknum staf personalia menawarkan bantuan kepada Anda untuk bisa diterima menjadi pegawai di tempat tersebut dengan cara memberikan dana dengan jumlah tertentu. Sikap Anda adalah ....
A. Menerima tawaran tersebut sebab persaingan memang sangat ketat.
B. Mempertimbangkan terlebih dahulu segala sesuatunya.
C. Mencoba terlebih dahulu dengan cara resmi sebelum melalui cara seperti itu.
D. Menolaknya karena Anda ingin diterima dengan cara yang sah, bukan dengan suap, agar rezeki Anda sebagai pegawai nanti tetap halal.
E. Meminta pertimbangan orang tua dan pihak-pihak yang lebih berpengalaman.

64. Ketika di kantor, Anda tiba-tiba ingin mencetak 3 lembar data-data pribadi, yang tidak ada hubungannya dengan pekerjaan, maka ....
A. Anda langsung saja mencetak di kantor.
B. Anda mencetak di kantor, namun dengan memakai kertas Anda sendiri.
C. Anda mencetak di kantor, namun menunggu setelah jam kerja selesai.
D. Anda mencetak di rumah saja memakai printer sendiri.
E. Anda mencetak di kantor pada saat printer tidak dipakai.

65. Seberapa pentingkah kekompakan tim bagi Anda?
A. Tidak terlalu penting karena yang penting adalah target tercapai.
B. Penting tapi bukan yang utama.
C. Biasa saja karena kita di dunia profesional tidak begitu perlu kedekatan.
D. Cukup penting karena itu merupakan dorongan mencapai tujuan tim.
E. Sangat penting, walaupun tujuan tercapai lebih lama tetapi kedekatan individu harus terbangun kuat.

66. Sebagai seorang pemimpin, apakah mengomunikasikan perasaan itu penting?
A. Tidak perlu, pemimpin dilihat dari kinerja.
B. Tidak perlu, pemimpin bertanggung jawab akan progres kinerja bukan tentang permasalahan pribadi.
C. Terkadang perlu jika dalam kondisi yang memang dibutuhkan.
D. Perlu karena bisa jadi hal tersebut menghambat.
E. Sangat perlu karena perasaan akan mempengaruhi hasil kinerja dan kedekatan antar personil sangat dibutuhkan.

67. Mana hal yang lebih penting menurut Anda sebagai pemimpin?
    A. *Lead by example*.
    B. Merasakan bersama kinerja tim.
    C. Peka terhadap kebutuhan orang lain.
    D. Menarik minat orang lain untuk bergabung dalam tim.
    E. Kinerja dan progres.

68. Jika terdapat masalah di dalam tim, bagaimana cara pemimpin yang seharusnya menyelesaikannya?
    A. Mendiskusikan dengan anggota lainnya.
    B. Keputusan pimpinan adalah mutlak.
    C. Pemimpin membiarkan keputusan dengan pilihan terbanyak.
    D. Pemimpin membiarkan anggota-nya memilih keputusan.
    E. Pemimpin melihat keputusan yang paling logis.

69. Anda sering mengingatkan bawahan Anda untuk tidak melakukan kekeliruan pekerjaan kantor ....
    A. Anda pun tidak boleh melakukan kekeliruan tersebut.
    B. Karena Anda atasannya, peraturan tersebut tidak berlaku bagi Anda sendiri.
    C. Anda sesekali melakukan kekeliruan tersebut.
    D. Peraturan tersebut khusus untuk pegawai setingkat dia.
    E. Lebih baik Anda tidak melakukan kekeliruan tersebut.

70. Jika suatu rencana terlihat rumit maka ....
    A. Anda tak mau repot-repot mencobanya.
    B. Anda khawatir jika mencobanya dan gagal.
    C. Anda berani mencobanya setelah mempertimbangkannya.
    D. Anda minta pendapat orang lain dan yang penting Anda coba dulu.
    E. Yang penting Anda coba dulu.

71. Seberapa sering gagasan Anda diterima dan dijalankan dengan baik oleh tim atau rekan kerja Anda?
    A. Selalu, gagasan Anda cemerlang dan selalu diterima.
    B. Sering, kebanyakan gagasan Anda unik sehingga dapat diterima.
    C. Kadang-kadang, jika memang ide baik itu muncul.
    D. Anda jarang mengungkapkan ide.
    E. Anda bukan tipe orang penghasil ide.

72. Jika Anda punya rencana bertemu dengan seseorang sepulang jam kantor tetapi atasan Anda meminta tolong kepada Anda untuk mengerjakan sesuatu dan membuat Anda harus lembur, apa yang akan Anda lakukan?
    A. Lembur dan membatalkan janji segera.
    B. Menolak lembur.
    C. Lembur tetapi curi kesempatan untuk keluar.

D. Lembur dan menyelesaikan masalah sebisa mungkin dengan telepon.
E. Mengganti jadwal bertemu di kantor.

73. Di saat sedang presentasi, tiba-tiba ponsel Anda bergetar menerima panggilan/pesan singkat, maka reaksi Anda ....
A. Mohon ijin kepada *audiens* untuk mengangkat telepon sementara waktu.
B. Langsung berani membuka apa yang barusan Anda terima.
C. Seketika keluar meninggalkan ruang untuk mengangkat telepon.
D. Segera men-*silent* agar tak mengganggu presentasi.
E. Memerintahkan rekan sebelah untuk membuka isi ponsel Anda.

74. Di masa pensiun Anda, Anda senang jika ....
A. Bisa mendirikan rumah ibadah bagi mereka yang kurang beruntung.
B. Tidak bergantung pada anak dan cucu Anda.
C. Hidup tenang tanpa bergantung pada siapa pun dipanti wreda.
D. Berbuat kebaikan demi kepentingan bersama.
E. Berkumpul dengan anak dan cucu Anda.

75. Ketika anak Anda sedang sakit parah, maka Anda akan ....
A. Membawanya ke dokter agar tidak bertambah parah.
B. Menuruhnya pergi ke dokter dengan saudara Anda.
C. Izin tidak masuk kerja karena ingin merawat anak Anda.
D. Tetap mengerjakan tugas seperti biasa.
E. Meminta anak Anda mengerti bahwa Anda bekerja untuk memberikan pengobatan yang berkualitas juga kepadanya.

76. Ketika Anda melihat pelanggan yang kesulitan mengisi formulir, maka yang Anda lakukan adalah ....
A. Mengijinkan untuk membawa formulir tersebut pulang dan diisi di rumah.
B. Bersabar menunggu sampai ia selesai.
C. Memintannya bertanya kepada pelanggan lain.
D. Meminta satpam membatu.
E. Memandu cara pengisian formulir tersebut.

77. Rekan dari kantor cabang menemui Anda karena membutuhkan bantuan. Pada saat itu Anda harus pulang karena ada acara keluarga di rumah. Maka tindakan yang Anda lakukan adalah ....
A. Mengajak tamu anda makan bersama di kantor
B. Menunda acara bersama keluarga
C. Menyelesaikan urusan dengan tamu, kemudian menepati janji bersama keluarga
D. Meminta maaf karena tidak bisa membantu
E. Menyuruh rekan Anda yang lain untuk membantunya

78. Pada saat rapat dengan klien, teman Anda lupa membawa proposal tim Anda. Maka sikap Anda adalah ....
    A. Memarahinya karena ceroboh.
    B. Memintanya mengambil proposal yang tertinggal.
    C. Membatalkan rapat.
    D. Menjadwal ulang rapat.
    E. Mengirimkannya lewat kurir.

79. Bagaimana Anda bersikap kepada rekan kerja yang lebih tua usianya dari Anda?
    A. Bercanda tetapi dalam batas kewajaran.
    B. Merasa kaku.
    C. Sering bercanda bahkan kelewatan.
    D. Sudah sangat akrab seperti teman sebaya.
    E. Biasa saja.

80. Di lingkungan kerja yang baru ....
    A. Saya perlu waktu untuk mengenal rekan-rekan kerja yang baru.
    B. Saya menunggu rekan kerja yang ingin berkenalan.
    C. Saya langsung mampu akrab dengan rekan kerja baru saya.
    D. Jika saya membutuhkan bantuan baru saya akan berkenalan.
    E. Jika ada yang ingin berkenalan tentunya saya senang sekali.

81. Jika hal-hal kecil merusak rencana besar saya, maka ....
    A. Saya sangat sedih dan marah kenapa hal kecil mampu merusak rencana besar tersebut.
    B. Tentu saja saya marah.
    C. Saya melakukan evaluasi menyeluruh.
    D. Saya butuh waktu menenangkan diri.
    E. Saya marah kepada pihak lain yang juga ikut bertanggungjawab akan hal ini.

82. Ketika gagal mencapai sesuatu yang saya inginkan, saya ....
    A. Mencari dengan seksama siapa yang turut bertanggungjawab terhadap kegagalan saya tersebut.
    B. Mengambil waktu untuk menenangkan diri.
    C. Bersedih hati.
    D. Melakukan introspeksi dan memperbaiki upaya.
    E. Meminta bantuan kepada lebih banyak orang.

83. Apa yang Anda rasakan dan lakukan saat menerima pujian dari atasan Anda?
    A. Saya merasa sulit menerima pujian tersebut karena menurut saya itu berlebihan.
    B. Saya merasa sedikit tersipu karena hal tersebut.
    C. Saya merasa biasa saja.
    D. Saya merasa bersyukur dan puas atas hasil kerja saya.
    E. Saya merasa senang dan bangga atas pencapaian saya.

84. Apakah Anda secara sukarela memberikan informasi ataupun opini dalam diskusi dengan orang-orang yang tidak Anda kenal baik?

A. Ya, karena mereka adalah orang terdekat saya dan saya percaya.
B. Tergantung seberapa dekat, mungkin untuk keluarga dan sahabat saja.
C. Melihat kondisi terlebih dahulu, seberapa dekat dan seberapa penting informasi tersebut.
D. Saya jarang memberikan informasi kepada orang lain karena takut disalahgunakan.
E. Saya selalu menyimpan opini dan informasi tersebut karena untuk profesionalisme.

85. Sebagai seorang pemimpin apakah Anda selalu memberitahu setiap informasi kepada anggota?
A. Selalu, karena transparansi itu penting dalam tim.
B. Tidak semua informasi, hanya hal bersifat umum dan yang lain berhak untuk mengetahui.
C. Hanya menginformasikan secara umum dan tersirat.
D. Hanya memberitahukan jika ditanya.
E. Saya tidak pernah menginformasikannya karena itu adalah kewajiban saya sebagai pemimpin.

86. Sistem bekerja yang paling nyaman bagi Anda adalah?
A. Saya selalu senang bekerja sendiri.
B. Saya dapat bekerja berkelompok tetapi lebih senang bekerja sendiri.
C. Saya orang yang dapat bekerja berkelompok maupun individu.
D. Saya lebih senang bekerja berkelompok namun saya dapat bekerja sendiri.
E. Saya selalu senang bekerja dengan kelompok.

87. Bagaimana Anda membagi tugas kepada rekan dan bawahan Anda?
A. Saya membaginya sesuai kepribadian dan sifat.
B. Saya membaginya sesuai minat dan keinginan.
C. Saya membaginya sesuai keahlian dan keterampilan.
D. Saya membaginya dengan pertimbangan minat dan kemampuan.
E. Saya membaginya sesuai posisi masing-masing.

88. Apa pendapat Anda tentang waktu?
A. Tepat waktu adalah segalanya.
B. Tepat waktu adalah cara menghargai orang lain maka membuat perencanaan.
C. Harus dapat memanfaatkan waktu semaksimal mungkin secara otomatis.
D. Berusaha sebaik mungkin memanfaatkan waktu.
E. Santai dan berusaha sebaik mungkin.

89. Menurut Anda, sekolah adalah ....
A. Satu-satunya lembaga pendidikan.
B. Lembaga pendidikan formal.
C. Tempat mengkotak-kotakkan anak.

D. Tempat melabelkan anak.
E. Tempat anak Anda bergaul.

90. Jika Anda memiliki seorang anak, maka Anda akan ....
A. Menitipkannya di sekolah yang terkenal
B. Menitipkannya di sekolah yang dekat dengan rumah
C. Mendidiknya sendiri di rumah Anda
D. Mendidiknya seperti Anda dididik
E. Menitipkannya di sekolah sepanjang hari

91. Jika Anda dalam situasi terburu-buru, sedangkan keadaan tidak memungkinkan untuk selesai secara cepat, apa yang akan Anda lakukan?
A. Saya akan memaksa dan berusaha keras agar tetap dapat mendapatkan apa yang saya butuhkan.
B. Saya akan berusaha keras tetapi jika tidak bisa maka saya akan menerima.
C. Saya berusaha sebisa mungkin untuk mendapatkannya.
D. Saya akan berusaha sewajarnya, jika memang tidak mungkin yasudah.
E. Jika secara logis tidak mungkin, saya tidak akan mengusahakan lagi.

92. Bagaimana pribadi Anda menyelesaikan sebuah masalah?
A. Menyelesaikannya sendiri.
B. Berusaha mungkin diselesaikan sendiri, jarang meminta tolong orang lain.
C. Saya berusaha menyelesaikan sendiri sambil meminta tolong orang lain.
D. Meminta pertolongan dan bersama-sama menyelesaikan namun terkadang menyelesaikan sendiri.
E. Selalu meminta bantuan orang lain.

93. Seberapa sering Anda menyisihkan waktu untuk merencanakan dan berpikir tentang pekerjaan Anda?
A. Saya hampir tidak pernah menyisihkan waktu untuk merencanakan dan berpikir tentang pekerjaan.
B. Terkadang saya memikirkannya saat waktu senggang.
C. Saya selalu menjadwalkan rutin untuk evaluasi dan merencanakan ulang walaupun tidak rutin.
D. Saya selalu rutin mengevaluasi diri dan memikirkan kembali seminggu sekali.
E. Saat saya membutuhkan berpikir ulang maka daya akan mengatur kembali pekerjaan saya.

94. Apakah Anda sebagai seorang pemimpin mendelegasikan tugas pada staff Anda?

A. Saya mendelegasikan semua tugas kepada semua staff dan saya sebagai pengontrol dan pengawas.
B. Saya mendelegasikan sebagian besar tugas kepada staff dan sebagian kepada saya.
C. Saya mendelegasikan tugas biasa kepada staff dan tugas penting untuk saya.
D. Saya mendelegasikan sebagian kecil tugas kepada staff.
E. Saya jarang mendelegasikan tugas kepada staff.

95. Bagaimana menurut Anda tentang pencapaian target tim dan individu?
A. Target individu tercapai maka target tim tercapai.
B. Target tim adalah utama walau target individu tidak tercapai.
C. Sebisa mungkin kedua target tercapai walaupun keduanya tidak bisa 100%.
D. Mencapai target individu terlebih dahulu lalu kemudian target tim.
E. Mencapai target tim lebih dulu lalu kemudian target individu.

96. Bagaimana pendapat Anda tentang masalah yang dihadapi dalam tim?
A. Saya menganggap masalah yang dihadapi tim adalah masalah saya juga sehingga saya akan berusaha menyelesaikannya.
B. Ketua tim adalah penanggung-jawab terbesar atas masalah itu.
C. Orang yang menimbulkan masalah itu adalah yang harus bertanggung jawab.
D. Jika masalah itu tidak berkaitan dengan saya maka saya tidak memikirkannya.
E. Masalah tim harus diselesaikan secara tim.

97. Ketika seseorang memotong dalam antrean, apa yang akan Anda lakukan?
A. Selalu mengabaikannya begitu saja.
B. Lebih sering saya abaikan saja karena tidak terlalu penting.
C. Tergantung situasi, terkadang saya abaikan terkadang saya tegur.
D. Lebih sering saya tegur karena hal tersebut bukanlah hal yang semestinya.
E. Selalu saya tegur karena semua harus sesuai dan adil.

98. Jika atasan Anda meminta suatu permintaan yang tidak masuk akal, apakah Anda sulit untuk mengatakan tidak?
A. Jika tugas tersebut memang tidak dapat dikerjakan, mengapa harus memaksa dikerjakan.
B. Jika tugas tersebut dalam proses hanya dapat diselesaikan sedikit maka kemungkinan saya tolak.
C. Terkadang saya tolak, terkadang saya terima, tergantung bagaimana tugas tersebut dan apakah saya dapat menyelesaikannya.
D. Saya jarang menolak perintah atasan kecuali jika hal tersebut benar-benar tidak mungkin.
E. Saya akan menerima karena walau bagaimanapun juga hal tersebut adalah perintah atasan.

99. Apakah Anda merasa sulit untuk menolak permintaan orang lain?
    A. Saya sulit menolak karena saya takut orang tersebut tersinggung.
    B. Sebisa mungkin saya menerima permintaan orang lain jika memang bisa.
    C. Jika bisa maka saya terima, jika tidak maka tidak saya terima.
    D. Saya jarang menerima permintaan orang lain yang menurut saya tidak terlalu penting.
    E. Saya selalu menolak permintaan orang lain jika tidak penting.

100. Bagaimana cara Anda menyatakan pemikiran Anda?
    A. Lugas dan Detail
    B. Secara umum dan nyata
    C. Nyata dan tegas
    D. Nyata, detail dan tegas
    E. Lugas dan tegas

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 01

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Sehari setelah kemerdekaan Indonesia pada tanggal 18 Agustus 1945 dalam sidang resmi PPKI, Pancasila dibahas, disempurnakan, dan akhirnya disahkan oleh PPKI sebagai dasar filsafat negara Republik Indonesia.

   Jawaban: C

2. Asas kebudayaan, secara yuridis Pancasila telah dimiliki oleh bangsa Indonesia dalam hal adat-istiadat dan kebudayaan.
   Asas religius, toleransi beragama yang didasarkan pada nilai-nilai religius telah mengakar kuat dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Indonesia.
   Asas kenegaraan, karena Pancasila merupakan jati diri bangsa dan disahkan menjadi dasar negara, maka secara langsung bangsa Indonesia ber-Pancasila sebagai asas kenegaraan.

   Jawaban: E

3. Ciri-ciri ideologi terbuka adalah:
   - nilai-nilai dan cita-cita digali dari kekayaan adat istiadat, budaya, dan religius masyarakatnya
   - menerima reformasi
   - penguasa bertanggung jawab pada masyarakat sebagai pengemban amanat rakyat

   Jawaban: D

4. Ideologi Pancasila bersifat aktual, dinamis, antisipatif, dan senantiasa mampu menyesuaikan dengan perkembangan zaman, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dinamika perkembangan aspirasi masyarakat. Keterbukaan ideologi Pancasila bukan berarti mengubah nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, namun mengeksplisitkan wawasannya secara lebih konkret sehingga memiliki kemampuan yang reformatif untuk memecahkan masalah-masalah aktual yang selalu berkembang.

   Jawaban: B

5. Manusia menurut Pancasila memiliki kodrat sebagai makhluk pribadi dan sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa sehingga nilai-nilai ketuhanan senantiasa menjiwai kehidupan manusia dalam hidup bernegara dan bermasyarakat. Kebebasan manusia dalam rangka demokrasi tidak melampaui hakikat nilai-nilai ketuhanan. Bahkan, nilai ketuhanan terjelma dalam bentuk moral dalam ekspresi kebebasan manusia.

Jawaban: A

6. Makna konstitusi tidak sekadar naskah yang memuat ketentuan hukum dasar. Di dalamnya terkandung kehidupan sosial politik suatu bangsa yang menjadi pedoman bernegara. Keberadaan konstitusi dalam negara pada prinsipnya untuk membatasi kekuasaan pemerintah dan jaminan atas hak politik rakyat. Kekuasaan pemerintah diimbangi dengan kekuasaan parlemen dan lembaga-lembaga hukum.

Jawaban: A

7. Konstitusi Indonesia yang dikenal sebagai UUD 1945 dalam konteks klasifikasi konstitusi adalah konstitusi yang tertulis, fleksibel, dan rigid. Tertulis karena terdokumen dalam naskah, fleksibel karena hanya memuat 37 pasal yang bisa mengikuti perkembangan zaman, dan rigid karena sulit cara merubahnya.

Jawaban: C

8. Sebagai negara yang baru merdeka pada tahun 1945, para *founding fathers* Indonesia telah merancangkan UUD 1945 sebagai hukum dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, walaupun tidak dapat dipungkiri bahwa pembentukannya dipenuhi perdebatan sengit, terutama antara Soepomo, Muhammad Hatta, Muhammad Yamin, dan Soekarno.

Jawaban: E

9. Berdasarkan aturan peralihan pasal IV, "Sebelum Majelis Permusyawaratan Rakyat, Dewan Perwakilan Rakyat, dan Dewan Pertimbangan Agung dibentuk berdasarkan Undang-Undang Dasar ini, segala kekuasaannya dijalankan oleh presiden dengan bantuan sebuah komite nasional."

Jawaban: B

10. Problem awal dalam penyelenggaraan negara justru mengingkari dibentuknya UUD 1945 yang berkeinginan adanya pembatasan kekuasaan, sebab UUD 1945 yang mestinya berpaham konstitusionalisme justru membuka peluang terjadi pemusatan kekuasaan kepada presiden dengan memberi kekuasaan segala fungsi negara, yaitu fungsi eksekutif, legislatif, dan pertimbangan kepada presiden.

Jawaban: D

11. Hukum tertulis adalah hukum yang dicantumkan dalam bentuk peraturan perundang-undangan. Hukum tertulis ini dapat dibedakan menjadi dua

macam yaitu: hukum tertulis yang dikodifikasikan (hukum pidana, hukum perdata, hukum dagang, hukum tata usaha negara) dan hukum tertulis yang tidak dikodifikasikan (undang-undang, peraturan pemerintah, keputusan presiden kepres).

Jawaban: C

12. Ciri- ciri hukum perdata:
    - mengatur hubungan antara orang yang satu dengan orang yang lain
    - mengatur hukum keluarga, hukum harta kekayaan, dan hukum waris
    - proses pengadilan didasarkan pada pengaduan dari pihak yang merasa dirugikan (korban).
    - korban berlaku sebagai penggugat
    - tersangka berlaku sebagai tergugat.

    Jawaban: A

13. Sumber hukum formal adalah tempat di mana dapat ditemukan aturan-aturan dan ketentuan-ketentuan mengenai hukum tertentu. Berikut yang termasuk sumber hukum formal:
    - undang-undang (*statute*)
    - kebiasaan (*custom*)
    - keputusan-keputusan hakim (*yurisprudentie*)
    - traktat (*treaty*)
    - pendapat sarjana hukum (*doktrin*)

    Jawaban: E

14. Masalah-masalah yang menjadi jangkauan pengadilan tata usaha negara adalah sebagai berikut:
    - Bidang ekonomi, yaitu permohonan yang berkaitan dengan perpajakan, hak merek, agraria.
    - Bidang sosial, yaitu permohonan terhadap keputusan administrasi tentang penolakan permohonan suatu izin.
    - Bidang hak asasi manusia, yaitu permohonan yang berkaitan dengan pencabutan hak milik seseorang serta penangkapan dan penahanan yang tidak sesuai dengan prosedur hukum.
    - Bidang umum, yaitu permohonan yang berhubungan dengan status atau kedudukan seseorang seperti bidang kepegawaian dan lain-lain.

    Jawaban: B

15. Sifat kedaulatan menurut Jean Bodin sebagai berikut.
    - Asli: kekuasaan tidak berasal dari kekuasaan lain yang lebih tinggi.
    - Abadi: kekuasaan itu tetap ada selama negara itu berdiri meskipun pemegang kedaulatannya berganti-ganti.
    - Tunggal: kekuasaan merupakan satu-satunya kekuasaan tertinggi dalam negara yang tidak diserahkan atau dibagi-bagi kepada badan lain.
    - Tidak terbatas: kekuasaan itu tidak dapat dibatasi oleh kekuasaan lain.

    Jawaban: A

16. Sejalan dengan perubahan politik pemerintah kolonial yang hendak

memajukan bidang pendidikan, dokter Wahidin Sudirohusodo yang sejak tahun 1901 menjadi redaktur majalah *Retnodhumilah*, melalui majalahnya ia mempropagandakan pentingnya pendidikan. Menurut pendapatnya bahwa pendidikan merupakan kunci kemajuan, diperlukan pendidikan secukupnya bagi kalangan luas orang pribumi. Ia mempropagandakan tentang pemberian beasiswa bagi pemuda-pemuda yang pandai tetapi tidak mampu.

Jawaban: C

17. Sejak tahun 1906, Wahidin Sudirohusodo melakukan perjalanan berkeliling pulau Jawa untuk mempropagandakan cita-citanya. Ia yang didampingi Pangeran Ario Noto Dirojo, putra Paku Alam V, mula-mula mendekati para priyayi yang lebih tua dan lebih tinggi, khususnya bupati yang kaya dan berpengaruh. Pada akhir tahun 1907 dalam perjalanannya yang jauh, ia berhenti dan beristirahat di Jakarta. Ketika berada di Jakarta, ia diundang Sutomo dan Suraji ke STOVIA (*School tot Opleiding voor Inlandsche Artsen*) untuk mendengarkan gagasan-gagasannya. Demikianlah pada tanggal 20 Mei 1908 di STOVIA oleh pelajar-pelajar di sana didirikan organisasi bernama Budi Utomo dan Sutomo ditunjuk sebagai ketua.

Jawaban: B

18. Ketua *Indische Vereeniging* Nazir Pamoncak menegaskan politik nonkoperasi sebagai sendi perjuangan rakyat Indonesia. Kerjasama dengan si penjajah untuk mencapai cita-cita kemerdekaan Indonesia, tidak lain dari menipu diri sendiri. Kerjasama hanya mungkin antara dua golongan yang sama hak, kewajibannya, dan kepentingannya. Apabila syarat ini tidak dipenuhi, maka kerja sama berarti mempermainkan yang lemah oleh yang kuat, memperlakukan yang lemah sebagai alat untuk kepentingannya sendiri. Sebab itu *Indische Vereeniging* menolak kerjasama dan tetap menuju tujuan sendiri.

Jawaban: E

19. Perkembangan Perhimpunan Indonesia menjadi organisasi politik terutama merupakan hasil usaha Muhammad Hatta. Kegiatan Perhimpunan Indonesia diarahkan untuk mencapai tiga tujuan, pertama, menyadarkan mahasiswa agar semakin percaya merasa diri sebagai orang Indonesia. Kedua, Perhimpunan Indonesia harus berusaha menghapuskan gambaran tentang Indonesia yang diciptakan oleh pemerintah Belanda. Ketiga, yang terpenting adalah mereka harus mengembangkan ideologi yang kuat dan bebas dari pembatasan-pembatasan Islam dan komunisme.

Jawaban: D

20. Pemberontakan PKI di Madiun, dipimpin oleh Amir Syarifudin dan Muso. Pemberontakan ini merupakan pengkhianatan terhadap bangsa Indonesia.

Jawaban: A

21. Republik Demokrasi Timor Leste (RDTL), saat ini belum dikategorikan sebagai anggota ASEAN sepenuhnya. RDTL masih diberikan status *observer*. RDTL harus mengajukan aplikasi resmi untuk menjadi anggota ASEAN, untuk kemudian aplikasi tersebut dibahas oleh negara-negara anggota ASEAN. Perkembangan terakhir, negara-negara ASEAN memberikan dukungannya agar RDTL bergabung sebagai anggota ASEAN.

Jawaban: B

22. Pada KTT ASEAN di Bali 1976, telah ditandatangani oleh para menteri luar negeri dengan disaksikan oleh para kepala pemerintahan yang kemudian dokumen perjanjian tersebut dikenal dengan nama *Agreement on the Establishment of the ASEAN Secretariat* yang antara lain menyatakan bahwa tempat kedudukan Sekretariat ASEAN di Jakarta, ibu kota negara RI.

Jawaban: A

23. KAA menyepakati Dasa Sila Bandung yang dirumuskan sebagai prinsip-prinsip dasar bagi penyelenggaraan hubungan dan kerja sama antara bangsa-bangsa. Sejak saat itu proses pendirian GNB semakin mendekati kenyataan. Dalam proses ini tokoh-tokoh yang memegang peran kunci sejak awal adalah Presiden Mesir Gamal Abdel Nasser, Presiden Ghana Kwame Nkrumah, Perdana Menteri India Jawaharlal Nehru, Presiden Indonesia Soekarno, dan Presiden Yugoslavia Josip Broz Tito. Kelima tokoh dunia ini kemudian dikenal sebagai para pendiri GNB.

Jawaban: E

24. Dalam beberapa tahun terakhir kegiatan yang menonjol antara Indonesia dan Colombo Plan adalah program pelatihan penanganan *drug abuse* yang dikordinasikan oleh Badan Narkotika Nasional bekerjasama dengan beberapa pesantren di Indonesia di bawah organisasi masyarakat Nahdlatul Ulama (NU).

Jawaban: D

25. Indonesia telah terpilih sebagai anggota Dewan HAM PBB periode 2011-2014 dengan perolehan suara terbanyak yaitu 184 pada *resumed session* Sidang Majelis Umum PBB ke-65 di New York, tanggal 20 Mei 2011. Sidang pemilihan dipimpin oleh Presiden Majelis Umum PBB dan 188 negara anggota memberikan suaranya. Selain Indonesia, terdapat 14 negara lain yang terpilih sebagai anggota DHAM untuk periode 2011-2014, yaitu: Filipina, India, Kuwait, Republik Ceko, Rumania, Chili, Kosta Rika, Peru, Italia, Austria, Burkina Faso, Botswana, Kongo, dan Benin.

Jawaban: C

26. Teknik mengutip teks yang terdapat dalam buku harus memerhatikan urutan yang sesuai EBI. Nama pengarang yang lebih dari satu kata hanya ditulis nama belakangnya saja lalu diikuti tanda baca koma kemudian diikuti tahun terbit buku tersebut, tanda titik dua, serta halaman tempat pernyataan yang dikutip. Jadi, penulisan kutipan yang tepat adalah (Arif, 2009:32).

Jawaban: B

27. Pilihan jawaban E, yakni kata alam, diminati, dam gugusan menjadikan kalimat wacana pada soal kohesif dan koherensif. Kata tersebut sesuai dan efektif untuk mengisi kata yang masih rumpang dalam paragraf.

Jawaban: E

28. Gagasan utama paragraf terdapat pada kalimat pertama (NASA selesai menguji coba sistem komunikasi baru internet antarplanet). Gagasan utama merupakan ide yang menjadi pokok pembahasan dalam paragraf.

Jawaban: A

29. Pada soal, paragraf dikembangkan berdasarkan pola sebab-akibat, yaitu keadaan pasar uang dan pasar modal Indonesia yang belum pulih mengakibatkan pelaku pasar cemas (kalimat 6) sehingga pasar lebih memilih dolar AS dalam kondisi pasar global yang sedang rentan ini (kalimat 7). Jadi, kalimat ketujuh menyatakan akibat, sedangkan kalimat lainnya menyatakan sebab.

Jawaban: E

30. Topik-topik untuk kerangka karangan yang runtut adalah pilihan A. Pilihan ini sudah sistematis/runtut berdasarkan tema, yakni upaya mengatasi pergaulan bebas pada kaum remaja di perkotaan.

Jawaban: A

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Absen** = tidak masuk (sekolah, kerja, dsb); tidak hadir
Hadir = ada, datang
Tidak menentukan sikap = abstain
Ragu-ragu = abstain
Ada = hadir; telah sedia

Jawaban: A

32. **Penguapan** = proses, cara, perbuatan menguapi (menguapkan); kejadian menguap
Dehidrasi = kehilangan cairan tubuh
Rehidrasi = proses senyawaan kembali
Reboisasi = penghutanan kembali
Evakuasi = pengungsian atau pemindahan penduduk dari daerah-daerah yang berbahaya

Jawaban: D

33. **Acuh** = peduli; mengindahkan
Peduli = acuh
Perhatian = hal memperhatikan; apa yang diperhatikan; minat
Istimewa = khas; khusus
Hirau = memedulikan; mengacuhkan; mengindahkan; memperhatikan

Jawaban: B

34. **Atrofi** = penyusutan atau pengecilan ukuran suatu sel, jaringan, organ, atau bagian tubuh
Kalah = tidak menang atau dalam keadaan tidak menang
Juara = orang (regu) yang mendapat kemenangan dalam pertandingan yang terakhir
Piala = cawan berkaki dibuat dari emas, perak, dsb
Piagam = surat resmi yang berisi pernyataan pemberian hak, tanah, dsb atau berisi pernyataan dan peneguhan mengenai suatu hal

Jawaban: C

35. Tangan adalah bagian dari tubuh, sama halnya dahan adalah bagian dari pohon.

Jawaban: A

36. Genteng adalah salah satu bahan penyusun rumah, benang adalah salah satu bahan penyusun pakaian.

Jawaban: E

37. Keadaan tanpa kuman disebut steril, keadaan tanpa istri disebut duda.

Jawaban: D

38. Merupakan kelompok alat transportasi masal. Mobil pribadi tidak termasuk alat transportasi masal.

Jawaban: A

39. Merupakan kelompok peralatan listrik rumah tangga. Kompor gas tidak termasuk peralatan listrik.

Jawaban: E

40. Merupakan kelompok tumbuhan dikotil. Salah satu ciri tumbuhan dikotil adalah berbatang keras dan bercabang. Pohon pisang bukan termasuk tumbuhan dikotil.

Jawaban: A

41. Gunakan perbandingan senilai:
6 km = 16 menit
21 km = x menit
$6x = 21 \times 16$
$x = \frac{366}{6}$
$x = 56$ menit
06.10 + 00.56 = 06.66 = 07.06
Jadi, Dia sampai di kantornya pada pukul 07.06

Jawaban: D

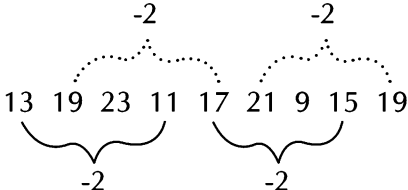
42. Perbandingan pegawai wanita dan pria adalah 5 : 3, artinya jumlah pegawai wanita 5x dan jumlah pegawai pria 3x, sehingga jumlah keseluruhan adalah 8x
Wanita: $\frac{5x}{8x} \times 100\% = 62{,}5\%$
Pria: $\frac{3x}{8x} \times 100\% = 37{,}5\%$

Jawaban: E

43. Hal ini merupakan perbandingan terbalik
8 pekerja = 12 hari
z pekerja = 2 hari
$8 \times 12 = z \times 2$
$96 = 2z$
$48 = z$
Jadi banyaknya tambahan pekerja yang dibutuhkan adalah 48 – 8 = 40 pekerja.

Jawaban: C

44. Ahmad = a
Beno = b
Premi = 5% × a
Premi = 4% × b
5% × a = 4% × b

$$b = \frac{5\%}{4\%} \times \text{Rp}3.500.000,00$$
$= \text{Rp}4.375.000,00$

Jawaban: D

45. $20\% \text{ dari } s = \frac{20}{100} \times s = 0,2\ s = 4m$

m = (0,2 : 4)s
m = 0,05

$30\% \text{ dari } s = \frac{30}{100} \times s = 0,3\ s = 2n$

n = (0,3 : 2)s
n = 0,15
m + n = (0,05 + 0,15) = 0,2 = 20%

Jawaban: A

46. $\frac{4}{3} = 1,333$

125% = 1,25

$\frac{14}{16} = 0,875$

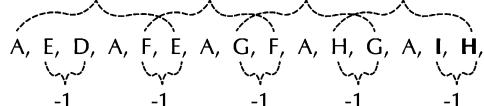
$\frac{\sqrt{36}}{16} = 1,5$

0,99
1,4 x 0,8 = 1,2

Jawaban: C

47.

Jawaban: D

48. Deret Fibonacci
2 3 5 8 13 21 34 55
= **2** **3** *(2+3)* **5** *(3+5)* **8** *(5+8)* **13** *(8+13)* **21** *(13+21)* **34** *(21+34)* **55**

Jawaban: D

49. D, E, F, I, H, G, J, K, **L**, **O**, **N**, **M**
(D, E, F,) (I, H, G,) (J, K, **L**,) (**O**, **N**, **M**)
Perhatikan pada kelompok huruf kedua, urutannya dibalik

Jawaban: A

50. Abaikan huruf A!
Huruf kedua adalah huruf setelah huruf ketiga
Huruf ketiga = huruf keenam,
huruf keenam = huruf kesembilan
A, E, D, A, F, E, A, G, F, A, H, G, **A**, **I**, **H**,

Jawaban: B

51. Semua karyawan ⇒ Gaji
Sebagian karyawan ⇒ Bonus
Jadi, sebagian karyawan mendapat gaji dan bonus.

Jawaban: C

52. Rumah sakit ⇒ tidak semua karena sakit
Arif ⇒ Rumah sakit
Maka, Arif belum tentu sakit.

Jawaban: D

53. Pengurus HRD ⇒ berjiwa sosial
Sebagian karyawan ⇒ Pengurus HRD
Maka, sebagian karyawan harusnya berjiwa sosial.

Jawaban: E

54. Teladan ⇒ terkenal
Aktif ⇒ teladan
Sebagian PT X ⇒ terkenal
Maka, karyawan PT X yang aktif pasti terkenal di Jakarta.

Jawaban: D

55. Kota Indah ⇒ banyak wisatawan
Kota A ⇒ indah
Kota B ⇒ tidak indah
Maka, Kota A akan banyak dikunjungi wisatawan dan Kota B tidak banyak dikunjungi wisatawan.

Jawaban: D

56. Bandara internasional + Program subsidi pertanian = $ 4 juta + $ 2 juta = $ 6 juta
Total biaya program musik sekolah dan radio nasional adalah $ 1 juta, jumlah yang tersisa setelah bandara internasional dan subsidi pertanian didanai.

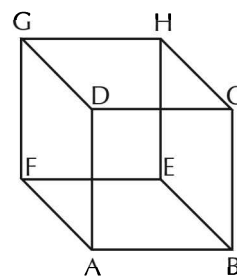
Jawaban: A

57. Program subsidi pertanian + Radio nasional + Pinjaman usaha kecil = $ 2 juta + $ 0,5 juta + $ 3 juta = $ 5,5 juta
Dua program yang totalnya $ 1,5 juta itu hanya perbaikan pelabuhan dan program musik sekolah.

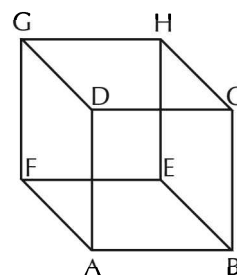
Jawaban: B

58. Program subsidi pertanian + Radio nasional + Pinjaman usaha kecil = $ 2 juta + $ 0,5 juta + $ 3 juta = $ 5,5 juta
Satu-satunya program tunggal yang membutuhkan dana $ 1,5 juta adalah renovasi gedung senat.

Jawaban: D

59. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, sisi yang berlawanan dengan cokelat adalah putih.

Jawaban: B

60. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, sisi yang berlawanan dengan hijau adalah biru.

Jawaban: C

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda dalam mematuhi peraturan yang ada di lingkungan kerja Anda tanpa terpengaruh imbalan materi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

62. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui kejujuran Anda ketika melihat adanya kecurangan yang terjadi di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	3
E	4

63. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda ketika dihadapkan dengan situasi dimana Anda dapat memilih antara berbuat curang atau jujur untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	2
D	5
E	4

64. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda profesional dalam menggunakan fasilitas kantor.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	4
D	5
E	3

65. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	5
E	4

66. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui seberapa Anda paham atas pentingnya lingkungan kerja yang kondusif guna meningkatkan produktifitas.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	3
E	5

67. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui seberapa Anda paham atas pentingnya lingkungan kerja yang kondusif guna meningkatkan produktifitas.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	1
E	2

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui tanggung jawab Anda sebagai pimpinan ketika terjadi masalah yang terjadi dalam tim yang dapat mengakibatkan kendala tercapainya tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	4
D	2
E	3

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	2
E	4

70. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

72. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan pekerjaan kantor.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	1
D	5
E	4

73. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif yang Anda lakukan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	1
D	3
E	4

74. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

75. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	1
D	3
E	5

77. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	1
E	4

78. Tujuan dari soal ini adalah untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika rekan kerja atau atasan Anda mengalami kesulitan dalam menyelesaikan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	1
D	3
E	5

79. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda dalam menjalin hubungan dengan rekan kerja yang usianya lebih tua.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	1
D	4
E	3

80. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1

C	5
D	2
E	4

81. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	2
D	5
E	3

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri ketika mendapatkan pujian dari orang lain. Apakah pujian itu Anda jadikan motivasi atau membuat Anda menjadi tinggi hati.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	2
D	5
E	4

84. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengemukakan pendapat dengan bijak tanpa menyakiti orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

85. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan memimpin dengan bijaksana.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	3
D	1
E	4

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bekerja secara individu maupun dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	4
E	2

87. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mendelegasikan tugas dan wewenang dalam kelompok Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	4
D	5
E	1

88. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan manajemen waktu Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	5
E	1

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	2
D	1
E	3

90. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

91. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan pekerjaan yang menjadi tanggung jawab Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	1
E	3

92. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda melakukan perencanaan dalam bekerja secara kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4

D	5
E	2

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mendelegasikan tugas dan wewenang sesuai porsinya dan kepada orang yang tepat.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

95. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda untuk melaksanan tugas individu dan kelompok secara berimbang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

96. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	3
D	1
E	5

97. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

98. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

99. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	2
E	3

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	4
D	5
E	1

LATIHAN TES SISTEM CAT

PAKET 02

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Pancasila termaktub dalam pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 pada alinea ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
   E. ketiga dan keempat

2. Dalam sumber tata hukum di Indonesia, Pancasila dijadikan sebagai ....
   A. hukum tertulis tertinggi di Indonesia
   B. setingkat dengan UUD 1945
   C. sumber dari segala sumber hukum
   D. setingkat dengan TAP MPR
   E. hukum tertinggi di Indonesia

3. Nilai instrumental Pancasila dapat ditemukan dalam perangkat negara berikut ini, *kecuali* .....
   A. UUD 1945
   B. keputusan Presiden dan Wakil Presiden
   C. ketetapan MPR
   D. Undang-undang
   E. peraturan pemerintah

4. Dalam kitab Sutasoma istilah Pancasila diartikan sebagai "pelaksanaan kesusilaan yang lima (Pancasila Krama)" yang isinya sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. tidak boleh melakukan kekerasan
   B. tidak boleh mencuri
   C. tidak boleh berbohong
   D. tidak boleh marah
   E. tidak boleh mabuk minuman keras

5. Ciri khas ideologi Pancasila adalah ....
   A. reaksi terhadap liberalisme dan kapitalisme
   B. reaksi terhadap absolutisme
   C. penghargaan atas HAM
   D. negara hukum
   E. keselarasan, keseimbangan, dan keserasian dalam setiap aspek kehidupan

6. Menurut pernyataan dalam pembukaan UUD 1945 perjuangan kemerdekaan merupakan tindakan yang diberkati oleh Allah karena ....
   A. kehidupan kebangsaan yang bebas merupakan keinginan luhur
   B. bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius
   C. kemerdekaan itu sudah lama diperjuangkan
   D. banyak pengorbanan yang harus diberikan untuk mendapatkan kemerdekaan
   E. kemerdekaan karunia Allah yang tidak perlu diperjuangkan

7. UUD 1945 sebelum diamandemen menegaskan bahwa kedaulatan diatur di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh ....
   A. Mahkamah Agung
   B. Perdana Menteri
   C. Presiden
   D. Majelis Permusyawaratan Rakyat
   E. Dewan Perwakilan Rakyat

8. Amandemen kedua UUD 1945 mengubah pasal-pasal di bawah ini, *kecuali* ....
   A. pasal 18
   B. pasal 20
   C. pasal 24
   D. pasal 28
   E. pasal 36

9. Setiap warga negara berhak mendapat pendidikan. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pasal ....
   A. 31 ayat 1
   B. 31 ayat 2
   C. 31 ayat 3
   D. 31 ayat 4
   E. 31 ayat 5

10. Terdapat beberapa perubahan UUD 1945 yang memengaruhi sistem politik Negara republik Indonesia, salah satunya adalah adanya pembatasan masa jabatan Presiden. Hal tersebut diatur dalam UUD 1945 pasal ....
    A. 6A
    B. 7
    C. 7A
    D. 7B
    E. 7C

11. Berikut merupakan isi dari Dekrit Presiden 5 Juli 1959, *kecuali* ....
    A. pembubaran Konstituante
    B. akan dibentuk MPRS dalam waktu singkat
    C. akan dibentuk DPAS dalam waktu singkat
    D. berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlakunya lagi UUDS 1950
    E. pemilihan Presiden dan wakil Presiden

12. Asas dalam negara hukum yang mengutamakan landasan peraturan perundang-undangan, kepatutan, dan keadilan dalam setiap kebijakan penyelenggaraan negara disebut asas ....
    A. akuntabilitas
    B. profesionalitas
    C. proporsionalitas
    D. kepastian hukum
    E. tertib penyelenggaraan negara

13. Berdasarkan UU No. 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman, dijelaskan bahwa pengawasan dalam lembaga peradilan dilakukan oleh dua lembaga, pengawasan secara internal dilakukan oleh ....
    A. Menteri Hukum dan HAM
    B. Mahkamah Konstitusi
    C. Komisi Yudisial
    D. Presiden
    E. Makamah Agung

14. Proses pengadilan didasarkan pada pengaduan dari pihak yang merasa dirugikan (korban) merupakan ciri-ciri dari hukum ....
    A. pidana
    B. publik
    C. perdata
    D. yurisprudensi
    E. traktat

15. Membina persatuan dan kesatuan dihubungkan dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika mengandung makna bahwa ....
    A. dalam bergaul harus dapat menyesuaikan diri
    B. kebudayaan daerah harus terus dilestarikan
    C. dalam pergaulan tidak boleh membedakan suku
    D. kebudayaan masyarakat tidak tergantikan budaya lain
    E. keanekaragaman tak mungkin dipersatukan

16. Hal penting yang perlu diperhatikan dalam pelaksanaan otonomi daerah adalah ....
    A. optimalisasi pemanfaatan kekayaan daerah
    B. pelestarian nilai-nilai tradisional di daerah
    C. perencanaan terpadu pembangunan di daerah
    D. kukuhnya persatuan dan kesatuan bangsa
    E. kebebasan dalam memerintah

17. Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional (BPPN) dibentuk dan anggotanya diangkat oleh presiden sebagai wujud ....
    A. lembaga pembantu presiden dalam bidang pendidikan
    B. pengawasan pemerintah dalam mutu pengendalian pendidikan
    C. lembaga nonpemerintah yang bergerak dalam bidang pendidikan
    D. institusi nondepartemen dalam perumusan kebijakan pendidikan
    E. lembaga pengawas pendidikan dan kebudayaan

18. Suatu unsur yang membedakan antara bentuk negara dan bentuk kenegaraan adalah ....
    A. kedaulatan
    B. rakyat negara
    C. kekayaan negara
    D. wilayah negara lain
    E. pengakuan dari negara

19. Budi Utomo yang berdiri pada 20 Mei 1908 dipelopori oleh ....
    A. Moh. Yamin
    B. H. Samanhudi
    C. Wahidin Sudirohusodo

D. Dr. Douwes Dekker
E. R.P. Sosrokartono

20. Perjuangan Serikat Islam merupakan pergerakan ....
A. agama
B. dagang
C. sosial
D. nasional
E. regional

21. BPUPKI membentuk panitia kecil yang beranggotakan sembilan orang pada pada tanggal 22 Juni 1945. Berikut termasuk anggota panitia sembilan, *kecuali* ....
A. Mr. Achmad Soebardjo
B. Mohammad Yamin
C. Agus Salim
D. Abikusno Cokrosuyoso
E. Supomo

22. Menurut Konvensi WINA 1969 tahap-tahap perjanjian Internasional meliputi ....
A. perundingan, penandatangan, pengesahan
B. perundingan, pengesahan, penandatanganan
C. perundingan, ratifikasi, penandatanganan
D. perundingan, penandatanganan
E. penandatanganan, pengesahan

23. Indonesia mendukung *Asia Pasific Economic Cooperation* (APEC) karena APEC ....
A. mendukung peningkatan ekonomi negara-negara ASEAN
B. mendukung proteksi hasil pertanian negara-negara Asia Pasifik
C. mengembangkan sistem ekonomi berbasis kerakyatan
D. mengembangkan kerja sama ekonomi antarnegara Asia Pasifik
E. melibatkan seluruh Negara ASEAN

24. Pada 3 Agustus 1995, Vietnam dinyatakan sebagai anggota ASEAN. ASEAN mengharapkan Vietnam dapat mengubah corak perekonomiannya yang sosialis komunis menjadi ekonomi ....
A. industri
B. pasar
C. kapitalis
D. liberalis
E. terpimpin

25. Syarat-syarat menjadi anggota PBB sebagai berikut, *kecuali* ....
A. negara cinta damai
B. negara merdeka
C. sanggup mematuhi ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam Piagam PBB
D. diusulkan oleh Dewan Keamanan dan disahkan oleh Majelis Umum PBB
E. negara individualis

26. Exxon Mobil memiliki komitmen untuk selalu menangani risiko-risiko yang berkaitan dengan keselamatan saat bekerja. Langkah pertama untuk mencapai prestasi kerja tanpa

cacat dengan memastikan tingkat motivasi dan partisipasi karyawan yang tinggi dalam mencegah terjadinya kecelakaan. Di samping itu, karyawan harus mengecek dan membenahi adanya kerusakan. Exxon Mobil yakin bahwa penciptaan lingkungan kerja yang aman dapat memberikan kinerja yang baik. Dengan bantuan teknologi baru, Exxon Mobil terus berupaya membuat kegiatan operasionalnya lebih aman, sehat, dan ramah lingkungan. Di Exxon Mobil, kesempurnaan dalam masalah keselamatan, kesehatan, dan perlindungan lingkungan merupakan unsur inti yang diutamakan.

(Tempo, 17-23 November 2008)

Simpulan teks tersebut yang paling tepat adalah ...

A. Exxon Mobil sangat peduli terhadap keselamatan kerja karyawan.
B. Exxon Mobil menetapkan dua langkah untuk mencapai prestasi kerja.
C. Lingkungan kerja yang aman akan menghasilkan kinerja yang baik.
D. Teknologi baru dapat membuat kegiatan di Exxon Mobil lebih aman.
E. Motivasi dan partisipasi karyawan Exxon Mobil harus tinggi.

27. Saat ini, diperlukan realisasi janji dari para pemimpin negeri ini, yakni peningkatan kualitas pendidikan dengan anggaran hingga 20% dari total APBN dan APBD. Sayangnya, baru sekitar 44 kabupaten di Indonesia yang mengalokasikan anggaran pendidikan sesuai dengan ketentuan tersebut. Padahal, peningkatan kualitas pendidikan ini telah masuk dalam delapan prioritas pembangunan dalam program Presiden Susilo Bambang Yudhoyono. Di dalam salah satu dari delapan prioritas itu, disebutkan dengan jelas bahwa peningkatan akses dan kualitas pendidikan dan kesehatan menjadi prioritas pembangunan pemerintah Indonesia. Namun, realisasinya masih sangat mengecewakan.

(Sindo, 21 November 2008)

Pernyataan berikut yang tidak relevan dengan isi teks di atas adalah ...

A. Pemerintah menjanjikan anggaran pendidikan sebesar 20% dari APBN dan APBD.
B. Alokasi anggaran pendidikan 20% baru dilakukan oleh 44 kabupaten.
C. Janji pemerintah menetapkan anggaran pendidikan 20% belum ditepati.
D. Pendidikan dan kesehatan merupakan prioritas utama program pemerintah.
E. Realisasi dari delapan prioritas pembangunan sangat mengecewakan.

28. (1) Sekelompok anjing laut utara (Mirounga angustirostris) sedang berganti kulit di sebuah pantai di dekat San Simeon, California. (2) Pantai ini sudah biasa dijadikan tempat

berkumpulnya sekelompok anjing laut utara. (3) Di tempat ini pada musim panas, anjing laut mengalami pergantian kulit besar-besaran yang berlangsung sekitar satu bulan. (4) Selama sebulan, mereka kehilangan bulu dan kulit. (5) Anjing laut utara menghangatkan badan mereka sewaktu musim berganti kulit dengan cara berkumpul di pantai sambil menunggu tumbuhnya kulit dan bulu yang baru.

Kalimat topik paragraf tersebut terletak pada nomor ....

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)
E. (5)

29. Departemen Agama seharusnya sanggup menyelenggarakan ibadah haji secara lebih baik. Sesuai dengan undang-undang terbaru, departemen ini tetap menjadi regulator sekaligus operator bahkan ikut menentukan anggota komisi pengawas. Peningkatan kualitas pelayanan diharapkan terjadi lewat pembenahan manajemen. Keluhan mulai muncul ketika belum ada perbaikan yang berarti. Lihatlah, baru-baru ini 89 anggota jamaah calon haji dari Jakarta dilaporkan mengalami diare saat berada di Madinah. Penderitaan mereka diduga akibat makanan yang basi atau tidak memenuhi standar kesehatan. Insiden seperti ini tidak perlu terjadi seandainya perusahaan katering menjaga kualitas makanan yang disajikan. Kualitas layanan akan terjamin lagi jika tim kesehatan selalu mengecek dan mengawasi makanan untuk jamaah calon haji.

(Tempo, 21 November 2008)

Pernyataan berikut merupakan opini dari teks di atas, kecuali ...

A. Jamaah calon haji Indonesia tidak memperoleh layanan maksimal dari Departemen Agama.
B. Departemen Agama tidak bekerja secara profesional dalam penyelenggaraan ibadah haji.
C. Manajemen Departemen Agama lemah sehingga tidak mampu meningkatkan pelayanan penyelenggaraan ibadah haji.
D. Tim kesehatan tidak mengecek dan mengawasi makanan sehingga jamaah calon haji makan nasi basi.
E. Koordinasi tidak berjalan baik di antara komponen panitia penyelenggara ibadah haji di Departemen Agama.

30. Kalimat efektif terdapat pada pernyataan ...

A. Dalam musyawarah itu menghasilkan lima ketetapan yang harus dilaksanakan bersama.
B. Dalam pertemuan itu memutuskan bahwa Andi yang ditunjuk menjadi ketua koperasi.
C. Kegagalan proyek itu karena perancangan yang tidak baik dan pengawasan yang kurang cermat.

D. Meskipun negara Brasil merupakan penghasil kapas nomor satu dunia, tetapi harga tekstilnya sangat tinggi.
E. Budiman ingin menjadi juara umum di sekolahnya, tetapi ia hanya berhasil menjadi juara ketiga.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. TOLAN = ...
A. Saudara
B. Sahabat
C. Musuh
D. Ayah
E. Dorong

32. BERGEGAS = ...
A. Terburu-buru
B. Berguncang
C. Riuh rendah
D. Hasil pemikiran
E. Santai

33. GULITA > < ....
A. Hewan
B. Nirsinar
C. Remang-remang
D. Silau
E. Benderang

34. ULTIMA > < ....
A. Awal
B. Akhir
C. Final
D. Biasa
E. Peringatan

35. PESAWAT TERBANG : HANGGAR = MOBIL : ....
A. Jalan Raya
B. Bengkel
C. Showroom
D. Rumah
E. Garasi

36. SENGAT : LEBAH = ... : GAJAH
A. Telinga
B. Gading
C. Ekor
D. Madu
E. Tikus

37. CHIKUNGUNYA : NYAMUK = PES : ...
A. Kecoa
B. Lalat
C. Tungau
D. Lintah
E. Tikus

38. A. Telepon
B. Radio
C. Televisi
D. AC
E. Pager

39. A. Kamboja
B. Melati
C. Mawar Merah
D. Kemuning
E. Anggrek Bulan

40. A. Semen
B. Pasir
C. Air
D. Bata
E. Cangkul

41. Jika $2ak + 2 = 10$ dan $4bk + 4 = 6$, maka $\frac{a}{b} = \ldots$

A. $\frac{3}{4}$
B. $\frac{1}{2}$
C. 8
D. 6
E. 3

42. Jika $a = 7$ dan $b = 2$.
$x = (a - b)^2$ dan $y = (b - a)^2$ maka ....

A. $2x < 2y$
B. $x < y$
C. $x > y$
D. $x = y$
E. x dan y tidak dapat ditentukan

43. Jika $17a - 13b = 27$, maka $273b - 357a = \ldots$

A. 567
B. 297
C. 177
D. -297
E. -567

44. Jika $\frac{x}{y} = \frac{2}{3}$ dan $\frac{z}{x} = \frac{3}{4}$, maka nilai $\frac{z}{y} = \ldots$

A. $\frac{2}{3}$
B. $\frac{3}{4}$
C. $\frac{1}{3}$
D. $\frac{1}{2}$
E. $\frac{3}{5}$

45. $(2014 - 2016 + 2013 - 2015) + (2015 - 2010 + 2018 - 2015) = \ldots$

A. 8
B. 6
C. 5
D. 4
E. 3

45. Setengah dari $\frac{1}{30}$ adalah ...

A. $\frac{1}{80}$
B. $\frac{1}{40}$
C. $\frac{1}{30}$
D. $\frac{1}{18}$
E. $\frac{1}{9}$

47. 2 3 4 4 4 5 8 ... ... 16 6

A. 4 6
B. 5 6
C. 4 8
D. 5 8
E. 4 12

48. 505 128 377 127 250 126 ...

A. 211 192
B. 186 168
C. 172 127
D. 135 136
E. 124 125

49. 12 24 18 36 30 ...

A. 26
B. 24
C. 42
D. 48
E. 60

50. A B D G K ... ...
   A. L M
   B. M N
   C. O V
   D. P V
   E. Q T

51. Semua karyawan yang bekerja di Kantor Kelurahan menggunakan dasi. Toni adalah anak yang rajin. Toni merupakan karyawan magang di Kantor Kelurahan.
   A. Toni tidak pernah memakai dasi.
   B. Toni karyawan tetap di Kantor Kelurahan.
   C. Toni selalu menggunakan dasi.
   D. Toni menggunakan dasi saat di Kantor Kelurahan.
   E. Toni anak yang berprestasi karena rajin.

52. Jika Fransen memakai baju hitam, maka ia memakai celana cokelat. Jika Fransen memakai celana cokelat, maka Krisna memakai celana hitam. Indah memakai celana silver.
   A. Krisna tidak memakai baju cokelat.
   B. Fransen memakai celana hitam.
   C. Krisna tidak memiliki celana hitam.
   D. Krisna memakai baju cokelat.
   E. Fransen tidak memakai baju hitam.

53. Jika Arman suka jeruk, maka Azman suka pepaya. Mereka bersaudara dan Azman tidak suka pepaya, namun ia suka jeruk.
   A. Arman dan Azman suka Jeruk.
   B. Arman dan Azman suka Pepaya.
   C. Arman tidak suka Jeruk.
   D. Arman suka yang Azman juga suka.
   E. Arman dan Azman sama-sama tidak suka Jeruk.

54. Semua bunga di Taman Khatulistiwa berwarna putih. Semua wanita suka bunga. Tika membawa bunga biru.
   A. Wanita suka bunga biru.
   B. Taman Khatulistiwa ada bunga biru.
   C. Wanita tidak menyukai bunga putih.
   D. Tika tidak suka bunga.
   E. Bunga yang dibawa Tika bukan dari Taman Khatulistiwa.

55. Pohon kurma dapat berbuah dengan baik jika dirawat. Teguh punya kebun kurma di halaman belakang rumah. Teguh selalu merawat kebun kurma tersebut.
   A. Pohon kurma di kebun Teguh dapat berbuah dengan baik.
   B. Buah kurma di kebun Teguh sangat segar.
   C. Pohon kurma Teguh tidak menghasilkan buah.
   D. Pohon yang berbuah tentu dirawat tiap hari.
   E. Teguh anak yang rajin.

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 56–58.

Di sebuah perusahaan kecil, tempat parkir diperuntukkan bagi para eksekutif puncak: CEO, presiden, wakil presiden, sekretaris, dan bendahara dengan tempat-tempat berbaris dalam urutan tersebut. Penjaga tempat parkir bisa melihat sekilas apakah mobil diparkir dengan benar dengan melihat warna mobilnya. Mobil-mobil itu berwarna kuning, hijau, ungu, merah, dan biru, dan nama eksekutifnya adalah Alice, Bert, Cheryl, David, dan Enid.

- Mobil di tempat pertama berwarna merah.
- Mobil biru diparkir di antara mobil merah dan mobil hijau.
- Mobil di tempat terakhir berwarna ungu.
- Sekretaris mengendarai mobil kuning.
- Mobil Alice diparkir di sebelah David.
- Enid mengendarai mobil hijau.
- Mobil Bert diparkir di antara Cheryl dan Enid.
- Mobil David diparkir di tempat terakhir.

56. Siapakah yang merupakan CEO?
    A. Alice
    B. Bert
    C. Cheryl
    D. David
    E. Enid

57. Siapakah yang merupakan sekretaris?
    A. Enid
    B. David
    C. Cheryl
    D. Bert
    E. Alice

58. Apa warna mobil wakil presiden?
    A. hijau
    B. kuning
    C. biru
    D. ungu
    E. merah

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 59–60.

Perhatikan informasi berikut!

- 8 orang E, F, G, H, I, J, K, dan L duduk mengelilingi meja persegi, dua di setiap sisinya.
- Ada 3 wanita yang tidak duduk berdampingan.
- J duduk di antara L dan F.
- G duduk di antara I dan F.
- H, seorang wanita, berada di urutan kedua di sebelah kiri J.
- F, seorang laki-laki, duduk berhadapan dengan E, seorang anggota wanita.
- Ada anggota wanita antara F dan I.

59. Pernyataan mana yang benar tentang J dan K?
    A. J adalah laki-laki, K adalah perempuan
    B. J adalah perempuan, K adalah laki-laki
    C. Keduanya adalah perempuan
    D. Keduanya laki-laki
    E. Tidak dapat ditentukan

60. Siapa saja yang merupakan perempuan?
   A. E, H, dan J
   B. E, F, dan G
   C. E, H, dan G
   D. C, H, dan J
   E. Tidak dapat ditentukan

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Anda adalah seorang kepala instansi yang cukup bergengsi. Suatu ketika ada teman akrab Anda datang dan meminta bantuan pada Anda agar menerima anaknya bekerja di instansi Anda tanpa melalui tes. Rekan karib Anda tersebut bersedia memberikan jaminan sejumlah uang dan fasilitas. Apa yang akan Anda lakukan?
   A. Menerima tawaran itu tanpa jaminan sebab dia sahabat karib Anda.
   B. Basa-basi dulu lalu menerimanya karena tidak enak pada teman.
   C. Menolaknya mentah-mentah.
   D. Menolaknya secara halus dan menyarankan agar anak rekan Anda mengikuti seleksi seperti lainnya.
   E. Menerimanya dan menyuruhnya mengikuti tes seleksi sebagai formalitas.

62. Sebagian rekan Anda pulang lebih awal sekitar 30 menit dari jadwal kantor. Sikap Anda ....
   A. Ikut pulang saja.
   B. Membiarkan mereka pulang dulu karena pekerjaan Anda belum selesai.
   C. Tetap pulang sesuai jadwal yang ditetapkan.
   D. Segera menyelesaikan pekerjaan dan menyusul pulang.
   E. Melaporkannya pada atasan keesokan harinya.

63. Ketika Anda diterima sebagai PNS dan Anda tidak mempunyai uang maka Anda akan ....
   A. Bekerja apapun untuk mendapatkan uang.
   B. Mencari pinjaman ke teman sekantor.
   C. Mencari pinjaman dari atasan.
   D. Mengundurkan diri dari PNS.
   E. Melakukan tindak korupsi.

64. Anda adalah seorang karyawan yang rajin. Namun apa yang akan terjadi pada masa mendatang tak ada yang tahu ....
   A. Anda tetap saja akan terkena PHK jika ekonomi nasional lesu.
   B. Mustahil pegawai serajin Anda kena PHK.
   C. Karakter Anda sebagai karyawan rajin dapat membantu kenaikan karirnya kelak.
   D. Pemecatan banyak karyawan tidaklah terlalu berpengaruh terhadap citra perusahaan.
   E. Harusnya pegawai rajin tak boleh kena PHK.

65. Apabila penilaian terhadap diri Anda jelek, Anda akan bertindak ....
   A. Mawas diri.
   B. Mengikuti tes.

C. Belajar lebih giat lagi.
D. Tidak peduli.
E. Bersedih.

66. Ketika berhasil dalam menyelesaikan tugas, Anda akan ....
A. Tidak perlu lagi berusaha.
B. Tetap berusaha sekuat tenaga.
C. Untuk tugas selanjutnya, akan mengerjakan dengan lebih baik lagi.
D. Tidak puas dan berusaha lebih baik lagi.
E. Berusaha sekedarnya.

67. Jika ada kesempatan berkompetisi di bidang yang Anda senangi, maka Anda ....
A. Ikut hanya kalau ada kemungkinan menang.
B. Tidak ikut kompetisi.
C. Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut.
D. Mencari kelemahan yang ada pada pesaing lain.
E. Lebih baik tidak mengikuti kompetisi karena malas dan takut kalah.

68. Apakah Anda akan meninggalkan pekerjaan yang menguntungkan bila ternyata itu membosankan?
A. Pasti, passion adalah segalanya.
B. Kemungkinan besar iya.
C. Tergantung hal-hal lainnya.
D. Tidak, karena secara logika menguntungkan.
E. Pasrah saja dan menjalani.

69. Menurut Anda kapan kemampuan bekerja yang tinggi itu dibutuhkan?
A. Saat dalam keadaan terdesak.
B. Saat kapan saja kita sedang bertugas.
C. Bila situasi dan kondisi mendukung.
D. Saat orang lain menginginkannya.
E. Bila atasan yang meminta.

70. Sebagai pribadi yang berkarir di dunia pegawai (PNS), apa yang ingin dicapai ....
A. Ingin menjadi biasa-biasa saja
B. Terserah putusan atasan/ pimpinan.
C. Mencari kawan dan relasi sebanyak-banyaknya.
D. Terus berkreasi dan produktif dalam tiap aspek pekerjaan.
E. Mengikuti arus yang mengalir.

71. Setelah menyelesaikan pekerjaan tertentu, Anda ....
A. Melakukan pekerjaan selanjutnya.
B. Istirahat dulu.
C. Mengakses situs jejaring sosial semacam facebook untuk mengetahui kabar terbaru dari kerabat dan kawan Anda.
D. Membaca koran.
E. Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktifitas lain.

72. Jika pimpinan Anda meminta bantuan Anda untuk mengirimkan surat kepada klien, maka Anda akan ....

A. Segera membantu.
B. Berpikir dulu sebelum membantu.
C. Mempertimbangkan banyak waktu dan tenaga yang dihabiskan.
D. Bertanya apa imbalan yang Anda dapat.
E. Merasa dibutuhkan.

73. Anda akan makan siang bersama keponakan Anda yang berusia empat tahun, maka Anda akan ....
A. Menyuapinya agar cepat.
B. Membiarkan ia makan sendiri.
C. Membiarkan ia makan bersama di piring Anda.
D. Meminta ibunya untuk memperhatikannya.
E. Biasa-biasa saja.

74. Anda sedang menyelesaikan pekerjaan Anda saat kantor hampir tutup, maka Anda akan ....
A. Menunda penyelesaian pekerjaan tersebut.
B. Ikut rekan Anda yang mulai mengemasi barang-barangnya.
C. Tetap berada di kantor hingga pekerjaan tersebut selesai jika ada uang lembur.
D. Tetap berasa di kantor hingga pekerjaan selesai tanpa uang lembur.
E. Membawa pekerjaan ke rumah saja.

75. Saat Anda sedang tidak sibuk, Anda diminta menggantikan teman yang sedang sakit. Maka Anda akan ....
A. Mempelajari tugas tersebut sebelum menerimanya.
B. Segera menyanggupi.
C. Meminta ia mencari pengganti lain.
D. Mempertimbangkan tugas tersebut.
E. Mencarikan teman lain untuk menggantikan.

76. Rekan kerja Anda tidak dapat menghadiri penerimaan ijazah di SMA anaknya karena harus keluar kota, Anda akan ....
A. Berpendapat rekan Anda mempunyai hak untuk mengatur acara.
B. Meminta rekan Anda mempertimbangkan keberangkatannya.
C. Meminta rekan Anda membatalkan keberangkatannya.
D. Menyuruh anaknya mengambil ijazah sendiri.
E. Memahami bahwa seringkali tejadi acara yang bersamaan waktu.

77. Ketika mengerjakan tugas dari atasan, tanpa sengaja reman Anda mencabut kabel dari stop kontak, secara otomatis komputer Anda mati. Maka sikap yang Anda akan tunjukkan adalah ....
A. Memarahi rekan kerja Anda.
B. Menerima permintaan maaf rekan kerja.
C. Meminta rekan kerja Anda bertanggung jawab.
D. Memaklumi karena tidak sengaja.
E. Menghela nafas panjang.

78. Saat orang sekitar saya membutuhkan bantuan, saya akan ....

A. Saya akan langsung membantu.
B. Saya selesaikan terlebih dahulu pekerjaan saya baru membantu.
C. Saya bertanya terlebih dahulu mengenai permasalahannya, jika memungkinkan maka saya bantu.
D. Saya akan tanyakan dahulu kepada atasan saya.
E. Saya bertanya dahulu, jika saya mampu akan saya selesaikan dahulu pekerjaan saya lalu membantu.

79. Saya mengajukan suatu usulan kepada atasan saya, namun usulan tersebut menurut atasan saya kurang tepat. Sikap saya adalah ....
A. Merasa sangat kecewa.
B. Mencari alternatif usulan lain yang lebih tepat.
C. Kecewa, namun berusaha melupakan hal tersebut.
D. Saya bersikeras mencari upaya pembenaran terhadap usulan tersebut agar dia mau menerimanya.
E. Ditolak bukanlah sesuatu yang baru bagi saya.

80. Dalam suatu diskusi, pendapat Anda ditolak oleh atasan. Maka sikap Anda adalah ....
A. Menerima dengan tenang.
B. Tidak terima dan minta penjelasan atasan.
C. Kecewa dan lain kali tidak akan menyampaikan pendapat lagi.
D. Menerima dan minta penjelasan kenapa pendapat itu ditolak.
E. Kecewa dan mencoba bertanya ide atasan yang lebih baik.

81. Anda lebih senang bekerja di tempat yang ....
A. Sesuai minat saya.
B. Banyak orang yang sudah saya kenal.
C. Tempat yang benar-benar baru.
D. Tempat yang menguntungkan walau tidak sesuai minat.
E. Sedapatnya.

82. Apakah Anda lebih senang dengan staf yang selalu mengikuti perintah Anda?
A. Iya, karena akan lebih mudah.
B. Tidak seluruh staff seperti itu.
C. Hanya dalam kondisi tertentu itu dibutuhkan.
D. Tidak, saya suka dengan staff yang aktif dan inovatif.
E. Saya menerima semua karakter.

83. Organisasi sedang mengalami permasalahan internal seputar manajemen keuangan (kerugian atau defisit yang cukup besar). Pendapat saya terhadap kondisi ini adalah ....
A. Saya akan menjaga kerahasiaan permasalahan yang terjadi dan tidak ingin ikut campur masalah keuangan.
B. Seharusnya pimpinan puncak dapat menindak tegas yang terlibat dalam masalah ini.
C. Tidak mempersoalkan masalah tersebut karena bukan bagian tugas saya.
D. Pastikan bahwa kepala keuangan bertanggungjawab penuh terhadap masalah ini.
E. Perlu melakukan sesuatu.

84. Dalam suatu diskusi, pendapat Anda ditolak oleh atasan. Maka sikap Anda adalah ....
  A. Menerima dengan tenang.
  B. Tidak terima dan minta penjelasan atasan.
  C. Kecewa dan lain kali tidak akan menyampaikan pendapat lagi.
  D. Menerima dan minta penjelasan kenapa pendapat itu ditolak.
  E. Kecewa dan mencoba bertanya ide atasan yang lebih baik.

85. Apakah Anda merasa sebagai orang yang senang berbagi rahasia dengan orang lain?
  A. Sangat senang.
  B. Senang.
  C. Biasa Saja.
  D. Tidak Senang.
  E. Saya merasa itu bukan saya.

86. Apakah Anda bersedia memperdebatkan sesuatu walaupun kelompok itu jelas tidak setuju dengan Anda?
  A. Saya akan tetap mempertahankan argumen saya.
  B. Saya akan menyimak argument lain terlebih dulu.
  C. Saya akan berpikir ulang dan mencari jalan tengah.
  D. Saya mengalah.
  E. Saya pergi dari ruangan.

87. Bagaimana Anda menilai sebuah permasalahan?
  A. *Just Do It*! Lakukan saja untuk menyelesaikannya.
  B. Mempertimbangkan terlebih dahulu dengan memikirkannya.
  C. Meminta pendapat untuk mencari solusi.
  D. Menambah informasi, mempertimbangkan kemudian eksekusi.
  E. Melakukan sebisa mungkin sambal berpikir cara terbaik.

88. Apakah Anda membuat daftar harian urgensi dan prioritas pekerjaan?
  A. Saya selalu mencatat untuk mempertimbangkan pengambilan keputusan.
  B. Saya membuat daftar hanya sebagai jadwal pengingat keseharian.
  C. Saya mencatat untuk pertimbangan, sasaran, dan *deadline*.
  D. Saya jarang mencatat tetapi terekam selalu di pikiran saya.
  E. Saya tidak membutuhkan daftar harian dan melakukan sesuai yang terdekat dan terpenting.

89. Bagaimana pendapat Anda tentang hukum Pareto yang menyatakan bahwa 80% dari keefektifan biasanya berasal dari 20% sasaran?
  A. Yang paling penting adalah sasaran.
  B. Efisien dalam proses adalah utama.
  C. Proses adalah yang terpenting walaupun tidak sesuai hasil.
  D. Sasaran harus tercapai dengan proses yang terbaik.
  E. Sasaran harus tercapai dengan proses yang semestinya.

90. Anda sudah memiliki kemampuan untuk menyekolahkan anak Anda namun ia tak ingin bersekolah, maka Anda akan ....
    A. Memaksanya untuk bersekolah.
    B. Membiarkannya untuk memilih.
    C. Membebaskannya dan tetap memotivasinya untuk sekolah.
    D. Mendidiknya sendiri di rumah Anda.
    E. Mendatangkan seorang guru privat baginya.

91. Menurut Anda, nilai-nilai yang Anda dapatkan di bangku sekolah akan ....
    A. Menentukan pekerjaan Anda nantinya.
    B. Mencerminkan masa depan Anda.
    C. Tidak berpengaruh apa-apa.
    D. Mengantarkan Anda pada wawancara kerja.
    E. Biasa saja terhadap masa depan saya.

92. Bagaimana perasaan Anda tentang memecahkan konflik antarpribadi dalam tim?
    A. Hal tersebut adalah pembelajaran menyenangkan bagi saya.
    B. Hal tersebut adalah masalah besar bagi saya.
    C. Hal tersebut adalah masalah bagi tim dan harus diselesaikan secara tim.
    D. Hal tersebut adalah tanggung jawab kedua pihak.
    E. Ketua tim adalah penanggung-jawab penengah masalah itu.

93. Sebagai seorang pemimpin apakah perlu berkonsultasi?
    A. Hanya konsultasi kepada atasan atau yang berkaitan dengan kinerja.
    B. Berkonsultasi dengan orang tua atau orang lain yang lebih berpengalaman walau tidak terkait dengan pekerjaan juga diperlukan.
    C. Cukup konsultasi dengan atasan atau bawahan yang dipercaya.
    D. Pemimpin harus tahu apa yang harus dilakukan.
    E. Perlu tetapi tidak boleh terlalu sering karena pemimpin harus bisa memutuskan sendiri.

94. Menurut Anda, mengambil keputusan yang berat bagi seorang pemimpin adalah suatu hal yang ....
    A. Biasa saja
    B. Resiko
    C. Kewajiban
    D. Pertimbangan tersendiri
    E. Keharusan

95. Jika atasan meminta melakukan suatu pekerjaan namun hasilnya jelek, biasanya saya ....
    A. Memaklumi jika perintahnya tidak dapat dilaksanakan dengan sempurna.
    B. Memaksakan melakukan perintah meskipun mengecewakan.
    C. Tidak kecewa meskipun tidak sesuai harapan.
    D. Cukup meminta dan tidak ditindak lanjuti.
    E. Yang penting saya melakukannya.

96. Anda ditugaskan pimpinan untuk menjadi notulen dalam Rapat Badan Pertimbangan Jabatan dan Kepangkatan. Respon anda adalah ....
   A. Berusaha menghindari rekan yang membujuk untuk mengetahui hasil keputusan rapat.
   B. Dengan bangga saya akan menceritakan kepada rekan sejawat saya hasil keputusan rapat.
   C. Memberitahukan anggota keluarga tentang hasil keputusan rapat.
   D. Memberitahu sahabat saya di kantor tentang hasil keputusan rapat.
   E. Tidak akan membocorkan hasil keputusan rapat karena bukan wewenang saya.

97. Bagi saya, bekerja adalah ....
   A. Beribadah
   B. Tugas
   C. Kewajiban
   D. Kebutuhan
   E. Mencari uang untuk nafkah

98. Apakah bersikap keras dalam memimpin itu perlu?
   A. Sangat perlu
   B. Perlu
   C. Terkadang diperlukan
   D. Tidak perlu
   E. Sangat tidak diperlukan

99. Bagaiman pendapat Anda tentang ketegasan?
   A. Tegas tetapi juga peka.
   B. Tegas namun fleksibel dan dapat mengikuti situasi.
   C. Tegas dan mutlak
   D. Tegas untuk iya atau tidak
   E. Tegas tanpa memperhatikan perasaan

100. Jika staff melakukan kesalahan, pemimpin seharusnya ....
   A. Mengingatkan.
   B. Senantiasa menasehati.
   C. Menghukum dengan tegas.
   D. Membiarkan dan tidak peduli.
   E. Melihat dulu apakah hal tersebut sangat berpengaruh atau tidak.

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 02

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Perwujudan Pancasila sebagai ideologi nasional yang berarti menjadi cita-cita penyelenggaraan bernegara. Visi Ideal, yaitu cita-cita luhur sebagaimana termaktub dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yaitu pada alinea keempat. Pancasila merupakan rangkaian kesatuan dan kebulatan yang tidak terpisahkan karena setiap sila dalam pancasila mengandung empat sila lainnya dan kedudukan dari masing-masing sila tersebut tidak dapat ditukar tempatnya atau dipindah-pindahkan.

   Jawaban: D

2. Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara adalah sesuai dengan Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 alinea keempat yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan, dan Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

   Jawaban: C

3. Nilai instrumental pancasila merupakan penjabaran dari nilai dasar yang merupakan arahan dalam kurun waktu dan kondisi tertentu. Nilai instrumental bersifat kontekstual dan disesuaikan dengan perkembangan zaman. Nilai instrumental dapat ditemukan pada: UUD 1945, Ketetapan MPR, Undang-Undang, pertaturan pemerintah, dan peraturan perundangan lainnya.

   Jawaban: B

4. Istilah Pancasila dalam kitab Sutasoma karya Mpu Tantular. Dalam buku itu terdapat istilah Pancasila yang diartikan sebagai pelaksanaan kesusilaan yang lima (Pancasila Krama), yaitu: tidak boleh melakukan kekerasan, tidak boleh mencuri, tidak boleh berwatak dengki, tidak boleh berbohong, dan tidak boleh mabuk minuman keras.

   Jawaban: D

5. Ideologi Pancasila merupakan tatanan nilai dasar budaya bangsa Indonesia. Ketahanan ideologi diartikan sebagai kondisi dinamika kehidupan bangsa Indonesia yang berisi keuletan, ketangguhan, keselarasan, keseimbangan, keserasian dalam setiap aspek kehidupan.

Jawaban: E

6. Sesuai dengan pembukaan UUD 45 "*Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan dengan didorongkan oleh keinginan luhur, supaya berkehidupan kebangsaan yang bebas, maka rakyat Indonesia menyatakan dengan ini kemerdekaannya*" dan sila pertamanya berbunyi "*ketuhanan Yang Maha Esa*". Berarti seluruh warga negara wajib mempunyai agama atau keyakinan dalam rangka menyadari akan tuhan yang maha esa. Dapat disimpulkan bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang religius.

Jawaban: B

7. UUD Sesuai dengan pembukaan UUD 45 alinea keempat menyatakan ".... Susunan Negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat ....". Pernyataan selanjutnya dijabarkan dalam pasal 1 ayat (2) UUD 1945. Kedaulatan adalah di tangan rakyat dan dilakukan sepenuhnya oleh Majelis Permusyawaratan Rakyat.

Jawaban: D

8. Amendemen kedua diputuskan pada sidang tahunan MPR tanggal 18 Agustus 2000. Pasal-pasal UUD 1945 yang mengalami perubahan yaitu pasal 18, pasal 18A, pasal 18B, pasal 19, pasal 20 ayat (5), pasal 20A, pasal 22A, pasal 22B, Bab IXA, pasal 25E, Bab X, pasal 26 ayat (2) dan (3), pasal 27 ayat (3), Bab XA, pasal 28A, pasal 28B, pasal 28C, pasal28D, pasal 28E, pasal 28F, pasal 28G, pasal 28H, pasal 28I, pasal 28J, Bab XII, pasal 30, BabXV, pasal 36A, pasal 36B, dan pasal 36C.

Jawaban: C

9. Pasal 31 ayat (1), (2), (3), (4), (5), berbunyi:

Ayat (1): Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan ***

Ayat (2): Setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya***

Ayat (3): Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional,yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang ****

Ayat (4): Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang kurangnya 20% dari anggaran pendapatan dan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan nasional ****

Ayat (5): Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai nilai

agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban kesejahteraan umat manusia ****

Jawaban: A

10. Bunyi pasal 7 UUD 1945 sebagai berikut "Presiden dan Wakil Presiden memegang jabatan selama lima tahun, dan sesudahnya dapat dipilih kembali dalam jabatan yang sama, hanya untuk satu kali masa jabatan".

Jawaban: B

11. Isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah sebagai berikut.
    - Pembubaran Konstituante
    - Berlakunya kembali UUD 1945 dan tidak berlaku lagi UUDS 1950
    - Akan segera dibentuk MPRS dan DPAS dalam waktu singkat

Jawaban: E

12. Asas kepastian hukum merupakan asas dalam negara hukum yang mengutamakan landasan peraturan perundang-undangan, kepatuhan, dan keadilan dalam setiap kebijakan Penyelenggara negara. Maksud asas ini menghendaki dihormatinya hak yang telah diperoleh seseorang berdasarkan suatu keputusan badan atau pejabat administrasi negara.

Jawaban: D

13. Sebagaimana maksud Undang-undang Nomor 48 Tahun 2009 tentang Kekuasaan Kehakiman dan Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2009 tentang Mahkamah Agung. Hal yang sama pun kemudian, kewenangan pengawasan perilaku hakim dilaksanakan oleh sebuah lembaga yang mandiri dan sederajat, yang pengaturannya, dinyatakan dalam Undang-Undang No. 22 Tahun 2004 tentang Komisi Yudisial.

Jawaban: E

14. Hukum perdata adalah hukum yang mengatur hubungan antara orang satu dengan orang lain dengan menitik beratkan pada kepentingan perseorangan. Hukum perdata sudah pasti merupakan hukum privat. Ciri-ciri hukum perdata antara lain:
    (1) Mengatur hubungan antara orang satu dengan orang lainnya.
    (2) Proses pengadilan berdasarkan pada pengaduan dari pihak yang dirugikan.
    (3) Korban berlaku sebagai penggugat.

Jawaban: C

15. Secara harfiah Bhinneka Tunggal Ika diterjemahkan "Beraneka Satu Itu", yang bermakna meskipun berbeda-beda tetapi pada hakikatnya bangsa Indonesia tetap adalah satu kesatuan. Semboyan ini digunakan untuk menggambarkan persatuan dan kesatuan Bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia yang terdiri atas beraneka ragam budaya, bahasa daerah, ras, suku bangsa, agama dan kepercayaan sehingga dalam membina persatuan dan kesatuan dalam pergaulan tidak boleh membedakan suku.

Jawaban: C

16. Dalam NKRI terdapat pemerintah daerah yang diatur dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUDNRI 1945). Pencantuman tentang pemerintah daerah dalam UUDNRI 1945 dilatar belakangi oleh kehendak untuk menampung semangat otonomi daerah dalam memperjuangkan kesejahteraan masyarakat daerah. Otonomi daerah adalah solusi terbaik untuk menjaga persatuan dan kesatuan Indonesia.

    Jawaban: D

17. Badan Pertimbangan Pendidikan Nasional (BPPN) dibentuk berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1989, yang merupakan perwujudan dari Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Pasal 48). BPPN mempunyai tugas untuk memberikan pendapat, saran, usul, dan nasehat atau pemikiran kepada Pemerintah dalam kebijakan penyelenggaraan dan pengelolaan sistem pendidikan nasional. Di samping itu, BPPN mempunyai peranan penting dalam menyalurkan aspirasi masyarakat umum, kepentingan bangsa dan negara berkenaan dengan masalah-masalah pendidikan.

    Jawaban: A

18. Unsur-unsur yang harus ada dalam negara menurut Oppenheim Lauterpacht adalah: (a) rakyat, (b) daerah, dan (c) Pemerintah yang berdaulat. Ketiga unsur itu disebut sebagai unsur Konstitutif atau pembentuk. Bentuk teritorial contohnya negara kepulauan, sedangkan kenegaraan berfokus pada sistem, dan erat pada ideologi.

    Jawaban: B

19. Tokoh yang memelopori lahirnya Budi Utomo adalah Wahidin Sudirohusodo. Budi Utomo didirikan pada 20 Mei 1908.
    Tokoh lainnya dalam pilihan jawaban merupakan pendiri organisasi pergerakan nasional di Indonesia.
    - Moh. Yamin: Gerakan Rakyat Indonesia (Gerindo)
    - H. Samanhudi: Serekat Islam
    - Dr. Douwes Dekker: Indische Partij
    - R.P. Sasrokartomo: Perhimpunan Indonesia (PI)

    Jawaban: C

20. Jika ditinjau dari anggaran dasarnya, dapat disimpulkan Serikat Islam bertujuan untuk:
    - Mengembangkan jiwa dagang.
    - Membantu anggota-anggota yang mengalami kesulitan dalam bidang usaha.
    - Memajukan pengajaran dan semua usaha yang mempercepat naiknya derajat rakyat.
    - Memperbaiki pendapat-pendapat yang keliru mengenai agama Islam.
    - Hidup menurut perintah agama.

    Jawaban: B

21. Panitia Sembilan adalah panitia yang beranggotakan sembilan orang yang bertugas untuk merumuskan dasar negara Indonesia yang tercantum dalam UUD 1945. Adapun anggota Panitia Sembilan adalah sebagai berikut.
    (1) Ir. Soekarno (ketua)
    (2) Drs. Mohammad Hatta (wakil ketua)
    (3) Mr. Achmad Soebardjo (anggota)
    (4) Mr. Mohammad Yamin (anggota)
    (5) KH. Wahid Hasjim (anggota)
    (6) Abdoel Kahar Moezakir (anggota)
    (7) Abikusno Tjokrosujono (anggota)
    (8) H. Agus Salim (anggota)
    (9) Mr. Alexander Andries Maramis (anggota)

Jawaban: E

22. Dalam hukum internasional, tahapan pembuatan hukum internasional diatur dalam Konvensi Wina tahun 1969 tentang Hukum (Perjanjian) Internasional. Konvensi tersebut mengatur tahap-tahap pembuatan perjanjian baik bilateral (dua negara) mau pun multilateral (banyak negara). Tahap-tahapan tersebut adalah sebagai berikut.
    (1) Perundingan (*negotiation*);
    (2) Penandatanganan (*signature*);
    (3) Pengesahan (*ratification*).

Jawaban: A

23. *Asia Pasific Economic Cooperation* (APEC) merupakan sebuah organisasi kerja sama ekonomi antarnegara Asia Pasifik. Indonesia mendukung APEC ini karena organisasi tersebut mengembangkan kerja sama ekonomi antarnegara di Asia Pasifik.

Jawaban: D

24. ASEAN mengharapkan Vietnam mengubah menjadi sistem ekonomi liberal karena sistem perekonomian ini yang memberikan kebebasan seutuhnya dalam segala bidang perekonomian kepada setiap orang untuk memperoleh keuntungan yang diinginkan.

Jawaban: D

25. Negara yang ingin menjadi anggota PBB, terlebih dahulu harus disetujui oleh dewan keamanan PBB. Persetujuan ini sekurang-kurangnya tujuh suara, yang di dalamnya termasuk semua anggota tetap dewan keamanan. Syarat-syarat untuk diterima sebagai anggota PBB antara lain sebagai berikut.
    (1) Negara yang merdeka.
    (2) Negara itu mencintai perdamaian.
    (3) Bersedia memenuhi kewajiban-kewajiban sebagai anggota PBB.
    (4) Mendapat persetujuan dari Dewan Keamanan PBB dan disetujui oleh Majelis Umum PBB.

Jawaban: E

26. Simpulan dari teks tersebut dapat dilihat dalam kalimat pertama, yaitu "Exxon Mobil memiliki komitmen untuk selalu menangani risiko-risiko yang berkaitan dengan keselamatan saat bekerja". Topik tersebutlah yang kemudian dijelaskan oleh kalimat-

kalimat berikutnya. Jadi, kesimpulan yang tepat adalah "Exxon Mobil sangat peduli terhadap keselamatan kerja karyawan".

Jawaban: A

27. Pernyataan janji pemerintah menetapkan anggaran pendidikan 20% belum ditepati tidak sesuai dengan isi teks pada soal karena tidak disebutkan janji pemerintah tersebut ditepati atau tidak.

Jawaban: C

28. Paragraf tersebut dibentuk dengan pola penalaran deduktif atau membicarakan hal umum terlebih dahulu kemudian hal khusus. Oleh sebab itu, kalimat topik paragraf terdapat pada kalimat pertama (1), yaitu "Sekelompok anjing laut utara (Mirounga angustirostris) sedang berganti kulit di sebuah pantai di dekat San Simeon, California".

Jawaban: A

29. Masalah utama yang dibahas dalam teks tersebut adalah jamaah calon haji yang menderita diare di Madinah. Selain itu, teks juga menyebutkan fungsi seharusnya dari Departemen Agama dan kesalahan berbagai pihak sebagai penyebab masalah tersebut. Kesimpulan dari teks didapatkan bahwa calon jamaah haji Indonesia tidak memperoleh layanan maksimal dari Departemen Agama. Jadi, yang bukan merupakan opini dalam teks tersebut adalah "Manajemen Departemen Agama lemah sehingga tidak mampu meningkatkan pelayanan penyelenggaraan ibadah haji".

Jawaban: C

30. Kalimat efektif terdapat pada pilihan E "Budiman ingin menjadi juara umum di sekolahnya, tetapi ia hanya berhasil menjadi juara ketiga", sedangkan pilihan jawaban lainnya bukan kalimat efektif.
Pilihan A: kata depan dalam seharusnya tidak digunakan.
Pilihan B: kata depan dalam seharusnya tidak digunakan.
Pilihan C: induk kalimat seharusnya "Proyek itu gagal" sehingga tepat diikuti kalimat "karena ...".
Pilihan D: konjungsi meskipun dan tetapi seharusnya digunakan salah satu saja.

Jawaban: E

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Tolan** = teman; kawan; sahabat
Saudara = dua orang yg bertalian keluarga; sanak
Musuh = lawan, seteru
Bapak = orang tua laki-laki
Dorong = menolak dari bagian belakang, menyorong

Jawaban: B

32. **Bergegas** = cepat-cepat, tergesa-gesa, terburu-buru
Berguncang = bergoyang cepat dan keras
Riuh rendah = gempita
Hasil pemikiran = gagasan

Santai = bebas dari rasa ketegangan

Jawaban: A

33. **Gulita** = gelap, pekat
Hewan = binatang
Nirsinar = gelap, gulita,
Remang-remang = agak gelap
Silau = berkilau-kilau pandangannya, tidak dapat melihat nyata karena terlampau terang

Jawaban: E

34. **Ultima** = (bagian) akhir, final
Akhir = ultima, penghabisan
Final = ultima
Biasa = lazim, umum
Peringatan = ultimatum

Jawaban: A

35. Pesawat terbang disimpan di dalam hangar, mobil disimpan di garasi

Jawaban: E

36. Alat pertahanan diri lebah adalah sengat, alat pertahanan diri gajah adalah gading

Jawaban: B

37. Chikungunya menyebar melalui perantara nyamuk, pes menyebar melalui tikus

Jawaban: E

38. Merupakan kelompok peralatan yang memanfaatkan gelombang radio dan magnetik. AC tidak termasuk peralatan yang memanfaatkan gelombang radio.

Jawaban: D

39. Merupakan kelompok tanaman yang memiliki bunga identik berwarna putih. Mawar merah tidak termasuk ke dalam kelompok bunga putih.

Jawaban: C

40. Merupakan kelompok bahan bangunan. Cangkul tidak termasuk bahan bangunan.

Jawaban: E

41. $2ak + 2 = 10$
$ak = 8 / 2 = 4$

$4bk + 4 = 6$

$Bk = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

Maka $\frac{a}{b} = \frac{4}{\frac{1}{2}} = 8$

Jawaban: C

42. Karena hasil dari x dan y akan menghasilkan nilai yang sama.

$x = (a - b)^2$	$y = (b - a)^2$
$x = (7 - 2)^2$	$y = (2 - 7)^2$
$x = (5)^2$	$y = (-5)^2$
$x = 25$	$y = 25$

Jadi, dapat ditarik kesimpulan bahwa $x = y$

Jawaban: D

43. $17a - 13b = 27$
$273b - 357a = -21\ (17a - 13b)$
$= -21\ (27)$
$= -567$

Jawaban: E

44. $\frac{z}{x} = \left(\frac{z}{y}\right)\left(\frac{y}{x}\right)$

$\frac{3}{4} = \left(\frac{z}{y}\right)\left(\frac{3}{2}\right)$

$\frac{z}{x} = \frac{1}{2}$

Jawaban: D

45. 2014 – 2016 + 2013 – 2015 = –4
2015 – 2010 + 2018 – 2015 = 8
Jadi, –4 + 8 = 4

Jawaban: D

46. $\frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{10-6}{60} = \frac{4}{60} = \frac{1}{15}$

Maka, $\left(\frac{1}{15}\right) : 2 = \frac{1}{30}$

Jawaban: C

47. 2 <u>3</u> *4* 4 <u>4</u> *5* 8 **<u>5</u>** **6** 16 <u>6</u>
Angka pertama - keempat - ketujuh, dst adalah hasil pengalian 2 (2, 4, 8, 16)
Angka kedua - kelima - kedelapan, dst adalah hasil penambahan 1 (3, 4, 5, 6)
Angka ketiga-keenam-kesembilan, dst adalah hasil penambahan 1 (4,5,6)

Jawaban: B

48. 505-128 377-127 250-126
505 128 377 127 250 126 124 125
Angka urutan ganjil dikurangi angka urutan genap (505 - 128 = 377)
Angka urutan genap: kedua, keempat, dst selalu dikurangi 1

Jawaban: E

49. 12 24 18 36 30 **60**
×2 +6 ×2 +6 ×2
Urutannya: dikali 2, ditambah 6

Jawaban: E

50. Ubah urutan huruf menjadi urutan angka agar lebih mudah

A	B	D	G	K	**P**	**V**
1	2	4	7	11	**16**	**22**

+1 +2 +3 +4 +5 +6

Jawaban: D

51. Karyawan ⇒ dasi
Toni ⇒ Magang
Jadi, Toni menggunakan dasi saat di Kantor Kelurahan.

Jawaban: D

52. Fransen baju putih ⇒ celana cokelat
Fransen celana cokelat ⇒ Krisna celana hitam
Indah celana silver
Maka, Fransen tidak memakai baju hitam.

Jawaban: E

53. Arman suka jeruk ⇒ Azman suka pepaya
Azman tidak suka pepaya
Maka, Arman tidak suka jeruk.

Jawaban: C

54. Taman Khatulistiwa ⇒ bunga putih
Tika ⇒ bunga biru
Maka, Bunga yang dibawa Tika bukan dari Taman Khatulistiwa

Jawaban: E

55. Pohon kurma dirawat ⇒ berbuah dengan baik
Teguh merawat
Jadi, Pohon Kurma di kebun Teguh dapat berbuah dengan baik

Jawaban: A

56. CEO mengendarai mobil merah dan diparkir di tempat pertama. Enid mengendarai mobil hijau. Mobil Bert bukan di tempat pertama. David tidak berada di tempat pertama, tapi yang terakhir. Mobil Alice diparkir di sebelah David. Jadi Cheryl adalah CEO.

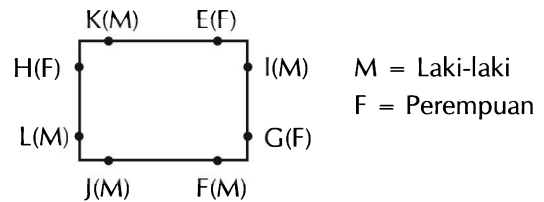
Jawaban: C

57. Cheryl tidak mungkin sekretaris karena dia CEO. Enid juga bukan karena dia mengemudikan mobil hijau dan sekretarisnya mengendarai mobil kuning. Mobil David yang berwarna ungu ada di tempat terakhir. Jadi, Alice adalah sekretarisnya karena mobilnya diparkir di sebelah David yang merupakan tempat mobil sekretaris diparkir.

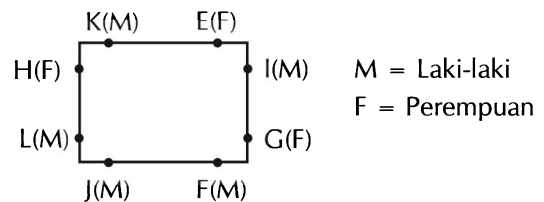
Jawaban: E

58. Mobil wakil presiden tidak mungkin merah karena itu adalah mobil CEO yang berada di tempat pertama. Juga tidak mungkin ungu karena itu adalah mobil bendahara yang berada di tempat terakhir. Juga tidak mungkin kuning karena itu adalah sekretarisnya. Mobil presiden pasti biru karena diparkir di antara mobil merah (di tempat pertama) dan mobil hijau yang pasti merupakan warna mobil wakil presiden.

Jawaban: A

59. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, keduanya laki-laki.

Jawaban: D

60. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, ketiga perempuan adalah E, H, dan G.

Jawaban: C

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mematuhi peraturan yang ada di lingkungan kerja Anda tanpa terpengaruh imbalan materi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

62. Soal ini bertujuan untuk mengetahui profesionalitas Anda dalam bekerja di lingkungan yang tidak kondusif atau ketika memiliki rekan kerja yang tidak mendukung.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

63. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui integritas Anda sebagai pegawai negeri sipil dalam memenuhi kebutuhan hidup.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	2
E	1

64. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	1
E	4

65. Tujuan dari soal ini adalah untuk seberapa besar motivasi Anda menginstrospeksi dan memperbaiki diri atas kritik dan masukan yang Anda terima.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	1
E	2

66. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	3
E	2

67. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	5
D	3
E	1

68. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	2

D	3
E	1

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	1
E	2

70. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui semangat Anda berinovasi dan berkreasi dalam bekerja untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	5
E	3

71. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui semangat Anda berinovasi dan berkreasi dalam bekerja untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	2
E	5

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap kesulitan yang dialami atasan atau rekan kerja Anda dalam menyelesaikan pekerjaan mereka.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	2
D	1
E	4

73. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	2
E	1

74. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	1
D	3
E	2

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	1
E	2

77. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan sikap Anda ketika melihat orang lain melakukan kesalahan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	4
E	2

78. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	1
E	5

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara Anda beradaptasi dengan kondisi yang berjalan tidak sesuai dengan rencana Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	1
E	3

80. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara Anda beradaptasi dengan kondisi yang berjalan tidak sesuai dengan rencana Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	1
D	5
E	3

81. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	5
D	3
E	1

82. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	4
D	3
E	5

83. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengemukakan pendapat dengan bijak tanpa menyakiti orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	4
D	3
E	1

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	5
E	2

85. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda bertanggung jawab atas kepercayaan yang diberikan oleh orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

87. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam melakukan perencanaan guna mengatasi sebuah masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	5
E	4

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

90. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam memotivasi seseorang untuk terus belajar dan berkembang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	3
E	2

91. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam memotivasi seseorang untuk terus belajar dan berkembang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	5
E	2

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	4
D	5
E	3

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk tanggung jawab Anda sebagai pimpinan dalam membuat suatu keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	1
E	5

94. Tujuan dari soal ini adalah untuk tanggung jawab Anda sebagai pimpinan dalam membuat suatu keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	4
D	2
E	5

96. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	3
D	2
E	5

97. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	5
E	2

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	2
D	1
E	3

LATIHAN TES SISTEM CAT

PAKET 03

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Nilai instrumental dalam ideologi Pancasila adalah ....
   A. saling menghormati
   B. keadilan
   C. ketuhanan
   D. peraturan-peraturan
   E. kemanusiaan

2. Pembangunan yang dilaksanakan mengacu pada standar nilai Pancasila adalah maksud dari ....
   A. Pancasila sebagai ideologi terbuka
   B. Pancasila sebagai ideologi tertutup
   C. Pancasila sebagai nilai instrumental
   D. Pancasila sebagai dasar negara
   E. Pancasila sebagai paradigma pembangunan

3. Pancasila sebagai jiwa dan kepribadian bangsa, maksudnya adalah ....
   A. bangsa Indonesia memiliki ciri khas yang tidak dimiliki oleh bangsa lain
   B. kehidupan bangsa Indonesia sesuai dengan kepribadiannya
   C. pembangunan dilaksanakan mengacu pada standar nilai Pancasila
   D. selalu menunjukkan bangsa dan negaranya
   E. menjadi sumber ukuran baik atau buruk adalah kepribadiannya

4. Tidak membedakan hukum untuk setiap orang maupun kalangan yang bersalah merupakan wujud sikap yang sesuai dengan Pancasila sila ke- ....
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

5. Pancasila digunakan sebagai petunjuk atau pedoman berbangsa dan bernegara merupakan peranan Pancasila sebagai ....

A. ideologi negara
B. nilai
C. pandangan hidup
D. landasan dasar
E. tata cara

6. Bentuk negara Indonesia adalah republik. Hal tersebut dinyatakan dalam UUD 1945 pasal ....
A. 1 ayat 1
B. 1 ayat 2
C. 1 ayat 3
D. 2 ayat 1
E. 2 ayat 2

7. Berikut ini sistem pemerintahan yang tercantum dalam UUD 1945, *kecuali* ....
A. Indonesia berdasarkan negara hukum, tidak berdasarkan kekuasaan belaka
B. presiden tidak bertanggung jawab kepada DPR
C. kekuasaan tertinggi berada di tangan MPR
D. presiden bertanggung jawab kepada DPR
E. kekuasaan kepala negara tidak terbatas

8. Pada 1983, UUD merupakan konstitusi yang tertulis. Dinyatakan oleh ....
A. Kusnardi dan Ibrahim
B. Soekarno dan Hatta
C. Mr. Soepomo
D. Moh. Yamin
E. Ahmad Subarjo

9. Sesuai dengan ketentuan menurut UUD 1945 setelah amandemen, MPR berhak untuk ....
A. membuat UUD
B. menetapkan GBHN
C. memilih presiden & wakil presiden
D. memilih keanggotaannya
E. melantik presiden & wakil presiden

10. Salah satu dampak penyimpangan UUDS 1950 adalah ....
A. pengangkatan presiden seumur hidup
B. sistem demokrasi yang dijalankan bersifat feodalisme
C. terjadinya instabilitas nasional akibat dari sering berganti-ganti kabinet
D. pemerintahan parlementer tidak sesuai dengan semangat UUD 1945
E. bermunculnya korupsi, kolusi, dan nepotisme (KKN)

11. Hugo de Groot mengemukakan bahwa hukum adalah ....
A. peraturan tentang perbuatan moral yang menjamin keadilan
B. peraturan yang berisi perintah dan larangan yang mengatur tingkah laku manusia
C. peraturan yang bersifat memaksa
D. peraturan yang ditentukan oleh penguasa
E. peraturan yang dibuat oleh badan/ lembaga yang berwenang

12. Polisi merupakan lembaga yang berwenang menyelidiki kasus ....

A. perdata umum
B. perdata khusus
C. pidana umum
D. pidana khusus
E. korupsi

13. Berikut ini merupakan ciri hukum perdata, *kecuali* ....
A. mengatur masalah keluarga
B. tersangka sebagai penggugat
C. mengatur pelanggaran dan kejahatan
D. proses peradilan dari laporan pihak korban
E. korban sebagai penggugat

14. Kekuasaan kehakiman menjelaskan bahwa pengawasan lembaga peradilan dilakukan oleh dua lembaga. Hal tersebut tercantum dalam ....
A. UU no. 48 tahun 2007
B. UU no. 48 tahun 2009
C. UU no. 18 tahun 2009
D. UU no. 18 tahun 2000
E. UU no. 24 tahun 2000

15. Lembaga yang dibentuk untuk mewujudkan lembaga yang mandiri dan bebas dari pengaruh penguasa dan pihak lain adalah ....
A. Mahkamah Agung
B. Mahkamah Konstitusi
C. Kepolisian
D. Komisi Yudisial
E. Pengadilan Ad Hoc

16. Pemerintah pusat memberikan kekuasaan kepada daerah dikarenakan ....
A. pemerintah daerah lebih berhasil melaksanakan pembangunan daerah
B. pemerintah pusat kurang bertanggung jawab atas daerah
C. pemerintah daerah lebih bertanggung jawab atas daerahnya
D. pemerintah pusat tidak dapat menyelesaikan semua urusan di daerah
E. pemerintah daerah agar turut membantu tugas pemerintah pusat

17. Pengakuan dalam bentuk deklarasi bersama oleh sekelompok negara dan pengakuan yang diberikan melalui penerimaan suatu negara baru merupakan definisi dari ....
A. pengakuan de jure
B. pengakuan de fakto
C. pengakuan kolektif
D. pengakuan terpisah
E. pengakuan mutlak

18. Perbedaan sistem pemerintahan kerajaan dan republik salah satunya adalah ....
A. pengangkatan masa jabatan kepala negara
B. jumlah orang yang memegang kekuasaan
C. gaya kekuasaan yang dilaksanakan
D. tujuan kekuasaan yang dilaksanakan pemerintah
E. usaha-usaha untuk mencapai tujuan negara

19. Asas Ius Soli merupakan asas yang digunakan suatu negara untuk menentukan kewarganegaraan seseorang berdasarkan ....
    A. sejarah hidupnya
    B. tempat kelahirannya
    C. asal-usul kejadiannya
    D. asal-usul keturunannya
    E. agama yang dianutnya

20. BPUPKI membentuk panitia kecil yang disebut panitia sembilan, berikut yang *bukan* angota panitia sembilan adalah ....
    A. A.A. Maramis
    B. Supomo
    C. Muh. Yamin
    D. Ahmad Subarjo
    E. Abikusno

21. Soekarno-Hatta diamankan ke Rengasdengklok atas hasil rapat pemuda yang diselenggarakan di ....
    A. Lembaga Bakteriologi
    B. Lapangan Ikada
    C. Asrama Baperpi
    D. Gedung Rengasdengklok
    E. Markas besar kompi PETA

22. Pada teks proklamasi paragraf kedua, Moh. Hatta mengusulkan mengenai ....
    A. penandatanganan naskah proklamasi atas nama bangsa Indonesia
    B. pengalihan kekuasaan
    C. tempat pelaksanaan proklamasi
    D. perumusan teks proklamasi
    E. waktu pembacaan teks proklamasi

23. Suatu perjanjian internasional dinyatakan ditangguhkan jika tujuan perjanjian internasional tersebut ....
    A. telah dilanggar
    B. telah tercapai
    C. telah batal
    D. telah berakhir
    E. telah diamandemen

24. Perjanjian bilateral dan multilateral memiliki beberapa perbedaan, salah satunya adalah ....
    A. objeknya
    B. sifat instrumennya
    C. strukturnya
    D. cara berlakunya
    E. jumlah pesertanya

25. Berikut merupakan instrumen perjanjian internasional tertulis, *kecuali* ....
    A. *convention*
    B. deklarasi unilateral
    C. *treaty*
    D. *charter*
    E. *covenant*

26. Awalnya, blog adalah catatan harian yang ditempelkan (posting) ke sebuah situs yang dapat diakses siapa saja. Blog menjadi semakin populer ketika kemudian tersedia situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis bagi blog, seperti blogspot dan wordpress. Apabila blog mulai dikenal tahun 1998 di dunia intemasional, kata Wicaksono, blog muncul tahun 2004 dan meningkat tajam tahun 2007 di Indonesia. "Uniknya, di Indonesia, paling-paling hanya 5 persen yang

bicara politik. Mengherankan juga karena sekarang ruang untuk berpendapat jauh lebih bebas," kata Wicaksono. Lainnya berisi mulai dari kuliner, wisata, atau perjalanan, jual-beli, hingga prosa dan puisi. Beberapa blog begitu populernya sehingga dapat membangkitkan nilai ekonomi.

(Kompas, 23 November 2008)

Blog di tanah air menjadi salah satu cara berkomunikasi di dunia maya yang populer karena ...

A. Ada banyak blog dibuat orang Indonesia sehingga tidak harus berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
B. Ada situs yang menyediakan diri sebagai rumah gratis untuk blog sehingga pengguna tidak perlu mengeluarkan biaya.
C. Pengguna blog akan dipandang sebagai orang modern karena dapat berkomunikasi dengan peralatan komunikasi modern.
D. Pengguna blog dapat berbicara politik dan lain-lain secara bebas karena sulit diidentifikasi jati dirinya.
E. Siapa saja dapat bergabung di sana dan apa saja dapat disampaikan meskipun ada berbagai masalah.

27. .... Salah satu penyakit kulit adalah Acne vulgaris. Tidak ada seorang pun di dunia ini yang tidak pernah menderita penyakit ini. Acne vulgaris adalah penyakit peradangan folikel sebasea yang umumnya terjadi pada masa remaja dan dapat sembuh sendiri. Dalam masyarakat umum, Acne vulgaris biasa dikenal dengan istilah jerawat.

Kalimat manakah yang tepat untuk mengisi titik-titik di atas?

A. Acne vulgaris adalah penyakit kulit biasa.
B. Acne vulgaris pernah dialami semua manusia.
C. Penyakit kulit banyak jenis dan macamnya.
D. Jerawat banyak jenis dan macamnya.
E. Penyakit yang diderita remaja bermacam-macam.

28. Tokoh-tokoh ternama, seperti Charlie Chaplin, Jawaharlal Nehru, Gamal Abdul Naser, dan Bung Karno pernah menginap di sini. Gaya seni Art Deco-nya yang unik seolah menjadi trademark hotel yang satu ini. Cobalah menyusuri Jalan Asia Afrika di Bandung. Di sana, ada gedung yang memiliki lengkung bangunan unik berwarna keabuan. Keunikan tersebut seolah-olah tak terpisahkan dari sejarah Kota Kembang yang pernah kental sekali aura Eropanya. Hotel yang kini disebut Savoy Homann Bidakara Hotel ini selalu menjadi kebanggaan urang Bandung.

Selanjutnya, di bawah pengelolaan van Es, bangunan hotel Homann yang semula sempit dan sederhana diperluas serta dimodernisasi menjadi salah satu hotel terkemuka di Asia Tenggara. Gaya seni Art Deco yang melanda daratan Eropa pada tahun 1920-an ikut mewarnai bangunan

Homann lama, dan hiasan interior, jendela kaca patri, ornamen dinding, model mebel, sampai kap lampu, semuanya berbau Art Deco.

(Tempo, 21 November 2008)

Makna tersirat yang terdapat pada kutipan teks tersebut adalah ....

A. Setiap kota memiliki bangunan hotel kebanggaan warganya sebagaimana warga Kota Bandung memiliki Hotel Savoy Homann.
B. Hotel Savoy Homann menjadi kebanggaan warga Kota Bandung karena megah serta pernah ditempati pemimpin dan seniman besar dunia.
C. Bangunan hotel menjadi indah jika mengadopsi model bangunan Eropa sebagaimana model bangunan Hotel Savoy Homann di Kota Bandung.
D. Hotel menjadi kebanggaan warga jika memiliki sejarah panjang sebagaimana Hotel Savoy Homann yang ditempati tokoh terkenal.
E. Hotel Savoy Homann Bidakara yang berada di Kota Bandung bergaya Art Deco Eropa karena berbentuk lengkung.

29. Baru-baru ini sebuah lembaga daripada survei pendidikan tinggi di seluruh dunia tidak berapa lama ini telah mengeluarkan daftar peringkat tentang perguruan tinggi yang berkualitas di seluruh dunia.

Perbaikan terhadap kalimat di atas adalah ...

A. Tidak berapa lama ini sebuah lembaga survei pendidikan tinggi telah mengeluarkan daftar peringkat tentang perguruan tinggi yang berkualitas di seluruh dunia.
B. Baru-baru ini, sebuah lembaga dari survei pendidikan tinggi telah mengeluarkan daftar peringkat perguruan tinggi berkualitas di seluruh dunia.
C. Tidak berapa lama ini sebuah lembaga daripada survei pendidikan tinggi baru saja mengeluarkan daftar peringkat perguruan tinggi yang berkualitas di seluruh dunia.
D. Baru-baru ini sebuah lembaga survei pendidikan tinggi mengeluarkan daftar peringkat perguruan tinggi berkualitas di seluruh dunia.
E. Baru-baru ini sebuah lembaga survei pendidikan tinggi telah mengeluarkan daftar peringkat tentang perguruan tinggi berkualitas di seluruh dunia.

30. Berikut adalah identitas buku yang digunakan sebagai sumber pustaka.

Judul Buku	Penulis	Penerbit	Kota	Tahun
Horizon Manusia	Yusuf Anas	Al Huda	Jakarta	2006
Kalimat Efektif	Ida Bagus Putrayasa	Rapika Aditama	Bandung	2007
Retorika Modern	Jalaludin Rakhmat	Rosdakarya	Bandung	2006

Manakah penulisan daftar pustaka yang tepat untuk buku-buku di atas?

A. Anas, Yusuf, 2006, *Horizon Manusia*, Jakarta; Al Huda.
Putrayasa, Ida Bagus, 2007, *Kalimat Efektif*, Bandung; Rapika Aditama.
Rakhmat, Jalaludin, 2006, *Retorika Modern*, Bandung; Rosdakarya.

B. Anas, Yusuf. 2006. *Horizon Manusia*. Jakarta, Al Huda.
Putrayasa, Ida Bagus. 2007. *Kalimat Efektif*. Bandung, Rapika Aditama.
Rakhmat, Jalaludin. 2006. *Retorika Modern*. Bandung, Rosdakarya.

C. Anas, Yusuf. 2006. *Horizon Manusia*. Jakarta: Al Huda.
Putrayasa, Ida Bagus. 2007. *Kalimat Efektif*. Bandung: Rapika Aditama.
Rakhmat, Jalaludin. 2006. *Retorika Modern*. Bandung: Rosdakarya.

D. Anas, Yusuf. 2006. *Horizon Manusia*. Jakarta: Al Huda.
Putrayasa, Ida Bagus. 2007. *Kalimat Efektif*. Bandung: Rapika Aditama.
Rakhmat, Jalaludin. 2006. *Retorika Modern*. Bandung: Rosdakarya.

E. Anas, Yusuf. 2006. “*Horizon Manusia*“. Jakarta: Al Huda.
Putrayasa, Ida Bagus. 2007. “*Kalimat Efektif*”. Bandung: Rapika Aditama
Rakhmat, Jalaludin. 2006. ”*Retorika Modern*”. Bandung: Rosdakarya.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. MEMBAL = ...
A. Penyok
B. Rusak
C. Memar
D. Berbalik
E. Keras

32. MEMBRAN = ...
A. Selaput
B. Katup
C. Plasenta
D. Genderang
E. Bungkus

33. ANTONIM > < ....
A. Homonim
B. Homofon
C. Homograf
D. Antologi
E. Sinonim

34. TENTATIF > < ....
A. Pasti
B. Berubah-ubah
C. Nyata
D. Langsung
E. Sementara

35. BODOH : ILMU = PENGANGGURAN : ....
   A. Pekerjaan
   B. Miskin
   C. Kaya
   D. Rajin
   E. Giat

36. PISAU : JURU MASAK = TIMBANGAN : ....
   A. Hakim
   B. Pedagang
   C. Badan
   D. Berat
   E. Kilogram

37. ANGIN : KIPAS = ... : DINAMO
   A. Listrik
   B. Motor
   C. Pembangkit
   D. Tenaga
   E. Arus

38. A. Internet
   B. Unggah
   C. Mesin pencari
   D. Foto kopi
   E. Website

39. A. Robot
   B. Remote
   C. Televisi
   D. AC
   E. Dispenser

40. A. Lapangan
   B. Kartu Kuning
   C. Gawang
   D. Raket
   E. Bola

41. $\frac{3x}{6} = 6y$, maka $\frac{3x - y}{y} = ...$
   A. 18
   B. 24
   C. 35
   D. 42
   E. 48

42. Diketahui nilai a = 7, b = 5, dan $c = \frac{(2a - b)}{ab}$, maka nilai abc ....
   A. 6
   B. 7
   C. 8
   D. 9
   E. 11

43. Lima tahun yang akan datang, umur adik $\frac{3}{4}$ umur kakak. Berapa umur adik sekarang jika 3 tahun yang lalu umur adik $\frac{1}{2}$ umur kakak?
   A. 6
   B. 7
   C. 8
   D. 9
   E. 10

44. Andi memiliki 48 karung gula di tokonya dengan berat masing-masing sama. Andi kemudian mengirim $\frac{3}{8}$ gulanya ke Toko Cibinong dan $\frac{2}{5}$ gulanya ke Toko Cimahi. Jika yang masih tersedia adalah 1728 kg. Berapa berat setiap karung semula?

A. 150
B. 160
C. 170
D. 180
E. 190

45. 250 pon + 6,75 ton + 36.000 ons + 15 kuintal + 1500 dag = ... kg.
A. 11.990
B. 12.110
C. 12.135
D. 13.415
E. 13.625

46. 3 gross + 13 lusin + 23 kodi + 330 buah = ...
A. 1269
B. 1378
C. 1423
D. 1518
E. 1661

47. 17, 18, 19, 36, 21, ..., ..., 144
A. 72, 23
B. 56, 23
C. 64, 25
D. 72, 21
E. 56, 21

48. 2, 5, 14, 41, 122, ..., ...
A. 243, 729
B. 365, 1094
C. 344, 884
D. 268, 912
E. 366, 1084

49. 2475, 2463, 2451, 2439, ..., ..., 2403
A. 2437, 2425
B. 2427, 2413
C. 2429, 2417
D. 2427, 2415
E. 2429, 2425

50. D E E E F D F G C G H B ... ...
A. I J C
B. H I A
C. H J B
D. I H A
E. I J B

51. Negasi dari pernyataan 'Jika ada Ujian Semester maka semua mahasiswa belajar dengan rajin' adalah ....
A. Ada ujian semester dan semua mahasiswa tidak belajar dengan rajin.
B. Ada ujian semester dan beberapa mahasiswa tidak belajar dengan rajin.
C. Ada ujian semester dan ada mahasiswa yang belajar dengan rajin.
D. Tidak ada ujian semester dan semua mahasiswa belajar dengan rajin.
E. Tidak ada ujian semester dan beberapa mahasiswa tidak belajar dengan rajin.

52. Beberapa dokter bergabung dalam tim sepak bola. Tim sepak bola tidak ada yang menjadi pemain tenis.
A. Ada berapa dokter yang menjadi pemain tenis.
B. Beberapa dokter bukan pemain tenis.
C. Tidak ada dokter yang menjadi pemain tenis.

D. Beberapa pemain tenis bukanlah merupakan tim sepak bola.
E. Tim sepak bola hanya cocok menjadi dokter.

53. Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin.
Semua *office boy* adalah karyawan.
A. Semua yang hadir dalam rapat rutin adalah *office boy*.
B. Sementara peserta rapat rutin bukan karyawan.
C. Sementara peserta rapat rutin adalah *office boy*.
D. Semua *office boy* hadir dalam rapat rutin.
E. Semua yang hadir bukan *office boy*.

54. Ratna adalah siswa yang paling pandai di kelasnya. Edi kalah pandai dibanding Leo, tetapi Leo sama pandainya dengan Riki. Riki lebih pandai dari Nasir.
A. Leo tidak lebih pandai daripada Edi.
B. Edi tidak kalah pandai dari Ratna.
C. Riki lebih pandai daripada Ratna.
D. Riki lebih pandai daripada Edi.
E. Nasir lebih pandai daripada Leo.

55. Merpati terbang ke utara.
Merpati adalah burung.
A. Beberapa burung terbang ke utara.
B. Semua burung adalah merpati.
C. Tidak setiap merpati yang terbang ke utara adalah burung.
D. Burung bukan merpati.
E. Tidak semua burung merpati terbang ke utara.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 56–58.

Sebuah koperasi mempekerjakan lima kasir, yaitu A, B, C, D, dan E, yang masing-masing bekerja sendirian pada hari Senin sampai Jumat. Pembagian jadwal bekerja sebagai berikut.

- A bekerja hanya hari Senin atau Rabu.
- B tidak akan bekerja hari Rabu atau Jumat.
- D dan E bekerja pada hari berurutan.

56. Urutan jadwal kerja yang mungkin mulai hari Senin sampai dengan Jumat adalah ....
A. E, B, A, D, C
B. B, A, C, D, E
C. E, D, A, C, B
D. A, B, E, C, D
E. D, E, A, B, C

57. Jika C bekerja pada hari Selasa, semua pernyataan berikut mungkin benar, kecuali ...
A. B bekerja pada hari Senin.
B. A bekerja pada hari Rabu.
C. D bisa bekerja pada hari Kamis.
D. E bisa bekerja pada hari Jumat.
E. D bisa bekerja pada hari Rabu.

58. Jika B bekerja pada hari Kamis, salah satu dari pernyataan berikut yang pasti benar adalah ....
A. A bekerja Rabu
B. D bekerja Selasa
C. C bekerja Jumat
D. E bekerja Rabu
E. A bekerja Senin

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 59–60.

Masing-masing pertanyaan didasarkan pada informasi berikut:

- A # B berarti B berada pada jarak 1 meter di sebelah kanan A.
- A $ B berarti B berada pada 1 meter ke Utara A.
- A * B berarti B berada pada jarak 1 meter di sebelah kiri A.
- A @ B berarti B berada pada jarak 1 meter ke selatan A.
- Pada setiap pertanyaan orang pertama dari kiri menghadap Utara.

59. Jika M # N $ T, maka T ada di arah mana terhadap M?
    A. Barat Laut
    B. Timur Laut
    C. Barat Daya
    D. Tenggara
    E. Tidak dapat ditentukan

60. Jika P # R $ A * U, ke mana arah U terhadap P?
    A. Timur
    B. Barat
    C. Utara
    D. Selatan
    E. Tidak dapat ditentukan

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Bagi Anda, bekerja adalah ....
    A. Beribadah
    B. Tugas
    C. Kewajiban
    D. Kebutuhan
    E. Mencari uang untuk nafkah

62. Kini Anda ditempatkan di bagian personalia yang membidangi urusan kepegawaian, bagaimana sikap dan reaksi Anda ....
    A. Bekerja dengan penuh profesionalitas dan tanggung jawab.
    B. Mencari celah agar pegawai baru bisa dimasukkan tanpa ada instruksi pengadaan.
    C. Bekerjasama dalam menutupi informasi yang Anda bidangi saat ini.
    D. Membolehkan orang dari luar manapun mendaftar dan menjadi pegawai baru.
    E. Hanya mengizinkan kalangan internal yang boleh dikompromikan.

63. Hari itu di kantor ada kerja piket yang membolehkan Anda bekerja sepanjang waktu Anda mau. Reaksi Anda ....
    A. Sangat antusias dengan hal itu.
    B. Tetap bekerja sebagaimana peraturan yang ada.
    C. Anda bisa mencuri waktu untuk mengurusi urusan lainnya.
    D. Membolos dari tengah waktu bekerja.
    E. Menghilang dan hanya titip absen semenjak awal waktu kerja dimulai.

64. Apakah Anda merasa terganggu dengan kritikan tentang Anda?
    A. Sangat terganggu, Anda tidak suka di kritik.
    B. Cukup terganggu tetapi Anda diam saja.
    C. Melihat dulu kondisinya apakah itu membangun atau tidak.
    D. Tidak, hal itu menjadi dorongan untuk Anda lebih baik.
    E. Anda tidak peduli.

65. Apakah Anda selalu merasa memiliki talenta dan kesempatan yang sama dengan orang lain?
    A. Anda merasa memiliki lebih daripada orang lain.
    B. Talenta orang berbeda tetapi kesempatan setiap orang untuk menjadi yang terbaik adalah sama.
    C. Anda merasa sama dengan yang lain.
    D. Anda merasa orang lain banyak yang lebih baik.
    E. Anda merasa tidak memiliki kemampuan apapun.

66. Apakah Anda selalu membandingkan diri Anda dengan rekan kerja Anda yang lain?
    A. Ya, sebagai motivasi untuk menjadi lebih baik.
    B. Ya, Anda tidak boleh kalah karena Anda selalu menjadi yang nomor satu.
    C. Sering seperti itu.
    D. Terkadang saja dan hanya beberapa hal.
    E. Tidak pernah. Anda tidak peduli dengan bagaimana orang lain.

67. Anda sering mengingatkan bawahan Anda untuk tidak melakukan kekeliruan pekerjaan kantor ....
    A. Anda pun tidak boleh melakukan kekeliruan tersebut.
    B. Karena Anda atasannya, peraturan tersebut tidak berlaku bagi Anda sendiri.
    C. Anda sesekali melakukan kekeliruan tersebut.
    D. Peraturan tersebut khusus untuk pegawai setingkat dia.
    E. Lebih baik Anda tidak melakukan kekeliruan tersebut.

68. Draf laporan yang dibuat oleh tim kerja Anda ditolak oleh atasan karena dianggap kurang layak. Sikap Anda adalah ....
    A. Segera melakukan perbaikan draf laporan tersebut dan mengajukan kembali.
    B. Menyalahkan rekan sejawat yang sama-sama mengerjakannya.
    C. Menerima penolakan tetapi tidak melakukan tindak lanjut.
    D. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya.
    E. Tidak menerima penolakan tersebut dan berusaha memperbaiki seadanya.

69. Bagi Anda, untuk menjadi PNS yang sukses, Anda harus melakukan ....
    A. Mengikuti perintah dan arahan pimpinan secara loyal dan penuh kepatuhan.
    B. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi.

C. Mengembangkan hal hal baru yang belum pernah diciptakan sebelumnya.
D. Menciptakan hubungan baik dengan setiap orang, rekan kerja dan pimpinan.
E. Bekerja sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan.

70. Apakah Anda menunjukkan inisiatif dan berusaha untuk mengejar prestasi kinerja?
A. Anda selalu menunjukkan inisiatif dalam bekerja.
B. Terkadang jika Anda terpikirkan ide Anda akan berinisiatif melakukan sesuatu.
C. Tergantung *mood* dan kondisi pribadi Anda.
D. Anda jarang menunjukkan inisiatif tetapi Anda pernah melakukannya.
E. Anda tidak pernah berinisiatif tetapi Anda melakukan tugas yang ada sebaik mungkin.

71. Apa peran Anda dalam menyelesaikan masalah pada suatu kelompok?
A. Anda selalu menjadi tim kreatif yang menghasilkan ide.
B. Anda selalu menjadi pemimpin yang memberikan solusi tetapi pendengar yang baik.
C. Anda selalu menjadi pengamat dan menyatukan semua masukan.
D. Anda selalu mencari jalan tengah.
E. Anda akan mengikuti keputusan terbaik.

72. Anda senang jika membantu klien yang ....
A. Cepat mengertinya.
B. Tidak sungkan untuk bertanya.
C. Mengikuti semua saran-saran Anda.
D. Kritis dan suka bertanya.
E. Biasa-biasa saja.

73. Ketika ada tetangga Anda meninggal dunia, maka Anda akan ....
A. Ijin kepada atasan untuk tidak masuk kerja.
B. Tetap masuk kerja setelah ijin terlambat untuk bertakziah.
C. Masuk kerja seperti biasa dan bertakziah setelah pulang kerja.
D. Menitipkan pesan bela sungkawa kepada tetangga yang lain.
E. Tetap bekerja karena tidak terlalu mengenal tetangga tersebut.

74. Tamu atasan Anda dari luar Jakarta sudah menunggu lama, sedangkan atasan Anda sedang ijin keluar kantor. Maka tindakan yang paling tepat adalah ....
A. Meminta tamu tersebut pulang agar tidak menunggu.
B. Meminta tamu tersebut untuk menunggu.
C. Menemui tamu tersebut dan menawarkan bantuan. Jika sifatnya rahasia maka meminta tamu tersebut tetap menunggu atasan Anda.
D. Menelpon atasan Anda agar segera kembali ke kantor.
E. Memberitahu atasan Anda jika ada tamu dari luar kota.

75. Setelah pulang dari tempat kerja, Anda bertemu dengan kawan lama di sebuan rumah makan. Terjadi perbincangan yang menarik sehingga Anda tidak merasa malam semakin larut. Rumah makan tersebut juga telah bersiap-siap tutup. Maka sikap Anda adalah ....
A. Melanjutkan obrolan tersebut.
B. Sengaja memesan makan kembali sehingg memiliki alasan untuk tetap duduk di rumah makan.
C. Segera bersiap untuk meninggalkan rumah makan.
D. Sengaja tidak menghabiskan makan sehingga ada alasan untuk tetap duduk.
E. Pura-pura tidak mengetahui.

76. Saat Anda berangkat ke kantor tiba-tiba turun hujan. Secara kebetulan di samping Anda ada seorang rekan kerja yang sedang terburu-buru namun tidak membawa payung. Maka tindakan yang akan Anda lakukan adalah ....
A. Tetap melaju ke kantor.
B. Memanggil ojek payung untuk rekan kerja Anda.
C. Menawarkan payung untuk digunakan bersama.
D. Memohon maaf karena tidak bisa memberi tumpangan.
E. Menemaninya berteduh.

77. Bagaimana lingkungan rekan kerja Anda?
A. Lingkungan dengan sifat dan karakter yang sama dengan saya.
B. Lingkungan yang jauh lebih pintar dari saya.
C. Lingkungan yang berkarakter berbeda dan beragam.
D. Lingkungan yang berkarakter keterbalikan dengan saya.
E. Saya tidak terlalu memperdulikannya.

78. Bila jadwal Anda yang biasa diubah, apa yang Anda rasakan?
A. Biasa saja dan melakukannya.
B. Tertantang, bersemangat dan segera menyesuaikan.
C. Marah-marah dan mengeluh.
D. Panik dan gelisah.
E. Melakukan sesuai jadwal lama.

79. Anda akan menjaga jarak dengan karakter orang yang ....
A. Orang yang tidak bisa mengerti Anda.
B. Orang yang jelas berlawanan dengan Anda.
C. Orang yang Anda rasa membahayakan Anda.
D. Orang yang tidak bisa diajak kerjasama.
E. Orang yang kemampuannya di bawah Anda.

80. Apakah Anda selalu tahu bagaimana cara mengatasi kondisi yang membuat Anda malu atau tertekan?
A. Saya selalu tahu.
B. Saya membutuhkan bantuan orang lain.
C. Saya tidak terlalu peduli.
D. Terkadang saya mencari caranya.
E. Saya pergi dan emosi.

81. Hal yang sulit Anda kendalikan dari diri Anda adalah ....
A. Amarah
B. Iri

C. Kecewa
D. Sedih
E. Tertekan

82. Apakah teman Anda sering mengatakan bahwa Anda dapat menangani penolakan dan kritikan dengan baik?
A. Selalu
B. Sering
C. Terkadang
D. Hanya saat tertentu
E. Tidak pernah

83. Saya dimutasi ke departemen lain dimana di departemen tersebut ada seseorang yang tidak suka dengan saya, maka sikap saya ....
A. Acuh tak acuh.
B. Meminta kepada atasan untuk tidak dipindahkan ke instansi yang dimaksud.
C. Berusaha menjadi diri sendiri dengan bersabar dan memperbaiki diri.
D. Bertanya kepada orang tersebut dan bertanya kenapa tidak menyukai saya.
E. Mengundurkan diri dari pekerjaan karena takut.

84. Rekan kerja anda difitnah oleh atasan dan akhirnya akan mendapat hukuman berat. Sikap anda ....
A. Saya sebenarnya ingin melawan, tapi tidak punya cukup kekuasaan untuk melawan atasan.
B. Saya diam saja daripada mendapatkan masalah dengan atasan.
C. Saya laporkan kepada pihak terkait mengenai hal ini.
D. Saya sarankan rekan kerja untuk bersabar.
E. Saya ajak rekan kerja untuk tidak melawan sebab akan semakin memperumit masalah.

85. Bagaimana sistem perencanaan Anda?
A. Sistem perencanaan saya teratur dan rapi sesuai jadwal.
B. Sistem perencanaan saya sesuai prioritas.
C. Sistem perencanaan saya adalah mutlak.
D. Sistem perencanaan saya teratur dan adaptif.
E. Saya tidak membutuhkan sistem perencanaan.

86. Seberapa seringkah Anda berusaha dengan aktif untuk mencegah gangguan (tamu, rapat dan telepon) yang biasanya selalu mengacaukan hari kerja Anda?
A. Saya tidak pernah merasa terganggung dengan itu.
B. Saya selalu menyortir seberapa penting hal tersebut terlebih dahulu.
C. Saya selalu menolak dan menjauhi hal tersebut agar pekerjaan saya selesai dengan baik.
D. Saya merasa biasa saja dan tidak masalah dengan hal tersebut.
E. Tergantung situasi apakah dapat dilakukan atau tidak.

87. Pada saat melaksanakan tugas berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya akan ....

A. Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang.
B. Sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang.
C. Berusaha mencari bantuan orang lain.
D. Berhenti untuk mencari selingan yang lain.
E. Meninggalkan tugas begitu saja.

88. Ketika Anda duduk di bangku sekolah, maka Anda akan ....
A. Berusaha untuk fokus belajar.
B. Belajar sambil berwirausaha untuk membiayai uang sekolah.
C. Belajar sambil bermain.
D. Belajar sambil berorganisasi.
E. Bermain saja.

89. Menurut Anda, pendidikan itu merupakan ....
A. Sesuatu yang penting.
B. Hak bagi setiap orang.
C. Hak bagi mereka yang mau saja.
D. Tidak wajib untuk semua orang.
E. Dilakukan hingga akhir hayat.

90. Saya senang jika saya memiliki kesempatan untuk berkunjung ke kota yang ....
A. Bersejarah
B. Pusat ilmu pengetahuan
C. Indah
D. Nyaman
E. Tertib

91. Saya diutus untuk menghadiri seminar menggantikan atasan saya. Pada saat yang bersamaan saya sedang mengerjakan laporan yang tidak terlalu mendesak. Sikap saya akan ....
A. Saya akan menyelesaikan laporan terlebih dahulu, karena bisa saja diminta oleh atasan sewaktu-waktu.
B. Laporan tersebut akan menjadi merepotkan kalau tertunda.
C. Saya akan menghadiri seminar tersebut agar dapat menghindar dari tugas laporan.
D. Saya akan menghadiri seminar tersebut karena laporan belum harus segera diserahkan kepada atasan.
E. Saya bisa menghadiri seminar dan mengerjakan laporannya nanti saja.

92. Ketika muncul suatu masalah dalam pekerjaan yang kebetulan ada kaitannya dengan hal-hal yang menjadi kewajiban saya, maka saya ....
A. Mencari kambing hitam penyebab masalah.
B. Akan tetap bertanggungjawab dan mencari solusinya.
C. Membiarkan masalah terus berlangsung.
D. Melihat dulu adakah pihak lain yang turut bersalah dalam hal ini.
E. Seharusnya ada orang lain yang membantu menyelesaikan hal ini.

93. Ketika proyek kerja yang saya pimpin tidak memberikan hasil optimal gara-gara ada satu anak buah saya yang melakukan kesalahan, maka ....
   A. Saya tidak dapat dipersalahkan.
   B. Itu tidak termasuk dalam tanggungjawab saya.
   C. Anak buah itu harus bertanggung-jawab atas semuanya.
   D. Bagaimanapun juga, sebagai pimpinan proyek sayapun turut bertanggungjawab.
   E. Hal itu menjadi kekeliruan anak buah saya semata.

94. Bagaimana cara Anda memberikan tugas kepada orang lain?
   A. Tugas sesuai orang yang dapat menyelesaikan dengan baik.
   B. Secara acak.
   C. Tergantung permintaan.
   D. Tergantung minat pribadi saya.
   E. Yang *available*.

95. Jika rekan satu tim Anda ada yang tidak dapat menyelesaikan tugas sesuai perjanjian padahal *deadline* sudah dekat, apa yang Anda lakukan?
   A. Saya langsung mengerjakannya.
   B. Meminta ketua kelompok mengerjakannya.
   C. Memaksa dengan halus teman tersebut harus selesai walau tidak maksimal.
   D. Dikerjakan bersama tim.
   E. Tidak peduli yang penting tugas saya selesai.

96. Jika ada tugas yang kurang menyenangkan, maka ....
   A. Tetap saya selesaikan karena itu tanggung jawab saya.
   B. Daripada saya stres, lebih baik saya minta orang lain yang mengerjakan.
   C. Saya berhak memprotes kepada atasan.
   D. Saya selesaikan meskipun terasa berat hati.
   E. Saya meminta tolong rekan kerja untuk menyelesaikan.

97. Sebagian rekan kerja pulang 20 menit lebih awal dari jadwal yang seharusnya, bagaimana dengan Anda?
   A. Karena banyak yang melakukannya, mungkin hal itu tidaklah mengapa.
   B. Banyak yang melakukannya sehingga saya pun juga melakukannya.
   C. Demi toleransi, saya ikut melakukannya.
   D. Saya tidak melakukannya agar dinilai sebagai staf yang rajin oleh atasan.
   E. Saya tetap mengikuti aturan yang berlaku sehingga tetap pulang sesuai.

98. Ketika banyak pegawai di kantor saya tidak mematuhi peraturan tentang larangan penggunaan fasilitas internet kantor untuk keperluan pribadi, pendapat saya ....

A. Sayapun tidak akan mematuhi peraturan yang sangat sulit untuk dipatuhi itu.
B. Jika hanya saya yang mematuhi peraturan tersebut, maka percuma saja.
C. Saya akan terus mematuhi peraturan tersebut meskipun sebagian besar melanggarnya.
D. Saya mematuhi peraturan tersebut dan berusaha mengajak pegawai lain untuk turut mematuhinya.
E. Sebaiknya peraturan yang sulit seperti itu harus diubah.

99. Di suatu supermarket, Anda melihat seorang kasir yang melakukan kecurangan terhadap pembeli tunanetra. Yang sebaiknya Anda lakukan adalah ....
A. Membiarkannya.
B. Menegur dan mengingatkan kasir agar tidak berlaku curang.
C. Cuek saja karena bukan urusan Anda.
D. Memberitahukan pada pembeli bahwa Ia dicurangi.
E. Melaporkan kasir pada atasan/ pemilik supermarket.

100. Suatu saat saya dan teman masing-masing mengendarai sepeda motor sampai perempatan jalan tiba-tiba lampu merah menyala, tetapi teman saya mengajak untuk terus maju, maka saya ....
A. Berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan.
B. Berhenti meskipun mengajak terus.
C. Tanpa pikir panjang mengikuti ajakan teman.
D. Berhenti mesikipun teman terus melaju.
E. Terus jalan mengikuti kendaraan lain.

SISTEM CAT

PEMBAHASAN

PAKET 03

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Nilai Instrumental adalah penjabaran dari nilai dasar yang terkandung dalam pembukaan UUD 1945, penjabaran itu dilakukan dalam batas-batas yang tidak boleh bertentangan dengan peraturan dan nilai-nilai dasar yang dijabarkannnya. Penjabaran tersebut dibuat dalam bentuk Ketetapan MPR, peraturan perundang undangan, dan kebijakan-kebijakan pemerintah lainnya.

   Jawaban: D

2. Pancasila sebagai paradigma, artinya nilai-nilai dasar pancasila secara normatif menjadi dasar, kerangka acuan, dan tolok ukur segenap aspek pembangunan nasional yang dijalankan di Indonesia. Pembangunan dilaksanakan di berbagai bidang yang mencakup seluruh aspek kehidupan manusia yang mengacu pada standar nilai Pancasila adalah maksud dari Pancasila sebagai paradigma pembangunan.

   Jawaban: E

3. Pancasila merupakan dasar negara Indonesia, sumber dari segala sumber hukum di Indonesia. Pancasila menjadi ciri jiwa dan kepribadian bangsa yang berarti bangsa Indonesia memiliki ciri khas yang tidak dimiliki oleh bangsa lain.

   Jawaban: A

4. Wujud sikap yang tidak membedakan hukum untuk setiap orang maupun kalangan yang bersalah merupakan perwujudan sikap adil dan bijaksana, serta tidak membedakan setiap kalangan berdasarkan kedudukan, jabatan, keadaan sosial merupakan perwujudan sila ke-5.

   Jawaban: E

5. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa Indonesia dipergunakan sebagai petunjuk atau pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara yang meliputi berbagai bidang kehidupan.

   Jawaban: C

6. Pasal 1 ayat (1) UUD 1945 menyatakan bahwa negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk Republik.

   Jawaban: A

7. Berdasarkan Undang-undang Dasar 1945, sistem pemerintahan Negara Republik Indonesia sebagai berikut.
   - Indonesia berdasarkan negara hukum, tidak berdasarkan kekuasaan belaka.
   - Pemerintahan berdasarkan atas sistem konstitusi (hukum dasar) tidak bersifat absolut.
   - Kekuasaan Negara tertinggi berada di tangan MPR.
   - Presiden adalah penyelenggara pemerintah Negara yang tertinggi di bawah MPR.
   - Presiden tidak bertanggung jawab kepada DPR.
   - Menteri Negara adalah pembantu presiden.
   - Kekuasaan Kepala Negara tidak terbatas.

   Jawaban: D

8. Menurut Kusnardi dan Ibrahim (1983), UUD merupakan konstitusi yang tertulis.

   Jawaban: A

9. Setelah amandemen, MPR memiliki kewenangan untuk mengubah UUD, melantik presiden dan wakil presiden, memberhentikan presiden dan wakil presiden dalam masa jabatannya, dan MPR tidak lagi berwenang untuk memilih presiden dan wakil presiden serta tidak lagi menyusun GBHN. Keanggotaan MPR terdiri dari anggota DPR dan anggota DPD yang dipilih melalui pemilihan umum (Pemilu).

   Jawaban: E

10. Penyimpangan terhadap UUDS 1950
    - Dengan ditetapkanya demokrasi liberal, ditafsirkan sebagai kebebasan mutlak bagi setiap individu dan partai politik sehingga timbulnya persaingan tidak sehat yang mengancam persatuan dan kesatuan bangsa.
    - Terjadi instabilitas nasional akibat dari sering berganti-gantinya kabinet, sehingga program-program yang telah disusun sebelumnya tidak berjalan.

    Jawaban: C

11. Beberapa tokoh menyatakan pendapatnya mengenai definisi hukum. Hugo de Groot merupakan salah seorang tokoh yang berpendapat mengenai hukum, ia mengemukakan bahwa hukum adalah peraturan tentang perbuatan moral yang menjamin keadilan.

    Jawaban: A

12. Kasus yang ditangani polisi mencakup berbagai kasus, terutama kasus pidana umum yang menyangkut kasus kejahatan dan berbagai kasus pelanggaran.

    Jawaban: C

13. Ciri-ciri kasus yang termasuk hukum perdata, di antaranya:
    - mengatur masalah keluarga
    - tersangka sebagai penggugat
    - korban sebagai penggugat
    - proses peradilan dari laporan pihak korban.

    Jawaban: C

14. Kekuasaan kehakiman menurut UU no. 48 tahun 2009 merupakan kekuasaan yang merdeka yang dilakukan oleh sebuah Mahkamah Agung dan badan peradilan yang berada dibawahnya dalam lingkungan peradilan umum, lingkungan peradilan agama, lingkungan peradilan militer, lingkungan peradilan tata usaha negara, dan oleh sebuah Mahkamah Konstitusi, untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan.

Jawaban: B

15. Komisi Yudisial adalah lembaga yang dibentuk berdasarkan UUD 1945, berwenang mengusulkan pengangkatan hakim agung dan mempunyai wewenang lain dalam rangka menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim. Komisi Yudisial merupakan lembaga negara yang bersifat mandiri dan dalam pelaksanaan wewenangnya bebas dari campur tangan atau pengaruh kekuasaan lainnya. Komisi Yudisial bertanggung jawab kepada publik melalui DPR dengan cara menerbitkan laporan tahunan dan membuka akses informasi secara lengkap dan akurat.

Jawaban: D

16. Pemerintah pusat memberikan kekuasaan kepada daerah dengan asas tugas pembantuan, hal tersebut dikarenakan pemerintah pusat memiliki keterbatasan dalam menyelesaikan urusan-urusan yang ada di daerah sehingga pemerintah pusat memberikan tugas pembantuan tersebut kepada pemerintah daerah.

Jawaban: D

17. Pada soal nomor 83 ini ada dua bentuk pengakuan, yaitu pengakuan dalam bentuk deklarasi bersama oleh sekelompok negara dan pengakuan yang diberikan melalui penerimaan suatu negara baru untuk menjadi peserta atau pihak ke dalam suatu perjanjian multilateral. Kedua pengakuan tersebut dikenal sebagai pengakuan kolektif.

Jawaban: A

18. Sistem pemerintahan kerajaan diperintah oleh seorang Raja yang mendapatkan kekuasaan berdasarkan hak waris dengan waktu seumur hidup, sedangkan sistem pemerintahan republik dikepalai oleh seorang presiden yang dipilih oleh rakyat untuk jangka waktu tertentu. Jadi, yang membedakan sistem pemerintahan kerajaan dan republik adalah pengangkatan masa jabatan kepala negara.

Jawaban: A

19. Dalam penentuan kewarganegaraan seseorang, ada dua asas atau pedoman yaitu asas kewarganegaraan berdasarkan kelahiran dan asas kewarganegaraan berdasarkan perkawinan. Asas Ius Soli merupakan asas yang digunakan suatu negara untuk menentukan kewarganegaraan

seseorang berdasarkan tempat kelahirannya.

Jawaban: B

20. Panitia sembilan adalah orang yang bertugas merumuskan dasar negara yang tercantum dalam UUD 1945. Anggota panitia sembilan di antaranya:
    - Ir. Soekarno sebagai ketua
    - Drs. Mohammad Hatta sebagai wakil ketua
    - Mr. Achmad Soebarjo sebagai anggota
    - Mr. Mohamad Yamin sebagai anggota
    - KH. Whid Hasjim sebagai anggota
    - Abdoel Kahar Moezakir sebagai anggota
    - Abikusno Tjokrosujono sebagai anggota
    - H. Agus Salim sebagai anggota
    - Mr. Alexander Andries Maramis sebagai anggota

    Jawaban: B

21. Pada tanggal 15 Agustus 1945, Jepang menyerah kepada sekutu. Oleh karena itu, pemuda mengadakan rapat dipimpin oleh Chaerul Saleh di ruang Laboratorium Mikrologi untuk membicarakan pelaksanaan proklamasi kemerdekaan dan mendesak Bung Karno dan Bung Hatta agar melepaskan ikatannya dengan Jepang dan segera memproklamirkan kemerdekaan Indonesia. Namun Bung Karno dan Bung Hatta menolak dengan alasan tidak akan memproklamirkan kemerdekaan tanpa perantara PPKI. Karena tidak ada kata sepakat, hari itu juga di asrama Baperpi golongan pemuda mengadakan rapat kembali dan mereka sepakat untuk menjauhkan Bung Karno dan Bung Hatta dari pengaruh Jepang ke luar kota, yaitu Rengasdengklok.

    Jawaban: C

22. Setelah sepakat untuk memproklamirkan proklamasi, Ir. Sukarno yang menuliskan konsep naskah proklamasi, sedangkan Moh. Hatta dan Mr. Ahmad Subarjo menyumbangkan pikiran lisan. Kalimat pertama naskah proklamasi merupakan saran dari Mr. Ahmad Subarjo, sedangkan kalimat terakhir merupakan sumbangan pikiran dari Moh. Hatta mengenai pengalihan kekuasaan.

    Jawaban: A

23. Jika tujuan perjanjian internasional telah tercapai, artinya perjanjian internasional tersebut dinyatakan ditangguhkan.

    Jawaban: B

24. Perjanjian bilateral merupakan perjanjian yang disepakati antara dua negara, sedangkan perjanjian multilateral merupakan perjanjian yang disepakati oleh banyak negara atau lebih dari dua negara. Sehingga yang membedakan perjanjian bilateral dan multilateral adalah jumlah anggota atau pesertanya.

    Jawaban: E

25. Instrumen perjanjian internasional ada yang tertulis dan ada yang bentuknya lisan. Instrumen perjanjian internasional tertulis adalah perjanjian yang dituangkan secara tertulis dan formal dalam bentuk tertentu, seperti *treaty, convention, agreement, arrangement, charter,* dan *covenant*. Sedangkan perjanjian internasional dalam bentuk lisan adalah perjanjian internasional dalam bentuk instrumen yang tidak tertulis, seperti deklarasi sepihak dan persetujuan diam-diam.

Jawaban: B

26. Alasan blog di tanah air jadi salah satu cara berkomunikasi di dunia maya yang populer secara tersirat, ada di paragraf kedua, yaitu siapa saja dapat bergabung di sana dan apa saja dapat disampaikan meskipun ada berbagai masalah. Jadi, pernyataan di pilihan jawaban E adalah yang tepat.

Jawaban: E

27. Kalimat topik untuk teks soal yang tepat adalah pernyataan di pilihan jawaban C, yaitu "Penyakit kulit banyak jenis dan macamnya". Hal itu terlihat dari kalimat petunjuk "Salah satu ...." yang mengacu pada jenis-jenis penyakit kulit.

Jawaban: C

28. Makna tersirat adalah makna dalam wacana yang tidak tampak atau tidak tersurat/tertulis sehingga kita harus bisa menafsirkannya sendiri makna ini. Pernyataan dalam pilihan jawaban B, C, D, dan E faktanya tertulis di dalam teks. Oleh karena itu, makna tersirat dalam teks soal terdapat pada pilihan A, yaitu "Setiap kota memiliki bangunan hotel kebanggaan warganya sebagaimana warga Kota Bandung memiliki Hotel Savoy Homann".

Jawaban: A

29. Pilihan D merupakan kalimat yang efektif karena kalimat tersebut telah mencerminkan asas hemat, asas kohesif dan koherensif, serta asas kelogisan sebuah kalimat. Kalimat tersebut berpola: Baru-baru ini (K) sebuah lembaga survey pendidikan tinggi (S) telah mengeluarkan (P) daftar peringkat perguruan tinggi berkualitas di seluruh dunia (O).

Jawaban: D

30. Penulisan daftar pustaka yang benar, yaitu nama penulis dibalik dan diurutkan berdasarkan abjad seperti yang terdapat pada pilihan D.

Jawaban: D

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Penyok** = berlekuk karena tersodok/ terbentur
Membal = melenting lalu kembali ke keadaan semula
Rusak = sudah tidak sempurna (baik, utuh) lagi
Memar = rusak atau remuk di sebelah dalam, tetapi dI luar tidak

Keras = padat kuat dan tidak mudah berubah bentuknya atau tidak mudah pecah

Jawaban: D

32. **Membran** = selaput, kulit tipis
Katup = penutup, klep
Plasenta = ari-ari, tembuni
Genderang = gendang besar, tambur
Bungkus = bahan yang dipakai untuk membalut

Jawaban: A

33. **Antonim** = kata yang berlawanan makna dengan kata lain
Homonim = kata yang sama lafal dan ejaannya, tetapi berbeda maknanya karena berasal dari sumber yang berlainan
Homofon = kata yang sama lafalnya dengan kata lain, tetapi berbeda ejaan dan maknanya
Homograf = kata yang sama ejaannya dengan kata lain, tetapi berbeda lafal dan maknanya
Antologi = kumpulan karya tulis pilihan dari seorang atau beberapa orang pengarang

Jawaban: E

34. **Tentatif** = belum pasti, masih dapat berubah
Berubah-ubah = tidak tetap
Nyata = nyata, jelas sekali, benar-benar ada
Langsung = terus, berlanjut, lewat dari tujuan
Sementara = beberapa lamanya

Jawaban: A

35. Orang bodoh tidak memiliki ilmu, pengangguran tidak memiliki pekerjaan

Jawaban: A

36. Pisau digunakan juru masak dalam pekerjaannya. Imbangan digunakan oleh pedagang

Jawaban: B

37. Angin dapat dihasilkan dari kipas, listrik dapat dihasilkan dari dinamo

Jawaban: A

38. Merupakan kelompok kata dalam dunia internet. Fotokopi tidak termasuk dalam kata yang umum digunakan dalam dunia internet.

Jawaban: D

39. Merupakan kelompok peralatan yang bisa dikendalikan dari jarak jauh (remote). Dispenser tidak termasuk peralatan yang menggunakan remote.

Jawaban: E

40. Merupakan kelompok peralatan dalam sepak bola. Sedangkan raket termasuk peralatan dalam bulutangkis.

Jawaban: D

41. $$\frac{3x}{6} = 6y$$
$$3x = 36y$$
$$x = 12y$$

$$\frac{3x-y}{y}=\frac{3(12y)-y}{y}$$
$$=\frac{35y}{y}$$
$$=35$$

Jawaban: C

42. $abc = ab\frac{2a-b}{ab}$

$abc = 2a-b$

$abc = 2(7)-5$

$abc = 9$

Jawaban: D

43. Umur adik = x sekarang

$x+5=\frac{3}{4}(y+5)$ ... (1)

Umur kakak = y sekarang

$x-3=\frac{1}{2}(y-3)$ ... (2)

dari per (1) dan (2), diperoleh:

$$x+5=\frac{3}{4}y+\frac{15}{4}$$
$$x-3=\frac{3}{4}y+\frac{15}{4}$$
$$8=\frac{1}{4}y+\frac{21}{4}$$
$$\frac{1}{4}y=8-\frac{21}{4}$$
$$\frac{1}{4}y=\frac{11}{4}$$
$$y=11$$

dengan menggunakan pers (1), maka:

$$x=\frac{3}{4}(11+5)-5$$
$$x=7$$

Jawaban: B

44. Berat karung semula = x

$$x-\frac{3}{8}x-\frac{2}{5}x=1728$$
$$\frac{9}{40}x=1728$$
$$x=7680$$
$$\frac{7680}{48}=160\text{kg}$$

Jawaban: B

45.

250 Pon	=	125 Kg
6,75 Ton	=	6.750 Kg
36.000 Ons	=	3.600 Kg
15 Kuintal	=	1.500 Kg
1500 dag	=	15 Kg

Jawaban: A

46. 1 gross = 144 buah, maka 3 × 144
= 432

1 lusin = 12 buah, maka 13 × 12
= 156

1 kodi = 20 buah, maka 23 × 20
= 460

Jumlah = 432 + 156 + 460 + 330
= 1378

Jawaban: B

47.

Angka di urutan ganjil selalu ditambah 2
Angka di urutan genap selalu dikali 2

Jawaban: A

48. 2, 5, 14, 41, 122, **365**, **1094**

+3 +9 +27 +81 +243 +729

$+3^1+3^2+3^3+3^4+3^5+3^6$

Tiap angka selisihnya ada peningkatan pangkat atas angka 3.

Jawaban: B

49. 2475, 2463, 2451, 2439, 2427, 2415, 2403
Setiap angka selalu dikurangi 12

Jawaban: D

50. Huruf kedua dijadikan huruf pertama di deret berikutnya

(D E) E (E F) D (F G) C (G H) B (**H I**) **A**

Urutan huruf dikurangi 1

Jawaban: B

51. Negasi dari semua adalah sebagian, maka jawabannya adalah ada ujian semester dan beberapa mahasiswa tidak belajar dengan rajin.

Jawaban: B

52. Sudah jelas beberapa dokter bergabung dalam tim sepak bola maka beberapa dokter bukan pemain tenis.

Jawaban: B

53. Jika menemui kata sementara, sebagian, beberapa, ada, mungkin semua maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali. Maka sementara peserta rapat rutin adalah *office boy*.

Jawaban: C

54. Ratna = siswa terpandai
Leo > Edi
Leo = Riki
Riki > Nasir
Ratna > Leo dan Riki > Edi
dari kesimpulan di atas jawabannya adalah Riki lebih pandai dari Edi karena Leo lebih pandai dari Edi.

Jawaban: D

55. Perhatikan kalimat yang tidak didahului oleh kata semua atau beberapa maka maksudnya adalah semua. Maka beberapa burung terbang ke utara. Merpati adalah sebagian dari burung yang terbang ke utara.

Jawaban: A

56. Kasir mempekerjakan lima kasir yaitu A, B, C, D, dan E dengan pembagian jadwal sebagai berikut:

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
A			√		
B				√	
C					√
D	√				
E		√			

Urutan jadwal kerja yang mungkin mulai hari senin sampai dengan jumat adalah D, E, A, B, C.

Jawaban: E

57. Jika C bekerja pada hari selasa, maka kemungkinannya sebagai berikut:

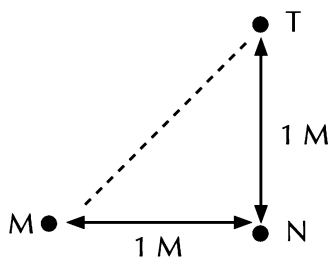
	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
A			√		
B	√				
C		√			
D				√	
E					√

Pernyataan yang tidak tepat adalah D bisa bekerja pada hari Rabu. Hari kerja D harus selalu diikuti E, jika D kerja hari Rabu maka hari kerja A tidak ada karena A hanya bekerja Senin atau Rabu dan B Tidak bekerja di hari Jumat.

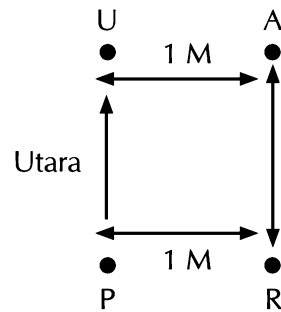
Jawaban: E

58. Jika B bekerja pada hari kamis, maka kemungkinan yang paling benar adalah C bekerja pada hari jumat.

Jawaban: C

59. Jika M # N $ T

Jadi, T berada di Timur Laut M.

Jawaban: B

60. Jika P # R $ A * U

Jadi, U berada di arah Utara terhadap P.

Jawaban: C

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui tujuan Anda bekerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

62. Tujuan soal ini adalah untuk menilai sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mengemban amanah pekerjaan yang diberikan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

63. Tujuan soal ini adalah untuk menilai sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mengemban amanah pekerjaan yang diberikan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

64. Tujuan dari soal ini adalah untuk seberapa besar motivasi Anda menginstrospeksi dan memperbaiki diri atas kritik dan masukan yang Anda terima.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

65. Soal ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Anda memanfaatkan kelebihan dan kesempatan yang Anda miliki untuk mencapat tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	3
E	1

66. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda dalam melihat kelebihan orang lain, apakah memotivasi Anda untuk menjadi lebih baik atau tidak.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	3
E	4

67. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	2
E	4

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	2
E	4

69. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui semangat Anda berinovasi dan berkreasi dalam bekerja untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5

D	3
E	2

70. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui semangat Anda berinovasi dan berkreasi dalam bekerja untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	1
D	2
E	4

71. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui semangat Anda berinovasi dan berkreasi dalam bekerja untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	4
E	1

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap kebutuhan atau kesulitan klien.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

73. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

74. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	3
E	2

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

77. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

78. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

80. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	2
D	3
E	1

81. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	5
E	2

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3

D	2
E	1

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bersikap ketika melihat hal yang tidak sesuai dengan kebenaran terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	3
D	4
E	5

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	4
E	1

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk tetap berkonsentrasi dalam menyelesaikan pekerjaan meskipun ada gangguan di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	1
E	4

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	2
D	4
E	1

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	3
D	1
E	4

90. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	1
D	2
E	3

91. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	2
D	5
E	4

92. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	4
E	3

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mendelegasikan tugas dan wewenang sesuai porsinya dan kepada orang yang tepat.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	4
D	3
E	2

95. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	4
D	5
E	1

96. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	1
D	2
E	4

97. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	1
D	4
E	5

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	5
E	2

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	4
E	3

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	1
D	4
E	2

LATIHAN TES SISTEM CAT

PAKET 04

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Prinsip-prinsip nasionalisme Indonesia yang berdasarkan Pancasila adalah bersifat *Majemuk Tunggal*. Adapun yang membentuk nasionalisme bangsa Indonesia adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. kesatuan sejarah
   B. kesatuan nasib
   C. kesatuan kebudayaan
   D. kesatuan wilayah
   E. kesatuan Tuhan

2. Paham integralistik yang terkandung dalam Pancasila meletakkan asas kebersamaan hidup, mendambakan keselarasan dalam hubungan baik antara individu maupun masyarakat. Bila diperinci, paham negara integralistik memiliki pandangan sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. negara tidak memihak kepada suatu golongan atau perseorangan
   B. negara menganggap kepentingan seseorang sebagai pusat
   C. negara tidak hanya menjamin kepentingan seseorang atau golongan tertentu saja
   D. negara menjamin kepentingan masyarakat seluruhnya sebagai suatu kesatuan
   E. negara menjamin keselamatan hidup bangsa seluruhnya sebagai suatu kesatuan

3. Ideologi Pancasila melindungi seluruh agama di seluruh wilayah tumpah darah Indonesia sebagaimana tersebut dalam ....
   A. Pasal 28B ayat (1) UUD 1945
   B. Pasal 28B ayat (2) UUD 1945
   C. Pasal 29 ayat (1) UUD 1945
   D. Pasal 29 ayat (2) UUD 1945
   E. Pasal 28 UUD 1945

4. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme adalah ....

	Pancasila	Liberalisme
A.	Hukum untuk menjunjung tinggi keadilan dan keberadaan individu dan masyarakat	Hukum untuk melindungi individu
B.	Kitab suci sebagai dasar hukum	Demokrasi untuk kolektivitas
C.	Demi kolektivitas berarti demi negara	Peran negara ada untuk pemerataan
D.	Masyarakat lebih penting daripada individu	Individu lebih penting dari masyarakat
E.	Individu-individu akan punya arti apabila hidup di tengah masyarakat	Individu tidak penting

5. Pancasila menunjukkan jati diri bangsa Indonesia yang menjunjung nilai-nilai kemanusiaan luhur merupakan fungsi Pancasila sebagai ....
   A. ideologi negara
   B. pandangan hidup
   C. sumber nilai
   D. falsafah hidup
   E. pedoman hidup

6. UUD 1945 yang disahkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945 terdiri atas ....
   A. Pembukaan, Landasan Teori, Kesimpulan
   B. Pembukaan, Batang Tubuh, Penjelasan
   C. Landasan Teori, Batang Tubuh, Penjelasan
   D. Landasan Teori, Penjelasan, Kesimpulan
   E. Pembukaan, Batang Tubuh, Penutup

7. UUD 1945 berkedudukan sebagai berikut, *kecuali* ....
   A. dasar negara
   B. hukum dasar tertulis
   C. sumber hukum positif tertinggi
   D. undang-undang tentang pembentukan/pendirian NKRI
   E. wujud kontrak sosial

8. Sistem pemerintahan negara berdasarkan UUD 1945 didasarkan pada tujuh kunci pokok. Kunci yang ketujuh mengandung makna bahwa kekuasaan presiden selaku kepala negara dibatasi. Ia dibatasi oleh hal-hal berikut, *kecuali* ....
   A. kewenangan MPR
   B. peraturan perundang-undangan
   C. kedudukan DPR yang kuat
   D. pengaruh para menteri
   E. pengaruh wakil presiden

9. Berdasarkan UUD 1945, setiap pemberian amnesti dan abolisi, pengangkatan dan penerimaan duta, serta pernyataan perang harus disetujui oleh ....
   A. menteri pertahanan
   B. panglima TNI
   C. panglima Polri
   D. DPR
   E. menteri hukum dan HAM

10. Perubahan UUD 1945 sebagaimana yang termuat dalam *UUD 1945 Setelah Perubahan*, pada dasarnya lebih banyak mengurangi kekuasaan ....
    A. DPR
    B. MPR
    C. presiden
    D. wakil presiden
    E. MK

11. Beberapa perubahan mendasar dalam sistem ketatanegaraan Indonesia sebagai berikut, *kecuali* ...
    A. Kedudukan yang sejajar dan proposional antara presiden dengan DPR
    B. Masa jabatan presiden diatur dengan tegas.
    C. Dilaksanakannya otonomi daerah
    D. Setiap warga negara berhak mengajukan protes/kritik.
    E. Penyelenggara pemilu oleh lembaga non-pemerintahan yang netral dan mandiri.

12. Peradilan dalam lingkungan peradilan militer terdiri atas, *kecuali* ....
    A. Pengadilan Militer
    B. Pengadilan Militer Menengah
    C. Pengadilan Militer Tinggi
    D. Pengadilan Militer Utama
    E. Pengadilan Militer Pertempuran

13. Konsep negara hukum sering kali diterjemahkan dengan istilah *rechtsstaat* atau *the rule of law*. Secara historis kedua istilah *rechtsstaat* atau *the rule of law* lahir dari sistem politik dan hukum yang berlainan, perbedaan kedua istilah tersebut adalah, *kecuali* ....

	Rechtsstaat	**The Rule of Law**
A.	mulai populer di Eropa sejak abad XIX	mulai populer dengan terbitnya sebuah buku dari Albert van Dicey tahun 1885
B.	bersifat revolusioner	bersifat evolusioner
C.	bertumpu pada *civil law system*	bertumpu pada *common law system*
D.	karakteristik administratif	karakteristik judisial
E.	lahir dari kandungan negara konstitusi yang kemudian memunculkan doktrin egalitarian	lahir dari suatu perjuangan untuk menentang absolutisme

14. Ciri-ciri negara berdasarkan hukum dalam arti materiil adalah sebagai berikut, *kecuali* ...
    A. negara melindungi seluruh warga dan seluruh tumpah darah
    B. adanya pembagian kekuasaan dalam negara
    C. diakuinya HAM dan dituangkannya dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan
    D. adanya dasar hukum bagi kekuasaan pemerintahan
    E. Adanya peradilan yang bebas dan merdeka serta tidak memihak

15. Gubernur, Deputi Gubernur Senior, dan Deputi Gubernur Bank Indonesia diangkat oleh presiden dengan persetujuan ....
    A. Menteri Perekonomian
    B. DPR
    C. KPK
    D. Mahkamah Agung
    E. Mahkamah Konstitusi

16. PPKI melaksanakan sidang 1 pada 18 Agustus 1945 dan dihadiri 27 orang yang dipimpin Soekarno dan Hatta. Hasil keputusan sidang tersebut adalah ....
    A. mengesahkan dan menetapkan UUD Republik Indonesia
    B. menetapkan 12 kementerian sebagai pembantu presiden
    C. menetapkan wilayah Indonesia menjadi 8 provinsi
    D. pembentukan tentara kebangsaan
    E. pembentukan Komite Nasional Indonesia

17. Atas usaha Sukarno dan orang-orang yang tergabung dalam *Algemene Studieclub*, pada 4 Juli 1927 didirikan partai baru bernama ....
    A. Budi Utomo
    B. Perhimpunan Indonesia
    C. Perserikatan Nasional Indonesia
    D. *Indische Partij*
    E. Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan

18. Organisasi perempuan pada bulan Desember tahun 1928 menyelenggarakan kongres perempuan pertama, diputuskan didirikan badan persatuan organisasi perempuan bernama ....
    A. Dharma Wanita
    B. Gerakan Wanita Indonesia
    C. Fujinkai
    D. Wanita Indonesia
    E. Perserikatan Perhimpunan Istri Indonesia

19. Pergerakan nasional bukan hanya menjadi milik organisasi-organisasi politik, tetapi kemudian menjadi milik para pelajar dan pemuda yang kemudian terhimpun ke dalam ....
    A. Taman Siswa
    B. Budi Utomo
    C. Tut Wuri Handayani
    D. Perhimpunan-perhimpunan Pelajar Indonesia
    E. Perhimpunan Indonesia

20. Penyerbuan Jepang ke Hindia Belanda diawali dengan serangan ke Labuan, Brunei, Singapura, Semenanjung Malaya, Palembang, Tarakan, dan Balikpapan

yang merupakan daerah-daerah sumber ....
A. beras
B. minyak
C. air
D. persenjataan
E. teknologi

21. Blok Barat dan Timur saling bersihtegang menjadi latar belakang berdirinya Gerakan Non Blok yang tujuannya untuk ....
A. meredakan ketegangan dunia sebagai akibat pertentangan kedua blok
B. mengembangkan kerja sama antara negara non blok
C. menciptakan hubungan bilateral antara negara non blok
D. menyelesaikan persengkataan Indonesia dengan Belanda
E. menyelesaikan masalah HAM

22. Konferensi Asia-Afrika (KAA) di Bandung tahun 1955 merupakan proses awal lahirnya ....
A. Perhimpunan Bangsa-Bangsa
B. United Nation Organization
C. Gerakan Non Blok
D. Interpol
E. ASEAN

23. Secara singkat dapat disebutkan bahwa ASEAN berdiri karena adanya persamaan nasib dijajah oleh bangsa Barat dan Jepang. Satu-satunya negara ASEAN yang tidak pernah dijajah adalah ....
A. Malaysia
B. Filipina
C. Brunei Darussalam
D. Thailand
E. Vietnam

24. Keterlibatan dan posisi Indonesia dalam proses perundingan Doha Development Agenda (DDA) didasarkan pada kepentingan nasional dalam rangka ....
A. meningkatkan mutu pendidikan
B. swasembada pangan
C. perubahan iklim global
D. perdamaian timur tengah
E. mendorong pertumbuhan ekonomi dan pengentasan kemiskinan

25. Indonesia resmi menjadi anggota PBB ke-60 pada tanggal 28 September 1950 dengan suara bulat dari para negara anggota. Hal tersebut terjadi kurang dari setahun setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda melalui ....
A. Perjanjian Roem-Royen
B. Konferensi Meja Bundar
C. Perjanjian Renville
D. Perjanjian Linggarjati
E. Konferensi Postdam

26. Berikut adalah identitas buku yang dapat digunakan sebagai sumber untuk menulis karangan.

Judul Buku	Penulis	Tahun	Penerbit	Kota
Potret Kehidupan Penduduk Miskin	B. Setiawan	2009	Jaya Maya	Yogyakarta
Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia	Jalaluddin Rakhmat	2009	Remaja Jaya	Bandung
Pengentasan Kemiskinan di Indonesia	Prof. Arif Muntaha	2009	Harapan Jaya	Yogyakarta
Miskin Harta Kaya Hati	Harsono Suwardi	2010	Sinar Harapan	Surabaya

Daftar pustaka yang relevan dan tepat untuk laporan penelitian berjudul *Manfaat BLT bagi Masyarakat Miskin* adalah ....

A. Arif Muntaha. 2009. *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Harapan Jaya.
B.Setiawan. 2009. *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.
Jalaluddin Rakhmat. 2009. *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja jaya
Harsono Suwardi. 2010. *Miskin Harta Kaya Hati*. Surabaya: Sinar Harapan

B. Muntaha, A. 2009. Pengentasan Kemiskinan di Indonesia. Yogyakarta:
Setiawan, B. 2009. **Potret Kehidupan Penduduk Miskin**. Yogyakarta: Jaya Maya.
Suwardi, Harsono. 2010. **Miskin Harta Kaya Hati**. Surabaya: Sinar Harapan

C. Arif Muntaha. (2009). *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Harapan Jaya.
B. Setiawan. (2009). *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.
Harsono Suwardi. (2010). *Miskin Harta Kaya Hati*. Surabaya: Sinar Harapan
Jalaluddin Rakhmat. (2009). *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja jaya

D. Muntaha, A. 2009. *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Harapan Jaya.
Rakhmat, J. 2009. *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja Jaya.
Setiawan, B. 2009. *Potret Kehidupan Penduduk Miskin*. Yogyakarta: Jaya Maya.

E. Muntaha, A. (2009). *Pengentasan Kemiskinan di Indonesia*. Yogyakarta: Jaya Maya
Rakhmat, Jalaluddin. (2009). *Ide Genius Lahirnya BLT di Indonesia*. Bandung: Remaja jaya
Suwardi, Harsono (2010). *Miskin Harta Kaya Hati*. Surabaya: Sinar Harapan

27. Prof. DR. Muhammad Nuh, Menteri Pendidikan Nasional mengatakan, hasil Ujian Nasional tahun ini belum dapat digunakan sebagai penentu penerimaan mahasiswa baru melalui SNMPTN.

    Kalimat tidak efektif di atas dapat diperbaiki dengan cara berikut, *kecuali* ....

    A. huruf *R* pada singkatan *DR.* dituliskan dengan huruf kecil
    B. kata *Ujian Nasional* ditulis *ujian nasional*
    C. koma setelah kata *mengatakan* dihilangkan
    D. kata *bahwa* ditambahkan setelah kata *mengatakan*
    E. koma setelah kata *Nuh* dihilangkan

28. Untuk mengembangkan karangan dengan topik *pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah*, kerangka karangan yang baik adalah ....

    A. pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
    B. pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
    C. bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
    D. sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.
    E. pentingnya pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, sasaran pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, bentuk pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah, langkah pembinaan koperasi usaha kecil dan menengah.

29. Belajar di Luar Negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat, atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance*.

    Perbaikan ejaan kalimat di atas yang tepat adalah ...

    A. Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat, atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance*nya.

B. Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke perguruan tinggi di Amerika Serikat atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi, tetapi oleh *academic performance*-nya.
C. Belajar di luar negeri tidak harus selalu ke perguruan tinggi di Amerika Serikat, atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance*-nya.
D. Belajar di Luar Negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance-nya*.
E. Belajar di Luar Negeri tidak harus selalu ke Perguruan Tinggi di Amerika Serikat atau ke negara-negara di Eropa karena kualitas perguruan tinggi tidak ditentukan oleh lokasi tetapi oleh *academic performance-nya*.

30. *Bacalah tabel berikut secara cermat*!

Tabel Produksi Jagung Kecamatan Sukamaju

Tahun	Daerah A	Daerah B	Daerah C	Daerah D
2006	375.000	375.000	385.000	340.000
2007	380.000	375.000	395.000	349.000
2008	385.000	386.000	405.000	360.000

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi tabel di atas adalah ...
A. Produksi jagung setiap daerah selalu meningkat setiap tahun.
B. Persentase kenaikan produksi jagung daerah C paling tinggi.
C. Persentase kenaikan produksi jagung daerah D paling rendah.
D. Persentase kenaikan produksi jagung daerah B paling rendah.
E. Persentase kenaikan produksi jagung daerah D paling tinggi.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. DETENSI = ...
    A. Tekanan darah
    B. Darah rendah
    C. Menemukan
    D. Khayalan
    E. Penahanan

32. GALIB = ...
    A. Luar biasa
    B. Tidak terlihat
    C. Kasatmata
    D. Umum
    E. Bagus

33. NISKALA > < ....
    A. Abstrak
    B. Khayal
    C. Geram
    D. Tidak mutlak
    E. Berwujud

34. NYALANG > < ....
    A. Terpejam
    B. Temaram
    C. Benderang
    D. Terhormat
    E. Ramai

35. ARKEOLOGI : PURBAKALA = METEOROLOGI : ....
    A. Langit
    B. Tata surya
    C. Atmosfer
    D. Meteor
    E. Benda langit

36. SEHAT : SAKIT = OTENTIK : ....
    A. Ilegal
    B. Asli
    C. Kuat
    D. Cepat rusak
    E. Imitasi

37. PAILIT : BANGKRUT = SYAK : ....
    A. Tidak menurut hukum
    B. Sangsi
    C. Baginda
    D. Sikat gigi
    E. Keras

38. A. Sekretaris
    B. Pedagang
    C. Pemasaran
    D. Customer Service
    E. Security

39. A. KTP
    B. Kartu ATM
    C. Uang
    D. Arloji
    E. Foto

40. A. Garam
    B. Lada
    C. Merica
    D. Cengkeh
    E. Beras

41. Jika $\frac{3x - 2y}{2x + 5y} = \frac{3}{5}$ dan $2x + 5y \neq 0$, maka ...
    A. $x < y$
    B. $x > y$
    C. $x = y$
    D. $x = 2y$
    E. x dan y tidak dapat ditentukan

42. Jika $0 < a < b$ dan $a^2 + b^2 = -4b$, maka $\frac{b-a}{a+b} = ...$
A. 1
B. $3\sqrt{3}$
C. $\frac{1}{3}\sqrt{3}$
D. $\sqrt{3}$
E. 3

43. Uang Ari Rp20.000 lebih banyak daripada uang Budi ditambah 2 kali uang Carli. Uang Ari, Budi, dan Carli adalah Rp100.000. Selisih uang Budi dan Carli adalah Rp5.000. Uang Ari adalah ....
A. Rp23.000
B. Rp37.000
C. Rp53.000
D. Rp57.000
E. Rp67.000

44. Berapakah nilai dari (87% – 17%) × (5375 – 2825)?
A. 1555
B. 1675
C. 1785
D. 1845
E. 1925

45. $66\frac{2}{3}\% \times (0{,}165 : 0{,}22) = ...$
A. 0,37
B. 0,42
C. 0,50
D. 0,625
E. 0,725

46. $\frac{88 \times 88 \times 88 + 37 \times 37 \times 37}{88 \times 88 + 37 \times 37 - 88 \times 37} = ...$
A. 125
B. 137
C. 145
D. 147
E. 155

47. 7869, 6758, 5647, 4536, ...
A. 3367
B. 3545
C. 3425
D. 3672
E. 3526

48. 3 5 5 7 7 7 9 11
A. 8 9 10
B. 8 9 9
C. 9 9 9
D. 9 10 10
E. 9 10 11

49. 2 1 3 2 5 6 11 330
A. 30 41
B. 31 42
C. 32 44
D. 33 45
E. 35 47

50. C F J F F J I F J ... ... J
A. K F
B. K F
C. J F
D. L F
E. L G

51. Harimau adalah makhluk hidup, burung adalah binatang bersayap. Tidak semua yang bersayap dapat terbang.

A. Harimau dapat terbang.
B. Ada burung yang tidak dapat terbang.
C. Harimau tidak mungkin akan mati.
D. Harimau akan mati.
E. Burung tidak mungkin akan mati.

52. Semua yang melakukan korupsi akan dihukum. Sebagian pejabat terbukti melakukan korupsi.
A. Tidak ada pejabat yang terbukti korupsi dihukum.
B. Tidak ada pejabat yang dihukum karena korupsi
C. Pejabat yang tidak terbukti korupsi tidak dihukum.
D. Pejabat yang tidak terbukti korupsi dihukum.
E. Pejabat tidak dihukum meskipun korupsi.

53. Salah satu syarat diterimanya sebagai PNS adalah lulus tes CPNS. Sandra adalah salah satu peserta yang akan mengikuti tes CPNS.
A. Sandra tidak lulus dalam tes PNS.
B. Sandra tidak diterima sebagai PNS.
C. Sandra belum tentu diterima sebagai PNS.
D. Sandra mampu mengerjakan tes PNS.
E. Sandra diterima sebagai PNS.

54. Semua seniman sangat kreatif. Sementara Ilmuwan tidak kreatif.
A. Semua ilmuwan kreatif.
B. Sementara ilmuwan kreatif.
C. Sementara individu yang kreatif bukan seniman.
D. Tidak ada ilmuwan yang merupakan seniman.
E. Sementara ilmuwan bukan seniman.

55. Semua makhluk hidup akan mati. Semua hewan adalah makhluk hidup. Badak adalah hewan bertanduk. Tidak semua hewan bertanduk memakan rumput.
A. Badak memakan rumput.
B. Badak tidak suka makan rumput.
C. Semua hewan tidak akan mati.
D. Semua hewan akan mati.
E. Tidak ada hewan bertanduk yang mati.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 56–58.

Sebuah bimbingan belajar memiliki kelas yang tersedia tujuh hari dalam satu minggu. Kondisi yang harus diperhatikan untuk memilih kelas di bimbingan belajar tersebut, antara lain:

- Jika memilih hari Rabu, harus mengikuti kelas hari Senin.
- Jika memilih hari Senin dan Kamis, maka hari Jumat tidak boleh dipilih.
- Jika memilih hari Kamis, Selasa tidak boleh dipilih.
- Hari Sabtu dan Minggu hanya boleh dipilih salah satu.
- Jumlah maksimum kelas yang diambil dalam satu minggu adalah empat kelas.

56. Jika Dita hanya akan mengikuti tiga kelas, maka pilihan yang mungkin adalah ....
    A. Selasa, Sabtu, Minggu.
    B. Selasa, Rabu, Kamis.
    C. Senin, Kamis, Jumat.
    D. Selasa, Jumat, Sabtu.
    E. Selasa, Rabu, Kamis.

57. Jika Roby akan mengikuti empat kelas yang tidak bersamaan dengan jadwal latihan basketnya di hari Minggu, maka pilihan yang mungkin adalah ....
    A. Senin, Rabu, Kamis, Jumat.
    B. Senin, Rabu, Kamis, Sabtu.
    C. Senin, Rabu, Jumat, Sabtu.
    D. Senin, Selasa, Rabu, Kamis.
    E. Senin, Selasa, Rabu, Jumat.

58. Luna ingin mengikuti empat kelas, namun setiap hari Selasa dan Sabtu ia harus kursus bahasa Jepang. Jadi, pilihan yang mungkin untuk Luna adalah ....
    A. Senin, Rabu, Kamis, Jumat.
    B. Senin, Rabu, Kamis, Minggu.
    C. Senin, Kamis, Jumat, Minggu.
    D. Senin, Kamis, Jumat, Sabtu.
    E. Senin, Jumat, Sabtu, Minggu.

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 59–60.

Masing-masing pertanyaan didasarkan pada informasi berikut:

- 8 pohon: mangga, jambu, pepaya, delima, lemon, pisang, raspberry, dan apel ditanam di dua baris, masing-masing 4 di Utara dan Selatan.
- Lemon ada di antara mangga dan apel tapi berlawanan dengan jambu.
- Pisang berada di salah satu ujung garis dan tepat di sebelah kanan jambu atau pohon pisang hanya setelah pohon jambu.
- Pohon Raspberry yang pada satu ujung garis, hanya berlawanan secara diagonal dengan pohon mangga.

59. Manakah dari pernyataan berikut yang pasti benar?
    A. Pohon pepaya di samping pohon apel.
    B. Pohon apel di samping pohon lemon.
    C. Pohon raspberry di samping delima.
    D. Pohon delima berlawanan secara diagonal dengan pohon pisang.
    E. Semua salah.

60. Pohon mana yang berlawanan dengan pohon raspberry?
    A. Pepaya
    B. Delima
    C. Pepaya atau delima
    D. Pepaya dan delima
    E. Data tidak memadai

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Anda akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan nusa dan bangsa Indonesia ....
    A. Jika Anda berkarya sebagai Pegawai Negeri Sipil.

B. Di manapun Anda berkarya, Anda akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa.
C. Ketika Anda menjadi seorang birokrat tingkat atas.
D. Ketika Anda menjabat menjadi anggota Dewan Perwakilan Rakyat.
E. Di manapun Anda berkarya, Anda akan turut memberikan kontribusi terhadap pembangunan bangsa dengan syarat didukung oleh pemerintah.

62. Atasan Anda tidak ada di kantor. Teman Anda mengajak untuk sedikit bersantai. Bagaimana dengan Anda ....
A. Tetap di meja dan menyelesaikan pekerjaan Anda.
B. Mengikuti ajakannya dan bersantai.
C. Ragu-ragu.
D. Jika memang tidak ada yang mengawasi, boleh saja bersantai.
E. Memarahi teman dan menyuruh semuanya bekerja.

63. Jika menjadi pemimpin apakah mengakui kesalahan itu dibutuhkan?
A. Sangat dibutuhkan.
B. Dibutuhkan jika memang bersalah.
C. Terkadang dibutuhkan, tergantung situasi lingkungan, diri, dan tim.
D. Tidak terlalu dibutuhkan karena kesalahan harus segera diselesaikan.
E. Tidak dibutuhkan karena pemimpin harus bertindak benar.

64. Jika suatu rencana kerja terlihat rumit, maka ....
A. Anda tak mau repot-repot mencobanya.
B. Anda khawatir jika mencobanya dan gagal.
C. Anda berani mencoba setelah mempertimbangkan risikonya.
D. Anda minta pendapat istri.
E. Yang penting Anda coba dulu.

65. Menghadapi masalah pelik, Anda ....
A. Anda pesimis mampu mengatasinya.
B. Harus ada yang membantu Anda menghadapinya.
C. Anda berusaha sekuat mungkin memecahkannya.
D. Tidak adil bila Anda harus menyelesaikannya sendiri.
E. Anda bertanya-tanya mungkinkah Anda mampu mengatasinya.

66. Anda memandang masalah sebagai ....
A. Suatu tantangan untuk dipecahkan.
B. Suatu hambatan yang menghadang.
C. Suatu yang tidak menyenangkan.
D. Suatu bahaya.
E. Hanya menunda kesuksesan.

67. Ketika berhasil dalam menyelesaikan tugas, Anda akan ....
A. Tidak perlu lagi berusaha.
B. Tetap berusaha sekuat tenaga.
C. Untuk tugas selanjutnya, akan mengerjakan dengan lebih baik lagi.

D. Tidak puas dan berusaha lebih baik lagi.
E. Berusaha sekedarnya.

68. Menurut Anda, bekerja merupakan upaya untuk meraih kesuksesan. Untuk itu upaya Anda adalah ....
A. Bekerja dengan cermat dan berusaha menjadi terbaik dan diakui.
B. Berusaha menyingkirkan orang yang Anda anggap menghalangi upaya Anda.
C. Bekerja sepenuh hati.
D. Bekerja sampai larut malam.
E. Bekerja berdasarkan kontrak kinerja.

69. Apa yang Anda lakukan jika Anda ditunjuk sebagai pimpinan diskusi?
A. Anda memberi orang lain pertanyaan menantang saat kami bekerjasama.
B. Anda memberi pernyataan dan pertanyaan pemicu di awal lalu sebagai pengamat.
C. Anda mengarahkan alur diskusi sesuai dengan harapan Anda.
D. Anda selalu memberikan gagasan dan solusi secara langsung saat diskusi.
E. Anda cukup menjadi penengah dan pengambil pilihan terbanyak.

70. Bagaimana perasaan Anda saat Anda berhasil meyakinkan orang lain?
A. Sangat senang, itu tujuan Anda.
B. Cukup senang.
C. Biasa saja, bukan hal besar.
D. Anda tidak tahu Anda dapat berbuat demikian.
E. Anda tidak suka menjadi pihak yang secara tidak langsung menjadi bahan pembuat keputusan bagi orang lain.

71. Dalam setiap pekerjaan pasti memiliki *job description* masing-masing dan Anda telah melakukan sesuai dengan *job description* tersebut. Sikap Anda ....
A. Di tengah-tengah kesibukan pekerjaan, Anda tetap mau membantu teman menyelesaikan pekerjaan yang tertunda.
B. Anda akan membantu kawan Anda yang lain jika diminta.
C. Anda mau mempelajari hal lain di luar deskripsi jabatan Anda.
D. Anda hanya akan melakukan pekerjaan di luar deskripsi jabatan jika diminta oleh atasan.
E. Enggan berkontribusi lebih dari apa yang telah dikerjakan saat ini.

72. Ketika Anda berkunjung ke pusat perbelanjaan, Anda senang jika ....
A. Sepi
B. Banyak diskon
C. Bersih dan nyaman
D. Petugasnya ramah
E. Toilet dan tempat ibadahnya memadai

73. Jika ada seorang rekan kerja memberikan berkas-berkasnya untuk Anda kerjakan maka Anda akan ....

A. Tidak memperdulikannya.
B. Memberinya nomor urut seperti klien yang lain.
C. Segera mengerjakannya.
D. Mengerjakan jika ada imbalan saja.
E. Mengerjakan karena Anda tidak enak hati dengan rekan Anda.

74. Jika ada seorang klien yang berdasarkan penampilannya Anda nilai dari kelas menengah ke bawah datang ke kantor Anda untuk meminta bantuan, maka Anda akan ....
    A. Menghindar agar tidak dimintai tolong.
    B. Menyuruh rekan Anda untuk melayaninya.
    C. Menyuruhnya pulang.
    D. Menawarkan bantuan.
    E. Melayaninya hanya jika datang kepada Anda.

75. Ketika di dalam bus umum ada seorang bapak tua yang menjual makanan ringan, maka yang akan Anda lakukan adalah ....
    A. Membeli makanan tersebut sebagai bentuk penghormatan.
    B. Berempati kepada penjual makanan tersebut.
    C. Membiarkan bapak itu menawarkan makanan ringan.
    D. Memperhatikan penjual makanan tersebut.
    E. Membeli makan tersebut jika menyukainya.

76. Saat saya menyampaikan presentasi ada seorang anggota rapat yang menyela dan mengungkapkan ketidak-sepahamannya terhadap materi yang saya sampaikan. Maka sikap saya adalah ....
    A. Tetap melanjutkan presentasi saya dengan meninggikan suara.
    B. Memintanya untuk memberi waktu agar saya terlebih dahulu presentasi.
    C. Memberitahu agar memberi pendapat setelah saya selesai menyampaikan presentasi.
    D. Menyerahkan kepada moderator.
    E. Mendengarkannya dengan baik.

77. Di saat membutuhkan data dari seorang rekan, ia memberikan ekspresi kesal dalam membantu. Sikap saya adalah ....
    A. Membalasnya dengan sikap yang sama.
    B. Mengajaknya bercanda agar tidak kesal lagi.
    C. Membiarkannya karena yang penting keperluan saya terpenuhi.
    D. Mencoba mengajaknnya berbagi keluh kesahnya sambil menunggu data saya selesai.
    E. Menganggapnya memiliki sikap buruk.

78. Tabungan Anda menipis, namun seorang teman dekat mengeluh kehabisan uang. Maka Anda akan ....
    A. Mengatakan bahwa Anda tidak mempunyai uang sama sekali.

B. Memberikan sedikit uang Anda.
C. Memberikan sebagian uang Anda.
D. Menyuruhnya meminjam kepada orang lain.
E. Mencarikan pinjaman.

79. Apakah Anda selalu mempersiapkan penampilan terbaik di setiap hari kerja Anda?
A. Selalu, karena kita tidak tahu apa yang akan kita hadapi.
B. Jika hanya ada acara tertentu.
C. Jika saya sedang dalam kondisi yang baik.
D. Saya menampilkan seperti biasanya saya yang penting nyaman.
E. Saya tidak terlalu peduli.

80. Apakah teman Anda mengatakan bahwa Anda mampu menangani kegagalan?
A. Selalu mampu
B. Sering
C. Terkadang saya mampu
D. Hanya pada kondisi tertentu dan jarang
E. Tidak pernah

81. Di lingkungan kerja yang baru ....
A. Saya perlu waktu untuk mengenal rekan-rekan kerja yang baru.
B. Saya menunggu rekan kerja yang ingin berkenalan.
C. Saya langsung mampu akrab dengan rekan kerja baru saya.
D. Jika saya membutuhkan bantuan baru saya akan berkenalan.
E. Jika ada yang ingin berkenalan tentunya saya senang sekali.

82. Dalam satu kelompok kerja biasanya terdiri dari berbagai macam latar belakang budaya, saya merasa ....
A. Sebagian orang menerima saya jika saya dapat mengikuti aturan dalam kelompok.
B. Perlu berhati-hati akan apa yang akan saya katakan atau saya perbuat dalam kelompok.
C. Benar-benar aman menjadi diri sendiri dan saya tidak pernah berkonflik dengan anggota kerja yang lain.
D. Tidak pernah menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.
E. Tidak cukup berani untuk menjadi diri sendiri dalam kelompok kerja.

83. Saya mendapat teguran langsung dari pimpinan atas kesalahan yang bukan hanya saya seorang diri sebagai pelakunya. Reaksi saya adalah ....
A. Membantah secara tegas agar pada kesempatan lain pimpinan tidak semena mena menyalahkan.
B. Diam saja, karena membantah hanya akan menambah rumit permasalahan.
C. Menerima teguran tersebut dan mencoba menjadikannya sebagai pelajaran berharga, tetapi tetap melaporkan pegawai lain yang turut bersalah agar mereka juga memperbaiki kesalahan.
D. Membantah dan mengadukan pegawai lain yang juga bersalah agar mereka juga bisa belajar dari kejadian ini.

E. Menerima teguran tersebut dan mencoba menjadikannya sebagai pelajaran berharga tanpa perlu mengadukan pegawai lain yang turut bersalah.

84. Jika saya sedang marah kepada orang lain, ...
A. Saya susah memberitahukannya.
B. Saya marah dengan diam mengacuhkannya.
C. Saya memberitahukan kesalahannya.
D. Saya tampar wajahnya.
E. Kalau memang keterlaluan baru saya tampar wajahnya.

85. Teman Anda lupa belum mengembalikan bolpoin yang dipinjamnya, maka ....
A. Saya akan menegurnya dengan keras agar tidak terulang lagi.
B. Saya membiarkannya terlebih dahulu sebab ini yang pertama kalinya dia lupa.
C. Saya mengikhlaskan bolpoin tersebut, toh harganya murah.
D. Saya mengingatkannya.
E. Saya menyindirnya agar ingat kelalaiannya.

86. Dibandingkan dengan rekan-rekan kerja saya yang lain, gaya kemarahan saya adalah ....
A. Saya sering marah seperti lazimnya rekan lain.
B. Kemarahan saya lebih dahsyat dari rekan lain.
C. Saya tidak pernah marah.
D. Saya marah jika memang diperlukan untuk perbaikan kondisi agar lebih baik.
E. Saya cenderung lebih pemarah dari rekan lain.

87. Apa yang Anda lakukan bila terjadi bencana alam di wilayah Anda?
A. Saya akan menyumbangkan seluruh gaji saya bulan ini untuk korban bencana alam tersebut.
B. Saya hanya akan menyumbangkan sebagian gaji saya karena sayapun membutuhkan biaya hidup untuk diri sendiri dan keluarga.
C. Saya mengajak rekan-rekan kerja di kantor, kerabat dan siapapun untuk menyumbang sesuai dengan kemampuannya bagi korban bencana alam.
D. Saya laporkan kepada atasan di kantor agar menyalurkan sumbangan.
E. Saya percaya pengelolaan sumbangan bagi korban bencana alam seperti itu akan diatur oleh pemerintah.

88. Dalam melaksanakan suatu tugas yang dipercayakan kepada saya, saya ....
A. Selalu mencari alternatif lain agar tidak mengambil keputusan sendiri.
B. Tidak berani mengambil keputusan sendiri.
C. Selalu menunggu keputusan pimpinan.
D. Berani mengambil keputusan karena tugas tersebut telah dipercayakan kepada saya.

E. Menyadari bahwa keputusan pimpinan selalu diperlukan.

89. Pada saat melaksanakan tugas berat dan menuntut kemampuan tinggi, saya akan ....
   A. Berusaha mencari cara penyelesaian yang tidak membutuhkan waktu panjang.
   B. Sedikit demi sedikit untuk menyelesaikan walau memakan waktu panjang.
   C. Berusaha mencari bantuan orang lain.
   D. Berhenti untuk mencari selingan yang lain.
   E. Meninggalkan tugas begitu saja.

90. Tim kerja yang Anda pimpin sedang mendapat tugas dan diberi waktu untuk menyelesaikannya. Hal yang akan Anda lakukan adalah ....
   A. Berkonsultasi dengan anggota tentang strategi dan rencana penyelesaiannya.
   B. Melimpahkan hal itu pada tim lain yang dianggap mampu mengemban.
   C. Menganalisa dan mengamati detil tugas yang diberikan.
   D. Memerintahkan anggota segera bekerja demi tercapainya rencana.
   E. Menunggu waktu *deadline* untuk mengerjakan.

91. Jika Anda memiliki waktu luang, biasanya Anda akan ....
   A. Membaca novel
   B. Mendengarkan siaran radio
   C. Menonton TV
   D. Berkebun
   E. Membaca buku

92. Ketika Anda memutuskan untuk merekrut seseorang sebagai pegawai Anda, maka Anda akan merekrut orang yang ....
   A. Berpendidikan tinggi
   B. Lulus universitas terkenal
   C. Berpengalaman
   D. Mandiri
   E. Pekerja keras

93. Saya terkadang benci kepada atasan saya jika memberikan tugas di luar kemampuan saya. Maka sikap saya ....
   A. Mencoba memahami tugas yang diberikan.
   B. Membentak atasan saya dan berkata "keterlaluan".
   C. Menjelaskan kepada atasan untuk meminta tugas yang lain.
   D. Bertanya kepada rekan tentang tugas yang tidak saya mengerti dari atasan.
   E. Memberikan arahan kepada atasan agar selalu memahami kemampuan karyawan.

94. Orang tua saya sakit keras, akan tetapi di kantor pekerjaan tidak bisa ditinggalkan. Sikap saya adalah ....
   A. Tidak masuk kerja dan memberikan surat izin.
   B. Bekerja ke kantor seperti biasa dan menghubungi orang tua setiap waktu dari tempat kerja.

C. Berusaha membereskan pekerjaan dan meminta izin kepada atasan jika memang itu diperlukan.
D. Mengurus orang tua dan mengirimkan surat sakit dari dokter.
E. Datang ke kantor agak siangan dan menjelaskannya kepada atasan bahwa orang tua sakit.

95. Ketua panitia kegiatan harus membuat laporan pertanggungjawaban. Sebagai ketua, maka ....
A. Saya menugaskan pembuatan laporan kepada anak buah.
B. Saya bersama anak buah menyusun laporan.
C. Saya sendiri yang menyusun laporan sebab tak ingin ada kesalahan yang dibuat oleh anak buah.
D. Laporan harus dibuat oleh sekretaris.
E. Tim khusus harus dibentuk untuk membuat laporan tersebut tanpa melibatkan saya sebagai ketua panitia.

96. Jika diberikan tugas kantor yang berat oleh atasan, maka saya ....
A. Jujur mengatakan pada atasan tugasnya terlalu berat.
B. Meminta keringanan.
C. Meminta rekan kerja membantu.
D. Berusaha menyelesaikan sebaik-baiknya.
E. Menolak dan berterus terang tugasnya terlalu berat.

97. Ketika proyek yang saya pimpin tidak memberikan hasil optimal gara-gara ada satu anak buah saya yang melakukan kesalahan, maka ....
A. Saya tidak dapat disalahkan.
B. Itu tidak termasuk dalam tanggungjawab saya.
C. Anak buah itu harus bertanggung-jawab atas semuanya.
D. Bagaimanapun juga, sebagai pemimpin proyek sayapun turut bertanggungjawab.
E. Hal itu menjadi kekeliruan anak buah saya semata.

98. Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah ....
A. Bekerja sendiri asalkan tugas selesai.
B. Mengancam anggota yang tidak serius tersebut akan dikeluarkan dari tim.
C. Melaporkan pada atasan saya agar diberi sanksi.
D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi serta menegur anggota untuk menyelesaikannya.
E. Menasehatinya agar sadar akan penyelesaian tugas yang diemban.

99. Sebagian rekan Anda pulang lebih awal sekitar 15 menit dari jadwal kantor. Sikap Anda ....

A. Ikut pulang saja.
B. Membiarkan mereka pulang dulu karena pekerjaan Anda belum selesai.
C. Tetap pulang sesuai jadwal yang ditetapkan.
D. Segera menyelesaikan pekerjaan dan menyusul pulang.
E. Melaporkannya pada atasan keesokan harinya.

100. Apakah Anda akan dengan mudah menyambut sebuah kesempatan bekerja di luar negeri?
A. Pasti, kesempatan emas.
B. Kemungkinan besar jika tidak ada hambatan, saya akan berangkat.
C. Melihat kondisi pihak dan keadaan lainnya.
D. Saya tidak tertarik bekerja di luar negeri.
E. Mengikuti jika ada perintah resmi dari atasan.

SISTEM CAT PEMBAHASAN

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Kebhinnekaan adat-istiadat, budaya, bahasa, dan nilai religius merupakan kekayaan yang dimiliki bangsa Indonesia. Keadaan yang beraneka ragam ini merupakan suatu daya penarik ke arah suatu kerja sama persatuan dan kesatuan dalam suatu sintesis dan resultan. Sintesis persatuan dan kesatuan tersebut dituangkan dalam suatu asas kerohanian yang merupakan suatu kepribadian serta jiwa bersama, yaitu Pancasila. Adapun yang membentuk nasionalisme bangsa Indonesia adalah sebagai berikut: kesatuan sejarah, kesatuan nasib, kesatuan kebudayaan, kesatuan wilayah, dan kesatuan asas kerohanian.

   Jawaban: E

2. Paham negara integralistik memiliki pandangan sebagai berikut:
   - Negara merupakan suatu susunan masyarakat yang integral.
   - Semua golongan, bagian, dan anggotanya berhubungan erat satu dengan lainnya.
   - Semua golongan, bagian, dan anggotanya merupakan persatuan masyarakat yang organis.
   - Yang terpenting dalam kehidupan bersama adalah perhimpunan bangsa seluruhnya.
   - Negaratidakmemihakkepadasuatu golongan atau perseorangan.
   - Negara tidak menganggap kepentingan seseorang sebagai pusat.
   - Negara tidak hanya menjamin kepentingan seseorang atau golongan tertentu saja.
   - Negara menjamin kepentingan masyarakat seluruhnya sebagai suatu kesatuan integral.
   - Negara menjamin keselamatan hidup bangsa seluruhnya sebagai suatu kesatuan yang tak dapat dipisahkan.

   Jawaban: B

3. Ideologi Pancasila melindungi seluruh agama di seluruh wilayah tumpah darah Indonesia sebagaimana tersebut dalam Pasal 29 ayat (2) UUD 1945 memberikan kebebasan kepada seluruh warga negara untuk memeluk agama dan menjalankan ibadah

sesuai dengan keimanan dan ketakwaan masing-masing. Negara kebangsaan yang berketuhanan Yang Maha Esa adalah negara yang merupakan penjelmaan dari hakikat kodrat manusia sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.

Jawaban: D

4. Perbandingan ideologi Pancasila dengan ideologi liberalisme antara lain:

Pancasila	Liberalisme
Demokrasi Pancasila	Demokrasi liberal
Hukum untuk menjunjung tinggi keadilan serta keberadaan individu dan masyarakat	Hukum untuk melindungi individu
Peran negara ada agar tidak terjadi monopoli yang merugikan rakyat	Peran negara kecil dan swasta mendominasi perekonomian
Bebas memilih salah satu agama	Bebas beragama dan bebas tidak beragama
Agama harus menjiwai dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara	Agama urusan pribadi
Individu diakui keberadaannya	Individu lebih penting daripada masyarakat
Hubungan individu dan masyarakat dilandasi 3S (selaras, serasi, seimbang)	Masyarakat diabdikan bagi individu

Jawaban: A

5. Pancasila menunjukkan jati diri bangsa Indonesia yang menjunjung nilai-nilai kemanusiaan luhur merupakan fungsi Pancasila sebagai sumber nilai.

Jawaban: C

6. UUD 1945, yang disahkan oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945, terdiri atas *Pembukaan*, *Batang Tubuh*, dan *Penjelasan*. Ketiganya sebagai satu kesatuan pemahaman UUD sebagai hukum dasar tertulis yang utuh. Artinya, *Penjelasan* sebagai kelengkapan dari *Batang Tubuh*, *Batang Tubuh* sebagai perwujudan dari *Pembukaan*, dan *Pembukaan* sendiri merupakan *Teks Proklamasi* yang terperinci dan lengkap.

Jawaban: B

7. UUD 1945 berkedudukan sebagai:
   a. hukum dasar tertulis
   b. sumber hukum positif tertinggi
   c. undang-undang tentang pembentukan/pendirian NKRI
   d. wujud kontrak sosial

Jawaban: A

8. Sistem pemerintahan negara berdasarkan UUD 1945 didasarkan pada tujuh kunci pokok. Kunci yang ketujuh mengandung makna bahwa kekuasaan presiden selaku kepala negara dibatasi. Ia dibatasi oleh: kewenangan MPR, peraturan perundang-undangan (Tap MPR dan UU), kedudukan DPR yang kuat, dan pengaruh para menteri.

Jawaban: E

9. Berdasarkan UUD 1945, selain setiap UU, APBN, dan perjanjian luar negeri, setiap pemberian amnesti dan abolisi, pengangkatan dan penerimaan duta, serta pernyataan perang harus disetujui oleh DPR.

Jawaban: D

10. Perubahan UUD 1945 sebagaimana yang termuat dalam *UUD 1945 Setelah Perubahan*, pada dasarnya lebih banyak mengurangi kekuasaan (*executive heavy*) yang dominan. Kemudian diserahkan kepada DPR (menjadi *legislative heavy*) untuk meningkatkan fungsi kontrolnya terhadap presiden (pemerintah).

Jawaban: C

11. Beberapa perubahan mendasar dalam sistem ketatanegaraan Indonesia sebagai berikut.
    - Kedudukan yang sejajar dan proposional antara presiden dengan DPR
    - Masa jabatan presiden diatur dengan tegas.
    - Dilaksanakannya otonomi daerah
    - Penyelenggara pemilu oleh lembaga non-pemerintahan yang netral dan mandiri.

Jawaban: D

12. Menurut UU No. 31 tahun 1997, Lingkungan Pengadilan Militer adalah lingkungan peradilan yang memeriksa dan memutuskan perkara-perkara kejahatan, dan pelanggaran yang dilakukan oleh anggota tentara. Adapun peradilan dalam lingkungan peradilan militer terdiri atas:
    a. Pengadilan Militer
    b. Pengadilan Militer Tinggi
    c. Pengadilan Militer Utama
    d. Pengadilan Militer Pertempuran

Jawaban: B

13. Secara historis kedua istilah *rechtsstaat* atau *the rule of law* lahir dari sistem politik dan hukum yang berlainan. Istilah rechtsstaat mulai populer di Eropa sejak abad XIX, meskipun pemikiran tentang itu sesungguhnya sudah lama ada. Sedangkan istilah *the rule of law* mulai populer dengan terbitnya sebuah buku dari Albert van Dicey tahun 1885 dengan judul *Introduction to the Study of the Law of the Constitution*. Paham *rechtsstaat* lahir dari suatu perjuangan untuk menentang absolutisme sehingga sifatnya revolusioner dan bertumpu pada *civil law system* dengan karakteristik administratif. Sebaliknya paham *the rule of law* berkembang secara evolusioner dan bertumpu

pada *common law* sistem dengan karakteristik yudisial.

Jawaban: E

14. Ciri-ciri negara berdasarkan hukum dalam arti materiil adalah sebagai berikut:
    a. adanya pembagian kekuasaan dalam negara
    b. diakuinya hak asasi manusia dan dituangkannya dalam konstitusi dan peraturan perundang-undangan
    c. adanya dasar hukum bagi kekuasaan pemerintahan (asas legalitas)
    d. adanya peradilan yang bebas dan merdeka serta tidak memihak
    e. segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya.

    Sedangkan ciri-ciri negara hukum dalam arti formil adalah negara melindungi seluruh warga dan seluruh tumpah darah.

    Jawaban: A

15. Bank Indonesia diatur oleh UU No. 3 Tahun 2004 tentang perubahan atas UU No. 23 Tahun 1999 tentang Bank Indonesia. Gubernur, Deputi Gubernur Senior, dan Deputi Gubernur Bank Indonesia diusulkan dan diangkat oleh Presiden dengan persetujuan DPR. Dewan Gubernur diangkat untuk masa jabatan 5 tahun dan dapat diangkat kembali untuk satu kali masa jabatannya.

    Jawaban: B

16. Hasil keputusan sidang I PPKI sebagai berikut.
    - Mengesahkan dan menetapkan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia.
    - Memilih dan menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden.
    - Rencana pembentukan Komite Nasional Indonesia yang akan membantu tugas presiden

    Jawaban: A

17. Atas usaha Sukarno dan orang-orang yang tergabung dalam *Algemene Studieclub*, pada 4 Juli 1927 didirikan partai baru bernama Perserikatan Nasional Indonesia (PNI). Partai ini melaksanakan ideologi Perhimpunan Indonesia, yaitu kesatuan nasional, solidaritas, nonkoperasi, dan swadaya.

    Jawaban: C

18. Organisasi perempuan pada bulan Desember tahun 1928 menyelenggarakan kongres perempuan pertama, diputuskan didirikan badan persatuan organisasi perempuan bernama Perserikatan Perhimpunan Istri Indonesia (PPII).

    Jawaban: E

19. Pergerakan nasional bukan hanya menjadi milik organisasi-organisasi politik tapi kemudian menjadi milik para pelajar dan pemuda yang kemudian terhimpun ke dalam PPPI (Perhimpunan-Perhimpunan Pelajar Indonesia), organisasi tersebut didirikan tahun 1926 dan merupakan perkumpulan mahasiswa Recht Schoolgeschar dan STOVIA untuk merealisasikan persatuan dan menghilangkan sifat-sifat kedaerahan serta mencapai Indonesia satu.

Jawaban: D

20. Penyerbuan Jepang ke Hindia Belanda diawali dengan serangan ke Labuan, Brunei, Singapura, Semenanjung Malaya, Palembang, Tarakan, dan Balikpapan yang merupakan daerah-daerah sumber minyak. Jepang sengaja mengambil taktik tersebut sebagai taktik gurita yang bertujuan mengisolasi kekuatan Hindia Belanda dan Sekutunya yang tergabung dalam front ABDA (*America* (Amerika Serikat), *British* (Inggris), *Dutch* (Belanda), *Australia*) yang berkedudukan di Bandung.

Jawaban: B

21. Gerakan Non Blok didirikan dengan tujuan untuk meredakan ketegangan dunia sebagai akibat pertentangan antara Blok Barat dan Blok Timur.

Jawaban: A

22. Konferensi Asia-Afrika (KAA) di Bandung tahun 1955 merupakan proses awal lahirnya Gerakan Non Blok. KAA diselenggarakan pada tanggal 18-24 April 1955 dan dihadiri oleh 29 Kepala Negara dan Kepala Pemerintah dari benua Asia dan Afrika yang baru saja mencapai kemerdekaannya. KAA ditujukan untuk mengidentifikasi dan mendalami masalah-masalah dunia waktu itu dan berupaya menformulasikan kebijakan bersama negara-negara baru tersebut pada tataran hubungan internasional.

Jawaban: C

23. Secara singkat dapat disebutkan bahwa ASEAN berdiri karena adanya persamaan nasib dijajah oleh Bangsa Barat dan Jepang, kecuali Thailand. Persamaan nasib inilah yang kemudian menimbulkan perasaan setia kawan yang kuat di kalangan bangsa Asia Tenggara. Perasaan setia kawan ini pulalah yang merupakan salah satu pendorong lahirnya ASEAN. Di samping itu ada pula faktor persamaan kepentingan dan saling membutuhkan satu dengan yang lain.

Jawaban: D

24. Keterlibatan dan posisi Indonesia dalam proses perundingan Doha Development Agenda (DDA) didasarkan pada kepentingan nasional dalam rangka mendorong pertumbuhan ekonomi dan pengentasan kemiskinan. Dalam kaitan ini, untuk memperkuat posisi runding, Indonesia bergabung dengan koalisi Negara berkembang seperti G-33, G-20, dan NAMA-11, yang kurang lebih memiliki kepentingan

yang sama. Indonesia terlibat aktif dalam kelompok-kelompok tersebut dalam merumuskan posisi bersama yang mengedepankan pencapaian *development objectives* dari DDA.

Jawaban: E

25. Indonesia resmi menjadi anggota PBB ke-60 pada tanggal 28 September 1950 dengan suara bulat dari para negara anggota. Hal tersebut terjadi kurang dari setahun setelah pengakuan kedaulatan oleh Belanda melalui Konferensi Meja Bundar. Indonesia dan PBB memiliki keterikatan sejarah yang kuat mengingat kemerdekaan Indonesia yang diproklamasikan pada tahun 1945, tahun yang sama ketika PBB didirikan dan sejak tahun itu pula PBB secara konsisten mendukung Indonesia untuk menjadi negara yang merdeka, berdaulat, dan mandiri.

Jawaban: B

26. Penulisan daftar pustaka yang benar, yaitu nama penulis dibalik dan diurutkan berdasarkan abjad seperti terdapat pada pilihan D yang sesuai dengan tata cara penulisan daftar pustaka dalam aturan bahasa Indonesia.

Jawaban: D

27. Tanda koma harus ada setelah kata Nuh dan Nasional sebagai penjelas/aposisi. Kalimat tersebut menjadi: Prof. Dr. Muhammad Nuh, Menteri Pendidikan Nasional, mengatakan bahwa hasil ujian nasional tahun ini belum dapat digunakan sebagai penentu penerimaan mahasiswa baru melalui SNMPTN. Jadi, pilihan E adalah cara yang tidak dapat digunakan untuk memperbaiki paragraf tersebut.

Jawaban: E

28. Kerangka karangan yang tepat adalah pilihan E karena sudah sesuai urutan topik tersebut.

Jawaban: E

29. Perbaikan ejaan paragraf yang sesuai EBI adalah pilihan B. Adapun penjelasan dari kesalahan ejaan, yaitu:
    - Sebelum kata sambung tetapi harus ada tanda baca koma (,) untuk menyatakan kalimat majemuk setara pertentangan.
    - Kata *academic performance* dicetak miring karena istilah asing.
    - Kata perguruan tinggi dicetak huruf kecil karena tidak menyatakan nama lembaga.

Jawaban: B

30. Pernyataan yang sesuai dengan tabel, yaitu "Persentase kenaikan produksi jagung daerah B paling rendah". Data tersebut dilihat dari perbandingan tahun 2006, 2007, dan 2008.

Jawaban: D

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Detensi** = penahanan; penawanan
Tekanan darah = tensi
Darah rendah = hipotensi
Menemukan = mendapatkan sesuatu yang belum ada sebelumnya
Khayalan = hasil angan-angan; fantasi; rekaan

Jawaban: E

32. **Galib** = umum; lazim
Luar biasa = tidak seperti yang biasa; tidak sama dengan yang lain; istimewa
Tidak terlihat = gaib
Kasat mata = dapat dilihat; nyata; konkret
Bagus = baik sekali; elok

Jawaban: D

33. **Niskala** = tidak berwujud; tidak berbeda; mujarad; abstrak
Abstrak = niskala
Khayal = lukisan (gambar) dalam angan-angan; fantasi
Geram = marah sekali; gemas
Tidak mutlak = relatif, nisbi

Jawaban: E

34. **Nyalang** = terbuka lebar (tentang mata); tajam (memandang
Temaram = remang-remang
Benderang = terang benar (tentang cahaya, warna)
Terhormat = dihormati; mulia
Ramai = riuh rendah

Jawaban: A

35. Arkeologi adalah ilmu purbakala, meteorologI adalah ilmu pengetahuan tentang ciri-ciri fisika dan kimia atmosfer

Jawaban: C

36. Sehat adalah antonim dari sakit, otentik adalah antonim dari imitasi

Jawaban: E

37. Pailit dan bangkrut bermakna sama, begitu juga syak dan sangsi

Jawaban: B

38. Merupakan kelompok fungsi dan personal dalam sebuah kantor. Pedagang tidak termasuk dalam kelompok karyawan di sebuah gedung.

Jawaban: B

39. Merupakan kelompok barang-barang yang biasanya terdapat di dalam dompet. Arloji atau jam tangan tidak termasuk benda yang ada dalam dompet.

Jawaban: D

40. Merupakan kelompok bumbu masakan. Beras tidak termasuk dalam kelompok bumbu dapur.

Jawaban: E

41. $$\frac{3x-2y}{2x+5y}=\frac{3}{5}$$
$$5(3x-2y)=3(2x+5y)$$
$$15x-10y=6x+15y$$
$$9x=25y$$

$\frac{x}{y} = \frac{25}{9}$, dari hasil tersebut terlihat bahwa x > y.

Jawaban: B

42. $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab = -4ab + 2ab = -2ab$ | $(b-a)^2 = a^2 + b^2 - 2ab = -4ab - 2ab = -6ab$

$$\frac{b-a}{a+b} = \frac{\sqrt{-6ab}}{\sqrt{-2ab}} = \frac{\sqrt{-6}}{\sqrt{-2}} = \frac{(\sqrt{3})(\sqrt{2})}{\sqrt{2}} = \sqrt{3}$$

Jawaban: D

43. A = B + 3C + 20.000
B = C + 5.000
A + B + C = 100.000
(C + 5.000 + 3c + 20.000) + (C + 5.000) + C = 100.000
5C + 30.000 = 100.000
C = 14.000

B = 19.000
A = 100.000 - 14.000 - 19.000 = 67.000

Jawaban: E

44. $\frac{70}{100} \times 2550 = 1785$

Jawaban: C

45. $66\frac{2}{3}\%(0,165 : 0,22)$

$= \frac{200}{3} \times \frac{1}{100}\left(\frac{165}{100} : \frac{22}{100}\right)$

$= \frac{2}{3}\left(\frac{165}{1000} : \frac{100}{22}\right)$

$= \frac{2}{3}\left(\frac{75}{100}\right)$

$= 0,50$

Jawaban: C

46. $\frac{a^3 + b^3}{a^2 + b^2 - ab} = a + b$

Maka,

$\frac{88 \times 88 \times 88 + 37 \times 37 \times 37}{88 \times 88 + 37 \times 37 - 88 \times 37}$
$= 88 + 37$
$= 125$

Jawaban: A

47. 7869, 6758, 5647, 4536, **3425**
Merupakan deret pengurangan 1111

Jawaban: C

48. 3 | 5 5 | *7 7 7* | 9 **9 9 9** | 11
1 | 2 | 3 | 4

Merupakan deret bilangan ganjil yang jumlah digitnya bertambah

Jawaban: C

49. Perhatikan tiap 4 angka yang dibatasi berikut:
(2 1 {3 2) [5 6}
<11 **30]** **41** 330>
(2 1 *3 2*)
{3 2 *5 6*}
[5 6 *11 30*]
<11 30 *41 330*>

Pada tiap bagian, angka ketiga adalah hasil dari angka pertama ditambah angka kedua. Dan angka keempat adalah hasil angka pertama dikali dengan angka kedua.

Jawaban: A

50. Abaikan kombinasi huruf "F J"
C (F J) F (F J) I (F J) **L** (**F J**)
C F I L = 3 6 9 12

Deret tersebut adalah deret angka kelipatan 3

Jawaban: D

51. Harimau ⇒ makhluk hidup
Burung ⇒ bersayap
Bersayap ⇒ tidak semua terbang
Kesimpulan: ada burung yang tidak dapat terbang.

Jawaban: B

52. Korupsi ⇒ dihukum
Sebagian Pejabat ⇒ terbukti korupsi
Maka, pejabat yang tidak terbukti korupsi tidak dihukum.

Jawaban: C

53. Syarat PNS ⇒ lulus tes CPNS
Sandra ⇒ ikut tes CPNS
Karena tidak ada kalimat khusus tentang hasil tes. Maka, Sandra belum tentu diterima sebagai PNS.

Jawaban: C

54. Apabila menemui kata sementara, sebagian, beberapa, ada, mungkin semua maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, sementara ilmuwan bukan seniman.

Jawaban: E

55. Makhluk hidup ⇒ mati
Hewan ⇒ makhluk hidup
Maka, semua hewan akan mati.

Jawaban: D

Tabel kemungkinan teks soal nomor 56 – 58.

Kelas/Hari	Kemungkinan	
	1	2
Senin	√	√
Selasa	-	-
Rabu	√	√
Kamis	√	√
Jumat	-	-
Sabtu	√	-
Minggu	-	√

56. Jika Dita akan memilih tiga kelas, maka pilihan yang mungkin dia ambil adalah hari yang tidak ada dalam kemungkinan 1 dan 2, yaitu hari Selasa, Jumat, dan Sabtu.

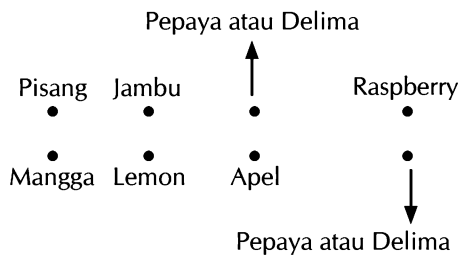
Jawaban: D

57. Roby akan mengambil empat kelas, namun tidak hari Minggu sehingga dia dapat menggunakan kemungkinan 1. Jadi, pilihan kelas yang mungkin diambil Roby adalah hari Senin, Rabu, Kamis, Sabtu.

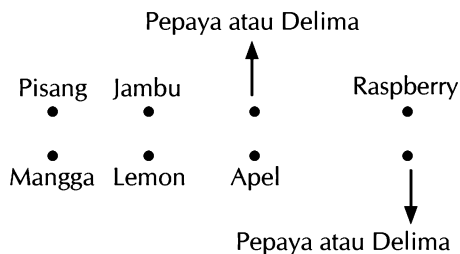
Jawaban: B

58. Luna ingin mengambil empat kelas, namun tidak di hari Selasa dan Sabtu sehingga Luna dapat memilih kemungkinan 2. Jadi, Luna kemungkinan akan mengambil kelas hari Senin, Rabu, Kamis, dan Minggu.

Jawaban: B

59. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, pernyataan yang pasti benar adalah pohon apel di samping pohon lemon.

Jawaban: B

60. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, pohon raspberry berlawanan dengan pohon pepaya atau delima.

Jawaban: C

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Tujuan soal ini adalah untuk menilai sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mengemban amanah apapun pekerjaan yang diberikan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	3
E	4

62. Soal ini bertujuan untuk mengetahui profesionalitas Anda dalam bekerja di lingkungan yang tidak kondusif atau ketika memiliki rekan kerja yang tidak mendukung.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

63. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab Anda sebagai pimpinan ketika melakukan kesalahan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

64. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

65. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	2
E	3

66. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	2
D	3
E	1

67. Soal ini bertujuan untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus berprestasi ketika Anda telah mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	4
E	2

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	5
D	2
E	3

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	1
D	3
E	2

70. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui inisiatif Anda dalam bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

73. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap kesulitan yang dialami atasan atau rekan kerja Anda dalam menyelesaikan pekerjaan mereka.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	1
E	3

74. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap kebutuhan atau kesulitan klien.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	2
D	5
E	3

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	1
D	2
E	3

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian Anda atas pendapat dan kritik yang dikemukakan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

77. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian Anda atas perasaan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	3
D	5
E	2

78. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	3
E	4

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

80. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

81. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	5
D	1
E	3

82. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang memiliki latar belakang berbeda-beda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	1
D	5
E	4

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	4
D	3
E	5

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	1
E	2

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bersikap ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	3
D	5
E	2

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	4
D	5
E	2

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya keputusan pimpinan dalam setiap pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	4
E	5

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

90. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mendelegasikan tugas dan wewenang dalam kelompok Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	4
D	3
E	1

91. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	2
D	1
E	5

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

93. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	4
E	2

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	2
E	1

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	4
E	1

96. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	4
D	5
E	1

97. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	1
D	5
E	3

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	5
E	4

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	3
E	4

100. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui pertimbangan Anda ketika diberikan kesempatan untuk mengembangkan diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

LATIHAN TES
SISTEM CAT

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Berikut ini yang *bukan* termasuk ciri ideologi Pancasila adalah ....
   A. keserasian
   B. keselarasan
   C. keseimbangan
   D. reformatif
   E. statis dan kaku

2. Memperhatikan kepentingan orang lain dengan sebaik-baiknya merupakan nilai Pancasila yang mengacu pada ....
   A. hakikat persatuan
   B. hakikat ketuhanan
   C. hakikat keadilan
   D. hakikat kerakyatan
   E. hakikat kerohanian

3. Nilai Pancasila yang sesuai dengan sila ke-3 adalah ....
   A. ikut mewujudkan perdamaian dunia melalui hubungan kerja sama dengan bangsa lain
   B. saling menghargai
   C. saling tolong menolong
   D. mewakili wakil rakyat melalui pemilu
   E. menyelesaikan permasalahan dan perbedaan melalui musyawarah

4. Ekaprasetya Pancakarsa merupakan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (P4) berdasarkan Ketetapan MPR Nomor II/MPR/1978 ditetapkan pada ....
   A. 20 Maret 1978
   B. 21 Maret 1978
   C. 22 Maret 1978
   D. 23 Maret 1988
   E. 20 Maret 1988

5. Pada alinea ke-4 Pembukaan UUD 1945, dijelaskan bahwa Pancasila sebagai ....
   A. dasar negara
   B. sumber hidup
   C. landasan pemerintahan
   D. jati diri bangsa
   E. esensi bernegara

6. Untuk pertama kalinya presiden dan wakil presiden dipilih oleh PPKI, hal tersebut berdasarkan aturan peralihan ....
   A. pasal 1 UUD 1945
   B. pasal 2 UUD 1945
   C. pasal 3 UUD 1945
   D. pasal 4 UUD 1945
   E. pasal 5 UUD 1945

7. Pasal yang secara tegas melarang dilakukannya perubahan UUD 1945 yang mengatur tentang amandemen UUD 1945 adalah ....
   A. pasal 37 ayat 1 UUD 1945
   B. pasal 37 ayat 2 UUD 1945
   C. pasal 37 ayat 3 UUD 1945
   D. pasal 37 ayat 4 UUD 1945
   E. pasal 37 ayat 5 UUD 1945

8. Undang-undang RI No. 26 Tahun 2000 mengatur tentang ....
   A. tindak pidana pencucian uang
   B. peradilan militer
   C. pengadilan Hak Asasi Manusia
   D. tindak pidana korupsi
   E. penyelenggaraan Negara yang bersih dari KKN

9. Fungsi DPR tercantum dalam UUD 1945, yaitu ....
   A. pasal 20 A ayat 1
   B. pasal 20 A ayat 2
   C. pasal 20 A ayat 3
   D. pasal 21 ayat 1
   E. pasal 22 ayat 1

10. UU No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan RI menjelaskan bahwa orang asing dapat menjadi WNI jika memenuhi syarat yang diatur dalam peraturan perundang-undangan, *kecuali* ....
    A. telah berusia 18 tahun
    B. mempunyai pekerjaan atau penghasilan tetap
    C. dapat berbahasa Indonesia dan mengakui dasar negara Pancasila dan UUD 1945
    D. sudah tinggal di Indonesia selama 3 tahun
    E. sehat jasmani dan rohani

11. Berikut ini yang *tidak* termasuk hukum perdata adalah ....
    A. hukum waris
    B. hukum perorangan
    C. hukum keluarga
    D. hukum tata negara
    E. hukum kekayaan

12. Pengadilan kasasi merupakan fungsi dari pengadilan tinggi ....
    A. Mahkamah Agung
    B. Mahkamah Konstitusi
    C. MPR
    D. Komisi Yudisial
    E. DPR

13. Mahkamah Agung tidak berwenang untuk menguji peraturan perundang-undangan yang berlaku terhadap ....
    A. undang-undang
    B. Peraturan Pemerintah
    C. Keputusan Menteri
    D. Keputusan presiden
    E. Keputusan Daerah

14. Hukum yang mengatur hubungan antara orang-orang yang menjadi pejabat pemerintahan adalah ....
    A. hukum perdata
    B. hukum pidana umum
    C. hukum pidana khusus
    D. hukum publik
    E. hukum materiil

15. Berikut ini yang *bukan* fungsi hukum di Indonesia adalah ....
    A. alat kontrol sosial
    B. mempertahankan aturan tata tertib di masyarakat
    C. melindungi kepentingan manusia dalam masyarakat
    D. untuk menyelesaikan pertikaian
    E. menata kehidupan masyarakat dalam pergaulan

16. Perjanjian antar dua negara atau lebih menyangkut bidang ekonomi dan politik disebut ....
    A. *custom*
    B. jurisprudensi
    C. *treaty*
    D. doktrin
    E. adat

17. Mencetak uang dan menentukan nilai mata uang merupakan kewenangan pemerintah pusat dalam menyelenggarakan daerah otonom dalam bidang ....
    A. ekonomi
    B. hukum
    C. fiskal
    D. sosial
    E. administrasi

18. Teori perseorangan tentang pengertian negara dikemukakan oleh beberapa tokoh berikut, *kecuali* ....
    A. Thomas Hobbes
    B. John Locke
    C. Jean Jacques Rousseau
    D. Karl Marx
    E. Harold J Laski

19. Kepercayaan Animisme di Indonesia berakulturasi dengan budaya Hindu-Buddha dalam bentuk ....
    A. patung dan arca
    B. seni tari
    C. seni musik
    D. pahat dan relief
    E. lukisan

20. Peristiwa Perang Bubat terjadi pada masa pemerintahan ....
    A. Hayam Wuruk
    B. Gajah Mada
    C. Raja Pajajaran
    D. Balaputradewa
    E. Prabu Maharaja Linggabuana

21. Sebelum terjadinya Peristiwa Rengasdengklok, terjadi perbedaan pendapat antara kelompok pejuang senior dengan kelompok pemuda. Kelompok pejuang senior berpendapat bahwa ....
    A. proklamasi kemerdekaan harus dilaksanakan secepat mungkin tanpa menunggu rapat PPKI yang dibentuk Jepang
    B. proklamasi kemerdekaan harus dipersiapkan secara matang dan harus dibicarakan dalam rapat PPKI

C. proklamasi dapat dilakukan jika keadaan sudah kondusif
D. proklamasi harus menunggu hasil perang Jepang dan Amerika Serikat
E. tidak dapat dilakukan proklamasi dengan tergesa-gesa karena akan membahayakan

22. Berikut ini yang bukan tahapan dari diadakannya perjanjian internasional adalah ....
A. *negotiatif*
B. *clarification*
C. *signature*
D. pengesahan
E. penandatanganan

23. Konferensi Asia Afrika atau yang dikenal KAA dilaksanakan pertama kali di Bandung pada tahun ....
A. 1945
B. 1955
C. 1959
D. 1965
E. 1995

24. Agenda pokok pembicaraan KAA di antaranya, *kecuali* ....
A. kerja sama ekonomi
B. kerja sama penentuan wilayah
C. kerja sama budaya
D. masalah perdamaian dunia
E. masalah kolonialisme dan imperialisme

25. Tanggal 1 Mei merupakan hari buruh dunia. Wadah yang menampung isu buruh internasional yang berada di bawah PBB adalah ....
A. WHO
B. IFC
C. WTO
D. ILO
E. UNCTAD

26. (1) Para peneliti mengemukakan bahwa area otak untuk bernyanyi berbeda dengan area otak untuk berbicara. (2) Mereka menyajikan temuan mereka tersebut pada pertemuan *American Association for the Advancement of Science* di San Diego. (3) Jika pusat bicara seseorang rusak oleh stroke, ia dapat belajar menggunakan pusat bernyanyinya. (4) Dalam uji coba klinis, para peneliti menunjukkan cara otak merespons terapi intonasi melodi. (5) Gottfried Schlaug, profesor *neurologi Beth Israel Deaconess Medical Center* dan *Harvard Medical School* di Boston Amerika Serikat memimpin uji coba tersebut. (6) Penelitian itu menemukan bahwa pasien stroke dengan kerusakan otak membuat pasien tidak bisa bicara tetapi bisa bernyanyi.

Kalimat utama paragraf di atas adalah ....
A. kalimat 1
B. kalimat 3
C. kalimat 4
D. kalimat 5
E. kalimat 6

27. Fisika plasma merupakan salah satu bidang fisika yang ... gas terionisasi, yang dikenal sebagai *plasma*. Dalam fisika dan kimia, *plasma* adalah ... fase-gas berenergi yang sering ditunjuk

sebagai "keadaan benda keempat", yang beberapa atau semua elektron di orbit atom terluar telah ... dari atom atau molekul. Hasilnya, sebuah koleksi ion dan elektron yang tidak lagi ... satu dengan yang lain.

Urutan kata yang tepat untuk melengkapi teks di atas adalah ....

A. mempelajari, keadaan, terpisah, terikat
B. meliputi, keadaan, terurai, terpadu
C. menyangkut, sifat, terpisah, menyatu
D. mempelajari, sifat, terpisah, terpisah
E. menguraikan, sifat, terikat, terpisah

28. Sejumlah pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto mengalami kesulitan menghadapi aturan perdagangan bebas atau *Free Trade Agreement* (FTA) ASEAN – China. Mereka mengaku merugi sejak isu itu digulirkan pada awal Januari lalu. Para pedagang mengalami dampak negatif aturan itu. Pada sektor usaha kecil sepatu, misalnya, pengusaha merugi sampai 50%. "Orderan berkurang 50%. Artinya, produksi kami juga berkurang sebesar itu," kata Budi Utomo, anggota Gabungan Pengusaha Sepatu (GPS) Kabupaten Mojokerto. Sepinya order terjadi karena sebagian besar pelanggan tidak melakukan pemesanan karena menunggu masuknya produk sepatu impor. Alasannya, harga produk impor lebih murah daripada harga produk lokal.

Pernyataan berikut yang *tidak sesuai* dengan isi paragraf di atas adalah ...

A. FTA ASEAN – China membuat panik sejumlah pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupetan Mojokerto.
B. Akibat FTA ASEAN–China kerugian para pengusaha kecil di Kabupaten Mojokerto mencapai sekitar 50%.
C. Sejak Januari lalu, kerugian akibat FTA ASEAN – China dirasakan para pengusaha sepatu kecil menengah di Kabupaten Mojokerto.
D. Para pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto lebih memilih produk sepatu impor daripada membeli sepatu lokal.
E. Banyak pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto menghentikan permintaan pesanan karena menunggu pelaksanaan FTA ASEAN – China.

29. Affandi dilahirkan di Cirebon pada 1907. Affandi adalah putra R. Koesoema, seorang mantri ukur di pabrik gula Ciledug, Cirebon. Affandi memiliki pendidikan formal yang cukup tinggi. Bagi orang-orang segenerasinya, hanya segelintir anak negeri saja yang memperoleh pendidikan HIS, MULO, dan AMS. Akan tetapi, bakat seni lukisnya yang sangat kuat mengalahkan disiplin ilmu lain dalam kehidupannya. Bakat itu menjadikan nama Affandi tenar, sama dengan nama-nama tokoh atau pemuka bidang lainnya. Sebelum menjadi pelukis, Affandi pernah

menjadi guru, tukang sobek karcis, dan pembuat gambar reklame bioskop di salah satu gedung bioskop di Bandung. Pekerjaan tersebut tidak lama ia geluti karena Affandi lebih tertarik pada seni lukis. Sekitar tahun 30-an, Affandi bergabung dalam kelompok Lima Bandung, yaitu kelompok lima pelukis Bandung. Kelompok ini memiliki andil besar dalam perkembangan seni rupa Indonesia.

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi teks di atas adalah ...

A. Pendidikan informal Affandi (di HIS, MULO, dan AMS) cukup tinggi pada masa generasinya.
B. Kelompok Lima Bandung didirikan Affandi untuk mengembangkan seni rupa Indonesia.
C. Melukis menjadi pekerjaan paling lama digeluti Affandi dalam hidupnya.
D. Profesi Affandi dirintis sejak awal melalui pendidikan formalnya di HIS, MULO, dan AMS.
E. Affandi menjadi pelukis bersama pelukis terkenal, yaitu R. Koesoema.

30. Peningkatan kesejahteraan masyarakat merupakan tanggung jawab bersama antara pemerintah dan masyarakat. Baik pria maupun wanita, hendaknya selalu meningkatkan rasa tanggung jawab mereka terhadap kesejahteraan bersama. Kader-kader wanita diharapkan juga peduli terhadap kesejahteraan masyarakat pada umumnya. Banyak kaum wanita yang terpaksa bekerja karena suami mereka terkena PHK. Untuk itu, pemerintah perlu memerhatikan nasib kaum wanita yang suami mereka terkena PHK.

    Ide pokok paragraf tersebut adalah ....

    A. Demi kesejahteraan keluarga, kaum wanita yang suami mereka di-PHK terpaksa bekerja.
    B. Kesejahteraan keluarga korban PHK menjadi tanggung jawab pemerintah.
    C. Kader-kader wanita diharapkan juga peduli terhadap kesejahteraan masyarakat pada umumnya.
    D. Pemerintah dan masyarakat bertanggung jawab terhadap kesejahteraan masyarakat.
    E. Peningkatan kesejahteraan masyarakat perlu dilakukan secara bersama, antara pria dan wanita.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. EKUATOR = ...
    A. Bujur
    B. Horizon
    C. Ufuk
    D. Khayalan
    E. Khatulistiwa

32. DEPUTI = ...
    A. Pejabat
    B. Ketua
    C. Pionir
    D. Wakil
    E. Komisaris

33. DELUSI > < ....
A. Fatamorgana
B. Artifisial
C. Wakil
D. Maklumat
E. Nyata

34. DETERIORASI > < ....
A. Kemerosotan
B. Pembatas
C. Bagian
D. Kemajuan
E. Ramai

35. SUNGAI : NIL = GUNUNG : ....
A. Semeru
B. Alpen
C. Rocky
D. Vesuvius
E. Everest

36. BUNGLON : MIMIKRI = ... : AUTOTOMI
A. TIkus
B. Landak
C. Cicak
D. Gajah
E. Kijang

37. BUKU : NOVEL : DETEKTIF = ... : ... : ...
A. Lagu : Jazz : Musik
B. Air : Dingin : Es
C. Buah : Stroberi : Asa
D. Kepala : Mata : Hidung
E. Film : Aksi : Agen rahasia

38. A. Kucing
B. Anjing
C. Kuda
D. Kerbau
E. Ayam

39. A. Obeng
B. Gergaji
C. Tang
D. Paku
E. Palu

40. A. Gunting
B. Baut
C. Kursi
D. Pisau cukur
E. Cermin

41. 35% dari x adalah 42, sedangkan $\frac{5}{6}$ dari y adalah 25. Berapakah nilai x + y?
A. 150
B. 165
C. 175
D. 185
E. 190

42. Sebuah bilangan ABC tersusun dari tiga buah angka yang berbeda. Jika ABC dikalikan dengan angka 3 hasilnya adalah BBB. Maka, A + B + C = ...
A. 11
B. 12
C. 13
D. 14
E. 15

43. Jika $\frac{1}{3}:\frac{3}{5}$. Maka, hasilnya ....
A. 1 : 5
B. 3 : 5
C. 5 : 9

D. 3 : 15
E. 3 : 9

44. Berapa 4,5% dari 455?
A. 0,20475
B. 2,0475
C. 20,475
D. 204,75
E. 2047,5

45. Hasil dari 0,875 : 0,25 – 0,44 : 2,75 = ...
A. 3,12
B. 3,17
C. 3,24
D. 3,29
E. 3,34

46. (17,7 × 8) + (13,3 × 8) = ...
A. 232
B. 240
C. 248
D. 256
E. 262

47. 153, 158, 156, 161, 159, 164, 162, ..., ...
A. 163, 165
B. 165, 165
C. 165, 167
D. 167, 165
E. 167, 167

48. $\frac{1}{3}$, 1, $\frac{5}{6}$, 2, $1\frac{1}{2}$, 3, 2, 4, ..., 5
A. 3
B. 2
C. $2\frac{1}{2}$
D. $3\frac{1}{2}$
E. $2\frac{1}{4}$

49. YXW FGH VUT IJK SRQ LMN ... OPQ
A. OPN
B. PON
C. PMN
D. MNO
E. MOP

50. A A B C C E D G E I ... ...
A. F K G
B. F G H
C. G H J
D. G J K
E. H J K

51. Semua pemandu wisata pandai berbahasa asing.
Steven bukan seorang pemandu wisata.
A. Steven tidak bisa berbahasa asing.
B. Steven adalah Sarjana Teknik.
C. Steven bukan seorang Sarjana.
D. Steven pandai berbahasa asing.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

52. Pengendara motor yang lewat jalan raya harus memakai helm.
Sebagian karyawan yang bersepeda motor tidak memiliki helm.
A. Semua karyawan tidak boleh lewat jalan raya.
B. Semua karyawan bersepeda motor boleh lewati jalan raya.

C. Semua karyawan bersepeda motor tidak boleh lewat jalan raya.
D. Semua karyawan bersepeda motor memakai helm.
E. Sebagian karyawan bersepeda motor boleh lewat jalan raya.

53. Saat hujan semua pengendara sepeda motor berteduh jika tidak memakai jas hujan.
Toto mengendarai sepeda motor saat hujan.
A. Toto berteduh.
B. Toto mengenakan jas hujan.
C. Toto tidak mengenakan jas hujan.
D. Toto mengendarai sepeda motor tanpa jas hujan.
E. Toto tidak berteduh meskipun tidak mengenakan jas hujan.

54. Jika tanaman diberi pupuk maka tanaman menjadi subur.
Tanaman tidak subur atau hasil panen meningkat. Hasil panen meningkat.
A. Tanaman menjadi subur.
B. Tanaman tidak subur.
C. Tanaman tidak diberi subur.
D. Tanaman diberi pupuk.
E. Hasil panen meningkat.

55. Tidak seorang pun pengunjung museum diizinkan memotret.
Sebagian mahasiswa mengisi liburan dengan mengunjungi museum.
A. Sebagian mahasiswa tidak diizinkan memotret di dalam museum.
B. Semua mahasiswa tidak diizinkan memotret di dalam museum.
C. Sebagian mahasiswa diizinkan memotret ketika mengunjungi museum.
D. Hanya mahasiswa yang berlibur ke museum yang tidak dilarang memotret.
E. Tidak ada pengunjung museum yang berstatus mahasiswa.

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 56–57.

Masing-masing pertanyaan didasarkan pada informasi berikut:

- Enam kamar: K, L, M, N, O, dan P terletak di sebuah lantai dalam dua baris yang menghadap ke Utara dan Selatan
- L menghadap utara dan tidak di sebelah N.
- N dan P berseberangan secara diagonal.
- M di sebelah P menghadap Selatan, sedangkan T menghadap Utara.

56. Jika kamar K dan O ditukar maka kamar yang berada di samping P adalah ....
A. K
B. L
C. M
D. N
E. O

57. Kamar mana yang berada di antara L dan N?
A. O
B. P
C. M
D. K
E. Data tidak memadai

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 58 – 60.

Seorang calon legislatif melakukan kampanye pada lima kecamatan, yaitu J, K, L, M, dan N dengan ketentuan sebagai berikut:

– Ia dapat berkunjung ke Kecamatan M jika telah ke L dan N.
– Ia tidak bisa mengunjungi Kecamatan N sebelum mengunjungi Kecamatan J.
– Kecamatan kedua yang harus dikunjungi adalah K.

58. Kecamatan yang pertama harus dikunjungi adalah ....
    A. Kecamatan J
    B. Kecamatan K
    C. Kecamatan L
    D. Kecamatan M
    E. Kecamatan N

59. Dua kecamatan yang dapat dikunjungi setelah Kecamatan N adalah ....
    A. Kecamatan J dan K
    B. Kecamatan L dan M
    C. Kecamatan M dan J
    D. Kecamatan N dan K
    E. Kecamatan K dan L

60. Rencana kunjungan yang sebaiknya dipilih agar lima kecamatan dapat dikunjungi adalah ....
    A. J, K, N, L, M
    B. K, J, L, N, M
    C. K, M, L, J; N
    D. L, K, J, N, M
    E. M, K, N, J, L

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Anda meminjam komputer kantor dan ketika Anda masukkan *flash disk* Anda, ternyata komputer kantor eror terinfeksi virus yang ada dari *flash disk* tersebut. Maka ....
    A. Anda cabut *flash disk* dan pura-pura tidak tahu yang terjadi.
    B. Anda cabut *flash disk* dan lapor kepada teknisi kantor.
    C. Anda cabut *flash disk* dan pergi karena nanti sudah ada yang membetulkan.
    D. Anda coba bersihkan dulu dan jika tidak bisa lapor teknisi kantor.
    E. Ah, virus itu biasa.

62. Dalam suatu pertemuan atau rapat, teman Anda melakukan kecurangan absensi. Yang Anda lakukan adalah ....
    A. Membiarkannya saja.
    B. Melaporkannya pada pimpinan.
    C. Memberitahukan pada teman terdekat.
    D. Diam saja pura-pura tidak lihat.
    E. Ikut-ikutan melakukannya kemudian bolos dari rapat.

63. Anda menggunakan kendaraan dinas tanpa sepengetahuan kepala kendaraan pada hari libur. Secara tidak sengaja Anda menabrakkan kendaraan tersebut. Tindakan Anda adalah ....
    A. Diam-diam menyimpan kendaraan tersebut karena tidak seorang pegawai pun yang tahu kalau Anda menggunakannya.

B. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel, melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan serta menyerahkan segala keputusan kepada pimpinan.
C. Mencoba memperbaiki sendiri kendaraan tersebut.
D. Melaporkan kejadian tersebut kepada pimpinan dan siap menerima hukuman dari pimpinan atas peristiwa tersebut.
E. Membawa kendaraan tersebut ke bengkel atas biaya pribadi dan mengembalikannya secara diam-diam

64. Bagi Anda, kerja keras dan cermat merupakan wujud upaya untuk menjadi pribadi yang bermanfaat. Berkaitan dengan hal itu Anda senang ....
A. Pekerjaan yang menantang.
B. Pekerjaan yang rutin.
C. Pekerjaan yang menumbuhkan kreativitas baru.
D. Bekerja dengan standar tinggi.
E. Bekerja tanpa kenal lelah dan pamrih.

65. Bagaimana Anda melihat *deadline* tugas yang terus mengejar Anda setiap hari?
A. Menyikapinya dengan santai.
B. Bersikap seolah-olah tak ada apa-apa.
C. Menganggap tugas *deadline* adalah bagian hidup.
D. Bersikap tenang dan tetap menyelesaikannya tanpa mengeluh.
E. Acuh tak acuh terhadap hal tersebut.

66. Bagaimana Anda memandang sebuah rencana besar yang akan diwujudkan ke depan ....
A. Segera berusaha untuk menggapainya.
B. Mengerjakan tahap demi tahapan agar target realisasi semakin besar.
C. Mengerjakan hanya apa yang bisa dikerjakan.
D. Menyerah begitu melihat serangkaian rencana yang rumit.
E. Langsung meletakkan begitu saja kepada orang lain.

67. Apa indikator Anda dalam mengukur etos kerja seseorang ....
A. Harapan dan ekspektasinya yang besar.
B. Ambisinya yang senantiasa menggebu.
C. Semangat dan apresiasi yang selalu tercurahkan maksimal.
D. Kreativitas yang seolah tak pernah habis.
E. Cermat dalam mengatasi setiap deadline yang datang.

68. Ketika sedang melakukan presentasi, kancing baju Pak Benny, yang juga atasan Anda, terlepas satu buah di bagian perut. Hal ini sangat mengganggu jalannya presentasi. Namun tampaknya tak ada yang berani memberitahu Pak Benny. Bagaimana sikap Anda ....

A. Lebih baik Anda diam karena yang lainpun juga diam saja.
B. Anda menuliskan ke secarik kertas mengenai hal tersebut lalu Anda serahkan kepada Pak Benny.
C. Meskipun hal itu mengganggu jalannya presentasi namun Anda tak mau ambil resiko dengan memberitahunya.
D. Anda takut Pak Benny tersinggung, jadi tak ada alasan untuk Anda memberitahunya.
E. Anda berharap semoga Pak Benny sadar dengan sendirinya.

69. Atasan Anda menetapkan target tugas harus selesai pada *deadline* tanggal 27 bulan ini, maka ....
A. Anda akan selesaikan tepat pada tanggal 27.
B. Kalau tugas lain menumpuk, Anda akan minta ijin untuk menyeleaikan barang satu atau dua hari sesudah *deadline*.
C. Anda mencoba menyelesaikan tanggal 26 jika memungkinkan.
D. Anda meminta tolong rekan lain agar tidak terlambat *deadline*.
E. Anda menegosiasikan *deadline* yang ditetapkan atasan tersebut dengan baik-baik agar tidak terlalu memberatkan.

70. Pimpinan kantor menggelar rapat kerja membahas penyusunan rencana kerja untuk tahun anggaran depan. Setiap pegawai diharapkan mempersiapkan usulan untuk kegiatan tahun depan. Respon Anda ....
A. Berminat mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan meskipun nantinya ide tersebut belum tentu diterima.
B. Tidak berminat sama sekali untuk mengajukan suatu ide kegiatan.
C. Akan mengajukan suatu ide kegiatan jika diminta oleh pimpinan.
D. Mungkin berminat untuk mengajukan suatu ide kegiatan yang akan dilaksanakan. Namun tergantung situasi dan kondisi.
E. Ragu-ragu untuk mengajukan suatu ide kegiatan karena akan kecewa jika tidak diterima.

71. Hal pertama yang Anda pikirkan ketika melihat orang lain dalam kesulitan adalah ....
A. Mensyukuri hidup Anda yang baik-baik saja.
B. Mendoakan agar kesulitan tersebut segera berakhir.
C. Berharap semoga Anda tidak mengalami kesulitan yang sama.
D. Menyadari keagungan sang pencipta.
E. Biasa-biasa saja.

72. Anda akan pergi bersama keluarga mengendarai mobil pribadi, tiba-tiba tetangga Anda datang dan meminjam mobil Anda untuk membawa keluarganya yang sedang sakit parah. Maka Anda akan ....
A. Menunda rencana pergi bersama keluarga dengan mobil.
B. Meminjamkan mobil kepada tetangga.

C. Mengantarkan tetangga dan keluarganya yang sakit tersebut.
D. Pergi bersama keluarga setelah mengantar tetangga ke rumah sakit.
E. Menyuruh tetangga Anda menelepon ambulans.

73. Ketika membeli beberapa kosmetik, Anda menemukan ada salah satu bedak yang tidak Anda pesan ikut masuk ke dalam kantong belanja dan tidak terhitung dalam struk belanja. Sikap Anda adalah ....
A. Lebih baik diam, karena mungkin kasir lupa dan ini merupakan rejeki saya.
B. Mengucap syukur.
C. Langsung membawanya pulang.
D. Segera meninggalkan tempat tersebut.
E. Mengembalikan produk dan mengatakan Anda tidak membelinya.

74. Ketika saya sibuk mengurusi persiapan acara penting di kantor, seorang teman bertanya kapan saya memiliki waktu mendengarkan curahan hatinya. Sikap saya .....
A. Mengajaknya bertemu pulang kerja nanti.
B. Mengatakan bawa saya sedang sibuk.
C. Menyaranka untuk bertemu di akhir pecan karena saya pulang larut malam.
D. Menyarankan untuk bertemu teman lain.
E. Menyarankan untuk menghadapi segala sesuatunya dengan kesabaran.

75. Dalam pertandingan antar kantor, tim tempat kerja saya tampak lemah dan diperkirakan akan kalah. Dalam situasi tersebut saya ....
A. Tetap bersemangat memberi dukungan tanpa diminta.
B. Meninggalkan pertandingan tersebut meskipun belum selesai.
C. Cenderung diam sambil mengamati.
D. Memberi dukungan seperti teman-teman lain.
E. Berusaha untuk tidak diketahui bahwa saya adalah anggota tim tersebut.

76. Saya sudah berusaha untuk memperbaiki kelemahan diri, tetapi belum juga menampakkan hasilnya. Sehingga saya ....
A. Menerima dengan terpaksa.
B. Menerimanya, meski tentu saja dengan sedikit kekecewaan.
C. Menerimanya dengan lapang dada.
D. Membenci diri saya sendiri.
E. Meratapi diri sendiri.

77. Jika hal-hal kecil merusak rencana besar saya ....
A. Saya sangat sedih dan marah kenapa hal kecil mampu merusak rencana besar.
B. Saya marah.
C. Saya melakukan evaluasi menyeluruh.
D. Saya akan melakukan teguran kepada pihak pelaksana.
E. Saya perlu waktu untuk menenangkan diri.

78. Sistem bekerja yang paling nyaman bagi Anda adalah?
   A. Saya selalu senang bekerja sendiri.
   B. Saya dapat bekerja berkelompok tetapi lebih senang bekerja sendiri.
   C. Saya orang yang dapat bekerja berkelompok maupun individu.
   D. Saya lebih senang bekerja berkelompok namun saya dapat bekerja sendiri.
   E. Saya selalu senang bekerja dengan kelompok.

79. Bila jadwal Anda yang biasa diubah, apa yang Anda rasakan?
   A. Biasa saja dan melakukannya.
   B. Tertantang, bersemangat dan segera menyesuaikan.
   C. Marah-marah dan mengeluh.
   D. Panik dan gelisah.
   E. Melakukan sesuai jadwal lama.

80. Menurut rekan-rekan saya, kesabaran saya ....
   A. Rendah sekali
   B. Sedang
   C. Rendah
   D. Terkadang sabar terkadang tidak
   E. Cukup tinggi

81. Dalam rapat staf dan pimpinan, pendapat saya dikritik keras oleh peserta rapat lainnya. Respon saya adalah ....
   A. Mencoba sekuat tenaga mempertahankan pendapat saya.
   B. Menyerang semua peserta yang mengkritik pendapat saya.
   C. Mencoba mempelajari kritikan tersebut dan berbalik mengkritik dengan tajam.
   D. Menerima kritikan tersebut sebagai masukan.
   E. Diam saja.

82. Apa pendapat anda tentang marah ....
   A. Marah itu buruk.
   B. Marah itu buruk sekali.
   C. Marah itu tidak baik.
   D. Marah itu bisa baik bisa buruk.
   E. Marah itu tidak diperlukan.

83. Jika seorang rekan kerja menyampaikan gagasan yang berbeda dengan gagasan saya, padahal gagasan saya lebih berkualitas, maka ....
   A. Saya potong bicaranya dengan sopan.
   B. Saya potong bicaranya agar tidak membuang waktu saya.
   C. Saya dengarkan setengah hati.
   D. Saya persilahkan dulu sampai bicaranya selesai.
   E. Saya tak perlu mendengarnya.

84. Bagaimana menurut Anda tentang pencapaian target tim dan individu?
   A. Target individu tercapai maka target tim tercapai.
   B. Target tim adalah utama walau target individu tidak tercapai.
   C. Sebisa mungkin kedua target tercapai walaupun keduanya tidak bisa 100%.
   D. Mencapai target individu terlebih dahulu lalu kemudian target tim.
   E. Mencapai target tim lebih dulu lalu kemudian target individu.

85. Apakah Anda menetapkan sasaran spesifik dan tertulis serta batas waktunya?
    A. Saya selalu menetapkan sasaran spesifik, tertulis dan batas waktunya.
    B. Saya hanya menetapkan sasaran spesifik dan batas waktu di pikiran saya.
    C. Saya hanya menetapkan sasaran secara umum dan batas waktu tertulis.
    D. Saya cukup menetapkan sasaran tertulis.
    E. Saya menjalani apa adanya dan mengalir.

86. Menurut rekan-rekan saya, saya ini orang yang ....
    A. Tidak memiliki ketekunan dalam mengerjakan pekerjaan rutin.
    B. Kurang tekun dalam apapun.
    C. Tekun menyelesaikan tugas.
    D. Mudah bosan dan jengkel dengan pekerjaan.
    E. Sering marah terhadap suatu jenis pekerjaan.

87. Draf laporan yang saya buat ditolak pimpinan karena dianggap tak visibel, sikap saya ialah ....
    A. Segera melakukan perbaikan draf laporan tersebut dan mengajukan kembali.
    B. Menyalahkan rekan sejawat yang sama-sama mengerjakannya.
    C. Menerima penolakan tetapi tidak melakukan tindak lanjut.
    D. Berusaha mencari alasan seperti sedikitnya waktu untuk mengerjakannya.
    E. Tidak menerima penolakan tersebut dan berusaha memperbaiki seadanya.

88. Jika saya memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan, maka saya akan memilih untuk melanjutkan pendidikan yang ....
    A. Dekat dengan tempat kerja
    B. Dekat dengan tempat tinggal
    C. Terkenal
    D. Murah
    E. Berkualitas

89. Saya akan melanjutkan pendidikan tinggi setelah saya ....
    A. Memiliki banyak uang
    B. Memiliki rumah dan mobil pribadi
    C. Memiliki kesempatan
    D. Memiliki jabatan tinggi
    E. Bekerja selama beberapa bulan

90. Ketika sedang melakukan presentasi, saya menerima SMS yang mengabarkan bahwa anak saya diopname di rumah sakit. Reaksi saya adalah ....
    A. Menghentikan presentasi dan langsung menuju rumah sakit.
    B. Mencari tahu kondisi anak saya kemudian memutuskan apakah tetap presentasi atau ke rumah sakit.
    C. Membalas SMS dan melanjutkan presentasi.
    D. Melanjutkan presentasi.
    E. Menghentikan presentasi dan mencari tahu kondisi anak saya.

91. Jika saya diperintah oleh seorang atasan yang kurang cakap dibandingkan dengan saya, maka ....
A. Saya merasa kesal.
B. Saya tidak bersedia melaksanakan perintahnya.
C. Saya terkadang marah.
D. Saya tetap melaksanakan perintahnya selama itu baik.
E. Saya melaksanakan perintahnya meski dengan setengah hati.

92. Setelah melaksanakan tugas tertentu yang diberikan atasan, ternyata ada instruksi yang salah dari atasan sehingga Anda harus mengulangi tugas tersebut. Bagaimana sikap Anda ....
A. Saya tetap mengulanginya meskipun sambil sedikit melampiaskan kekesalan kepada atasan.
B. Meskipun dia atasan saya, saya menegurnya dengan keras atas kesalahan yang merugikan orang lain tersebut.
C. Saya mengulanginya meskipun dalam hati merasa sangat marah.
D. Saya tidak bersedia mengulanginya karena kesalahan bukan dari pihak saya.
E. Saya bersedia mengulanginya dan saya juga memintanya untuk lebih berhati-hati dalam memberikan instruksi di kemudian hari.

93. Saya ditugaskan untuk memimpin tim kerja dengan batas waktu yang sangat ketat. Anggota tim kerja memperlihatkan sikap tidak peduli dengan tugas yang diemban. Sikap saya adalah ....
A. Bekerja sendiri yang penting tugas selesai.
B. Mengancam mengeluarkan anggota yang tidak serius dari tim kerja.
C. Melaporkan mereka pada pimpinan agar diberi sanksi.
D. Membagi tugas secara adil dan memotivasi anggota untuk menyelesaikannya.
E. Menasehati mereka agar sadar akan penyelesaian tugas yang diembannya.

94. Dari sekian pegawai di kantor, saya merasa beban tugas terberat ada pada saya ditambah lagi dengan adanya *deadline*. Sikap saya adalah ....
A. Mengerjakan tugas dengan menggerutu dan marah-marah.
B. Mengerjakan semua tugas setengah-setengah saja, yang penting telah dianggap bertanggung jawab.
C. Hanya mengerjakan pekerjaan yang saya senangi.
D. Mengonsumsi obat suplemen guna mendongkrak tenaga saya dalam menyelesaikan tugas.
E. Mengerjakan semuanya dengan senang hati dan berusaha memenuhi target.

95. Tentu Anda meyakini bahwa bekerja merupakan sebagian ibadah dan tangga menuju kejayaan, pendapat Anda untuk hal ini ....

A. Bekerja dengan cermat dan berusaha menjadi yang terbaik.
B. Berusaha menyingkirkan orang yang saya anggap menghalangi upaya saya.
C. Saya akan bekerja dengan sepenuh hati dan rasa bertanggung jawab.
D. Bekerja sampai larut malam.
E. Bekerja berdasarkan perintah yang diberikan.

96. Apakah Anda bersikeras agar orang lain melakukan pembagian secara adil?
A. Jelas, karena keadilan adalah utama dan mutlak.
B. Tergantung apakah hal tersebut dapat ditoleransi atau tidak.
C. Melihat kondisi, jika kedua pihak puas walaupun bukan pada posisi yang adil maka tidak masalah.
D. Walaupun tidak adil tapi jika proporsinya cukup dan dapat berjalan baik tidak masalah.
E. Saya tidak pernah memaksa harus dibagi secara adil.

97. Saya bekerja di kantor yang rata-rata pegawainya datang terlambat. Sikap saya adalah ....
A. Saya akan menegur mereka dengan baik dan memberi contoh datang tidak terlambat.
B. Keterlambatan merupakan hak masing-masing individu.
C. Keterlambatan memang sudah budaya di lingkungan itu.
D. Saya akan melapor ke atasan langsung.
E. Saya membiarkan kebiasaan keterlambatan mereka itu.

98. Atasan memperlakukan tidak adil terhadap para karyawan. Sikap saya ....
A. Mendiamkan, toh itu hak atasan.
B. Tidak bisa berbuat banyak.
C. Mengingatkan dengan tegas.
D. Mengingatkan dengan santun.
E. Mengingatkan sambil marah, agar dia tidak mengulanginya.

99. Atasan memberi tugas yang tidak sesuai dengan *jobdes* kepada saya, maka sikap saya ....
A. Menolak keras karena tidak sesuai *jobdes*.
B. Berusaha menghindari tugas tersebut.
C. Mengerjakan saja.
D. Tidak mau mengerjakan.
E. Mengemukakan alasan dengan jelas kenapa tidak menerima tugas tersebut.

100. Atasan Anda melakukan rekayasa laporan keuangan kantor, maka Anda ....
A. Dalam hati tidak menyetujui hal tersebut.
B. Hal tersebut sering terjadi di kantor manapun.
C. Mengingatkan dan melaporkan kepada yang berwenang.
D. Tidak ingin terlibat dalam proses rekayasa tersebut.
E. Hal semacam itu memang sudah menjadi tradisi yang tidak baik di Indonesia.

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 05

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Ciri khas ideologi Pancasila, yaitu dibentuk dengan keselarasan, keseimbangan, dan keserasian dalam setiap aspek kehidupan. Pancasila sebagai suatu ideologi tidak bersifat kaku dan tertutup, namun bersifat reformatif, dinamis, dan terbuka.

   Jawaban: D

2. Memperhatikan kepentingan orang lain dengan sebaik-baiknya berarti tidak membedakan setiap orang berdasarkan strata sosial, kedudukan, jabatan, ras, suku, maupun agama merupakan ciri dari nilai pancasila berdasarkan hakikat keadilan sosial.

   Jawaban: C

3. Sila ke-3 Pancasila berbunyi "Persatuan Indonesia." Sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila sila ke-3, salah satunya dengan ikut mewujudkan perdamaian dunia melalui hubungan kerja sama dengan bangsa lain karena dengan itu, Indonesia mampu menjaga persatuannya dengan cara menjaga hubungan kerja sama dengan bangsa lain sehingga terwujudnya perdamaian dunia.

   Jawaban: A

4. Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila atau dikenal P4 yang juga dinamakan Ekaprasetya Pancakarsa merupakan wujud pengamalan kelima sila Pancasila yang tercantum dalam Ketetapan MPR Nomor II/MPR/1978 yang ditetapkan pada tanggal 22 Maret 1978.

   Jawaban: C

5. Dalam Pembukaan UUD 1945 alinea ke-4, dijelaskan bahwa Pancasila sebagai dasar negara dan juga pandangan hidup yang memiliki nilai-nilai serta memberikan arah serta tujuan menuju masyarakat yang adil dan makmur.

   Jawaban: A

6. Sehari setelah kemerdekaan Indonesia pada 18 Agustus 1945, diadakan rapat pleno oleh anggota PPKI dan menghasilkan dua keputusan penting. Berdasarkan aturan peralihan

pasal 3 UUD 1945, dinyatakan bahwa presiden dan wakil presiden dipilih oleh PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia).

Jawaban: C

7. Pasal 37 ayat 3 UUD 1945 menegaskan bahwa tidak dibenarkan melakukan perubahan UUD 1945 yang mengatur tentang amandemen UUD 1945.

Jawaban: E

8. Undang-undang RI No. 26 Tahun 2000 mengatur tentang pengadilan Hak Asasi Manusia di Indonesia.

Jawaban: C

9. Fungsi DPR adalah fungsi legislasi, fungsi anggaran, dan fungsi penawaran. Fungsi ini tercantum dalam UUD 1945 Pasal 20 A ayat 1.

Jawaban: A

10. UU No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia menjelaskan bahwa orang asing dapat menjadi Warga Negara Indonesia jika memenuhi syarat dan tata cara yang diatur dalam peraturan perundang-undangan, di antaranya:
    - Telah berusia 18 tahun atau sudah kawin
    - Sudah bertempat tinggal di wilayah negara RI paling singkat 5 tahun berturut-turut atau 10 tahun tidak berturut-turut
    - Dapat berbahasa Indonesia dan mengakui dasar negara Pancasila dan UUD 1945
    - Tidak pernah dijatuhi hukuman pidana yang diancam pidana penjara 1 tahun atau lebih
    - Jika memperoleh kewarganegaraan Indonesia tidak menjadi berkewarganegaraan ganda
    - Mempunyai pekerjaan atau penghasilan tetap
    - Membayar uang pewarganegaraan ke Kas Negara

Jawaban: D

11. Hukum perdata meliputi:
    - Hukum perorangan
    - Hukum keluarga
    - Hukum waris
    - Hukum kekayaan

Jawaban: D

12. Pengadilan tinggi rakyat pertama adalah Pengadilan Negeri, sedangkan pengadilan banding dan kasasi merupakan Pengadilan Tinggi Mahkamah Agung.

Jawaban: A

13. Pasal 24A UUD 1945 menyebutkan Mahkamah Agung berhak mengadili tingkat pengadilan banding dan kasasi, menguji peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang, serta wewenang lain yang diberikan undang-undang, seperti Peraturan Pemerintah, Keputusan Presiden, dan Keputusan Daerah.

Jawaban: C

14. Hubungan antara orang-orang yang menjadi pejabat pemerintahan

merupakan hal yang berhubungan dengan kepentingan umum. Hukum yang mengatur hal tersebut adalah hukum publik. Selain mengatur kepentingan umum seperti politik dan pemilu, hukum publik juga mengatur kegiatan pemerintahan sehari-hari.

Jawaban: D

15. Fungsi hukum di Indonesia, antara lain:
    - Sebagai alat kontrol sosial
    - Sebagai alat kritik dan perubahan sosial
    - Sebagai sarana untuk mewujudkan keadilan sosial
    - Sebagai alat penata ketertiban dan keteraturan masyarakat
    - Untuk melindungi kepentingan manusia
    - Untuk menyelesaikan pertikaian

    Jawaban: E

16. Hak yang dimiliki anggota DPRD, antara lain:
    - Hak interpelasi
    - Hak angket
    - Hak menyatakan pendapat untuk mengajukan rancangan Perda
    - Hak memilih dan dipilih
    - Hak imunitas

    Jawaban: C

17. Kewenangan pemerintah pusat sebagai daerah otonom mencakup kewenangan dalam bidang politik luar negeri, pertahanan dan keamanan, peradilan, moneter dan fiskal, agama, serta kewenangan bidang lain. Mencetak uang dan menentukan nilai mata uang merupakan kewenangan pemerintah pusat dalam bidang fiskal.

    Jawaban: C

18. Teori Perseorangan tentang pengertian negara mengemukakan bahwa negara adalah suatu masyarakat hukum yang disusun berdasarkan bidang Tata Negara perjanjian antar-individu yang menjadi anggota masyarakat. Penganjur teori ini, yaitu Thomas Hobbes, John Locke, Jean Jacques Rousseau, Harold J Laski, dan Herbert Spencer.

    Jawaban: D

19. Kepercayaan animisme merupakan kepercayaan terhadap roh nenek moyang. Kepercayaan animisme yang ada di Indonesia, berakulturasi dengan budaya Hindu-Buddha, salah satunya dalam bentuk patung dan arca-arca yang dipercaya sebagai wujud roh nenek moyang.

    Jawaban: A

20. Peristiwa Bubat atau yang dikenal Perang Bubat adalah peristiwa perselisihan antara Gajah Mada dengan Raja Pajajaran yang terjadi pada masa pemerintahan Raja Majapahit, yaitu Hayam Wuruk. Perang terjadi di pesanggrahan Bubat sehingga dikenal dengan sebutan Perang Bubat.

    Jawaban: A

21. Setelah Jepang mengalami kekalahan di berbagai kawasan, muncul perbedaan antarkelompok pejuang mengenai masalah proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
    - Kelompok pejuang senior, yaitu kelompok anggota PPKI yang dipimpin oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta yang berpendapat proklamasi kemerdekaan harus dipersiapkan secara matang dan harus dibicarakan dalam rapat PPKI terlebih dahulu.
    - Kelompok pejuang bawah tanah yang dipimpin oleh Sutan Syahrir dan kelompok pemuda yang dipimpin oleh Chaerul Saleh berpendapat proklamasi kemerdekaan harus dilaksanakan secepat mungkin tanpa menunggu rapat PPKI yang dibentuk oleh Jepang.

Jawaban: B

22. Tahapan-tahapan yang harus dilakukan dengan diadakannya perjanjian internasional:
    - Perundingan (*Negotiation*)
    - Penandatanganan (*Signature*)
    - Pengesahan (*Ratification*)

Jawaban: B

23. Sebelum KAA diselenggarakan, terlebih dahulu telah diadakan pertemuan di Colombo, Srilanka, pada 28 April – 2 Mei 1954. Hasil pertemuan yang dikenal konferensi Colombo tersebut adalah kesepakatan untuk menyelenggarakan konferensi lanjutan negara-negara Asia Afrika. Oleh karena itu, pada 18 April – 24 April 1955 diadakan Konferensi antara negara-negara Asia-Afrika yang dikenal dengan KAA atau Konferensi Asia-Afrika.

Jawaban: B

24. Pokok-pokok agenda pembicaraan pada KAA, di antaranya:
    - Kerja sama ekonomi
    - Kerja sama budaya
    - Masalah perdamaian dunia dan kerja sama internasional (termasuk beberapa aspek tentang PBB, masalah indocina, dan pelucutan senjata)
    - Masalah kolonialisme dan imperialisme seperti Belanda di Irian Barat.

Jawaban: B

25. Suatu wadah yang dibuat untuk menampung isu buruh internasional yang berada di bawah PBB adalah *International Labour Organization* (ILO). ILO atau Organisasi Buruh Internasional didirikan dengan tujuan mengusahakan keadilan sosial ekonomi dan meningkatkan taraf hidup pekerja (buruh). ILO menjadi bagian PBB setelah pembubaran LBB dan dibentuknya PBB pada akhir Perang Dunia II. Sekretariat organisasi ILO dikenal sebagai Kantor Buruh Internasional.

Jawaban: D

26. Kalimat utama paragraf tersebut terdapat pada kalimat pertama, yaitu para peneliti mengemukakan bahwa area otak untuk bernyanyi berbeda dengan area otak untuk berbicara. Adapun kalimat 2 sampai dengan 6 merupakan kalimat penjelas. Kalimat utama menjadi hal yang paling umum dibicarakan dalam paragraf.

Jawaban: A

27. Kata *mempelajari*, *keadaan*, *terpisah*, dan *terikat* secara berurutan merupakan kata-kata yang tepat untuk mengisi bagian yang kosong sehingga wacana dapat menjadi kohesif dan koherensif.

Jawaban: A

28. Pernyataan yang tidak sesuai dengan isi paragraf adalah banyak pelanggan pengusaha sepatu di Kabupaten Mojokerto menghentikan permintaan pesanan karena menunggu pelaksanaan FTA ASEAN – China. Hal itu karena fakta yang benar dalam paragraf adalah sebagian besar pelanggan menunggu masuknya produk sepatu impor.

Jawaban: E

29. Pernyataan yang paling sesuai dengan isi teks terdapat di pilihan jawaban C. Pernyataan di pilihan C sesuai dengan isi paragraf kalimat kedelapan, yaitu "Pekerjaan tersebut tidak lama ia geluti karena Alfandi lebih tertarik pada seni lukis". Jadi, melukis menjadi pekerjaan paling lama digeluti Affandi dalam hidupnya.

Jawaban: C

30. Ide pokok/tema wacana tersebut terdapat pada kalimat utama, yaitu pada awal paragraf. Paragraf ini merupakan paragraf berpola deduktif sehingga ide pokok ada di awal paragraf, yakni pemerintah dan masyarakat bertanggung jawab terhadap kesejahteraan masyarakat.

Jawaban: D

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Ekuator** = garis yang ditarik pada peta bumi untuk menggambarkan titik-titik yang sama jaraknya dari kutub utara ke kutub selatan
Bujur = posisi timur atau barat suatu tempat di permukaan bumi, yang ditentukan atau diukur dengan meridian
Horizon = langit bagian bawah yang berbatasan dengan permukaan bumi atau laut; kaki langit; cakrawala
Ufuk = kaki langit
Khayalan = lukisan (gambar) dalam angan-angan; fantasi

Jawaban: E

32. **Deputi** = orang yang diangkat sebagai wakil atau pengganti dengan kuasa jabatan untuk bertindak
Pejabat = pegawai pemerintah yang memegang jabatan penting (unsur pimpinan)
Ketua = orang yang mengepalai atau memimpin
Pionir = penganjur; pelopor; perintisjalan; pembukajalan

Komisaris = orang yang ditunjuk oleh anggota untuk melakukan suatu tugas

Jawaban: D

33. **Delusi** = pikiran atau pandangan yang tidak berdasar (tidak rasional)
Fatamorgana = gejala optis yang tampak pada permukaan yang panas dan kelihatan seperti genangan air
Artifisial = tidak alami; buatan
Wakil = orang yang dikuasakan menggantikan orang lain
Maklumat = pemberitahuan; pengumuman

Jawaban: E

34. **Deteriorasi** = kemunduran; penurunan mutu
Kemerosotan = deteriorasi
Pembatas = pemisah antara dua bidang
Bagian = divisi
Ramai = riuh rendah

Jawaban: D

35. Sungai terpanjang di dunia adalah Sungai Nil, gunung tertinggi di dunia adalah Everest.

Jawaban: E

36. Mimikri adalah cara mempertahankan diri bunglon dari musuh, sedangkan autotomi adalah cara pertahanan diri cicak.

Jawaban: C

37. Salah satu jenis buku adalah novel. Salah satu jenis novel adalah tentang detektif.

Jawaban: E

38. Merupakan kelompok heman mamalia (menyusui). Ayam tidak termasuk hewan menyusui.

Jawaban: E

39. Merupakan kelompok peralatan pertukangan. Paku termasuk dalam kategori bahan.

Jawaban: D

40. Merupakan kelompok peralatan yang dibutuhkan oleh tukang cukur. Baut tidak termasuk peralatan yang dibutuhkan tukang cukur.

Jawaban: B

41. $\left(\frac{35}{100}\right)x = 42$

$x = (42)\left(\frac{100}{35}\right)$

$x = 120$

$\left(\frac{5}{6}\right)y = 25$

$y = (25)\left(\frac{6}{5}\right)$

$y = 30$

Maka, nilai $x + y = 120 + 50 = 150$

Jawaban: A

42. $ABC \times 3 = 100B + 10B + B$
$ABC \times 3 = 111B$
$ABC = 37\,B\ (1 < B < 9)$
Jadi, bilangan angka 3 yang dapat dibagi 37 adalah 148
Maka, $A + B + C = 1 + 4 + 8 = 13$

Jawaban: C

43. $\frac{1}{3} : \frac{3}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{9}$

Jawaban: C

44. $4,5\times\frac{455}{100}=4,5\times4,55$
$=20,475$

Jawaban: C

45. 0,875 : 0,25 – 0,44 : 2,75
$=\frac{875}{100}:\frac{25}{100}-\frac{44}{100}:\frac{275}{100}$
$=\frac{7}{8}:\frac{1}{4}-\frac{44}{100}:\frac{11}{4}$
$=\frac{7}{8}\times\frac{4}{1}-\frac{44}{100}\times\frac{11}{4}$
$=\frac{7}{2}-\frac{16}{100}$
$=3,5-0,16$
$=3,34$

Jawaban: E

46. (17,7 × 8) + (13,3 × 8) = 8 (17,7 + 13,3)
= 8 (31)
= 248

Jawaban: C

47. 153, 158, 156, 161, 159, 164, 162, **167**, **165**
+5 -2 +5 -2 +5 -2 +5 -2
Polanya adalah ditambah 5 kemudian dikurangi 2.
Jadi 2 angka berikutnya adalah 167 dan 165

Jawaban: D

48. $\frac{1}{3}$, 1, $\frac{5}{6}$, 2, $1\frac{1}{2}$, 3, 2, 4, ($2\frac{1}{2}$), 5
$+\frac{1}{2}$ $+\frac{1}{2}$ $+\frac{1}{2}$ $+\frac{1}{2}$
Pola deretnya adalah angka pertama ditambah $\frac{1}{2}$ jadi angka ketiga. Angka kedua ditambah 1 jadi angka keempat. Maka angka setelah 4 adalah $2\frac{1}{2}$.

Jawaban: C

49. Kelompok huruf pertama, ketiga, kelima, dst adalah 3 huruf berurutan mundur. Kelompok huruf kedua, keempat, keenam, dst adalah 3 huruf berurutan maju. Maka, 3 huruf mundur setelah SRQ adalah PON.
YXW FGH VUT IJK SRQ LMN **PON** OPQ

Jawaban: B

50. Huruf pertama, ketiga, kelima, dst adalah barisan huruf maju, A B C D E F G. Huruf kedua, keempat, keenam, dst adalah penambahan 2 huruf di depannya, A C E G I K. Maka, 3 huruf setelah I adalah FKG.
A A B C C E D G E I **F K G**

Jawaban: A

51. Pemandu wisata ⇒ bisa bahasa asing
Steven ⇒ bukan pemandu wisata
Tidak ada kalimat khusus yang menggabungkan premis di atas. Maka, Steven belum tentu tidak bisa berbahasa asing. Jawabannya tidak ada kesimpulan yang benar.

Jawaban: E

52. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada,* dan *mungkin semua* maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.

Maka, sebagian karyawan yang bersepeda motor boleh lewat jalan raya.

Jawaban: E

53. Hujan ⇒ berteduh jika tidak memakai jas hujan
Toto ⇒ berkendara saat hujan
Dari premis di atas, dapat disimpulkan Toto mengenakan jas hujan.

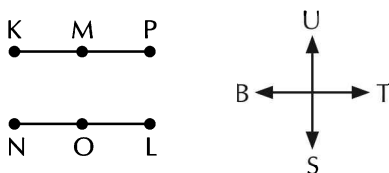
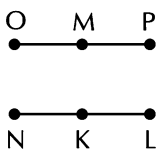
Jawaban: B

54. Tanaman diberi pupuk ⇒ subur.
Tanaman tidak subur ∨ panen meningkat
Hasil panen meningkat
Dari premis di atas, dapat disimpulkan Tanaman diberi pupuk.

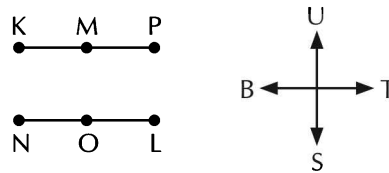
Jawaban: D

55. Tidak seorang pun pengunjung museum diizinkan memotret. Sebagian mahasiswa mengisi liburan dengan mengunjungi museum. Maka, sebagian mahasiswa (yang mengunjungi museum) tidak diizinkan memotret di dalam museum.

Jawaban: B

56. Perhatikan gambar berikut!

Kamar P dan T ditukar

Jadi, kamar M akan berada di sebelah P.

Jawaban: C

57. Perhatikan gambar berikut!

Jadi, kamar O berada di antara L dan N.

Jawaban: A

Tabel kemungkinan teks soal nomor 58 – 60.

Urutan	1	2	3	4	5
Kemungkinan 1	J	K	L	N	M
Kemungkinan 2	J	K	N	L	M

58. Kecamatan yang pertama harus dikunjungi adalah kecamatan J.

Jawaban: A

59. Dua kecamatan yang dapat dikunjungi setelah kecamatan N adalah kecamatan L dan M.

Jawaban: B

60. Rencana kunjungan yang sebaiknya dipilih agar lima kecamatan dapat dikunjungi adalah J, K, N, L, M.

Jawaban: A

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda bertanggung jawab dalam menggunakan fasilitas kantor.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	3
D	4
E	1

62. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui kejujuran Anda ketika melihat adanya kecurangan yang terjadi di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	3
E	1

63. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda bertanggung jawab dalam menggunakan fasilitas kantor.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	4
E	2

64. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	5
D	3
E	2

65. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

66. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	1
E	2

67. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda dalam melihat kelebihan seseorang, apakah memotivasi Anda untuk menjadi lebih baik atau tidak.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5

D	4
E	3

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	4
E	3

69. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui semangat Anda berinovasi dan berkreasi dalam bekerja untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	1
E	2

70. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	4
E	3

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	4
E	3

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

73. Soal ini bertujuan untuk melihat kejujuran Anda ketika orang lain melakukan kesalahan yang menguntungkan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	2
E	5

74. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	4
D	3
E	2

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian Anda terhadap rekan kerja dan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	4
E	2

76. Soal ini bertujuan untuk mengetahui langkah yang akan Anda lakukan untuk memperbaiki diri agar diterima di lingkungan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	1
E	2

77. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	3
E	4

78. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	4
E	2

79. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

80. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	2
D	5
E	4

81. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	1
D	5
E	4

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	5
E	3

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	3
D	5
E	1

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bekerja secara individu maupun dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk bekerja tuntas dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	5
D	2
E	3

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya keputusan pimpinan dalam setiap pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	2
E	4

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	4
D	3
E	5

89. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	3
E	4

90. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	1
E	4

91. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	3
D	5
E	4

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	4
D	1
E	5

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	1
D	5
E	4

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	5
D	3
E	2

96. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

97. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	2
E	3

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	5
E	3

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	2
E	5

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

LATIHAN TES SISTEM CAT

PAKET 06

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Menurut Prof. Notonegoro, nilai-nilai Pancasila terbagi menjadi ....
   A. nilai material, vital, dan kerohanian
   B. nilai ekonomi, rekreasi, perserikatan, dan kejasmanian
   C. nilai material, kebenaran, dan ekonomi
   D. nilai keindahan, moral, dan watak
   E. nilai moral, ekonomi, dan material

2. Kenyataan yang bersumber dari akal manusia disebut nilai ....
   A. kebenaran
   B. keindahan
   C. moral
   D. vital
   E. material

3. Makna Pancasila sebagai falsafah hidup adalah ....
   A. kepribadian bangsa yang tercermin dalam kehidupan sehari-hari
   B. wawasan bersama untuk berdaulat
   C. inspirasi dalam berperilaku di kehidupan sehari-hari
   D. inti semangat bersama dari berbagai moral yang secara nyata terdapat di Indonesia
   E. paham yang harus ditaati dan dilaksanakan dalam bernegara

4. Tokoh yang mengusulkan konsep dasar negara dengan Peri Kebangsaan, Peri Keadilan, Peri Ketuhanan, Peri Kerakyatan, dan Peri Kesejahteraan Rakyat adalah ....
   A. Soepomo
   B. Soekarno
   C. Moh. Yamin
   D. M. Hatta
   E. Agus Salim

5. Dalam Pancasila, pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan ....
   A. pemimpin partai
   B. musyawarah mufakat dan pemungutan suara
   C. voting
   D. suara minoritas
   E. suara mayoritas

6. UUD 1945 diamandemen sebanyak ....
   A. 1 kali
   B. 2 kali
   C. 3 kali
   D. 4 kali
   E. 5 kali

7. Pada amendemen pertama, pasal yang diubah adalah ....
   A. 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, 21
   B. 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 36
   C. 1, 3, 6, 7, 8, 11, 17, 22, 23, 24, 24
   D. 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 37
   E. 5, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 37

8. Amandemen kedua kali dilakukan pada ....
   A. 18 Agustus 2000
   B. 19 Oktober 2000
   C. 16 Juli 2001
   D. 11 Agustus 2002
   E. 9 November 2001

9. Setiap warga negara berhak dan wajib ikut serta dalam usaha pertahanan dan keamanan negara. Dalam UUD 1945, hal tesebut tercantum pada pasal ....
   A. 30 ayat 1
   B. 30 ayat 2
   C. 30 ayat 3
   D. 30 ayat 4
   E. 30 ayat 5

10. Fungsi DPR diatur dalam UUD 1945 pasal ....
    A. 11 ayat 2
    B. 14 ayat 1
    C. 20 A ayat 1
    D. 20 A ayat 2
    E. 22 E ayat 1

11. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri pemerintahan presidensial adalah ....
    A. presiden sebagai kepala pemerintahan sekaligus kepala negara
    B. presiden memiliki hak istimewa (preogratif) untuk mengangkut dan memberhentikan menteri
    C. menteri bertanggung jawab kepada presiden
    D. lembaga eksekutif bertanggung jawab kepada lembaga legislatif
    E. lembaga eksekutif tidak dapat dijatuhkan oleh legislatif

12. Konstitusi Republik Indonesia Serikat (RIS) berlangsung di Indonesia, pada ....
    A. 18 Agustus 1945—27 Desember 1949
    B. 27 Desember 1949—17 Agustus 1950
    C. 17 Agustus 1950—5 Juli 1959
    D. 5 Juli 1959—3 Mei 1998
    E. 3 Mei 1998—sekarang

13. Yang termasuk sumber hukum formil adalah ....
    A. pendapat umum
    B. agama
    C. traktat (*treaty*)
    D. politik hukum
    E. pemerintah

14. Salah satu sumber hukum formil, yaitu pendapat sarjana hukum (doktrin). Pendapat sarjana hukum yang dapat dipegang pendapatnya adalah ...
    A. seseorang atau beberapa orang sarjana hukum yang terkenal dalam ilmu hukum
    B. sekumpulan orang di lembaga bantuan hukum
    C. para sarjana muda dari lulusan fakultas hukum
    D. orang-orang yang bekerja di mahkamah konstitusi
    E. orang yang berkaitan dengan penegak hukum

15. Tata urutan sumber hukum di Indonesia, diatur dalam ....
    A. Pembukaan UUD 1945 alinea keempat
    B. TAP MPRS No. XX/MPRS/1996
    C. Undang-Undang No. 10/2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan
    D. Peraturan Pemerintah Nomor 17 tahun 2012
    E. Penetapan Presiden Nomor 2 tahun 1964

16. Negara yang menggunakan sistem pemerintahan presidensial adalah ....
    A. Vietnam
    B. Inggris
    C. Jepang
    D. Korea Utara
    E. Indonesia

17. Negara yang memiliki presiden dan perdana menteri yang bertugas mengatur jalannya pemerintahan disebut sistem pemerintahan ....
    A. parlementer
    B. presidensial
    C. semipresidensial
    D. komunis
    E. oligarki

18. Bentuk negara yang pemerintahannya berada di bawah pengawasan Dewan Perwakilan PBB disebut ....
    A. Koloni
    B. Mandat
    C. Konfederasi
    D. Dominion
    E. Trustee

19. Kerajaan Kutai adalah kerajaan Hindu tertua di Indonesia. Kerajaan ini terletak di tepi ....
    A. Sungai Mahakam
    B. Sungai Musi
    C. Sungai Kapuas
    D. Sungai Brantas
    E. Sungai Bengawan Solo

20. Kitab Bharatayudha diubah oleh Empu Sedah, namun dia tidak dapat meneruskannya. Penyebab Empu Sedah tidak dapat meneruskan ubahan Kitab Bharatayudha adalah ....
    A. jatuhnya Kerajaan Kediri
    B. perebutan kekuasaan antara Jenggala dan Kediri
    C. Empu Sedah meninggal dunia
    D. pergantian raja
    E. munculnya para pujangga baru

21. Pemilu pertama di Indonesia, pada 1955, memunculkan empat partai besar, *kecuali* ....
    A. Masyumi
    B. PNI
    C. NU
    D. PKI
    E. PSI

22. Latar belakang terbentukya Konferensi Asia Afrika, *kecuali* ....
    A. banyak negara di kawasan Asia dan Afrika masih dijajah negara-negara Eropa setelah perang dunia ke-2
    B. meningkatkan kesadaran berbangsa yang dimulai dari golongan elite atau terpelajar
    C. Perang Dingin antara Blok Barat dengan Blok Timur
    D. memajukan kerja sama dalam bidang sosial, ekonomi, dan kebudayaan antara negara di Asia dan Afrika
    E. letaknya yang saling berdekatan dan melengkapi satu sama lain secara geografis

23. Salah satu contoh kerja sama negara-negara ASEAN dalam bidang ekonomi adalah ....
    A. meninggkatkan kerja sama dalam pencegahan dan penyalahgunaan narkotika
    B. menyelenggarakan berbagai festival seni dan budaya antarnegara ASEAN
    C. menyelenggarakan pembangunan proyek pabrik pupuk di Aceh
    D. memperkenalkan negara-negara ASEAN melalui institusi pendidikan
    E. meningkatkan kerja sama untuk menanggulangi jumlah penduduk di wilayah ASEAN

24. Menurut Moh. Hatta, tujuan politik luar negeri Indonesia adalah ....
    A. mempertahankan kemerdekaan dan menjaga keselamatan negara
    B. membentuk negara kesatuan Republik Indonesia
    C. membentuk masyarakat yang adil dan makmur
    D. mencerdaskan kehidupan bangsa
    E. menguatkan perekonomian Indonesia dengan menjalin kerja sama luar negeri

25. Politik luar negeri Indonesia berlandaskan beberapa hal, *kecuali* ....
    A. Sila kedua Pancasila
    B. Pembukaan UUD alinea 1 dan 4
    C. TAP MPR yang memuat GBHN pada bagian hubungan luar negeri dan politik luar negeri
    D. Batang tubuh pasal 11 dan 13 UUD
    E. Pembukaan UUD alinea 2

26. Lidah lalat buah ternyata membantu memberikan jawaban atas pernyataan mengenai kebiasaan makan manusia. Sebuah studi yang dilakukan tim dari *Texas A&M University* mengungkap

bahwa lidah lalat itu juga menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas. Paul Hardin dkk. meneliti organ perasa pada lidah drosophila yang memicu hasrat lalat buah untuk makan atau sebaliknya. Mereka menemukan bahwa jam tubuh harian serangga itu menentukan perilaku makan dan sensitivitas rasa. Ini kemungkinan juga berlaku pada manusia. Riset menunjukkan bahwa sensitivitas tertinggi terhadap gula terjadi pada siang hari dan berkurang pada malam hari. Jika jam itu dihilangkan, lalat akan melahap lebih banyak makanan. Jadi, jam makan itu tampaknya menekan keinginan untuk makan pada waktu tertentu.

Rangkuman yang tepat untuk paragraf di atas adalah ...

A. Penelitian yang dilakukan oleh tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah dan jam tubuh hewan tersebut menjadi salah satu faktor pengendali perilaku makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku pada manusia.
B. Penelitian tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah ternyata memberikan jawaban besar atas pertanyaan mengenai perilaku kebiasaan makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku bagi manusia.
C. Hasil penelitian terhadap lidah lalat buah yang terkait dengan pengendalian waktu makan dan jumlah makanan yang dikonsumsi dapat menawarkan jalan baru untuk menangani obesitas pada manusia.
D. Riset tim dari *Texas A&M University* menunjukkan sel sensor lidah lalat buah bisa mengendalikan waktu makan dan jumlah makanan serta sangat berdampak terhadap nafsu makan serangga.
E. Studi yang dilakukan tim dari *Texas A&M University* mengungkap bahwa penelitian terhadap lidah lalat buah dapat menjadi solusi untuk mengendalikan nafsu makan pada serangga.

27. *Bacalah diagram berikut secara cermat!*

Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi diagram di atas adalah dari tahun ke tahun ...

A. Perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel merosot.
B. Perlu pembinaan kepada para petani jeruk karena jumlah produksi jeruk semakin merosot.
C. Petani melon hendaknya dibina lebih intensif karena jumlah produksi melon paling rendah.
D. Perlu peningkatan penyuluhan pertanian untuk petani apel karena jumlah produksi apel cenderung tetap.
E. Perlu pengintensifan kembali program pertanian karena jumlah produksi buah-buahan terbanyak hanya terjadi pada 2006.

28. Dalam ilmu ekonomi, inflasi adalah suatu proses meningkatnya harga–harga secara umum dan terus-menerus berkaitan dengan mekanisme pasar. Istilah *inflasi* juga berarti peningkatan persediaan uang yang menyebabkan kenaikan harga. Inflasi terjadi jika proses kenaikan harga berlangsung secara terus-menerus dan saling memengaruhi.

Agar menjadi paragraf yang baik, kalimat penutup yang sesuai adalah ....

A. Dalam hal ini, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
B. Oleh karena itu, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
C. Jadi, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
D. Dengan demikian, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*.
E. Akibatnya, untuk mengukur tingkat inflasi diperlukan dua cara, yaitu CPI dan GDP *deflator*.

29. Pertumbuhan penggunaan internet yang pesat sekali di Indonesia telah diakui membawa pengaruh positif dalam berbagai macam hal. Namun, masih banyak yang terlupakan, di sisi lain internet juga berpotensi memberi dampak buruk, khususnya kepada golongan usia anak-anak. Anak-anak dan remaja menjadi golongan yang rentan terhadap praktik kejahatan *cyber*, seperti pencabulan.

    Paragraf di atas dapat diperbaiki dengan cara berikut, *kecuali* ....

    A. kata *diakui* dan *macam* dihilangkan
    B. tanda koma sebelum kata *seperti* dihilangkan
    C. kata *kepada* dihilangkan
    D. tanda titik diletakkan setelah kata *terlupakan*
    E. kata *namun* diganti *akan tetapi*

30. Dalam majalah Bunda yang diterbitkan tahun 2010 pada halaman 37, terdapat kutipan pendapat Sugiyarto dalam artikel karya Agra Mashudi sebagai berikut.
    Orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1 (Sugiyarto, 2008:11).

    Jika Ikang mengutip pendapat Sugiyarto tanpa membaca bukunya, kutipan yang benar adalah ....

    A. Menurut Sugiyarto (2008:11) orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1 (dalam Mashudi, 2010).
    B. Sugiyarto (2008) dalam (Mashudi, 2010) menyatakan bahwa orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1.
    C. Sugiyarto (dalam Mashudi, 2010) menyatakan bahwa orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1.
    D. Orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1 (Sugiyarto, 2008 dalam Mashudi, 2010)
    E. Menurut Sugiyarto (2008:11 dalam Mashudi, 2010:37), menyatakan bahwa "Orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1".

TES INTELEGENSIA UMUM

31. PERLENTE = ...
    A. Wakil rakyat
    B. Saling melengkapi
    C. Tegas
    D. Flamboyan
    E. Gagah

32. SAIS = ...
    A. Pedati
    B. Kusir
    C. Delman

D. Kuda
E. Gerobak

33. NEGASI > < ....
A. Posisi
B. Konfirmasi
C. Sanggup
D. Sangkalan
E. Positif

34. NOMAD > < ....
A. Menetap
B. Berpindah-pindah
C. Konsisten
D. Labil
E. Stabil

35. BERTELUR : UNGGAS = BERANAK : ....
A. Mamalia
B. Menyusui
C. Sapi
D. Melahirkan
E. Vivipar

36. KERAS : ... = ... : SUTRA
A. Batu - Ulat
B. Besi - Kain
C. Benda - Indah
D. Lembut - Murah
E. Batu - Halus

37. ... : HAKIM = ... : PEMBELI
A. Kantor Polisi – Mall
B. Pleidoi – Barang dagangan
C. Narapidana – Makelar
D. Pengadilan – Pertokoan
E. Vonis – Pedagang

38. A. Reporter
B. Jurnalis
C. Editor
D. Wartawan
E. Polisi

39. A. Buku gambar
B. Tas sekolah
C. Pensil warna
D. Krayon
E. Penggaris

40. A. Sepeda
B. Helm
C. Pelindung lutut
D. Pompa
E. Payung

41. Jika rata-rata $2x$, y, dan $3z$ adalah sama dengan rata-rata x dan $2z$. Maka, perbandingan x dan $2x+y$ adalah ....
A. 1 : 3
B. 2 : 3
C. 3 : 2
D. 2 : 5
E. 3 : 5

42. Pabrik X memiliki tiga mesin untuk mencetak keramik yaitu A, B, dan C. Jika ketiga mesin bekerja, pabrik X dapat memproduksi 263 keramik tiap hari. Suatu hari mesin C rusak sehingga jumlah produksi berkurang menjadi 162 keramik tiap hari. Jika jumlah produksi mesin B dan C adalah 152 keramik setiap hari maka setiap harinya adalah ....

A. mesin A memproduksi 74 keramik
B. mesin B memproduksi 84 keramik
C. mesin C memproduksi 84 keramik
D. mesin A dan C memproduksi 158 keramik
E. Rata-rata produksi setiap mesin adalah 79 keramik

43. Bu Endang yang berusia x tahun melahirkan anaknya pada tahun ini. Berapa tahun lagi usia Bu Endang tiga kali usia anaknya?
A. $\frac{x}{3}$
B. $\frac{x}{2}$
C. $\frac{2x}{3}$
D. $\frac{4x}{3}$
E. $\frac{3x}{2}$

44. Jika $4^x + 4^{-x} = 8$ maka $8^x + 8^{-x} = ...$
A. 14
B. 15
C. 16
D. 17
E. 18

45. Nilai dari $(0,25)^{0,5} + (0,04)^{-0,5} =$ ....
A. 0,30
B. 4,50
C. 0,52
D. 5,50
E. 0,70

46. $\dfrac{2^1 + 2^0 + 2^{-1}}{2^{-2} + 2^{-3} + 2^{-4}} = ...$
A. 6
B. 15
C. 8
D. 24
E. 512

47. 7 11 18 29 47 ... ...
A. 56 103
B. 76 123
C. 55 112
D. 59 115
E. 66 118

48. 3 2 6 6 12 18 36 56 ... 162
A. 122
B. 68
C. 72
D. 96
E. 184

49. 7937 7836 7735 7634 ... 7432
A. 7533
B. 7543
C. 7552
D. 7443
E. 7442

50. AD AJ AO AS AV ... ...
A. AW AU
B. AU AY
C. AY AZ
D. AX AY
E. AZ AA

51. Sementara penyanyi ada pada kedudukan utama.
Semua yang ada pada kedudukan utama mendatangkan uang.
A. Sementara penyanyi tidak pada kedudukan utama.
B. Sementara yang pada kedudukan utama adalah penyanyi.
C. Sementara penyanyi tidak mendatangkan uang.
D. Semua penyanyi ada pada kedudukan utama.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

52. Tidak semua hipotesis penelitian terbukti benar.
Sementara penelitian disertasi tidak menguji hipotesis.
A. Semua doktor, hipotesis disertasinya benar.
B. Semua hipotesis penelitian terbukti benar.
C. Semua hipotesis disertasi terbukti benar.
D. Sementara hipotesis disertasi tidak terbukti benar.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

53. Semua anggota A merupakan anggota B.
Semua anggota C merupakan anggota B.
A. Ada anggota C yang bukan anggota B.
B. Tidak ada anggota B yang bukan anggota A.
C. Tidak ada anggota A yang anggota C.
D. Ada anggota C yang bukan anggota A.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

54. Tidak semua Sarjana Sastra menguasai bahasa Prancis.
Tidak semua Sarjana jurusan bahasa Indonesia lancar berbicara bahasa Indonesia.
Sunaryati adalah Sarjana jurusan bahasa Jerman.
A. Sunaryati lancar berbicara bahasa Jerman.
B. Sunaryati mungkin lancar berbicara bahasa Rusia.
C. Sunaryati mungkin lancar berbicara bahasa Jerman.
D. Sunaryati tidak mungkin tidak lancar berbahasa Jerman.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

55. Rahman berbadan tegap.
Semua prajurit berbadan tegap.
Manakah dari pernyataan berikut yang merupakan kesimpulan dari pernyataan di atas?
A. Rahman adalah seorang prajurit.
B. Seorang yang berbadan tegap pastilah seorang prajurit.
C. Rahman berbadan tegap karena ia seorang prajurit.
D. Rahman belum tentu seorang prajurit.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 56–57.

Dev, Kumar, Nilesh, Ankur, dan Pinto sedang berdiri menghadap ke Utara di taman bermain:

- Kumar berada pada jarak 40 m di sebelah kanan Ankur.
- Dev berada pada jarak 60 m di selatan Kumar.
- Nilesh berada pada jarak 25 m di sebelah barat Ankur.
- Pinto berada pada jarak 90 m di utara Dev.

56. Siapa yang berada di Timur Laut orang yang berada di sebelah kiri Kumar?
    A. Dev
    B. Nilesh
    C. Ankur
    D. Pintu
    E. Tidak dapat ditentukan

57. Jika seorang anak laki-laki berlari mulai dari Nilesh, bertemu dengan Ankur dan kemudian ke Kumar, setelah itu dia ke Dev dan kemudian ke Pinto dan sepanjang waktu dia berjalan dalam garis lurus, berapa jarak total yang dia tempuh?
    A. 215 m
    B. 155 m
    C. 245 m
    D. 185 m
    E. 275 m

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 58–60.

Seorang karyawan mengatur 6 ruang kerja untuk 6 staf dengan urutan nomor ruang 1 sampai 6 dengan aturan sebagai berikut:

- Bu Rati sering bercakap-cakap, yang suaranya terdengar keras di ruang sebelahnya.
- Pak Mara dan Pak Bono ingin berdekatan agar dapat berkoordinasi.
- Bu Heni meminta ruang nomor 5 yang berjendela lebar.
- Pak Dedi tidak suka pekerjaannya terganggu oleh suara-suara.
- Pak Tasman, Pak Mara, dan Pak Dedi adalah perokok.
- Bu Heni alergi dengan asap rokok.

58. Tiga karyawan perokok seharusnya ditempatkan di ruang nomor ....
    A. 1, 2, dan 4
    B. 2, 3, dan 6
    C. 1, 2, dan 3
    D. 2, 3, dan 4
    E. 1, 2, dan 6

59. Ruang kerja yang paling jauh dari ruang kerja Pak Bono adalah ruang kerja ....
    A. Bu Heni
    B. Pak Mara
    C. Pak Tasman
    D. Bu Rati
    E. Pak Dedi

60. Ruang kerja yang paling cocok untuk Pak Mara adalah ruang nomor ....
    A. 2
    B. 6

C. 1
D. 3
E. 4

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Anda kedapatan sering datang terlambat beberapa kali dan tak ada yang menyadari, tindakan Anda ....
    A. Menghadap pihak terkait dan berkonsultasi atas masalah yang terjadi.
    B. Lewat dan langsung masuk kantor begitu saja.
    C. Pura-pura tidak tahu.
    D. Masa bodoh dengan hal ini.
    E. Menemui dengan bidang absensi agar bisa dikompromikan.

62. Sistem presensi di kantor Anda adalah manual. Teman Anda meminta tolong untuk menutupi kecurangannya tidak hadir kerja sehari. Sikap Anda ....
    A. Membiarkannya karena dia adalah kawan karib Anda.
    B. Mengingatkan dan menegur.
    C. Melapor kepada atasan.
    D. Membantunya untuk curang.
    E. Berpikir bahwa sesekali bolos kerja tidak apa-apa.

63. Anda berada di taman kota. Saat itu Anda ingin membuang sampah botol minuman. Namun, ternyata tidak ada tempat sampah di tempat tersebut. Apa yang Anda lakukan?
    A. Buang saja, toh tidak ada tempat sampah, jadi bukan salah Anda.
    B. Terpaksa Anda buang di belakang pohon atau semak belukar.
    C. Anda kantongi dulu untuk kemudian Anda buang ketika menemukan bak sampah.
    D. Anda suruh tukang taman untuk membuangnya.
    E. Anda suruh anak kecil untuk membuangnya.

64. Anda dinobatkan sebagai pegawai teladan, reaksi Anda ....
    A. Berpura-pura seolah tidak terjadi apa-apa.
    B. Merasa bangga dan terpuji dengan sebutan tersebut.
    C. Berterimakasih dan terus melanjutkan kinerja yang diinginkan.
    D. Memberitahu rekan, kawan, relasi kerja.
    E. Merasa belun pantas dengan hal itu.

65. Bagi Anda, kegagalan adalah ....
    A. Isyarat tegas bahwa kita harus berhenti.
    B. Justru meningkatkan ketangguhan Anda untuk mencoba lagi dengan lebih baik.
    C. Sering menjatuhkan mental Anda.
    D. Anda upayakan untuk tidak mengurangi semangat Anda.
    E. Mungkin ada unsur kekeliruan dari anggota tim Anda.

66. Pada waktu bangun tidur Anda sering merasa ....

A. Tugas-tugas yang begitu banyak telah menanti Anda.
B. Bersemangat untuk melaksanakan aktivitas sehari-hari.
C. Pusing-pusing memikirkan suasana kantor yang kurang nyaman.
D. Khawatir atasan akan marah lagi hari ini.
E. Berharap semoga hari ini baik baik saja.

67. Anda ditawari oleh pimpinan untuk melanjutkan studi di provinsi lain atas biaya kantor. Saat ini Anda baru saja dikaruniai bayi kembar yang masih membutuhkan perhatian Anda. Keputusan Anda adalah ....
A. Menolak tawaran tersebut.
B. Menerima tawaran tersebut dengan konsekuensi mengikutkan keluarga yang merupakan tanggung jawab Anda.
C. Menerima tawaran tersebut dengan permohonan agar keluarga dapat ikut Anda dengan tambahan biaya hidup.
D. Menolak tawaran tersebut namun mohon kebijakan pimpinan jika ada kesempatan lagi Anda dapat diikutkan.
E. Menerima tawaran tersebut dan dengan berat hati meninggalkan keluarga.

68. Setelah menyelesaikan pekerjaan tertentu, Anda ....
A. Melakukan pekerjaan selanjutnya.
B. Istirahat dulu.
C. Mengakses situs jejaring sosial semacam facebook untuk mengetahui kabar terbaru dari kerabat dan kawan Anda.
D. Membaca koran.
E. Meneliti pekerjaan tersebut apakah masih ada kekeliruan, lalu melakukan aktivitas lain.

69. Seluruh pekerjaan telah selesai Anda kerjakan namun jam kerja hari ini masih tersisa 2 jam lebih ....
A. Mumpung masih di kantor ada fasilitas internet, maka Anda pergunakan untuk mengakses situs jejaring sosial facebook.
B. Setelah lelah bekerja hari ini, Anda rasa tak ada salahnya Anda mengobrol dengan rekan-rekan kerja lain untuk sekedar mengisi waktu.
C. Anda lebih suka membaca tabloid *infotainment*.
D. Anda pergunakan untuk *chatting* dengan kawan lama.
E. Anda pergunakan untuk membaca buku-buku pengembangan diri.

70. Apa yang Anda lakukan jika terjadi kesalahan?
A. Memberi saran.
B. Memberi evaluasi dan solusi.
C. Memberi kritik membangun.
D. Memberi kritik sesuai yang Anda pikirkan.
E. Tidak peduli.

71. Jika ada karyawan baru di dekat Anda, maka ....

A. Anda akan memperkenalkan diri dan teman-teman Anda.
B. Anda memintanya memperkenalkan dirinya karena dia orang baru.
C. Anda menunggunya memperkenalkan dirinya.
D. Anda tak perlu mengusiknya.
E. Biarlah perkenalan terjadi besok-besok saja.

72. Menurut Anda, PNS yang baik adalah PNS yang ....
A. Bekerja demi memenuhi kebutuhan keluarga.
B. Melayani masyarakat dengan tanggung jawab.
C. Bekerja demi gaji.
D. Profesional dan jujur.
E. Bersedia membantu mereka yang kesusahan.

73. Saya senang memiliki rekan kerja yang ....
A. Mandiri
B. Senang membantu
C. Professional
D. Jujur
E. Penuh dedikasi

74. Saya telah menyelesaikan tugas kantor, tetapi teman saya terlihat kesulitan untuk menyelesaikan tugasnya. Melihat situasi tersebut saya akan ....
A. Membantu semampu saya.
B. Membiarkannya untuk mengerjakan sendiri.
C. Menasehatinya.
D. Mengajaknya bercanda.
E. Menyelesaikan pekerjaannya.

75. Pekerjaan Anda mendapatkan kritik dari unit kerja lain, sikap yang akan Anda tunjukkan adalah ....
A. Menerima kritikan tersebut.
B. Meminta penjelasan dan sara dari unit lain, sehingga dapat mengerjakan tugas seoptimal mungkin.
C. Acuh tak acuh menanggapi kritik tersebut.
D. Menunjukkan rasa kesal dan marah.
E. Melupakan kritik tersebut.

76. Ketika Anda dinilai lalai dalam melaksanakan tugas, maka yang akan Anda lakukan adalah ....
A. Meminta bantuan orang lain.
B. Memperbaiki kelalaian tersebut sehingga tidak ada pihak yang dirugikan.
C. Bertanya kepada atasan.
D. Meminta maaf.
E. Mengajukan surat pengunduran diri.

77. Apakah Anda akan dengan mudah menyambut sebuah kesempatan bekerja di luar negeri?
A. Pasti, kesempatan emas.
B. Kemungkinan besar jika tidak ada hambatan, saya akan berangkat.
C. Melihat kondisi pihak dan keadaan lainnya.
D. Saya tidak tertarik bekerja di luar negeri.
E. Mengikuti jika ada perintah resmi dari atasan.

78. Terjadi pergantian pimpinan di unit kerja saya, bagaimana sikap anda ....
   A. Tidak berusaha mendekati takut dicap penjilat.
   B. Berusaha mengenal pribadi beliau.
   C. Tidak peduli.
   D. Berusaha mengenal visi dan misi pimpinan baru.
   E. Pergantian pimpinan itu sesuatu yang biasa.

79. Hubungan yang baik dengan rekan kerja bisa tercermin dalam bentuk seperti apa ....
   A. Relasi yang baik butuh waktu agar bisa tercipta.
   B. Saat atasan memberikan tugas kepada kita.
   C. Saat kita sedang butuh sekali bantuannya.
   D. Hanya berelasi baik saat dibutuhkan saja.
   E. Sering saling bantu-membantu bila rekan mengalami kesulitan.

80. Program yang Anda tangani mendapat masalah. Hal pertama yang Anda lakukan adalah ....
   A. Membiarkan masalah tetap berlangsung.
   B. Segera bergerak mencari solusi untuk menangani masalah.
   C. Mencari penyebab masalah dan menyalahkannya.
   D. Melihat apakah ada rekan kerja lain yang harus ikut mengatasi masalah.
   E. Menyerahkan kepada atasan.

81. Pendapat saya tentang kesabaran, ...
   A. Sabar itu memang mudah diucapkan namun sulit dilakukan.
   B. Bersabar adalah hal paling sulit dalam hidup saya.
   C. Saya terus berusaha menjadi lebih sabar.
   D. Sabar itu ada batasnya.
   E. Mustahil ada orang yang selalu bisa bersabar terhadap semua kasus kehidupan.

82. Bilamana anda mendapati atasan Anda melakukan kesalahan fatal, dan sesuai kode etik dia harus dipecat, apa yang Anda lakukan ....
   A. Melaporkan kepada atasannya atasan tersebut apa adanya.
   B. Menutup-nutupi karena bagaimanapun juga dia sudah berjasa sebagai atasan saya.
   C. Pura-pura tidak tahu.
   D. Itu bukan wewenang saya.
   E. Pasti sudah ada yang mengetahui dan melaporkannya.

83. Jika hal-hal kecil merusak rencana besar saya, maka ....
   A. Saya sangat sedih dan marah kenapa hal kecil mampu merusak rencana besar tersebut.
   B. Tentu saja saya marah.
   C. Saya melakukan evaluasi menyeluruh.
   D. Saya butuh waktu menenangkan diri.
   E. Saya marah kepada pihak lain yang juga ikut bertanggung jawab akan hal ini.

84. Suatu saat saya dan teman masing-masing mengendarai sepeda motor sampai perempatan jalan tiba-tiba lampu merah menyala, tetapi teman saya mengajak untuk terus maju, maka saya ....
   A. Berhenti ketika sudah melaju sampai batas marka jalan.
   B. Berhenti meskipun teman mengajak terus.
   C. Tanpa pikir panjang mengikuti ajakan teman.
   D. Berhenti mesikipun teman terus melaju.
   E. Terus jalan mengikuti kendaraan lain.

85. Etos kerja yang tinggi itu apakah harus dimiliki setiap orang.
   A. Setiap orang harus memilikinya.
   B. Untuk lini-lini tertentu.
   C. Hanya untuk pegawai bawahan saja.
   D. Hanya untuk kaum pimpinan perusahaan.
   E. Tidak semua wajib memiliki.

86. Menurut saya, para pemimpin besar dunia itu ....
   A. Mereka memang sudah ditakdirkan menjadi pemimpin besar.
   B. Mereka berusaha keras dalam hidupnya untuk sukses.
   C. Mereka mendapatkan kesempatan dan fasilitas sehingga bisa sukses.
   D. Mereka adalah pribadi yang langka.
   E. Mereka sangat beruntung bisa sukses dan menjadi pemimpin besar.

87. Ketika masih duduk di bangu sekolah, Anda senang untuk ....
   A. Meminta uang jajan kepada orang tua.
   B. Jajan dengan uang sendiri.
   C. Menabung uang jajan Anda untuk usaha.
   D. Meminta uang jajan ekstra kepada orang tua.
   E. Jajan dengan meminta uang kepada paman dan bibi Anda.

88. Sejak kecil Anda merupakan seseorang yang ....
   A. Tidak pernah hidup jauh dari orang tua.
   B. Biasa diberi fasilitas yang memadai oleh orang tua.
   C. Biasa membantu orang tua.
   D. Biasa hidup terpisah dari orang tua.
   E. Biasa membantu meringankan pekerjaan orang tua.

89. Jika ada staf Anda yang ingin melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, maka Anda akan ....
   A. Menyambut baik
   B. Mengijinkannya
   C. Memberinya rekomendasi
   D. Biasa saja
   E. Menghalanginya

90. Anda memiliki keinginan untuk mendirikan sebuah lembaga pendidikan yang ....
   A. Berkualitas
   B. Terjangkau
   C. Elite
   D. Mahal
   E. Berakhlak

91. Bila anda suatu waktu mendapat surat tugas untuk berdinas ke luar kota sementara masih ada pekerjaan di kantor, apa yang anda lakukan ....
   A. Anda masih ingin menyelesaikan pekerjaan saat ini yang anda terima.
   B. Sengaja ikut dinas luar kota agar bisa terhindar dari pekerjaan.
   C. Berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu agar tak menumpuk pekerjaan nantinya.
   D. Membawa tugas tersebut dalam perjalanan dinas.
   E. Memerintahkan pegawai lain untuk merampungkan tugas Anda.

92. Ketika instansi unit saya tersandung masalah, maka saya akan ....
   A. Mencari tahu siapa aktor dibalik masalah tersebut.
   B. Menunjuk orang lain sebagai biang keladi.
   C. Seolah-olah tak pernah tahu dan mengerti masalah.
   D. Lari dan seolah ingin lepas tangan dari masalah.
   E. Bertanggungjawabdanmenelusuri sumber-sumbernya.

93. Anda diminta mengurusi laporan keuangan perusahaan, dan di tengah pekerjaan Anda menemukan masalah yang cukup serius yang harus segera diatasi sementara Anda dikejar *deadline*. Bagaimana tindakan Anda ....
   A. Segera berkonsultasi dengan pihak-pihak terkait untuk memecahkannya.
   B. Berusaha sepanjang hari memikirkan cara untuk melewatinya.
   C. Mengandalkan bantuan teman dalam menggarapnya.
   D. Menyerahkan pada pihak lain agar segera diatasi.
   E. Melaporkan pada atasan bahwa tugas yang diberikan terlalu sulit.

94. Saya diminta untuk lembur kerja sedangkan saya sudah berjanji kepada anak saya untuk mengantarnya ke pesta ulang tahun sahabatnya. Sikap saya ....
   A. Pulang dengan diam-diam, tanpa sepengetahuan pimpinan.
   B. Berpura-pura sakit agar dapat diijinkan untuk segera pulang.
   C. Menghubungi anak saya menjelaskan agar naik taksi saja.
   D. Bekerja lembur, karena yakin anak saya pasti memaklumi.
   E. Meminta izin pimpinan mengantar anak saya kemudian kembali ke kantor untuk bekerja lembur.

95. Anda ditugaskan untuk mengikuti acara seminar di luar kota. Saat itu pula keluarga Anda mengadakan acara besar di rumah Anda. Anda akan ....
   A. Tetap berangkat seminar.
   B. Meminta salah seorang teman menggantikan Anda.
   C. Meminta cuti.
   D. Berangkat seminar dan segera pulang secepatnya.
   E. Bolos kerja.

96. Ketika berbelanja di minimarket, kasir melakukan kesalahan penghitungan. Maka sikap saya adalah ....
   A. Mengkonfirmasi untuk mendapat kebenaran.
   B. Mengkonfirmasi jika saya dirugikan.
   C. Mengonfirmasi jika selisih harga terlalu tinggi.
   D. Abaikan saja karena bukan kesalahan saya.
   E. Abaikan saja karena mungkin harganya telah berubah.

97. Melihat maraknya praktik pungli di unit instansi Anda, maka sikap Anda ....
   A. Membiarkan saja itu terjadi.
   B. Hanya mengamati dari luar.
   C. Ikut terlibat di dalamnya.
   D. Segera bereaksi dengan melaporkannya ke atasan.
   E. Menegur dengan tegas dan mengingatkan agar tidak mengulanginya.

98. Bagaimana sikap Anda melihat seorang pimpinan yang kasar dan sewenang-wenang?
   A. Ingin menghajarnya saja.
   B. Lapor kepada dewan Direksi untuk mengevaluasi pimpinan tersebut.
   C. Menyelesaikan sendiri masalah tersebut.
   D. Meminta bantuan teman dalam menghadapi.
   E. Menurut saja atas apa yang diperintah.

99. Ketika Anda adalah pemimpin rapat, namun rekan kerja Anda selalu menyela ucapan Anda, maka yang Anda lakukan adalah ....
   A. Memarahinya dengan tegas.
   B. Bersikap biasa saja.
   C. Memintanya untuk menghargai Anda sebagai pimpinan rapat.
   D. Melaporkannya pada atasan.
   E. Tidak menghiraukannya.

100. Apa yang Anda lakukan dalam sebuah diskusi dengan kelompok kecil dari teman-teman sekantor Anda?
   A. Saya adalah pendengar dan pengamat yang baik dalam diskusi.
   B. Saya lebih banyak mendengar dan berbicara sekedarnya.
   C. Jika perlu bicara maka saya utarakan, jika tidak maka saya cukup mendengar.
   D. Saya menjadi pengamat sejenak lalu aktif berpendapat.
   E. Saya selalu aktif berpendapat dan mengarahkan teman-teman untuk berpendapat juga.

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 06

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Menurut Prof. Notonegoro, nilai-nilai Pancasila terbagi menjadi nilai material, vital, dan kerohanian. Nilai kerohanian terdiri dari nilai kebenaran, keindahan, moral, dan religius.

Jawaban: A

2. Menurut Prof. Notonegoro, nilai kerohanian terdiri dari:
   - Nilai kebenaran: nilai yang bersumber dari akal manusia
   - Nilai keindahan: nilai yang bersumber dari rasa manusia
   - Nilai moral: nilai yang bersumber dari kehendak atau kemauan
   - Nilai religius: nilai yang bersumber dari Tuhan, kerohanian, dan mutlak bersumber dari keyakinan manusia.

Jawaban: A

3. Makna Pancasila sebagai falsafah hidup adalah inti semangat bersama dari berbagai moral yang terdapat di Indonesia. Di Indonesia, terdapat berbagai ajaran moral dari berbagai agama, adat istiadat, dan kepercayaan. Oleh karena itu, perlu semangat bersama untuk mempersatukan berbagai ajaran moral tersebut. Pancasila sebagai falsafah hidup menjadi landasannya.

Jawaban: D

4. Pada 29 Mei 1945, Moh. Yamin mengusulkan dasar negara sebagai berikut.
   1. Peri Kebangsaan
   2. Peri Keadilan
   3. Peri Ketuhanan
   4. Peri Kerakyatan
   5. Peri Kesejahteraan Rakyat

Jawaban: C

5. Dalam Pancasila, pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan musyawarah mufakat dan pemungutan suara.

Jawaban: B

6. UUD 1945 diamendemen sebanyak 4 kali.

Jawaban: D

7. UUD 1945 diamendemen sebanyak 4 kali dengan pengubahan sebagai berikut.
   - Amendemen 1: pasal 5, 7, 9, 13, 14, 15, 17, 20, 21
   - Amendemen 2: pasal 18, 19, 20, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 36
   - Amendemen 3: pasal 1, 3, 6, 11, 17, 23, 24
   - Amendemen 4: pasal 2, 6, 8, 11, 16, 23, 24, 31, 32, 33, 34, 37

   Jawaban: A

8. UUD 1945 diamendemen sebanyak 4 kali. Amendemen kedua pada 18 Agustus 2000.

   Jawaban: A

9. Pasal 30 ayat 1 mencantumkan hak dan kewajiban setiap warna negara untuk usaha pertahanan dan keamanan negara.

   Jawaban: A

10. Fungsi DPR diatur dalam UUD 1945 pasal 20A ayat 1. Pada pasal itu, DPR memiliki fungsi legislasi, anggaran, dan pengawasan.

    Jawaban: C

11. Ciri-ciri pemerintahan presidensial, yaitu:
    - Presiden sebagai kepala pemerintahan sekaligus kepala negara.
    - Presiden memiliki hak istimewa (preogratif) untuk mengangkut dan memberhentikan menteri.
    - Menteri bertanggung jawab kepada presiden.
    - Lembaga eksekutif tidak bertanggung jawab kepada lembaga legislatif.
    - Lembaga eksekutif tidak dapat dijatuhkan oleh legislatif

    Jawaban: D

12. - UUD 1945 pada 18 Agustus 1945—27 Desember 1949.
    - Konstitusi RIS pada 27 Desember 1949—17 Agustus 1950.
    - UUDS 1950 pada 17 Agustus 1950—5 Juli 1959.
    - Pemberlakuan kembali UUD 1945 pada 5 Juli 1959—19 Oktober 1999

    Jawaban: B

13. Sumber hukum terdiri dari sumber hukum materil dan dan formil. Sumber hukum formil adalah tempat suatu peraturan mendapatkan kekuatan hukum. Sumber hukum formil berkaitan dengan bentuk atau cara yang menyebabkan peraturan hukum berlaku. Sumber hukum formil, yaitu undang-undang (*statue*), kebiasaan (*custom*), keputusan hakim (*yurisprudensi*), traktat (*treaty*), dan pendapat sarjana hukum (doktrin).

    Jawaban: C

14. Pendapat sarjana hukum yang ternama memiliki kekuasaan dan pengaruh dalam pengambilan keputusan oleh hakim. Para sarjana hukum yang dapat dipegang pendapatnya adalah seseorang atau beberapa orang sarjana hukum yang terkenal dalam ilmu hukum.

    Jawaban: A

15. Menurut Undang-Undang No. 10/2004 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan, tata urutan sumber hukum di Indonesia:
    1. UUD 1945
    2. Undang-Undang atau Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
    3. Peraturan Pemerintah
    4. Penetapan Presiden
    5. Peraturan Daerah

Jawaban: C

16.
    - Sistem pemerintahan presidensial dianut negara, antara lain Indonesia, Amerika Serikat, dan Filipina.
    - Sistem pemerintahan komunis dianut beberapa negara, antara lain Korea Utara dan Vietnam.
    - Sitem pemerintahan parlementer dianut negara, antara lain Inggris dan Jepang.

Jawaban: E

17. Negara yang memiliki presiden dan perdana menteri yang bertugas mengatur jalannya pemerintahan disebut sistem pemerintahan parlementer. Parlemen berperan aktif dalam pemerintahan, seperti mengangkat dan memberhentikan perdana menteri.

Jawaban: A

18. Bentuk negara dibagi menjadi tujuh, yaitu konfederasi, koloni, trustee, mandate, dominion, uni, dan protektorat. Dari ketujuh bentuk negara tersebut, bentuk negara trustee yang pemerintahannya berada di bawah pengawasan Dewan Perwakilan PBB.

Jawaban: E

19. Kerajaan Kutai terletak di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur.

Jawaban: A

20. Sebelum kitab Bharatayudha selesai diubah, Empu Sedah sudah meninggal dunia. Selanjutnya, ubahan kitab tersebut dilakukan oleh Empu Panuluh.

Jawaban: C

21. Hasil pemilu 1955 memunculkan empat partai besar, yaitu Masyumi, PNI, NU, dan PKI.

Jawaban: E

22. Latar belakang terbentuknya Konferensi Asia-Afrika, yaitu:
    - Banyak negara di kawasan Asia dan Afrika masih dijajah negara-negara Eropa setelah perang dunia ke-2.
    - Meningkatkan kesadaran berbangsa yang dimulai dari golongan elite atau terpelajar.
    - Perang Dingin antara Blok Barat dengan Blok Timur.
    - Letaknya yang saling berdekatan dan melengkapi satu sama lain secara geografis.
    - Kekuatan pada faktor agama, sejarah, dan budaya.
    - Perasaan senasib sepenanggungan.

    Pilihan D merupakan tujuan dari Konferensi Asia-Afrika.

Jawaban: D

23. Bentuk kerja sama negara-negara ASEAN dalam bidang ekonomi:
    - membuka pusat promosi ASEAN untuk perdagangan, investasi, pariwisata di Jepang
    - menyediakan cadangan keamanan pangan ASEAN
    - menyelenggarakan pembangunan proyek industry ASEAN, seperti proyek pabrik pupuk di Aceh

    Jawaban: C

24. Menurut Moh. Hatta, tujuan politik luar negeri Indonesia:
    - mempertahankan kemerdekaan dan menjaga keselamatan negara
    - mendapatkan barang-barang yang diperlukan dari luar negeri untuk meningkatkan kemakmuran rakyat
    - meningkatkan perdamaian internasional
    - meningkatkan persaudaraan segala bangsa

    Jawaban: A

25. Politik luar negeri Indonesia berlandaskan pancasila, konstitusional, dan operasional.
    - Pancasila: sila kedua
    - Konstitusional: Pembukaan UUD alinea 1 dan 4, batang tubuh pasal 11 dan 13
    - Operasional: TAP MPR yang memuat GBHN pada bagian hubungan luar negeri dan politik luar negeri

    Jawaban: E

26. Rangkuman merupakan bentuk singkat sebuah karangan yang menyajikan ide pokok yang ada dalam teks tersebut. Rangkuman yang tepat berdasarkan wacana tersebut adalah "Penelitian tim dari *Texas A&M University* menunjukkan bahwa lidah lalat buah ternyata memberikan jawaban besar atas pertanyaan mengenai perilaku kebiasaan makan hewan tersebut yang mungkin juga berlaku bagi manusia". Pernyataan tersebut sesuai dengan isi teks dan juga disajikan dengan bahasa yang paling efektif.

    Jawaban: B

27. Pada diagram tersebut, produksi apel cenderung tetap dari tahun ke tahun sehingga pernyataan yang sesuai adalah perlu adanya peningkatan penyuluhan kepada petani apel. Dengan demikian, pilihan D sesuai dengan isi diagram tersebut.

    Jawaban: D

28. Kalimat penutup yang tepat untuk mengakhiri wacana adalah pilihan B, yaitu "Oleh karena itu, ada dua cara untuk mengukur tingkat inflasi, yaitu CPI dan GDP *deflator*". Hal itu karena kalimat terakhir paragraf menjelaskan penyebab terjadinya inflasi dengan menggunakan kata *jika* yang tidak diikuti kata *maka* sehingga tepat digantikan dengan *oleh karena itu*.

    Jawaban: B

29. Paragraf dapat diperbaiki dengan pilihan jawaban A, B, C, dan D.

Paragraf tidak dapat diperbaiki dengan cara mengganti kata *namun* dengan *akan tetapi* karena kedua kata itu sama maksudnya. Kata *namun* dan *akan tetapi* digunakan untuk kalimat majemuk setara hubungan pertentangan.

Jawaban: E

30. Ikang mengutip pendapat Sugiyarto dari karya Mashudi, yang mana Mashudi mengutip pendapat Sugiyarto. Jika terjadi kasus seperti ini, kutipan yang tepat adalah pilihan C. Jadi, kutipan berbentuk Sugiyarto (dalam Mashudi, 2010) menyatakan bahwa orang gemuk dan anak-anak usia sekolah jauh lebih rentan terserang sakit hingga meninggal akibat virus flu babi H1N1. Akan tetapi, dalam daftar pustaka yang ditulis adalah pendapat/ buku karangan Sugiyarto.

Jawaban: C

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **PERLENTE** = tampak gagah (bagus, apik, tampan, rapi, necis); suka **berpakaian rapi Wakil rakyat** = parlemen
Saling melengkapi = komplemen
Tegas = jelas dan terang benar; nyata
Flamboyan = gemerlapan; serba megah

Jawaban: E

32. **SAIS** = pengendali (pedati, delman, dsb); kusir
Pedati = gerobak yg dihela kuda, lembu, atau kerbau
Delman = kereta beroda dua yg ditarik kuda
Kuda = binatang menyusui, berkuku satu, biasa dipiara orang sbg kendaraan (tunggangan, angkutan) atau penarik kendaraan
Gerobak = pedati

Jawaban: B

33. **Suar** = nyala api (suluh, pelita) untuk tanda (isyarat)
Mercu = bagian yg tertinggi (paling atas); puncak
Menara = bangunan yg tinggi
Dermaga = tembok rendah yg memanjang di tepi pantai menjorok ke laut di kawasan pelabuhan
Uang sogok = suap

Jawaban: B

34. **Nomad** = kelompok orang yg tidak mempunyai tempat tinggal tetap, berkelana dari satu tempat ke tempat lain
Berpindah-pindah = nomad
Konsisten = tetap (tidak berubah-ubah); taat asas; ajek
Labil = goyah; tidak mantap; tidak kokoh
Stabil = mantap; kukuh; tidak goyah

Jawaban: A

35. Bertelur adalah cara berkembang biak unggas. Beranak adalah cara berkembang biak mamalia.

Jawaban: A

36. Keras adalah sifat batu. Halus adalah sifat sutra.

Jawaban: E

37. Di pengadilan, terdapat hakim. Di pertokoan terdapat pembali.

Jawaban: D

38. Merupakan kelompok profesi yang berkenaan dengan dunia menulis. Polisi tidak termasuk profesi yang berkenaan dengan menulis.

Jawaban: E

39. Merupakan kelompok peralatan dan bahan untuk menggambar atau mewarnai. Tas sekolah tidak termasuk peralatan atau bahan menggambar/ mewarnai.

Jawaban: B

40. Merupakan kelompok peralatan yang sering dibawa saat bersepeda. Payung tidak termasuk peralatan yang biasa dibawa bersepeda.

Jawaban: E

41. $\frac{2x+y+3z}{3}=\frac{x+2z}{2}$

$4x+2y+6z=3x+6z$

$4x+2y=3x$

$2(2x+y)=3x$

$\frac{x}{2x+y}=\frac{2}{3}$

Jawaban: B

42. A + B + C = 236 keramik
A + B = 162 keramik
Maka, didapat mesin C memproduksi = 236 - 162 = 74 keramik
B + C = 152 keramik.
Maka, mesin A memproduksi = 236-152 = 84 keramik
Jadi, A + C = 74 + 84 = 158 keramik.

Jawaban: D

43. Usia Bu Endang sekarang = x tahun
Berapa tahun lagi = n
Maka, x + n = 3n

$x = 2n$

$n=\frac{1}{2}x$

Jawaban: B

44. $=8^{x}+8^{-x}=2(4^{x}+4^{-x})$

$=2(8)=16$

Jawaban: C

45. $=(0,25)^{0,5}+(0,04)^{-0,5}$

$=(\frac{1}{4})^{\frac{1}{2}}+(\frac{1}{25})^{-\frac{1}{2}}$

$=\sqrt{\frac{1}{4}}+\frac{1}{\sqrt{\frac{1}{25}}}=\frac{1}{2}+\frac{1}{\frac{1}{5}}$

$=\frac{1}{2}+5=5,50$

Jawaban: D

46. $=\frac{2^{1}+2^{0}+2^{-1}}{2^{-2}+2^{-3}+2^{-4}}=\frac{2+2+\frac{1}{2}}{\frac{1}{4}+\frac{1}{8}+\frac{1}{16}}$

$=\frac{\frac{7}{2}}{\frac{7}{16}}=\frac{16}{2}=8$

Jawaban: C

47. 7 11 18 29 47 76 123
Angka ketiga merupakan penjumlahan angka pertama dan kedua, keempat adalah penjumlahan kedua dan ketiga, begitu seterusnya. Maka setelah 47 adalah 29 + 47 = 76, dan 47 + 76 = 123.

Jawaban: B

48. 3 2 6 6 12 18 36 54 **72** 162
Pola deret adalah angka urutan ganjil dikali 2, angka urutan genap dikali 3. Maka angka setelah 54 adalah 36 × 2 = 72.

Jawaban: C

49. 7937 7836 7735 7634 7533 7432

-101 -101 -101 -101 -101

Pola hitungannya adalah angka selanjutnya dikurangi 101. Maka setelah 7634 adalah 7634 – 101 = 7533.

Jawaban: A

50. Hilangkan huruf A yang ada di depan!

Kenaikan huruf selanjutnya selalu menurun, dimulai ditambah 6 hingga ditambah 1.

Jawaban: D

51. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada*, dan *mungkin semua* maka artinya tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, kesimpulan dari premis di atas, sementara yang pada kedudukan utama adalah penyanyi.

Jawaban: B

52. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada*, dan *mungkin semua* maka artinya tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, kesimpulan dari premis di atas Sementara hipotesis disertasi tidak terbukti benar.

Jawaban: D

53. Di sini terdapat kalimat yang menyatakan bahwa A dan C merupakan anggota B. Maka, kesimpulannya adalah tidak ada anggota B yang bukan anggota A.

Jawaban: B

54. Tidak ada ketentuan pasti yang mengikat subjek satu dengan yang lainnya. Jadi, nilai kemungkinan dari hubungan keduanya sangatlah kecil. Jadi, pilihan yang paling tepat adalah E.

Jawaban: E

55. Tidak ada ketentuan pasti yang mengikat subjek satu dengan yang lainnya. Jadi, nilai kemungkinan dari hubungan keduanya sangatlah kecil. Jadi, pilihan yang paling tepat adalah E.

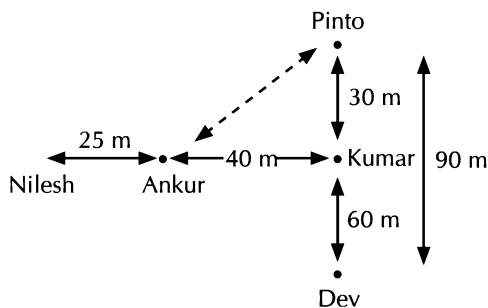
Jawaban: E

56. Perhatikan gambar berikut!

Ankur ada di sebelah kiri Kumar. Jadi, Pinto ada di Timur Laut Ankur.

Jawaban: D

57. Jarak total = 25 + 40 + 60 + 90
= 215 m

Jawaban: A

Tabel kemungkinan teks soal nomor 58-60.

Ruang	1	2	3	4	5	6
Kemungkinan	Dedi	Tasman	Mara	Bono	Heni	Rati

58. Tiga karyawan perokok seharusnya ditempatkan di ruang nomor 1, 2, 3 dan tidak langsung bersebelahan dengan Bu Heni yang alergi rokok.

Jawaban: C

59. Ruang kerja yang paling jauh dari ruang kerja Pak Bono adalah ruang kerja Pak Dedi. Hal itu karena Pak Bono berdekatan dengan Pak Mara untuk mempermudah koordinasi dan Pak Dedi berada diujung ruangan karena tidak suka mendengar suara-suara.

Jawaban: E

60. Ruang kerja yang paling cocok untuk Pak Mara adalah ruang nomor 3.

Jawaban: D

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana integritas Anda ketika dihadapkan dengan situasi dimana Anda dapat memilih antara berbuat curang atau jujur untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

62. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui kejujuran Anda ketika melihat adanya kecurangan yang terjadi di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	2
D	1
E	3

63. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mematuhi peraturan yang ada meskipun lingkungan tidak mendukung.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

64. Soal ini bertujuan untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus berprestasi ketika Anda telah mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	1
E	2

65. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	4
E	3

66. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	1
D	2
E	4

67. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap ketika Anda dihadapkan pada pilihan antara kepentingan pribadi dan kesempatan untuk berkembang menjadi lebih baik.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	2
E	3

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	2
E	5

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	2
D	3
E	5

70. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	1
E	2

72. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	1
D	4
E	3

73. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap kesulitan yang dialami atasan atau rekan kerja Anda dalam menyelesaikan pekerjaan mereka.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

74. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

75. Soal ini bertujuan untuk melihat sikap Anda menanggapi pendapat dan kritik yang dikemukakan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

76. Soal ini bertujuan untuk melihat sikap Anda dalam menanggapi pendapat dan kritik yang dikemukakan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

77. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika mendapat kesempatan untuk mengembangkan diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

78. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	2
D	5
E	3

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	2
D	1
E	5

80. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	3

D	4
E	1

81. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bersikap ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	3
D	4
E	5

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bersikap ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	5
E	2

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk bekerja tuntas dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk tetap bekerja dan berusaha keras dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	1
D	4
E	2

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mandiri tanpa bergantung pada orang lain dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	3
E	2

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mandiri tanpa bergantung pada orang lain dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

90. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	2
D	1
E	5

91. Soal ini bertujuan untuk mengetahui usaha Anda dalam menyelesaikan setiap pekerjaan yang diamanahkan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	4
D	5
E	2

92. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	3
E	5

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	4
D	3
E	1

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	3
E	5

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

96. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	3
E	4

97. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	1
D	4
E	5

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu menggoordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	4
E	2

99. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	2
E	3

100. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	5
E	3

LATIHAN TES SISTEM CAT

PAKET 07

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Rumusan Pancasila sebagai dasar negara tercantum pada Pembukaan UUD 1945 alinea ....
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

2. Yang bukan fungsi dan kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia adalah ....
   A. dasar negara
   B. kepribadian bangsa
   C. pandangan hidup (*way of life*)
   D. dasar hukum
   E. Perjanjian Luhur

3. Memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa. Hal ini merupakan pengalaman Pancasila sila ....
   A. kesatu
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
   E. kelima

4. Pancasila ditetapkan sebagai dasar negara pada ....
   A. 1 Juni 1945
   B. 6 Juni 1945
   C. 10 Juli 1945
   D. 17 Juli 1945
   E. 18 Agustus 1945

5. Makna yang terkandung Pancasila sebagai *philosophie grondslag* adalah ....
   A. Pancasila sebagai dasar falsafah negara.
   B. Pancasila sebagai alat pemersatu.
   C. Pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia.
   D. Pancasila sebagai tujuan yang hendak dicapai negara Indonesia.
   E. Pancasila sebagai perjanjian luhur bangsa Indonesia.

6. Negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional. Hal ini tercantum dari pasal ....
   A. 23
   B. 24
   C. 27
   D. 31
   E. 32

7. Pemilihan presiden dan wakil presiden dalam satu pasangan dan dipilih secara langsung oleh rakyat. Hal ini tercantum dalam UUD 1945 pada pasal ....
   A. 5 ayat 1
   B. 6A
   C. 7A
   D. 8 ayat 2
   E. 9 ayat 2

8. Amendemen ketiga kali dilakukan pada ....
   A. 21 Oktober 1999
   B. 18 Agustus 2000
   C. 23 Juli 2001
   D. 9 November 2001
   E. 11 Agustus 2002

9. Amendemen ketiga terjadi perubahan pasal sebanyak ....
   A. 9
   B. 13
   C. 17
   D. 19
   E. 23

10. Dalam UUD 1945 pengakuan Indonesia sebagai negara hukum diatur oleh ....
   A. Pasal 3 Ayat 1
   B. Pasal 1 Ayat 3
   C. Pasal 1 Ayat 1
   D. Pasal 2 Ayat 1
   E. Pasal 1 Ayat 2

11. Pengertian yurisprudensi di negara-negara *Common Law* adalah ....
   A. ilmu hukum
   B. putusan pengadilan
   C. pendapat para ahli hukum
   D. perjanjian antarbangsa
   E. hukum perdata

12. Dalam artian putusan peradilan, yurisprudensi dibedakan menjadi dua, yaitu ....
   A. putusan perdamaian dan pengadilan
   B. yurisprudensi biasa dan tetap
   C. yurisprudensi tetap dan *vaste jurisprudentie*
   D. yurisprudensi dan putusan pengadilan
   E. yurisprudensi umum dan khusus

13. Hakim sebagai penegak hukum dan keadilan wajib menggali, mengikuti, dan memahami nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat. Ini merupakan bunyi dari ....
   A. Pasal 27 UU No. 14 tahun 1970
   B. Pasal 28 UU No. 11 tahun 1970
   C. Pasal 25 UU No. 14 tahun 1978
   D. Pasal 20 UU No. 20 tahun 1971
   E. Pasal 7 UU No. 48 Tahun 2009

14. Hukum pidana termasuk hukum publik. Itu artinya ....

A. hukum pidana berlaku bagi semua orang
B. hukum pidana mengatur hubungan antara para individu dengan masyarakat dan hanya diterapkan jika masyarakat itu benar-benar membutuhkannya
C. hukum pidana mengatur hubungan antara para individu dengan negaranya
D. hukum yang mengatur hubungan antara sesama manusia, antar satu orang dengan orang yang lain dengan menitikberatkan pada kepentingan perorangan
E. hukum pidana hanya diterapkan jika masyarakat memintanya

15. Hukum pidana telah berkembang menjadi hukum publik merupakan pernyataan dari ....
A. Soekotjo Soeparto
B. J. E. Sahetapy
C. Van Hamel
D. Paul Schlten
E. Moeljatno

16. Kepala pemerintahan dipegang oleh perdana menteri, sedangkan kepala negara dipegang oleh presiden atau raja. Ini merupakan ciri-ciri sistem pemerintahan ....
A. monarki
B. monarki absolut
C. parlementer
D. presidensial
E. aristokrasi

17. Kekurangan sistem pemerintahan presidensial adalah ....
A. keputusan tidak tegas karena pembuatan keputusan atau kebijakan publik secara tawar-menawar antara eksekutif dengan legislatif
B. kedudukan badan eksekutif sangat tergantung pada mayoritas dukungan parlemen
C. kabinet dapat bubar sewaktu-waktu karena kedudukan badan eksekutif atau kabinet berakhir sesuai masa jabatannya
D. parlemen dikendalikan oleh kabinet
E. Konflik vertikal dan herizontal, misalnya dalam pelaksanaan pilkada.

18. Presiden dipilih langsung sehingga memiliki kekuasaan yang sama kuat dengan perdana menteri. Ini merupakan salah satu ciri sistem pemerintahan ....
A. parlementer
B. presidensial
C. semiparlementer
D. komunis
E. sosialis

19. Awalnya, Trimurti diminta untuk menaikkan bendera ketika proklamasi. Akan tetapi, dia menolak dan mengusulkan prajurit yang berhak menaikkan bendera. Prajurit PETA yang ditunjuk menaikkan bendera Merah Putih adalah ....

A. Darwis
B. Sukarni
C. Wikana
D. Chaerul Saleh
E. Latief Hendraningrat

20. Pada 14 April 1949 – 7 Mei 1949, terjadi Perjanjian Roem-Roijen yang menyepakati beberapa hal, *kecuali* ....
A. pemerintah Indonesia menghadiri Konferensi Meja Bundar
B. pemerintah Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta
C. angkatan bersenjata Belanda menghentikan semua operasi militer dan melepaskan semua tawanan perang
D. Belanda hanya mengakui Jawa Tengah, Yogyakarta, dan Sumatera sebagai wilayah Indonesia
E. angkatan bersenjata Indonesia akan menghentikan semua aktivitas gerilya

21. Yang merupakan salah satu dari tokoh tiga serangkai Indonesia adalah ....
A. Dr. Tjipto Mangungkusumo
B. Soekarno
C. M.Yamin
D. Prof. Soepomo
E. Sutan Sjahrir

22. Asas hukum internasional yang mempunyai kekuatan eksteritorial adalah ....
A. asas kebangsaan
B. asas teritorial
C. asas kepentingan umum
D. *recipriorítas*
E. asas kenegaraan

23. Pertemuan Indonesia, Singapura, Filipina, Malaysia, dan Thailand pada 5 Agustus 1967 menghasilkan persetujuan ....
A. Konferensi Asia Afrika
B. ASEAN
C. Forum Regional ASEAN
D. MEA
E. AFTA

24. Tokoh-tokoh ini merupakan Menteri Luar Negeri yang menandatangani Persetujuan Bangkok, *kecuali* ....
A. H. Adam Malik
B. Tun Abdul Razak
C. Moh. Hatta
D. S. Rajaratman
E. Narcisco Ramos

25. Organisasi internasional yang bertujuan untuk mengukuhkan pertumbuhan ekonomi dan mempererat hubungan negara-negara di Asia-Pasifik adalah ....
A. APEC
B. OPEC
C. ASEAN
D. AFF
E. Perbara

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 26 – 28.

(1) Permintaan daging sapi setiap tahun meningkat. (2) Sejalan dengan peningkatan populasi penduduk dan perbaikan pendapatan yang akan juga memengaruhi

peningkatan permintaan daging sapi dan kenaikkan harga. (3) Harga rata-rata daging sapi dari tahun ke tahun meningkat. (4) Sejak tahun 2007 harga daging di pasar eceran melonjak dan berada pada tingkat antara Rp47.000–Rp61.000 per kg. (5) Harga rata-rata daging sapi di Pulau Jawa pada tahun 2007 sampai tahun 2010 terus naik. (6) Berikut adalah tabel harga rata-rata daging sapi di Jawa.

Tabel Harga Eceran Daging Sapi di Jawa Tahun 2007 – 2010 (Rp/kg)

Tahun	Jatim	Jateng	DIY	Jabar
2007	47.800	46.900	47.400	47.500
2008	49.800	47.800	48.600	48.800
2009	59.600	59.700	50.500	50.800
2010	60.000	62.500	61.100	61.600

(7) Pedagang sapi lokal hanya mampu memenuhi 30% permintaan, sisanya dipenuhi oleh pedagang sapi nonlokal. (8) Selain peningkatan permintaan, perbandingan permintaan antara daging murni dengan jeroan juga berubah. (9) Menjelang hari-hari besar agama, permintaan akan daging murni meningkat, sedangkan permintaan masyarakat akan jeroan menurun. (10) Untuk menutupi kerugian penjualan jeroan yang berkurang, para pemotong menaikkan harga daging.

26. Kalimat tidak efektif terdapat pada kalimat bernomor ....
    (1) 2
    (2) 5
    (3) 9
    (4) 10

27. Pernyataan berikut yang paling sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...
    (1) Harga eceran daging sapi di Jawa Timur dan Jawa Tengah pada 2009 relatif sama.
    (2) Harga eceran daging sapi di Jawa Tengah terendah pada 2007, tetapi tertinggi pada 2010.
    (3) Kenaikan harga daging di Jawa Timur selama empat tahun lebih rendah daripada yang terjadi di Jawa Barat.
    (4) Kenaikan harga daging di DIY selama empat tahun lebih tinggi daripada yang terjadi di Jawa Timur.

28. Komentar yang paling tepat dengan isi teks di atas adalah ....
    (1) Untuk meningkatkan produksi daging sapi, peningkatkan kualitas dan kuantitas peternakan sapi perlu dilakukan.
    (2) Untuk meningkatkan kesejah-teraan peternak sapi, perlu diberikan subsidi meskipun harga daging sapi selalu naik pada hari raya agama.
    (3) Agar terjadi stabilitas harga daging sapi di pasaran, diperlukan pengendalian harga oleh pemerintah.
    (4) Agar kebutuhan daging sapi pada hari raya keagamaan terpenuhi, diperlukan mendatangkan sapi nonlokal.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 29 – 30.

(1) Skenario adalah desain penyampaian cerita atau gagasan dengan media film. (2) Cerita aslinya bisa berasal dari karya tulis. (3) Orang yang membaca karya tulis tersebut akan memahami cerita dan menikmati keindahannya dari susunan kata-kata dan membayangkan kejadiannya sebagaimana yang dilambangkan oleh kata-kata. (4) Sementara itu, penulis skenario menuliskan ceritanya secara filmis sebagaimana nanti akan tampak di layar putih. (5) Komponen-komponen utama skenario terdiri atas aksi dan dialog. (6) Aksi merujuk pada "apa yang kita lihat" dan dialog merujuk pada "apa yang dituturkan oleh tokoh". (7) Tokoh-tokoh dalam skenario juga dapat diperkenalkan dalam bentuk visual pada awal cerita. (8) Sehubungan dengan pernyataan di atas, Biran (2007:273) menyatakan sebagai berikut.

(9) Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film. (10) Karena skenario lebih merupakan naskah kerja di lapangan maka kalimat-kalimat deskripsi harus pendek-pendek agar cepat memberikan pengertian dan segera bisa memproyeksikan adegan film pada khayalan si pembaca.

(11) Oleh karena perbedaan bahasa yang digunakan, besar kemungkinan bahwa cerita yang sama akan berbeda penyuguhannya. (12) Penulis skenario harus mampu mendramatisasi cerita. (13) Dengan kata lain, bagaimana cerita tersebut bisa memiliki nilai dramatik dengan membuat sesuatu menjadi menegangkan, menakutkan, menyedihkan, dan sebagainya. (14) Adapun dramatisasi yang dilakukan oleh penulis skenario bukanlah gambaran logis perasaan pelaku, melainkan membuat sesuatu bisa memiliki dampak dramatik bagi penonton.

29. Pada kalimat manakah, kesalahan penggunaan ejaan (tanda baca, penulisan huruf, dan penulisan kata) ditemukan?
    A. 1 dan 6
    B. 2 dan 7
    C. 3 dan 8
    D. 4 dan 10
    E. 5 dan 14

30. Jika Anda mengutip pendapat Biran dari teks di atas, tanpa membaca sumber aslinya, penulisan kutipan yang paling benar adalah ...
    A. Biran (dalam Effendy, 2010:46) menyatakan bahwa skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film.
    B. "Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan manarik untuk disampaikan dengan media film" (Biran, 2007).

C. Biran (dalam Toha Effendy, 2010) menyatakan "Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film".
D. Dalam buku Effendy, Biran (2007:273) menyatakan bahwa skenario merupakan naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film.
E. Biran (2007) menyatakan "Skenario adalah naskah cerita atau gagasan yang telah didesain cara penyajiannya agar komunikatif dan menarik untuk disampaikan dengan media film" (Effendy, 2010).

TES INTELEGENSIA UMUM

31. CAGAR = ...
A. Panjar
B. Hutan
C. Wana
D. Langka
E. Tulen

32. AMBISI = ...
A. Peluru
B. Keinginan
C. Tujuan
D. Target
E. Hidup di dua alam

33. PANCARONA >< ....
A. Sewarna
B. Pelangi
C. Bermacam warna
D. Musim peralihan
E. Lima

34. WREDA >< ....
A. Panti
B. Jompo
C. Kitab
D. Hampir berhenti
E. Muda

35. KECEPATAN : KM/JAM = CAHAYA : ....
A. Kandela
B. m/detik
C. Silau
D. Mikron
E. Watt

36. KABIN : ... = GELADAK : ....
A. Kapal - Pesawat
B. Mobil - Pesawat
C. Pesawat - Kapal
D. Kokpit - Kemudi
E. Kursi - Pesawat

37. AYAM : UNGGAS = ... : MAMALIA
A. Paus
B. Jangkrik
C. Bebek
D. Bakteri
E. Ular

38. A. Meja
B. Kertas
C. Ponsel
D. Lemari
E. Arsip

39. A. Indonesia
B. Malaysia
C. Thailand
D. Korea
E. Singapura

40. A. Barcelona
B. Atletico
C. Napoli
D. Real MAdrid
E. Getafe

41. Jika $12x - 8 = -20xy$, maka $5xy - 2 = ...$
A. 2x
B. 3x
C. -3x
D. -4x
E. 4x

42. $347 + x = 78 + 81 : 9 \times 3 + 32$
$x = ...$
A. 200
B. 210
C. -210
D. -220
E. 220

43. Jika a : b = 3 : 5 dan a : c = 5 : 7. Berapakah b : c?
A. 16 : 19
B. 19 : 16
C. 13 : 21
D. 21 : 25
E. 25 : 21

44. (2 + 4 + 6 + ... + 198 + 200) – 2 (99 + 98 + 97 + ... + 3 + 2) = ...
A. 165
B. 182
C. 200
D. 202
E. 212

45. Jika Dinda berada pada urutan ke 9 dari depan dan belakang dalam sebuah antrian, maka berapa orang yang ada dalam antrian?
A. 16
B. 17
C. 18
D. 19
E. 20

46. $0,04 : \frac{4}{0,5} = ...$
A. 5
B. 0,5
C. 0,05
D. 0,005
E. 0,0005

47. $\frac{1}{3}, 2, \frac{3}{5}, 4, \frac{5}{7}, 6, ...$
A. $\frac{7}{8}$
B. $\frac{7}{9}$
C. $\frac{8}{9}$
D. $\frac{6}{8}$
E. $\frac{6}{7}$

48. B 5 G 10 L 15 ... ...
A. P, 19
B. P, 20
C. Q, 20

D. R, 20
E. R, 19

49. 1 1 2 5 10 17 26 ...
A. 37
B. 36
C. 35
D. 34
E. 33

50. 4 17 29 40 50 59 ... ...
A. 69, 79
B. 71, 72
C. 67, 74
D. 72, 74
E. 69, 77

51. Sebagian pekerja menggunakan baju putih.
Semua pekerja memiliki buku.
A. Semua pekerja menggunakan baju putih.
B. Ada pekerja memakai baju putih yang memiliki buku.
C. Ada pekerja memakai baju putih yang tidak memiliki buku.
D. Semua yang memakai baju putih memiliki buku.
E. Tidak ada pekerja yang memakai baju putih dan tidak memiliki buku

52. Semua anak bergembira jika bermain di taman wisata.
Hari ini semua anak bermain di taman wisata.
A. Hari ini ada anak yang tidak bergembira.
B. Hari ini tidak ada anak yang tidak bergembira.
C. Hari ini tidak semua anak bergembira.
D. Hari ini semua anak tidak bergembira.
E. Hari ini beberapa anak bergembira.

53. Sebagian intan bersifat kuat.
Semua yang kuat tidak mudah patah.
A. Semua intan tidak mudah patah.
B. Sebagian intan tidak mudah patah.
C. Hanya intan yang tidak mudah patah.
D. Kekuatan berasal dari intan.
E. Semua intan mudah patah.

54. Ada pedagang yang giat bekerja.
Kebanyakan pedagang memiliki toko yang luas.
A. Pedagang yang memiliki toko luas harus giat bekerja.
B. Ada pedagang yang memiliki toko luas dan giat bekerja.
C. Pedagang yang giat bekerja adalah yang memiliki toko yang luas.
D. Kesimpulan A dan B salah.
E. Kesimpulan A, B, dan C salah.

55. Semua tanaman adalah makhluk hidup.
Semua makhluk memerlukan air.
Tidak semua tanaman berdaun hijau dapat berbuah.
Mangga adalah tanaman berdaun hijau.
A. Mangga tidak dapat berbuah.
B. Tidak semua yang berdaun hijau memerlukan air.
C. Mangga memerlukan air.

D. Mangga bukan tanaman.
E. Mangga tidak berbuah dan tidak berdaun hijau.

Teks berikut digunakan untuk menjawab pertanyaan nomor 56–60.

Lima teman sekamar: Randy, Sally, Terry, Uma, dan Vernon masing-masing melakukan satu pekerjaan rumah tangga: mengepel, menyapu, mencuci pakaian, menyedot debu, atau memotong rumput satu hari dalam seminggu, Senin sampai Jumat.

- Vernon tidak menyedot debu dan tidak melakukan tugasnya pada hari Selasa.
- Sally memotong rumput, dan tidak melakukannya pada hari Senin atau Jumat.
- Pengepelan dilakukan pada hari Kamis.
- Terry melakukan tugasnya yang bukan menyedot debu, pada hari Rabu.
- Pencucian pakaian dilakukan pada hari Jumat, dan bukan oleh Uma.
- Randy melakukan tugasnya pada hari Senin.

56. Apa yang dilakukan Terry pada hari Rabu?
    A. menyedot debu
    B. memotong rumput
    C. mengepel
    D. menyapu
    E. mencuci pakaian

57. Pada hari apa Uma melakukan pekerjaannya?
    A. Senin
    B. Selasa
    C. Rabu
    D. Kamis
    E. Jumat

58. Pekerjaan apa yang dilakukan Vernon?
    A. menyedot debu
    B. memotong rumput
    C. mengepel
    D. menyapu
    E. mencuci pakaian

59. Pada hari apa menyedot debu dikerjakan?
    A. Jumat
    B. Senin
    C. Selasa
    D. Rabu
    E. Kamis

60. Pada hari apa Sally memotong rumput?
    A. Jumat
    B. Senin
    C. Selasa
    D. Rabu
    E. Kamis

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Di kantor Anda ada beberapa peralatan yang tidak berfungsi (rusak), namun hanya Anda yang mengetahuinya. Apa tindakan Anda ?
    A. Anda akan diam saja karena jika Anda melaporkan hal ini ke bagian perlengkapan, maka akan dikira Anda yang telah merusaknya.

B. Anda beritahu rekan kerja terdekat Anda.
C. Anda menginvestigasi siapa yang telah merusaknya.
D. Anda laporkan kepada bagian perlengkapan agar diambil tindakan seperlunya.
E. Tugas Anda masih banyak, jadi tak ada waktu mengurusi hal tersebut.

62. Pernyataan yang sering Anda katakan tentang pakaian kerja Anda?
A. Rapi dan nyaman.
B. Rapi dan menarik.
C. Menarik dan nyaman.
D. Nyaman.
E. Apa adanya.

63. Bagi Anda untuk menjadi pegawai negeri sipil yang sukses, Anda harus melakukan?
A. Mengikuti perintah dan arahan pimpinan secara loyal dan penuh kepatuhan.
B. Melakukan pekerjaan yang terbaik dengan standar kinerja yang tinggi.
C. Mengembangkan hal-hal baru yang belum pernah diciptakan sebelumnya.
D. Menciptakan hubungan baik dengan setiap orang, rekan kerja dan pimpinan.
E. Bekerja sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh pimpinan

64. Setelah mendapat penghargaan sebagai pegawai paling berprestasi tahun ini, Anda ....
A. Puas dengan penghargaan tersebut.
B. Merasa tidak percaya bila Anda mendapat penghargaan tersebut.
C. Memberitahukan kepada seluruh keluarga berita bahagia ini.
D. Anda bertanya-tanya mungkinkah tahun depan akan mendapat-kannya lagi.
E. Anda senang dan berupaya untuk lebih berprestasi lagi.

65. Anda bekerja tekun dan sering lembur untuk mengerjakan suatu pekerjaan karena ....
A. Atasan Anda menjanjikan *reward* untuk pegawai yang paling tekun.
B. Pekerjaan Anda sangat banyak sehingga Anda berusaha menyelesaikannya dalam sehari.
C. Anda adalah perfeksionis, Anda tidak bisa meninggalkan pekerjaan Anda begitu saja.
D. Anda ingin hasil pekerjaan Anda diakui oleh kantor.
E. Anda ingin segera mendapat promosi untuk naik jabatan.

66. Jika bekerja adalah upaya untuk meraih kesuksesan, Anda akan ....
A. Bekerja dengan disiplin dan selalu berusaha memberikan yang terbaik.
B. Berusaha menyingkirkan orang-orang yang menghalangi upaya Anda.

C. Bekerja keras membanting tulang.
D. Bekerja lembur sampai malam.
E. Bekerja sesuai porsi dan seperlunya saja.

67. Tim Anda adalah tim terbaik tahun lalu. Tahun ini tim Anda menginginkan predikat itu lagi, maka Anda ....
A. Berusaha dengan sungguh-sungguh mengerjakan semua tugas dengan baik.
B. Mencari kelemahan tim lain.
C. Mendekati atasan dan meminta dimenangkan lagi.
D. Mengadakan uji coba melawan tim lain.
E. Melakukan trial and error untuk menghadapi tim lain.

68. Anda menyukai fotografi. Suatu ketika, kantor Anda mengadakan lomba fotografi. Yang Anda lakukan adalah ....
A. Mengikuti kompetisi tersebut hanya bila yakin menang.
B. Berusaha mengalahkan pesaing Anda dengan tidak sehat.
C. Tidak mengikutinya karena takut kalah.
D. Mempelajari teknik terbaru fotografi dan berusaha yang terbaik.
E. Mempengaruhi rekan yang lain agar tidak mengikuti lomba.

69. Kinerja organisasi berjalan cukup efisien, namun pimpinan terkesan mengontrol situasi dengan sangat ketat. Sikap Anda adalah ....
A. Tidak bertindak apapun, cukup dengan mengikuti jalannya arus.
B. Mengusahakan keterlibatan pegawai dalam pengambilan keputusan.
C. Mengabaikan saja.
D. Melakukan apa saja yang dapat dikerjakan untuk membuat pegawai merasa penting dan dilibatkan.
E. Mengingatkan pentingnya batas waktu dan tugas kepada atasan.

70. Anda ditugaskan di *front office* untuk melayani tamu pimpinan. Pada saat pimpinan Anda tidak berada di tempat dan ada tamu pimpinan yang memerlukan keputusan segera, sedangkan atasan tidak dapat dihubungi, maka sikap Anda adalah ....
A. Mengambil keputusan meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum pimpinan.
B. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan Anda.
C. Ragu-ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan Anda.
D. Menunda-nunda pengambilan keputusan tanpa petunjuk atasan Anda.
E. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan karena keadaan sangat mendesak.

71. Organisasi Anda sedang mengalami masalah internal, sikap Anda ....
    A. Bagaimanapun juga publik berhak tahu, oleh karenanya Anda beberkan masalah internal kepada publik.
    B. Anda berusaha memberikan gagasan pemecahan masalah kepada pimpinan, sambil menjaga kerahasiaan masalah internal ini.
    C. Biarlah pimpinan yang mengambil keputusan.
    D. Anda tentu saja berusaha menjaga keamanan posisi Anda agar tidak terusik.
    E. Anda berusaha agar diri Anda jangan sampai terkena imbasnya

72. Ketika Anda ke pusat perbelanjaan tiba-tiba anak Anda meminta dibelikan mainan, maka Anda akan ....
    A. Menolak karena harganya mahal.
    B. Menolak karena anda ingin ia membeli sendiri dengan uang tabungannya.
    C. Membelikannya karena ia memaksa.
    D. Menolak karena tidak sesuai rencana Anda.
    E. Membelikannya karena takut ia menangis.

73. Jika Anda bertemu dengan seseorang yang belum Anda kenal, maka Anda akan ....
    A. Menyapa terlebih dahulu.
    B. Tidak menyapa karena takut terjadi salah paham.
    C. Tidak menyapa karena Anda tidak mengenalnya.
    D. Tersenyum.
    E. Pura-pura tidak melihat.

74. Anda senang jika pergi ke restoran yang ....
    A. Pelayanannya ramah dan cekatan.
    B. Cepat menyajikan makanan Anda.
    C. Makanannya enak meskipun lama.
    D. Murah.
    E. Mahal.

75. Jika suatu hari petugas kebersihan datang terlambat, maka yang akan Anda lakukan adalah ....
    A. Memarahinya.
    B. Membersihkan sendiri ruang kerja Anda.
    C. Melaporkan pada koordinator kebersihan.
    D. Memberikan sanksi.
    E. Membiarkannya.

76. Jika Anda sedang cuti kerja, tiba-tiba atasan Anda menelpon untuk menyuruh Anda mengerjakan tugas di rumah secara mendadak. Sikap Anda adalah ....
    A. Mematikan ponsel.
    B. Memerintahkan staf lain untuk mengerjakannya.
    C. Meminta atasan agar tugas tersebut dapat diselesaikan setelah Anda cuti.
    D. Mengabaikannya.
    E. Memenuhi perintah atasan dengan segera.

77. Tiba-tiba atasan memarahi Anda tanpa alasan yang jelas. Yang akan Anda lakukan adalah ....
    A. Mendengarkan dengan sepenuh hati kemudian memberikan penjelasan dengan santun.
    B. Mendengarkan dengan seksama.
    C. Mencoba menerima.
    D. Acuh tak acuh.
    E. Merasa aneh karena Anda tidak melakukan kesalahan yang dituduhkan.

78. Sikap Anda terhadap perubahan, ide-ide, dan cara-cara baru dalam bekerja adalah ....
    A. Perubahan bukan jaminan keberhasilan pekerjaan.
    B. Perubahan adalah suatu yang pasti.
    C. Keberhasilan pekerjaan bergantung pada jenis perubahan, ide dan cara-cara baru.
    D. Stabilitas dalam bekerja lebih penting.
    E. Dengan adanya perubahan, kondisi kerja pasti lebih baik.

79. Menurut Anda, berpindah-pindah pekerjaan adalah suatu hal yang ....
    A. Sangat wajar. Tiap orang berhak untuk memilih pekerjaan yang sesuai.
    B. Tidak wajar. Loyalitas terhadap pekerjaan adalah satu hal yang penting.
    C. Wajar. Pekerjaan yang sekarang anda jalani terasa kurang menjanjikan.
    D. Tidak baik. Pegawai yang baik adalah pegawai yang mampu bertahan dan setia pada pekerjaan.
    E. Baik. Jika ada pekerjaan yang lebih baik, anda akan mengambil pekerjaan itu.

80. Jika atasan Anda meminta suatu permintaan yang tidak masuk akal, apakah Anda sulit untuk mengatakan tidak?
    A. Jika tugas tersebut memang tidak dapat dikerjakan, mengapa harus memaksa dikerjakan.
    B. Jika tugas tersebut dalam proses hanya dapat diselesaikan sedikit maka kemungkinan saya tolak.
    C. Terkadang saya tolak, terkadang saya terima, tergantung bagaimana tugas tersebut dan apakah saya dapat menyelesaikannya.
    D. Saya jarang menolak perintah atasan kecuali jika hal tersebut benar-benar tidak mungkin.
    E. Saya akan menerima karena walau bagaimanapun juga hal tersebut adalah perintah atasan.

81. Jika keteledoran kecil merusak seluruh kerja keras Anda, maka Anda akan ....
    A. Merasa sedih dan marah.
    B. Melakukan evaluasi menyeluruh atas kinerja Anda.
    C. Mencari kambing hitam lain.
    D. Menenangkan diri sebentar.
    E. Segera memperbaiki kesalahan tersebut.

82. Apakah Anda bersedia memperdebatkan sesuatu walaupun kelompok itu jelas tidak setuju dengan Anda?
    A. Saya akan tetap mempertahankan argumen saya.
    B. Saya akan menyimak argumen lain terlebih dulu.
    C. Saya akan berpikir ulang dan mencari jalan tengah.
    D. Saya mengalah.
    E. Saya pergi dari ruangan.

83. Tugas Anda berhasil terselesaikan sebelum tenggat waktu dan mendapat apresiaisi yang baik dari pimpinan, lantas apa sikap Anda selanjutnya ....
    A. Menyuruh pimpinan agar mengumumkan karya Anda tersebut.
    B. Berhenti bekerja sesaat sambil menikmati waktu senggang.
    C. Berkonsultasi dengan atasan untuk apa yang bisa anda lakukan selanjutnya setelah ini.
    D. Pamer kepada rekan kerja di sekitar.
    E. Bertindak seolah-olah tidak terjadi apa-apa.

84. Saat berada di persimpangan jalan raya dan melihat lampu merah menyala, apa yang Anda lakukan?
    A. Langsung tancap gas berhubung tak ada petugas.
    B. Mematikan mesin dan meregangkan badan sebentar.
    C. Tetap sabar berhenti dan menunggu.
    D. Langsung serobot hingga ke depan garis marka.
    E. Menyuruh orang lain untuk maju agar tak menghalangi sisi Anda.

85. Anda sedang mengemudi kendaraan di jalan dan tiba-tiba *handphone* Anda berdering, maka sikap Anda ....
    A. Segera mengangkat tanpa memperdulikan situasi.
    B. Minggir ke pinggir jalan untuk mengangkat *handphone*.
    C. Menyuruh rekan di belakang untuk mengangkatnya.
    D. Membiarkan saja hingga sampai di tempat tujuan.
    E. Mematikan *handphone*.

86. Jika Anda memutuskan menikah, maka Anda akan ....
    A. Tetap tinggal di rumah orang tua Anda.
    B. Tinggal di rumah orang tua hingga Anda mampu membeli rumah sendiri.
    C. Tinggal di rumah sendiri.
    D. Biasa saja yang penting nyaman.
    E. Tempat tinggal bukan hal yang penting.

87. Orang tua Anda tidak memiliki dana untuk menguliahkan Anda, maka sikap Anda adalah ....
    A. Mengurungkan niat untuk kuliah.
    B. Mencari pekerjaan dulu baru kemudian kuliah.
    C. Kuliah sambil bekerja.
    D. Mencari orang tua asuh.
    E. Mencari beasiswa.

88. Anda berprinsip bahwa Anda harus giat bekerja agar menjadi seorang yang sukses, dengan demikian Anda dapat ....
   A. Membeli barang-barang yang Anda sukai.
   B. Membantu lebih banyak orang yang membutuhkan.
   C. Memiliki banyak uang.
   D. Berkunjung ke tempat-tempat yang ingin Anda kunjungi.
   E. Memiliki usaha yang besar.

89. Ada yang mengatakan bahwa tidak semua orang yang berpendidikan tinggi mendapatkan pekerjaan yang layak, sehingga banyak orang tua yang tidak memotivasi anak-anaknya untuk menerima pendidikan tinggi. Sikap Anda adalah ....
   A. Tetap ingin memiliki pendidikan yang tinggi.
   B. Mengurungkan niat untuk memperoleh pendidikan tinggi.
   C. Biasa saja.
   D. Menganggapnya sebatas isu saja.
   E. Bekerja saja.

90. Menurut Anda, perbedaan antara orang yang berpendidikan adalah ....
   A. Hartanya
   B. Prestisenya
   C. Jabatannya
   D. Pola pikirnya
   E. Huniannya

91. Saya memiliki keinginan untuk bersekolah, maka saya harus mempersiapkan ....
   A. Rencana pendidikan saya.
   B. Proposal pendidikan saya.
   C. Universitas tujuan saya.
   D. Uang yang saya butuhkan.
   E. Buku dan kurikulum yang digunakan.

92. Setelah acara kedinasan, salah seorang teman mengajak mampir ke tempat wisata sebelum kembali ke kantor di jam kerja. Sikap Anda adalah ....
   A. Menolak dan mengajak kembali ke kantor dulu.
   B. Mampir sebentar tidak masalah.
   C. Asal atasan ikut, tidak mengapa.
   D. Kembali ke kantor sendirian.
   E. Menunjukkan arah jalan tempat wisata yang lebih menarik.

93. Sebagai seorang pemimpin apakah perlu berkonsultasi?
   A. Hanya konsultasi kepada atasan atau yang berkaitan dengan kinerja.
   B. Berkonsultasi dengan orang tua atau orang lain yang lebih berpengalaman walau tidak terkait dengan pekerjaan juga diperlukan.
   C. Cukup konsultasi dengan atasan atau bawahan yang dipercaya.
   D. Pemimpin harus tahu apa yang harus dilakukan.
   E. Perlu tetapi tidak boleh terlalu sering karena pemimpin harus bisa memutuskan sendiri.

94. Ketika terjadi aksi mogok kerja dari angkutan umum, padahal Anda setiap pagi selalu menaiki angkutan umum untuk bekerja, maka Anda ....

A. Mencari tumpangan.
B. Pulang dan tidak jadi ke kantor.
C. Berjalan kaki sebisanya.
D. Menelepon rekan kerja dan meminta dijemput.
E. Menunggu mogok kerja berakhir.

95. Ketika Anda sedang memiliki setumpuk laporan yang harus selesai besok pagi, namun sahabat Anda meminta Anda untuk menemaninya karena dia sedang sakit, maka sikap Anda adalah ....
A. Menolak, karena laporan harus segera selesai.
B. Menerima, karena toh bisa beralasan pada atasan.
C. Menemaninya sambil membawa laporan dan mengerjakannya di tempat teman Anda.
D. Dengan terpaksa memintanya mengajak orang lain untuk menemaninya.
E. Tidak peduli dengan teman Anda dan tetap mengerjakan laporan.

96. Ketika Anda ditunjuk sebagai pemimpin satu tim yang bekerja mengejar batas waktu, namun anggota tim Anda terlihat tidak peduli dengan pekerjaan mereka, yang akan Anda lakukan adalah ....
A. Bekerja sendirian saja.
B. Melapor kepada atasan.
C. Mengeluarkan anggota tim yang malas.
D. Memotivasi dan memantau pekerjaan anggota tim.
E. Memarahi anggota tim dan memaksa mereka untuk bekerja.

97. Jika kolega Anda membatalkan janjinya secara tiba-tiba untuk suatu keperluan penting, apa yang akan Anda lakukan?
A. Saya akan menunjukkan betapa kecewanya saya.
B. Jika hal tersebut bukanlah hal yang cukup penting maka saya akan menujukkan sikap kecewa.
C. Jika hal tersebut dapat ditoleransi dan dia dapat mengatakan dengan jelas maka saya akan biasa saja.
D. Jika saya sangat kecewa, saya tidak dapat menyembunyikannya.
E. Saya selalu dapat menyembunyikan rasa kecewa dan sedih dan tidak ingin orang lain tahu.

98. Bagaimana perasaan Anda jika memiliki pendapat yang berbeda dengan orang lain?
A. Saya merasa aman karena seharusnya selalu banyak pendapat tentang suatu hal.
B. Saya mendengarkan dan memperhatikan lalu memikirkannya kembali, mungkin saya dapat menerimanya.
C. Terkadang saya memikirkan ulang pendapat tersebut dan mencari jalan tengahnya.
D. Saya akan memikirkannya dan mempertimbangkan pendapat mana yang lebih baik.
E. Saya akan bersikeras mempertahankan argumen saya.

99. Apakah menurut Anda seorang pemimpin butuh menjadi pendengar yang baik?

A. Sangat perlu
B. Perlu
C. Terkadang perlu
D. Tidak perlu
E. Sangat tidak perlu

100. Ketika membuat peraturan atau tugas di suatu kantor atau lingkungan, yang dilakukan pemimpin adalah ....
A. Meminta masukan seluruh tim.
B. Pemimpin memutuskan sendiri.
C. Tidak perlu ada peraturan.
D. Tidak perlu ada peraturan tertulis, hanya cukup semua orang tahu.
E. Cukup mendelegasikan.

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 07

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Rumusan Pancasila sebagai dasar negara terdapat pada Pembukaan UUD 1945 alinea keempat.

Jawaban: D

2. Fungsi dan kedudukan Pancasila bagi bangsa Indonesia adalah dasar negara, kepribadian bangsa, pandangan hidup, cita-cita dan tujuan, serta perjanjian luhur.

Jawaban: D

3. Sila kedua berbunyi "Kemanusian Yang Adil dan Beradab." Sila kedua ini mengajarkan untuk memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa. Itu artinya semua orang dapat membantu orang lain tanpa memandang agamanya, derajatnya, rasnya, maupun golongannya.

Jawaban: B

4. Pada 18 Agustus 1945, sidang 1 PPKI menetapkan Pancasila sebagai dasar negara Indonesia.

Jawaban: E

5. Pancasila merupakan dasar falsafah negara Indonesia yang mana merupakan sumber nilai dan sumber norma dalam setiap aspek penyelenggaraan negara.

Jawaban: A

6. Pasal 32 berbunyi negara menghormati dan memelihara bahasa daerah sebagai kekayaan budaya nasional.

Jawaban: E

7. Pasal 6A memuat tentang pemilihan presiden dan wakil presiden secara langsung oleh rakyat.

Jawaban: B

8. UUD 1945 diamendemen sebanyak 4 kali. Amendemen ketiga pada 9 November 2001.

Jawaban: D

9. UUD 1945 diamendemen sebanyak 4 kali dengan perubahan pasal sebagai berikut.
   - Amendemen 1: 9 pasal.
   - Amendemen 2: 27 pasal
   - Amendemen 3: 23 pasal
   - Amendemen 4: 19 pasal

   Jawaban: E

10. Pasal 1 Ayat 3 UUD 1945 menyebutkan negara Indonesia adalah negara hukum.

    Jawaban: B

11. Pengertian yurisprudensi di negara-negara *Common Law* (Amerika dan Inggris) adalah ilmu hukum. Pengertian yurisprudensi di negara-negara Eropa Kontinental adalah putusan peradilan.

    Jawaban: A

12. Dalam artian putusan peradilan, yurisprudensi dibedakan menjadi dua, yaitu yurisprudensi biasa dan tetap. Yurisprudensi biasa terdiri dari putusan perdamaian, putusan pengadilan negeri yang tidak dibanding, putusan pengadilan tinggi tidak dikasasi, dan seluruh putusan Mahkamah Agung.

    Jawaban: B

13. Pasal 27 Undang-Undang No. 14 tahun 1970 tentang Pokok-Pokok Kekuasaan Kehakiman di Indonesia. Pasal ini mengatur tentang hakim sebagai penegak hukum dan keadilan wajib menggali, mengikuti, dan memahami nilai-nilai yang hidup dalam masyarakat.

    Jawaban: A

14. Hukum pidana termasuk hukum publik. Itu artinya hukum pidana mengatur hubungan antara para individu dengan masyarakat dan hanya diterapkan jika masyarakat itu benar-benar membutuhkannya

    Jawaban: B

15. Van Hamel menyatakan hukum pidana telah berkembang menjadi hukum publik yang pelaksanaannya berada di tangan negara.

    Jawaban: C

16. Salah satu sistem pemerintahan parlementer memiliki ciri-ciri kepala pemerintahan dipegang oleh perdana menteri, sedangkan kepala negara dipegang oleh presiden atau raja.

    Jawaban: C

17. Kekurangan sistem pemerintahan presidensial, yaitu:
    - Keputusan tidak tegas karena pembuatan keputusan atau kebijakan publik secara tawar-menawar antara eksekutif dengan legislatif.
    - Sistem pertanggungjawaban tidak jelas.
    - Tidak ada pengawasan langsung legislatif terhadap kekuasaan eksekutif.

    Jawaban: A

18. Presiden dipilih langsung sehingga memiliki kekuasaan yang sama kuat dengan perdana menteri. Ini merupakan salah satu ciri sistem pemerintahan semiparlementer. Sistem pemerintahan ini menggabungkan sistem pemerintahan presidensial dan parlementer.

Jawaban: C

19. Latief Hendraningrat adalah prajurit PETA yang ditunjuk menaikkan bendera Merah Putih.

Jawaban: E

20. Pada 14 April 1949 – 7 Mei 1949, terjadi Perjanjian Roem-Roijen yang menyepakati beberapa hal:
    - Angkatan bersenjata Indonesia menghentikan segala aktivitas gerilya.
    - Pemerintah Indonesia menghadiri Konferensi Meja Bundar.
    - Pemerintah Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta.
    - Angkatan bersenjata Belanda menghentikan semua operasi militer dan melepaskan semua tawanan perang.

Jawaban: D

21. Tokoh tiga serangkai Indonesia adalah Dr. Tjipto Mangungkusumo, Ki Hadjar Dewantara, dan Douwes Dekker.

Jawaban: A

22. Asas kebangsaan adalah asas yang didasari pada kekuasaan negara untuk warga negaranya. Asas ini mempunyai kekuatan eksteritorial yang berarti hukum negara tersebut tetap berlaku juga bagi warga negaranya meski berada di negara lain.

Jawaban: A

23. Pada 5 Agustus 1967, Indonesia, Singapura, Filipina, Malaysia, dan Thailand melakukan pertemuan di Bangkok. Pertemuan itu menghasilkan keputusan untuk membentuk ASEAN (*Association of South East Asian Nation*).

Jawaban: B

24. Lima Menteri Luar Negeri yang menandatangani Persetujuan Bangkok, yaitu H. Adam Malik, Tun Abdul Razak, S. Rajaratman, Thanat Khoman, dan Narsisco Ramos.

Jawaban: C

25. APEC adalah organisasi internasional yang bertujuan untuk mengukuhkan pertumbuhan ekonomi dan mempererat hubungan negara-negara di Asia Pasifik.

Jawaban: A

26. Kalimat tidak efektif terdapat pada nomor 2 dan 9. Kalimat ke-2 hanya menduduki fungtor keterangan keadaan pada hal ciri kalimat efektif terdiri atas S – P – O – K. Kalimat 9

tidak efektif karena penggunaan kata depan akan yang tidak sesuai. Kata depan akan dalam klausa 1 sebaiknya dihilangkan, sedangkan dalam klausa yang ke-2 tetap.
Pernyataan 1 dan 3 benar.

Jawaban: B

27. Pernyataan 1: Harga eceran daging sapi tahun 2009 di Jatim Rp59.600 dan di Jateng Rp59.700. Jadi, harganya relatif sama.
Pernyataan 2: Harga eceran daging sapi di Jateng terus naik dari tahun ke tahun. Jadi, terendah di 2007 dan tertinggi di 2009.
Pernyataan 3: Jumlah kenaikan harga selama 4 tahun di Jatim adalah Rp12.200, sedangkan di Jabar Rp14.100. Jadi, kenaikan harga daging di Jatim lebih rendah dari di Jabar.
Pernyataan 4: Jumlah kenaikan harga selama 4 tahun di Jatim adalah Rp12.200, sedangkan di DIY Rp13.700. Jadi, kenaikan harga daging di DIY lebih tinggi dari di Jatim.
Semua pernyataan benar.

Jawaban: E

28. Tanggapan yang paling tepat dan sesuai dengan wacana di atas adalah pernyataan 1 dan 3. Pernyataan 1 sesuai dengan penjelasan masalah paragraf kedua dan pernyataan 3 sesuai dengan masalah yang dipaparkan dalam paragraf pertama.

Jawaban: B

29. Kalimat 4 bukan kalimat efektif karena ada kesalahan tanda baca. Setelah konjungtor antarkalimat seperti sementara itu, seharusnya diberi tanda koma (,). Tanda baca koma tidak digunakan di depan fungtor keterangan (sebagaimana). Kalimat 10 tidak efektif sebab konjungtor karena dan maka bukan korelatif sehingga penggunaan konjungtor dalam kalimat tersebut cukup salah satu saja, yaitu konjungtor maka setelah fungtor keterangan. Sebelum kata maka dibubuhi tanda koma (,) seperti berikut "Skenario lebih merupakan naskah kerja di lapangan, maka kalimat-kalimat ...."

Jawaban: D

30. Jika pengutip tidak langsung membaca buku acuan, pengutip menggunakan cara kutipan tidak langsung yang sesuai dengan bahasa Indonesia yang benar. Penulisan kalimat kutipan yang tepat adalah "Biran (dalam Effendy, 2010:46) menyatakan bahwa skenario adalah naskah cerita ... media film."

Jawaban: A

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **CAGAR** = panjar; uang muka
Hutan = tanah luas yang ditumbuhi pohon-pohon, wana
Wana = hutan
Langka = jarang didapat; jarang ditemukan; jarang terjadi
Tulen = sejati (tidak bercampur); asli (bukan tiruan, tidak lancung)

Jawaban: A

32. **AMBISI** = keinginan (hasrat, nafsu) yang besar untuk menjadi (memeroleh, mencapai) sesuatu
Peluru = amunisi
Tujuan = arah; haluan (jurusan)
Target = (batas ketentuan dsb) yang telah ditetapkan untuk dicapai
Hidup di dua alam = amfibi
Jawaban: B

33. **Pancarona** = bermacam-wacam warna
Pelangi = bianglala
Bermacam warna = berbagai(-bagai)
Musim peralihan = pancaroba
Lima = panca
Jawaban: A

34. **Wred**a = lanjut usia; tua
Jompo = tua sekali dan sudah lemah fisiknya; tua renta; uzur
Kitab = buku,
Jawaban: E

35. Kecepatan diukur dengan satuan km/jam, kekuatan cahaya diukur dengan satuan candela.
Jawaban: A

36. Kabin adalah bagian dari pesawat, geladak adalah bagian dari kapal.
Jawaban: C

37. Ayam adalah salah satu contoh unggas, paus adalah salah satu jenis mamalia.
Jawaban: A

38. Merupakan kelompok peralatan atau perlengkapan perkantoran. Ponsel tidak termasuk peralatan perkantoran.
Jawaban: C

39. Merupakan kelompok negara di wilayah Asia Tenggara. Korea tidak termasuk negara di Asia Tenggara.
Jawaban: D

40. Merupakan kelompok klub sepak bola Spanyol. Napoli merupakan klub sepak bola dari Italia.
Jawaban: C

41. $12x - 8 = -20xy$
$-8 = -20xy - 12x$
$20xy - 8 = -12x$
$5xy - 2 = -3x$
Jawaban: C

42. $x = 78 + 27 + 32 - 347$
$x = -210$
Jawaban: C

43. $\frac{b}{a} = \frac{5}{3}$ dan $\frac{a}{c} = \frac{5}{7}$,
maka:
$\frac{b}{a} \times \frac{a}{c} = \frac{5}{3} \times \frac{5}{7}$
$\frac{b}{c} = \frac{25}{21}$
Jawaban: E

44. $(2 + 4 + 6 + ... + 198 + 200) - (198 + 196 + ... + 6 + 4)$
Perhatikan bahwa angka $(4 + 6 + ... + 198)$ ada pada kedua sisi, maka bisa diabaikan karena bernilai 0. Tersisa angka $2 + 200$ pada sisi kiri, maka $2 + 200 = 202$
Jawaban: D

45. Dinda ada pada urutan ke 9. Maka, 8 (untuk posisi di depan Dinda) + 8 (untuk posisi di belakang Dinda) + 1 (posisi Dinda). Maka, 8 + 8 + 1 = 17 orang.

Jawaban: B

46. $0,04 : \frac{4}{0,5} = \frac{4}{100} : \frac{4}{\frac{1}{2}}$

$= \frac{4}{100} : 8$

$= \frac{1}{200} = 0,005$

Jawaban: D

47. $\frac{1}{3}, 2, \frac{3}{5}, 4, \frac{5}{7}, 6, ...$

Polanya adalah pembilang dan penyebut ditambah 2.
Maka bilangan selanjutnya adalah

$\frac{5+2}{7+2} = \frac{7}{9}$

Jawaban: B

48. B 5 G 10 L 15 **Q** **20**

+3 +2 +3 +2 +3 +2 +3

Polanya ditambah 2 kemudian ditambah 3, ditambah 2, dst. Hanya saja urutannya berupa kombinasi huruf dan angka.

Jawaban: C

49. 1 1 2 5 10 17 26 **37**

+0 +1 +3 +5 +7 +9 +11

Polanya penambahan selanjutnya ditambah nilai ganjil yang selalu bertambah. Maka selanjutnya adalah 26 + 11 = 37.

Jawaban: A

50. 4 17 29 40 50 59 **67** **74**

+13 +12 +11 +10 +9 +8 +7

Penambahan untuk angka selanjutnya selalu menurun (13, 12, 11, 10, dst) sehingga setelah 59 adalah 59 + 8 = 67, kemudian 67 + 7 = 74.

Jawaban: C

51. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada,* dan *mungkin semua,* maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, *Ada pekerja memakai baju putih yang memiliki buku.*

Jawaban: B

52. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada,* dan *mungkin semua,* maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, *Hari ini tidak ada anak yang tidak bergembira.*

Jawaban: B

53. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada,* dan *mungkin semua,* maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, *Sebagian intan tidak mudah patah.*

Jawaban: B

54. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada,* dan *mungkin semua,* maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, *Ada pedagang yang memiliki toko luas dan giat bekerja.*

Jawaban: B

55. Jika menemui kata *sementara, sebagian, beberapa, ada,* dan *mungkin semua,* maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.
Maka, *Mangga memerlukan air.*

Jawaban: C

56. Terry tidak memotong rumput, mengepel, mencuci pakaian, atau menyedot debu. Karena itu, Terry menyapu pada hari Rabu.

Jawaban: D

57. Uma mengepel yang dikerjakan pada hari Kamis.

Jawaban: D

58. Vernon tidak menyedot debu, memotong rumput, atau menyapu. Randy yang menyedot debu, Sally yang memotong rumput, dan Terry menyapu, menyisakan mencuci pakaian dan mengepel yang dilakukan Uma dan Vernon. Uma tidak mencuci pakaian. Oleh karena itu, dia harus mengepel dan Vernon yang mencuci pakaian.

Jawaban: E

59. Memotong rumput pada hari Selasa, menyapu pada hari Rabu, mengepel pada hari Kamis, dan mencuci pakaian pada hari Jumat. Oleh karena itu, penyedotan debu dilakukan pada hari Senin.

Jawaban: B

60. Memotong rumput harus dilakukan pada hari Selasa, Rabu, atau Kamis. Namun, pengepelan dilakukan pada hari Kamis dan Terry melakukan tugasnya pada hari Rabu. Karena itu, Sally melakukan pemotongan rumput pada hari Selasa.

Jawaban: C

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Anda bertanggung jawab dalam menggunakan fasilitas kantor.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	2
D	5
E	3

62. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab dan profesionalitas Anda dalam melaksanakan pekerjaan termasuk dalam hal penampilan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3

D	2
E	1

63. Tujuan soal ini adalah untuk menilai sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mengemban amanah pekerjaan yang diberikan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

64. Soal ini bertujuan untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus berprestasi ketika Anda telah mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	1
D	2
E	5

65. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

66. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

67. Soal ini bertujuan untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus berprestasi ketika Anda telah mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	1
D	4
E	3

68. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	3
D	5
E	1

69. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui inisiatif Anda dalam bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	1
D	4
E	3

70. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	2
E	3

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	3
E	2

73. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	2
D	5
E	1

74. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap kualitas pelayanan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	3
E	1

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	3
D	2
E	5

77. Soal ini bertujuan untuk melihat sikap Anda dalam menanggapi pendapat dan kritik yang dikemukakan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	1
E	2

78. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	3
D	2
E	5

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	4
E	2

80. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengambil keputusan ketika berhadapan dengan kondisi yang tidak sesuai dengan pemikiran Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

81. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rencana yang sudah Anda susun tidak berjalan sesuai dengan rencana. Langkah apa yang akan Anda lakukan untuk mengatasi hal tersebut.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	1
D	4
E	5

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam mengendalikan diri ketika pendapat Anda ditolak oleh orang lain. Apakah kondisi tersebut menyulut emosi Anda atau memotivasi Anda untuk memperbaiki diri.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri ketika mendapatkan pujian dari orang

lain. Apakah pujian itu Anda jadikan motivasi atau membuat Anda menjadi tinggi hati.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	1

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu menaati aturan pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	2
E	3

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu menaati aturan pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	3
E	2

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mandiri tanpa bergantung pada orang lain dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	4
D	2
E	1

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mandiri tanpa bergantung pada orang lain dalam menghadapi situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	2
E	3

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk tetap bekerja dan berusaha keras dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	2
E	4

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1

C	4
D	3
E	2

90. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan dalam kehidupan seseorang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

91. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk tanggung jawab Anda sebagai pimpinan dalam membuat suatu keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	1
E	5

94. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	3
D	4
E	2

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

96. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah dalam kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	1
D	5
E	2

97. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu menggoordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu menggoordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	3
E	4

LATIHAN TES SISTEM CAT

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Perhatikan rumusan Pancasila berikut!
   (1) Peri Kebangsaan
   (2) Peri Kemanusiaan
   (3) Peri Ketuhanan
   (4) Peri Kerakyatan
   (5) Kesejahteraan Rakyat
   Lima rumusan Pancasila di atas dikemukakan oleh ....
   A. Muhammad Yamin
   B. Soekarno
   C. Soepomo
   D. Mohammad Hatta
   E. Achmad Soebardjo

2. Konsekuensi logis sebagai warga negara Indonesia yang mengakui dan meyakini Pancasila sebagai dasar negara dan sumber nilai adalah ....
   A. loyalitas tanpa batas
   B. patuh dengan syarat
   C. menjadikan Pancasila sebagai ideologi tertutup
   D. mengimplementasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan
   E. menjadikan Pancasila sebagai simbol negara

3. Persatuan dan kesatuan dalam arti ideologi, ekonomi, politik, sosial, budaya, dan keamanan adalah salah satu nilai Pancasila yang terkandung dalam sila ....
   A. pertama
   B. kedua
   C. ketiga
   D. keempat
   E. kelima

4. Nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila adalah ....
   A. ketuhanan
   B. kemanusiaan
   C. persatuan dan kesatuan
   D. kerakyatan
   E. keadilan sosial

5. Inti nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila adalah ....
   A. segala hal yang berkaitan dengan penyelenggaraan negara harus dijiwai nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa

B. kehidupan berbangsa dan bernegara harus didasarkan kepada sistem demokrasi
C. keadilan harus terwujud dalam kehidupan bersama (kehidupan sosial)
D. negara harus menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia
E. hakikat negara adalah sebagai penjelmaan sifat kodrat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial

6. Periode 17 Agustus 1950 – 5 Juli 1959, UUD yang berlaku di Indonesia adalah ....
A. Piagam Jakarta
B. Konstitusi RIS
C. UUD 1948
D. UUDS 1950
E. Dekret Presiden

7. Kegagalan Dewan Konstituante dalam merancang UUD yang baru mengakibatkan lahirnya dekret presiden yang menyatakan Indonesia kembali pada ....
A. Piagam Jakarta
B. Konstitusi RIS
C. UUD 1948
D. UUDS 1950
E. UUD 1945

8. Bentuk pemerintahan Indonesia berdasarkan UUDS 1950 adalah ....
A. monarki absolut
B. monarki konstitusional
C. republik
D. presidensial
E. parlementer

9. Dengan dikeluarkannya Dekret Presiden pada 5 Juli 1959, Indonesia memasuki periode Demokrasi Terpimpin. Pada masa ini, banyak terjadi penyimpangan terhadap isi UUD 1945. Di bawah ini merupakan penyimpangan terhadap UUD 1945, *kecuali* ...
A. Presiden mengangkat dan memberhentikan anggota anggota DPR/MPR.
B. Politik luar negeri Indonesia condong pada blok timur/negara sosialis-komunis.
C. Presiden membubarkan DPR karena menolak RAPBN 1960.
D. Politik luar negeri Indonesia bebas dan aktif.
E. MPRS menetapkan Soekarno sebagai presiden seumur hidup.

10. Lembaga negara yang mempunyai tugas dan fungsi melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah sebagaimana diatur dalam ketentuan Pasal 22D Ayat 3 adalah ....
A. Komisi Yudisial
B. Dewan Perwakilan Rakyat
C. Mahkamah Agung
D. Komisi Pemilihan Umum
E. Dewan Perwakilan Rakyat Daerah

11. Di bawah ini adalah penggolongan hukum berdasarkan sumbernya, *kecuali* ....
A. undang-undang
B. kebiasaan
C. hukum nasional

D. traktat
E. hukum publik

12. Indonesia adalah negara hukum. Pernyataan ini terdapat pada pasal ....
A. 1 ayat 1
B. 1 ayat 2
C. 1 ayat 3
D. 2 ayat 1
E. 2 ayat 2

13. Tujuan hukum positif di Indonesia sebagaimana tercantum di dalam Pembukaan UUD 1945 adalah ....
A. mendukung kemerdekaan segala bangsa
B. membentuk suatu pemerintahan negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia
C. mendapatkan kemerdekaan Indonesia
D. menjamin kebebasan berpendapat
E. mencerdaskan kehidupan bangsa

14. Seseorang yang melakukan pelanggaran undang-undang sebaiknya ....
A. dihukum berat
B. diberikan sanksi adat
C. dihukum sesuai peraturan yang berlaku
D. diasingkan
E. dihakimi massa

15. Undang-Undang No. 39 tahun 1999 mengatur tentang perlindungan ....
A. hak-hak anak
B. Hak Asasi Manusia
C. Tenaga Kerja Indonesia
D. lingkungan hidup
E. buruh

16. Di bawah ini yang bukan merupakan tugas dan wewenang DPR adalah ....
A. membentuk undang-undang
B. menetapkan APBN bersama Presiden
C. memberikan persetujuan calon hakim agung yang diusulkan Komisi Yudisial
D. menetapkan UU bersama dengan presiden
E. menguji undang-undang terhadap UUD 1945.

17. Ibukota negara Indonesia sempat dipindahkan ke Yogyakarta pada tanggal ....
A. 4 Januari 1946
B. 14 Januari 1946
C. 4 Januari 1947
D. 14 Januari 1947
E. 11 Januari 1948

18. Berdasarkan perundingan Linggarjati, wilayah Indonesia terdiri atas ....
A. Jawa dan Sumatera
B. Jawa, Sumatera, dan Madura
C. Kalimantan dan Sulawesi
D. Jawa, Kalimantan, dan Madura
E. Sumatera, Jawa, dan Kalimantan

19. Pada masa mempertahankan kemerdekaan, sering terjadi pertempuran antara bangsa Indonesia melawan Sekutu dan NICA. Di bawah

ini yang tidak termasuk pertempuran pada masa awal kemerdekaan adalah ....

A. Pertempuran Ambarawa
B. Medan Area
C. Bandung Lautan Api
D. Pertempuran Surabaya
E. DI/TII Ibnu Hajar

20. Dalam menjalankan politik luar negerinya, Indonesia menganut sistem politik bebas dan aktif. Sistem politik ini merupakan ide dari ....

A. Soekarno
B. Syahrir
C. Amir Syarifudin
D. Mohammad Hatta
E. Agus Salim

21. Dekret Presiden yang dikeluarkan oleh Presiden Soekarno pada 5 Juli 1959 salah satunya adalah pembubaran ....

A. Mahkamah agung
B. Dewan Konstituante
C. Kejaksaan agung
D. MPRS
E. KNIP

22. Indonesia pernah menyatakan keluar dari keanggotannya di PBB. Peristiwa tersebut terjadi pada masa pemerintahan Presiden ....

A. Soekarno
B. Soeharto
C. Habibie
D. Abdurrahman Wahid
E. Megawati Sukarnoputri

23. Indonesia keluar dari OPEC pada tahun ....

A. 2005
B. 2006
C. 2007
D. 2008
E. 2009

24. Diplomasi adalah salah satu praktik komunikasi di antara negara-negara di dunia dalam kaitannya dengan hubungan antarnegara. Di bawah ini yang bukan perundingan yang dilakukan Indonesia pada masa mempertahankan kemerdekaan adalah ....

A. Hooge Veluwe
B. Malino
C. Helsinki
D. Linggarjati
E. Roem-Royen

25. Perdana Menteri Srilanka yang merupakan salah satu pencetus Konfrensi Asia-Afrika adalah ....

A. Muh Ali Jinnah
B. Sir John Kotelawala
C. Jawaharlal Nehru
D. U Nu
E. Benazir Bhutto

26. Seseorang akan mengembangkan karangan ilmiah yang bertema *pembinaan hidup sehat*.
Berdasarkan tema tersebut, kerangka isi karangan yang paling runtut berdasarkan pola umum-khusus adalah ....

A. pentingnya pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat
B. manfaat pembinaan hidup sehat, pentingnya pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat
C. pentingnya pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat
D. sasaran pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat, pentingnya pembinaan hidup sehat, bentuk pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat
E. bentuk pembinaan hidup sehat, pentingnya pembinaan hidup sehat, langkah pembinaan hidup sehat, sasaran pembinaan hidup sehat, manfaat pembinaan hidup sehat

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 27 – 30.

Membatik bukan sekadar menorehkan lukisan pada kain dengan menggunakan canting (alat untuk membatik yang berisi malam atau lilin). Banyak jejak bisa digali dari sehelai kain batik. Motif yang ditorehkan pada selembar kain batik selalu terkandung makna yang tersembunyi di dalamnya.

Sebagai pusaka warisan leluhur, proses pembuatan batik pada zaman dahulu tidak main-main karena dilakukan dengan melibatkan seluruh indra rasa. Konon, pada masa kerajaan, tidak jarang untuk membuat selembar kain batik harus melalui serangkaian ritual, seperti berpuasa dan bersemedi. Mori atau kain yang akan dibatik harus direndam dahulu selama 40 hari 40 malam. Pada zaman dahulu, membuat batik tidak sekadar asal jadi karena ada serangkaian kegiatan ritual yang harus dilakukan agar auranya keluar. Kegiatan ritual dilakukan untuk mendapatkan ilham dalam menciptakan motif batik. Dari laku seperti inilah, mengapa motif batik diyakini mengandung nilai filosofi.

Sebutan batik berasal dari kata *tik* yang terdapat di dalam kata tiktik. Tiktik berarti juga tetes. Di dalam membuat kain batik, dilakukan penetesan lilin di atas kain putih ....

27. Simpulan yang paling tepat untuk teks tersebut adalah ....
    A. Membatik adalah melukis kain dengan canting yang dilakukan melalui serangkaian kegiatan ritual.
    B. Kegiatan ritual dalam menciptakan motif batik yang mengandung nilai filosofi dilakukan untuk mendapatkan ilham.
    C. Proses pembuatan batik tidak main-main karena dilakukan dengan melibatkan seluruh indra rasa.

D. Proses pembuatan batik tidak main-main sehingga motifnya mengandung makna tersembunyi.
E. Untuk membuat batik, diperlukan serangkaian kegiatan ritual berupa berpuasa dan bersemedi.

28. Suntingan yang paling tepat untuk kalimat terakhir paragraf pertama tersebut adalah ...
A. Motif yang ditoreh pada kain batik terkandung makna tersembunyi di dalamnya.
B. Dalam motif yang ditorehkan melalui selembar kain batik akan mengandung makna.
C. Motif yang tertoreh pada selembar kain batik selalu terkandung makna tersembunyi.
D. Motif yang ditorehkan pada kain batik selalu mengandung makna tersembunyi.
E. Dalam motif batik yang ditorehkan selalu terkandung makna yang tersembunyi.

29. Agar menjadi paragraf yang baik, kalimat penutup paragraf ke-3 yang paling sesuai adalah ...
A. Dengan demikian, pekerjaan membatik dahulunya adalah pekerjaan para perempuan Jawa.
B. Selanjutnya, dapat disimpulkan bahwa dahulu banyak orang membatik hanya untuk ritual.
C. Dengan demikian, membatik berarti memberikan tetesan malam pada selembar kain mori.
D. Simpulannya, batik memiliki motif beragam yang diperoleh melalui laku sehingga bernilai filosofis.
E. Dengan begitu, batik adalah warisan leluhur yang memiliki kekuatan magis dan perlu ritual khusus.

30. Gagasan utama paragraf ke-2 di atas adalah ...
A. Motif batik yang baik dihasilkan melalui laku ritual berpuasa dan bersemedi selama 40 hari.
B. Dari kegiatan ritual pembatik zaman dahulu motif batik diyakini memiliki nilai filosofis.
C. Batik dianggap warisan leluhur karena dihasilkan melalui laku ritual agar auranya keluar.
D. Hanya pembatik zaman dahulu yang melakukan ritual tidak main-main sebelum membatik.
E. Pembuatan batik pada zaman dahulu dilakukan dengan melibatkan seluruh indra rasa.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. ALEGORI = ...
A. Kias
B. Golongan
C. Penegasan
D. Dongeng
E. Legenda

32. HIPOKRIT = ...
A. Ahli kritik
B. Munafik

C. Murtad
D. Darah rendah
E. Pembual

33. INFERIOR > < ....
A. Bagian dalam
B. Perabot
C. Mebel
D. Eksterior
E. Superior

34. Epilog > < ....
A. Dialog
B. Monolog
C. Radiolog
D. Prolog
E. Blog

35. MARS : JUPITER = ARES : ....
A. Thor
B. Odin
C. Hercules
D. Ultron
E. Zeus

36. LIMA : ... = ... : AUSTRALIA
A. Angka - Eropa
B. Sepuluh - Sidney
C. Peru - Sidney
D. Angka - Canberra
E. Peru - Canberra

37. Dangdut : ... = Drama : ....
A. Musik - Film
B. Lagu - Sendratari
C. Cita Citata - Didik Nini Towok
D. Begadang - Anggur merah
E. Pop - Film

38. A. Lewis Hamilton
B. Barichello
C. Schumacher
D. Valentino Rossi
E. Felipe Massa

39. A. Thomas Rosicky
B. Leonel Messi
C. Fernando Alonso
D. Steven Gerrad
E. Robin van Persie

40. A. Pep Guardiola
B. Arsene Wenger
C. Carlo Ancelotti
D. Fabio Capello
E. Roman Abramovich

41. Jika X= 3,113 + 4,771 + 5,939 dan Y= 13,923, maka ....
A. $X > Y$
B. $X < Y$
C. $X = Y$
D. $2X = Y$
E. Tidak dapat ditentukan

42. Jika $41x - 164y = -123$, maka nilai $12y - 3x =$ ....
A. 1
B. 5
C. 9
D. 18
E. 23

43. 4 & 2 = [Z]
6 & 2 = [6]
2 & 1 = [4]
Berpakah nilai Z?

A. 3
B. 4
C. 5
D. 6
E. 7

44. Berapakah nilai $\frac{6}{7}$ dari 87,5%?
A. 6,5
B. 7,5
C. 0,75
D. 75
E. 7,5

45. $2\frac{1}{4} : \frac{4}{11} = ...$
A. $6\frac{1}{2}$
B. $6\frac{3}{4}$
C. $6\frac{1}{4}$
D. $\frac{36}{44}$
E. $\frac{99}{16}$

46. $33,25^2 - 23,75^2 = ...$
A. 555
B. 553,5
C. 550,5
D. 545
E. 541,5

47. B C A D E B F G C ... ...
A. H I J
B. G H I
C. H J I
D. H I D
E. G J E

48. 1664 832 416 208 ...
A. 112
B. 110
C. 108
D. 104
E. 100

49. 1 1 2 3 5 8 13 ... ...
A. 21 34 55
B. 21 35 45
C. 22 32 42
D. 22 42 52
E. 22 23 51

50. 9D, 8E, 7F, 6G, 5H, ... , ...
A. 4H 3K
B. 3I 4J
C. 4I 3J
D. 3H 4K
E. 4K 3K

51. Baim adalah orang kampung.
Baim bekerja sebagai buruh tani.
Banyak buruh tani yang tekun.
Boim adalah teman Baim.
A. Baim memang tekun.
B. Boim juga pasti tekun.
C. Teman-teman Boim tidak ada yang malas.
D. Baim mungkin sekampung dengan Boim.
E. Boim sama sekali tidak tekun.

52. Semua sopir kendaraan harus memiliki SIM.
Rudi adalah supir bajaj.
A. Rudi harus mempunyai SIM.
B. Rudi harus memiliki STNK.
C. Rudi harus membeli bensin untuk bajajnya.
D. Rudi boleh tidak memiliki SIM.
E. Rudi harus menaati lalu lintas.

53. Semua mahasiswa harus mengikuti tes IQ.
Calon mahasiswa perempuan mengikuti tes EQ.
A. Beberapa mahasiswa perempuan harus mengikuti tes EQ.
B. Sejumlah calon mahasiswa laki-laki boleh tidak mengikuti tes EQ.
C. Semua mahasiswa harus mengikuti tes EQ, IQ, dan SQ.
D. Tes IQ, EQ, dan SQ bukan hal yang harus diikuti.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

54. Sementara Dosen adalah lulusan S2.
Lulusan S3 bergelar doktor.
Yang tidak sesuai dengan pernyataan di atas adalah ....
A. Doktor bisa menjadi dosen.
B. Lulusan S3 lebih tinggi dari lulusan S2.
C. Lulusan S3 lebih kompeten sebagai dosen.
D. Doktor tidak mugkin bisa mengajar sebagai dosen.
E. Tidak ada jawaban yang benar.

55. Semua peserta ujian tidak menggunakan kalkulator.
Sebagian peserta ujian mengenakan jam tangan.
A. Sementara peserta ujian mengenakan jam tangan dan tidak menggunakan kalkulator.
B. Semua peserta ujian tidak menggunakan kalkulator dan tidak mengenakan jam tangan.
C. Sementara peserta peserta ujian tidak mengenakan jam tangan.
D. Sementara peserta ujian mengenakan jam tangan.
E. Tidak ada kesimpulan yang benar.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 56–60.

Seorang karyawan sebuah pabrik bertugas memberikan kode produksi suatu barang yang terdiri atas 5 angka. Kode tersebut harus memenuhi aturan sebagai berikut:

- Kode hanya terdiri atas angka-angka 0, 1, 2, 3 dan 4.
- Setiap angka hanya digunakan sekali.
- Nilai angka kedua adalah dua kali nilai angka pertama.
- Nilai angka ketiga lebih kecil daripada nilai angka kelima.

56. Jika angka terakhir pada kode produksi adalah 1, maka pernyataan yang benar adalah ...
A. Angka pertama adalah 2.
B. Angka kedua adalah 0.
C. Angka ketiga adalah 4.
D. Angka keempat adalah 4.
E. Angka keempat adalah 0.

57. Manakah di antara pernyataan-pernyataan di bawah ini yang benar?
A. Angka 1 muncul di beberapa posisi sebelum angka 2.
B. Angka 1 muncul di beberapa posisi sebelum angka 3.
C. Angka 2 muncul di beberapa posisi sebelum angka 3.
D. Angka 3 muncul di beberapa posisi sebelum angka 0.
E. Angka 4 muncul di beberapa posisi sebelum angka 3.

58. Jika angka ketiga pada kode produksi bukan angka 0, manakah pernyataan di bawah ini yang benar?
    A Angka kedua adalah 2.
    B Angka ketiga adalah 3.
    C Angka keempat adalah 0.
    D Angka kelima adalah 3.
    E Angka kelima adalah 1.

59. Pasangan angka berikut adalah angka ketiga dan keempat sebuah kode produksi. Manakah pasangan angka yang tidak dapat dijadikan sebuah kode produksi?
    A. 0, 1
    B. 0, 3
    C. 1, 0
    D. 3, 0
    E. 3, 4

60. Di antara pernyataan-pernyataan berikut, manakah yang pasti benar?
    A. Terdapat tepat satu angka di antara angka 0 dan angka 1.
    B. Terdapat tepat satu angka di antara angka 1 dan angka 2.
    C. Terdapat paling banyak 2 angka di antara angka 1 dan angka 3.
    D. Terdapat paling banyak 2 angka di antara angka 2 dan angka 3.
    E. Terdapat paling banyak 2 angka di antara angka 2 dan angka 4.

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Anda berada di perlintasan kereta api yang sedang akan melintas, lalu ada orang lain ingin berjalan mendahului, apa yang akan Anda lakukan ....
    A. Mengikuti apa yang diperbuat orang tadi.
    B. Menghardik keras-keras orang tersebut.
    C. Memperingatkan akan bahaya melakukan aksi tersebut.
    D. Membiarkan saja.
    E. Berusaha mengingatkan dan mencegah orang tersebut demi keselamatan.

62. Anda yang sedang berada di hutan kota lalu melihat sekelompok orang yang sedang berkemah dan tampak sampahnya berserakan di mana saja, langkah Anda ....
    A. Memarahi orang-orang tersebut.
    B. Mendatangi dan menegur halus agar segera membersihkannya.
    C. Segera melaporkan pada pihak keamanan setempat.
    D. Memerintahkan petugas kebersihan sekitar untuk membersihkan sampah tersebut.
    E. Hanya lewat dan memandanginya.

63. Bagaimana Anda menyikapi aksi-aksi kekerasan yang marak terjadi di jalan?
    A. Takut dan bersikap seperti trauma bila berada di jalan.
    B. Menantang pihak-pihak tersebut dan ingin mengatasi masalah langsung.
    C. Tidak ambil pusing dengan hal tersebut.
    D. Melaporkan aksi yang ada dan tetap waspada berkendara di jalan.

E. Hanya asyik menonton tanpa berbuat sesuatu.

64. Di jalan raya Anda sering sekali menemui jalan-jalan yang rusak yang sering dilalui banyak orang, sikap Anda ....
A. Menghindarinya namun tidak berusaha untuk menyampaikan hal tersebut.
B. Berpura-pura seolah tidak tahu.
C. Masa bodoh dengan hal tersebut.
D. Segera menindaklanjuti hal itu kepada pihak berwajib atau instansi terkait.
E. Menggerutu dan menyimpan amarah terhadap pemerintah

65. Jika ada seorang *public figure* yang sangat Anda kagumi dan hormati di sebuah *event* besar, apa yang akan Anda lakukan?
A. Anda akan memperkenalkan diri, mengajak ngobrol dan bertukar kartu nama.
B. Anda akan cukup bertukar kartu nama, jika Anda merasa siap, Anda akan berkenalan.
C. Tergantung kesiapan Anda, terkadang Anda tidak berkenalan dan terkadang berkenalan.
D. Anda jarang memperkenalkan diri kepada orang penting, biasanya hanya meminta foto.
E. Anda tidak pernah berani berkenalan dengan *public figure*.

66. Jika atasan Anda mengungkapkan pendapat yang sangat tidak Anda setujui, apa yang akan Anda lakukan?
A. Anda akan menyatakan pendapat Anda sejujurnya.
B. Anda akan menyatakan pendapat Anda secara tersirat.
C. Anda akan menyatakan secara tersirat dan pada jalan tengah agar tidak terlihat mengarahkan.
D. Anda jarang berani mengungkapkan opini yang bertentangan.
E. Anda akan menyetujui walaupun bertentangan opini karena beliau adalah atasan yang harus Anda hormati.

67. Dalam suatu kelompok, apa yang selalu Anda tampilkan tentang diri Anda?
A. Anda memiliki percaya diri yang tinggi dan berkelas.
B. Anda ingin menjadi pusat perhatian dan tampil menonjol.
C. Anda menjadi pihak tengah yang biasa saja.
D. Anda ingin menjadi pengamat dan pendengar yang baik.
E. Anda mengikuti alur yang telah ada.

68. Bagaimanakah Anda dalam mengemukakan pendapat?
A. Anda senang mengemukakan pendapat walaupun jika nanti berbeda dengan yang lain.
B. Anda berusaha keras mengemukakan pendapat, satu kali tapi penting.
C. Anda selalu mengutarakan semua yang Anda pikirkan.
D. Anda hanya mengutarakan pendapat dalam hati.

E. Anda tidak pernah berminat untuk mengutarakan pendapat dan berdebat.

69. Jika Anda bepergian dengan bis kota ....
A. Anda selalu mengajak bicara orang yang duduk di samping Anda.
B. Anda takut mengajak bicara orang yang duduk di samping Anda.
C. Anda ingin orang yang duduk di samping Anda mengajak Anda bicara.
D. Anda diam saja.
E. Anda tak mau mengajak bicara karena itu bukan urusan Anda.

70. Ketika Anda mengalami kesalah-pahaman dengan teman sejawat, maka Anda ....
A. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya.
B. Menganggap hal itu hanya masalah kecil.
C. Tetap tenang dan yakin menyelesaikannya.
D. Bingung sehingga Anda tidak dapat tidur.
E. Merasa takut akan kehilangan teman.

71. Melihat tim lain yang diberi jatah tugas lebih banyak dibanding kita, sikap Anda ....
A. Menertawakan dalam hati.
B. Ikut prihatih dengan kondisinya.
C. Turut berkontribusi membantu bila suatu saat dia membutuhkan bantuan.
D. Hal itu merupakan hal yang biasa.
E. Memprotes kepada atasan atas pemberlakuan hal tersebut.

72. Jika Anda bekerja di bawah tekanan, maka Anda akan ....
A. Stress
B. Biasa-biasa saja
C. Berusaha sambil tersenyum
D. Marah
E. Menyediri

73. Kondisi kerja yang paling saya harapkan adalah ....
A. Menghasilkan penghasilan tambahan bagi saya.
B. Menjanjikan stabilitas karir.
C. Memberi promosi jabatan.
D. Memberi kesempatan saya mengaktualisasi diri.
E. Memotivasi untuk bekerja lebih giat.

74. Anda diminta lembur di hari libur, maka Anda akan ....
A. Menolak karena Anda tidak ingin waktu bersama keluarga terganggu.
B. Menolak karena Anda lelah.
C. Lembur karena Anda takut atasan marah.
D. Lembur bila ada imbalan.
E. Lembur dengan memberi pengertian kepada keluarga.

75. Ketika dalam keramaian pesta yang Anda lakukan adalah ....
A. Menikmati hidangan yang disediakan.

B. Mencari rekan kerja Anda.
C. Menyapa semua orang yang hadir di dalam pesta tersebut.
D. Mengambil gambar dari kamera Anda.
E. Bergabung bersama rekan Anda sambil berbincang.

76. Ketika Anda sedang terburu-buru ada seorang tuna netra yang kebingungan mencari alamat, maka sikap Anda adalah ....
A. Melaporkan pada pihak keamanan agar mendapat bantuan.
B. Membantunya mencari alamat.
C. Berpura-pura tidak tahu.
D. Memberikannya sejumlah uang.
E. Meminta tuna netra tersebut kembali ke rumah.

77. Anda sangat menyukai musik dangdut dan mendengarkanya dengan volume yang keras, namun rekan kerja Anda tidak menyukai musik tersebut. Maka tindakan Anda adalah ....
A. Tetap mendengarkan musik dengan suara keras.
B. Mendengarkan dengan suara pelan.
C. Meminta rekan Anda menyukai dangdut.
D. Meminta rekan Anda agar tidak mempersoalkan masalah tersebut.
E. Mendengarkan melalui *headset*.

78. Ketika Anda sedang magang di suatu kantor, Anda akan ....
A. Canggung dalam bersikap.
B. Hormat kepada yang lebih tua.
C. Bergaul dengan yang muda saja.
D. Ikut serta dalam hamper semua kegiatan kantor.
E. Mejaga imej Anda dengan baik.

79. Rekan kerja di kantor Anda banyak yang menyukai olah raga futsal, sedangkan Anda lebih suka voli. Maka Anda akan ....
A. Menolak jika diajak bermain futsal.
B. Ikut bermain futsal.
C. Mencoba bermain futsal.
D. Melihat saja yang penting Anda bisa dekat dengan mereka.
E. Menghindar jika diajak bermain futsal.

80. Ketika melepas lelah di kantin, sambil makan dan minum saya akan ....
A. Terlihat aktif dengan kelompok saya.
B. Lebih suka menikmati makanan yang saya pesan.
C. Berbincang seadanya dengan duduk satu meja.
D. Berusaha menjalin hubungan dengan kenalan baru.
E. Berbincang dengan teman yang sudah Anda kenal.

81. Anda dipindahkantugaskan ke suatu daerah yang masih belum banyak penduduknya dan lingkungannya pun masih sangat asri. Maka Anda akan ....
A. Merasa senang
B. Biasa saja
C. Sedih

D. Kelaparan
E. Rindu denga kota Anda

82. Pimpinan terlampau seringkali mengingatkan bawahannya termasuk saya untuk tidak melakukan kekeliruan hingga kami semua nyaris bosan, tanggapan Anda ....
A. Saya pun jangan sampai melakukan kekeliruan yang dijelaskan.
B. Karena saya bawahan, peraturan tersebut mengikat semua pegawai.
C. Saya sesekali melakukan kekeliruan tersebut.
D. Peraturan tersebut khusus untuk pegawai setingkat dia.
E. Lebih baik saya tidak melakukan kekeliruan tersebut.

83. Bagaimana sikap Anda melihat seorang rekan yang kasar dan sewenang-wenang?
A. Ingin menghajarnya saja.
B. Lapor kepada dewan Direksi untuk mengevaluasi pimpinan tersebut.
C. Menyelesaikan sendiri masalah tersebut.
D. Meminta bantuan teman dalam menghadapi.
E. Menurut saja atas apa yang diperintah.

84. Instansi kantor Anda mengadakan *training* yang sangat bermanfaat bagi peningkatan kemampuan Anda, namun *training* tersebut diadakan pada hari Sabtu dan Minggu. Sikap Anda adalah ....
A. Lebih baik saya mengikuti *training* yang diadakan bukan pada hari libur.
B. Hari libur Sabtu dan Minggu adalah hak pegawai untuk libur dari urusan pekerjaan dan yang berhubungan dengannya.
C. Saya bersedia mengorbankan dua hari libur tersebut untuk mengikuti *training*.
D. Saya bersedia mengikuti *training* namun hanya hari Sabtu saja.
E. Saya menyarankan pegawai lain yang masih lajang untuk mengikuti *training* tersebut.

85. Jika Anda memiliki uang sebesar Rp100 juta, Anda akan menggunakannya untuk ....
A. Membeli rumah
B. Membuka tempat usaha
C. Keluar dari pekerjaan
D. Menabung lebih banyak lagi
E. Naik haji

86. Ketika atasan saya tidak berada di kantor, terjadi permasalahan yang membutuhkan kebijaksanaannya. Maka saya akan ....
A. Diam saja hingga atasan Anda datang.
B. Mengambil keputusan yang tepat menurut Anda agar permasalahan yang ada bisa secepatnya diselesaikan.
C. Bermusyawarah dengan rekan Anda yang lain sebelum memutuskan tindakan.

D. Takut mengambil keputusan karena tidak siap menanggung risikonya.
E. Meminta pendapat atasan yang lain.

87. Anak saya sedang sakit dan harus dirawat di rumah sakit padahal atasan saya sudah sering menagih pekerjaan yang sudah lewat *deadline*. Saya akan .....
A. Meminta pengertian atasan untuk memahami situasi Anda.
B. Meminta pengertian kepada keluarga untuk memahami keadaan Anda.
C. Tetap membawa anak Anda ke rumah sakit untuk dirawat sekaligus menyelesaikan pekerjaan Anda di sana.
D. Lembur di kantor dan meminta keluarga Anda yang lain untuk merawat anak Anda.
E. Meminta rekan kerja Anda yang lain untuk menyelesaikan pekerjaan Anda.

88. Anda memiliki keinginan agar setiap anggota keluarga Anda menjadi orang yang ....
A. Sukses
B. Sabar
C. Bersyukur
D. Cerdas
E. Mapan

89. Orang yang berpendidikan tinggi menurut Anda harusnya dapat menjadi ....
A. Panutan
B. Pahlawan
C. Pelopor
D. Pegawai
E. PNS

90. Apakah Anda merasa sulit meminta tolong pada seorang teman untuk melakukan sesuatu untuk Anda?
A. Saya merasa sulit karena saya tidak ingin memberatkan orang lain atas tugas saya.
B. Jika dalam kondisi benar-benar mendesak maka saya akan minta tolong orang lain.
C. Tergantung situasi dan urgensi, terkadang saya meminta tolong terkadang tidak jika tidak dibutuhkan.
D. Saya jarang meminta tolong karena saya merasa itu tugas saya dan saya berusaha menyelesaikannya sendiri.
E. Saya tidak pernah merasa sulit karena menurut saya meminta tolong adalah hal yang sopan dan baik.

91. Apakah Anda bersikeras agar orang lain melakukan pembagian secara adil?
A. Jelas, karena keadilan adalah utama dan mutlak.
B. Tergantung apakah hal tersebut dapat ditoleransi atau tidak.
C. Melihat kondisi, jika kedua pihak puas walaupun bukan pada posisi yang adil maka tidak masalah.

D. Walaupun tidak adil tapi jika proporsinya cukup dan dapat berjalan baik tidak masalah.
E. Saya tidak pernah memaksa harus dibagi secara adil.

92. Bagaimana Anda merespon pencapaian rekan kerja Anda?
A. Saya mudah melakukan apresiasi positif kepada orang lain.
B. Saya akan memberikan apresiasi positif kepada rekan yang memang progressnya sangat luar biasa.
C. Saya memberi apresiasi sekedarnya, jika baik maka saya katakan baik jika tidak maka saya katakan tidak. Bukanlah hal yang utama.
D. Saya jarang memberi apresisasi positif kecuali memang hal tersebut luar biasa, tetapi jika kinerjanya negatif maka saya akan menunjukkan kekecawaan.
E. Saya tidak suka memberi apresiasi positif karena akan membuat orang terlalu sombong, namun saya lebih menggarisbawahi kinerja yang kurang baik agar terpacu.

93. Jika dalam suatu rapat, rekan kantor memiliki pendapat yang berbeda, padahal Andalah yang menjadi pemimpin rapat, maka ....
A. Saya teguh mempertahankan pendapat saya.
B. Beda pendapat bukanlah masalah serius.
C. Saya pertimbangkan pendapat tersebut.
D. Saya lihat dulu siapa dia.
E. Menanyakannya mengapa dia berani berbeda pendapat dengan pemimpin rapat.

94. Jika salah seorang bawahan saya melakukan tugas yang saya berikan kepadanya dengan sangat baik, maka saya ....
A. Puas, namun tak perlu memuji karena hal itu akan membuatnya sombong.
B. Tak akan memuji.
C. Memuji setinggi langit agar dia juga senang kepada saya.
D. Memuji secara proporsional.
E. Berpura-pura tidak tahu akan keberhasilannya melakukan tugas.

95. Manakah yang lebih mudah Anda lakukan?
A. Memberi pujian tulus dan selalu diberbagai kesempatan.
B. Memberi pujian atas prestasi yang sangat memikat.
C. Pernyataan terima kasih pada umumnya.
D. Kritikan membangun.
E. Kritik yang tajam.

96. Ketika saya mengalami kesalah-pahaman dengan teman sejawat, maka saya ....
A. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya.
B. Mengabulkannya hal itu hanya masalah kecil.
C. Tetap tenang dan yakin menyelesaikannya.

D. Bingung sehingga saya tidak dapat tidur.
E. Merasa takut akan kehilangan teman.

97. Hari ini ayah dari rekan kerja Anda sakit keras dan rekan Anda tersebut tidak punya biaya untuk membawanya ke Rumah Sakit. Maka sikap Anda adalah ....
A. Saya menasehatinya untuk lain kali mencari fasilitas Jamkesmas.
B. Saya menganjurkannya untuk mengikuti asuransi kesehatan.
C. Saya memberinya bantuan semampu saya.
D. Saya mengoordinir rekan-rekan lain untuk turut membantu.
E. Saya melaporkan kepada atasan tentang hal ini.

98. Sahabat ayah saya tiba-tiba masuk rumah sakit terkena serangan jantung. Saya akan ....
A. Menemaninya untuk memberi dukungan.
B. Ikut bersedih dan terus memikirkannya.
C. Berusaha untuk tidak memikirkannya.
D. Menghibur semampu saya.
E. Tetap melanjutkan kegiatan saya.

99. Bila ada rekan kerja yang salah memanggil nama saya, maka ....
A. Saya tersinggung, karena nama adalah kehormatan seseorang.
B. Saya tidak tersinggung.
C. Saya mengingatkan kekeliruannya dengan baik-baik.
D. Saya mengingatkannya dengan tegas agar dia jera.
E. Hal itu tak menjadi masalah bagi saya.

100. Menurut rekan-rekan saya, saya termasuk orang yang ....
A. Memiliki toleransi tinggi.
B. Terkadang kurang toleran terhadap kesulitan kawan.
C. Memiliki toleransi sedang-sedang saja.
D. Memiliki sikap toleransi yang rendah.
E. Sama sekali tidak punya rasa toleransi.

SISTEM CAT

PEMBAHASAN

PAKET 08

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Terdapat tiga tokoh yang berbicara dalam sidang BPUPKI tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945, yakni Muhammad Yamin, Soepomo, dan Soekarno. Muhammad Yamin mengemukakan lima rumusan Pancasila, yaitu:
   1. Peri kebangsaan
   2. Peri kemanusiaan
   3. Peri ketuhanan
   4. Peri kerakyatan

   Jawaban: A

2. Pancasila sebagai ideologi dan falsafah hidup harus menjadi pedoman hidup serta sumber nilai bagi rakyat Indonesia.

   Jawaban: D

3. Sila ketiga yang berbunyi, "Persatuan Indonesia" harus dimaknai sebagai alat pemersatu bangsa Indonesia, baik dalam bidang ekonomi, sosial, maupun budaya, dimana kepentingan rakyat Indonesia ditempatkan di atas kepentingan golongan agar rasa persatuan dan kesatuan dapat tercipta.

   Jawaban: C

4. Sesuai dengan isi sila kelima, yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, nilai utama yang terkandung di dalam sila kelima adalah nilai keadilan sosial.

   Jawaban: E

5. Pancasila sebagai dasar negara dari Negara Kesatuan Republik Indonesia telah diterima secara luas dan telah bersifat final. Hal ini kembali ditegaskan dalam Ketetapan MPR No XVIII/MPR/1998.

   Jawaban: D

6. Selama masa penerapan demokrasi liberal, UUD yang digunakan oleh negara Indonesia adalah UUD Sementara 1950.

   Jawaban: D

7. Kegagalan Dewan Konstituante dalam membuat undang-undang dasar yang baru membuat Presiden Soekarno mengeluarkan Dekret Presiden pada tanggal 5 Juli 1959, yang isi dari dekrit tersebut, yaitu pembubaran Dewan Konstituante, kembali ke UUD 1945, serta pembentukan MPRS dan DPAS.

   Jawaban: E

8. Berdasarkan UUDS 1950, bentuk pemerintahan Indonesia adalah parlementer yang dipimpin oleh seorang Perdana Menteri.

Jawaban: E

9. Pilihan jawaban A, B, C, dan E merupakan bentuk penyimpangan dari isi UUD 1945. Sementara politik luar negeri bebas dan aktif merupakan kebijakan politik luar negeri yang menyatakan Indonesia tidak akan memihak negara manapun dalam membangun hubungan luar negeri.

Jawaban: D

10. Pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah dilakukan oleh Dewan Perwakilan Rakyat dipilih dalam pemilu 5 tahun sekali sebagaimana diatur Pasal 22E Ayat 2 UUD 1945.

Jawaban: B

11. Kebiasaan merupakan suatu norma yang berlaku di dalam masyarakat dan perbuatan berulang-ulang dengan bentuk yang sama dan dilakukan secara sadar dan mempunyai tujuan jelas dan dianggap baik.

Jawaban: B

12. Bunyi pasal 1 ayat 3 UUD 1945, yaitu negara Indonesia adalah negara hukum.

Jawaban: C

13. Sesuai dengan alinea IV pembukaan UUD 1945, tujuan hukum positif di Indonesia untuk melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.

Jawaban: B

14. Sesuai dengan konsekuensi sebagai negara hukum, Indonesia dapat memberikan hukuman kepada warga negara yang terbukti melakukan pelanggaran dengan ancaman hukuman yang disesuaikan dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan.

Jawaban: C

15. Hak asasi manusia merupakan hak dasar yang secara kodrati melekat pada diri manusia, bersifat universal dan langgeng, oleh karena itu harus dilindungi, dihormati, dipertahankan, dan tidak boleh diabaikan, dikurangi, atau dirampas oleh siapapun. Berdasarkan Pertimbangan tersebut Pemerintah Indonesia menetapkan UU RI NO 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia

Jawaban: B

16. Menguji undang-undang terhadap Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 adalah wewenang dari Mahkamah Konstitusi.

Jawaban: E

17. Akibat dari situasi yang makin memburuk di Jakarta, pemerintah Indonesia memindahkan ibukota ke Yogyakarta pada 4 Januari 1946.

Jawaban: A

18. Berdasarkan perjanjian Linggarjati, secara de facto, wilayah Indonesia terdiri dari Jawa, Sumatera, dan Madura. Selain permasalahan wilayah, isi dari Linggarjati, yaitu pembentukan Republik Indonesia Serikat serta akan dibentuk Uni Indonesia-Belanda dengan ratu Belanda sebagai ketuanya.

Jawaban: B

19. DI/TII Ibnu Hajar adalah pemberontakan DI/TII yang dilakukan di daerah Kalimantan Selatan dan dipimpin oleh Ibnu Hajar.

Jawaban: E

20. Mohammad Hatta merupakan penggagas politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif. Gagasan ini dikemukakan oleh Hatta dalam pidatonya mendayung di antara dua karang, yang melihat situasi politik global, yang mengarah pada polarisasi kekuatan antara Uni Soviet dan Amerika Serikat sehingga dalam pandangan Hatta, Indonesia harus dapat berdiri di tengah-tengah dan tidak terseret dalam konflik di antara kedua negara adidaya tersebut.

Jawaban: D

21. Kegagalan Dewan Konstituante membuat Presiden Soekarno mengeluarkan dekrit presiden yang salah satu hasilnya, yaitu pembubaran Dewan Konstituante.

Jawaban: B

22. Di bawah pemerintahan Presiden Soekarno, Indonesia pernah menyatakan keluar dari PBB sebagai bentuk protes dimasukkan Malaysia yang dianggap sebagai nekolim oleh PBB sebagai anggota tidak tetap Dewan Keamanan PBB.

Jawaban: A

23. Keputusan Indonesia keluar dari organisasi negara-negara pengekspor minyak dilatarbelakangi kenyataan bahwa Indonesia tidak lagi menjadi negara pengekspor, melainkan negara pengimpor sebagai akibat impor minyak Indonesia lebih besar dari ekspor minyak yang dilakukan.

Jawaban: D

24. Perundingan Helsinki adalah perundingan yang dilakukan oleh pemerintah Indonesia dengan Gerakan Aceh Merdeka (GAM) pada 2005 yang berhasil mengakhiri konflik bersenjata antara kedua belah pihak.

Jawaban: C

25. Ide membuat Konferensi Asia-Afrika datang ketika Ali Sastroamidjojo menerima surat dari Perdana Menteri Sri Lanka John Kotelawala pada awal 1954. Kotelawala mengajak Perdana Menteri Ali, PM India Jawaharlal Nehru, PM Birma (kini Myanmar) U Nu, dan PM Pakistan Muhammad Ali bertemu untuk menurunkan ketegangan di Indocina (sekarang Vietnam).

Jawaban: B

26. Tema karangan ilmiah "Pembinaan Hidup Sehat" Kerangka yang berpola umum-khusus:
Pentingnya pembinaan hidup sehat (latar belakang penulisan)
Sasaran pembinaan hidup sehat
Manfaat pembinaan hidup sehat
Bentuk pembinaan hidup sehat
Langkah pembinaan hidup sehat

Jawaban: C

27. Simpulan adalah pernyataan akhir sebuah wacana. Simpulan teks tersebut adalah proses pembuatan batik tidak main-main karena dilakukan dengan melibatkan indra rasa.

Jawaban: C

28. Menyunting adalah mengedit naskah dengan memperhatikan segi sistematika penyajian, isi, dan bahasa yang menyangkut ejaan, diksi, dan struktur kalimat. Jadi, suntingan untuk kalimat terakhir yang paling tepat adalah "Motif yang ditorehkan pada kain batik selalu mengandung makna tersembunyi."

Jawaban: D

29. Paragraf ketiga berhenti pada penjelasan tentang cara membuat kain batik yang belum lengkap. Oleh karena itu, paragraf ketiga dapat dilengkapi dengan kalimat penutup sebagai berikut "Dengan demikian, membatik berarti memberikan tetesan malam pada selembar kain mori."

Jawaban: C

30. Gagasan utama paragraf ke-2 teks tersebut adalah pembuatan batik pada zaman dahulu dilakukan dengan melibatkan seluruh indra rasa. Perhatikan pada kalimat utama paragraf ke-2 yang kalimat pertamanya, "sebagai pusaka ... indra rasa".

Jawaban: E

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **ALEGORI** = cerita yg dipakai sebagai lambang peri kehidupan manusia yang sebenarnya untuk mendidik
Golongan = kategori
Penegasan = penjelasan, penentuan
Dongeng = cerita yg tidak benar-benar terjadi
Legenda = cerita rakyat pada zaman dahulu yg berhubungan sejarah

Jawaban: A

32. **HIPOKRIT** = munafik, orang yg suka berpura-pura
Ahli kritik = kritikus
Murtad = berbalik belakang; berbalik kafir; membuang iman
Darah rendah = hipotensi
Pembual = orang yang suka membual

Jawaban: B

33. **INFERIOR** = bermutu rendah, (merasa) rendah diri
Bagian dalam = interior
Perabotan = barang-barang perlengkapan
Mebel = furnitur

Eksterior = bagian luar (rumah, gedung, dsb)

Jawaban: E

34. **EPILOG** = bagian penutup pada karya sastra, fungsinya menyampaikan intisari cerita atau menafsirkan maksud karya itu oleh seorang aktor pd akhir cerita
Dialog = percakapan (dalam sandiwara, cerita, dsb)
Monolog = pembicaraan yg dilakukan dengan diri sendiri
Radiolog = ahli radiologi
Blog = web log

Jawaban: D

35. Mars dan Jupiter adalah dua dewa dalam mitologi Romawi.
Ares dan Zeus adalah dua dewa dalam mitologi Yunani.

Jawaban: E

36. Lima adalah ibukota Peru.
Canberra adalah ibu kota Australia.

Jawaban: E

37. Dangdut adalah salah satu jenis musik.
Drama adalah salah satu jenis film.

Jawaban: A

38. Merupakan kelompok pembalap Formula 1. Valentino Rossi adalah pembalap Moto GP.

Jawaban: D

39. Merupakan nama pemain sepak bola dunia. Fernando Alonso adalah pembalap Formula 1.

Jawaban: C

40. Merupakan kelompok nama pelatih top dunia. Roman Abramovich bukan pelatih, tetapi pemilik klub sepakbola di Inggris, Chelsea.

Jawaban: E

41. $X = 3,113 + 4,771 + 5,939 = 13,823$
$Y = 13,923$
Dari hasil di atas dapat ditentukan $X < Y$

Jawaban: B

42. $41x - 164y = -123$ (dibagi -41)
$4y - x = 3$
$12y - 3x = 3(4y - x) = 3(3) = 9$

Jawaban: C

43. Pola yang digunakan adalah angka pertama dikalikan 2 untuk selanjutnya dibagi angka kedua dan menghasilkan angka ketiga.

$$\frac{(6\times2)}{2}=6$$

$$\frac{(2\times2)}{1}=4$$

Maka, $\frac{(4\times2)}{2}=4$

Jawaban: B

44. $$\frac{6}{7}\times\frac{87,5}{100}=6\times\frac{12,5}{100}$$
$$=6\times\frac{1}{8}$$
$$=0,75$$

Jawaban: C

45. $$2\frac{1}{4}:\frac{4}{11}=\frac{9}{4}\times\frac{11}{4}$$
$$=\frac{99}{16}$$

Jawaban: E

46. $a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$
$= (33{,}25 - 23{,}75)(33{,}25 + 23{,}75)$
$= (9{,}5)(57)$
$= 541{,}5$

Jawaban: E

47. (B C) A (D E) B (F G) C (**H I**) **D**
Pola deretan huruf adalah 2 huruf dan 1 huruf yang berkelanjutan. Setelah huruf C maka H I kemudian D

Jawaban: D

48. 1664 832 416 208 **104**
Bilangan selanjutnya selalu dibagi 2. Jadi, setelah 208 adalah 208 : 2 = 104.

Jawaban: D

49. 1 1 2 3 5 8 13 **21** **34** **55**
1+1 1+2 2+3 3+5 5+8 8+13 13+21 21+34
Angka ketiga adalah hasil penambahan angka pertama dan kedua. Keempat adalah kedua ditambah ketiga, begitu seterusnya.

Jawaban: A

50. 9D, 8E, 7F, 6G, 5H, **4I,** **3J**

Kombinasi angka dan huruf, perhatikan angka selalu menurun, sedangkan huruf selalu meningkat. Maka setelah 5H adalah 4I dan 3J.

Jawaban: C

51. Dari premis di atas didapat kemungkinan Baim sekampung dengan Boim.

Jawaban: D

52. Bajaj juga merupakan kendaraan. Maka, Rudi harus mempunyai SIM.

Jawaban: A

53. Yang diwajibkan disini hanya tes IQ, maka dari premis ini tidak dapat ditarik kesimpulan yang benar.

Jawaban: E

54. Sudah jelas kalau doktor juga bisa menjadi dosen. Karena sebelum lulus S3, seorang doktor pernah mengecap lulus S2.

Jawaban: D

55. Apabila menemui kata sementara, sebagian, beberapa, ada, mungkin semua maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota. Jika semua dan setiap maka seluruh anggota tanpa kecuali.

Jawaban: A

56. Jika angka terakhir 1, berarti angka ketiga harus 0, karena angka ke-3 tidak boleh lebih kecil dari angka kelima. Kemungkinan kode jika angka 1 di akhir dan angka 0 ketiga adalah 24031. Jadi, angka pertama adalah 2.

Jawaban: A

57. (A) salah, sebelum angka 2, angka 1 hanya bisa berada langsung disebelahnya. Hal itu karena Nilai angka kedua harus dua kali nilai angka pertama.
(B) salah, angka 1 bisa muncul langsung setelah angka 3.

(C) benar, angka 2 akan selalu muncul sebelum angka 3, karena syarat yang sama dengan pilihan A.
(D) salah, angka 3 bisa muncul setelah angka 0.
(E) salah, angka 4 bisa muncul setelah angka 3.

Jawaban: C

58. Jika angka 0 tidak berada di urutan ketiga, maka angka 0 pasti hanya akan berada di urutan keempat. Hal itu karena angka pertama dan kedua harus 1, 2, atau 4 dan angka kelima nilainya harus lebih besar dari angka ketiga.

Jawaban: C

59. Pasangan yang tidak dapat dijadikan kode produksi adalah 3 dan 4. Kedua angka tersebut tidak boleh bersebelahan di urutan ketiga dan keempat. Hal itu karena nilai angka ketiga harus lebih kecil daripada nilai angka kelima. Jadi, jika angka 3 adalah angka ketiga, maka angka 4 harus menjadi angka kelima.

Jawaban: E

60. Berdasarkan aturan yang ada, maka terdapat 6 kode produksi yang sesuai, yaitu:
(1) 12034
(2) 12043
(3) 12304
(4) 24013
(5) 24031
(6) 24103

Menurut analisis jawaban tersebut, maka pernyataan yang pasti benar adalah "terdapat paling banyak 2 angka di antara angka 2 dan angka 4".

Jawaban: E

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mematuhi peraturan yang ada meskipun lingkungan tidak mendukung.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	4
D	3
E	5

62. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab Anda ketika melihat adanya perbuatan melanggar aturan yang terjadi di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

63. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab Anda ketika melihat adanya perbuatan melanggar aturan yang terjadi di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	5
E	3

64. Tujuan soal ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab Anda ketika melihat adanya situasi yang dapat membahayakan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	3
D	5
E	1

65. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika menghadapi tantangan dan kesempatan untuk mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

66. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

67. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang baru bagi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

70. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	3
E	4

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika dihadapkan pada situasi yang memaksa Anda untuk tetap bekerja dengan baik meskipun ada gangguan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	1
E	3

73. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika dihadapkan pada situasi yang memaksa Anda untuk tetap bekerja dengan baik meskipun ada gangguan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	2
D	4
E	5

74. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	3
D	4
E	5

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian Anda terhadap lingkungan sekitar.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	2
E	5

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	1
D	3
E	2

77. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3
D	4
E	2

78. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	5
E	2

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang memiliki kegemaran berbeda dengan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	5
E	2

80. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

81. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan dan rekan kerja yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	1
D	2
E	3

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	2
D	1
E	4

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda dalam bersikap ketika melihat hal yang tidak semestinya terjadi di hadapan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	3

D	4
E	2

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	5
D	4
E	2

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk tetap bekerja dan berusaha keras dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	1
E	5

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk mengambil keputusan dalam situasi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	1
E	2

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk tetap bekerja dan berusaha keras dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

90. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mendelegasikan tugas dan wewenang sesuai porsinya dan kepada orang yang tepat.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5

D	2
E	4

91. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mendelegasikan tugas dan wewenang sesuai porsinya dan kepada orang yang tepat.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk tanggung jawab Anda sebagai pimpinan dalam membuat suatu keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	1
D	5
E	3

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

96. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

97. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	4
D	5
E	2

98. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	1
D	4
E	3

99. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	3
C	5
D	2
E	4

100. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

LATIHAN TES
SISTEM CAT

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Perhatikan rumusan Pancasila berikut!
   (1) Kebangsaan
   (2) Internasionalisme
   (3) Mufakat
   (4) Kesejahteraan
   (5) Ketuhanan

   Lima rumusan Pancasila di atas dikemukakan oleh ....
   A. Soepomo
   B. Soekarno
   C. Muhammad Yamin
   D. Mohammad Hatta
   E. Achmad Soebardjo

2. Tanggal 1 Juni diperingati sebagai hari ....
   A. Kelahiran Pancasila
   B. Kelahiran UUD 1945
   C. Kebangkitan nasional
   D. Pendidikan nasional
   E. Sumpah Pemuda

3. Dokumen penetapan Pancasila sebagai dasar negara terdapat pada dokumen di bawah ini, *kecuali* ....
   A. Pembukaan UUD 1945
   B. Mukadimah Konstitusi Republik Indonesia Serikat
   C. Mukadimah UUDS 1950
   D. Konstitusi RIS
   E. Sidang PPKI 22 Agustus 1945

4. Perbuatan berikut yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila adalah ....
   A. menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
   B. menjalankan kewajiban agama sesuai dengan agama yang dianut
   C. melaksanakan musyarawah dan mufakat
   D. perlakuan yang adil bagi seluruh rakyat Indonesia
   E. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.

5. Pancasila sebagai sumber hukum di Indonesia disebut juga ....

A. *Way of life*
B. *Staatsphilosophienorm*
C. *Staatsfundamentalnorm*
D. Ideologi
E. *Lingua franca*

6. Konstitusi berikut pernah berlaku di Indonesia.
(1) Konstitusi RIS
(2) UUD 1945
(3) UUDS 1950
(4) UUD 1945 setelah amandemen
(5) UUD NIT

Konstitusi yang digunakan pada periode 27 Desember 1949 hingga 17 Agustus 1950 adalah ....
A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)
E. (5)

7. UUD 1945 pernah mengalami amendemen. Salah satu faktor penyebab amendemen UUD 1945 adalah ....
A. Peristiwa Malari
B. Peristiwa Tanjung Priok
C. Peristiwa Talangsari
D. Reformasi 1998
E. G30S/PKI

8. Dalam kurun waktu 1999 - 2002, telah dilaksanakan amendemen UUD 1945 sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada waktu berikut, *kecuali* ....
A. Sidang tahunan MPR 2000 tanggal 7-18 Agustus 2000
B. Sidang tahunan MPR 2001 tanggal 1-9 November 2001
C. Sidang tahunan MPR 2002 tanggal 1-11 Agustus 2002
D. Sidang tahunan MPR 2002 tanggal 14-21 Oktober 2002
E. Sidang umum MPR 1999 tanggal 14-21 Oktober 1999

9. Pasal 5 ayat 1 UUD 1945, presiden berhak mengajukan rancangan Undang-Undang kepada ....
A. DPA
B. MA
C. MK
D. DPR
E. KY

10. Pasal 31 Ayat 1 UUD 1945 mengatur tentang ....
A. perekonomian disusun berdasarkan asas kekeluargaan
B. fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh negara
C. hak untuk hidup
D. hak warga negara untuk memeroleh pendidikan
E. hak asasi manusia

11. Bhinneka Tunggal Ika yang menjadi semboyan bangsa Indonesia berasal dari kitab ....
A. Sutasoma
B. Negarakertagama
C. Pararaton
D. Babad Tanah Jawi
E. Arjunawiwaha

12. Norma yang paling tegas dan mengikat masyarakat adalah norma ....
A. budaya
B. kesopanan

C. kesusilaan
D. adat
E. hukum

13. Sebagai tempat penyelesaian sengketa antara pemerintah dan warga negara akibat kebijakan negara yang dianggap merugikan atau melanggar hak warga negara. Pengertian tersebut adalah tujuan dibentuknya ....
A. Mahkamah Agung
B. Pengadilan Adat
C. Pengadilan Perdata
D. Pengadilan Pidana
E. Pengadilan Tata Usaha Negara

14. Hukum bersifat memaksa, artinya ....
A. tidak apa-apa jika dilanggar selama aparat hukum tidak mengetahuinya
B. harus ditaati dan dipatuhi oleh seluruh warga negara
C. hukum harus diikuti meski hak warga negara dilanggar
D. dimonopoli oleh lembaga dan aparat negara
E. mengikuti perkembangan zaman, bergerak, dan mempunyai keluwesan

15. Tujuan hukum menurut Prof. Soebekti adalah ....
A. menjaga kepentingan masyarakat
B. mewujudkan kebahagiaan masyarakat
C. menjaga kepentingan individu tanpa mempedulikan hak individu yang lain
D. menciptakan tatanan masyarakat yang tertib, dengan menciptakan ketertiban dan keseimbangan dalam masyarakat
E. menyelenggarakan ketertiban dan keadilan sebagai syarat untuk mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan

16. Asas *trias politica* dalam sistem ketatanegaraan adalah ....
A. sistem pemerintahan berdasarkan monarki
B. sistem pemerintahan yang dipimpin oleh diktator
C. sistem pemerintahan yang membagi kekuasaan dalam tiga lembaga, yaitu legislatif, eksekutif, dan yudikatif
D. sistem pemerintahan berdasarkan paham liberalisme
E. sistem pemerintahan berdasarkan nasionalis, agama, dan komunis

17. Dalam sistem ketatanegaraan Indonesia, peraturan perundang-undangan yang menjadi dasar hukum tertinggi adalah ....
A. Peraturan Presiden
B. Undang-Undang
C. Doktrin
D. Undang-Undang Dasar 1945
E. Pancasila

18. Presiden Soekarno mengeluarkan dekret yang salah satu keputusannya adalah mengubah sistem ketatanegaraan Indonesia, yaitu ....

A. memberlakukan kembali UUD 1945 dan menyatakan tidak berlakunya UUDS 1950
B. mengeluarkan keputusan menggunakan UUDS 1950 sebagai Undang-Undang Dasar
C. menggunakan Konstitusi RIS sebagai Undang-Undang Dasar
D. mengamendemen UUD 1945
E. menurunkan harga sembako

19. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
(1) Bubarkan PKI beserta ormas-ormasnya
(2) Bersihkan kabinet Dwikora dari unsur-unsur PKI
(3) Turunkan harga

Ketiga pernyataan di atas adalah isi dari ....
A. Trikora
B. Tritura
C. Tugu rakyat
D. Dwikora
E. Tripitaka

20. Di bawah ini yang *tidak* termasuk dalam peristiwa yang terjadi di negara-negara Blok Timur setelah berakhirnya Perang Dingin, yaitu ....
A. dibubarkannya Pakta Warsawa
B. diturunkannya Presiden Rumania, Nicolae Ceasescu
C. diturunkannya Presiden Uni Soviet, Nikita Khrushchev
D. runtuhnya tembok Berlin
E. Latvia, Lithuania, Estonia, Georgia, Maldova memisahkan diri dari Uni Soviet

21. Latar belakang terbentuknya Gerakan Non-Blok adalah ....
A. tidak harmonisnya hubungan di antara negara-negara dunia ketiga
B. adanya polarisasi kekuatan dunia dengan terbentuknya Blok Barat dan Blok Timur
C. munculnya ketegangan di negara Asia dan Afrika
D. kemiskinan yang melanda negara-negara Asia dan Afrika
E. berakhirnya perang dingin

22. Dukungan yang diberikan oleh Indonesia untuk pendirian *Asia Pacific Economic Cooperation* (APEC) dilandasi alasan ....
A. APEC berfungsi sebagai badan control pelaksanaan perdagangan bebas di kawasan Asia Tenggara
B. Indonesia mendapatkan posisi tinggi di dalam struktur negara-negara anggota APEC
C. APEC merupakan pengembangan kerja sama ekonomi negara-negara di Asia-Pasifik
D. APEC memberikan perlindungan militer terhadap stabilitas kawasan di Asia Pasifik
E. OPEC berfungsi mencegah anggotanya dimanfaatkan oleh negara-negara industri dengan memastikan bahwa negara-negara pengekspor minyak mendapatkan harga minyak yang adil

23. Untuk membantu penyelesaian konflik Kamboja, Indonesia menggagas pertemuan yang dikenal dengan nama

Jakarta Informal Meeting (JIM) I yang diselenggarakan di kota ....
A. Jakarta
B. Bogor
C. Bandung
D. Bekasi
E. Surabaya

24. Indonesia aktif dalam menjaga perdamaian dunia. Hal tersebut menjadi salah satu landasan politik luar negeri Indonesia yang bebas dan aktif. Perwujudan politik luar negeri bebas aktif terlihat dengan pengiriman pasukan penjaga perdamaian Garuda sebagai bagian dari misi perdamaian PBB. Salah satu pengiriman pasukan Garuda adalah ke negara berikut, *kecuali* ....
A. Mesir pada 1957
B. Kongo pada 1960
C. Kongo pada 1962
D. Vietnam pada 1970
E. Vietnam pada 1974

25. Indonesia adalah salah satu negara pendiri Asean. Tokoh yang mewakili Indonesia dalam pendirian ASEAN adalah ....
A. Agus Salim
B. Soekarno
C. Adam Malik
D. Soebandrio
E. Moh. Hatta

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 26 – 29.

Untuk mengantisipasi kemungkinan-kemungkinan terburuk habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah telah melakukan berbagai upaya-upaya pencegahan, antara lain di antaranya berupa kampanye penggunaan energi alternatif, seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM. Begitu juga dengan produsen otomotif yang mulai memanfaatkan energi alternatif melalui berbagai produknya. Sebagian lainnya, mulai melakukan upaya preventif dengan menanam pohon-pohonan untuk menghasilkan energi alternatif seperti pohon jarak pagar, singkong, dan sumber lainnya. Langkah serupa juga dilakukan di berbagai negara lain di dunia. Semuanya bersatu padu menghasilkan energi alternatif yang dapat menggantikan bahan bakar minyak dari fosil.

Sayangnya, pemanfaatan energi alternatif yang dikampanyekan pemerintah belum berjalan maksimal. Gaung pemanfaatan energi alternatif masih sebatas "pamer" dan retorika semata. Sebagian masyarakat tentu masih ingat akan uji coba kendaraan biodiesel, namun kini tidak ada kelanjutannya. Pemanfaatan energi alternatif tampaknya hanya untuk menenteramkan saja, tanpa ada keseriusan. Ketika pemerintah menggalakkan penggunaan energi gas untuk bahan bakar minyak di sektor transportasi, masyarakat terkendala oleh terbatasnya stasiun pengisian bahan bakar gas (BBG) di daerah. Beberapa sopir taksi yang memakai gas mengungkapkan bahwa tingkat efisiensi BBG jauh lebih besar dan menguntungkan.

Perpres Kebijakan Energi Nasional (KEN) untuk mengembangkan sumber energi alternatif sebagai pengganti minyak, hendaknya lebih ditekankan pada pemanfaatan sumber daya yang dapat diperbaharui. Begitu juga halnya dengan Inpres Penyediaan dan Pemanfaatan Bahan Bakar Nabati (*biofuels*) sebagai energi alternatif. Kedua kebijakan tersebut diharapkan menjadi kerangka dalam mengembangkan dan memanfaatkan bahan bakar nabati (BBN). Indonesia memiliki sejumlah energi terbarukan yang berpotensi menggantikan bahan bakar minyak dari fosil, mikrohidro, geotermal, biomassa, surya, dan angin.

26. Apakah gagasan utama paragraf ke-2 teks tersebut?
    A. Pemanfaatan energi alternatif yang dikampanyekan pemerintah belum berjalan maksimal.
    B. Menurut sopir taksi, pemakaian bahan bakar gas jauh lebih efisien dan menguntungkan.
    C. Masyarakat menyayangkan tidak adanya tindak lanjut hasil uji coba kendaraan biodiesel.
    D. Gaung pemanfaatan energi alternatif masih sebatas "pamer" dan retorika semata.
    E. Sayangnya, pemanfaatan energi alternatif yang dikampanyekan Pemerintah belum berjalan maksimal.

27. Apakah simpulan teks tersebut?
    A. Pemerintah mengurangi ketergantungan pada BBM dari bahan fosil karena harga minyak semakin mahal.
    B. Pemerintah mengampanyekan peng-gunaan energi alternatif biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.
    C. Perpres dan inpres tentang energi nasional dan pemanfaatan bahan bakar nabati sebagai energi alternatif perlu dilaksanakan.
    D. Penggunaan energi alternatif di sektor transportasi lebih menguntungkan daripada penggunaan BBM.
    E. BBM dari bahan fosil semakin menipis sehingga Pemerintah harus mengupayakan penggunaan energi alternatif.

28. Kelemahan paragraf ke-3 teks tersebut adalah ....
    A. gagasan utamanya terletak di tengah
    B. tidak ada gagasan penjelas
    C. mengandung kalimat sumbang
    D. informasi antarkalimat bertentangan
    E. gagasan utamanya lebih dari satu

29. Suntingan manakah yang tepat untuk kalimat ke-1 paragraf ke-1 di atas?
    A. Untuk mengantisipasi kemung-kinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.
    B. Sebagai antisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil pemerintah melakukan berbagai

upaya pencegahan yang berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.

C. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan-pencegahan berupa kampanye penggunaan energi alternatif, seperti biodiesel, *fuel cell*, Iistrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.
D. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, maka pemerintah telah melakukan berbagai upaya pencegahan yang antara lain berupa kampanye penggunaan berbagai energi alternatif sebagai pengganti BBM.
E. Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan yang antara lain berupa kampanye penggunaan energi alternatif seperti biodiesel, *fuel cell*, Iistrik, hibrid, dan gas.

30. **Teks 1**

Obat telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari kehidupan manusia masa kini. Karena begitu akrabnya, orang justru semakin bergantung pada obat, semakin terbiasa menggunakan obat. Penggunaan obat-obatan kini justru terlihat sebagai gaya hidup modern. Mereka perlu tampil seksi, bukan sehat; perlu obat kuat, bukan hidup harmonis; dan lain-lain. Faktanya zat-zat yang terkandung dalam obat dan efeknya bagi tubuh kita sering tidak kita perhatikan karena menganggap obat itu menyembuhkan tanpa memerhatikan apa yang sebenarnya terkandung dalam obat tersebut. Pemilihan obat harus diperhatikan adanya kandungan bahan-bahan kimia yang justru menimbulkan dampak buruk terhadap tubuh kita.

Teks 2

Umumnya, orang memandang obat sebagai sesuatu yang ajaib yang dapat menyembuhkan segala penyakit dengan cepat tanpa efek samping. Semua obat adalah racun, kecuali diminum sesuai dengan dosis yang diizinkan. Hal itu menyadarkan kita bahwa dalam mengonsumsi obat, kita harus memperhatikan dosis yang tepat untuk kesembuhan yang diharapkan. Masyarakat menaruh harapan besar akan obat, namun hal tersebut tidak sebanding dengan pengetahuan masyarakat akan obat. Informasi tentang pentingnya obat, penggunaan, dan bahayanya sangat penting bagi masyarakat.

Kedua teks di atas menjelaskan ....

A. kebutuhan manusia akan obat
B. cara mengonsumsi obat
C. anggapan masyarakat akan obat
D. pengetahuan masyarakat akan obat
E. harapan manusia akan obat

TES INTELEGENSIA UMUM

31. SEMENJANA = ...
    A. Abadi
    B. Sedang
    C. Bagus
    D. Jelek
    E. Beberapa lamanya

32. ESKALASI = ...
    A. Perbandingan
    B. Atensi
    C. Pembabakan
    D. Perkiraan
    E. Kenaikan

33. KONDUKTOR > < ....
    A. Pemeriksa karcis
    B. Perforator
    C. Masinis
    D. Resistor
    E. Superior

34. KONSERVASI > < ....
    A. Arbitrase
    B. Eksposisi
    C. Rehabilitasi
    D. Reboisasi
    E. Eksploitasi

35. FERDINAND MARCOS : CORAZON AQUINO = GUS DUR : ....
    A. Try Sutrisno
    B. Harmoko
    C. Megawati
    D. Hamzah Haz
    E. Achmad Subardjo

36. STRATOSFER : TROPOSFER = CRUST : ....
    A. Mantel
    B. Atmosfer
    C. Mesosfe
    D. Eksosfer
    E. Biosfer

37. PENGACARA : JAKSA : HUKUM = ... : ... : ...
    A. Pelukis – Penyanyi – Drama
    B. Guru – Dosen – Pendidikan
    C. Hakim – Jaksa agung – Advokat
    D. Sutradara – Penyanyi – Film
    E. Mahasiswa – Dosen – Sekolah

38. A. Umar Wirahadikusuma
    B. Hamengku Buwono IX
    C. Megawati Soekarnoputri
    D. BJ Habibie
    E. Susilo Bambang Yudoyono

39. A. Saudi
    B. Iraq
    C. Iran
    D. Bahrain
    E. Srilanka

40. A. Honduras
    B. Guetemala
    C. Mexico
    D. Panama
    E. El Savador

41. Jika $12x - 8 = -20xy$, maka $5xy - 2 =$ ....
    A. $2x$
    B. $3x$
    C. $-3x$

D. -4x
E. 4x

42. Jika 15 pekerja dapat mengaspal 18 km jalan dalam 24 hari, berapa hari diperlukan jika 40 pekerja mengaspal jalan sepanjang 22 km?
A. 11
B. 13
C. 15
D. 17
E. 19

43. Untuk 3 jam pertama, Tora mengendarai motor dengan kecepatan 50 km/jam karena ada gangguan mesin Tora mengendarainya dengan kecepatan 40 km/jam selama dua jam sisanya. Berapakah kecepatan rata-rata Tora mengendarai sepeda motor tersebut?
A. 32
B. 42
C. 46
D. 48
E. 52

44. $\frac{(5{,}74 \times 63) + (5{,}74 \times 37)}{7{,}87^2 - 2{,}13^2} = \ldots$
A. 1
B. 10
C. 20
D. 30
E. 100

45. $\frac{65{,}52^2}{2{,}34^2} : \frac{\sqrt{48}}{\sqrt{27}} = \ldots$
A. 529
B. 588
C. 629
D. 688
E. 784

46. 480 : (-6) + 45 – 28 x (-11) + 49 = ...
A. -218
B. -194
C. -128
D. 322
E. 482

47. 4 7 5 8 6 9 7 ... ...
A. 9 8
B. 9 9
C. 10 9
D. 10 8
E. 9 10

48. C F I L O X
A. R U
B. R S
C. S T
D. P R
E. R T

49. A B D G H J M ... ...
A. M N P
B. P N M
C. N M S
D. O P S
E. N P S

50. 2 6 8 24 26 78 80 ...
A. 180
B. 200
C. 220
D. 240
E. 320

51. Sebagian selebriti berwajah cantik.
Rina orang *ngetop* yang cantik.
Fani adalah seorang selebriti.
Setiap selebriti adalah orang *ngetop*.
    A. Rina selebriti cantik
    B. Fani berwajah cantik
    C. A dan B bukan di antaranya
    D. A dan B benar
    E. Tidak ada jawabannya

52. Semua pohon di kebun Anggun berdaun hijau.
Ada pohon X yang berdaun kuning.
    A. Pohon X tidak berada di kebun Anggun.
    B. Di kebun Anggun ada pohon yang berdaun kuning.
    C. Tidak semua pohon berdaun hijau.
    D. Pohon berdaun kuning hanya ada satu.
    E. Tidak semua pohon di kebun Anggun berdaun hijau.

53. Semua kerbau beranak dan semua yang tidak beranak adalah hewan yang tidak menyusui.
    A. Kerbau pasti bukan hewan yang tidak menyusui.
    B. Mungkin ada hewan yang tidak menyusi.
    C. Kerbau bisa saja tidak beranak.
    D. Kerbau siam adalah jenis kerbau.
    E. Kerbau hewan yang diandalkan petani.

54. Mobil A lebih cepat daripada mobil B.
Mobil A lebih lambat daripada mobil C.
    A. Mobil B dan mobil C kecepatannya sama.
    B. Mobil B lebih cepat daripada mobil C.
    C. Mobil C paling cepat.
    D. Mobil A paling cepat.
    E. Mobil A kecepatannya berubah-ubah

55. Yuni dan Yani selalu makan bersama pada pagi hari.
Yuni sedang sakit.
    A. Yani sedang sakit.
    B. Yuni dan Yani sakitnya sama.
    C. Yuni dan Yani tidak makan bersama.
    D. Yuni dan Yani tetap makan pagi bersama.
    E. Tidak dapat disimpulkan.

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 56–60.

Sebuah perusahaan krayon mengemas produk baru yang berisi 10 buah krayon dengan warna yang berbeda. Warna-warna tersebut adalah M, N, O, P, R, S, T, V, W, dan Y. Produk tersebut dikemas dalam dua sisi, depan dan belakang, serta ditata dalam 5 kolom, diberi nomor dari kiri ke kanan, dari 1 sampai dengan 5. Krayon-krayon tersebut ditata dengan aturan sebagai berikut:

- P dan O berada pada sisi yang sama, dan di antara keduanya tepat terdapat 3 buah krayon
- S berada pada kolom yang sama dengan W
- T tepat di samping kiri P
- Jika M berada di sisi depan maka W dan Y berada di sisi belakang

- Jika W berada di sisi depan maka O berada di sisi belakang
- R berada di kolom nomor 3

56. Di antara susunan berikut, penataan yang dapat dilakukan dari kiri ke kanan adalah ....
    A. Sisi depan: O, S, R, T, P
       Sisi belakang: W, N, M, Y, V
    B. Sisi depan: O, S, R, T, P
       Sisi belakang: N, W, V, Y, M
    C. Sisi depan: Y, W, N, R, V
       Sisi belakang: P, S, M, T, O
    D. Sisi depan: O, R, S, T, P
       Sisi belakang: N, V, W, Y, M
    E. Sisi depan: N, W, Y, V, M
       Sisi belakang: O, S, R, T, P

57. Jika O berada di sisi depan, pernyataan yang benar adalah ....
    A. R berada di kolom nomor 3 pada sisi depan.
    B. M berada di kolom nomor 3 pada sisi depan.
    C. M berada di kolom nomor 3 pada sisi belakang.
    D. V berada di kolom nomor 5 pada sisi belakang.
    E. W berada di kolom nomor 2 pada sisi belakang.

58. Jika W berada pada sisi depan, posisi krayon yang dapat dipastikan letaknya adalah ....
    A. 4
    B. 5
    C. 6
    D. 7
    E. 8

59. Jika M berada pada sisi depan, maka pernyataan yang benar adalah ....
    A. O berada pada sisi depan
    B. S berada pada sisi depan
    C. T berada pada sisi belakang
    D. R berada pada sisi depan
    E. R berada pada sisi belakang

60. Jika V dan Y berada pada sisi depan, maka pernyataan yang benar adalah ....
    A. S berada pada sisi depan
    B. O berada pada sisi depan
    C. T berada pada sisi depan
    D. M berada pada sisi depan
    E. R berada pada sisi depan

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Saat atasan saya memberikan masukan tentang pekerjaan, saya akan ....
    A. Mentaatinya dengan patuh, karena seorang atasan pasti lebih tahu pekerjaan bawahannya.
    B. Menolaknya karena tidak sesuai dengan cara saya bekerja.
    C. Menolaknya karena tidak sesuai dengan sistem kerja namun tetap mendengar masukan atasan saya.
    D. Mentaatinya dengan mempertimbangkan apakah sesuai dengan sistem kerja.
    E. Atasan juga manusia, sehingga mungkin saja dia salah dalam memberikan masukan.

62. Pekerjaan saya sangat banyak, sementara teman-teman saya yang lain sedang bersantai karena tidak ada pekerjaan. Sikap saya ....
    A. Meminta kepada atasan saya menyuruh pegawai lain membantu saya.
    B. Meminta kepada teman-teman kerja saya untuk membantu.
    C. Meminta kepada teman saya untuk membantu dan nantinya jika dia mengalami kesulitan maka saya akan membantunya.
    D. Mengerjakannya sendiri, sehingga hasilnya dapat saya pertanggungjawabkan.
    E. Mencoba berdiskusi cara tercepat menyelesaikannya. Namun jika tidak bersedia membantu, saya akan tetap mengerjakannya.

63. Salah satu dari anggota tim kerja saya tidak serius dalam mengerjakan suatu pekerjaan yang sangat penting. Saya selaku ketua kelompok ....
    A. Menegurnya untuk lebih bertanggung jawab dalam pekerjaannya.
    B. Memberikan surat peringatan, jika masih tidak mengindahkan maka saya lapor kepada atasan.
    C. Mengambil alih tugasnya lalu membaginya kembali dengan teman yang lain.
    D. Tidak mau ambil pusing.
    E. Mengeluarkannya dari kelompok.

64. Apakah Anda merasa perlu menarik minat orang lain untuk mendengarkan pembicaraan Anda?
    A. Tidak, yang penting Anda telah menyampaikan.
    B. Tidak, yang penting mereka mengetahui.
    C. Tergantung apakah informasi ini cukup penting atau tidak.
    D. Perlu, karena informasi itu perlu dihargai.
    E. Sangat perlu karena hal tersebut bentuk etika dan agar semua orang memahami.

65. Dalam mengambil keputusan, biasanya Anda ....
    A. Memutuskan bersama-sama.
    B. Memaksakan kehendak.
    C. Membiarkan apapun keputusannya.
    D. Mengikuti yang terbanyak.
    E. Cukup mengutarakan ide dan pendapat.

66. Anda diminta oleh direktur perusahaan untuk menjadi ketua sekaligus penanggung jawab sebuah tim di kantor Anda, padahal Anda merasa belum pantas sebab masih ada manajer yang Anda anggap mampu. Sikap yang harus Anda lakukan adalah ....
    A. Menolak permintaan direktur tersebut.
    B. Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari manajer Anda.
    C. Menerima permintaan tersebut dengan senang hati.
    D. Menolak permintaan dan mengusulkan manajer Anda saja kepada direktur.

E. Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan sejajar manajer Anda.

67. Anda telah mempersiapkan diri dengan baik sebelum melakukan presentasi di kantor besok pagi di kantor. Anda akan ....
   A. Anda yakin besok presentasi Anda berjalan dengan baik, namun Anda tetap mempersiapkan dengan maksimal.
   B. Meski begitu Anda cemas kalau-kalau ternyata besok presentasi Anda kurang lancar.
   C. Anda pasrah jika ada kendala.
   D. Tak mungkin presentasi Anda tidak lancar.
   E. Tapi mungkin saja presentasi Anda terganggu hal lain.

68. Setelah mematangkan rencana ....
   A. Anda masih khawatir apakah rencana tersebut berhasil.
   B. Berhasil tidaknya tak lepas dari pihak lain juga.
   C. Manusia berusaha sebaik-baiknya dan Tuhan yang menentukan.
   D. Bagaimanapun caranya rencana harus berhasil.
   E. Anda minta pendapat orang lain lebih dulu, sebab pendapat banyak orang lebih baik daripada pendapat satu orang.

69. Anda sedang menghadapi ujian akhir, namun Anda tak bisa hadir ujian akibat sakit dan dosen Anda tidak menawarkan sebuah ujian susulan ....
   A. Cuek saja.
   B. Anda menghadap beliau untuk meminta ujian susulan.
   C. Anda menyadari bahwa bila Anda tidak mengikuti ujian mungkin Anda tidak akan lulus.
   D. Seharusnya dosen tahu bahwa Anda sedang sakit sehingga berhalangan hadir.
   E. Anda mungkin akan mengikuti ujian susulan kalau dadakan.

70. Ada pekerjaan yang terbengkalai karena orang yang seharusnya berperan ternyata pindah kerja, maka Anda ....
   A. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut, dan baru akan memberitahu atasan setelah pekerjaan itu selesai.
   B. Langsung mengerjakan pekerjaan tersebut, Karena bila terbengkalai terlalu lama akan mengganggu proses kerja.
   C. Melakukan hanya apa yang dikatakan oleh atasan.
   D. Menyarankan orang lain untuk menuruti perintah Anda dalam mengerjakan pekerjaan itu.
   E. Menyarankan dan merekomendasikan hal-hal yang diperlukan,namun tak bertindak sebelum disetujui atasan.

71. Menurut Anda bagaimana usulan yang baik dalam sebuah rapat ....
   A. Disampaikan secara terbuka dan jelas dalam forum tersebut.
   B. Sampaikan secara diam-diam.
   C. Disampaikan melalui perantara rekan kerja.

D. Disampaikan sembunyi-sembunyi kepada pimpinan langsung.
E. Menyuruh seseorang untuk menyampaikan.

72. Anda sedang sakit kepala namun hari itu banyak klien yang datang ke kantor menemui Anda, maka Anda akan ....
A. Meninggalkan klien-klien tersebut dan beristirahat.
B. Meminta rekan Anda untuk menemui mereka.
C. Meminta rekan Anda untuk menyampaikan kepada mereka bahwa Anda tidak enak badan.
D. Menemui mereka meskipun melelahkan.
E. Beristirahat dulu sebelum menemui mereka.

73. Bagi saya untuk menjadi PNS yang sukses, saya harus ....
A. Mengikuti perintah pimpinan secara loyal.
B. Melakukan pekerjaan dengan baik dan sesuai standar.
C. Mengembangkan hal-hal baru.
D. Membina hubungan yang baik dengan setiap orang.
E. Bekerja berdasarkan imbalan yang diberikan.

74. Saat berbicara dengan orang lain, saya cenderung ....
A. Memelankan suara saya jika orang tersebut lebih tua.
B. Berusaha akrab dengan menggunakan bahasa yang tidak kaku/baku.
C. Menatap matanya untuk memberikan kesan bahwa saya memperhatikan dengan baik.
D. Tidak banyak bicara dan acuh.
E. Berbicara secara lugas sehingga jelas dan singkat.

75. Ketika Anda ingin pergi bersama kawan lama, tiba-tiba Anda teringat bahwa Anda seharusnya menghadiri rapat karang taruna. Maka yang Anda lakukan adalah ....
A. Segera pulang ke rumah.
B. Tetap bermain bersama teman.
C. Mematikan telepon seluler.
D. Menyuruh adik Anda untuk menggantikan.
E. Absen dari rapat karang taruna.

76. Ketika Anda sedang mengantri di kasir, Anda melihat seorang nenek ikut mengantri di belakang Anda. Maka tindakan Anda adalah ....
A. Tetap mengikuti antrian.
B. Mundur dari antrian dan kembali bekerja.
C. Memberikan prioritas bagi nenek tersebut.
D. Meminta orang lain untuk mengalah.
E. Mempercepat waktu transaksi.

77. Telepon berdering dari meja rekan Anda yang tidak ada di tempat, sedangkan Anda sedang sibuk dengan pekerjaan. Maka reaksi Anda adalah ....
A. Mencabut telepon.
B. Tidak mengangkat telepon.

C. Mengangkat telepon kemudian mencatat pesan dari penelpon.
D. Memanggil rekan Anda untuk segera kembali ke meja.
E. Menjawab telepon dengan jawaban singkat.

78. Ketika Anda sedang bersantai di depan teras, Anda melihat tetangga sedang membetulkan atam rumahnya. Maka reaksi Anda adalah ....
A. Kembali masuk ke dalam rumah.
B. Menawarkan bantuan.
C. Menyarankan agar menggunakan jasa renovasi rumah.
D. Menonton dari kejauhan.
E. Melihat aktivitas tersebut sambil berbincang padanya.

79. Anda lebih memilih untuk menghabiskan liburan di ....
A. Eropa
B. Singapura
C. Jayapura
D. Bali
E. Rumah saja

80. Era millennium ketiga menjadikan perubahan dunia terjadi dengan cepat. Perubahan tersebut merambat dalam kehidupan sehari-hari, maka saya ....
A. Mengikuti perkembangan teknolog dari media masa.
B. Mempelajari cara pengoperasian komputer.
C. Meminta orang tua untuk melengkapi barang-barang elektronik.
D. Berusaha mempelajari buku pengetahuan yang baru.
E. Berusaha menguasai ketrampilan di bidang teknologi irfomasi.

81. Anda senang menjadi PNS karena ....
A. Pekerjaannya santai.
B. Gajinya terjamin.
C. Masa tua terjamin dengan uang pensiun tiap bulan.
D. Anda bisa bolos kapan saja.
E. Persaingannya tidak begitu tinggi.

82. Anda memutusan untuk menjadi seorang PNS. Berarti Anda ....
A. Siap dilayani oleh masyarakat .
B. Siap melayani masyarakat.
C. Siap ditempatkan di mana pun.
D. Siap digaji berapa pun.
E. Siap dipandang hormat oleh masyarakat.

83. Saya dikenal oleh rekan-rekan sekantor saya sebagai orang yang ....
A. Mudah panik
B. Mudah emosi
C. Murah senyum
D. Suka melucu
E. Cenderung pendiam

84. Menurut Anda, jika ada seseorang yang sedang marah sebaiknya Anda ....
A. Tidak ikut marah.
B. Diam saja.
C. Menyuruhnya duduk.
D. Menyuruhnya minum dan mencuci muka.
E. Pergi dari hadapannya.

85. Saya senang jika saya marah orang akan ....
   A. Membujuk saya.
   B. Memarahi balik saya.
   C. Pergi dari hadapan saya.
   D. Diam saja dan mendengarkan saya.
   E. Melakukan apa yang saya pinta.

86. Ketika atasan saya menyuruh saya untuk mengerjakan pekerjaan yang risikonya besar, maka saya akan ....
   A. Takut dan menolaknya.
   B. Takut namun tetap menerimanya.
   C. Menerimaya dan meminta doanya.
   D. Menerimaya dan yakin saya pasti bisa.
   E. Menerimanya jika atasan tetap bersikeras.

87. Agar suatu kegiatan berhasil saya laksanakan, saya akan ....
   A. Minta bimbingan guru dalam melaksanakan kegiatan tersebut.
   B. Mempelajari jenis kegiatan tersebut sebelum memulai kegiatan.
   C. Mencontoh orang lain yang terlebih dulu sukses.
   D. Menyesuaikan dengan kondisi yang ada.
   E. Menggunakan cara yag biasa saya pakai.

88. Jika Anda sedang memiliki banyak pekerjaan dan atasan Anda memberi pekerjaan yang baru lagi padahal pekerjaan yang lama belum selesai, maka Anda akan ....
   A. Menerimanya dan mengatakan bahwa pekerjaan sebelumnya belum selesai.
   B. Menerimanya dan meminta rekan kerja Anda untuk menyelesaikannya.
   C. Memintanya untuk memberikan pekerjaan tersebut kepada rekan kerja Anda yang lain.
   D. Menolaknya karena Anda sudah memiliki banyak pekerjaan.
   E. Menolaknnya karena Anda ingin memberi pekerjaan juga kepada rekan yang lain.

89. Jika sudah tidak memiliki pekerjaan apapun di kantor, maka Anda akan ....
   A. Bersantai-santai hingga datang pekerjaan selanjutnya.
   B. Tidak mungkin karena pekerjaan saya tidak ada habisnya.
   C. Meminta pekerjaan kepada atasan Anda.
   D. Menawarkan diri kepada rekan kerja Anda yang kerepotan.
   E. Menikmati keadaan kantor saja sebelum Anda kembali sibuk.

90. Anda ingin nilai ujian Anda ....
   A. Memuaskan.
   B. Melebihi batas kelulusan.
   C. Sempurna.
   D. Bisa dibanggakan.
   E. Biasa saja.

91. Anda akan berhenti menuntut ilmu jika ....
   A. Sudah tua.
   B. Sudah menjadi pejabat.

C. Sudah bukan PNS lagi.
D. Sudah meninggal.
E. Sudah merasa cukup.

92. Apakah Anda menyediakan waktu sebagai pendengar yang baik untuk orang sekitar Anda?
A. Sangat sering.
B. Cukup sering.
C. Hanya beberapa waktu.
D. Jarang.
E. Tidak pernah.

93. Bagaimana strategi Anda membangun loyalitas tim Anda?
A. Selalu menjamu dengan baik.
B. Kedekatan personal dan pribadi.
C. Membiarkan orang lain tahu mereka diinginkan.
D. Membuat kedekatan seperti keluarga.
E. Peraturan yang mengikat.

94. Dalam keseharian, ...
A. Saya sering curhat kepada orang lain.
B. Orang lain sering curhat kepada saya.
C. Tak perlu saya curhat, biarlah masalah itu saya tanggung sendiri.
D. Saya tak ingin menjadi tempat curhat orang lain karena hanya membebani.
E. Mungkin curhat itu diperlukan pikiran saya.

95. Seorang kawan di kantor sering meminta untuk diajari hal-hal seputar pekerjaan yang belum diketahuinya, maka saya ....
A. Mengajarinya cukup sekali saja.
B. Mengajari dan menyarankannya membaca buku yang dapat membantu peningkatan profesional pekerjaan.
C. Mengajari kalau memang saya memiliki waktu yang sangat longgar.
D. Memintanya agar belajar mandiri.
E. Memintanya dengan tegas agar belajar sendiri, karena itulah inti tanggung jawab.

96. Anda mendapati bawahan Anda bekerja kurang bahkan jauh di bawah ekspektasi yang diinginkan. Sikap Anda sebagai atasan ....
A. Membiarkan hal itu terjadi.
B. Menegur dan menasehatinya dengan baik sembari terus menyemangati.
C. Memerintahkan pegawai lain untuk menggantikan.
D. Memarahinya akibat yang diperbuat.
E. Menghardiknya di depan umum.

97. Ayah sahabat Anda mengalami serangan jantung dan masuk Rumah Sakit. Maka ....
A. Saya percaya dokter RS mampu menangani dengan baik.
B. Saya akan menjenguknya ketika ada waktu yang benar-benar longgar.
C. Saya akan menjenguknya.
D. Saya menanyakan apakah kondisinya memang parah.
E. Saya berharap semoga lekas sembuh.

98. Ada pegawai baru yang bersikap tidak sopan terhadap Anda. Yang akan Anda lakukan adalah ....
   A. Ikut bersikap tak ramah dan memusuhinya.
   B. Melapor pada atasan.
   C. Ingatkan dengan baik dan lebih ramah.
   D. Tidak perlu ikut campur, bukan urusan anda.
   E. Mendoakan yang terbaik untuk pegawai baru tersebut.

99. Rekan kerja Anda sering meninggalkan pekerjaan di saat jam kerja. Melihat kejadian tersebut, tindakan yang akan Anda lakukan adalah ....
   A. Menanyakan alasan setiap rekan saya meninggalkan pekerjaan.
   B. Langsung melaporkan pada atasan Anda.
   C. Menasehati dan bila tidak terjadi perubahan segera melaporkan kejadian tersebut.
   D. Menyindir rekan kerja supaya tidak mengulanginya.
   E. Memusuhinya.

100. Anda dipercaya untuk mendistribusikan bantuan kepada warga yang kurang mampu. Anda kekurangan tenaga karena karyawan lain harus tetap berada di kantor. Agar pendistribusian bantuan lancar, yang akan Anda lakukan adalah ....
   A. Membagikan bantuan sendiri.
   B. Menyerahkan bantuan tersebut pada ketua RT atau RW.
   C. Meminta bantuan warga.
   D. Menghitung jumlah bantuan yang akan diterima.
   E. Memberikan sejumlah uang agar mudah dan cepat.

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 09

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Dalam pidatonya tanggal 1 Juni 1945 yang sekaligus menyampaikan istilah Pancasila, Ir. Soekarno mengusulkan lima rumusan Pancasila, yaitu kebangsaan, internasionalisme, mufakat, kesejahteraan, dan ketuhanan.

   Jawaban: B

2. Tanggal 1 Juni dijadikan sebagai hari kelahiran Pancasila. Pada 1 Juni 1945, berlangsung sidang BPUPKI untuk menentukan dasar negara Indonesia.

   Jawaban: A

3. Sidang PPKI tanggal 22 Agustus 1945 berisi keputusan, yaitu pembentukan Badan Keamanan Rakyat, pembentukan Partai Nasional Indonesia, dan membentuk Komite Nasional Indonesia.

   Jawaban: E

4. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan pengamalan dari sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia.

   Jawaban: A

5. Pancasila merupakan sumber hukum positif Indonesia sehingga dalam negara memiliki kedudukan sebagai *Staatsfundamentalnorm* atau pokok kaidah negara yang fundamental

   Jawaban: B

6. Sebagai bentuk implementasi perjanjian Konferensi Meja Bundar, bentuk negara Indonesia menjadi republik serikat. Bentuk ini tidak bertahan lama karena tanggal 17 Agustus 1950, Indonesia kembali ke bentuk negara kesatuan. Selama periode RIS, konstitusi yang digunakan adalah konstitusi Republik Indonesia Serikat.

   Jawaban: A

7. Reformasi 1998 menjadi salah satu latar belakang pelaksanaan amandemen UUD 1945.

   Jawaban: D

8. Dalam kurun waktu 1999 - 2002, telah dilaksanakan empat kali amandemen UUD 1945, yaitu:
   - Sidang umum MPR 1999 tanggal 14-21 Oktober 1999,

- Sidang tahunan MPR 2000 tanggal 7-18 Agustus 2000,
- Sidang tahunan MPR 2001 tanggal 1-9 November 2001, dan
- Sidang tahunan MPR 2002 tanggal 1-11 Agustus 2002

Jawaban: D

9. Berdasarkan pasal 5 UUD 1945, presiden berhak mengajukan rancangan UU kepada DPR.

Jawaban: D

10. Ketentuan Pasal 31 Ayat 1 UUD 1945: Setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.

Jawaban: D

11. Kata-kata Bhinneka Tunggal Ika terdapat dalam kitab Sutasoma karya Mpu Tantular.

Jawaban: A

12. Norma hukum memiliki ikatan dan aturan yang paling mengikat dan keras terhadap masyarakat.

Jawaban: E

13. PTUN (Pengadilan Tata Usaha Negara) adalah peradilan yang dibentuk dengan tujuan diantaranya untuk menyelesaikan sengketa antara negara dengan warga negara.

Jawaban: E

14. Hukum bersifat memaksa yang artinya harus ditaati dan dipatuhi oleh seluruh warga negara tanpa terkecuali.

Jawaban: B

15. Tujuan hukum menurut Prof Soebekti untuk menyelenggarakan ketertiban dan keadilan sebagai syarat untuk mendatangkan kemakmuran dan kebahagiaan.

Jawaban: E

16. Asas trias politika adalah sistem pemerintahan yang membagi kekuasaan dalam tiga kelembagaan yaitu legislatif, eksekutif dan yudikatif, untuk menghindari penyalahgunaan kekuasaan dan melakukan sistem *check and balances*.

Jawaban: C

17. UUD 1945 adalah dasar hukum tertinggi Indonesia sebagaimana diatur dalam Undang-Undang No. 12 tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-Undangan.

Jawaban: D

18. Dekrit Presiden 5 Juli 1959 yang dilakukan Presiden Soekarno, salah satu keputusannya merubah sistem ketatanegaraan Indonesia dengan memberlakukan kembali UUD 1945 dan menyatakan tidak berlakunya UUDS 1950.

Jawaban: B

19. Tritura merupakan tuntutan rakyat yang terjadi setelah peristiwa G-30/S, berisi tuntutan pembubaran PKI beserta ormasnya, pembersihan kabinet dwikora dari unsure PKI, dan turunkan harga.

Jawaban: B

20. Nikita Khrushchev menjabat sebagai Presiden Uni Soviet pada tahun 1958 hingga 1964. Jauh sebelum keruntuhan Uni Soviet.

Jawaban: C

21. Timbulnya Blok Barat dan Blok Timur menghadirkan kekhawatiran dari beberapa negara yang berusaha bersikap netral, termasuk Indonesia. Sikap netral inilah yang melatarbelakangi berdirinya GNB.

Jawaban: B

22. APEC memiliki peran penting dalam pelaksanaan kerja sama ekonomi di negara-negara Asia-Pasifik.

Jawaban: C

23. *Jakarta Informal Meeting* diselenggarakan sebanyak dua kali, yaitu tahun 1988 dan 1989. Pada pelaksanaan pertama, JIM diselenggarakan di kota Bogor.

Jawaban: B

24. Pasukan perdamaian Indonesia tercatat beberapa kali ikut dalam misi perdamaian PBB. Namun tidak ada pengiriman Pasukan Garuda ke Vietnam pada 1970.

Jawaban: D

25. Adam Malik, Menlu Indonesia, adalah tokoh yang mewakili Indonesia dalam pembentukan ASEAN.

Jawaban C

26. Paragraf kedua memiliki pola penalaran umum-khusus. Oleh karena itu, gagasan utama paragraf tersebut terletak di kalimat pertama, yaitu "Pemanfaatan energi alternatif yang dikampanyekan pemerintah belum berjalan maksimal."

Jawaban: A

27. Teks tersebut membahas upaya pemerintah mengantisipasi kemungkinan terburuk habisnya BBM dan bahan fosil. Jadi, simpulan teks tersebut yang tepat adalah "BBM dari bahan fosil semakin menipis sehingga pemerintah harus mengupayakan penggunaan energi alternatif."

Jawaban: E

28. Kelemahan paragraf ketiga adalah adanya kalimat sumbang. Kalimat sumbang adalah kalimat yang tidak padu (koheren) dengan kalimat lain pada paragraf yang sama. Kalimat sumbang pada paragraf ketiga adalah kalimat keempat, yaitu "Indonesia memiliki sejumlah energi terbarukan yang berpotensi menggantikan bahan bakar minyak dari fosil, mikrohidro, geotermal, biomassa, surya, dan angin."

Jawaban: C

29. Menyunting adalah mengedit naskah dengan memperhatikan segi sistematika penyajian, isi, dan bahasa yang menyangkut ejaan, diksi, dan struktur kalimat. Suntingan yang tepat untuk kalimat pertama paragraf 1, antara lain:

- *Kemungkinan-kemungkinan* diganti *kemungkinan*.
- Konjungtor *Maka* dihilangkan.
- *Upaya-upaya* diganti *upaya*.
- Konjungtor *Yang antara lain diantaranya* dihilangkan.

Jadi, kalimat yang tepat adalah "Untuk mengantisipasi kemungkinan habisnya BBM dari bahan fosil, pemerintah melakukan berbagai upaya pencegahan berupa kampanye penggunaan energi alternatif, seperti biodiesel, *fuel cell*, listrik, hibrid, dan gas sebagai pengganti BBM.

Jawaban: A

30. Pada Teks 1, disebutkan "Faktanya zat-zat yang terkandung dalam obat dan efeknya bagi tubuh kita sering tidak kita perhatikan karena menganggap obat itu menyembuhkan tanpa memperhatikan yang sebenarnya terkandung dalam obat tersebut." Pada Teks 2, disebutkan "Masyarakat menaruh harapan besar akan obat, namun hal tersebut tidak sebanding dengan pengetahuan masyarakat akan obat." Jadi, kedua teks ini menjelaskan pengetahuan masyarakat akan obat.

Jawaban: D

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **SEMENJANA** = menengah, sedang
Abadi = kekal, tidak berkesudahan
Bagus = baik sekali, elok
Jelek = tidak enak dipandang mata, buruk
Beberapa lamanya = sementara

Jawaban: B

32. **ESKALASI** = kenaikan, pertambahan (volume, jumlah, dsb)
Perbandingan = skala
Atensi = perhatian
Pembabakan = periodisasi
Perkiraan = estimasi

Jawaban: E

33. **KONDUKTOR** = benda atau bahan penghantar panas, arus listrik, atau suara
Pemeriksa karcis = kondektur
Perforator = pelubang kertas
Masinis = yang menjalankan atau melayani mesin di kapal, lokomotif, dsb
Superior = orang atasan; pemimpin

Jawaban: D

34. **KONSERVASI** = pengawetan, pelestarian
Arbitrase = usaha perantara dalam meleraikan sengketa
Eksposisi = uraian (paparan) yg bertujuan menjelaskan maksud dan tujuan
Rehabilitasi = pemulihan kpd kedudukan (keadaan, nama baik) yg dahulu (semula)
Reboisasi = penanaman kembali hutan yg telah ditebang

Jawaban: E

35. Ferdinand Marcos dan Corazon Aquino adalah dua mantan presiden

Filipina yang sama halnya dengan Gus Dur dan Megawati.

Jawaban: C

36. Lapisan atmosfer antara lain stratosfer dan troposfer. Lapisan dalam bumi antara lain *crust* dan *mantle*.

Jawaban: A

37. Pengacara dan jaksa bergerak dalam bidang hukum. Guru dan dosen bergerak dalam bidang pendidikan

Jawaban: B

38. Merupakan kelompok nama yang pernah menjabat Wakil Presiden Indonesia. Susilo Bambang Yudoyono belum pernah menjabat Wakil Presiden RI.

Jawaban: E

39. Merupakan kelompok negara Timur Tengah. Srilanka termasuk negara di wilayah Asia Selatan.

Jawaban: E

40. Merupakan kelompok negara Amerika Tengah. Mexico termasuk negara di wilayah Amerika Utara.

Jawaban: C

41. 12x – 8 = -20xy | : 4
3x – 2 = -5xy
5xy –2 = -3x

Jawaban: B

42. 15 × 24 : 40 = 9 hari
18 km : 9 hari = 2 km/hari
Jika 22 km, maka 22 : 2 = 11 hari.

Jawaban: A

43. Kecepata rata-rata

$$=\frac{(3\times 50)(2\times 40)}{5}$$

$$=\frac{230}{5}$$

$$= 46 \text{ km / jam}$$

Jawaban: C

44. $$\frac{(5,74\times 63)+(5,74\times 37)}{7,87^2-2,13^2}$$

$$=\frac{(5,74)(63+37)}{(7,87-2,13)(7,87+2,13)}$$

$$=\frac{(5,74)(100)}{(5,74)(10)}$$

$$=10$$

Jawaban: B

45. $$\frac{65,52^2}{2,34^2}:\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{27}}=28^2:\frac{\sqrt{16\times 3}}{\sqrt{9\times 3}}$$

$$=784:\frac{4\sqrt{3}}{3\sqrt{3}}$$

$$=784\times\frac{4}{3}$$

$$=588$$

Jawaban: B

46. Dalam hal ini, perkalian dan pembagian harus dikerjakan terlebih dahulu,
{480 : (-6)} + 45 {-28 × (-11)} + 49
= {-80} + 45 + {308} + 49 = 322

Jawaban: D

47. +1 +1 +1 +1
4 7 5 8 6 9 7 **10** **8**
+1 +1 +1

Pola deret adalah selalu ditambah 1, yang membedakan hanya urutan dimulainya. Setelah 7 maka $9+1=10$ dan setelah 10 adalah $7+1=8$.

Jawaban: D

48.

Pola huruf adalah huruf yang kelipatan 3. Huruf ke-18 dan ke-21 adalah R dan U.

Jawaban: A

49.

Pola penambahan nilai untuk huruf berikutnya selalu berulang (1, 2, 3).

Jawaban: E

50. 2 6 8 24 26 78 80 **240**

x3 +2 x3 +2 x3 +2 x3

Pola untuk bilangan selanjutnya selalu dikali 3 kemudian ditambah 2. Jadi, setelah 80 adalah 80 x 3 = 240.

Jawaban: D

51. Rina $\Rightarrow$ *ngetop* cantik
Fani $\Rightarrow$ selebriti
selebriti $\Rightarrow$ orang ngetop

Jadi, Rina dan Fani adalah selebriti yang cantik.

Jawaban: D

52. Semua pohon di kebun Anggun berdaun hijau.
Ada pohon X yang berdaun kuning.
Dari premis di atas, dapat disimpulkan: Pohon X tidak berada di kebun Anggun karena semua pohon di kebun Anggun berdaun hijau.

Jawaban: A

53. Dari premis di atas, dapat disimpulkan: Kerbau pasti bukan hewan yang tidak menyusui karena kerbau merupakan hewan yang beranak.

Jawaban: A

54. Dari premis di atas, dapat di urutkan dari yang lambat ke cepat, yaitu: B A C sehingga dapat disimpulkan mobil C yang paling cepat.

Jawaban: C

55. Dari premis di atas, tidak terdapat premis lanjutan yang dapat digunakan untuk menarik kesimpulan. Jadi, tidak dapat disimpulkan.

Jawaban: E

56. Pilihan (A) salah karena W dan S seharusnya berada di kolom yang sama. Pilihan (C) dan (D) salah karena R seharusnya terletak di kolom nomor 3. Pilihan (E) salah karena W dan Y seharusnya terletak di sisi belakang jika M ada di sisi depan. Maka, jawaban yang benar adalah penataan (B).

Jawaban: B

57. Sesuai kontraposisi premis (v) bahwa OD $\Rightarrow$ WB

maka

Kolom	1	2	3	4	5
Depan	O	S	M	T	P
Belakang		W	R		

Jawaban: E

58. Jika W di depan, sesuai premis (ii) maka S berada di sisi belakang, keduanya terletak pada kolom nomor 2, sehingga

Kolom	1	2	3	4	5
Depan		W			
Belakang		S			

Sesuai dengan premis (v) bahwa WD $\Rightarrow$ OB
maka letak T dan P dapat ditentukan

Kolom	1	2	3	4	5
Depan		W			
Belakang	O	S		T	P

Sesuai dengan kontraposisi premis (iv)
WD $\Rightarrow$ MB
Sehingga

Kolom	1	2	3	4	5
Depan		W			
Belakang	O	S	M	T	P

Sesuai premis (vi), maka

Kolom	1	2	3	4	5
Depan		W	R		
Belakang	O	S	M	T	P

Jadi, banyaknya posisi krayon yang dapat ditentukan letaknya ada 7 buah, yaitu W, R, O, S, M, T, dan P.

Jawaban: D

59. Sesuai premis (iv) MD $\Rightarrow$ (WB dan YB) jika W di sisi belakang, maka S pasti di sisi depan
a) Jika O di sisi depan

Kolom	1	2	3	4	5
Depan	O	S	M	T	P
Belakang		W	R		

b) Jika O di sisi belakang

Kolom	1	2	3	4	5
Depan		S	R		
Belakang	O	W	Y	T	P

Jawaban: B

60. V dan Y pasti berada pada sisi yang berlawanan dengan O, T, dan P, sehingga W harus di sisi depan dan S di sisi belakang.

Kolom	1	2	3	4	5
Depan		W			
Belakang	O	S		T	P

Sesuai dengan kontraposisi premis (iv) YD $\Rightarrow$ MB maka:

Kolom	1	2	3	4	5
Depan	(V) (Y)	W	R	(V) (Y)	(V) (Y)
Belakang	O	S	M	T	P

Jawaban: E

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda dalam menerima kritik dan masukan atas pekerjaan yang Anda lakukan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	4
D	5
E	3

62. Tujuan soal ini adalah untuk menilai sejauh mana tanggung jawab Anda dalam mengemban amanah pekerjaan yang diberikan kepada Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

63. Tujuan soal ini adalah untuk menilai sejauh mana tanggung jawab Anda sebagai ketua tim dalam mengerjakan pekerjaan dan mengoordinir anggota tim Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	1
E	2

64. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	1
D	4
E	5

65. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda atas pentingnya kontribusi tim atau rekan kerja dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	3
E	4

66. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui sikap Anda ketika berhadapan dengan kesempatan dan tantangan dalam mencapai tujuan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	4
E	1

67. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	1
E	4

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	1
E	4

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	2
E	4

70. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	1
E	2

71. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui inisiatif Anda dalam memberikan gagasan demi kemajuan organisasi.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	4
E	3

72. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	4
E	5

73. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui rasa kepedulian Anda terhadap pekerjaan ketika kepentingan pribadi Anda berbenturan dengan kepentingan pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	3
E	1

74. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2

C	4
D	1
E	5

75. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika dihadapkan pada dua kepentingan yang saling berbenturan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	1
D	4
E	2

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

77. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

78. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	1
E	3

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan lingkungan yang baru.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

80. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan perubahan lingkungan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	1
D	4
E	5

81. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menempatkan diri dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	1
E	3

82. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menempatkan diri dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	3
E	1

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	4
E	1

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	1
D	5
E	3

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	5
C	4
D	3
E	1

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	5
D	4
E	1

90. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan di mana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

91. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

93. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3

D	1
E	2

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	4
D	2
E	1

96. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	3
E	2

97. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menjalin relasi dengan orang lain untuk meningkatkan kinerja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	5
D	3
E	4

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	3
E	4

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk mengemukakan pendapat dan bernegosiasi dengan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu menggoordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	5
D	3
E	1

LATIHAN TES SISTEM CAT

PAKET 10

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Perbedaan antara Pancasila dengan ideologi komunisme adalah ...
   A. Pancasila melindungi HAM tanpa melupakan kewajiban asasi, sedangkan komunisme menjunjung HAM secara mutlak.
   B. Pancasila menolak nasionalisme, sedangkan komunisme menjunjung tinggi nasionalisme.
   C. Dalam Pancasila, tidak terdapat dominasi, sedangkan dalam komunisme, terdapat dominasi mayoritas.
   D. Pancasila berdasarkan kepentingan seluruh rakyat, sedangkan komunisme berdasarkan kepentingan mayoritas.
   E. Dalam Pancasila, terdapat perbedaan pendapat, sedangkan dalam komunisme tidak ada perbedaan pendapat.

2. Tidak membedakan suku bangsa dan agama dalam bernegara merupakan pengamalan nilai pancasila sila ke- ....
   A. 1
   B. 2
   C. 3
   D. 4
   E. 5

3. Ketuhanan Yang Maha Esa, sila pertama Pancasila, sebagaimana terdapat dalam pembukaan UUD 1945 telah memberikan sifat yang khas kepada negara kebangsaan Indonesia, yaitu ....
   A. merupakan negara sekuler
   B. merupakan negara agama
   C. bukan merupakan negara sekuler maupun negara agama
   D. merupakan negara agraris
   E. merupakan negara maritim

4. Tiga tokoh yang berpidato dalam siding BPUPKI tanggal 29 Mei - 1 Juni 1945, yaitu ....

A. Soepomo, Soekarno, dan Hatta
B. Soepomo, Soekarno, dan Moh. Yamin
C. Soekarno, Moh. Yamin, dan Hatta
D. Soekarno, Moh.Yamin, dan Syahrir
E. Soekarno, Hatta, Achmad Soebardjo

5. Bangsa Indonesia mempunyai ciri khas yang tidak dimiliki oleh bangsa lain. Pernyataan tersebut sesuai dengan kerangka berpikir Pancasila sebagai ....
A. dasar negara
B. pedoman bangsa Indonesia
C. perjanjian luhur bangsa Indonesia
D. jiwa dan kepribadian bangsa
E. pandangan hidup bangsa Indonesia

6. Lembaga negara yang baru ada setelah amandemen UUD 1945 sebagai berikut, *kecuali* ....
A. DPR
B. BPK
C. KPU
D. Mahkamah Konstitusi
E. DPD

7. Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar termuat dalam pasal ....
A. 1 ayat 2
B. 1 ayat 3
C. 4 ayat 1
D. 17 ayat 1
E. 20 ayat 1

8. Produk bersama antara DPR dan presiden untuk melaksanakan UUD 1945 dan Ketetapan MPR adalah ....
A. Undang-Undang
B. UUD 1945
C. Ketetapan MPR
D. Peraturan Daerah
E. Peraturan Pemerintah

9. Menurut UUD 1945 pasal 24 ayat 1 dan 2, Mahkamah Konstitusi memiliki wewenang sebagai berikut, *kecuali* ....
A. menguji undang-undang terhadap UUD 1945
B. 1945 memutuskan pembubaran partai politik
C. memutuskan sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya tidak diberi oleh UUD
D. memutuskan perselisihan tentang hasil pemilu
E. memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa presiden atau wakil presiden diduga telah melakukan pelanggaran hukum

10. Lembaga-lembaga independen yang dasar pembentukannya diatur dalam UUD 1945 adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
A. Komnas HAM
B. KPU
C. TNI dan Polri
D. Bank Indonesia
E. Kejaksaan Agung

11. Interaksi masyarakatnya berorientasi ke atas, sangat mementingkan hubungan yanag formal dan bersifat impersonal. Gambaran tersebut merupakan etos kebudayaan masyarakat ....
    A. tradisional
    B. elite
    C. petani
    D. buruh
    E. birokrat

12. Perbedaan cara pembagian kerja di antara masyarakat desa dengan masyarakat kota adalah ....
    A. di desa berdasarkan kemampuan, di kota berdaarkan keahlian
    B. di desa keahlian diutamakan, di kota berdasarkan jenis kelamin
    C. di desa tertutup terhadap pembaharuan, di kota terbuka
    D. di desa interaksi sangat intim, di kota interaksi bersifat informal
    E. di desa berdasarkan jenis kelamin, di kota berdasarkan keahlian

13. Struktur masyarakat yang teratur, tertib, dinamis, rasa kesetiakawanan yang tinggi, kerukunan dan kekeluargaan, merupakan contoh pengertian dari ....
    A. kehidupan masyarakat yang dinamis
    B. ciri masyarakat kota
    C. masyarakat yang gotong-royongnya tinggi
    D. kehidupan masyarakat pedesaan
    E. keteraturan hidup sosial

14. Dalam hal pola kepemimpinan, masyarakat kota memilih pemimpin secara birokratis, sedangkan masyarakat desa memilih pemimpin dilihat dari ....
    A. kekayaannya
    B. agamanya
    C. kualitas fisiknya
    D. kualitas pribadinya
    E. keberaniannya

15. Menghargai harkat manusia dan berpikir secara rasional merupakan ciri masyarakat ....
    A. konservatif
    B. kompetitif
    C. kooperatif
    D. modern
    E. harmonis

16. Kabinet parlementer merupakan sistem pemerintahan yang diterapkan pada konstitusi ....
    A. UUD 19945
    B. RIS 1949
    C. UUDS 1950
    D. UUD 1945 hasil Dekret Presiden
    E. UUD 1945 hasil amendemen

17. Lembaga-lembaga independen yang dasar pembentukannya *tidak* diatur dalam UUD 1945 adalah sebagai berikut, *kecuali* ....
    A. Komnas HAM
    B. KPK
    C. Komisi Ombudsmen
    D. KPPU
    E. Bank Indonesia

18. Pengakuan kedaulatan Republik Indonesia oleh negara lain merupakan ....
   A. pengakuan *de jure*
   B. pengakuan *de facto*
   C. pengakuan kolektif
   D. pengakuan terpisah
   E. pengakuan mutlak

19. Pada tahun 1913 Suwardi Suryaningrat alias Ki Hajar Dewantara ketika menjalani pembuangan di Belanda memberikan nama biro pers yang didirikannya dengan nama ....
   A. *Indonesisch Persbureau*
   B. *Indische Vereeniging*
   C. *Indonesische Vereeniging*
   D. Perhimpunan Indonesia
   E. Hindia Putera

20. Pada tanggal 27 - 28 Oktober 1928 diadakan Kongres Pemuda II di Jalan Kramat No.1 06 Jakarta dipimpin oleh ....
   A. Sugondo Joyopuspito
   B. Muhammad Yamin
   C. A.K. Gani
   D. Tjio Djien Kwie
   E. Wongsonegoro

21. Pemerintah kolonial Belanda pada abad ke-19 menerapkan tanam paksa di Indonesia merupakan perwujudan dari ....
   A. Belanda berkeinginan memakmurkan masyarakat Jawa
   B. pola perdagangan VOC
   C. kerjasama dengan Belanda
   D. dehuminasi masyarakat Jawa
   E. kesombongan Belanda

22. Peranan PBB dalam menyelesaikan pertikaian antara Indonesia dan Belanda dengan membentuk ....
   A. Komisi Tiga Negara (KTN)
   B. Konferensi Meja Bundar
   C. Konferensi Asia Afrika
   D. Perundingan Renville
   E. Perundingan Linggajati

23. Konferensi Meja Bundar yang diadakan akhir tahun 1949 merupakan perjanjian tentang ....
   A. gencatan senjata antara Indonesia-Belanda
   B. hubungan bilateral antara Indonesia - Belanda
   C. pakta pertahanan bersama antara Indonesia - Belanda
   D. pengakuan kedaulatan RI oleh Belanda
   E. kerjasama ekonomi antara Indonesia - Belanda

24. Gerakan yang dilatarbelakangi oleh Konferensi Asia Afrika di Bandung, pada 1955 adalah ....
   A. Gerakan Non Blok (GNB)
   B. ASEAN
   C. MEA
   D. PBB
   E. OPEC

25. Indonesia adalah negara penghasil minyak. oleh karena itu, Indonesia masuk menjadi salah satu anggota OPEC (*Organization Petroleum Exporting Countries*). Pada saat OPEC didirikan mempunyai tujuan antara lain ....
   A. menghimpun negara-negara produsen dan pengekspor minyak

B. memenuhi kebutuhan minyak bagi negara-negara anggota
C. menghemat penggalian sumber alam minyak
D. meningkatkan produksi minyak anggotanya
E. terjadinya persaingan antar anggotanya

26. Setidaknya, terdapat tiga hal yang perlu dilakukan dalam menghadapi bencana alam. Pertama, pencegahan. Pencegahan adalah membuat peta potensi bencana seperti dalam atlas dari Bakosurtanal. Yang kedua adalah mitigasi atau penjinakan. Jika suatu daerah termasuk rawan gempa, berarti rumah yang dibangun di daerah itu harus tahan gempa. Ketiga adalah peringatan dini (kesiap-siagaan). Hal ini perlu dilatihkan kepada masyarakat melalui sosialisasi dan simulasi berkelanjutan.

    Masalah utama paragraf di atas adalah ....
    A. aktivitas pencegahan bencana alam
    B. pentingnya rumah tahan bencana
    C. pemetaan potensi bencana alam
    D. perlunya sosialisasi daerah rawan bencana
    E. kegiatan siaga dalam menghadapi bencana

27. Hutan merupakan penopang kelestarian kehidupan di bumi karena tidak hanya menyediakan bahan pangan ataupun bahan produksi, melainkan juga menjadi penghasil oksigen, penahan lapisan tanah, dan penyimpan cadangan air.

    Kalimat di atas menjadl kalimat baku apabila diperbaiki dengan cara ....
    A. menambahkan tanda koma (,) sebelum kata *karena*
    B. menulis kembali kata *hutan* setelah kata *karena*
    C. mengubah kata *ataupun* menjadi *dan*
    D. mengubah kata *melainkan* menjadi *tetapi*
    E. mengubah kala *penyimpan* menjadi *simpan*

28. (1) Di mana masyarakat bermukim, di tempat itu pasti akan terjadi dinamika sosial. (2) Dalam hal ini, sekecil apa pun, perubahan pola hidup masyarakat juga akan terjadi di tempat permukiman itu dan berdampak pada perubahan bidang lainnya, (3) Sebagai contoh, perubahan gaya pakaian masyarakat akan menghasilkan perubahan pada ekonomi masyarakat.

    Dalam paragraf tersebut, terdapat bentukan kata yang tidak sesuai dengan konteks kalimatnya, yakni ....
    A. kata *bermukim* (kalimat 1)
    B. kata *permukiman* (kalimat 2)
    C. kata *berdampak* (kalimat 2)
    D. kata *perubahan* (kalimat 3)
    E. kata *pakaian* (kalimat 3)

29. Karena eksploitasi yang terus-menerus berlangsung dan tidak diimbangi dengan penanaman kembali menyebabkan kawasan hutan menjadi rusak.

Kalimat di atas menjadi kalimat baku apabila diperbaiki dengan cara ....

A. menghilangkan kata *karena*
B. menghilangkan kata *yang*
C. menambahkan tanda koma (,) setelah kata *kembali*
D. menghilangkan kata *terus-menerus*
E. mengubah kata *tidak* dengan *tanpa*

30. Lebih dari setengah dasawarsa terakhir ini, bumi pertiwi mengalami musibah bencana besar secara beruntun. Faktor alam dan sejarah bencana menunjukkan bahwa Indonesia memang merupakan daerah rawan bencana. Terakhir, terjadi bencana banjir di Jakarta dan sebagian wilayah lain di Indonesia serta letusan gunung (Sinabung dan Kelud). Realitas ini menyebabkan penduduk Indonesia harus siap siaga menghadapi bencana.

Simpulan yang tepat untuk paragraf di atas adalah ...

A. Faktor alam Indonesia menyebabkan bencana.
B. Bumi pertiwi mengalami bencana.
C. Musibah bencana beruntun akhir-akhir ini.
D. Indonesia merupakan daerah rawan bencana.
E. Masyarakat harus siaga menghadapi bencana.

TES INTELEGENSIA UMUM

31. PRUDENSIAL = ...

A. Terjamin
B. Bijaksana
C. Asuransi
D. Aman
E. Kesehatan

32. INVERSI = ...

A. Kesamaan
B. Pembaharuan
C. Perbedaan
D. Pembalikan
E. Perbaikan

33. MAYA > < ....

A. Kabur
B. Jelas
C. Pasti
D. Nyata

34. SINKRON > < ....

A. Selaras
B. Harmonis
C. Padu
D. Sumbang
E. Sama

35. TELESKOP : BINTANG = MIKROSKOP : ....

A. Bintang
B. Mata
C. Gambar
D. Semut
E. Mikroba

36. ROKOK : ASBAK = AIR : ....
A. Tungku
B. Kayu
C. Ember
D. Selokan
E. Pot

37. MOTOR : RODA = RUMAH : ....
A. Kancing
B. Fondasi
C. Pintu
D. Bolpoin
E. Lembar

38. A. Brazil
B. Prancis
C. Spanyol
D. Argentina
E. Belanda

39. A. Real Madrid
B. Barcelona
C. Liverpool
D. Arsenal
E. Chelsea

40. A. Petr Cech
B. Gianluigi Buffon
C. Cesc Fabregas
D. Victor Valdes
E. Maarten Stekelenburg

41. Sebuah bus melakukan perjalanan dari kota A ke kota B yang berjarak 120 km dengan kecepatan rata-rata 50km/jam. Setelah itu bus tersebut kembali lagi dari kota B ke kota A dengan rute yang sama. Total waktu perjalanan adalah 5 jam 24 menit. Kecepatan rata-rata bus tersebut pada saat menuju kota A adalah ....
A. 35
B. 40
C. 48
D. 50
E. 60

42. Nia berumur 14 tahun pada setahun lalu jika umur yanti 7 tahun mendatang adalah 22 tahun maka selisih umur mereka adalah ... tahun.
A. -2
B. -1
C. 0
D. 1
E. 2

43. Dalam suatu desa, terdapat jadwal piket ronda dengan ketentuan sebagai berikut:
- Santoso piket ronda setiap 6 hari
- Burhan piket ronda setiap 9 hari
- Candra piket ronda setiap 12 hari
- Danna piket ronda setiap 18 hari

Jika mereka pernah piket bersama pada tanggal 1 Januari 2015, kapan mereka akan piket bersama lagi?
A. 8 Februari 2015
B. 7 Februari 2015
C. 6 Februari 2015
D. 5 Februari 2015
E. 4 Februari 2015

44. $2{,}7 \times 31 + 3{,}3 \times 19 + 31 \times 3{,}3 + 19 \times 2{,}7 = \ldots$
A. 245
B. 260
C. 300
D. 325
E. 375

45. $0{,}4\% \times 0{,}5\% : 0{,}1\% \times 0{,}2\% \times 0{,}3\% = \ldots$
   A. 33333,33
   B. 3333,333
   C. 333,3333
   D. 33,33333
   E. 3,333333

46. $27 \times 56 - 19 \times 62 + 27 \times 44 - 19 \times 38 = \ldots$
   A. 800
   B. 819
   C. 827
   D. 838
   E. 856

47. 56 52 48 96 92 ... ... 172 168 336
   A. 50 156
   B. 63 162
   C. 88 176
   D. 94 182
   E. 99 207

48. W V T S Q P ... ...
   A. M N
   B. N M
   C. N O
   D. O P
   E. N P

49. A1B, 2C3, D4E, 5F6, ..., ...
   A. 7G8, H9I
   B. G7H, 8I9
   C. H8H, 7I9
   D. G8H, I9J
   E. H7G, 9I8

50. KJN KKN KLN KMN ...
   A. KON
   B. KPR
   C. LMN
   D. KNN
   E. KNM

51. Kebanyakan hewan laut melakukan pembuahan pada betina.
   Kuda laut adalah hewan laut.
   A. Kuda laut melakukan pembuahan pada betina
   B. Kuda laut tidak melakukan pembuahan pada betina
   C. Kuda laut belum tentu melakukan pembuahan pada betina
   D. Kuda laut tidak bisa melakukan pembuahan baik pada jantan maupun betina
   E. Jawaban A, B, C, dan D salah

52. Sandi adalah pekerja. Sandi menjadi karyawan swasta di sebuah industri. Banyak di antara karyawannya yang malas bekerja. Arya adalah teman Sandi.
   A. Sandi itu malas
   B. Arya itu malas
   C. Sandi amat rajin
   D. Arya mungkin teman sekerja Sandi
   E. Teman-teman Arya semuanya rajin

53. Hanya jika berbakat dan bekerja keras, seorang pembalap dapat sukses sebagai pembalap yang profesional.

A. Jika seorang pembalap berbakat dan bekerja keras, ia akan sukses sebagai pembalap yang profesional.
B. Jika seorang pembalap tidak sukses sebagai pembalap yang profesional, ia tidak berbakat.
C. Jika seorang pembalap tidak sukses sebagai pembalap yang profesional, ia bukan pekerja keras.
D. Jika seorang pembalap tidak berbakat atau tidak bekerja keras, ia tidak akan sukses sebagai pembalap yang profesional.
E. Seorang pembalap akan sukses sebagai pembalap yang profesional, jika ia seorang pekerja keras walaupun tidak berbakat.

54. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial.
Sebagian ketua rukun tetangga pernah menjadi pengurus koperasi.
A. Ketua rukun tetangga itu selalu berjiwa sosial
B. Sebagian ketua rukun tetangga seluruhnya berjiwa sosial
C. Tak ada ketua rukun tetangga yang tidak berjiwa sosial
D. Semua orang yang pernah menjadi ketua rukun tetangga itu pengurus koperasi
E. Semua pengurus koperasi berjiwa sosial

55. Bila N lewat P harus tambah J.
Sebagian N tak punya J.
A. Semua N tidak lewat P
B. Sebagian N tak punya J
C. Sebagian N tidak lewat P
D. Tidak semua N lewat J
E. Semua N tidak lewat P dan tak lewat J

Teks berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 56 – 60.

A, B, C, D, dan E adalah lima pekerja yang mencalonkan diri menjadi ketua serikat pekerja. Ada tiga program yang diajukan para calon, yaitu:

- Program peningkatan keterampilan pekerja oleh A, B, dan C.
- Program olahraga oleh B,C, dan D.
- Program peningkatan kesejahteraan oleh D, E, dan A.

Setiap warga hanya diperkenankan memilih satu calon berdasarkan programnya. Hasil pemungutan suara adalah sebagai berikut:

- 60 pekerja memilih program peningkatan keterampilan pekerja.
- 45 pekerja memilih program olahraga.
- 90 pekerja memilih program peningkatan kesejahteraan.
- Jumlah suara terbagi sama besar pada calon-calon yang memiliki program sama.

56. Calon yang memperoleh suara terbanyak adalah ....
A. A
B. B
C. C

D. D
E. E

57. Calon yang memperoleh suara tersedikit adalah ....
A. A
B. B
C. C
D. D
E. E

58. A dan B memiliki perbedaan perolehan suara sebesar ....
A. 5
B. 10
C. 15
D. 20
E. 25

59. Urutan dengan perolehan tiga suara terbanyak, dimulai dari yang terbanyak, adalah ....
A. ADB
B. ABC
C. CAB
D. DBE
E. ECA

60. Jika ketua terpilih mengangkat ketua seksi olahraga dari calon yang memperoleh suara terbanyak dan mengajukan program olahraga, maka yang menjadi ketua seksi olahraga adalah ....
A. A
B. B
C. C
D. D
E. E

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Salah seorang teman saya diperiksa KPK terkait dugaan korupsi, sikap saya ....
A. Menjauh dari dia, karena tidak mau nantinya terbawa-bawa.
B. Menyemangatinya karena saya tahu betul dia tidak mungkin melakukan.
C. Menyemangatinya untuk tidak takut bila memang tidak melakukannya.
D. Menyimpan berita dari umum.
E. Berpuran-pura tidak kenal.

62. Orang sekitar saya kurang menyukai kinerja saya, yang saya lakukan ....
A. Mencari tahu siapa yang tidak menyukai kinerja saya.
B. Instrospeksi diri.
C. Orang lain boleh menilai saya, tetapi saya paling tahu kualitas saya.
D. Meningkatkan kinerja saya kedepannya.
E. Cuek dan tetap fokus bekerja.

63. Ketika saya memutuskan suatu tindakan yang berakibat buruk pada diri saya, maka saya ....
A. Menerima penuh segala akibatnya.
B. Menyesali secara berkepanjangan keputusan yang telah saya buat.
C. Menerima akibatnya dengan setengah menyesal.
D. Menyalahkan orang lain yang telah mendorong saya.

E. Menyalahkan orang lain karena tidak mengingatkan saya.

64. Pengumuman pemenang tender akan diumumkan besok, ...
A. Malam ini Anda tidak bisa tidur.
B. Malam ini Anda melakukan refreshing terlebih dahulu, agar besok tidak terlalu tertekan bila bukan Anda pemenangnya.
C. Biarlah takdir yang menentukan.
D. Anda berharap menang, namun jika kalah, Anda siap.
E. Pokoknya Anda yakin dan harus menang.

65. Menurut Anda, sepuluh tahun setelah Anda diangkat sebagai PNS, Anda akan menjadi?
A. Pejabat struktural atau tenaga fungsional yang profesional dalam bidangnya.
B. Bukan PNS lagi.
C. PNS masih sebagai pelaksana di unit yang pertama kali Anda diterima.
D. Belum tahu karena sepenuhnya tergantung pada nasib.
E. PNS masih sebagai pelaksana di unit lain yang sesuai dengan kompetensi Anda.

66. Dalam suatu kelompok, apa yang selalu Anda tampilkan tentang diri Anda?
A. Anda memiliki percaya diri yang tinggi dan berkelas.
B. Anda ingin menjadi pusat perhatian dan tampil menonjol.
C. Anda menjadi pihak tengah yang biasa saja.
D. Anda ingin menjadi pengamat dan pendengar yang baik.
E. Anda mengikuti alur yang telah ada.

67. Tim bola voli unit Anda diperkirakan akan kalah melawan tim bola voli unit lain dalam instansi Anda. Sikap Anda dalam pertandingan adalah ....
A. Lebih baik diam karena sadar akan kekuatan tim Anda.
B. Berusaha bersembunyi agar tidak diketahui bahwa Anda adalah pendukung tim lemah.
C. Tetap memberikan dukungan dengan penuh semangat.
D. Jika tim Anda kalah tidak mengapa, toh sudah diperkirakan demikian.
E. Memberikan dukungan karena malu dianggap tidak setia kawan.

68. Ketika Anda sering berselisih dengan rekan-rekan di kantor, maka Anda ....
A. Berusaha mencari informasi permasalahan yang sebenarnya.
B. Mengabulkannya hal itu hanya masalah kecil.
C. Tetap tenang dan yakin menyelesaikannya.
D. Bingung sehingga Anda tidak dapat tidur.
E. Merasa takut akan kehilangan teman.

69. Anda adalah seorang anggota unit biasa. Saat ini unit Anda dihadapkan pada situasi rumit yang membutuhkan pengambilan keputusan saat ini juga

dari pimpinan unit, padahal pimpinan unit baru tiba di kantor 4 jam lagi. Sikap Anda adalah ....

A. Mengambil keputusan meskipun tanpa petunjuk atasan selama tidak bertentangan dengan kebijakan umum pimpinan.
B. Tidak berani mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan Anda.
C. Ragu ragu dalam mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan Anda.
D. Menunda-nunda pengambilan keputusan tanpa petunjuk atasan Anda.
E. Mengambil keputusan tanpa petunjuk atasan karena keadaan sangat mendesak.

70. Anda adalah seorang karyawan di Perusahaan Perdagangan. Anda memahami bahwa Indonesia memiliki “keunggulan mutlak” dalam perdagangan internasional untuk beberapa jenis produk. Apa visi Anda terhadap kondisi tersebut ....

A. Anda mengusulkan kepada atasan untuk mengoptimalkan perdagangan produk-produk tersebut karena memiliki keunggulan harga murah dan ketersediaan barang.
B. Hal itu mungkin sudah ditangani oleh karyawan lainnya, karena di kantor Kementerian Perdagangan ada banyak rekan lain.
C. Anda kurang berani mengusulkan ini itu kepada pimpinan.
D. Anda kurang yakin produk Indonesia mampu bersaing di pasar internasional.
E. Anda tanyakan terlebih dahulu pendapat rekan lain mengenai hal ini.

71. Apa yang Anda lakukan jika Anda ditunjuk sebagai pimpinan diskusi?

A. Anda memberi orang lain pertanyaan menantang saat kami bekerjasama.
B. Anda memberi pernyataan dan pertanyaan pemicu di awal lalu sebagai pengamat.
C. Anda mengarahkan alur diskusi sesuai dengan harapan Anda.
D. Anda selalu memberikan gagasan dan solusi secara langsung saat diskusi.
E. Anda cukup menjadi penengah dan pengambil pilihan terbanyak.

72. Suatu hari, Anda pulang am 01.00 WIB dini hari menuju rumah dalam kondisi tubuh yang sangat lelah. Di jalan Anda mendapati ada kecelakaan ....

A. Melihat situasi terlebih dulu. Jika memungkinkan, Anda tolong.
B. Langsung pulang saja karena bagaimanapun juga kondisi badan Anda sangat lelah sekali.
C. Pergi saja karena sudah ada orang yang mendekati korban tersebut, pastilah sudah ada yang menolong.
D. Melihat sepintas, apakah korbannya parah. Jika parah, akan Anda tolong.

E. Langsung pulang saja, paling-paling hanya rekayasa komplotan perampok jalanan yang sedang melakukan aksinya.

73. Ketika Anda naik sepeda motor di jalan medekati gedung kantor, Anda melihat kepala kantor berjalan kaki. Anda akan ....
    A. Mengurangi kecepatan sambil mengucapkan salam.
    B. Berhenti meminta izin untuk mendahului.
    C. Berhenti sambil menawari untuk dibonceng.
    D. Melewati begitu saja.
    E. Mengurangi kecepatan sambil minta izin mendahului.

74. Ketika Anda mendapat kesempatan untuk mewakili penerimaan penghargaan dan diminta memberi sambutan, maka sambutan Anda akan berisi seputar ....
    A. Komitmen tim kerja Anda untuk menjalankan tugas sebaik mungkin serta saling membatu antar bagian.
    B. Menyebutkan nama-nama orang yang berjasa dalam penghargaan ini.
    C. Ungkapan rasa bangga telah mendapat penghargaan.
    D. Komitmen untuk mendapat penghargaan di tahun mendatang.
    E. Menceritakan rencana kerja tahun mendatang.

75. Seorang kawan memiliki istri yang akan melahirkan dan karena tidak memiliki biaya rumah sakit, dia meminjam uang dari Anda, padahal uang Anda hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari, maka ....
    A. Anda meminta maaf dan mengatakan yang sebenarnya bahwa Anda tidak punya uang untuk dipinjamkan.
    B. Anda pinjamkan sisa uang Anda yang sedikit tersebut.
    C. Anda menolak meminjamkan uang Anda karena itu hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari.
    D. Anda akan memberikan solusi dengan membantunya meminjam uang dari kawan lain.
    E. Anda menyarankan agar dia meminjam dari orang lain.

76. Teman dekat Anda berulang tahun di akhir bulan saat uang Anda menipis. Maka Anda ....
    A. Membelikan hadiah yang murah saja.
    B. Membelikan hadiah yang mahal untuk sahabat Anda, meski harus berhutang dulu.
    C. Tidak membelikannya hadiah dulu karena uang Anda habis.
    D. Membelikannya hadiah yang pantas dengan uang yang tidak terlalu banyak.
    E. Berpura-pura lupa membelikan hadiah.

77. Anda senang jika dalam sebuah acara di kantor berperan sebagai ....
   A. Penyambut tamu
   B. Pemberi hiburan
   C. Penata acara
   D. Penonton
   E. Penceramah

78. Suatu hari, Anda harus menginap di rumah saudara yang sedang melangsungkan suatu hajatan, maka Anda akan ....
   A. Berusaha tidak merepotkannya.
   B. Membantu sebisa Anda.
   C. Meringankan pekerjaannya.
   D. Menganggapnya rumah Anda sendiri.
   E. Tidak bisa tidur.

79. Anda memutuskan untuk keluar sebagai PNS, maka Anda akan ....
   A. Memulai usaha.
   B. Fokus kepada keluarga saja.
   C. Melamar pekerjaan yang lain.
   D. Bekerja di perusahaan swasta.
   E. Mempersiapkan semuanya dahulu.

80. Anda dimutasikan ke suatu kantor yang jauh dari kantor Anda semula. Maka Anda akan ....
   A. Memutuskan untuk keluar dari PNS saja.
   B. Meminta restu dari segenap keluarga Anda.
   C. Menangis sejadi-jadinya.
   D. Langsung minta dipindahtugaskan.
   E. Tetap berangkat melaksanakan tugas.

81. Ketika berada dalam kereta yang penuh dan sesak dengan penumpang, saya biasanya ....
   A. Diam saja sambil berdoa semoga bisa lebih baik.
   B. Mendengarkan musik.
   C. Memainkan telepon genggam saya.
   D. Kesal sendiri dan mengutuk pemerintah.
   E. Memperhatikan orang-orang di sekitar Anda.

82. Anda mempunyai seorang anak yang amat gemar jajan makanan di luar rumah, maka Anda akan ....
   A. Memarahinya yang terus jajan di luar.
   B. Mengajaknya untuk memasak makanan bersama.
   C. Biasa saja karena ia menginginkannya.
   D. Tidak memberikan uang jika dia masih jajan.
   E. Memberikan pengertian kepadanya bahwa ia harus berhemat dengan menabung.

83. Saya suka jika orang-orang beranggapan bahwa saya termasuk pegawai yang ....
   A. Berprestasi
   B. Dihormati
   C. Halus dan lembut
   D. Jujur
   E. Profesional

84. Jika anak Anda menangis, maka Anda akan ....
    A. Segera menyuruhnya diam.
    B. Menggendong dan memeluknya.
    C. Memberinya makanan.
    D. Membawanya jalan-jalan.
    E. Bertanya penyebab ia menangis.

85. Saat saya menghadiri pernikahan seorang kerabat di luar kota, bersamaan dengan itu ada tugas kantor yang penting. Sikap saya ....
    A. Mempersiapkan diri sejak awal dan membicarakan dengan pimpinan untuk menyelesaikan tugas di hari lain.
    B. Melaksanakan tugas dan ini kesempatan untuk memperbaiki kinerja.
    C. Meminta ijin untuk tidak dapat mengikuti tugas.
    D. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh.
    E. Memilih pergi dan berusaha sebaik mungkin pada tugas berikutnya.

86. Anda akan berangkat ke luar kota untuk melakukan dinas luar, maka Anda akan ....
    A. Meminta pasangan Anda menyiapkan barang-barang yang Anda perlukan.
    B. Meminta asisten Anda untuk menyiapkan keperluan Anda.
    C. Menyiapkan sendiri semua kebutuhan Anda.
    D. Menyiapkan sendiri kebutuhan Anda jika memungkinkan.
    E. Membawa barang-barang seadanya saja.

87. Anda senang jika Anda memiliki ....
    A. Asisten pribadi.
    B. Sopir pribadi.
    C. Sekretaris pribadi.
    D. Kemampuan untuk mengerjakan semuanya sendiri.
    E. Pasahan hidup yang mengerti.

88. Ketika terkait suatu kesanggupan untuk melakukan hal tertentu, pada umumnya saya ....
    A. Menolak kegiatan lain sebelum tugas diselesaikan.
    B. Lebih banyak melakukan kegiatan baru.
    C. Hanya melakukan kegiatan yang relevan dengan kegiatan utama.
    D. Melakukan kegiatan lain sebagai selingan.
    E. Dalam waktu yang sama melakukan berbagai kegiatan.

89. Gelar akademis yang ingin saya capai adalah ....
    A. Sarjana muda
    B. Sarjana
    C. Master
    D. Doktor
    E. Professor

90. Anda memiliki kesempatan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi namun atasan Anda tidak mengijinkannya, maka Anda akan ....
    A. Menurut saja.
    B. Memprotes atasan Anda.
    C. Mengundurkan diri saja.
    D. Mengadukan atasan kepada Komnas HAM.
    E. Memprotes atasan lewat media masa.

91. Saya merupakan sulung dari delapan bersaudara. Saya merasa hambatan saya dalam melanjutkan pendidikan adalah dana, maka saya harus ....
   A. Mengurungkan keinginan untuk melanjutkan pendidikan.
   B. Meminta orang tua untuk tetap menyekolahkan.
   C. Bekerja sambilan mengumpulkan dana pendidikan.
   D. Mencari beasiswa.
   E. Mencari orang tua asuh yang mampu membiayai saya.

92. Setujukah Anda dengan diadakan karyawisata bagi para pegawai di kantor Anda ....
   A. Setuju,hitung-hitung sebagai penghematan pengeluaran.
   B. Setuju, sebab karyawisata bisa membuat pegawai rileks sejenak di tengah pekerjaan.
   C. Karyawisata hanya menghabiskan anggaran saja.
   D. Tak semua orang mau diajak berekreasi.
   E. Sebaiknya untuk para bos-bos saja.

93. Jika saya memiliki bawahan yang kompetensinya rendah, maka ....
   A. Saya menuntunnya untuk meningkatkan kemampuannya.
   B. Saya menegaskan bila dia tidak meningkatkan kemampuannya, maka saya tidak segan akan memberhentikannya.
   C. Saya akan memberhentikannya dengan segera.
   D. Saya meminta atasan saya untuk memindahkannya ke unit lain.
   E. Saya membimbing dan memintanya untuk meningkatkan kemampuannya.

94. Sahabat saya tiba-tiba masuk rumah sakit terkena serangan jantung. Saya akan ....
   A. Menemaninya untuk memberi dukungan.
   B. Ikut bersedih dan terus memikirkannya.
   C. Berusaha untuk tidak memikirkannya.
   D. Menghibur semampu saya.
   E. Tetap melanjutkan kegiatan saya.

95. Dalam keseharian, Anda adalah ....
   A. Orang yang terbuka dan teman-teman sering bercerita pada Anda.
   B. Anda sangat tertutup dan malas berinteraksi.
   C. Orang yang ragu-ragu apakah Anda perlu terbuka.
   D. Seseorang yang tidak mau tahu urusan orang lain.
   E. Seseorang yang sanggup menanggung segala masalah yang ada.

96. Ketika membuat peraturan atau tugas di suatu kantor atau lingkungan, yang dilakukan pemimpin adalah ....
   A. Meminta masukan seluruh tim.
   B. Pemimpin memutuskan sendiri.
   C. Tidak perlu ada peraturan.
   D. Tidak perlu ada peraturan tertulis, hanya cukup semua orang tahu.
   E. Cukup mendelegasikan.

97. Dalam mengambil keputusan, biasanya saya ....
   A. Memutuskan bersama-sama.
   B. Memaksakan kehendak.
   C. Membiarkan apapun keputusannya.
   D. Mengikuti yang terbanyak.
   E. Cukup mengutarakan ide dan pendapat.

98. Terjadi evaluasi perubahan jam kerja dari 6 hari kerja menjadi 5 hari kerja. Agar pekerjaan tetap dapat terselesaikan hal yang perlu Anda perhatikan sebagai pemimpin adalah ....
   A. Menjalani perubahan jam kerja tersebut. Jika tidak berhasil memberi usulan agar dikembalikan ke aturan 6 hari kerja.
   B. Pengaturan mengenai jam kerja yang lebih efektif.
   C. Lembur adalah solusi terbaik.
   D. Memberikan koordinasi pada karyawan untuk menyelesaikan pekerjaan dengan lebih cepat.
   E. Menjalani perubahan jam kerja tersebut penuh suka cita.

99. Instansi Anda terpilih menjadi tuan rumah penyelenggaraan pekan olahraga. Untuk mensukseskan acara tersebut yang akan Anda lakukan adalah ....
   A. Membuat acara semeriah mungkin sehingga meninggalkan kesan.
   B. Mengkoordinir rekan kerja untuk menghubungi vendor yang berpengalamandan sponsor yang dapat menunjang suksesnya acara tersebut.
   C. Mencari pelatih yang terbaik untuk mendapatkan juara umum.
   D. Menyiapkan fasilitas memadai.
   E. Mempersiapkan atlet-atlet yang akan bertanding.

100. Anda berinisiatif mengadakan *"walk in interview"* selama 3 hari berturut-turut. Pada hari pertama, pelamar berjumlah 100 orang dan tidak tertangani dengan baik. Maka evaluasi Anda untuk menanggulangi kejadian tersebut adalah ....
   A. Menambah jumlah petugas untuk menangani pelamar.
   B. Lembur untuk melayani pelamar hingga proses seleksi selesai.
   C. Mengevaluasi proses seleksi dihari pertama termasuk pelayanan petugas, sehingga mampu memberikan arahan bagi petugas untuk memperbaiki pelayanan proses seleksi.
   D. Membatasi jumlah pelamar yang datang.
   E. Mengakhiri *"walk in interview"* dengan alasan semua posisi sudah terisi.

SISTEM CAT
PEMBAHASAN

PAKET 10

TES WAWASAN KEBANGSAAN

1. Perbedaan Pancasila dengan ideologi komunisme, yaitu:
   - Pancasila melindungi HAM tanpa melupakan kewajiban asasi, sedangkan komunisme mengabaikan HAM.
   - Pancasila menjunjung tinggi nasionalisme, sedangkan komunisme mengabaikan nasionalisme.
   - Dalam Pancasila, tidak terdapat dominasi, sedangkan dalam komunisme, terdapat dominasi partai.
   - Pancasila berdasarkan kepentingan seluruh rakyat, sedangkan komunisme berdasarkan kepentingan negara.
   - Dalam Pancasila, terdapat perbedaan pendapat, sedangkan dalam komunisme tidak ada perbedaan pendapat.

   Jawaban: E

2. Tidak membedakan suku bangsa dan agama dalam bernegara merupakan pengamalan nilai pancasila sila ke-2 (kemanusiaan yang adil dan beradab).

   Jawaban: B

3. Rumusan Ketuhanan Yang Maha Esa sebagaimana terdapat dalam Pembukaan UUD 1945 memberikan sifat yang khas kepada negara kebangsaan Indonesia, yaitu bukan merupakan negara sekuler yang memisahkan antara agama dengan negara. Demikian juga bukan merupakan negara agama, yaitu negara yang mendasarkan atas agama tertentu.

   Jawaban: C

4. Tiga tokoh yang berbicara dalam sidang BPUPKI tanggal 29 Mei – 1 Juni 1945, yaitu Muhammad Yamin, Soepomo, dan Soekarno.

   Jawaban: B

5. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa Indonesia diwujudkan dalam sikap mental dan tingkah laku. Sikap mental dan tingkah laku mempunyai ciri khas, artinya dapat dibedakan

dengan Bangsa lain. Ciri khas inilah yang dimaksud dengan kepribadian. Pancasila lahir dari jiwa kepribadian bangsa Indonesia yang terkristalisasi nilai-nilai yang dimilikinya.

Jawaban: D

6. Setelah amandemen UUD 1945, terdapat beberapa lembaga negara yang baru, yaitu DPD, Mahkamah Konstitusi, Komisi Yudisial, dan KPU.

Jawaban: A

7. Dalam sistem pemerintahan Indonesia, kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakann menurut UUD 1945 pasal 1 ayat 2.

Jawaban: A

8. Produk bersama antara DPR dan presiden untuk melaksanakan UUD 1945 dan Ketetapan MPR adalah Undang-Undang (UU).

Jawaban: A

9. Mahkamah Konstitusi merupakan salah satu lembaga negara yang melakukan kekuasaan kehakiman yang merdeka untuk menyelenggarakan peradilan guna menegakkan hukum dan keadilan. Menurut UUD 1945 pasal 24 ayat 1 dan 2, Mahkamah Konstitusi memiliki wewenang sebagai berikut:
   a. menguji undang-undang terhadap UUD 1945
   b. memutuskan sengketa kewenangan lembaga negara yang kewenangannya diberi oleh UUD 1945
   c. memutuskan pembubaran partai politik
   d. memutuskan perselisihan tentang hasil pemilu
   e. memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa Presiden atau Wakil Presiden diduga telah melakukan pelanggaran hukum

Jawaban: D

10. Lembaga-lembaga Independen yang dasar pembentukannya diatur dalam UUD 1945 adalah:
   a. Komisi Pemilihan Umum
   b. Tentara Nasional Indonesia dan Kepolisian Republik Indonesia (TNI dan Polri)
   c. Bank Indonesia
   d. Kejaksaan Agung

Jawaban: A

11. Birokrasi adalah sistem pemerintahan yang dijalankan oleh pegawai pemerintah karena mereka telah berpegang pada hierarki dan jenjang jabatan (KBBI, hal: 156). Masyarakat birokrat adalah masyarakat yang bertindak secara birokratis.

Jawaban: E

12. Pembagian kerja pada masyarakat desa berdasarkan pada jenis kelamin, misalnya wanita mengerjakan pekerjaan di rumah, sedangkan laki-laki bekerja di sawah. Pada masyarakat kota, pembagian kerja secara jelas dan tegas berdasarkan pada spesialisasi atau keahlian.

Jawaban: E

13. Pada masyarakat pedesaan, struktur masyarakatnya teratur, keadaan masyarakatnya tertib, rasa kesetiakawanan dan kerukunannya tinggi, serta rasa kekeluargaan yang juga tinggi.

Jawaban: D

14. Kepemimpinan di desa cenderung ditentukan oleh kualitas pribadi oleh sebagian warganya, sedangkan kepemimpinan di kota lebih ditentukan oleh sistem birokrasi politik.

Jawaban: D

15. Salah satu ciri manusia modern adalah menghargai harkat manusia da berpikir secara rasional.

Jawaban: D

16. Sistem pemerintahan parlementer diterapkan pada konstitusi RIS 1949. Berdasarkan sistem pemerintahan ini, kepala negara dipimpin oleh presiden dan kepala pemerintahan dipimpin oleh perdana menteri.

Jawaban: B

17. Lembaga-lembaga independen yang dasar pembentukannya *tidak* diatur dalam UUD 1945 adalah:
    - Komnas HAM
    - KPK (Komisi Pemberantasan Korupsi)
    - Komisi Ombudsmen
    - KPKPN (Komisi Pemeriksaan Kekayaan Penyelenggara Negara)
    - Komisi Pengawas Persaingan Usaha (KPPU)
    - Komisi Kebenaran dan Rekonsiliasi (KKR)

Jawaban: E

18. Pengakuan kedaulatan suatu negara oleh negara lain merupakan pengakuan tingkat tertinggi, karena diberikan terhadap negara atau pemerintahan baru yang diakui secara formal sudah memenuhi syarat yang ditentukan hukum internasional untuk ikut serta secara efektif dalam masyarakat internasional, pengakuan tersebut dikenal dengan pengakuan de jure.

Jawaban: A

19. Pada 1913, Suwardi Suryaningrat alias Ki Hajar Dewantara ketika menjalani pembuangan di Belanda memberikan nama biro pers yang didirikannya dengan *Indonesisch Persbureau*. Nama organisasi mahasiswa Indonesia yang semula bernama *Indische Vereeniging* tahun 1922 diganti menjadi *Indonesische Vereeniging* dan tahun 1924 nama *Indonesische Vereeniging* diganti menjadi *Perhimpunan Indonesia*. Nama majalahnya yang semula bernama *Hindia Putera* pada tahun 1922 diganti dengan *Indonesia Merdeka*.

Jawaban: A

20. Kongres Pemuda Kedua dari tanggal 27-28 Oktober 1928 dihadiri utusan Jong Islamieten Bond, Pemuda Indonesia, Jong Java, Jong Sumatranen

Bond, Jong Celebes, Jong Ambon, Jong Bataks Bond, Pemuda Kaum Betawi, Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia, Sekar Rukun, Minahasa Bond, Madura Bond, termasuk pengamat dari pemuda Tionghoa, seperti Kwee Thiam Hong, John Lauw Tjoan Hok, Oey kay Siang, dan Tjio Djien Kwie. Kongres ini dipimpin oleh Sugondo Joyopuspito dengan sekretaris Muhammad Yamin.

Jawaban: A

21. Pemerintah menerapkan tanam paksa merupakan aturan yang dikeluarkan oleh Gubernur Jenderal Johannes van den Bosch yang mewajibkan setiap desa menyisihkan sebagian tanahnya (20%) untuk ditanami kopi, tebu, dan tarum (nila). Hasil tanaman ini dijual kepada pemerintah kolonial dengan harga yang sudah dipastikan dan hasil panen diserahkan kepada pemerintah kolonial. Penduduk desa yang tidak memiliki tanah harus bekerja 75 hari dalam setahun (20%) pada kebun-kebun milik pemerintah yang menjadi semacam pajak. Usaha yang berakibat kelaparan dan permasalahan sosial lain di pihak pribumi Jawa ini bisa dihapus pada 1870 berkat gerakan etis kaum cendekiawan Belanda.

Jawaban: D

22. Dewan Keamanan PBB berperan dalam menyelesaikan pertikaian antara Indonesia dan Belanda dengan membentuk Komisi Tiga Negara (KTN).

Jawaban: A

23. Hasil dari Konferensi Meja Bundar (KMB) adalah:
    - Serah terima kedaulatan dari pemerintah kolonial Belanda kepada Republik Indonesia Serikat, kecuali Papua bagian barat. Indonesia ingin agar semua bekas daerah Hindia Belanda menjadi daerah Indonesia sedangkan Belanda ingin menjadikan Papua bagian barat negara terpisah karena perbedaan etnis. Konferensi ditutup tanpa keputusan mengenai hal ini. Karena itu pasal 2 menyebutkan bahwa Papua bagian barat bukan bagian dari serah terima, dan bahwa masalah ini akan diselesaikan dalam waktu satu tahun.
    - Dibentuknya sebuah persekutuan Belanda - Indonesia, dengan Ratu Belanda sebagai Kepala Negara.
    - Pengambilalihan hutang Hindia Belanda oleh Republik Indonesia Serikat.

Jawaban: D

24. Latar belakang didirikannya Gerakan Non Blok (GNB), yaitu:
    - KAA di Bandung, pada 1955.
    - Adanya krisis Kuba
    - Ketegangan antara Blok Barat dan Blok Timur.

Jawaban: A

25. Tujuan OPEC (*Organization Petroleum Exporting Countries*) sebagai berikut.
    A. mengatur tata niaga pemasaran minyak

B. menjaga dan menetapkan stabilitas harga minyak
C. menghimpun negara-negara produsen dan pengekspor minyak

Jawaban: A

26. Ide utama yang dibahas dalam paragraf tersebut terdapat pada kalimat pertama, yakni setidaknya ada tiga hal yang perlu dilakukan dalam menghadapi bencana alam. Jadi, jawaban yang berisi permasalahan teks adalah kegiatan siaga dalam menghadapi bencana.

Jawaban: E

27. Kalimat tersebut merupakan kalimat majemuk pertentangan yang menggunakan konjungtor tidak ... melainkan ... sehingga tidak tepat di dalamnya berisi konjungtor pemilihan atau/ataupun. Kalimat pertama seharusnya menggunakan konjungtor penggabungan. Jadi, kalimat tersebut menjadi baku jika diperbaiki dengan cara mengubah kata ataupun menjadi dan.

Jawaban: C

28. Kata pakaian pada kalimat 3 tidak tepat penggunaannya. Seharusnya, kata tersebut diberi imbuhan ber- sehingga sesuai dengan pekerjaan menggunakan pakaian yang menimbulkan gaya berpakaian.

Jawaban: E

29. Kata penghubung karena dan menyebabkan tidak digunakan dalam satu kalimat karena memiliki makna yang sama, yaitu menunjukkan penyebab. Jadi, kalimat tersebut menjadi baku jika menghilangkan kata karena.

Jawaban: A

30. Simpulan didapatkan dari hal-hal yang dibahas dalam suatu bacaan. Simpulan bacaan tersebut adalah masyarakat harus siaga menghadapi bencana. Hal itu mengacu pada kalimat pertama dan terakhir teks bacaan tersebut.

Jawaban: E

TES INTELEGENSIA UMUM

31. **Prudensial** = bersifat bijaksana
Terjamin = ditanggung (keselamatannya, keamanannya, dsb)
Asuransi = pertanggungan
Aman = bebas dari bahaya, bebas dari gangguan
Kesehatan = keadaan (hal) sehat; kebaikan keadaan (badan, dsb)

Jawaban: B

32. **Inversi** = pembalikan posisi, arah, susunan, dsb
Kesamaan = perihal sama
Pembaharuan = inovasi
Perbedaan = selisih
Perbaikan = reparasi

Jawaban: D

33. **Maya** = hanya ada di angan-angan; khayalan
Kabur = tidak dapat melihat sesuatu dengan jelas

Jelas = terang; nyata; gamblang
Pasti = sudah tetap; tidak boleh tidak; tentu; mesti
Imajiner = hanya terdapat di angan-angan

Jawaban: D

34. **Sinkron** = serentak, sejajar, sesuai, selaras
Selaras = sinkron
Harmonis = bersangkut paut dengan (mengenai) harmoni
Padu = bersatu benar-benar, kompak
Sama = serupa, tidak berbeda, tidak berlainan

Jawaban: D

35. Teleskop digunakan untuk meneropong bintang. Sementara, mikroskop digunakan untuk mengamati mikroba.

Jawaban: E

36. Asbah adalah tempat untuk menampung abu rokok, potongan rokok. Sementara, selokan adalah tempat untuk menampung pembuangan air.

Jawaban: D

37. Motor dapat berfungsi dan berjalan jika menggunakan roda. Sementara, rumah akan berdiri dan kokoh jika ada fondasi.

Jawaban: B

38. Merupakan kelompok negara yang pernah menjuarai Piala Dunia (sepak bola). Belanda belum pernah menjuarai Piala Dunia, tapi tiga kali menempati posisi juara ke-2.

Jawaban: E

39. Merupakan kelompok klub sepak bola eropa yang pernah menjuarai Piala Champions. Arsenal belum sekali pun menjuarai Piala Champions.

Jawaban: D

40. Merupakan kelompok nama penjaga gawang (keeper) profesional. Cesc Fabregas adalah pemain gelandang tengah (midfielder).

Jawaban: C

41. $t_1 = \frac{s}{v_1} = \frac{120}{50} = 2,4 \text{ jam}$

$t_1 + t_2 = 5 \text{ jam } 24 \text{menit}$

$\text{Maka}, v_2 = \frac{s}{t_2} = \frac{120}{3} = 40 \text{ km / jam}$

Jawaban: B

42. Nia = x sekarang
Yanti = y sekarang

Nia = 14 + 1 = 15
Yanti = y + 7 = 22
Maka, y sekarang = 22 - 7 = 15
Jadi, tidak ada selisih umur antara Nia dan Yanti

Jawaban: C

43. Dalam hal ini perlu mencari KPK dari 6, 9, 12, dan 18, yaitu 36
Maka 36 hari sejak 1 januari 2015 adalah 6 Februari 2015

Jawaban: C

44. $A \times B + A \times C = A \times (B+C)$
Maka,
$= 2{,}7 \times (50) + 3{,}3 \times (50)$
$= 135 + 165$
$= 300$
Jawaban: C

45. $4 \times 5 : 1 \times 2 \times 3 = 20 : 6$
$= 333{,}3333$
Jawaban: C

46. Perhatikan rumus berikut!
$A \times B + A \times C = A \times (B+C)$
Maka,
$= 27 \times \mathbf{56} - 19 \times \underline{62} + 27 \times \mathbf{44} - 19 \times \underline{38}$
$= 27 \times (56+44) - 19 \times (62+38)$
$= 27 \times (100) - 19 \times (100)$
$= 2700 - 1900$
$= 800$
Jawaban: A

47. 56 52 48 96 92 **88** **176** 172 168 336
-4 -4 ×2 -4 -4 ×2 -4 -4 ×2
Jawaban: C

48. Ubah urutan huruf menjadi urutan angka agar lebih mudah

W	V	T	S	Q	P	**N**	**M**
23	22	20	19	17	16	**14**	**13**

-1 -2 -1 -2 -1 -2 -1
Jawaban: B

49. A1B, 2C3, D4E, 5F6, **G7H**, **8I9**
Deretan perlu diubah menjadi seperti berikut untuk lebih jelas:
A1, B2, C3, D4, E5, F6, **G7, H8, I9**
Jawaban: B

50. Abaikan huruf K dan N yang mengapit huruf di tengah. Maka deret huruf menjadi J - K - L - M – N.
KJN KKN KLN KMN **KNN**
Jawaban: D

51. Tidak semua hewan laut melakukan pembuahan pada betina. Maka kuda laut belum tentu melakukan pembuahan pada betina.
Jawaban: C

52. Kesimpulan dari pernyataan tersebut adalah kemungkinan Arya adalah teman sekerja Sandi karena ia teman Sandi.
Jawaban: D

53. Kesimpulan pernyataan tersebut tentu saja jika pembalap berbakat dan bekerja keras, maka ia akan sukses sebagai pembalap yang profesional.
Jawaban: A

54. Pernyataan yang tepat adalah sebagian ketua rukun tetangga seluruhnya berjiwa sosial.
Jawaban: B

55. Sesuai dengan pernyataan tersebut, sebagian N tak punya J. Maka sebagian N tidak lewat P karena untuk lewat P harus tambah J.
Jawaban: C

Tabel kemungkinan teks soal nomor 56 – 60.

Calon	Program			Jumlah Suara
	Keterampilan	Olahraga	Kesejahteraan	
A	20	-	30	50
B	20	15	-	35
C	20	15	-	35
D	-	15	30	45
E	-	-	30	30

56. Suara terbanyak diraih calon A dengan jumlah suara 50 pada 2 program kerjanya.

Jawaban: A

57. Suara paling sedikit diraih calon E yang hanya mengusung 1 program kerja.

Jawaban: E

58. A dan B memiliki perbedaan suara sebanyak 15 suara karena A = 50 suara dan B = 35 suara.

Jawaban: C

59. Urutan perolehan tiga suara terbanyak, ADB atau ADC.

Jawaban: A

60. Ketua seksi olahraga dari calon yang memperoleh suara terbanyak yang akan terpilih adalah calon D. Calon D memiliki jumlah suara 45 dan mengajukan olahraga sebagai salah satu program kerjanya.

Jawaban: D

TES KARAKTERISTIK PRIBADI

61. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika rekan kerja Anda menghadapi suatu permasalahan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	3
C	4
D	5
E	1

62. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda dalam menerima kritik dan masukan atas pekerjaan yang Anda lakukan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	3
D	5
E	2

63. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui tanggung jawab Anda atas akibat dari keputusan yang Anda ambil.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	1
E	2

64. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	5
E	1

65. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	1
E	4

66. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam mencapai tujuan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

67. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sebesar apa motivasi dan tekad Anda dalam menghadapi segala kondisi dan tantangan di masa mendatang.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	1
C	5
D	4
E	3

68. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	4
D	2
E	1

69. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	3
D	2
E	1

70. Soal ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kreatif Anda dalam memberikan gagasan dan inovasi bagi perkembangan organisasi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	1
D	2
E	4

71. Soal ini bertujuan untuk mengetahui inisiatif Anda ketika berada pada situasi yang memaksa Anda untuk mengambil tindakan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	1
D	3
E	2

72. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	2
D	1
E	3

73. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kepedulian Anda terhadap lingkungan dan masyarakat di sekitar Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	2
C	5
D	1
E	3

74. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian Anda terhadap lingkungan dan orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	1
D	2
E	3

75. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat orang lain mengalami kesulitan namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	1
D	5
E	2

76. Soal ini bertujuan untuk melihat kepedulian dan kesigapan Anda ketika melihat kepentingan orang lain namun berbenturan dengan kepentingan pribadi Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	5
E	1

77. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menempatkan diri dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	2
C	5
D	1
E	4

78. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui cara anda beradaptasi dengan perubahan lingkungan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	4
C	5
D	2
E	1

79. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menempatkan diri dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	2
D	3
E	5

80. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui kemampuan Anda menempatkan diri dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	2
D	3
E	4

81. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu menaati aturan pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	3
C	2
D	1
E	4

82. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	2
B	4
C	3
D	1
E	5

83. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda mengendalikan diri ketika mendapatkan pujian dari orang lain. Apakah pujian itu Anda jadikan motivasi atau membuat Anda menjadi tinggi hati.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	1
C	2
D	4
E	5

84. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemauan Anda untuk selalu bersikap sopan dan bijak pada situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	4
C	2
D	3
E	5

85. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda untuk tetap bekerja dan berusaha keras dalam situasi dan kondisi apapun.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	4
C	1
D	2
E	3

86. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja mandiri tanpa bergantung pada orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

87. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja mandiri tanpa bergantung pada orang lain.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	5
E	4

88. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja terorganisir sesuai dengan rencana dan membuat prioritas pekerjaan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	1
C	5
D	3
E	2

89. Soal ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman Anda mengenai pentingnya pendidikan bagi masa depan Anda.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	3
D	4
E	5

90. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	5
C	4
D	3
E	2

91. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui motivasi Anda untuk terus belajar dan berkembang dalam kapan saja dan dimana saja.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	1
B	2
C	5
D	4
E	3

92. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menciptakan lingkungan kerja yang nyaman untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	5
C	3
D	2
E	1

93. Tujuan dari soal ini adalah untuk mengetahui usaha Anda untuk bertanggung jawab menyelesaikan masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	1
D	3
E	4

94. Soal ini bertujuan untuk mengetahui sikap Anda ketika kepentingan pribadi berbenturan dengan kepentingan kelompok.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	1

D	4
E	3

95. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda bekerja menjalin relasi untuk meningkatkan kinerja tim.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	4
D	3
E	1

96. Tujuan dari soal ini adalah untuk tanggung jawab Anda sebagai pimpinan dalam membuat suatu keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	3
E	4

97. Tujuan dari soal ini adalah untuk tanggung jawab Anda sebagai pimpinan dalam membuat suatu keputusan.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	1
C	2
D	3
E	4

98. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	5
B	2
C	3
D	4
E	1

99. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengordinir anak buah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	3
B	5
C	2
D	4
E	1

100. Soal ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Anda menjadi pemimpin yang mampu mengatasi masalah.

Pilihan Jawaban	Poin Nilai
A	4
B	3
C	5
D	2
E	1

BAGIAN 6

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG

- PEMERIKSAAN FISIK DAN KESEHATAN
- TES KESEHATAN DAN KEBUGARAN
- TES KEPRIBADIAN
- TES MINAT
- TES SIKAP KERJA
- TES WARTEGG
- TES DRAW A PERSON
- TES DRAW A TREE
- TES HOUSE-TREE-PERSON
- TES KRAEPELIN
- TES PAULI
- TES ARMY ALPHA
- TES KETELITIAN
- TES KODE DAN INGATAN

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
PEMERIKSAAN FISIK DAN KESEHATAN

A. PEMERIKSAAN FISIK

- Bentuk kepala;
- Bentuk kaki (normal, X, atau O);
- Bentuk telapak kaki;
- Varikokel;
- Varises;
- Ambeien;
- THT (Telinga, Hidung, dan Tenggorakan);
- Pengecekan tekanan darah (normal, darah rendah, atau darah tinggi);
- Tes nadi (per menit);
- Pengukuran tinggi dan berat badan;
- Tes kesehatan mata.

B. PEMERIKSAAN KESEHATAN

a. Klasifikasi Pemeriksaan Kesehatan

1. Pemeriksaan fototoraks;
2. Pemeriksaan rekam jantung istirahat/elektrokardiografi;
3. Pemeriksaan kesehatan jiwa:
   - Pengisian lembar jawaban Keswa (LJK);
   - Scanning LJK;
   - Interpretasi hasil Keswa.
4. pemeriksaan laboratorium:
   (a) Urine, meliputi:
   - Kejernihan;
   - Berat jenis (BJ);
   - Tingkat keasaman;
   - Leukosit;

- Nitrit;
- Protein;
- Reduksi;
- Urobilinogen;
- Keton;
- Bilirubin;
- Eritrosit;
- Sedimen;

(b) Darah, meliputi:
- Hemoglobin;
- Leukosit
- Eritrosit;
- Trombosit;
- Hematokrit;
- Laju endap darah;
- Hitung jenis;

(c) kimia darah meliputi:
- Serum glutamat piruvate transaminase (SGPT);
- Gula darah puasa;

5. Pemeriksaan tambahan (plus) meliputi:
   - Narkotika dan obat-obatan (narkoba), meliputi: morfin, THC, amfetamin, metamfetamin, dan benzodiazepin;
   - Imunoserologis meliputi hepatitis B serum antigen (HBsAg), anti HIV, dan VDRL;
   - Kimia darah, meliputi kolesterol total dan kreatinin;
   - Uji kehamilan untuk calon polisi wanita.

Untuk kelainan yang belum tercantum dalam penjelasan tersebut, stakesnya ditentukan oleh dokter pemeriksa dalam rapat pendalaman yang dipimpin oleh ketua panitia dengan mempertimbangkan derajat kelainan, prognosis, dan kelayakan sebagai calon anggota PNS.

b. Pedoman Penilaian Tinggi dan Berat Badan Penerimaan

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)						
	Underweight ← BB Min						BB Max → Overweight
	Stakes 4	Stakes 3	Stakes 2	Stakes 1	Stakes 2	Stakes 3	Stakes 4
154	< 40	40 – 44	44 – 46	46 – 53	53 – 58	58 – 61	61 <
155	< 40,5	40,5 – 44,5	44,5 – 46,5	46,5 – 53,5	53,5 – 58,5	58,5 – 62	62 <

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)						
	Underweight ← BB Min				BB Max → Overweight		
	Stakes 4	Stakes 3	Stakes 2	Stakes 1	Stakes 2	Stakes 3	Stakes 4
156	< 41	41 – 45	45 – 47	47 – 54	54 – 59	59 – 63	63 <
157	< 41,5	41,5 – 45,5	45,5 – 47,5	47,5 – 55	55 – 60	60 – 63,5	63,5 <
158	< 42	42 – 46	46 – 48	48 – 56	56 – 61	61 – 64	64 <
159	< 42,5	42,5 – 46,5	46,5 – 48,5	48,5 – 56,5	56,5 – 61,5	61,5 – 65	65 <
160	< 43	43 – 47	47 – 49	49 – 57	57 – 62	62 – 66	66 <
161	< 43,5	43,5 – 47,5	47,5 – 50	50 – 58	58 – 63	63 – 66,5	66,5 <
162	< 44	44 – 48	48 – 51	51 – 59	59 – 64	64 – 67	67 <
163	< 45	45 – 48,5	48,5 – 51,5	51,5 – 59,5	59,5 – 64,5	64,5 – 68	68 <
164	< 46	46 – 49	49 – 52	52 – 60	60 – 65	65 – 69	69 <
165	< 46,5	46,5 – 49,5	49,5 – 52,5	52,5 – 61	61 – 66	66 – 70	70 <
166	< 47	47 – 50	50 – 53	53 – 62	62 – 67	67 – 71	71 <
167	< 47,5	47,5 – 51	51 – 54	54 – 62,5	62,5 – 68	68 – 71,5	71,5 <
168	< 48	48 – 52	52 – 55	55 – 63	63 – 69	69 – 72	72 <
169	< 48,5	48,5 – 52,5	52,5 – 55,5	55,5 – 64	64 – 69,5	69,5 – 73	73 <
170	< 49	49 – 53	53 – 56	56 – 65	65 – 70	70 – 74	74 <
171	< 49,5	49,5 – 53,5	53,5 – 56,5	56,5 – 65,5	65,5 – 71	71 – 75	75 <
172	< 50	50 – 54	54 – 57	57 – 66	66 – 72	72 – 76	76 <
173	< 51	51 – 54,5	54,5 – 58	58 – 67	67 – 73	73 – 77	77 <
174	< 52	52 – 55	55 – 59	59 – 68	68 – 74	74 – 78	78 <
175	< 52,5	52,5 – 56	56 – 59,5	59,5 – 68,5	68,5 – 74,5	74,5 – 78,5	78,5 <
176	< 53	53 – 57	57 – 60	60 – 69	69 – 75	75 – 79	79 <
177	< 53,5	53,5 – 57,5	57,5 – 60,5	60,5 – 70	70 – 76	76 – 80	80 <
178	< 54	54 – 58	58 – 61	61 – 71	71 – 77	77 – 81	81 <

Tinggi Badan (cm)	Berat Badan (kg)						
	Underweight ← BB Min						BB Max → Overweight
	Stakes 4	Stakes 3	Stakes 2	Stakes 1	Stakes 2	Stakes 3	Stakes 4
179	< 54,5	54,5 – 58,5	58,5 – 62	62 – 71,5	71,5 – 78	78 – 82	82 <
180	< 55	55 – 59	59 – 63	63 – 72	72 – 79	79 – 83	83 <
181	< 56	56 – 59,5	59,5 – 63,5	63,5 – 73	73 – 80	80 – 84	84 <
182	< 57	57 – 60	60 – 64	64 – 74	74 – 81	81 – 85	85 <
183	< 57,5	57,5 – 60,5	60,5 – 65	65 – 75	75 – 81,5	81,5 – 86	86 <
184	< 58	58 – 61	61 – 66	66 – 76	76 – 82	82 – 87	87 <
185	< 58,5	58,5 – 62	62 – 66,5	66,5 – 76,5	76,5 – 83	83 – 88	88 <
186	< 59	59 – 63	63 – 67	67 – 77	77 – 84	84 – 89	89 <
187	< 59,5	59,5 – 63,5	63,5 – 67,5	67,5 – 78	78 – 85	85 – 90	90 <
188	< 60	60 – 64	64 – 68	68 – 79	79 – 86	86 – 91	91 <
189	< 61	61 – 65	65 – 69	69 – 80	80 – 86,5	86,5 – 92	92 <
190	< 62	62 – 66	66 – 70	70 – 81	81 – 87	87 – 93	93 <

Rujukan: Klasifikasi berat badan berdasarkan Indeks Massa Tubuh pada orang Asia dewasa (WHO–WPRO 2000),

C. PEDOMAN PENILAIAN HASIL PEMERIKSAAN KESEHATAN

No.	Nilai		Keterangan	
	Kualitatif	Kuantitatif		
1.	Baik (B)	80	Bila setiap aspek pemeriksaan termasuk kategori Stakes 1	MS
		78	1 kelainan dengan Stakes 2	MS
		76	2 kelainan dengan Stakes 2	MS
		74	3 kelainan dengan Stakes 2	MS
		72	4 kelainan dengan Stakes 2	MS
		70	5 kelainan dengan Stakes 2	MS

No.	Nilai		Keterangan	
	Kualitatif	Kuantitatif		
2.	Cukup (C)	68	6 kelainan dengan Stakes 2	MS
		66	7 kelainan dengan Stakes 2	MS
		64	8 kelainan dengan Stakes 2	MS
		62	9 kelainan dengan Stakes 2	MS
		60	> 9 kelainan dengan Stakes 2	MS
3.	Kurang (K1)	55	Bila terdapat kelainan dengan Stakes 3	TMS
4.	Kurang Sekali (K2)	50	Bila terdapat kelainan dengan kategori Stakes 4	TMS

Keterangan:

- Stakes 1 adalah kondisi tidak ada kelainan atau penyakit sama sekali atau kalau ada kelainan tersebut adalah sangat ringan atau tidak berarti;
- Stakes 2 adalah kondisi mempunyai kelainan atau penyakit derajat ringan yang tidak mengganggu fungsi tubuh;
- Stakes 3 adalah kondisi mempunyai kelainan atau penyakit derajat sedang yang tidak mengganggu fungsi tubuh;
- Stakes 4 adalah kondisi mempunyai kelainan atau penyakit derajat berat yang akan mengganggu fungsi tubuh.

D. SISTEM PENILAIAN

Sistem penilaian untuk pemeriksaan kesehatan tahap 1 dan tahap 2 berupa nilai kualitatif dan kuantiatif, yaitu:

- Nilai B yaitu 70 sampai dengan 75;
- Nilai C yaitu 60 sampai dengan 67;
- Nilai K1 yaitu 55 sampai dengan 57;
- Nilai K2 yaitu 50;
- Memenuhi syarat (MS) stakes 1 dan 2 (nilai B/C);
- Memenuhi syarat, stakes 3 (nilai K1) dengan catatan “K1” tidak dapat diubah menjadi nilai B/C;
- Tidak memenuhi syarat, stakes 4 (nilai K2) tidak dapat diluluskan dengan pertimbangan karena kelainan kesehatan.

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG

TES KESEHATAN DAN KEBUGARAN

A. LARI 12 MENIT

a. Lari 12 Menit (Pria dan Wanita)

1. Peserta dibagi dalam beberapa kelompok berdasarkan nomor urut ujian, selanjutnya kelompok pertama setelah melakukan pemanasan, menuju garis start, kemudian kelompok berikutnya untuk persiapan dan melakukan pemanasan, demikian seterusnya.
2. Starter merangkap timer (pemegang stopwatch) memberi aba-aba "bersedia, siap, ya" dan langsung menghidupkan stopwatch.
3. Setelah aba-aba "ya" peserta langsung lari mengelilingi lapangan dengan arah berlawanan jarum jam mengikuti garis lintasan selama 12 menit.
4. Petugas starter/timer mengumumkan melalui pengeras suara bahwa waktu telah berjalan 2, 4, 6, 8, 10 menit serta pada saat 10 detik terakhir memberikan hitungan mundur 10, 9, 8 dan seterusnya sampai dengan hitungan 1 diakhiri dengan tanda peluit panjang.
5. Setelah petugas starter/timer meniup peluit panjang, timer mengumumkan waktu sudah habis agar peserta berhenti, melepaskan nomor dada, dan berjalan berbalik arah menuju tempat istirahat.
6. Koordinator kesamaptaan "A" (lari 12 menit) memberikan peringatan/teguran kepada peserta yang masih melakukan lari atau jalan apabila tanda waktu 12 menit telah dibunyikan.

b. Tabel Penilaian

1. *Pria*

LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI
3.444	100	2.914	75	2.386	50	1.857	25
3.422	99	2.893	74	2.364	49	1.836	24
3.401	98	2.872	73	2.343	48	1.814	23
3.380	97	2.851	72	2.322	47	1.793	22
3.369	96	2.820	71	2.301	46	1.772	21
3.338	95	2.809	70	2.280	45	1.750	20
3.317	94	2.788	69	2.259	44	1.729	19
3.296	93	2.767	68	2.237	43	1.708	18
3.274	92	2.746	67	2.216	42	1.687	17
3.253	91	2.725	66	2.195	41	1.666	16
3.232	90	2.703	65	2.174	40	1.645	15
3.211	89	2.682	64	2.153	39	1.625	14
3.190	88	2.661	63	2.132	38	1.603	13
3.169	87	2.639	62	2.111	37	1.582	12
3.148	86	2.618	61	2.090	36	1.561	11
3.126	85	2.597	60	2.069	35	1.539	10
3.105	84	2.576	59	2.048	34	1.518	9
3.084	83	2.555	58	2.026	33	1.497	8
3.062	82	2.534	57	2.005	32	1.476	7
3.041	81	2.513	56	1.984	31	1.455	6
3.021	80	2.491	55	1.962	30	1.434	5
2.999	79	2.470	54	1.941	29	1.413	4
2.978	78	2.449	53	1.920	28	1.392	3
2.957	77	2.428	52	1.899	27	1.371	2
2.936	76	2.407	51	1.878	26	1.349	1

2. *Wanita*

LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI
3.095	100	2.576	75	2.048	50	1.518	25
3.084	99	2.555	74	2.026	49	1.497	24

LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI	LARI 12 MENIT (METER)	NILAI
3.062	98	2.534	73	2.005	48	1.476	23
3.041	97	2.513	72	1.984	47	1.455	22
3.020	96	2.491	71	1.962	46	1.434	21
2.999	95	2.470	70	1.941	45	1.412	20
2.978	94	2.449	69	1.920	44	1.391	19
2.957	93	2.428	68	1.899	43	1.370	18
2.936	92	2.407	67	1.878	42	1.349	17
2.914	91	2.385	66	1.857	41	1.328	16
2.893	90	2.364	65	1.836	40	1.307	15
2.872	89	2.343	64	1.814	39	1.286	14
2.851	88	2.322	63	1.793	38	1.265	13
2.830	87	2.301	62	1.772	37	1.244	12
2.809	86	2.280	61	1.750	36	1.223	11
2.788	85	2.259	60	1.729	35	1.202	10
2.767	84	2.237	59	1.708	34	1.181	9
2.746	83	2.216	58	1.687	33	1.160	8
2.725	82	2.195	57	1.666	32	1.139	7
2.703	81	2.174	56	1.645	31	1.118	6
2.682	80	2.153	55	1.624	30	1.097	5
2.661	79	2.132	54	1.603	29	1.076	4
2.639	78	2.111	53	1.582	28	1.055	3
2.618	77	2.090	52	1.561	27	1.034	2
2.597	76	2.069	51	1.539	26	1.013	1

c. Tip dan Trik

Latihan pertama, yaitu lari selama 12 menit. Untuk mempermudah memperkirakan jarak dan waktu tempuh, sebaiknya, lakukan latihan ini dengan mengelilingi lapangan sepak bola yang berukuran standar 400 meter. Untuk calon peserta pria, setidaknya dapat mencapai 6 kali (2.400 meter) selama 12 menit tersebut. Untuk calon wanita, setidaknya mencapai 5 kali (2.000 meter). Lakukan latihan lari ini secara rutin agar kemampuan dapat meningkat dari waktu ke waktu.

Untuk melakukan latihan lari 12 menit, ikuti jadwal mingguan ini 3 hari seminggu dalam jangka waktu 2 bulan:

1. Minggu 1: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan. Setelah itu, secara bergantian, lakukan jogging selama 60 detik dan berjalan selama 90 detik dalam waktu total 20 menit.

2. Minggu 2: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan. Setelah itu, secara bergantian, lakukan jogging selama 90 detik dan berjalan selama 2 menit dalam waktu total 20 menit.

3. Minggu 3: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan kemudian lakukan dua repetisi dari latihan di bawah ini:
   - Jogging 180 meter (atau 90 detik)
   - Berjalan 180 meter (atau 90 detik)
   - Jogging 365 meter (atau 3 menit)
   - Berjalan 365 meter (atau 3 menit)

4. Minggu 4: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan lalu:
   - Jogging 400 meter (atau 3 menit)
   - Berjalan 200 meter (atau 90 detik)
   - Jogging 800 meter (atau 5 menit)
   - Berjalan 400 meter (atau 2,5 menit)
   - Jogging 400 meter (atau 3 menit)
   - Berjalan 200 meter (atau 90 detik)
   - Jogging 800 meter (atau 5 menit)

5. Minggu 5:
   (a) Latihan 1: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan lalu:
   - Jogging 800 meter (atau 5 menit)
   - Berjalan 400 meter (atau 3 menit)
   - Jogging 800 meter (atau 5 menit)
   - Berjalan 400 meter (atau 3 menit)
   - Jogging 800 meter (atau 5 menit)

   (b) Latihan 2: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan lalu:
   - Jogging 1200 meter (atau 8 menit)
   - Berjalan 800 meter (atau 5 menit)
   - Jogging 1200 meter (atau 8 menit)

   (c) Latihan 3: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan kemudian jogging 3.200 meter (atau 20 menit) tanpa berjalan.

6. Minggu 6:
   (a) Latihan 1: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan lalu:
      - Jogging 800 meter (atau 5 menit)
      - Berjalan 400 meter (atau 3 menit)
      - Jogging 1.200 meter (atau 8 menit)
      - Berjalan 400 meter (atau 3 menit)
      - Jogging 800 meter (atau 5 menit)
   (b) Latihan 2: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan lalu:
      - Jogging 1600 meter (atau 10 menit)
      - Berjalan 400 meter (atau 3 menit)
      - Jogging 1600 meter (atau 10 menit)
   (c) Latihan 3: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan kemudian jogging 3.600 meter (atau 25 menit) tanpa berjalan.

7. Minggu 7: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan kemudian jogging 4.000 meter (atau 25 menit).

8. Minggu 8: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan kemudian jogging 4.400 meter (atau 28 menit).

9. Minggu 9: Berjalan cepat selama lima menit untuk pemanasan kemudian jogging 4.800 meter (atau 30 menit).

B. PULL-UP/CHINNING-UP

a. Pull-Up (Pria)

Sikap permulaan:

1. Peserta menggantung pada palang dengan telapak tangan menghadap ke depan, ibu jari di bawah palang, dan kaki tidak menyentuh tanah.
2. Badan, kedua kaki, dan siku lurus ke bawah.
3. Peserta yang tidak mampu melompat untuk memegang palang dapat diberikan bantuan dengan kursi atau diangkat oleh petugas.

Gerakan:

1. Peserta mengangkat badan dengan kekuatan kedua tangan sampai dagu melewati palang.
2. Selanjutnya, gerakan turun menggantung seperti sikap permulaan kemudian kembali mengangkat badan dengan kedua tangan sampai dagu melewati palang (seperti gerakan di atas), demikian diulang terus menerus sebanyak mungkin selama 1 menit.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung apabila:
1. Mengangkat badan untuk hitungan berikutnya pada waktu siku belum lurus.
2. Saat mengangkat badan, dagu tidak melewati palang.
3. Kaki yang bersangkutan menyentuh tanah

Ketentuan hitungan:
1. Satu hitungan adalah gerakan mengangkat badan sampai dengan dagu melewati palang.
2. Peserta mengangkat badan dengan posisi kaki dihentakkan dan ayunan tetap dihitung dengan ketentuan lengan siku lurus dan dagu melewati palang.
3. Gerakan yang salah tidak mendapatkan hitungan

b. Chinning-Up (Wanita)

Sikap permulaan:
1. Dengan posisi palang setinggi dada, peserta memegang palang, telapak tangan menghadap ke badan, kedua ibu jari berada, atau menempel di bagian atas palang.
2. Kedua lengan lurus memegang palang, posisi kaki maju selangkah ke depan lebih kurang 30 cm, badan dan kaki merebahkan ke belakang membentuk sudut 45° dengan tanah.

Gerakan:
1. Tarik badan ke arah palang dengan kedua kaki tetap lurus sampai dada bagian atas menyentuh palang, dagu harus melampaui palang.
2. Setelah itu, kembali ke sikap semula posisi lengan lurus.
3. Gerakan dilakukan selama 1 menit.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung, apabila:
1. Tidak seluruh telapak kaki menempel di lantai atau mengangkat telapak kaki.
2. Dada tidak menyentuh palang.
3. Dagu tidak melampaui palang.
4. Ketika melaksanakan gerakan, pantat mengayun dan badan bergelombang.
5. Saat kembali ke sikap semula, kedua lengan atau siku belum lurus badan sudah ditarik kembali.

Ketentuan hitungan:
1. Satu hitungan adalah gerakan menarik badan dengan lengan lurus, membengkokkan lengan sampai dada bagian atas menyentuh palang, dan dagu melampaui palang.
2. Gerakan yang salah tidak dihitung.

c. Tabel Penilaian

1. *Pull-up (pria)*

PULL-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	PULL-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
17	100	8	46
16	94	7	39
15	88	6	32
14	82	5	26
13	76	4	20
12	70	3	14
11	64	2	8
10	58	1	4
9	52		

2. Chinning-up (Wanita)

CHINNING-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	CHINNING-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
72	100	52	50
71	97	51	47
70	95	50	45
69	92	49	42
68	90	48	40
67	87	47	37
66	85	46	35
65	82	45	32
64	80	44	30
63	77	43	27
62	75	42	25
61	72	41	22
60	70	40	20
59	67	39	17
58	65	38	15
57	62	37	12
56	60	36	10
55	57	35	7
54	55	34	5
53	52	33	2

d. Tip dan Trik

1. *Pull-up (pria)*

   Berlatih pull-up memang hal yang cukup sulit bagi kebanyakan orang. Akan tetapi, apabila berlatih secara rutin maka masalah tersebut dapat diatasi. Adapun langkah yang dapat dilakukan agar pull-up Anda mengalami peningkatan adalah sebagai berikut.

   - Langkah awal sebelum pull-up, lakukan pemanasan ringan dengan titik berat pada gerakan tangan.
   - Usahakan posisi tubuh lurus ketika naik dan turun.
   - Lakukan gerakan yang benar jangan terburu-buru atau ingin mendapatkan hasil yang banyak. Fokuskan pada gerakan yang benar terlebih dahulu.
   - Apabila mengalami kesulitan untuk mengangkat beban tubuh, lakukan pull-up secara benar semampunya saja. Setelah itu, istirahat sebanyak dua atau tiga menit. Selanjutnya, lakukan pull-up lagi secara benar semampunya, lakukan secara berulang-ulang minimal 10 kali (5 pagi dan 5 sore).
   - Jangan malu dengan jumlah yang didapat dan usahakan agar dilakukan secara rutin SETIAP HARI.
   - Tambahkan jumlah perolehan setiap hari minimal 1 angkatan dan lakukan secara teratur.
   - Jangan kaget dan putus asa jika ternyata dalam dua atau tiga minggu pelaksanaan latihan ini, pull-up Anda malah mengalami kemunduran. Ini hal biasa karena otot Anda belum terbiasa. Jangan berhenti, berlatihlah terus sebab setelah Anda melewati fase ini, pull-up Anda akan mengalami peningkatan.
   - Semua kembali pada niat Anda, agar berhasil tanamkan niat yang kuat bahwa Anda BISA.

2. *Chinning-up (wanita)*

   Chinning-up adalah gerakan dengan cara berdiri di depan tiang mendatar dengan kaki tetap menginjak tanah kemudian tarik badan ke depan dan kembali ke belakang. Setidaknya lakukan sebanyak 40 kali dengan gerakan yang sempurna. Lebih baik sedikit demi sedikit, tetapi sempurna. Ini lebih baik daripada banyak, tetapi gerakannya tidak sempurna. Berikut tip dan trik untuk peningkatan chinning-up Anda:

   - Angkat dagu Anda di atas tiang mendatar, tahan selama 10 sampai 20 detik lalu turunkan. Lakukan ini 3 sampai 5 kali. Setelah Anda dapat tetap menahan lebih dari 20 detik, tambahkan beban dengan cara pegang dumbbell dengan kaki atau memakai ransel yang berat.
   - Coba chinning-up negatif. Mulailah dengan dagu di atas tiang mendatar kemudian perlahan-lahan turunkan. Ambil 5 sampai 10 detik. Selesaikan 3 set dengan 5 atau 6 repetisi.

- Lakukan rutinitas berikut selama 4 minggu.

Minggu	Set	Chinning-up	Istirahat Tiap Set
1	4	6	2 menit
2	5	6	1,5 menit
3	4	8	1 menit
4	4	10+	1 menit

C. SIT-UP

a. Pria

Sikap permulaan:

1. Peserta ujian berbaring telentang dengan lutut ditekuk sehingga kedua telapak kaki menempel di tanah, kedua paha dan betis membentuk sudut 90°, serta jarak kedua lutut selebar bahu.
2. Kedua telapak tangan diletakkan di belakang kepala dengan jari-jari terpegang (dianyam).
3. Siku-siku tangan menyentuh tanah.
4. Peserta pembantu berikutnya memegang kedua kaki pada pergelangan/mata kaki peserta yang akan melakukan gerakan dengan posisi jongkok, lutut sebelah kanan menyentuh tanah, sedangkan lutut kaki kiri atau kanan berada di antara kedua telapak kaki peserta yang akan melakukan gerakan. Cara memegang tidak dibenarkan menduduki kaki peserta

Gerakan:

1. Peserta mengangkat badan dengan kedua telapak tangan berada di belakang kepala sampai pada posisi duduk 90° kemudian badan membungkuk, siku tangan kanan diarahkan sampai melewati atas lutut sebelah kiri.
2. Selanjutnya, dengan cepat turun berbaring telentang, seperti sikap permulaan.
3. Setelah itu, lakukan gerakan seperti gerakan pertama namun dengan posisi sebaliknya dengan siku tangan kiri diarahkan sampai melewati atas lutut sebelah kanan.
4. Gerakan itu dilakukan sebanyak mungkin selama 1 menit.
5. Gerakan berakhir bila peserta tidak mampu lagi melakukan gerakan dan berhenti selama lebih dari 5 detik.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung apabila:

1. Posisi pada saat mengangkat badan tidak sampai 90°.
2. Siku kanan tidak melewati lutut kaki sebelah kiri atau sebaliknya.
3. Waktu kembali ke sikap semula (sikap telentang), kedua siku tangan tidak menyentuh tanah.

4. Apabila pegangan tangan terlepas maka gerakan tersebut tidak dihitung dan peserta kembali ke posisi semula serta meneruskan gerakan untuk mendapatkan hitungan berikutnya dengan memulai gerakan dari sikap telentang.

Ketentuan hitungan:
1. Dihitung satu hitungan dari sikap telentang sampai siku tangan kanan melampaui lutut sebelah kiri atau sebaliknya.
2. Gerakan yang salah tidak mendapatkan hitungan.

b. Wanita

Sikap permulaan:
1. Peserta berbaring telentang dengan lutut ditekuk sehingga kedua telapak kaki menempel di tanah, kedua paha dan betis membentuk sudut 90°.
2. Kedua lengan lurus ke depan menempel di samping kedua paha, telapak tangan terbuka, jari-jari rapat.
3. Peserta dengan nomor berikutnya dengan sikap jongkok memegang dengan kuat kedua pergelangan kaki peserta.

Gerakan:
1. Angkat badan ke posisi duduk dengan kedua lengan lurus membuka ke depan sampai posisi badan minimal 90° dengan tanah.
2. Gerakan selanjutnya kembali ke posisi semula, kedua lengan tetap lurus dan menempel di samping kedua paha, punggung menyentuh tanah.
3. Gerakan dilakukan berulang-ulang selama 1 menit.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung apabila:
1. Badan pada waktu diangkat ke posisi duduk tidak sampai 90° dengan tanah.
2. Kembali ke posisi semula (berbaring telentang), punggung tidak menyentuh tanah.
3. Saat mengangkat badan, tangan menekan ke tanah atau berpegangan pada lutut/ paha.

Ketentuan hitungan:
1. Dihitung 1 hitungan mulai dari sikap berbaring terlentang kemudian mengangkat badan sampai sikap duduk minimal 90°.
2. Setelah itu, kembali ke posisi semula untuk hitungan berikutnya.
3. Peserta tidak diperbolehkan istirahat atau berhenti melakukan gerakan pada posisi semula (berbaring telentang) lebih dari 5 detik apabila terjadi maka gerakan dinyatakan selesai.
4. Gerakan salah tidak dihitung.

c. Tabel Penilaian

1. *Pria*

SIT-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	SIT-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
40	100	22	32
39	96	21	30
38	92	20	28
37	88	19	26
36	84	18	24
35	80	17	22
34	76	16	20
33	72	15	18
32	68	14	16
31	64	13	14
30	60	12	12
29	56	11	10
28	52	10	8
27	48	9	6
26	44	8	4
25	41	7	2
24	38	6	1
23	35		

b. *Wanita*

SIT UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	SIT UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
50	100	33	48
49	96	32	46
48	93	31	42
47	91	30	39
46	87	29	37
45	84	28	33
44	82	27	29
43	78	26	26
42	75	25	24
41	73	24	21
40	69	23	19

SIT UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	SIT UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
39	66	22	15
38	64	21	12
37	60	20	10
36	57	19	6
35	55	18	3
34	51		

d. Tip dan Trik

Sit-up adalah gerakan duduk-bangun. Lakukan latihan untuk memperkuat otot perut. Posisi tangan dianyam di belakang kepala. Ketika bangun, upayakan sampai mencium lutut. Lakukan gerakan ini minimal 35 kali untuk pria dan 30 kali untuk wanita. Seluruh gerakan dilakukan tidak lebih dari 1 menit.

1. Jika Anda mengalami kesulitan untuk menjaga agar mata kaki atau tumit Anda tetap berada di atas lantai, cobalah meminta seorang teman untuk memeganginya. Anda juga bisa mencari benda berat (seperti kursi sofa) dan meletakkan kaki Anda di bawahnya. Ini akan memberi Anda dukungan ketika Anda berupaya untuk mengangkat tubuh Anda.
2. Ketika melakukan sit-up apa pun, selalu tarik dan keluarkan napas ketika Anda melanjutkan latihan.
3. Berhati-hatilah dan batasi latihan pertama Anda dengan hanya berlatih beberapa kali saja agar otot Anda tidak tertarik.
4. Setelah Anda bertambah kuat, cobalah memasukkan variasi pilates pada latihan ini. Bukannya menempatkan tangan di belakang kepala atau bahu Anda, tetapi biarkan tangan Anda tetap lurus di samping tubuh Anda. Ketika Anda mengangkat tubuh untuk melakukan sit-up, luncurkan lengan Anda ke depan kemudian angkat lengan itu pada saat yang sama dengan terangkatnya tubuh Anda dan regangkan ke depan. Jagalah agar bahu tetap rileks dan jangan membungkukkan kepala terlalu jauh ke depan. Ketika Anda rileks kembali, perlahan turunkan lengan Anda ke lantai di samping tubuh Anda. Ulangi untuk masing-masing sit-up.
5. Tidak berlebihan adalah kunci untuk melakukan latihan perut apa pun karena secara harfiah, perut adalah pusat dari tubuh. Segala hal yang dilakukan di kehidupan sehari-hari (berjalan, berlari, duduk, berdiri, meraih sesuatu, dll.), sebenarnya, Anda memiliki gerakan pada atau melalui perut. Dengan menempatkan hal itu dalam pikiran, sadarilah bahwa jika Anda melakukan sit-up secara berlebihan atau latihan perut apa pun maka Anda berisiko merusak hari berikutnya dengan rasa nyeri di daerah perut. Jika Anda seorang pemula, mulailah dengan perlahan-lahan dan tambahlah latihannya secara bertahap.

6. Hindari melakukan sit-up jika Anda didiagnosis terkena osteoporosis. Menekuk tulang belakang dalam posisi sit-up meningkatkan tekanan pada tulang Anda dan bisa membuat Anda berisiko mengalami stress fracture (patah tulang yang disebabkan oleh tekanan).
7. Ingatlah bahwa satu-satunya cara untuk membangun otot dengan memaksa otot melampaui batas daya tahannya. Akan tetapi, jika Anda melakukan banyak sit-up sampai ke titik ketika Anda mulai merasakan sensasi menyengat pada perut Anda maka Anda sudah berlatih terlalu keras. Kondisi tubuh akan mulai memburuk sehingga Anda tidak akan bisa melakukan sit-up dengan benar.
8. Jangan melakukan kesalahan umum dalam sit-up:
    - Jika Anda memilih untuk menempatkan tangan Anda di belakang kepala, pastikan Anda tidak mendorong kepala ke depan ketika Anda mengangkat tubuh Anda. Ada kecenderungan alami untuk melakukan hal ini karena akan membantu untuk mengangkat tubuh. Kecenderungan itu akan meningkat ketika perut Anda mulai lelah. Akan tetapi, dorongan pada kepala Anda akan mengencangkan otot di leher. Jika Anda tidak menempatkan tangan di belakang kepala, cobalah untuk menjaga agar kepala tetap lurus ketika berlatih.
    - Jangan mencoba untuk menyentuhkan dahi pada lutut Anda. Semakin tinggi tubuh Anda terangkat dari lantai, semakin baik gerakannya. Akan tetapi, hanya sampai batas tertentu. Jika punggung mulai melengkung ketika dianggap berada dalam posisi membungkuk maka Anda akan memberi terlalu banyak tekanan pada punggung bawah.
    - Jika tidak dapat menjaga agar kaki tetap di atas lantai dan tidak dapat menguncinya dengan benar maka Anda akan menghabiskan upaya ekstra untuk melakukannya ketika Anda melakukan sit-up. Sayangnya, upaya ini akan mengandalkan kekuatan paha yang bukan menjadi target dari sit-up. Pada beberapa orang, paha bisa menyerah terlebih dahulu sebelum perut yang membuat seluruh latihan menjadi benar-benar tidak berguna.

D. PUSH UP

a. Pria

Sikap permulaan:

1. Peserta tiarap, seluruh tubuh menempel di tanah, kedua telapak tangan diletakkan di belakang kepala dengan jari-jari terpegang (dianyam).
2. Kedua telapak tangan boleh terbuka atau mengepal, menempel di tanah ke samping badan di bawah bahu dengan jarak selebar tubuh.
3. Kedua kaki rapat lurus ke belakang dengan jari-jari bertumpu di tanah.

Gerakan:
1. Peserta mengangkat badan dengan meluruskan lengan ke atas sehingga tubuh terangkat membentuk sudut 30° dengan tanah dalam posisi kaki dan tubuh lurus.
2. Gerakan berikutnya menurunkan badan dengan membengkokkan lengan sehingga badan turun dalam posisi jarak satu kepal (±10 cm) antara dada dengan tanah, posisi badan menjadi lurus horizontal dengan tanah.
3. Gerakan selanjutnya badan diangkat kembali dengan meluruskan lengan, posisi badan tetap lurus dan kembali membentuk sudut 30° dengan tanah.
4. Gerakan itu dilakukan berulang-ulang sebanyak mungkin dengan waktu selama 1 menit.
5. Posisi peserta tangan dalam keadaan lurus (badan diangkat) apabila peserta tidak melakukan gerakan/istirahat.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung apabila:
1. Sebelum lengan lurus saat mengangkat badan, sudah turun kembali.
2. Gerakan dilakukan dengan tubuh tidak lurus (bergelombang).
3. Bagian tubuh menyentuh tanah saat turun.

Ketentuan hitungan:
1. Dihitung satu hitungan mulai saat mengangkat badan dengan meluruskan lengan sampai lengan benar-benar lurus.
2. Setelah itu, turun kembali dengan tubuh lurus sampai berjarak 1 kepal (± 10 cm) dari tanah langsung mengangkat badan untuk hitungan berikutnya.
3. Gerakan yang tidak benar tidak memperoleh hitungan.

b. Wanita

Sikap permulaan:
1. Peserta dalam posisi tiarap, kedua lengan di samping badan, telapak tangan menempel di tanah selebar bahu.
2. Badan menempel di tanah, lutut ditekuk ke atas, posisi kaki 90° dengan tanah.

Gerakan:
1. Badan diangkat dengan meluruskan lengan sampai badan/paha membentuk sudut ±30° dengan tanah.
2. Kedua lutut digunakan sebagai tumpuan untuk mengangkat badan.
3. Pada waktu mengangkat badan ataupun ketika turun ke posisi semula, posisi badan harus lurus.
4. Gerakan berikutnya kembali ke posisi semula dengan menurunkan posisi badan sampai dada berjarak ±10 cm dari tanah.

5. Gerakan dilakukan berulang kali selama 1 menit.
6. Posisi tangan dalam keadaan lurus (badan diangkat) apabila peserta tidak melakukan gerakan/istirahat.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung apabila:
1. Mengangkat badan lengan belum lurus badan sudah turun kembali.
2. Ke posisi semula badan/dada menyentuh lantai.
3. Mengangkat badan ataupun turun ke posisi semula gerakan badan berkelompok.
4. Mengangkat badan maupun turun ke posisi semula badan tidak lurus.

Ketentuan hitungan:
1. Satu hitungan dimulai dari gerakan mengangkat badan ke atas sampai lengan lurus, badan membentuk sudut $\pm 30°$ dengan tanah
2. Setelah turun ke posisi semula sampai badan berjarak ± 10 cm dari tanah langsung mengangkat badan untuk hitungan berikutnya.

c. Tabel Penilaian

1. *Pria*

PUSH-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	PUSH-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
42	100	21	42
41	97	20	40
40	94	19	38
39	91	18	36
38	88	17	34
37	85	16	32
36	82	15	29
35	79	14	26
34	76	13	23
33	73	12	21
32	70	11	19
31	67	10	17
30	64	9	15
29	61	8	13
28	58	7	11
27	55	6	9
26	52	5	7
25	50	4	6

PUSH-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	PUSH-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
24	48	3	5
23	46	2	4
22	44	1	3

2. *Wanita*

PUSH-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI	PUSH-UP (JUMLAH GERAKAN)	NILAI
37	100	22	48
36	97	21	44
35	93	20	41
34	90	19	37
33	86	18	34
32	83	17	30
31	79	16	27
30	76	15	23
29	72	14	20
28	69	13	16
27	65	12	13
26	62	11	9
25	58	10	6
24	55	9	2
23	51		

d. Tip dan Trik

Push-up adalah gerakan naik turun dengan bertumpu pada kedua tangan dan kaki. Laki-laki, bertumpu pada ujung kaki. Sementara, wanita bertumpu pada lutut. Saat turun badan, tidak menyentuh tanah. Saat naik, tangan kembali lurus. Lakukan gerakan secara sempurna untuk laki-laki setidaknya 35 kali dan 30 kali untuk wanita. Seluruh gerakan dilakukan tidak lebih dari 1 menit.

1. Jika memiliki cermin dinding, gunakan cermin itu untuk memeriksa penampilan Anda.
2. Berkonsentrasilah untuk melibatkan otot dada Anda dengan remas otot tersebut ketika berada pada posisi atas dalam proses gerakan push-up. Hal ini akan membangun otot dengan lebih cepat. Jika Anda tidak dapat meremas otot-otot dada, lakukan push-up yang lebih mudah di mana pun Anda bisa melakukannya. Pertimbangkan untuk melakukan push-up miring di depan cermin agar Anda dapat

melihat otot dada dan dapat memastikan bahwa otot tersebut sudah dilibatkan. Cobalah untuk menyantap sedikit makanan terlebih dahulu sebelumnya.

3. Lakukan pemanasan sebelum Anda mulai. Lakukan beberapa peregangan dan gerakan lengan sederhana untuk mengendurkan otot. Pemanasan mengurangi risiko cedera, dan membuat otot Anda siap untuk melakukan kegiatan lainnya. Sebenarnya, Anda bisa lebih kuat dalam mengangkat/mendorong/menarik jika melakukan rutinitas pemanasan yang tepat daripada Anda langsung terjun berlatih tanpa pemanasan. Pastikan untuk meregangkan lengan dan pergelangan tangan karena bagian sendi sangatlah penting dalam push-up. Setelah selesai, lakukan juga beberapa peregangan dan gerakan pendinginan.
4. Jika Anda baru memulai push-up, Anda bisa menggunakan permukaan yang sedikit empuk, seperti karpet tipis atau matras yoga, agar push-up terasa lebih nyaman pada pergelangan tangan Anda.
5. Salah satu kelebihan utama dari latihan push-up bahwa latihan ini dapat dilakukan hampir di mana saja. Carilah sebidang lantai yang sekadar cukup untuk berbaring tanpa penghalang. Permukaan lantai haruslah keras dan tidak dapat bergeser. Lebih baik lagi jika permukaannya berupa bahan yang nyaman di tangan Anda, misalnya bukan kerikil.
6. Push-up yang normal cukup sulit dilakukan dengan bentuk yang baik dan kontrol yang tepat, khususnya bagi seorang pemula. Jika tubuh Anda sedikit gemetar ketika melakukan push-up dengan lambat dan benar, berarti Anda melakukan variasi push-up yang terlalu sulit bagi Anda atau Anda belum cukup melakukan pemanasan.
7. Mulailah dengan menurunkan tubuh sedikit demi sedikit secara bertahap. Dengan demikian, Anda akan segera merasa lebih mudah untuk menurunkan tubuh.
8. Gunakan kursi untuk mengangkat posisi tungkai Anda menjadi lebih tinggi.
9. Mulailah dengan posisi tubuh bagian atas lebih tinggi, menggunakan bantuan meja. Secara bertahap, turunkan titik maksimum posisi tubuh saat diturunkan, lebih rendah daripada Anda capai sebelumnya.
10. Seperti halnya pada latihan kekuatan apa pun. Jika Anda merasa tegang dan atau nyeri tiba-tiba secara tak terduga di dada dan atau bahu, berhentilah dengan segera. Jika Anda merasa nyeri dada dan atau bahu Anda, berarti Anda telah melakukan push-up berlebihan atau Anda belum siap untuk melakukan latihan itu. Mungkin Anda harus memulai dengan latihan yang lebih ringan yang menargetkan otot dada sebelum Anda mencoba push-up. Jika rasa nyeri itu ada di tempat lain, berarti Anda melakukan sesuatu yang salah. Jika rasa nyeri terus berlanjut, hubungi dokter.
11. Berhentilah melakukan push-up jika punggung bawah Anda lelah. Jangan mengendur di tengah latihan karena Anda bisa cedera.
12. Mendekatkan kedua tangan karena akan menyulitkan untuk kembali ke posisi awal. Jika tangan terlalu berdekatan, Anda mungkin akan kesulitan untuk menyeimbangkan tubuh ketika diangkat dan menempatkan tekanan yang meluas secara tidak perlu

pada tulang lengan dan bahu. Ini bisa menyebabkan nyeri pada tulang tersebut setelah latihan atau menimbulkan masalah pada sendi bahu dalam jangka panjang. Area yang berbahaya tidak sama pada setiap orang dan berbagai jenis bentuk tubuh. Akan tetapi, pedoman umum yang perlu diikuti ketika Anda menempatkan tangan Anda di lantai, arahkan ibu jari ke dalam ke arah sisi yang berlawanan. Jika kedua ibu jari saling bersentuhan, itulah batas maksimal Anda. Jika Anda ingin menempatkan kedua tangan menjadi lebih dekat, pertimbangkan metode lain yang telah disebutkan untuk membuat push-up semakin sulit. Mencoba untuk bertepuk tangan ketika tubuh naik dengan lengan lurus adalah variasi push-up lain yang juga bagus. Meskipun begitu, ketika melakukannya, pastikan bahwa Anda berada dalam posisi yang rapat dan lurus.

E. SHUTTLE RUN

a. Pria dan Wanita

Sikap permulaan:

1. Kelompok peserta yang terdiri atas 3 – 4 orang mengambil posisi start berdiri di belakang garis start di sebelah kanan atau kiri masing-masing tiang.
2. Dalam posisi "siap" menunggu aba-aba dari penguji.

Gerakan:

1. Setelah ada aba-aba "ya", peserta lari secepat mungkin menuju tiang yang berada di depannya sampai melewati tiang langsung memutar berbalik kembali ke tempat semula menuju ke tiang pertama.
2. Apabila peserta start dari sebelah kanan tiang yang bersangkutan berlari menuju ke sebelah kiri tiang di depannya kemudian berbalik memutar melewati tiang menuju ke sebelah kanan tiang pertama sehingga membentuk angka delapan, dilakukan sebanyak 3 kali putaran bolak-balik. Demikian pula sebaliknya apabila peserta start dari sebelah kiri.
3. Posisi finish apabila peserta saat start di sebelah kanan tiang pertama. Pada putaran ketiga ketika berada di tiang kedua, berlari lurus ke depan ke arah sesuai posisi pada waktu start, demikian pula sebaliknya.
4. Peserta tidak diperbolehkan memegang tiang pada waktu berlari.

Gerakan yang salah dan tidak dihitung apabila:

1. Start mendahului aba-aba "ya".
2. Pada putaran pertama dan kedua, tidak membuat angka delapan.
3. Gerakan tidak dilakukan 3 kali bolak-balik.
4. Pada putaran terakhir, tidak berlari lurus menuju ke posisi waktu start.
5. Peserta memegang tiang pada waktu berlari.

Ketentuan hitungan:

1. Hasil gerakan diambil dari catatan waktu yang ditempuh dalam jarak 6 × 10 m.
2. Bila ada peserta mendahului start sebelum ada aba-aba "ya", pelaksanaan ujian untuk kelompok tersebut diulangi.
3. Bila ada peserta yang melakukan gerakan yang salah, peserta tersebut dapat mengulangi setelah kelompok tersebut selesai.

b. Tabel Penilaian

1. *Pria*

SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI	SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI	SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI
16.2	100	18,1	68	20,0	32
16.3	99	18,2	66	20,1	30
16,4	98	18,3	64	20,2	28
16,5	97	18,4	62	20,3	26
16,6	96	18,5	60	20,4	24
16,7	95	18,6	58	20,5	22
16,8	94	18,7	56	20,6	21
16,9	92	18,8	54	20,7	19
17,0	90	18,9	52	20,8	17
17,1	88	19,0	51	20,9	15
17,2	86	19,1	49	21,0	13
17,3	84	19,2	47	21,1	11
17,4	82	19,3	45	21,2	10
17,5	80	19,4	43	21,3	8
17,6	78	19,5	41	21,4	6
17,7	76	19,6	40	21,5	4
17,8	74	19,7	38	21,6	2
17,9	72	19,8	36		
18,0	70	19,9	34		

2. *Wanita*

SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI	SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI	SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI	SHUTLE-RUN 6 × 10 M (DETIK)	NILAI
17,6	100	20,1	75	22,6	50	25,1	25
17,7	99	20,2	74	22,7	49	25,2	24
17,8	98	20,3	73	22,8	48	25,3	23
17,9	97	20,4	72	22,9	47	25,4	22
18	96	20,5	71	23	46	25,5	21
18,1	95	20,6	70	23,1	45	25,6	20
18,2	94	20,7	69	23,2	44	25,7	19
18,3	93	20,8	68	23,3	43	25,8	18
18,4	92	20,9	67	23,4	42	25,9	17
18,5	91	21	66	23,5	41	26	16
18,6	90	21,1	65	23,6	40	26,1	15
18,7	89	21,2	64	23,7	39	26,2	14
18,8	88	21,3	63	23,8	38	26,3	13
18,9	87	21,4	62	23,9	37	26,4	12
19	86	21,5	61	24	36	26,5	11
19,1	85	21,6	60	24,1	35	26,6	10
19,2	84	21,7	59	24,2	34	26,7	9
19,3	83	21,8	58	24,3	33	26,8	8
19,4	82	21,9	57	24,4	32	26,9	7
19,5	81	22	56	24,5	31	27	6
19,6	80	22,1	55	24,6	30	27,1	5
19,7	79	22,2	54	24,7	29	27,2	4
19,8	78	22,3	53	24,8	28	27,3	3
19,9	77	22,4	52	24,9	27	27,4	2
20	76	22,5	51	25	26	27,5	1

c. Tip dan Trik

Shuttle run adalah lari membentuk angka 8. Maksudnya, Anda lari dengan kecepatan penuh (sprint) melewati 2 patok besi yang berjarak kurang lebih 10 meter dengan titik awal sebelah kanan patok belakang. Setelah ada aba-aba start/peluit, Anda lari dari titik awal itu menuju sebelah kiri patok depan kemudian memutari patok itu sampai berada di sebelah kanan patok depan. Selanjutya, Anda lari kembali ke patok belakang sebelah kiri, memutari patok itu sampai Anda berada di sebelah kanan patok belakang

kembali. Lari membentuk angka 8 itu dilakukan sebanyak 3 kali putaran dan dicatat waktu tercepatnya. Ingat, harus dilakukan dengan kecepatan penuh agar nilainya bagus. Tes ini untuk mengukur akselerasi dan kelincahan setiap peserta. Upayakan waktu yang diperlukan tidak lebih dari 20 detik.

1. Lakukan pemanasan dan fokuskan pada kaki.
2. Siapkan dua buah patok dengan jarak sekitar 10 meter
3. Start dimulai dari sebelah kanan patok dibelakang garis start.
4. Ambillah awalan lari dengan posisi badan condong kedepan dan posisi kaki kiri di depan dengan tujuan memberikan daya ledak yang besar pada kaki kanan.
5. Larilah dengan kecepatan penuh, fokus pada lintasan lari, usahakan lari pada jarak terdekat yaitu langsung lurus menuju sebelah kiri tiang kedua (jangan membuat lintasan lari melengkung).
6. Gerakan memutar tiang dengan teknik khusus yang harus dilatih dan dibiasakan lebih sering. Jangan sampai menyentuh tiang, karena dapat mengurangi nilai lari.
7. Hindari terpeleset karena bisa menyebabkan cedera.
8. Lanjutkan lari menuju tiang yang pertama dan memutar ke sebelah kiri, lanjutkan berlari hingga 3 putaran.
9. Pada putaran terakhir, larilah secepat mungkin.
10. Gunakan sepatu lari yang bagus.

F. RENANG

a. Pria dan Wanita

Gaya renang:
Peserta menggunakan gaya yang dikuasai (bebas gaya).

Peserta yang Memenuhi Syarat (MS):

1. Peserta menempuh jarak 25 meter;
2. Waktu yang ditempuh oleh peserta dengan Nilai Batas Lulus 41 adalah untuk pria di atas 55 detik dan wanita di atas 60 detik.

Peserta yang Tidak Memenuhi Syarat (TMS):

1. Peserta tidak mencapai jarak 25 meter.
2. Mendapat nilai 0 (nol) karena tidak melaksanakan ujian renang.
3. Mendapatkan nilai di bawah nilai batas lulus.

Perlengkapan yang harus dibawa:

1. Pria dan wanita menggunakan pakaian renang.
2. Tidak boleh memakai perhiasan/benda yang mengganggu gerakan atau bagian tubuh.
3. Tidak boleh menggunakan kacamata renang atau alat bantu lainnya.

b. Tabel Penilaian

1. *Pria*

RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI	RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI	RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI	RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI
14	100	31.5	75	49	50	16 meter	25
14.7	99	32.2	74	49.7	49	15 meter	24
15.4	98	32.9	73	50.4	48	15 meter	23
16.1	97	33.6	72	51.1	47	14 meter	22
16.8	96	34.3	71	51.8	46	14 meter	21
17.5	95	35	70	52.5	45	13 meter	20
18.2	94	35.7	69	53.2	44	12 meter	19
18.9	93	36.4	68	53.9	43	12 meter	18
19.6	92	37.1	67	54.6	42	11 meter	17
20.3	91	37.8	66	55,00 ke atas/asal sampai	41	11 meter	16
21	90	38.5	65	24 meter	40	10 meter	15
21.7	89	39.2	64	23 meter	39	10 meter	14
22.4	88	39.9	63	23 meter	38	9 meter	13
23.1	87	40.6	62	22 meter	37	9 meter	12
23.8	86	41.3	61	22 meter	36	8 meter	11
24.5	85	42	60	21 meter	35	7 meter	10
25.2	84	42.7	59	21 meter	34	7 meter	9
25.9	83	43.4	58	20 meter	33	6 meter	8
26.6	82	44.1	57	20 meter	32	6 meter	7
27.3	81	44.8	56	19 meter	31	5 meter	6
28	80	45.5	55	19 meter	30	5 meter	5
28.7	79	46.2	54	18 meter	29	4 meter	4
29.4	78	46.9	53	17 meter	28	4 meter	3
30.1	77	47.6	52	17 meter	27	3 meter	2
30.8	76	48.3	51	16 meter	26	1 meter	1

2. Wanita

RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI	RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI	RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI	RENANG 25 METER (DETIK)	NILAI
20	100	36.8	75	53.5	50	15 meter	25
20.7	99	37.4	74	54.2	49	14 meter	24
21.3	98	38.1	73	54.8	48	14 meter	23
22	97	38.8	72	55.5	47	13 meter	22
22.7	96	39.4	71	56.2	46	13 meter	21
23.4	95	40.1	70	56.9	45	12 meter	20
24	94	40.8	69	57.5	44	11 meter	19
24.7	93	41.4	68	58.2	43	11 meter	18
25.4	92	42.1	67	58.9	42	10 meter	17
26	91	42.8	66	60,00 ke atas/asal sampai	41	10 meter	16
26.7	90	43.5	65	23 meter	40	9 meter	15
27.4	89	44.1	64	22 meter	39	9 meter	14
28	88	44.8	63	22 meter	38	8 meter	13
28.7	87	45.5	62	21 meter	37	8 meter	12
29.4	86	46.1	61	21 meter	36	7 meter	11
30.1	85	46.8	60	20 meter	35	6 meter	10
30.7	84	47.5	59	20 meter	34	6 meter	9
31.4	83	48.1	58	19 meter	33	5 meter	8
32.1	82	48.8	57	19 meter	32	5 meter	7
32.7	81	49.5	56	18 meter	31	4 meter	6
33.4	80	50.2	55	18 meter	30	4 meter	5
34.1	79	50.8	54	17 meter	29	3 meter	4
34.7	78	51.5	53	16 meter	28	3 meter	3
35.4	77	52.2	52	16 meter	27	2 meter	2
36.1	76	52.8	51	15 meter	26	1 meter	1

c. Tip dan Trik

Lakukan latihan renang dengan bebas gaya (gaya apa saja yang dikuasai). Berlatihlah berenang setidaknya mencapai jarak 25 meter.

1. Kayuh lebih panjang. Jika Anda lihat, atlet renang tidak mengayuh dengan cepat, tetapi memiliki jangkauan yang panjang. Rata-rata perenang pemula membutuhkan 12 sampai 16 kayuhan untuk mencapai jarak 25 yard (22,5 meter), namun atlet renang hanya membutuhkan 6 sampai 8 kayuhan saja. Cobalah untuk memangkas satu kayuhan dari jumlah yang biasa Anda lakukan untuk jarak yang sama. Terus latih lengan Anda agar mampu mengayuh lebih panjang. Pertama kali memang terasa aneh, tetapi lama-lama akan membuat Anda semakin cepat dan kuat.
2. Perkuat lengan dan bahu. Untuk bisa mengayuh dan membelah air dengan cepat, seorang perenang harus memiliki gerakan yang kuat dalam berbagai sisi. Lakukan program latihan diagonal wood chopper berikut.
   - Berdiri dengan kaki direntangkan selebar bahu.
   - Pegang medicine ball dengan kedua tangan (bisa juga dengan pelat beban atau kettle ball).
   - Setelah itu, angkat medicine ball hingga ke atas bahu kanan Anda, lakukan gerakan secara diagonal dari ujung kanan atas ke ujung kiri bawah dekat kaki Anda, kembali ke posisi awal dan tarik napas dalam-dalam.
   - Ulangi sebanyak tiga set dengan 10 repetisi untuk masing-masing sisi.

G. ANTROPOMETRI

Perlengkapan yang harus dibawa:

a. Pria menggunakan celana pendek warna hitam sejenis celana renang.
b. Wanita menggunakan celana pendek dan pakaian warna biru tua sejenis pakaian renang tanpa lengan.

Jenis pemeriksaan:

a. Menentukan tipe tubuh (somatotype):
   1. Endomorphic (gemuk)
   2. Mesomorphic (atletis/ideal)
   3. Ectomorphic (kurus)
b. Pemeriksaan kelainan tubuh
   1. Kepala (miring kanan/kiri)
   2. Leher menjulur ke depan (head posture)
   3. Bahu kiri/kanan rendah (shoulder droop)
   4. Bahu kiri/kanan ke depan (shoulder thrust)
   5. Lekuk tulang punggung ke depan (lordosis)
   6. Lekuk tulang punggung ke belakang (kyphosis)

7. Tulang belakang berbentuk S (scoliosis)
8. Dada (pipih/ceking)
9. Dada meruncing ke depan
10. Perut menonjol ke depan (abdominal ptosis)
11. Tipe tubuh (gemuk/kurus)
12. Pinggul (hip thrust)
13. Keseimbangan panggul
14. Lutut maju ke depan (knee thrust)
15. Kaki (X)
16. Kaki (O)
17. Arah telapak kaki
18. Telapak kaki datar (foot flat)
19. Sikap
20. Cara Berjalan
21. Kelainan lain:
    - Mata juling
    - Telinga lebar sebelah
    - Gigi tonggos kelihatan
    - Kulit, muka hitam/bercak-bercak
    - Tangan bengkok
    - Jari-jari tangan/kaki tidak dapat ditekuk

Cara penilaian Anthropometrik:
Masing-masing item mempunyai nilai yang bersifat mutlak. Apabila salah satu item ada nilai yang kecil, nilai yang dipakai adalah nilai yang paling kecil tersebut.

Contoh:
Seorang peserta A terdapat kelainan antara lain:

Kepala = 70
Leher = 70
Bahu miring = 65
Bahu ke depan = 70
Lordosis = 60
Kyphosis = 65
Scoliosis = 75
Dada pipih = 60
Perut = 67
Gemuk/kurus = 75
Pinggul = 76
Lutut = 70

Kaki X	= 40
Kaki O	= 60
Arah telapak kaki	= 65
Telapak kaki	= 70
Sikap	= 70
Kelainan lain	= ...

Nilai akhir kelainan bagian tubuh adalah 40 (kaki X). Apabila penguji lebih dari 1 orang, nilai terkecil harus dikoordinasikan/dibicarakan sehingga memperoleh kesepakatan bersama untuk menentukan nilai akhir.

Nilai Akhir Antropometrik adalah gabungan Nilai Tipe Tubuh (NTT) dan Nilai Kelainan (NK) postur tubuh yang dijumlahkan dengan menggunakan rumus Nilai akhir Anthropometrik (NA) pemeriksaan postur tubuh atau dengan rumus:

a. Bila NK dan NTT keduanya atau salah satu memiliki nilai terkecil berada antara nilai 81–100.

$$NA = \left(\frac{\frac{NK + NTT}{2} - 81}{2} \right) + 81$$

b. Bila NK dan NTT keduanya atau salah satu memiliki nilai terkecil berada antara nilai 61–80.

$$NA = \left(\frac{\frac{NK + NTT}{2} - 61}{2} \right) + 61$$

c. Bila NK dan NTT keduanya atau salah satu memiliki nilai terkecil berada antara nilai 41–60.

$$NA = \left(\frac{\frac{NK + NTT}{2} - 41}{2} \right) + 41$$

d. Bila NK dan NTT keduanya atau salah satu memiliki nilai terkecil berada antara nilai 0–40.

$$NA = \left(\frac{\frac{NK + NTT}{2} - 21}{3} \right) + 21$$

Contoh:

Diketahui seorang/peserta Nilai Tipe Tubuhnya (NTT) = 56 dan Nilai Kelainannya (NK) = 40. Antara Nilai Kelainan dan Tipe Tubuh yang terkecil adalah Nilai Kelainan, yaitu 40.

Rumus yang digunakan adalah rumus Nilai Akhir Antropometrik dengan nilai antara 0 – 40.

$$NA = \left(\frac{\frac{NK + NTT}{2} - 21}{3} \right) + 21$$

$$= \left(\frac{\frac{40 + 56}{2} - 21}{3} \right) + 21$$

$$= \left(\frac{48 - 21}{3} \right) + 21$$

$$= \left(\frac{27}{3} \right) + 21$$

$$= 9 + 21$$

$$= 30$$

Nilai Akhir Postur Tubuh adalah 30, termasuk kategori K (kurang). Kategori penilaian pemeriksaan anthropometri adalah sebagai berikut.

a. Baik Sekali (BS) = 81 – 100
b. Baik (B) = 61 – 80
c. Cukup (C) = 41 – 60
d. Kurang (K) = 21 – 40
e. Kurang Sekali (KS) = 0 – 20

TIP DAN TRIK:

1. Untuk menyembuhkan kaki X ada alatnya, berbentuk segitiga yang ditempelkan di ujung kaki sementara kaki kita sikap sempurna meembentuk huruf V seperti berbaris biasa. Untuk mengetahui kaki Anda X berapa cm, lakukan general check up di rumah sakit setempat. Lebih dianjurkan di rumah sakit polisi ataupun rumah sakit angkatan.
2. Selain itu, untuk menyembuhkan kaki X bisa dengan sering latihan berlari dan usahakan berlari sambil membayangkan Anda sedang meniti sebuah garis lurus sehingga tidak melenceng larinya. Setelah lari, lakukan pelemasan dengan gerakan rapatkan kedua kaki kemudian selipkan kedua telapak tangan di antara dua lutut yang saling berdempetan. Selanjutnya, lakukan gerakan naik turun dgn tangan di antara lutut tadi.
3. Untuk menyembuhkan kaki O, lakukan gerakan menekan kedua lutut dari arah samping agar lutut bisa berdempetan. Selanjutnya, lakukan gerakan naik turun seperti cara penyembuhan kaki X.

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES KEPRIBADIAN

Pada Tes Kepribadian Anda akan disajikan 100 pertanyaan sederhana yang berkaitan dengan gambaran kepribadian Anda. Tugas Anda adalah memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan Anda. Ada lima kemungkinan jawaban, yaitu:

A. Jika Anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut;
B. Jika Anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan tersebut;
C. Jika Anda RAGU-RAGU dengan pernyataan tersebut;
D. Jika Anda SETUJU dengan pernyataan tersebut;
E. Jika Anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut;

TIP DAN TRIK:

Anda harus memilih pilihan A (SANGAT TIDAK SETUJU) atau E (SANGAT SETUJU) untuk mendapatkan nilai yang tinggi karena pilihan B, C, dan D adalah jawaban untuk orang yang ragu-ragu. Dalam mengerjakan soal, jawablah dengan berpikir bahwa Anda adalah warga negara yang baik dan menaati peraturan serta bercita-cita melayani masyarakat. Faktor-faktor yang dinilai adalah:

1. Prososial dengan masyarakat
2. Pengendalian diri
3. Penyesuaian diri
4. Kepercayaan diri

TES
KEPRIBADIAN

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

1. Menyelesaikan tugas dengan seadanya lebih baik daripada tidak disiplin.

2. Meluapkan kemarahan lebih baik daripada selalu bersikap baik di depannya.

3. Menolong agar dilihat orang banyak lebih baik daripada mengorbankan diri sendiri.

4. Saya lebih baik mengerjakan tugas yang baru daripada tugas yang rutin dan membosankan.

5. Datang ke pernikahan teman dengan hadiah yang murah lebih baik daripada mendoakannya saja lewat sosial media.

6. Saya sering berkeringat dingin karena khawatir berbicara di depan banyak orang karena sakit perut.

7. Ketika mengendarai mobil, saya memberikan kesempatan orang yang menyeberang meskipun saya sudah telat masuk kantor.

8. Lebih baik menegur dengan tegas kepada orang yang salah memanggil nama saya daripada dia selalu salah memanggil saya.

9. Mendekati ujian yang penting, saya lebih memilih mengunci pintu kamar dan belajar dengan serius.

10. Ketika ada yang mengganggu konsentrasi, saya akan memarahi mereka yang berisik.

11. Seringkali saya mengetahui penyebab kesedihan yang dialami daripada saya tidak mengetahuinya.

12. Saya lebih senang bekerja yang menuntut kecepatan dan hasil yang bagus daripada bekerja yang menuntut ketelitian dan proses yang bagus.

13. Saya lebih memilih menyelesaikan konflik daripada berdiam diri.

14. Saya lebih memilih memikirkan untuk menyelesaikan masalah daripada menceritakan kepada teman saya.

15. Meninggalkan teman yang marah lebih baik daripada menyelesaikannya baik-baik.

16. Saya lebih suka mentraktir teman makan ketika ulang tahun daripada memberi bingkisan kepada orang jalanan karena belum tentu mereka itu baik.

17. Saya lebih suka menegur orang yang berbuat salah daripada membiarkannya salah berulang kali.

18. Melanggar aturan lebih baik daripada pekerjaan tidak selesai.

19. Ide dari diri sendiri lebih baik daripada ide dari banyak orang.

20. Menggunakan waktu luang untuk kegiatan sosial lebih baik daripada berkumpul dengan teman.

21. Saya lebih suka memprotes ketika ada pekerjaan yang tidak sesuai kesepakatan daripada mendiamkannya.

22. Saya lebih suka pekerjaan yang diberikan ketentuan pengerjaannya daripada pekerjaan yang dibebaskan tanpa ketentuan.

23. Masuk kantor tepat waktu lebih baik daripada menolong orang yang kesulitan di jalan ketika berangkat ke kantor.

24. Saya sering berkeringat dingin karena sakit perut daripada karena berbicara di depan banyak orang.

25. Mengorbankan diri sendiri lebih baik daripada menolong dengan pamrih.

26. Saya lebih suka mengikuti perkembangan perceraian artis favorit daripada perkembangan berita bencana alam.

27. Belajar bahasa daerah ketika ditugaskan di daerah yang baru lebih baik daripada tidak berkomunikasi.

28. Lebih baik menerima gaji lebih banyak bulan ini daripada bulan depan.

29. Lebih baik dianggap lemah daripada membalas hinaan teman.

30. Ketika sedih, saya lebih suka menyendiri daripada bercerita kepada teman.

31. Saya lebih suka mengerjakan pekerjaan yang rutin daripada pekerjaan yang dianggap sulit banyak orang.

32. Belanja di mini market lebih disukai daripada belanja di warung.

33. Saya menghindari debat daripada adu argumen yang membuat suasana menjadi panas.

34. Saya lebih suka pekerjaan yang tidak diawasi secara langsung daripada pekerjaan yang diawasi langsung.

35. Mempersiapkan peralatan acara lebih baik daripada memberikan sambutan.

36. Ketika disangka melakukan kesalahan, saya akan marah daripada mencari tahu kesalahannya.

37. Menyebarkan informasi penggalangan dana lebih baik daripada memberikan bantuan dana dari kantung sendiri.

38. Tidak disiplin lebih baik daripada menyelesaikan tugas seadanya.

39. Memiliki satu kemampuan yang selalu diasah lebih baik daripada banyak kemampuan yang berusaha digali.

40. Saya lebih memilih berdiam diri daripada menyelesaikan konflik.

41. Lebih baik asyik sendiri dengan ponsel daripada diam di tengah keramaian.

42. Menceritakan masalah kepada teman lebih baik daripada memikirkan penyelesaiannya sendiri.

43. Menyelesaikannya pertengkaran lebih baik daripada mendiamkannya.

44. Lebih baik membiarkan orang yang salah memanggil nama saya daripada menegurnya dengan tegas.

45. Lebih baik memperbaiki pekerjaan yang salah dilakukan staf daripada menegurnya dan belum tentu hasil revisinya bagus.

46. Ketika ada kelebihan uang, saya lebih sering memberi sedekah kepada fakir miskin daripada menabungnya.

47. Ketika ada seseorang yang menyakiti, saya akan membalas diam-diam daripada membalasnya terang-terangan sehingga dibenci banyak orang.

48. Saya lebih suka membiarkan kesalahan orang daripada orang tersebut marah dengan saya.

49. Menyelesaikan pekerjaan sesuai aturan lebih baik daripada melanggar aturan.

50. Lebih baik saya mencari tahu kesalahan yang dituduhkan ke saya daripada marah dengan orang uang menuduh.

51. Lebih baik berdiskusi daripada memutuskan sesuatu sendiri.

52. Melanggar rambu lalu lintas lebih baik daripada ketinggalan pesawat.

53. Presentasi di depan banyak orang lebih baik daripada mengurus persiapan presentasi.

54. Menyelesaikan banyak pekerjaan yang mudah dalam satu waktu lebih baik daripada menyelesaikan satu pekerjaan yang rumit.

55. Lebih baik belanja dagangan seorang kakek daripada memberi uang ke pengemis.

56. Tugas yang menantang lebih menarik daripada tugas rutin.

57. Lebih baik mempertahankan pendapat daripada menerima pendapat yang dirasa kurang masuk akal.

58. Menunjukkan sikap tidak suka kepada orang yang menyebalkan lebih baik daripada membicarakannya di belakang.

59. Saya lebih suka pekerjaan yang menuntut tampilan di hadapan banyak orang daripada bekerja di depan laptop.

60. Saya lebih mudah tersinggung daripada sabar ketika ada orang yang mengejek.

61. Ketika sedang lapar, saya mengambil makan terlebih dahulu daripada mempersilakan orang lain.

62. Saya lebih suka bertemu dengan orang baru daripada bertemu teman lama.

63. Jalan-jalan sebagai relawan yang mendampingi tuna netra lebih baik daripada jalan-jalan yang menghabiskan uang meskipun lebih nyaman.

64. Mengajak patungan saudara untuk pengobatan orang tua lebih baik daripada menanggung sendiri biaya orang tua.

65. Bekerja sama mengerjakan tugas lebih baik daripada susah payah mengerjakannya sendiri.

66. Orang yang bekerja sesuai target meski melanggar aturan lebih baik daripada orang yang tidak menyelesaikan pekerjaan.

67. Di tempat yang baru, saya lebih sering menunggu orang berkenalan lebih dulu daripada saya yang memulai perkenalan.

68. Saya lebih memilih pekerjaan yang tidak diberi batas waktu daripada pekerjaan yang diberi batas waktu.

69. Memberdayakan pengangguran untuk bekerja lebih baik daripada menyalahkan pemerintah yang tidak membuka lapangan pekerjaan.

70. Bekerja keras untuk menyelesaikan pekerjaan sampai sakit lebih baik daripada memperpanjang waktu pengerjaan.

71. Saya lebih suka menghabiskan waktu luang untuk tidur daripada berkumpul dengan teman-teman.

72. Lebih baik uangnya ditabung daripada diberikan kepada orang tua yang sedang sakit karena bukan tanggungan saya saja.

73. Lebih baik menghubungi orang lewat telepon daripada tatap muka.

74. Menjaga gengsi lebih baik daripada dianggap ramah dan tidak memiliki kharisma.

75. Lebih baik memiliki banyak teman daripada memiliki satu teman baik saja.

76. Mengatakan tidak bisa mengerjakan pekerjaan yang sulit lebih baik daripada mengerjakannya dengan tidak maksimal.

77. Lebih baik terlambat masuk kerja untuk menolong korban tabrak lari daripada meninggalkan korban tabrak lari.

78. Bersikap baik dengan semua orang lebih baik daripada menyuarakan keinginan pribadi.

79. Melakukan pekerjaan tanpa ketentuan lebih disuka daripada melakukan pekerjaan yang penuh ketentuan.

80. Mengikuti pendapat sendiri untuk menyelesaikan pekerjaan lebih baik daripada mengikuti saran teman.

81. Tidak perlu memikirkan pendapat orang lain lebih baik daripada memikirkan pendapat orang lain untuk menyenangkannya.

82. Membiarkan salah paham lebih baik daripada meluruskan kesalahpahaman dan membuat hubungan jadi renggang.

83. Lebih baik ditegur atasan di ruangannya daripada ditegur di depan banyak orang.

84. Saya menangis ketika melihat foto anak yang penuh darah karena menjadi korban perang.

85. Saya merasa tidak enak ketika menegur teman yang melakukan kesalahan.

86. Lebih baik tidak melanggar rambu lalu lintas meskipun terlambat datang ke acara penting.

87. Mendukung pendapat orang lain ketika berdiskusi lebih baik daripada mengeluarkan pendapat sendiri.

88. Lebih baik berolahraga sepakbola daripada renang seorang diri.

89. Saya lebih sering berteman dengan orang dari beragam golongan daripada hanya berteman yang segolongan saja.

90. Saya akan menghapus teman di media sosial jika dia berseberangan pandangan dengan saya.

91. Ketika pertama bertemu, saya akan memperkenalkan diri lebih dulu daripada orang lain memperkenalkan dirinya.

92. Menyelesaikan masalah yang sulit lebih baik daripada menghindarinya.

93. Mengusahakan segala cara meskipun melanggar hukum demi membahagiakan keluarga lebih baik daripada keluarga hidup penuh kesulitan.

94. Saya mendahulukan memberikan sumbangan untuk korban banjir dekat rumah daripada berkumpul dengan teman di restoran mahal.

95. Ketika terjadi kegagalan, saya akan mencari tahu sebab kegagalan daripada mengutuk diri sendiri.

96. Saya lebih sering menyapa teman yang tidak sengaja ditemui di jalan daripada pura-pura tidak melihat.

97. Mengikuti keputusan rapat tidak lebih baik daripada mengikuti pendapat pribadi.

98. Saya lebih senang diberikan tugas yang dikerjakan bersama-sama daripada tugas yang diselesaikan sendiri.

99. Menyalahkan diri sendiri karena hasil yang mengecewakan lebih baik daripada mencari penyebab kesalahan.

100. Lebih senang menjadi guru daripada peneliti.

PEMBAHASAN TES
KEPRIBADIAN

1. A. Kepercayaan diri
2. A. Pengendalian diri
3. A. Prososial
4. E. Penyesuaian diri
5. E. Prososial
6. A. Kepercayaan diri
7. E. Pengendalian diri
8. A. Pengendalian diri
9. E. Pengendalian diri
10. A. Pengendalian diri
11. E. Pengendalian diri
12. E. Penyesuaian diri
13. E. Pengendalian diri
14. E. Pengendalian diri
15. A. Pengendalian diri
16. A. Prososial
17. E. Pengendalian diri
18. A. Kepercayaan diri
19. A. Penyesuaian diri
20. E. Prososial
21. A. Pengendalian diri
22. E. Penyesuaian diri
23. A. Prososial
24. A. Kepercayaan diri
25. A. Prososial
26. A. Prososial
27. E. Penyesuaian diri
28. A. penyesuaian diri
29. A. Pengendalian diri
30. A. Pengendalian diri
31. A. Penyesuaian diri
32. A. Prososial
33. A. Pengendalian diri
34. A. Penyesuaian diri
35. A. Kepercayaan diri
36. A. Pengendalian diri
37. A. Prososial
38. A. Kepercayaan diri
39. E. Kepercayaan diri
40. A. Pengendalian diri
41. A. Penyesuaian diri
42. A. Pengendalian diri
43. E. Pengendalian diri
44. A. Pengendalian diri
45. A. Kepercayaan diri
46. E. Prososial
47. A. Pengendalian diri
48. A. Pengendalian diri
49. E. Kepercayaan diri
50. E. Pengendalian diri
51. E. Penyesuaian diri
52. A. Pengendalian diri
53. E. Kepercayaan diri
54. A. Kepercayaan diri
55. E. Prososial
56. E. Penyesuaian diri
57. A. Pengendalian diri
58. A. Pengendalian diri

59. E. Kepercayaan diri
60. A. Pengendalian diri
61. A. Pengendalian diri
62. E. Kepercayaan diri
63. E. Prososial
64. A. Prososial
65. E. Penyesuaian diri
66. A. Kepercayaan diri
67. A. Kepercayaan diri
68. A. Penyesuaian diri
69. E. Prososial
70. A. Kepercayaan diri
71. A. Kepercayaan diri
72. A. Prososial
73. A. Kepercayaan diri
74. A. Kepercayaan diri
75. E. Penyesuaian diri
76. A. Kepercayaan diri
77. E. Prososial
78. A. Kepercayaan diri
79. A. Penyesuaian diri
80. E. Kepercayaan diri
81. A. Pengendalian diri
82. A. Pengendalian diri
83. E. Kepercayaan diri
84. E. Prososial
85. A. Pengendalian diri
86. E. Pengendalian diri
87. A. Kepercayaan diri
88. E. Kepercayaan diri
89. E. Penyesuaian diri
90. A. Pengendalian diri
91. E. Kepercayaan diri
92. E. Kepercayaan diri
93. A. Pengendalian diri
94. E. Prososial
95. E. Pengendalian diri
96. E. Penyesuaian diri
97. A. Pengendalian diri
98. E. Penyesuaian diri
99. A. Pengendalian diri
100. E. Kepercayaan diri

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG

TES MINAT

Pada ujian psikologi faktor minat ini, Anda akan menerima 100 pertanyaan tentang Anda dalam kehidupan sehari-hari. Setiap pertanyaan terdiri atas dua pernyataan sederhana, A dan B. Anda diminta untuk memilih pernyataan yang paling sesuai dengan diri Anda dari 2 pernyataan tersebut. Pada dasarnya, ujian ini akan mengukur bagaimana sikap Anda ketika bekerja nantinya. Faktor-faktor yang dinilai adalah:

1. Prosedural
2. Pelayanan sosial
3. Adil
4. Kebenaran
5. Demokratis
6. Humanisme

TIP DAN TRIK:

1. Dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan, jawablah sebagai pribadi yang profesional dan bertanggung jawab pada pekerjaan serta bisa memanajemen waktu dan kreatif. Ketika ada dua pilihan penting yang bertabrakan, pilihlah pekerjaan tanpa harus meninggalkan kewajiban lainnya.
2. Penting bagi Anda untuk tahu faktor apa saja yang dinilai agar Anda tahu maksud dan tujuan dari pertanyaan-pertanyaan tersebut, yaitu mengetahui minat Anda dalam 6 faktor komponen yang baik. Jadi, untuk mendapatkan nilai yang tinggi, Anda harus menjawab sesuai 6 faktor minat yang baik.

TES MINAT

1. A. Saya suka bekerja tanpa tekanan dan deadline.
   B. Saya ingin mengasuh anak yatim yang terlantar di jalan.

2. A. Saya senang menjamu tamu yang datang ke rumah.
   B. Saya berusaha mengerjakan tugas dengan semangat.

3. A. Saya suka tampil di depan panggung.
   B. Saya lebih memilih berkata jujur meskipun harus dibenci.

4. A. Saya menghargai pendapat orang lain ketika berdiskusi.
   B. Saya ingin menjadi orang yang bebas melakukan apa saja.

5. A. Saya ingin setiap pekerjaan diselesaikan dengan teliti dan rapi.
   B. Saya ingin mengetahui pendapat orang lain terhadap diri saya.

6. A. Saya senang mendapat pujian dari atasan.
   B. Saya menerima keputusan hasil rapat dengan lapang dada meskipun tidak setuju.

7. A. Saya memahami masalah pribadi yang sedang dihadapi.
   B. Saya mendengarkan pendapat orang lain meskipun berbeda pendapat dengan diri sendiri.

8. A. Saya senang memiliki banyak sahabat.
   B. Saya lebih suka melanggar aturan agar pekerjaan selesai tepat waktu.

9. A. Saya senang diberi pujian oleh atasan.
   B. Saya senang berbicara santun dengan orang yang lebih tua maupun lebih muda.

10. A. Saya senang dianggap pintar oleh orang lain.
    B. Saya menyimpan barang-barang dengan rapi.

11. A. Saya senang ikut kegiatan sosial yang melibatkan lawan jenis.
    B. Saya membagi tugas dengan adil kepada anggota saya.

12. A. Saya mudah memaafkan orang yang menyakiti hati.
    B. Saya senang ikut kegiatan sosial yang melibatkan lawan jenis.

13. A. Saya membagi pekerjaan berdasarkan kemampuan staf saya.
    B. Saya senang dipercaya oleh atasan.

14. A. Saya senang mengajarkan teman yang tidak mengerti sesuatu.
    B. Saya lebih sering mengintrospeksi diri.

15. A. Saya senang berbagi cerita tentang pengalaman yang membahayakan.
    B. Saya membuat rencana sebelum mengerjakan segala tugas.

16. A. Saya senang makan di tempat-tempat yang belum pernah didatangi.
    B. Saya membiarkan anggota kelompok untuk berdiskusi menyelesaikan masalah.

17. A. Saya senang mengerjakan tugas dengan bersama-sama.
    B. Saya ingin berkata jujur jika memang ada yang salah.

18. A. Saya lebih sering mengintropeksi diri.
    B. Saya senang menghabiskan waktu luang dengan berkegiatan sosial.

19. A. Saya senang berbicara tentang diri sendiri kepada teman-teman.
    B. Saya suka menyenangkan orang lain.

20. A. Saya mendengarkan pendapat peserta rapat sebelum memutuskan hasil rapat.
    B. Saya berani berbicara di depan banyak orang.

21. A. Saya berani berbicara di depan banyak orang.
    B. Saya senang menyelesaikan pekerjaan yang telah dimulai.

22. A. Saya berani mengungkapkan kebenaran meskipun dijauhi banyak orang.
    B. Saya senang berbagi pengalaman yang membahayakan kepada teman-teman.

23. A. Saya senang dipercaya oleh atasan.
    B. Saya mudah memaafkan orang yang menyakiti hati.

24. A. Saya senang menerima tanggung jawab.
    B. Saya membuka ruang diskusi untuk menyelesaikan masalah antar-anggota kelompok.

25. A. Saya suka mengikuti aturan di kantor.
    B. Saya senang mengerjakan pekerjaan yang rutin.

26. A. Saya mudah empati ketika melihat anak kecil berjualan.
    B. Saya senang terlibat dalam kebiasaan yang baru.

27. A. Saya senang dianggap pemimpin.
    B. Saya merasa berdosa ketika berkata kasar kepada teman.

28. A. Saya senang berbicara santun dengan orang yang lebih tua maupun lebih muda.
    B. Saya senang mencoba sesuatu yang baru dan menantang.

29. A. Saya menyimpan surat dan arsip dengan rapi.
    B. Saya senang membaca buku tentang tokoh-tokoh besar.

30. A. Saya ingin sesekali mengunjungi panti jompo.
    B. Saya ingin menjadi orang yang ahli dalam satu bidang.

31. A. Saya senang memberikan hadiah kepada teman.
    B. Saya senang mengerjakan sesuatu dengan aturan.

32. A. Saya senang menjadi pusat perhatian.
    B. Saya mempertimbangkan masukan dari orang lain.

33. A. Saya mudah akrab dengan orang yang baru.
    B. Saya senang dianggap pemimpin.

34. A. Saya senang mencoba berbagai jenis pekerjaan yang baru.
    B. Saya suka berbagi makanan dengan teman.

35. A. Saya senang bepergian dengan orang-orang yang berlawanan jenis.
    B. Saya sering memberi kesempatan orang lain untuk berpendapat.

36. A. Saya senang dapat menjawab pertanyaan yang sulit.
    B. Saya merasa tenang setelah mengakui kesalahan.

37. A. Saya senang mengerjakan sesuatu dengan aturan.
    B. Saya senang menjadi pusat perhatian.

38. A. Saya senang dibantu ketika menghadapi kesulitan.
    B. Saya ingin berkata apa adanya ketika dihadapkan sebuah kesalahan yang besar.

39. A. Saya mengarahkan orang lain untuk bekerja sesuai aturan.
    B. Saya meletakkan barang yang telah digunakan ke tempatnya semula.

40. A. Saya memperkirakan yang akan dilakukan orang lain.
    B. Saya sering berkata sopan kepada teman sebaya.

41. A. Saya lebih suka melanggar aturan agar pekerjaan selesai tepat waktu.
    B. Saya ingin mengasuh anak yatim yang terlantar di jalan.

42. A. Saya lebih memilih berkata jujur meskipun harus dibenci.
    B. Saya membagi pekerjaan berdasarkan kemampuan staf saya.

43. A. Saya senang jalan-jalan dengan kelompok yang anggotanya berlawanan jenis.
    B. Saya ingin setiap pekerjaan diselesaikan dengan teliti dan rapi.

44. A. Saya ingin menjadi orang yang bebas melakukan apa saja.
    B. Saya menerima keputusan hasil rapat dengan lapang dada meskipun tidak setuju.

45. A. Saya mendengar pendapat orang lain meskipun berbeda pendapat dengan diri sendiri.
    B. Saya senang diberi pujian oleh atasan.

46. A. Saya membuat rencana sebelum mengerjakan tugas yang sulit.
    B. Saya senang menerima tanggung jawab.

47. A. Saya memilih menghindari perkelahian.
    B. Saya senang menyelesaikan pekerjaan yang telah dimulai.

48. A. Saya sering memberi kesempatan orang lain untuk berpendapat.
    B. Saya senang mencoba sesuatu yang baru dan menantang.

49. A. Saya senang berjalan-jalan di alam.
    B. Saya membagi pekerjaan berdasarkan kemampuan staf saya.

50. A. Saya ingin mencoba untuk memahami latar belakang sikap seseorang.
    B. Saya mengerjakan sesuatu secara bertahap sesuai dengan prosedur.

51. A. Saya senang mendorong teman untuk maju.
    B. Saya mempersilakan peserta rapat lainnya untuk berpendapat.

52. A. Saya senang mengerjakan pekerjaan dengan tekun.
    B. Saya terlebih dahulu menyapa teman ketika bertemu di jalan.

53. A. Saya membuat perencanaan kerja sebelum memulainya.
    B. Saya senang bepergian dengan teman laki-laki dan perempuan.

54. A. Saya sering mengemukakan pendapat ketika rapat.
    B. Saya menganalisis alasan seseorang melakukan sesuatu.

55. A. Saya senang memberikan hadiah kepada teman yang berhasil.
    B. Saya membagi pekerjaan sesuai kemampuan anggota.

56. A. Saya dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain.
    B. Saya berani berkata jujur ketika diminta menjadi saksi.

57. A. Saya ingin meningkatkan kemampuan diri.
    B. Saya senang membagi makanan kepada teman-teman.

58. A. Saya menganalisis alasan seseorang melakukan sesuatu.
    B. Saya berani mengakui kesalahan ketika bekerja.

59. A. Saya sering menjadi pusat perhatian.
    B. Saya mengerjakan tugas sesuai dengan aturan.

60. A. Saya ingin mencapai keberhasilan meskipun banyak rintangan.
    B. Saya sering membagi tugas sesuai dengan kemampuan anggota.

61. A. Saya ingin menjadi penulis hebat.
    B. Saya suka mengerjakan laporan pekerjaan secara perinci dan sistematis.

62. A. Saya ingin menjadi relawan korban gempa di Garut.
    B. Saya suka membaca berbagai jenis buku untuk mendapatkan hal baru.

63. A. Saya suka melihat orangtua mengasihi semua anaknya.
    B. Saya senang bepergian ke tempat baru dengan orang-orang baru.

64. A. Saya suka mempelajari hal baru dengan suasana yang baru.
    B. Saya suka memiliki sesuatu atas hasil kerja bukan hasil suap.

65. A. Saya senang memiliki teman sebanyak mungkin.
    B. Saya ingin menjadi seorang pemimpin yang baik dan disegani.

66. A. Saya ingin memiliki banyak kawan dari berbagai daerah tanpa membedakan suku.
    B. Saya senang membuat ide baru dalam suatu pertemuan dan permainan.

67. A. Saya ingin menjadi orang yang rendah hati walaupun memiliki jabatan tinggi.
    B. Saya senang berpetualang bersama teman baru.

68. A. Saya ingin mengambil keputusan yang disukai semua orang.
    B. Saya suka mendengarkan cerita teman-teman jika mereka sedang sedih maupun bahagia.

69. A. Saya ingin berbagi pengalaman dengan siapa saja.
    B. Saya tidak ingin menunda pekerjaan untuk mengulur waktu.

70. A. Saya suka pada atasan yang menilai karyawannya sesuai hasil pekerjaan.
    B. Saya ingin menjadi orang sukses dalam bidang apa saja.

71. A. Saya suka menonton acara-acara yang menginspirasi.
    B. Saya ingin membantu siapa saja yang sedang kesusahan.

72. A. Saya senang bercerita dengan teman melalui pesan elektronik.
    B. Saya ingin menyimpan file dan berkas pekerjaan dengan rapi sesuai tanggal pengerjaannya.

73. A. Saya suka bertahan pada suatu pekerjaan sebelum mengerjakan pekerjaan lainnya.
    B. Saya ingin menjadi orang yang bisa menghibur orang lain.

74. A. Saya senang menjadi tempat curhat teman-teman.
    B. Saya suka mengikuti kegiatan sosial selama ada kesempatan.

75. A. Saya ingin menjadi seorang pemimpin yang objektif.
    B. Saya ingin menulis semua perjalanan hidup saya.

76. A. Saya ingin menjadi orang yang jujur dalam setiap pekerjaan.
    B. Saya ingin melakukan pekerjaan apa saja sebaik mungkin.

77. A. Saya senang menyendiri jika sedang fokus dalam mewujudkan keinginan.
    B. Saya senang berpartisipasi mengerjakan sesuatu bersama.

78. A. Saya senang menulis kisah perjalanan hidup saya di media sosial.
    B. Saya senang menjadi seseorang yang murah senyum.

79. A. Saya ingin memiliki sahabat yang ada dalam suka maupun duka.
    B. Saya ingin menjadi orang yang dermawan walaupun bukan orang kaya.

80. A. Saya ingin memiliki pemimpin yang mengerti keadaan sekitar.
    B. Saya ingin menjaga kesehatan untuk masa depan yang panjang.

81. A. Saya ingin berhasil dalam melakukan segala hal.
    B. Saya ingin memiliki sekolah gratis untuk anak-anak jalanan.

82. A. Saya suka merencanakan sesuatu secara detail sebelum melakukannya.
    B. Saya suka memecahkan pekerjaan yang penuh tantangan.

83. A. Saya ingin segala sesuatu dilakukan secara runut jika saya akan mengadakan acara.
    B. Saya suka dengan suasana yang tenang dan asri.

84. A. Saya ingin memiliki keterampilan khusus selain ilmu yang saya pelajari dalam pendidikan formal.
    B. Saya ingin menjadi pengajar di desa-desa tertinggal yang belum mendapat pendidikan layak.

85. A. Saya senang jika pemimpin terbuka dengan hasil kerja seluruh karyawannya.
    B. Saya ingin memiliki perubahan lebih baik dalam kehidupan saya.

86. A. Saya ingin jadwal makan dan olahraga teratur untuk menunjang kesehatan.
    B. Saya ingin menghasilkan karya yang dikenal banyak orang.

87. A. Saya suka mengapresiasi hasil karya orang lain.
    B. Saya suka menonton acara-acara yang menginspirasi.

88. A. Saya ingin membela setiap orang yang tidak bersalah namun disalahkan.
    B. Saya senang menyendiri jika sedang fokus dalam mewujudkan keinginan.

89. A. Saya ingin menjadi penulis hebat.
    B. Saya suka kepada pemimpin yang menghargai hak setiap karyawannya.

90. A. Saya senang berpetualang bersama teman baru.
    B. Saya ingin mempertahankan pendapat selama itu benar.

91. A. Saya ingin tetap hati-hati dalam mengambil setiap keputusan.
    B. Saya suka membaca berbagai jenis buku untuk mendapatkan hal baru.

92. A. Saya ingin memiliki taman bermain umum yang ramah lingkungan.
    B. Saya ingin mendapat penghargaan jika berhasil menyelesaikan sesuatu.

93. A. Saya suka mempelajari hal baru dengan suasana yang baru
    B. Saya senang jika mendapat upah sesuai dengan beban pekerjaan.

94. A. Saya suka menggunakan produk lokal.
    B. Saya senang jika ilmu yang saya miliki bermanfaat untuk orang lain.

95. A. Saya suka bekerja sesuai waktu kerja yang ditentukan aturan tempat saya bekerja.
    B. Saya ingin menulis semua perjalanan hidup saya.

96. A. Saya senang bekerja dalam tim yang solid.
    B. Saya suka memiliki sesuatu atas hasil kerja bukan hasil suap.

97. A. Saya akan mengatakan sesuai yang saya lihat jika saya dijadikan saksi suatu perkara
    B. Saya senang jika bisa diingat orang karena karya bukan rupa.

98. A. Saya suka mendengarkan cerita teman-teman jika mereka sedang sedih maupun bahagia.
    B. Saya ingin menjadi orang yang teliti dan rapi dalam setiap pekerjaan.

99. A. Saya senang jika bisa berpartisipasi dalam membangun sebuah panti asuhan.
    B. Saya senang melihat teman dan keluarga berbahagia.

100. A. Saya ingin menjadi seorang pemimpin yang objektif.
    B. Saya ingin tinggal di lingkungan yang saling toleransi.

PEMBAHASAN TES MINAT

1. B. Pelayanan Sosial
2. A. Humanisme
3. B. Kebenaran
4. A. Demokratis
5. A. Prosedural
6. B. Demokratis
7. A. Demokratis
8. A. Humanisme
9. B. Humanisme
10. B. Prosedural
11. B. Adil
12. A. Humanisme
13. A. Adil
14. A. Humanisme
15. B. Prosedural
16. B. Demokratis
17. B. Kebenaran
18. B. Pelayanan Sosial
19. B. Humanisme
20. A. Demokratis
21. B. Prosedural
22. A. Kebenaran
23. B. Humanisme
24. B. Demokratis
25. A. Prosedural
26. A. Pelayanan Sosial
27. B. Humanisme
28. A. Humanisme
29. A. Prosedural
30. A. Pelayanan Sosial
31. B. Prosedural
32. B. Demokratis
33. A. Humanisme
34. B. Pelayanan Sosial
35. B. Demokratis
36. B. Kebenaran
37. A. Prosedural
38. B. Kebenaran
39. B. Prosedural
40. B. Humanisme
41. B. Pelayanan Sosial
42. A. Kebenaran
43. B. Prosedural
44. B. Demokratis
45. A. Demokratis
46. A. Prosedural
47. B. Prosedural
48. A. Demokratis
49. B. Adil
50. B. Prosedural
51. B. Demokratis
52. B. Humanisme
53. A. Prosedural
54. A. Demokratis
55. B. Adil
56. B. Kebenaran
57. B. Pelayanan Sosial
58. B. Kebenaran

59. B. Prosedural
60. B. Adil
61. B. Prosedural
62. A. Pelayanan Sosial
63. A. Adil
64. B. Kebenaran
65. B. Demokratis
66. A. Humanisme
67. A. Humanisme
68. A. Demokratis
69. B. Kebenaran
70. A. Adil
71. B. Pelayanan Sosial
72. B. Prosedural
73. A. Prosedural
74. B. Pelayanan Sosial
75. A. Adil
76. A. Kebenaran
77. B. Demokratis
78. B. Humanisme
79. B. Humanisme
80. A. Demokratis
81. B. Pelayanan Sosial
82. A. Prosedural
83. A. Prosedural
84. B. Pelayanan Sosial
85. A. Demokratis
86. A. Prosedural
87. A. Humanisme
88. A. Kebenaran
89. B. Adil
90. B. Demokratis
91. A. Adil
92. A. Humanisme
93. B. Adil
94. B. Pelayanan Sosial
95. A. Prosedural
96. B. Kebenaran
97. A. Kebenaran
98. B. Prosedural
99. A. Pelayanan Sosial
100. A. Adil

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES SIKAP KERJA

Ujian psikologi faktor sikap kerja adalah ujian yang paling membutuhkan latihan dan kerja keras karena soal-soal yang diujikan memerlukan kecermatan, konsentrasi, dan kecepatan tinggi. Soal ujian ini dikerjakan biasanya paling terakhir setelah ujian psikologi lainnya yang mana pada saat tersebut kondisi badan dan otak Anda sudah sangat lelah. Faktor yang dinilai dari ujian ini adalah:

1. Kecepatan
2. Daya tahan
3. Ketelitian

TIP DAN TRIK:

Setiap tahun, objek yang diujikan berubah. Namun memiliki konsep yang sama, yaitu mencari objek yang hilang. Objek tersebut dapat berupa angka, huruf, maupun simbol. Untuk mendapatkan nilai maksimal, tidak ada jalan lain selain Anda harus banyak berlatih.

TES
SIKAP KERJA

Jumlah Soal : 100 soal | Waktu : 90 menit

TES ANGKA HILANG

Kolom 1				
5	6	7	8	9
A	B	C	D	E

Kolom 2				
9	7	5	6	8
A	B	C	D	E

Kolom 3				
2	4	9	7	5
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	6 7 8 9
2	8 9 5 7
3	6 9 7 8
4	9 5 6 8
5	9 5 7 6
6	8 5 7 6
7	8 6 5 7
8	9 8 5 7
9	6 8 9 5
10	8 7 6 5

No.	Soal
1	5 6 8 7
2	8 9 7 6
3	9 8 6 5
4	9 7 6 5
5	7 8 5 9
6	8 7 6 9
7	9 7 5 6
8	6 5 9 8
9	8 7 5 9
10	6 7 5 8

No.	Soal
1	5 9 4 2
2	5 7 9 4
3	4 2 5 7
4	7 9 2 4
5	9 7 2 5
6	9 4 5 7
7	7 9 2 5
8	4 2 5 9
9	4 5 7 2
10	7 4 5 9

Kolom 4				
1	6	8	5	3
A	B	C	D	E

Kolom 5				
0	4	8	6	1
A	B	C	D	E

Kolom 6				
7	8	3	1	2
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	5 8 6 3
2	8 5 6 1
3	6 1 3 5
4	8 6 1 3
5	1 8 3 5
6	6 1 5 8
7	5 6 1 3
8	3 5 8 6
9	1 6 8 3
10	8 1 3 5

No.	Soal
1	8 4 1 6
2	4 0 1 6
3	1 0 4 8
4	6 0 8 4
5	6 1 0 8
6	8 1 6 4
7	4 6 1 0
8	1 8 4 0
9	6 0 4 8
10	1 8 6 0

No.	Soal
1	2 8 3 1
2	8 1 7 3
3	2 8 1 7
4	2 3 8 7
5	3 1 7 2
6	3 2 1 8
7	1 3 7 2
8	2 7 1 8
9	3 8 7 2
10	1 3 7 8

Kolom 7				
3	7	9	5	1
A	B	C	D	E

Kolom 8				
6	2	1	5	9
A	B	C	D	E

Kolom 9				
5	3	7	1	9
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	5 9 7 3
2	3 5 9 1
3	7 3 1 5
4	1 5 7 9
5	9 3 7 1
6	3 9 1 5
7	5 9 7 1
8	3 7 5 9
9	1 7 3 5
10	1 3 7 9

No.	Soal
1	2 6 9 5
2	9 1 2 6
3	5 9 1 2
4	1 2 6 5
5	6 9 5 1
6	5 2 1 9
7	5 9 2 6
8	1 5 9 2
9	1 9 5 6
10	2 1 6 5

No.	Soal
1	5 7 1 9
2	3 7 1 9
3	7 3 5 9
4	1 7 3 5
5	3 5 1 9
6	9 1 7 3
7	3 5 7 9
8	5 1 3 7
9	7 5 91
10	1 9 3 5

Kolom 10				
7	9	0	5	2
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	7 9 5 0
2	7 0 2 5
3	9 5 7 2
4	2 0 7 9
5	9 5 0 2
6	0 7 2 5
7	9 0 7 2
8	2 5 9 7
9	5 0 9 7
10	5 2 9 0

TES HURUF HILANG

Kolom 1				
X	T	U	V	Z
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	U T V Z
2	T U X V
3	T X V Z
4	U T X Z
5	Z V U X
6	T U V X
7	V U T Z
8	T X Z V
9	X U V Z
10	Z U T V

Kolom 2				
O	P	R	Y	W
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	Y W R O
2	P O W Y
3	R P O W
4	W O P R
5	Y R P W
6	R O Y W
7	Y O P W
8	R Y P O
9	O Y R P
10	R W Y P

Kolom 3				
Q	W	S	M	N
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	N M W Q
2	S M W N
3	S W Q N
4	W S Q M
5	M W Q N
6	S W N M
7	S Q N M
8	M S Q N
9	S W N Q
10	Q M W N

Kolom 4				
L	K	F	S	R
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	K F R S
2	F K L R
3	K L R S
4	S F K L
5	L F S R
6	S K F R
7	R K S L
8	L R F K
9	F S K L
10	S L R F

Kolom 5				
H	V	Z	S	R
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	S Z V H
2	V Z R S
3	Z V H R
4	V H S R
5	H Z R S
6	S V Z R
7	R H V Z
8	S R Z V
9	H R S Z
10	V S H Z

Kolom 6				
F	K	J	H	G
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	J K F G
2	K J G H
3	H K F G
4	J H K F
5	J F G H
6	J K G H
7	G F J H
8	F H J K
9	J G F K
10	K G H F

Kolom 7				
R	T	Y	U	I
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	T Y U I
2	Y T R I
3	Y R I U
4	U T I Y
5	Y T R U
6	T R I Y
7	R Y I U
8	T U R I
9	R U T Y
10	I T R U

Kolom 8				
X	S	Q	Y	R
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	Q X R Y
2	Y S Q R
3	Y S X R
4	Q S R X
5	Y S Q R
6	Y Q X S
7	S Y X R
8	Q X R Y
9	S X Q R
10	Y X Q S

Kolom 9				
I	V	S	M	Z
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	M I V S
2	Z I S V
3	M V Z S
4	V I Z M
5	I Z M S
6	Z V M S
7	S I V Z
8	S V I M
9	I S Z M
10	I M Z V

Kolom 10				
G	Y	P	W	Z
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	Y G Z W
2	P Y Z G
3	P Y Z W
4	Z W P G
5	Y P G W
6	Z Y G W
7	G P Y Z
8	W Y P Z
9	W Z P G
10	Y W P G

TES SIMBOL HILANG

Kolom 1				
э	∀	Ω	δ	λ
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	Ω ∀ λ э
2	∀ λ δ Ω
3	∀ δ э λ
4	э λ Ω δ
5	э δ Ω ∀
6	Ω ∀ λ δ
7	δ ∀ Ω э
8	∀ λ δ э
9	λ Ω э ∀
10	δ Ω λ э

Kolom 2				
ϕ	χ	σ	∉	⊇
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	∉ ⊇ χ σ
2	ϕ χ σ ⊇
3	ϕ σ ∉ χ
4	∉ ⊇ ϕ χ
5	σ ∉ ⊇ ϕ
6	σ ∉ ϕ χ
7	χ ∉ ⊇ ϕ
8	⊇ χ σ ϕ
9	σ ∉ ⊇ χ
10	⊇ σ ∉ ϕ

Kolom 3				
Π	∇	∂	ρ	τ
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	Π ∇ ρ τ
2	Π ∇ ∂ τ
3	ρ Π ∇ ∂
4	∇ ∂ ρ τ
5	∂ ρ τ Π
6	ρ τ ∇ ∂
7	∇ Π ρ τ
8	τ Π ∇ ∂
9	∇ ρ Π τ
10	∂ Π ∇ ρ

Kolom 4				
θ	Ξ	σ	∀	∞
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	∀ θ Ξ σ
2	θ σ ∀ ∞
3	Ξ σ θ ∞
4	∀ ∞ Ξ σ
5	θ Ξ ∀ ∞
6	Ξ σ ∀ θ
7	σ ∀ ∞ θ
8	θ ∀ Ξ ∞
9	∞ θ Ξ σ
10	θ σ Ξ ∀

Kolom 5				
∍	ϕ	η	∞	χ
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	∞ χ ϕ η
2	∍ ϕ ∞ χ
3	χ ∍ ϕ η
4	∍ χ ϕ η
5	η ∍ ∞ χ
6	∍ χ ϕ η
7	ϕ η ∞ χ
8	∍ ϕ χ η
9	ϕ ∞ ∍ χ
10	η ∞ ∍ χ

Kolom 6				
≥	∞	↔	∅	∈
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	↔ ∅ ≥ ∞
2	∈ ≥ ∞ ↔
3	∅ ∈ ≥ ∞
4	∞ ↔ ∅ ∈
5	↔ ∅ ∈ ≥
6	∅ ∈ ∞ ↔
7	≥ ↔ ∅ ∞
8	∅ ≥ ∞ ∈
9	≥ ∞ ∈ ↔
10	↔ ∅ ≥ ∈

Kolom 7				
ℑ	⊗	σ	∪	∇
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	σ ∪ ∇ ℑ
2	∪ ∇ ℑ ⊗
3	ℑ ⊗ σ ∇
4	⊗ ∇ σ ∪
5	σ ∪ ℑ ∇
6	ℑ ⊗ σ ∪
7	σ ℑ ∪ ∇
8	∇ ℑ ⊗ σ
9	⊗ ∇ σ ∪
10	∪ ℑ ⊗ ∇

Kolom 8				
∑	℘	⊇	ξ	π
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	∑ ℘ ⊇ π
2	℘ ⊇ ξ π
3	∑ ℘ ξ π
4	⊇ ξ ∑ ℘
5	⊇ π ξ ∑
6	ξ π ℘ ⊇
7	π ∑ ℘ ⊇
8	ξ π ∑ ℘
9	⊇ ξ π ∑
10	℘ ξ π ⊇

Kolom 9				
ο	μ	α	Ξ	∀
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	μ Ξ ∀ α
2	ο ∀ μ α
3	Ξ ∀ ο μ
4	ο μ α Ξ
5	α ο Ξ ∀
6	Ξ ο μ ∀
7	∀ ο μ α
8	μ α Ξ ∀
9	ο Ξ ∀ μ
10	ο Ξ μ α

Kolom 10				
π	δ	φ	∀	β
A	B	C	D	E

No.	Soal
1	δ φ π ∀
2	φ ∀ β π
3	∀ δ φ β
4	β π δ φ
5	π ∀ β δ
6	δ β φ ∀
7	δ φ β π
8	φ π ∀ β
9	δ φ π ∀
10	∀ π δ β

PEMBAHASAN TES SIKAP KERJA

TES ANGKA HILANG

Kolom 1	
No.	Jawab
1	A
2	B
3	A
4	C
5	D
6	E
7	E
8	B
9	C
10	E

Kolom 2	
No.	Jawab
1	A
2	C
3	B
4	E
5	D
6	C
7	E
8	B
9	D
10	A

Kolom 3	
No.	Jawab
1	D
2	A
3	C
4	E
5	B
6	A
7	B
8	D
9	C
10	A

Kolom 4	
No.	Jawab
1	A
2	E
3	C
4	D
5	B
6	E
7	C
8	A
9	D
10	B

Kolom 5	
No.	Jawab
1	A
2	C
3	D
4	E
5	B
6	A
7	C
8	D
9	E
10	B

Kolom 6	
No.	Jawab
1	A
2	E
3	C
4	D
5	B
6	A
7	B
8	C
9	D
10	E

Kolom 7	
No.	Jawab
1	E
2	B
3	C
4	A
5	D
6	B
7	A
8	E
9	C
10	D

Kolom 8	
No.	Jawab
1	C
2	D
3	A
4	E
5	B
6	A
7	C
8	A
9	B
10	E

Kolom 9	
No.	Jawab
1	B
2	A
3	D
4	E
5	C
6	A
7	D
8	E
9	B
10	C

Kolom 10	
No.	Jawab
1	E
2	B
3	C
4	D
5	A
6	B
7	D
8	C
9	E
10	A

TES HURUF HILANG

Kolom 1	
No.	Jawab
1	A
2	E
3	C
4	D
5	B
6	E
7	A
8	C
9	B
10	A

Kolom 2	
No.	Jawab
1	B
2	C
3	D
4	D
5	A
6	B
7	C
8	E
9	E
10	A

Kolom 3	
No.	Jawab
1	C
2	A
3	D
4	E
5	C
6	A
7	B
8	B
9	D
10	C

Kolom 4	
No.	Jawab
1	A
2	D
3	C
4	E
5	B
6	A
7	C
8	D
9	E
10	B

Kolom 5	
No.	Jawab
1	E
2	A
3	D
4	C
5	B
6	A
7	D
8	A
9	B
10	E

Kolom 6	
No.	Jawab
1	D
2	A
3	C
4	E
5	B
6	A
7	B
8	E
9	D
10	C

Kolom 7	
No.	Jawab
1	A
2	D
3	B
4	A
5	E
6	D
7	B
8	C
9	E
10	C

Kolom 8	
No.	Jawab
1	B
2	A
3	C
4	D
5	A
6	E
7	C
8	B
9	D
10	E

Kolom 9	
No.	Jawab
1	E
2	D
3	A
4	C
5	B
6	A
7	D
8	E
9	B
10	C

Kolom 10	
No.	Jawab
1	C
2	D
3	A
4	B
5	E
6	C
7	D
8	A
9	B
10	E

TES SIMBOL HILANG

Kolom 1	
No.	Jawab
1	D
2	A
3	C
4	B
5	E
6	A
7	E
8	C
9	D
10	B

Kolom 2	
No.	Jawab
1	A
2	D
3	E
4	C
5	B
6	E
7	C
8	D
9	A
10	B

Kolom 3	
No.	Jawab
1	C
2	D
3	E
4	A
5	B
6	A
7	C
8	D
9	C
10	E

Kolom 4	
No.	Jawab
1	E
2	B
3	D
4	A
5	C
6	E
7	B
8	C
9	D
10	E

Kolom 5	
No.	Jawab
1	A
2	C
3	D
4	E
5	B
6	D
7	A
8	D
9	C
10	B

Kolom 6	
No.	Jawab
1	E
2	D
3	C
4	A
5	B
6	A
7	E
8	C
9	D
10	B

Kolom 7	
No.	Jawab
1	B
2	C
3	D
4	A
5	B
6	E
7	B
8	D
9	A
10	C

Kolom 8	
No.	Jawab
1	D
2	A
3	C
4	E
5	B
6	A
7	D
8	C
9	B
10	A

Kolom 9	
No.	Jawab
1	A
2	D
3	C
4	E
5	B
6	C
7	D
8	A
9	C
10	E

Kolom 10	
No.	Jawab
1	E
2	B
3	A
4	D
5	C
6	A
7	D
8	B
9	E
10	C

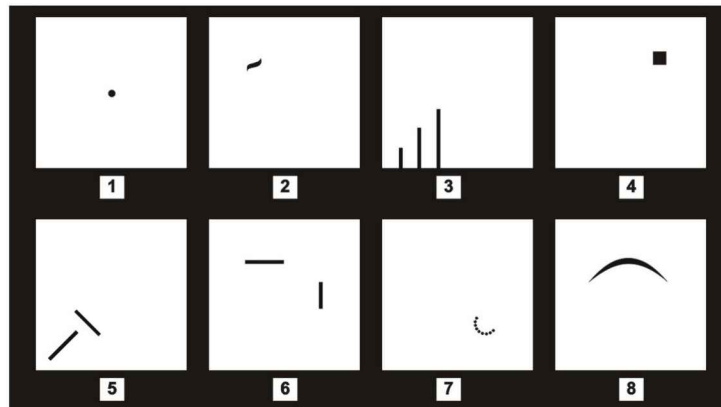
SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG

TES WARTEGG

Nama Tes Wartegg diambil dari nama pencipta dan pengembangnya, Ehrig Wartegg, seorang psikolog Jerman. Tes Wartegg mulai diciptakan dari 1926, namun baru dipublikasikan pertama kali pada 1939. Nama tes ini dahulu dikenal dengan *Wartegg Drawing Completion Test*, namun sekarang lebih familiar dengan Tes Wartegg atau *Wartegg Test*. Tes ini terdiri atas 8 kotak kecil yang berisi bentuk-bentuk gambar yang harus Anda kembangkan atau lanjutkan. Hasil tes ini digunakan untuk menganalisis dan mengukur emosi, imajinasi, serta aspek intelektual.

A. ISI DAN INSTRUKSI

Pada Tes Wartegg terdapat 8 kotak kecil, terbagi menjadi 2 baris yang tiap kotak memiliki bentuk gambar berbeda yang harus Anda kembangkan menjadi suatu gambar utuh.

a. Gambar 1, berupa titik di tengah kotak.
b. Gambar 2, berupa garis gelombang kiri atas kotak.
c. Gambar 3, berupa 3 garis sejajar dengan tinggi berbeda-beda pada kiri bawah kotak.
d. Gambar 4, berupa kotak blok kecil di sebelah kanan atas.
e. Gambar 5, berupa 2 garis diagonal yang berbeda arah dan ukuran di sisi kiri bawah.
f. Gambar 6, berupa garis horizontal dan vertikal dengan ukuran berbeda di tengah-tengah kotak.
g. Gambar 7, berupa titik-titik yang melengkung seperti huruf “C” di kanan bawah.
h. Gambar 8, berupa garis lengkung di tengah atas kotak.

Contoh lembar kerja Tes Wartegg 8 kotak

Dari 8 kotak gambar yang belum selesai tersebut, Anda diminta untuk melanjutkan atau mengembangkan gambar-gambar tersebut.

a. Selesaikan kedelapan gambar tersebut.
b. Pengerjaan gambar boleh tidak urut dan berikan nomor urutan pengerjaan di luar kotak. Bisa di atas atau di bawah kotak. Penomoran urutan dimulai dari gambar yang Anda selesaikan terlebih dahulu.
c. Berikan judul untuk masing-masing gambar yang Anda buat.
d. Berikan keterangan, dari kedelapan gambar tersebut, manakah gambar yang paling Anda suka dan tidak suka?
e. Berikan keterangan, dari kedelapan gambar tersebut, manakah gambar yang menurut Anda paling mudah dan paling sulit Anda kerjakan.
f. Tuliskan nama, usia, serta jenis kelamin Anda.

B. TIP MENGGAMBAR TES WARTEGG

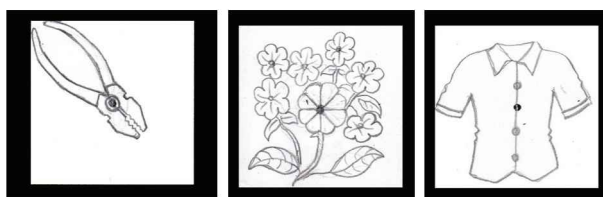
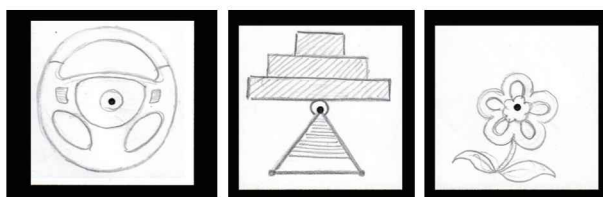
a. Dalam mengurutkan gambar, Anda memang dibebaskan untuk memilih mana yang akan dikerjakan dahulu. Namun hindari menggambar sesuai dengan urutan (1-2-3-4-5-6-7-8). Buatlah urutan lain.
b. Tes Wartegg tidak menilai kemampuan menggambar Anda. Tapi Anda harus bisa menyampaikan maksud gambar Anda dengan baik, berlatihlah sebelum tes dilaksanakan.
c. Usahakan objek yang Anda gambar tidak hanya membentuk sebuah objek atau benda mati. Misalnya bangunan, kendaraan, rumah. Gambar juga bentuk makhluk hidup, seperti bunga, hewan, atau manusia. Hindari menggambar bentuk yang cenderung bermakna negatif, misalnya pisau, pedang, pistol, atau sesuatu yang terbakar.
d. Buat gambar dengan garis yang mantap atau sedikit hapusan dan pengulangan garis. Selain menghemat waktu saat tes, bentuk garisan dan goresan juga memiliki makna.

C. TRIK MENGGAMBAR TES WARTEGG

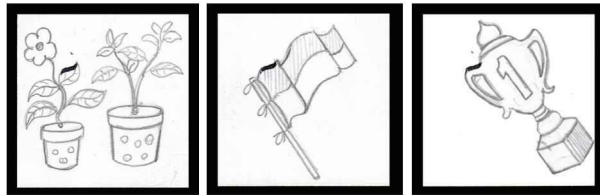
a. Titik

Mengindikasikan sebagai sesuatu yang kecil tapi tajam di tengah, sesuatu yang menarik perhatian. Hasil gambar akan menginterpretasikan sikap dalam situasi ketidakpastian, perubahan, serta menemukan solusi atas suatu masalah.

Jika gambar Anda menunjukkan bahwa di sekitar titik terdapat objek seperti lengkungan, persegi, atau segitiga, mencerminkan adanya gangguan, kecemasan atau hambatan yang sedang Anda rasakan. Jika titik tersebut Anda timpa dengan garis lurus, menunjukkan Anda memiliki keyakinan dalam setiap pengambilan keputusan. Jika banyak garis yang melalui titik tersebut, Anda cenderung memiliki banyak solusi atau mencari beberapa opsi dalam memecahkan masalah. Jika gambar Anda cenderung berupa sesuatu yang spiral, sentripetal yang berfokus pada titik, menunjukkan Anda membutuhkan perhatian, cenderung tidak dewasa.

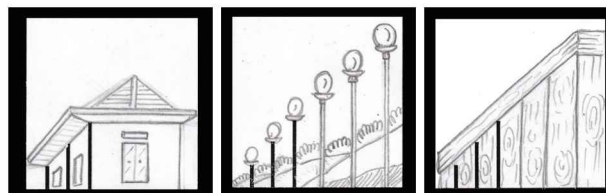
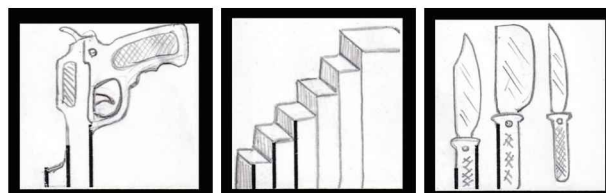
Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

b. Garis Gelombang

Gambar ini akan menguji bagaimana perasaan Anda dalam proses pertumbuhan dan perkembangan diri. Jika gambar dilanjutkan dengan membentuk bendera, menunjukkan Anda memiliki prestasi, ada hasil yang dibanggakan, dan berjiwa pemimpin. Jika gambar berupa wajah manusia, cenderung menggambarkan rasa frustasi, cemas yang berlebihan mengenai bagaimana Anda membawa diri di masyarakat.

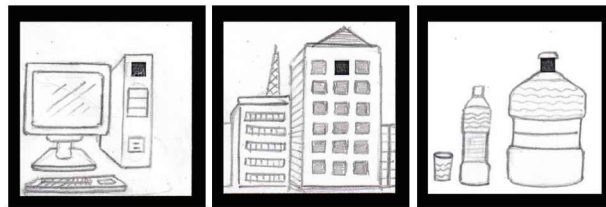
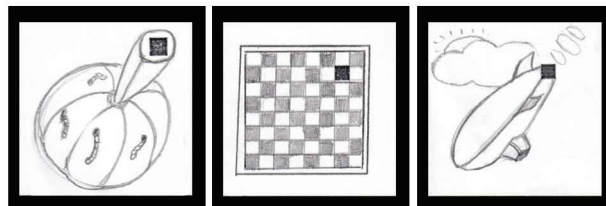
Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

c. Tiga Garis Sejajar

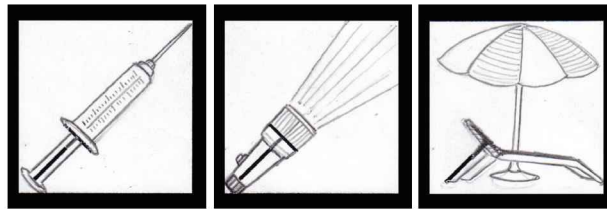
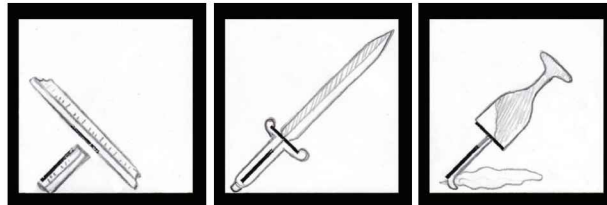
Menunjukkan pengembangan rapi yang ditetapkan dan diarahkan. Juga menunjukkan sesuatu yang kaku dan statis. Mengatasi kondisi ini, seseorang mewujudkan inisiatif, kreativitas, dan kemampuan untuk mengatasi rutinitas atau kegiatan yang berulang-ulang. Gambar ini juga menguji ambisi atau harapan Anda akan kemajuan. Jika Anda menggambar dengan tambahan haluan atau garis lengkung, menunjukkan ada kreativitas atau menunjukkan originalitas Anda. Melanjutkan garis dengan terus naik, menandakan Anda memiliki keinginan untuk mencapai kesukseskan yang maksimal. Jika menggambar tangga, Anda cenderung ingin lepas atau keluar dari rutinitas, namun usaha atau kontribusi Anda tidak sebanding dengan keinginan Anda.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

d. Kotak Blok

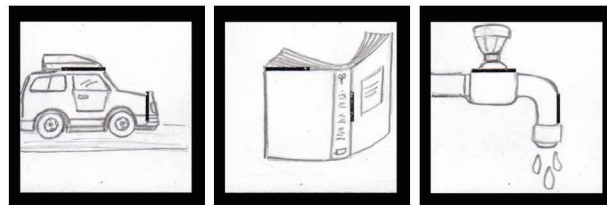
Gambar ini menguji kekakuan, berat, atau kesesakan. Ini merupakan kendala dan mendesak tindakan untuk mengubahnya. Menguji bagaimana Anda mengatasi hambatan yang ada, jalan Anda dalam meraih kesuksesan. Anda cenderung teoretis dalam mengatasi masalah jika gambar yang Anda buat adalah papan catur. Jika gambar Anda berbentuk jendela, menandakan Anda orang yang cenderung konstruktif. Jika ada bentuk oval atau lingkarang di sekitar kotak, Anda cenderung emosional dalam bertindak sehingga sulit untuk berkonsentrasi atau mengatur diri. Gambar kotak Anda jadikan sebuah bagian atas gambar lain yang lebih besar, menandakan Anda akan melakukan ekspansi dalam pekerjaan jika memungkinkan.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

e. Dua Garis Diagonal

Menguji kemauan, sukarela perilaku, dan pengambilan keputusan, memaksa Anda bersifat kuat dan tegas. Jika dua garis tersebut tidak bertemu atau bersilangan sama sekali, menunjukkan adanya kebingungan tiap mengambil keputusan. Arah gambar Anda juga penting, jika mengarah ke bawah, Anda cenderung lari dari tanggung jawab. Mengarah ke atas dengan memotong garis lainnya, menandakan Anda memiliki kapasitas yang baik dalam pengambilan keputusan.

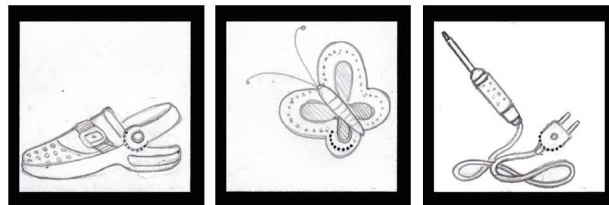
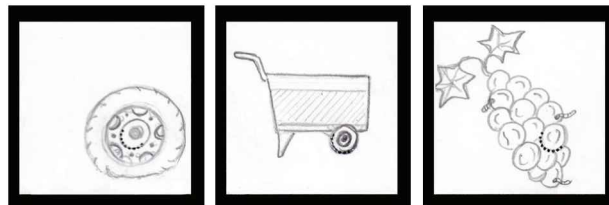
Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

f. Garis Horizontal dan Vertikal

Gambar ini mewakili sikap Anda dalam bertindak ketika adanya perbedaan, keberpihakan Anda terhadap sesuatu yang rasional. Jika Anda menghubungkan kedua garis dengan garis lengkung, Anda cenderung memiliki imajinasi atau intuisi yang baik dan bisa diterima umum. Jika Anda menghubungkan kedua garis dengan garis-garis yang sederhana, mencerminkan Anda mengupayakan sesuatu yang praktis. Jika Anda tidak menghubungkan kedua garis, ada kecenderungan Anda memiliki permasalahan dalam merencanakan sesuatu, membuat konsepsi untuk umum.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

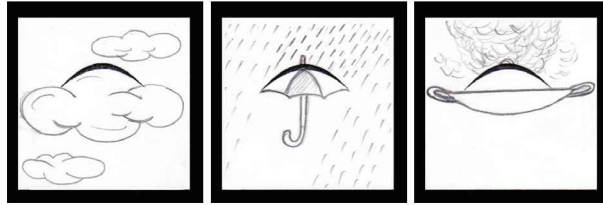
g. Titik-titik Setengah Lingkaran

Gambar ini menguji kematangan diri secara emosional. Jika Anda menggambar jejak kaki, Anda cenderung memikirkan kondisi saat ini. Gambar berbentuk perhiasan menandakan Anda memikirkan sejarah atau tradisi keluarga. Jika Anda terus mengikuti alur gambar yang cekung dan lengkung, kondisi emosional Anda cenderung belum matang. Ada bentuk persegi atau kotak, menunjukkan Anda kurang berhubungan dengan orang lain.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

h. Garis Lengkung

Menguji tingkat keterbukaan sosial dalam hubungan interpersonal. Bagaimana Anda memproyeksikan diri sendiri kepada masyarakat. Gambar payung menunjukkan Anda memiliki sifat hati-hati dalam berinteraksi. Jika Anda menutup garis lengkung dengan garis lurus, mencerminkan adanya ketidakpercayaan, dan perhitungan. Jika fokus gambar tertuju pada garis lengkung, menandakan kemandirian dan kemampuan.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

D. RAHASIA SKORING TES WARTEGG

Dalam penilaiannya, tiap kotak akan dinilai secara masing-masing. Terdapat 3 jenis penilaian yang dilakukan terhadap hasil Tes Wartegg, yaitu: *Evocative Character* (EC), *Affective Quality* (AQ), dan *Form Quality* (FQ). Berikut penjelasan masing-masing tipe penilaian.

a. Evocative Character

Masing-masing kotak memiliki maksud untuk menggugah ingatan, perasaan, atau memori terkuat anda. Penilaian ini melihat apakah dengan stimulus gambar (gambar awal) tercapai hasil gambar sesuai yang diharapkan.

Skor penilaian:

1 jika Anda berhasil memunculkan gambar yang sesuai.

0,5 jika hanya sebagian gambar berhasil Anda buat atau sampaikan.

0 jika hasil gambar Anda sama sekali tidak sesuai dengan stimulus yang diberikan.

b. Affective Quality

Penilaian ini menguji kondisi atau *mood* Anda ketika tes, perasaan, sikap, serta perilaku Anda. Bentuk atau hasil gambar Anda menunjukkan bagaimana karakter Anda.

Skor penilaian:

1 jika gambar Anda berupa hal-hal yang positif, seperti manusia, hewan, atau benda alamiah lain.

0,5 jika gambar Anda berupa benda-benda mati, seperti peralatan, kendaraan, angka, huruf, bangunan, simbol-simbol, maupun gambar abstrak.

0 jika Anda menggambar hal-hal yang cenderung bermakna negatif atau yang membawa kesedihan, seperti ledakan, bom, api, senjata, atau hujan.

c. Form Quality

Aspek ini menilai hasil konsistensi gambar Anda.

Skor penilaian:

1 jika penguji sudah paham maksud gambar Anda dengan melihatnya, tanpa perlu penjelasan lebih lanjut.

0,5 jika penguji untuk menginterpretasikan gambar Anda memerlukan penjelasan agar tidak menimbulkan perbedaan persepsi dalam memahami gambar.

0 jika gambar Anda tidak masuk akal, tidak mencerminkan maksud apapun, tidak bisa dipahami walaupun disertai penjelasan.

E. ANALISIS PENILAIAN

a. Rasio Affective/Form Quality (AQ/FQ)

Rasio ini menunjukkan keseimbangan atau kestabilan emosional. Penilaian rasio ini diambil dari total hasil nilai *Affective Quality* (AQ) dibandingkan dengan total nilai *Form Quality* (FQ).

Kriteria penilaian:

Jika AQ < FQ, menunjukkan kematangan berpikir, kedewasaan, serta emosi yang stabil atau mampu menguasai emosi.

Jika AQ < < FQ, selisih nilai yang jauh menunjukkan kekakuan, keras kepala, menahan diri, serta spontanitas yang kurang.

Jika AQ > FQ atau AQ = FQ, mencerminkan sifat yang kekanak-kanakan, bergantung pada orang lain, bertindak sesuka hati.

Jika AQ > > FQ, kecenderungan memiliki sifat egois, tidak memedulikan orang lain, bertindak tanpa berpikir, semaunya sendiri.

b. Analisis Urutan I

Dalam pengerjaan tes, anda diminta untuk mengurutkan atau menyelesaikan gambar sesuai keinginan anda. Tetapi hasil urutan yang dihasilkan bukanlah suatu yang kebetulan. Urutan tersebut memiliki arti. Oleh karena itu, hasil urutan tersebut menandakan suatu pola dasar tertentu.

Urutan yang terbentuk disebut *Order of Sequence* (OoS). Urutan ini dibagi menjadi 2 gelombang atau bagian. Bagian pertama adalah 4 gambar pertama (urutan 1–4). Bagian kedua adalah gambar urutan 5–8. Tiap bagian memiliki penilaian tersendiri. Untuk skoring, nilai didapatkan dari penjumlahan nilai *Evocative Character* (EC) dengan Affective Quality (AQ).

1. Skoring bagian pertama (urutan 1–4)
   Choice (C), jika EC + AQ > 1
   Ambivalent Choice (AC), jika EC + AQ = 1
   Negative Compensation (NC), jika EC + AQ < 1

2. Skoring bagian kedua (urutan 5–8)
   Delay (D), jika EC + AQ < 1
   Ambivalent Delay (AD), jika EC + AQ = 1
   Positive Compensation (PC), jika EC + AQ > 1

Untuk memahami mengenai Analisis Rasio A/F dan Analisis Urutan I, berikut contoh tabel penilaian serta urutan (urutan berikut merupakan urutan secara acak, bukan merupakan sebuah anjuran atau saran urutan).

	ANALISIS URUTAN I & RASIO A/F							
	Ke-1	**Ke-2**	**Ke-3**	**Ke-4**	**Ke-5**	**Ke-6**	**Ke-7**	**Ke-8**
OoS	3	5	8	7	2	6	1	4
EC	1	0,5	0,5	0	1	0,5	1	0
AQ	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0
EC + AQ	1,5	1	1	0	2	1	1,5	0
Kode	**C**	**AC**	**AC**	**NC**	**PC**	**AD**	**PC**	**D**
FQ	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1
RASIO AQ/FQ								**3,5/7**

Berikut adalah makna kode-kode yang terdapat dalam Analisis Urutan I.

1. *Choice* (C): adalah kode paling positif yang dapat diperoleh oleh sebuah kotak. *Choices* mengindikasikan area-area yang paling berkembang dan yang paling terintegrasi. Pada basis dari unsur-unsur kunci ini, struktur kepribadian Anda berkembang dan mendewasa. Di satu sisi, sebuah *Choice* mengindikasikan sebuah area dari preferensi, kebiasaan utama, dan integrasi. Di sisi yang lain, skor yang sangat tinggi (skor 2 tepatnya) juga dapat mengindikasikan sebuah dominasi berlebihan dari daerah-daerah pada kepribadian Anda. Area-area yang mengalami pertumbuhan tidak normal ini pasti mengurangi energi emosional untuk fungsi lain.

2. *Ambivalent Choice* (AC): mengindikasikan bahwa Anda mengalami tingkat ambivalen atau perasaan yang bertentangan tertentu yang Anda biasanya sadari. Hal itu menunjukkan bahwa Anda mengalami perasaan yang berlawanan dari intensitas yang sama. Misalnya, dalam kotak 1, kode AC mengindikasikan beberapa keraguan, ketidakamanan, dan kecenderungan sadar akan meremehkan diri sendiri,

yang berkaitan dengan keinginan untuk mandiri atau bergantung. Dengan kata lain, kode AC adalah indikasi dari beberapa konflik pada dimensi kemandirian-ketergantungan.

3. *Negative Compensation* (NC): mengindikasikan tingkat yang lebih tinggi dari ambivalensi dan konflik tajam dalam area jiwa yang ditimbulkan oleh kotak. Perasaan ini umumnya tidak dalam kesadaran Anda, tetapi secara tidak sadar. Kode ini benar-benar mengkompensasi, dengan demikian, cenderung untuk membawa makna negatif.
4. *Positive Compensation* (PC): adalah yang paling positif di antara kode-kode bagian kedua, seperti yang didefinisikan oleh nilai yang tinggi dari EC dan AQ. Dalam sebagian besar kasus, kode PC mengindikasikan bahwa daerah jiwa terkait dengan itu sepenuhnya sebanding dengan sebuah *Choice* (C) dalam hal nilai diagnostik. Ketika unsur-unsur negatif yang hadir, tanggapan PC mengindikasikan harapan untuk kompleksitas moderat. PC mengindikasikan bahwa Anda mempunyai potensi besar (positif prognosis).
5. *Ambivalent Delay* (AD): juga sebanding dengan AC. Namun, berbeda dari AC, AD tidaklah sadar. Menjadi lebih dekat dengan *Delay* sebenarnya, AD mengindikasikan bahwa ketidaksadaran ambivalensi dan konflik yang ada di daerah tertentu dari jiwa. Isi ini dikenakan represi dalam, yang menyebabkan ketegangan umum, perilaku reaktif, dan kesulitan yang menguasai mayoritas perilaku Anda.
6. *Delay* (D): merupakan kode paling negatif yang mungkin diterima sebuah kotak. Hal ini mencerminkan unsur-unsur bahwa Anda cenderung menekan. Oleh karena itu, hal ini benar-benar daerah sadar dari jiwa, yang secara tidak langsung menentukan dan memengaruhi semua perilaku Anda. *Delay* adalah daerah konflik, tantangan yang sebenarnya, memengaruhi sebagian besar ketidaksadaran keseluruhan fungsi kepribadian. Semakin dekat nilai pada 0, semakin menunjukkan jumlah represi dari daerah terkait dari jiwa.

c. Analisis Urutan II

Dalam empat gambar pertama atau bagian pertama, Anda diharapkan menggambar kotak nomor 1, 8, 3 dan 6. Kotak 1 berarti membangkitkan perasaan dan evaluasi diri. Kotak 8 menyediakan informasi tentang hubungan interpersonal. Mereka dibentuk oleh tingkat kesadaran Anda dan termasuk banyak fungsi ego, dari perseptif-asosiasi yang ketat dengan yang mengatur operasi mental (yaitu pembentukan konsep, memori, antisipasi, dan perencanaan).

Kotak nomor 3 mengindikasikan jumlah energi psikis yang diinvestasikan dalam proses adaptasi. Kotak 6 kemampuan untuk membuat realitas yang memadai pengujian. Jadi, fungsi-fungsi ini meliputi evaluasi diri, hubungan sosial, dan kemampuan untuk

beradaptasi dengan seseorang di sekitarnya (misalnya pengambilan keputusan, uji realitas).

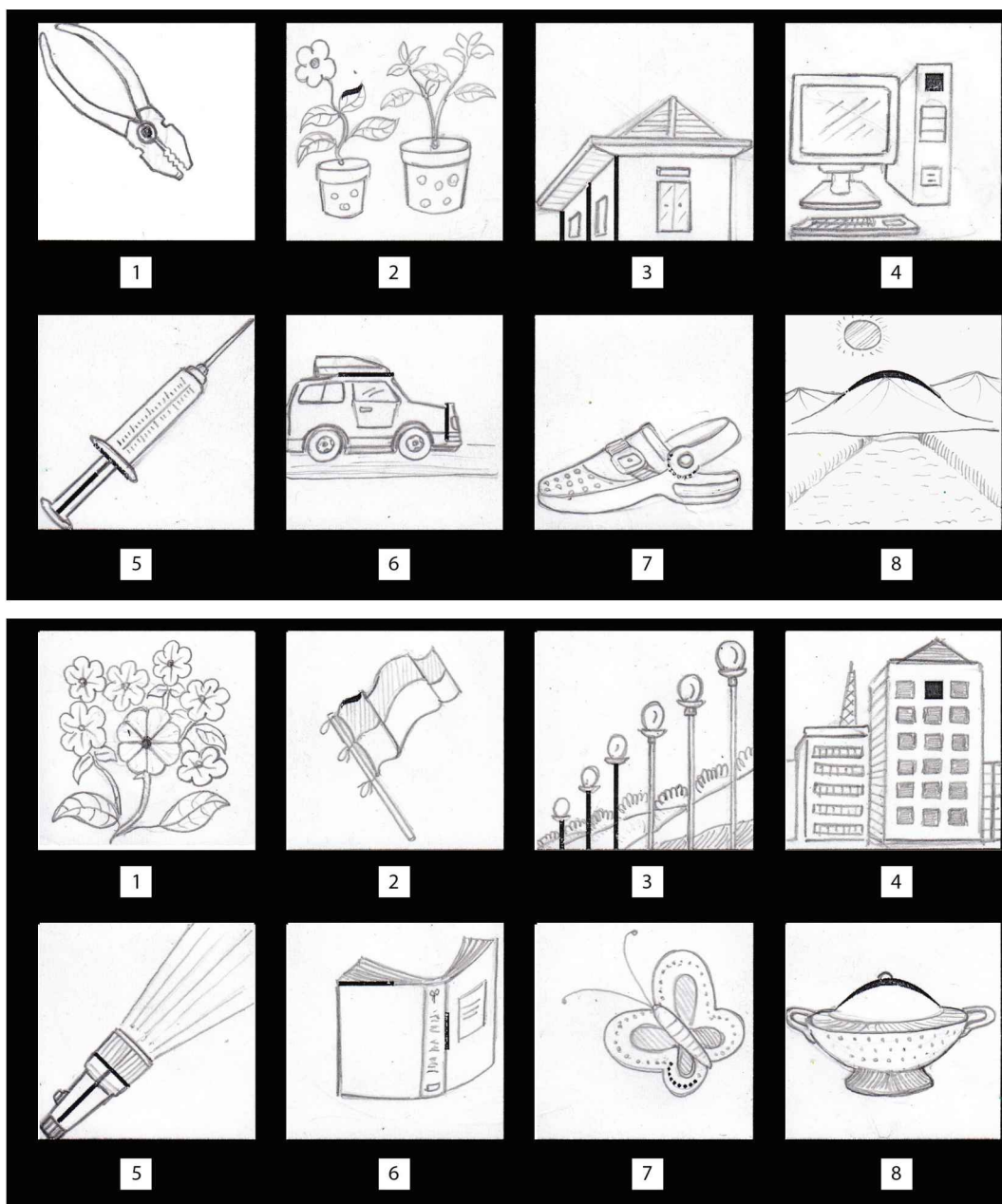
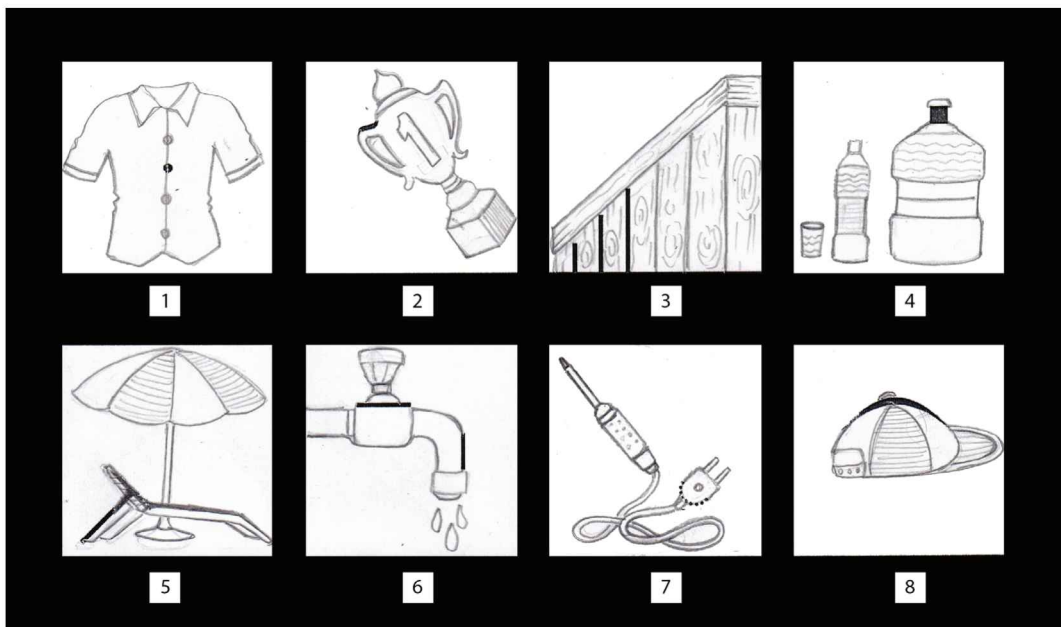
Dalam empat gambar terakhir atau bagian kedua, Anda diharapkan untuk menggambar kotak nomor 2, 4, 5 dan 7. Kotak 2 terkoneksi dengan dinamika hubungan objek dengan figur maternal (sosok ibu), kotak 4 dengan figur paternal (sosok ayah). Mereka berbagi karakteristik pada penampilan secara afektif.

Kotak 5 terhubung ke kemampuan untuk mengatasi hambatan, bereaksi terhadap situasi frustasi, dan menunjukkan energi yang agresif. Ini berhubungan terhadap kelangsungan hidup umat manusia. Kotak 7 membangkitkan dinamika berkaitan dengan perempuan, sensitivitas, dan energi seksual.

Rekap: Di satu sisi, kita memiliki empat kotak (1, 3, 6, dan 8) tentang ego diri dan proses adaptasinya dengan lingkungan; di sisi lain, kita memiliki empat kotak (2, 4, 5, dan 7) yang lebih mementingkan afeksi atau perasaan.

F. TES WARTEGG 16 GAMBAR

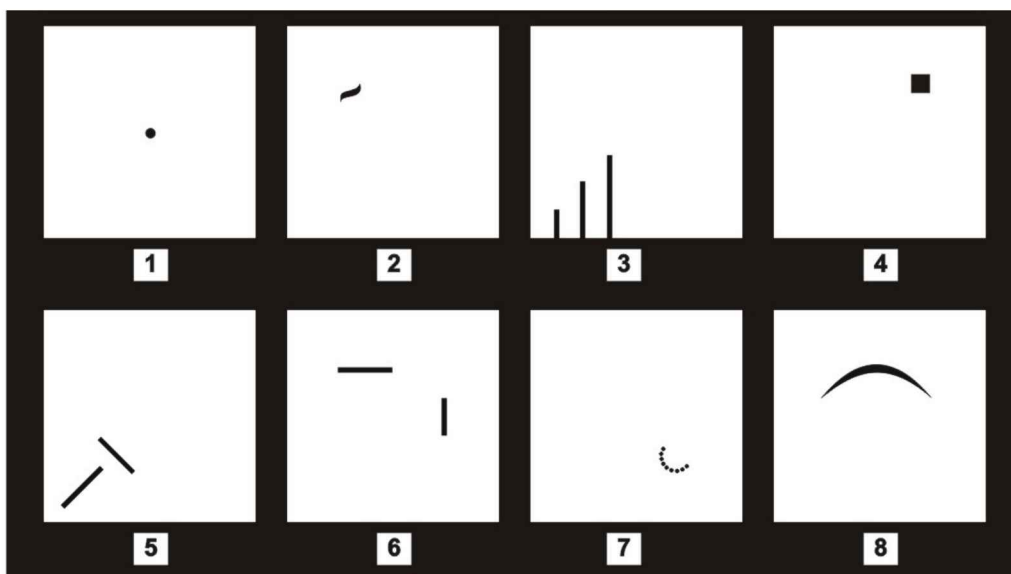
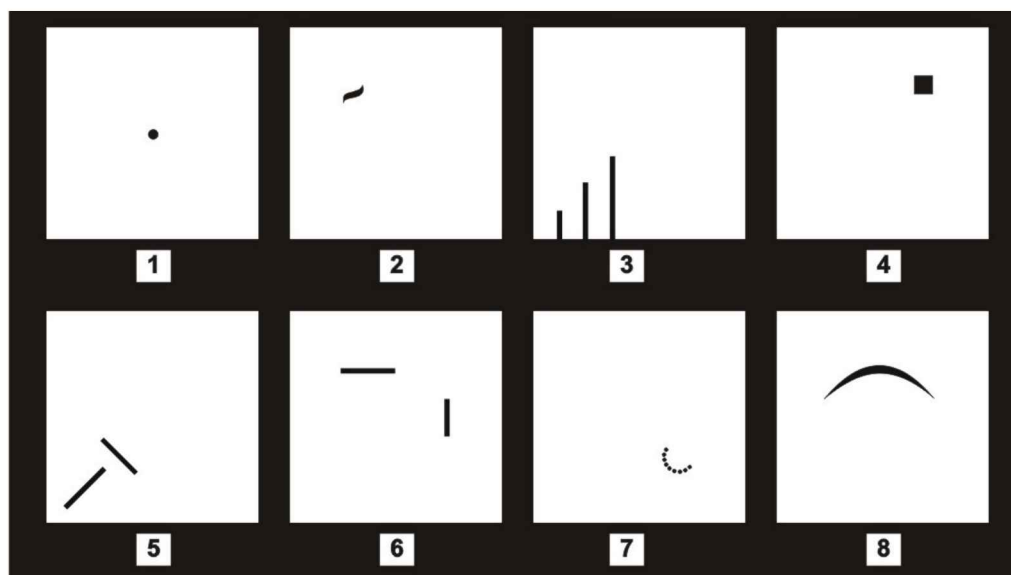
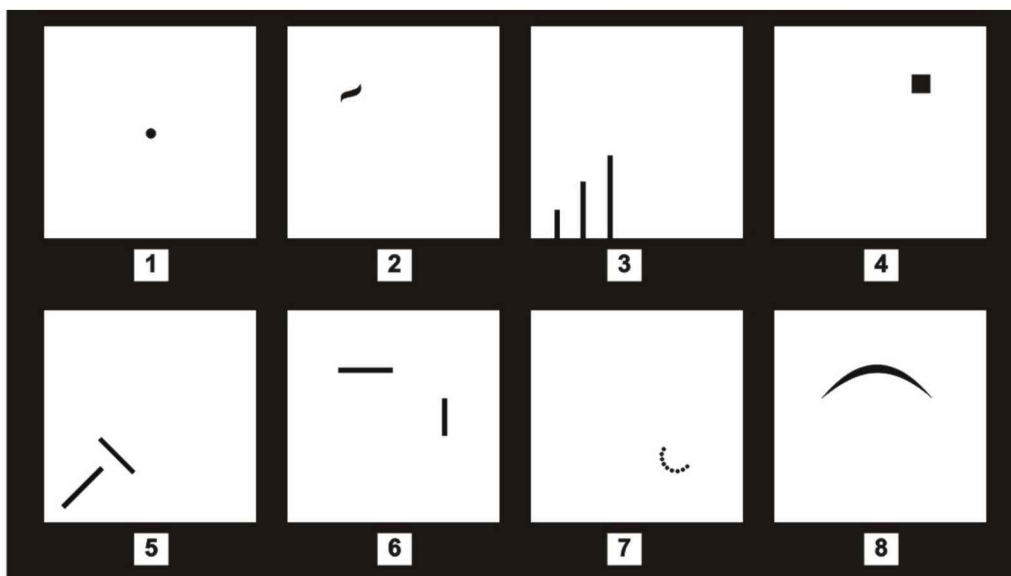
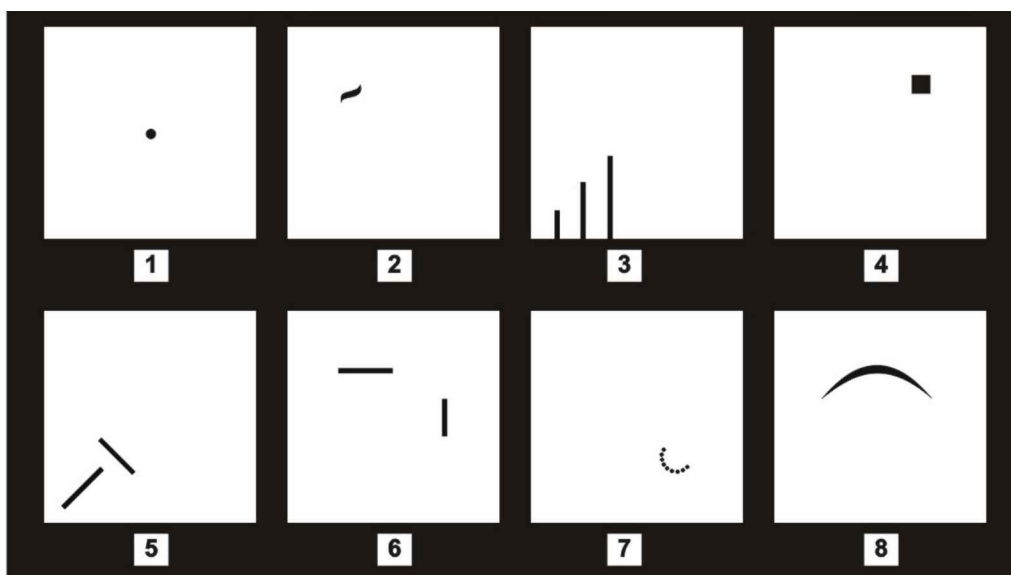
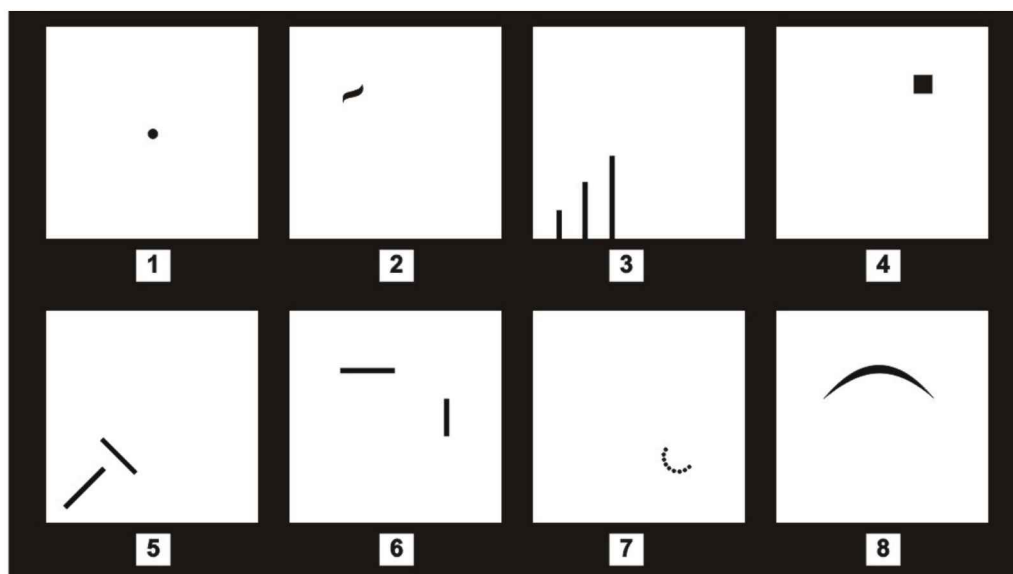
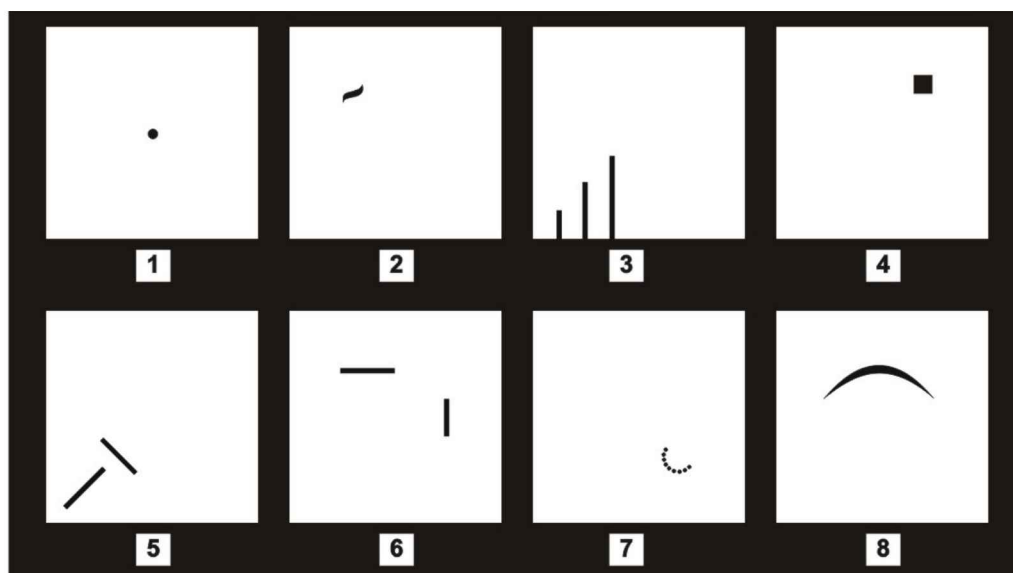
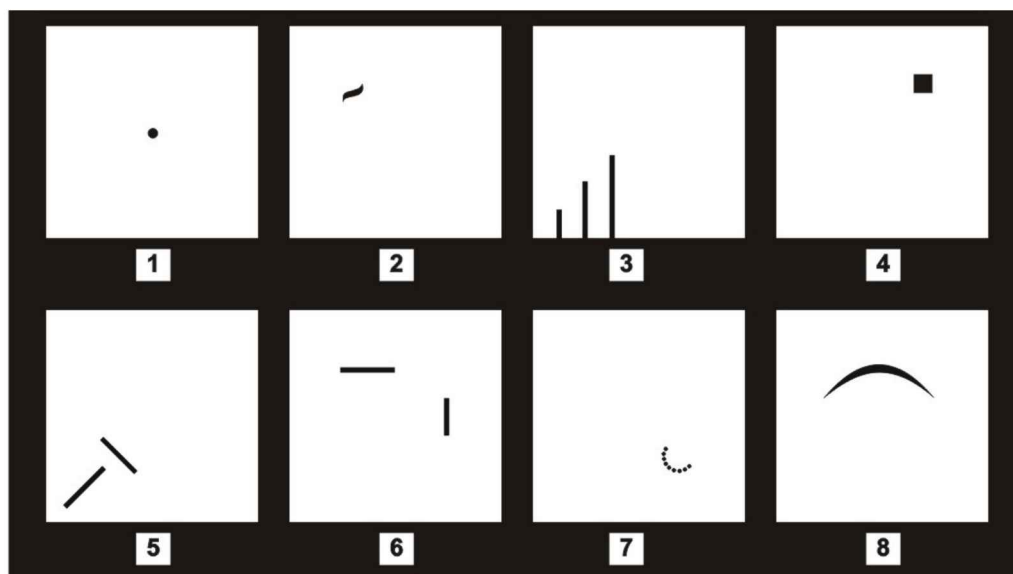
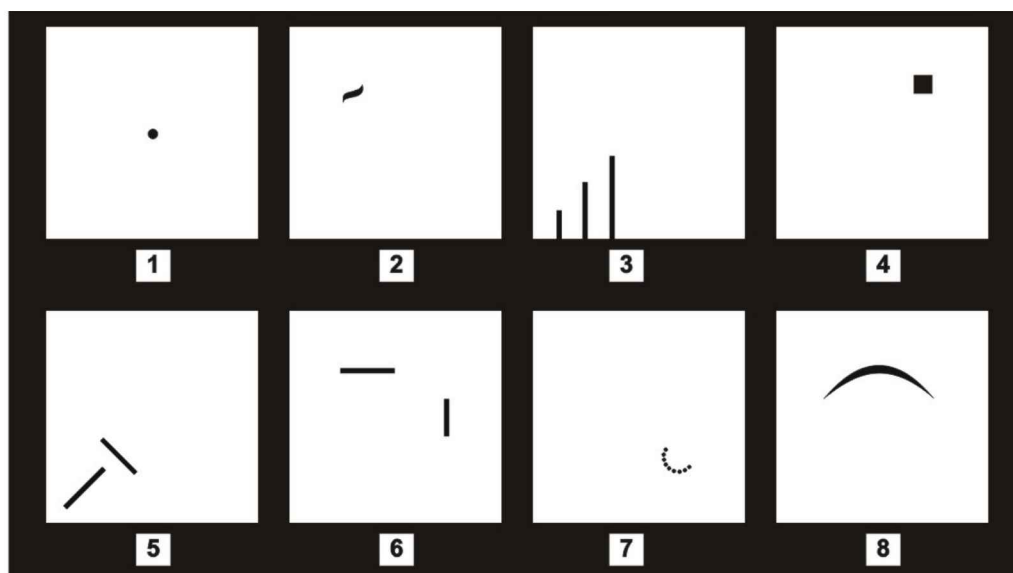
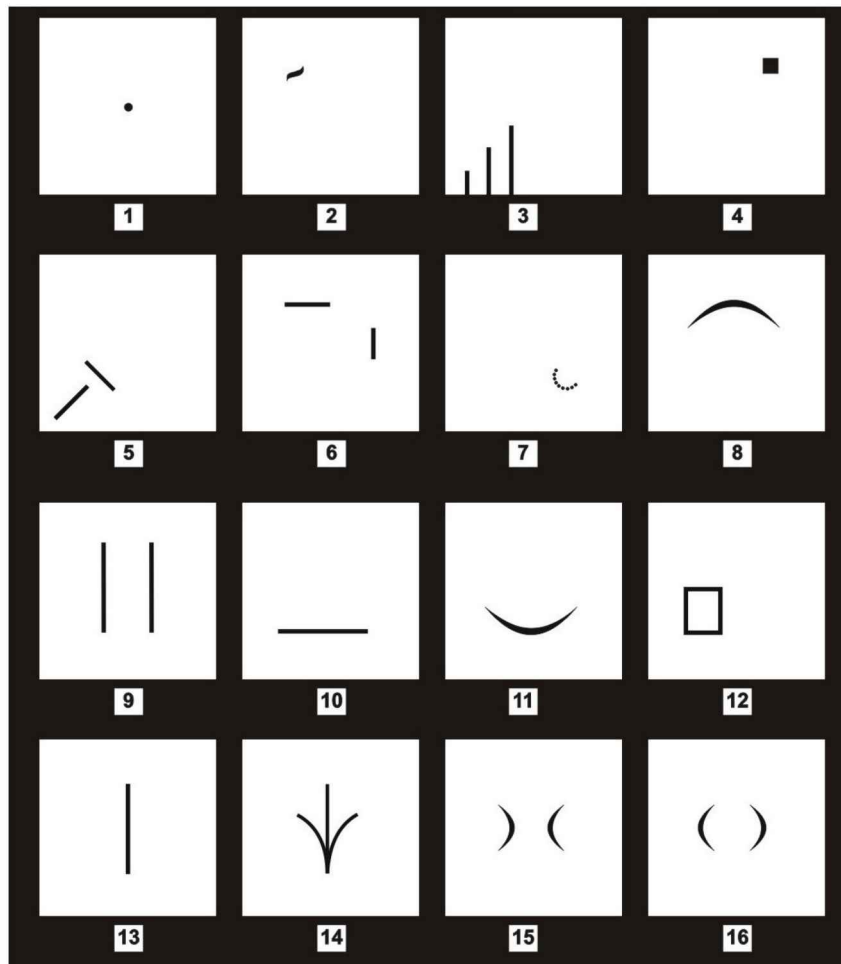
Tes Wartegg selain dengan model 8 gambar, juga dikembangkan lagi dengan tambahan 8 gambar lainnya, atau menjadi 16 gambar. Secara umum, tidak ada perbedaan signifikan pada Tes Wartegg 8 gambar maupun 16 gambar, instruksi yang diminta juga sama. Kedelapan bentuk tambahan tersebut adalah 2 garis vertikal sejajar; garis horizontal di bawah; garis lengkung di bawah; kotak kecil kosong di kiri bawah; sebuah garis vertikal; arah panah ke bawah; 2 garis lengkung yang berlawanan; dan 2 garis lengkung konvergen.

Berikut adalah contoh hasil gambar Tes Wartegg 8 Kotak.

PETUNJUK PENGERJAAN TES WARTEGG

Di halaman selanjutnya tersedia delapan kotak yang berisi bentuk atau gambar yang belum selesai. Peserta diminta untuk:

1. Melanjutkan bentuk gambar yang belum selesai tersebut.
2. Menuliskan nomor urut di atas atau bawah kotak dan tuliskan nomor urut tersebut di luar kotak putih agar tidak dianggap sebagai bagian gambar yang dibuat.
3. Setelah menyelesaikan delapan gambar tersebut, sebutkan satu gambar yang paling disukai beserta alasannya.
4. Sebutkan pula satu gambar yang paling tidak disukai dari delapan gambar tersebut beserta alasannya.
5. Dari kedelapan gambar yang telah diselesaikan, sebutkan satu gambar yang paling mudah diselesaikan.
6. Sebutkan pula satu gambar yang paling sulit untuk diselesaikan.

LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8

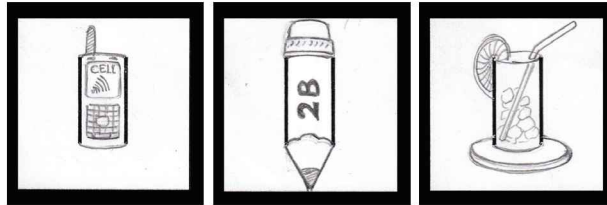
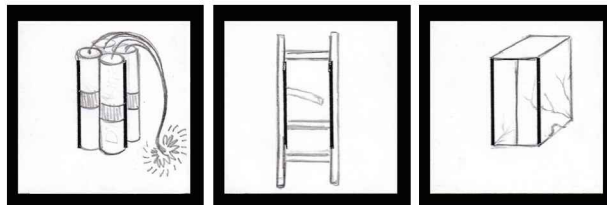
LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8

LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8

LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8

LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8

LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

Contoh lembar kerja Tes Wartegg 16 kotak

G. INTERPRETASI GAMBAR

a. Dua Garis Vertikal Sejajar

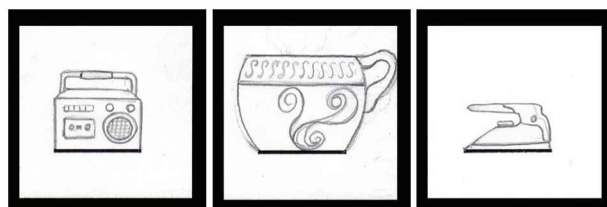
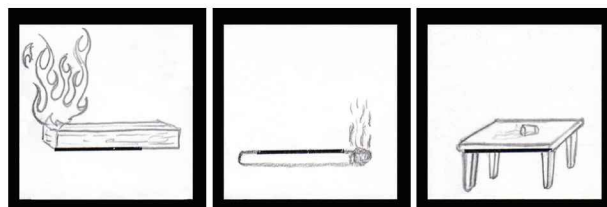
Bermakna pikiran gagasan jalan ke depan, masa depan, cita-cita, dan proyek yang direncanakan. Hal ini dapat dievaluasi jika mereka cocok dengan potensi orang tersebut. Hal ini juga menunjukkan struktur kepribadian dasar.

Jika di tengah-tengah garis terdapat suatu garis lurus, mencerminkan adanya keterbatasan yang ideal dengan kondisi sekitarnya. Konflik antara dunia naluri dan intelektual. Jika digabungkan dengan garis-garis lurus lainnya dan membentuk seperti tangga, bermakna kebutuhan untuk mengatasi biasa-biasa saja, untuk bangkit dan mencapai ideal yang diinginkan, dan ketekunan dalam mencapai kondisi yang ideal.

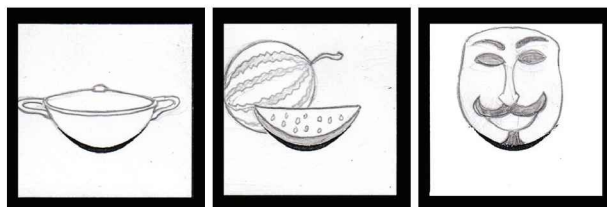
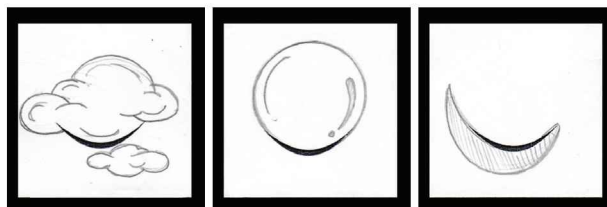
Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

b. Garis Horizontal di Bawah

Gambar ini menunjukkan dasar posisi dari mana Anda menetapkan titik awal. Membawa makna konsentrasi, objektivitas. Sesuatu yang menimbulkan keinginan untuk melakukan sesuatu dari pengamatan. Serta menunjukkan pertahanan terhadap depresi.

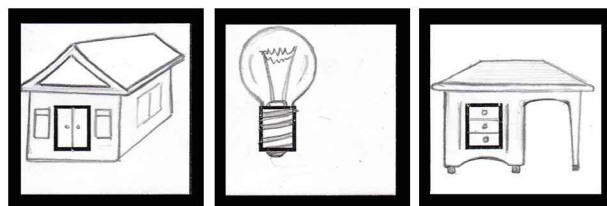
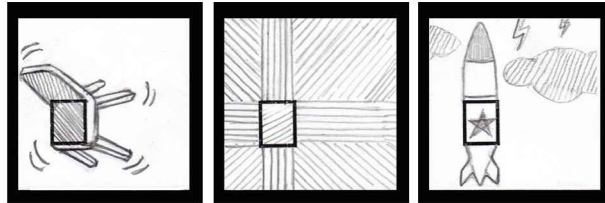
Jika garis diteruskan ke samping, menunjukkan kebiasaan mengkritik. Melanjutkan deret garis ke atas mencerminkan suka melakukan observasi dan objektif. Jika ke bawah cenderung bersifat defensif, pembawaan diri selalu curiga. Membentuk kotak persegi panjang, menandakan Anda membutuhkan rasa aman, batasan, atau target dalam bekerja.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

c. Garis Lengkung di Bawah

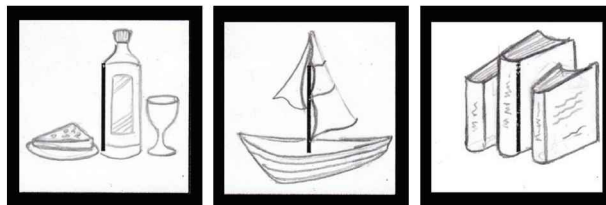
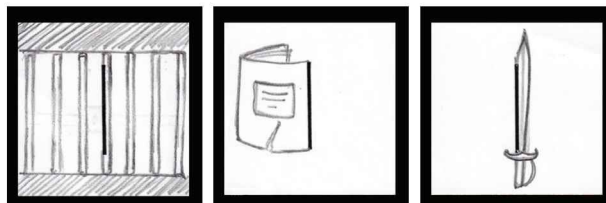
Memproyeksikan sikap atau kondisi emosional serta hubungan atau interaksi dengan dunia luar. Jika dilanjutkan dengan menggambar sebuah lingkaran, bermakna Anda membatasi pertemanan atau lingkungan sosial Anda, Anda memiliki kebanggaan. Jika berbentuk bulan sabit, kecenderungan merasa tidak aman, waswas, kekhawatiran, serta kekecewaan.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

d. Kotak Kecil Kosong di Kiri Bawah

Memberi kesan bagaimana Anda menarik sebuah simpulan, serta menguji konsistensi Anda. Gambar ini juga mencerminkan bagaimana Anda beradaptasi terhadap lingkungan atau metode Anda dalam beradaptasi. Jika ada tambahan garis lengkung, Anda bisa menyesuaikan emosional dengan lingkungan. Jika ada banyak garis, Anda cenderung sulit untuk beradaptasi.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

e. Sebuah Garis Vertikal

Menunjukkan keseimbangan dan terkait dengan aktivitas mental Anda. Dapat pula mengekspresikan sikap Anda saat melakukan tes. Jika menggambar bendera, menandakan Anda memiliki jiwa kepemimpinan. Jika gambar Anda terpusat pada sisi sebelah kiri garis, mencerminkan Anda sering memikirkan masa lalu, sejarah, atau pengalaman Anda. Jika di sisi sebelah kanan, Anda cenderung memikirkan masa depan. Jika gambar Anda terpusat pada sekitar garis, menunjukkan Anda kurang objektif dalam pemecahan suatu masalah.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

f. Arah Panah ke Bawah

Gambar ini mengindikasikan bagaimana Anda dalam menghadapi situasi sulit, keadaan yang terancam, atau respons Anda terhadap suatu konflik. Jika Anda mengubah bentuk panah menjadi sebuah objek yang lain, mencerminkan sikap hati-hati yang cenderung takut, ada rasa tidak aman. Jika Anda fokus pada bagian tengah, mencerminkan Anda memiliki naluri untuk menemukan ide dalam keadaan genting, mampu mengorganisasi

dalam keadaan ruwet. Jika bagian atas Anda beri ornamen atau bentuk-bentuk yang melengkung, Anda memiliki hasrat untuk memahami atau mempelajari hal-hal spiritual dan intelektual.

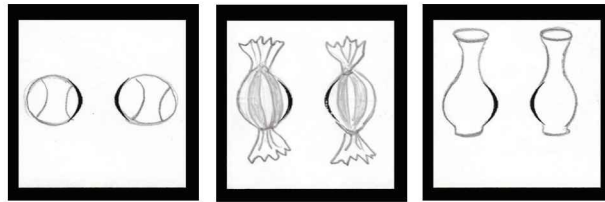
Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

g. Dua Garis Lengkung Berlawanan

Gambar ini akan menunjukkan bagaimana kondisi perasaan Anda dengan orang terdekat. Jika gambar akan disatukan pada bagian bawah, Anda merasa selalu cocok. Jika penyatuan ada di atas, Anda merasa cocok karena memiliki persamaan dalam hal ide, gagasan, atau hal intelektual. Jika Anda membuat gambar yang tidak menyatukan 2 garis lengkung tersebut, menandakan ada ketidakcocokan, ada perbedaan prinsip yang cenderung tidak bisa disamakan atau sama-sama tidak ada yang mau mengalah.

Contoh gambar yang tepat:

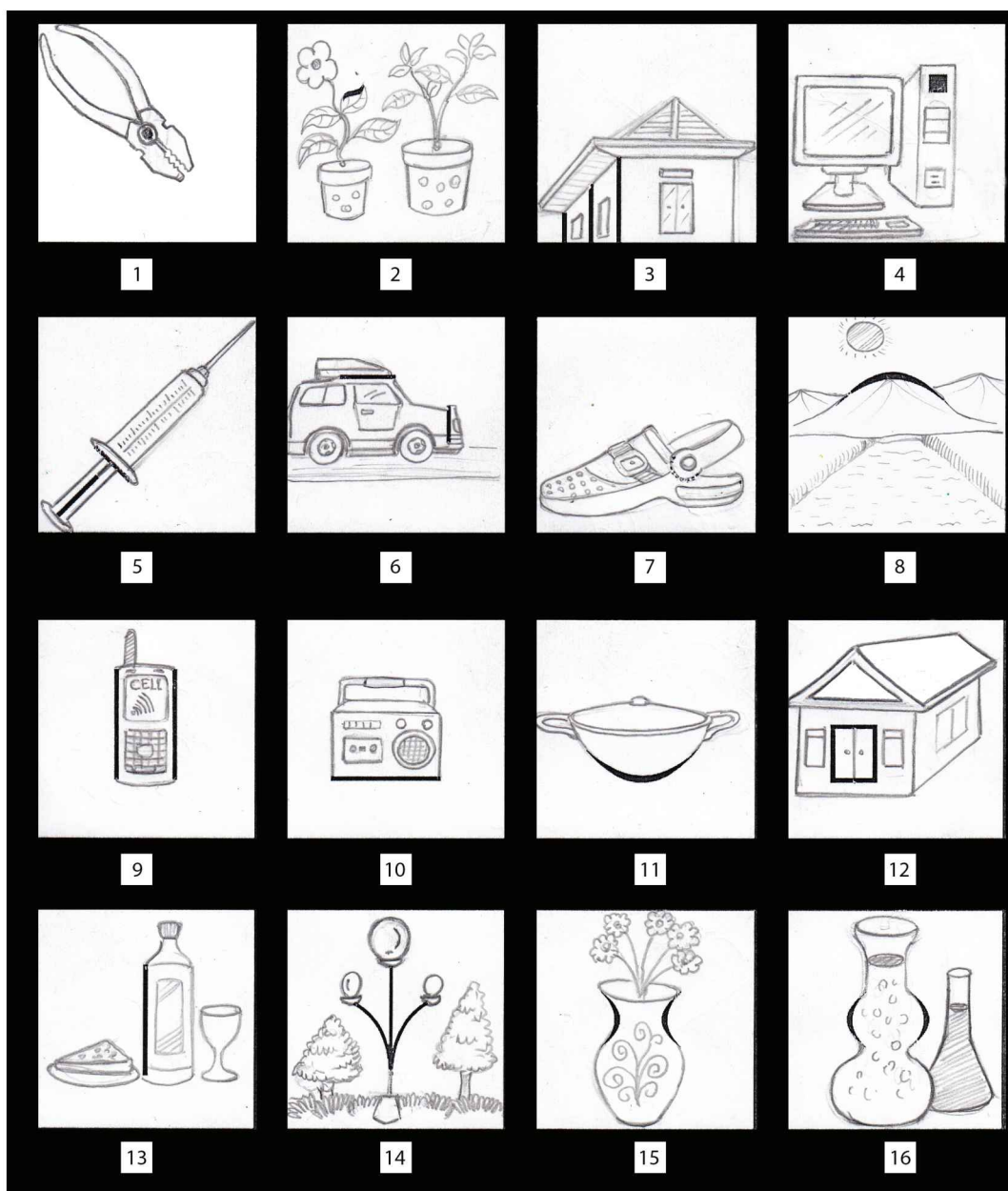
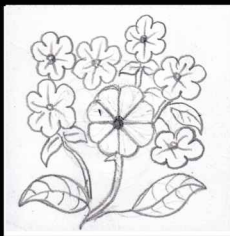
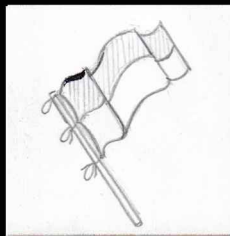
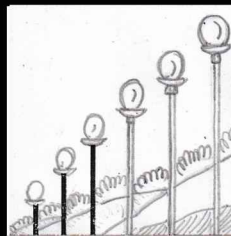
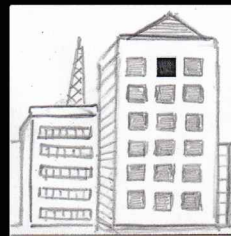
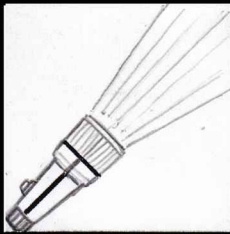
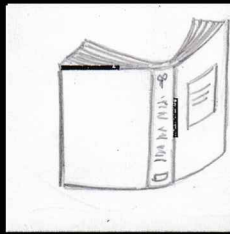
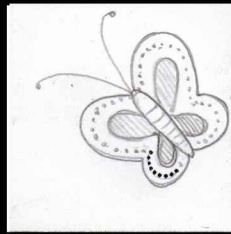
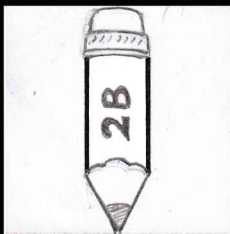
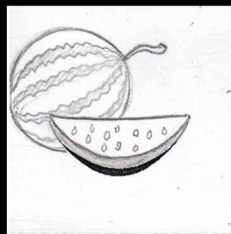
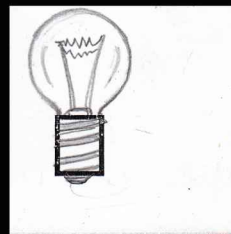
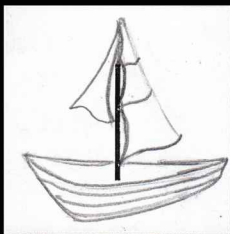
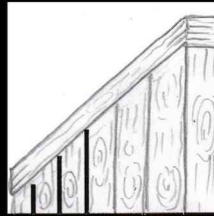
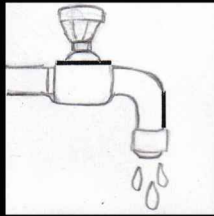
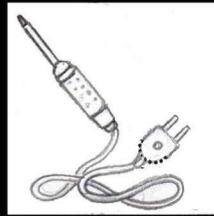
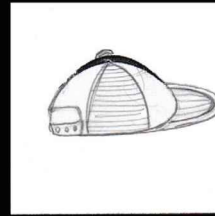
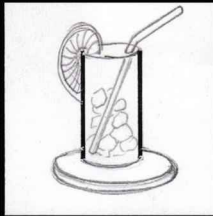
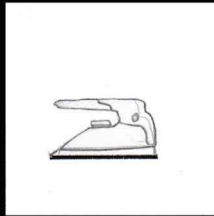
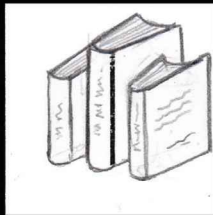
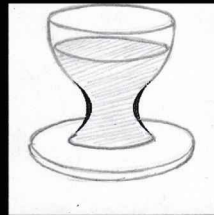
Contoh gambar yang kurang tepat:

h. Dua Garis Lengkung Konvergen

Gambar ini akan menguji bagaimana dunia luar, lingkungan, atau keberadaan orang lain memengaruhi sikap, pola pikir, serta perasaan Anda. Lebih jauh lagi, dapat pula menguji Anda cenderung memiliki kepribadian yang terbuka-tertutup, atau *extrovert-introvert*. Jika Anda menggambar sesuatu yang menutup garis lengkung, ada kecenderungan Anda orang yang *introvert*, kurang bersosialisasi. Jika tidak ada penutupan garis, mencerminkan Anda sering berhubungan dengan dunia luar namun tidak memperoleh apapun. Jika terbuka di bagian atas, hubungan Anda dimulai atau diawali dengan adanya persamaan intelektual, ide-ide, atau hal yang bersifat konsepsi. Jika terbuka di bagian bawah, mencerminkan Anda berhubungan dengan dunia luar karena merasa butuh.

Contoh gambar yang tepat:

Contoh gambar yang kurang tepat:

Berikut contoh pengerjaan lembar Tes Wartegg 16 gambar.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
2B

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

PETUNJUK PENGERJAAN TES WARTEGG

Di halaman selanjutnya tersedia enam belas kotak yang berisi bentuk atau gambar yang belum selesai. Peserta diminta untuk:

1. Melanjutkan bentuk gambar yang belum selesai tersebut.
2. Menuliskan nomor urut di atas atau bawah kotak dan tuliskan nomor urut tersebut di luar kotak putih agar tidak dianggap sebagai bagian gambar yang dibuat.
3. Setelah menyelesaikan enam belas gambar tersebut, sebutkan satu gambar yang paling disukai beserta alasannya.
4. Sebutkan pula satu gambar yang paling tidak disukai dari delapan gambar tersebut beserta alasannya.
5. Dari enam belas gambar yang telah diselesaikan, sebutkan satu gambar yang paling mudah diselesaikan.
6. Sebutkan pula satu gambar yang paling sulit untuk diselesaikan.

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

LEMBAR KERJA TES WARTEGG

LEMBAR KERJA TES WARTEGG
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES DRAW A PERSON

A. PENDAHULUAN

Draw A Person Test atau biasa disingkat *DAP Test* pertama kali dikembangkan oleh Florence Goodenough pada 1926. Dengan nama awal *Draw A Man Test*, tes ini awalnya hanya menggambar untuk sosok pria, namun Harris mengembangkan untuk menambahkan penggambaran sosok wanita. Tujuannya adalah untuk menguji kematangan seseorang. Pada 1949, oleh Karen Manchover tes ini dikembangkan lebih lanjut, yaitu untuk pengujian mengenai kepribadian seseorang melalui berbagai analisis kualitatif.

Draw A Person Test mewajibkan Anda untuk menggambar orang dengan pekerjaan tertentu pada satu lembar kertas kosong. Tes ini tidak selalu ada pada rangkaian tes psikologi, semua bergantung kepada kebutuhan perusahaan atau institusi yang mengadakan. Tes menggambar orang ini akan menilai karakteristik, kepercayaan diri, serta rasa tanggung jawab. Penilaian tes ini bukan pada bagus atau tidaknya orang yang Anda gambar, melainkan detail dan kelengkapan atas orang yang Anda gambar.

B. TIP MENGGAMBAR DAP

a. Orang

Anda diminta untuk menggambar orang, maka gambarlah sesosok orang, bukan tokoh kartun yang Anda gemari. Anda bebas menggambar orang dengan berbagai posisi, menghadap kiri atau kanan, duduk maupun berdiri. Namun usahakan posisi tersebut tetap menampilkan secara utuh komponen tubuh orang tersebut.

b. Sesuai

Sesuaikan sosok orang yang Anda wujudkan dengan posisi atau pekerjaan yang sedang Anda lamar. Misalnya Anda sedang melamar untuk posisi pengajar, maka gambarlah

sosok guru. Untuk tes Polri, maka gambarlah sosok polisi. Pakaian juga gambarkan dengan spesifik, hindari menggambar orang dengan pakaian yang umum.

c. Sama

Samakan dengan jenis kelamin Anda dengan orang yang Anda gambar. Jika Anda laki-laki maka gambar orang dengan sosok laki-laki. Hindari menggambar orang dengan jenis kelamin yang berbeda dengan Anda.

d. Aktivitas

Usahakan gambar Anda tidak hanya sekadar orang yang berdiri tegak, tapi orang dengan aktivitas yang sesuai dengan pekerjaannya. Misalnya ketika Anda menggambar guru, gambarkan ketika sedang mengajar di kelas dengan tambahan papan tulis.

e. Aksesori

Dalam menggambar orang, tambahkan aksesori yang lazim atau umum dipakai dan sesuai dengan pekerjaan. Misalnya untuk gambar polisi atau tentara, tambahkan pistol atau senjata. Atau untuk gambar dokter jangan lupakan aksesori stetoskop dan jas. Anda juga bisa menambahkan jam tangan atau tas.

f. Detail

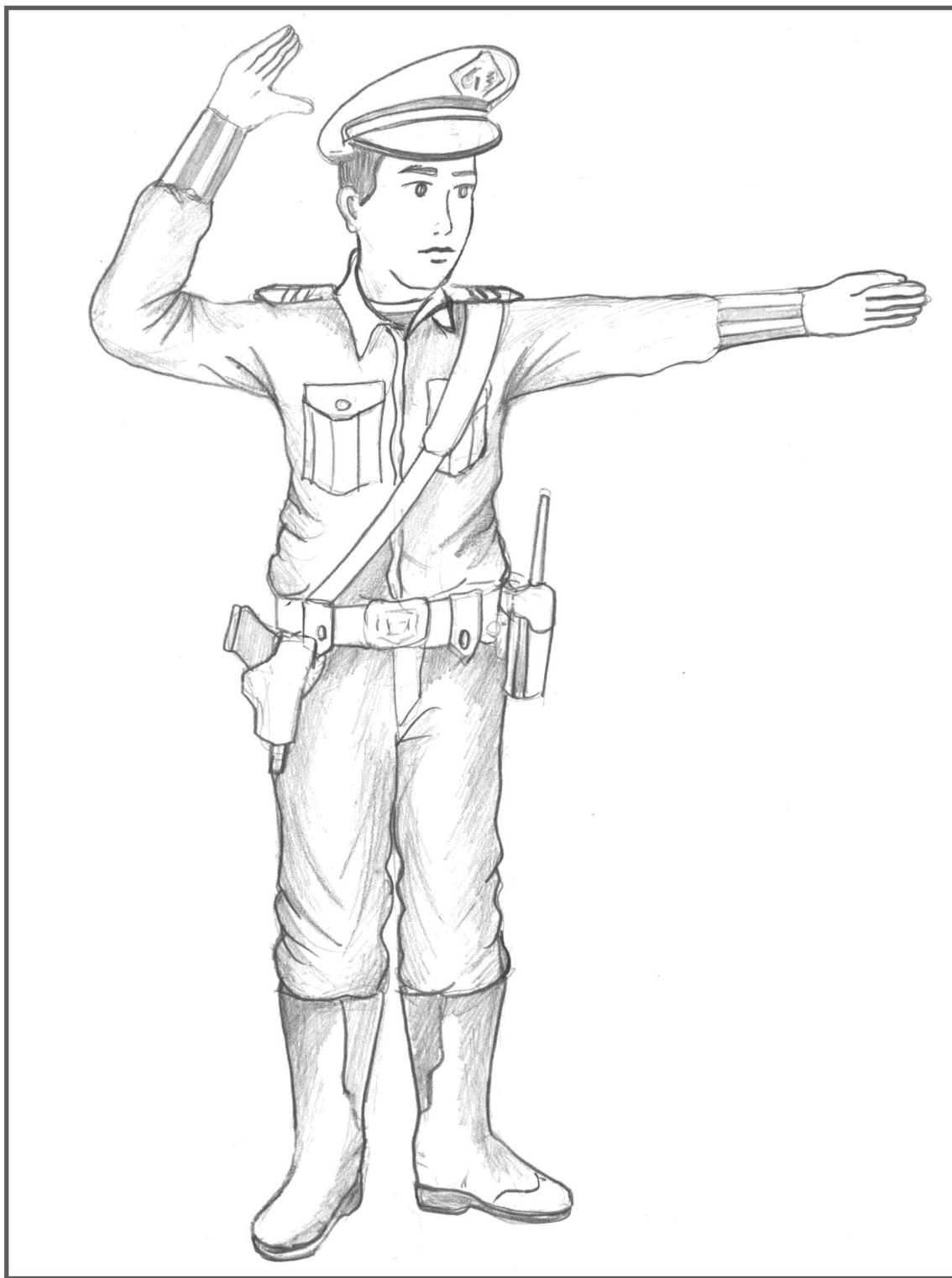
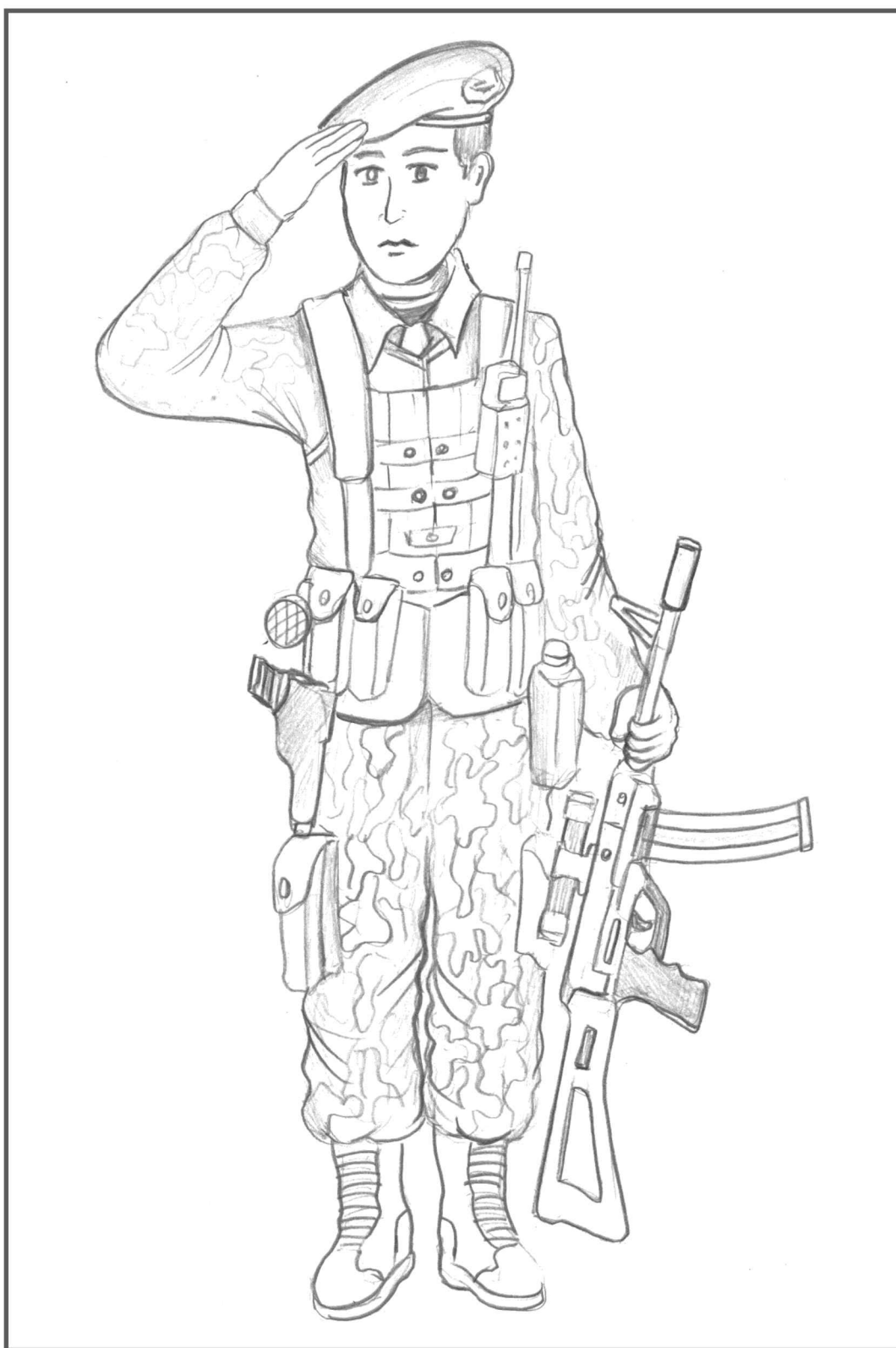
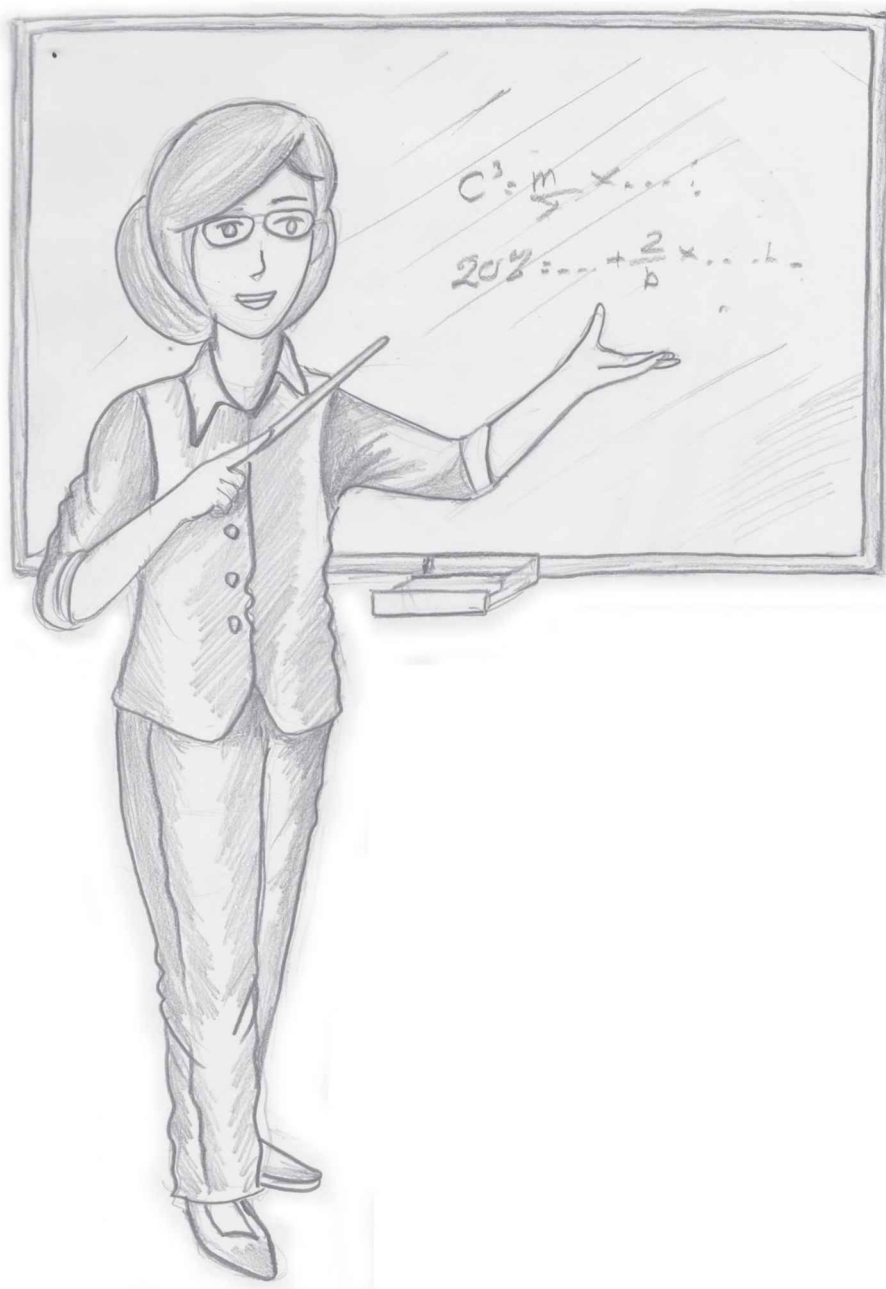
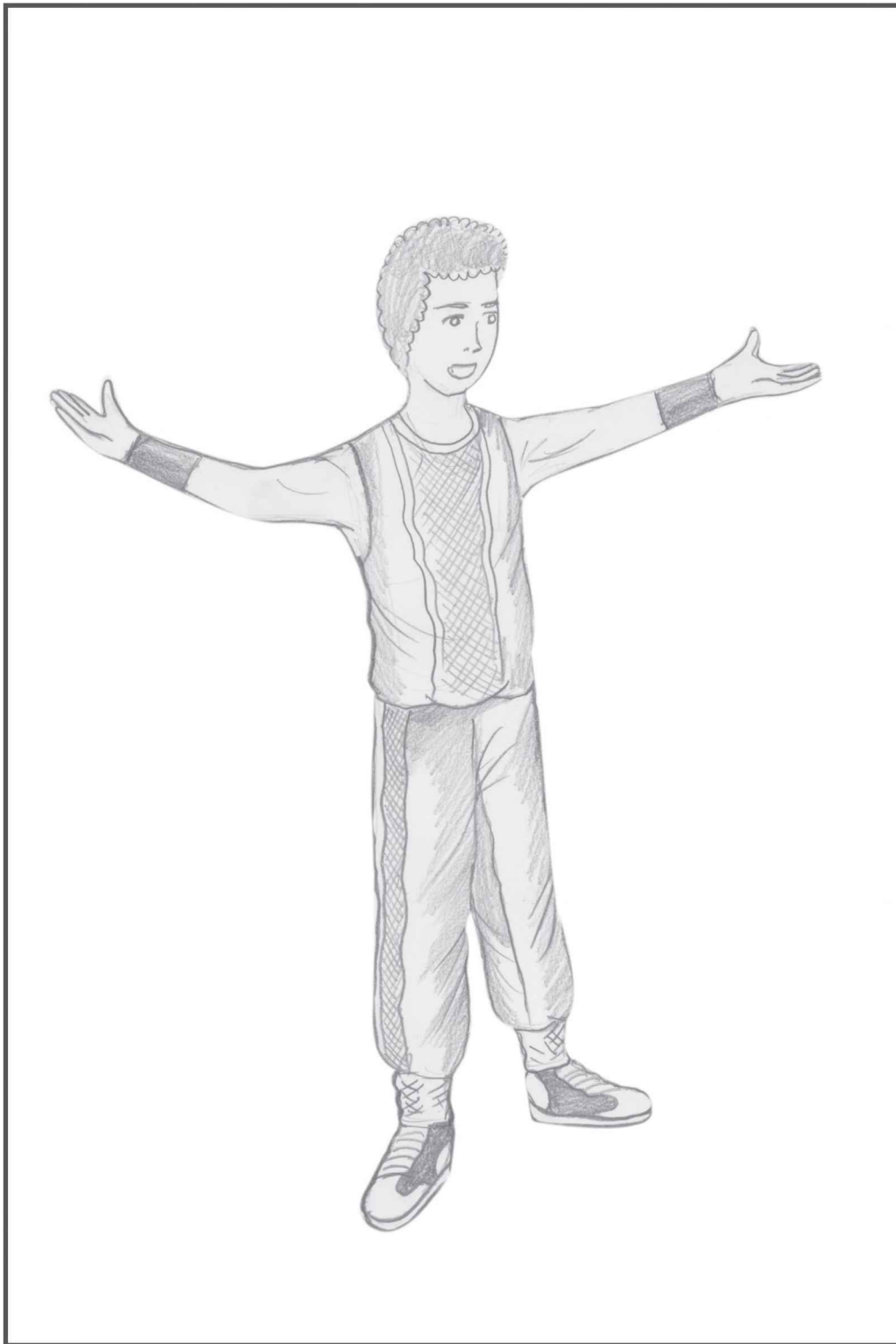
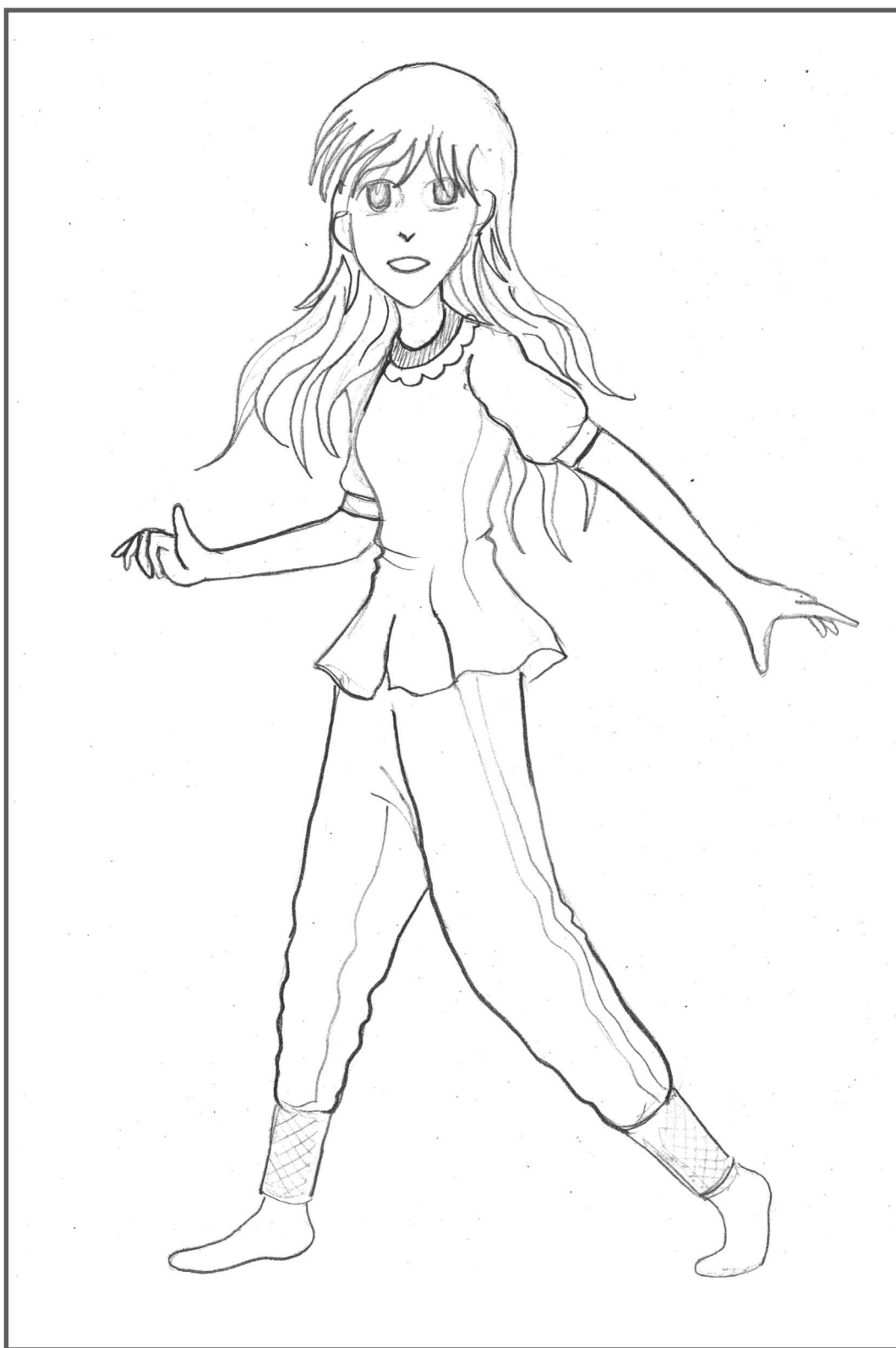
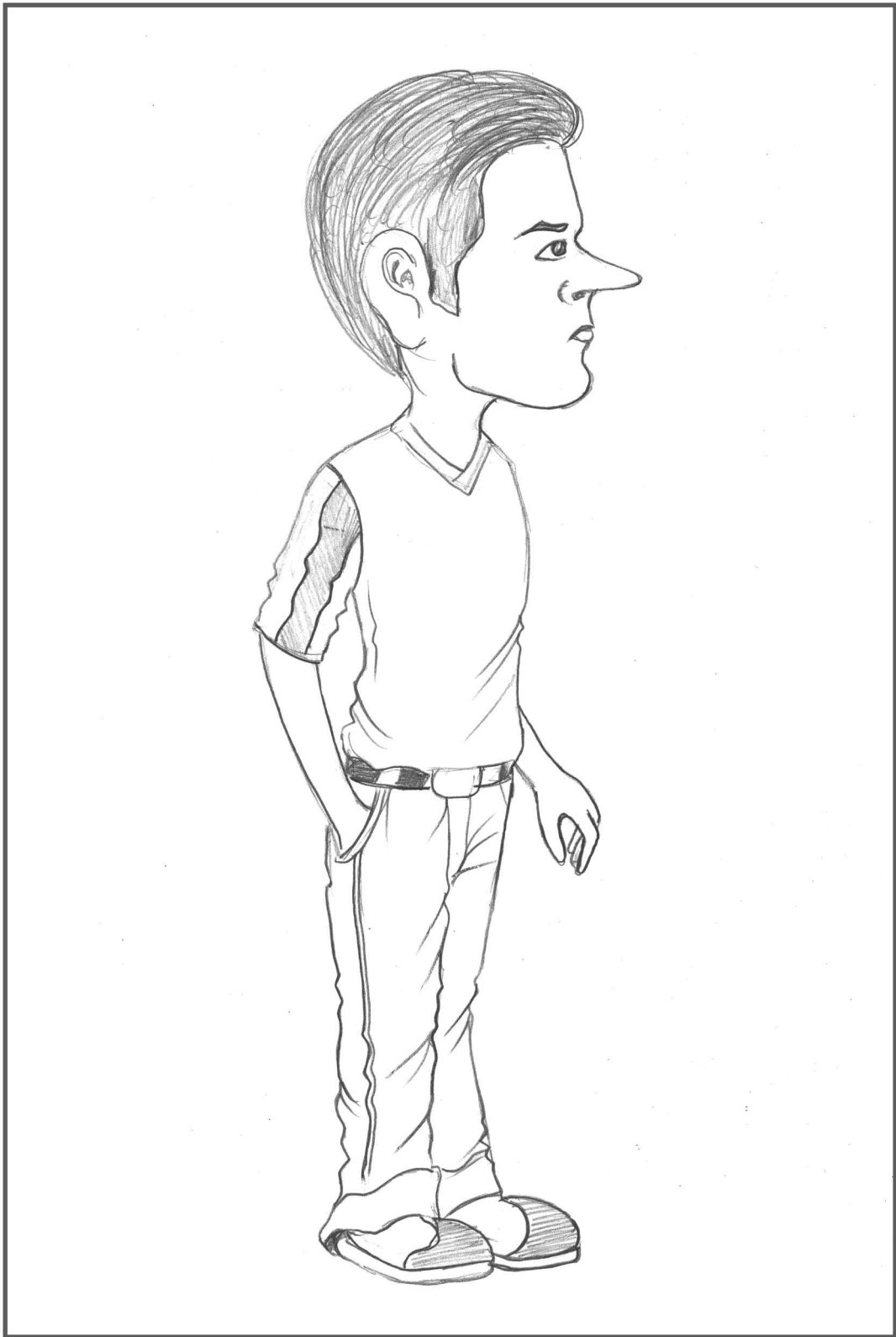
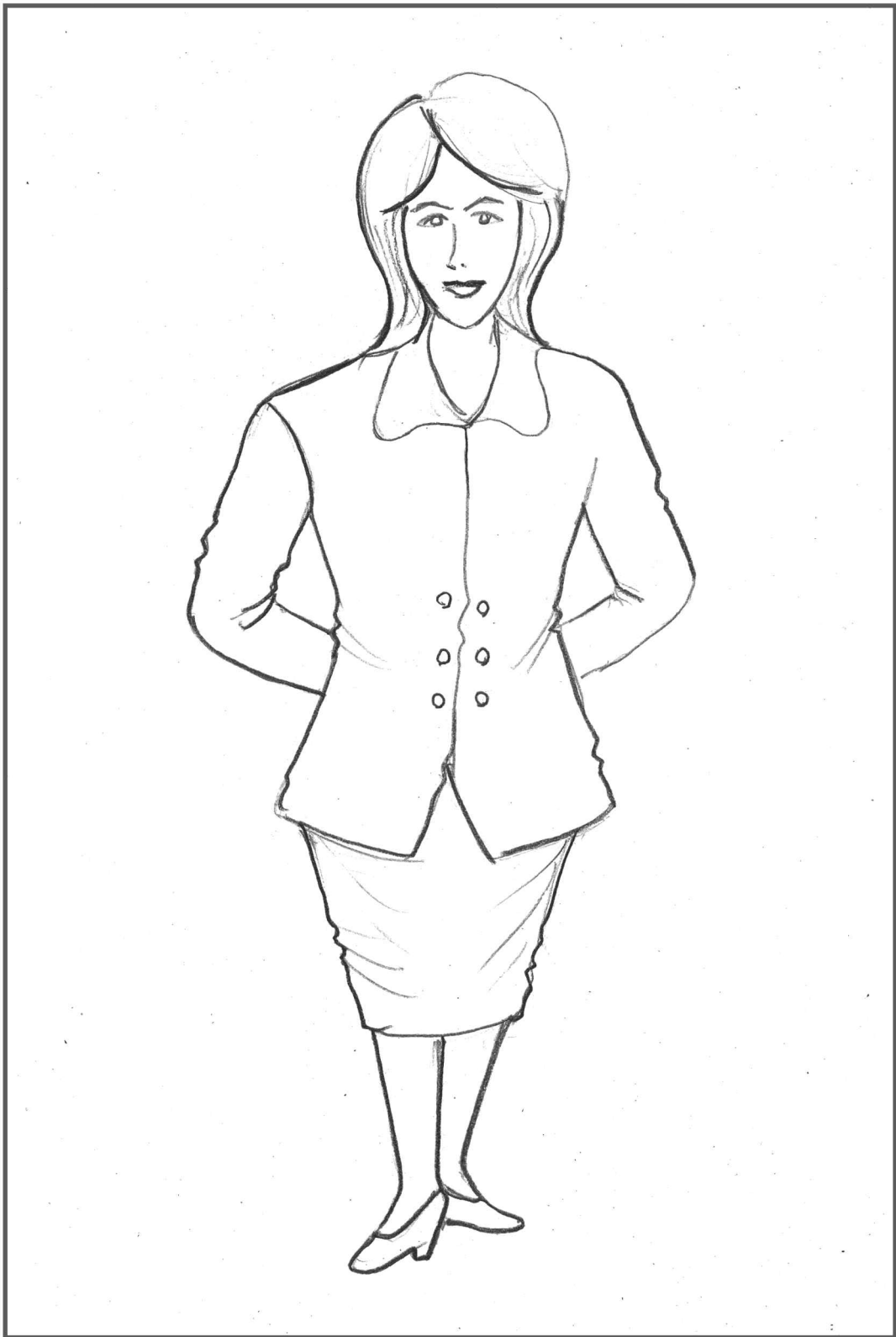
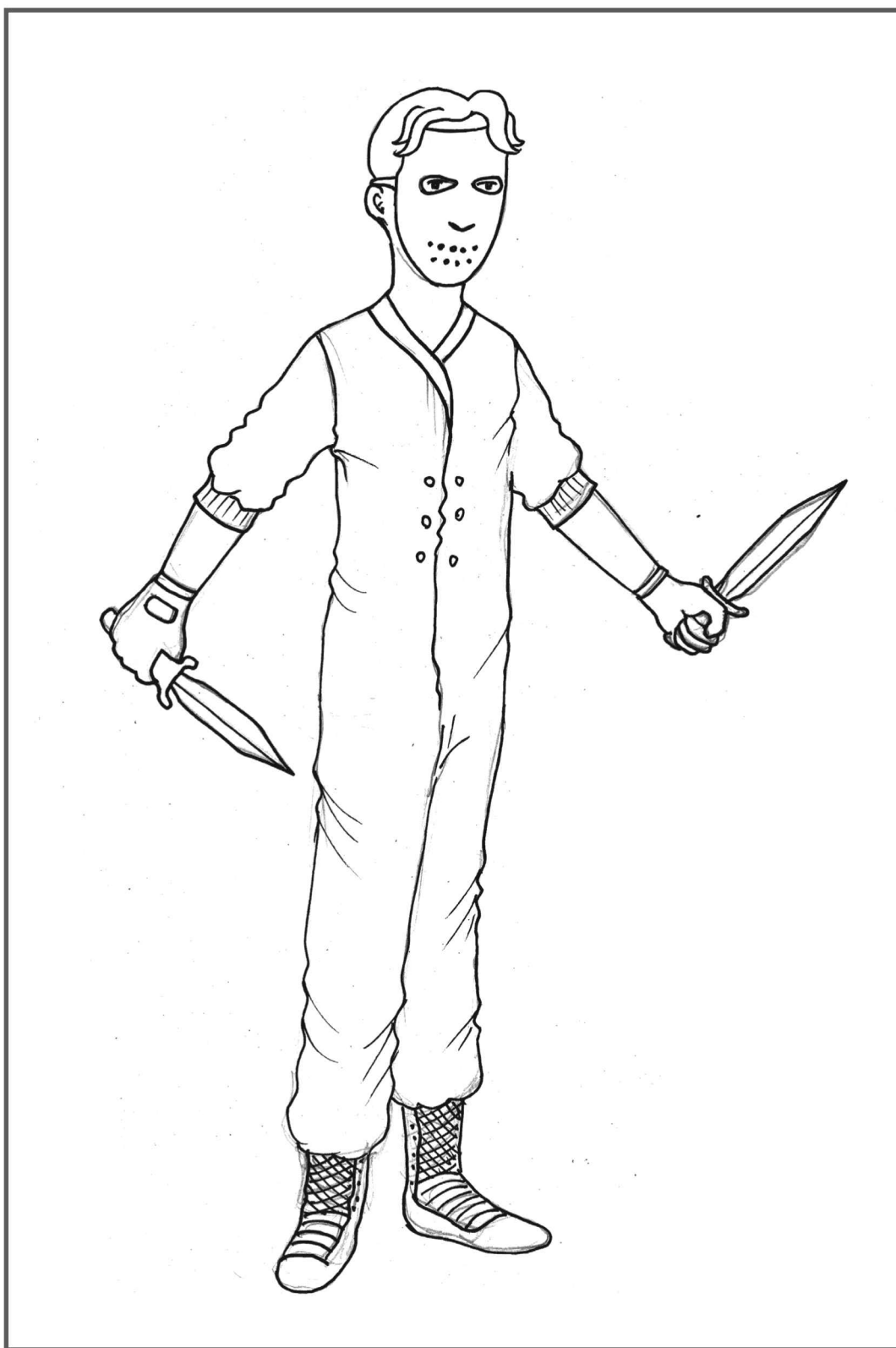
Kedetailan gambar menjadi penilaian penting, jangan melupakan detail-detail pada gambar Anda. Misalnya, gambarlah tangan dengan lengkap sebanyak 5 jari. Buatlah wajah lengkap dengan bibir, mata, alis, hidung, mulut, telinga, rambut.

g. Proporsional

Ukuran gambar masing-masing bagian tubuh usahakan proporsional, tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil. Tempatkan pula gambar orang Anda pada tengah-tengah kertas uji.

h. Deskripsi

Setelah menggambar, Anda akan diminta memberikan deskripsi singkat atas gambar Anda. Minimal adalah usia dan pekerjaan apa yang sedang dilakukan orang pada gambar Anda. Lebihkan usia yang Anda tulis dengan usia Anda saat tes. Bisa 1 – 3 tahun lebih tua. Orang yang Anda gambar akan mencerminkan Anda di masa depan, dengan usia lebih tua mencerminkan optimisme. Selain itu Anda bisa juga diminta menuliskan kelebihan dan kelemahan. Hal ini mencerminkan kelebihan dan kelemahan yang Anda miliki.

Berikut adalah contoh hasil gambar Draw a Person yang tepat.

Berikut adalah contoh hasil gambar Draw a Person yang kurang tepat.

C. RAHASIA PADA GAMBAR DAP

Setiap komposisi pada gambar orang Anda memberikan penilaian tersendiri. Mulai dari goresan gambar, garis, ukuran gambar, hingga ukuran kepala, bentuk tangan, dan lain-lain. Berikut ini analisis terhadap hasil gambar orang tersebut.

a. Kepala

Merupakan pusat kekuatan intelegensi manusia, keseimbangan sosial, serta kontrol atas keinginan. Bentuk kepala yang tidak proporsional menunjukkan adanya permasalahan pada salah satu hal tersebut. Jika gambar kepala dibuat di akhir menunjukkan ada permasalahan pada hubungan intrapersonal (hubungan terhadap diri sendiri).

b. Wajah

Gambar pada wajah memiliki banyak komposisi, yaitu mata, alis, hidung, dagu, bibir, mulut, dan rambut. Masing-masing tersebut memiliki makna tersendiri. Mata mengungkapkan *inner-image* diri sendiri. Alis menunjukkan Anda baik atau buruk dalam berhias. Hidung adalah simbol mengenai seksualitas Anda. Dagu menunjukkan dominasi Anda dalam berhubungan sosial. Bentuk bibir yang lengkap pada gambar pria menunjukkan narsisme. Gambar mulut yang tertutup menunjukkan Anda memiliki rahasia yang tidak ingin orang lain ketahui. Bentuk rambut yang terlalu bergelombang dan terlalu mewah menandakan ketidakdewasaan dalam kehidupan seksual.

c. Tangan dan Kaki

Tangan dan kaki merupakan alat gerak tubuh yang paling sering terjadi kontak fisik, termasuk untuk gambar lengan dan paha. Menunjukkan seberapa aktif Anda dalam berkomunikasi atau melakukan kontak dengan orang di sekitar atau dunia luar.

d. Jari

Baik jari tangan maupun jari kaki (jika digambar) usahakan digambar lengkap atau utuh. Jari-jari yang terlalu besar menunjukkan Anda memiliki rasa bersalah. Jika terlalu panjang atau terlalu pendek menunjukkan tendensi atas agresivitas Anda terhadap sesuatu. Namun pada umumnya jari kaki tidak akan terlihat karena seringkali tertutup sepatu. Hal ini bukan merupakan masalah yang penting.

e. Garis/Goresan

Garis atau goresan Anda terhadap gambar dapat berupa tebal atau tipis maupun bentuk garis yang putus-putus maupun langsung. Misalkan garis gambar tebal dan tidak putus-putus mengungkapkan bahwa orang tersebut tegas dan tidak ragu-ragu. Penekanan garis atau goresan terhadap salah satu komposisi gambar juga menunjukkan Anda lebih fokus pada bagian tersebut.

D. BEBERAPA ARTI NEGATIF PADA GAMBAR DAP

Hindari menggambar dengan kecenderungan bentuk berupa hal-hal seperti ini.

a. Kepala yang terlalu besar: seringkali tingkat kepuasan Anda berasal dari hal yang berbau fantasi atau angan-angan.
b. Kepala terlalu kecil: merasa lemah, menunjukkan ketidakmampuan, merasa tidak cukup intelek.
c. Mata yang kecil: senang mencari tahu dengan melihat-lihat.
d. Telinga yang besar: sangat sensitif terhadap kritik.
e. Hidung berbentuk segitiga: menunjukkan sifat yang tidak dewasa.
f. Hidung terlalu mancung: kemungkinan bertindak di luar kewajaran.
g. Mulut yang kecil: tidak suka berbicara.
h. Tangan di belakang punggung: sedang merasa bersalah atas beberapa hal.
i. Kaki yang kecil: merasa gelisah, tidak aman, tidak tegas.
j. Anda menggambar orang berupa *stickman* (hanya garis): menunjukkan depresi.
k. Anda menggambar orang dengan jenis kelamin berbeda: memiliki masalah dengan identitas seksual.

PETUNJUK PENGERJAAN DRAW A PERSON

Pada lembar kerja yang disediakan berikut ini, peserta diminta untuk menggambar orang yang terlihat dari kepala sampai kaki. Setelah selesai menggambar, peserta diminta untuk menuliskan:

1. Siapa/Nama
2. Usia
3. Jenis kelamin
4. Pekerjaan/profesi
5. Aktivitas yang sedang dilakukan
6. Cita-cita
7. Hobi
8. Sifat positif sebanyak 3
9. Sifat negatif sebanyak 3

LEMBAR KERJA DRAW A PERSON

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES DRAW A TREE

A. PENDAHULUAN

Draw A Tree Test atau tes menggambar pohon dikenal dengan nama *Baum Test* (*Baum* = Pohon, Bahasa Jerman). Tes ini dikembangkan oleh Charles Koch, seorang psikolog dari Swiss. Tes psikologi ini akan menilai karakter dan kepribadian seseorang melalui hasil analisis gambar pohon yang dibuatnya. Berdasarkan penelitian Koch, tes ini selain menilai karakter dan kepribadian juga bisa menganalisis sejarah atau latar belakang emosional seseorang. Pohon dipilih karena secara psikologi, pohon bisa mencerminkan struktur kejiwaan dan alam bawah sadar seseorang.

Dalam menghadapi tes menggambar pohon, tidak sebarang pohon bisa dipilih untuk digambar. Pohon yang digambar haruslah pohon berkayu, tidak diperbolehkan menggambar pohon jenis perdu, pinus, cemara, kelapa, bambu, beringin, randu, pisang, umbi-umbian, serta rumput atau semak. Waktu yang disediakan untuk menggambar sekitar 10 menit.

B. MAKNA GAMBAR POHON

Pada dasarnya tidak ada yang benar atau salah dalam proses penggambaran pohon. Tapi alangkah baiknya jika pohon yang akan Anda gambar disesuaikan dengan posisi atau jabatan yang hendak Anda lamar, atau disesuaikan dengan tujuan Anda mengikuti tes tersebut. Untuk memahami arti tiap bagian atau komponen pada tes ini, berikut interpretasi yang bisa membantu Anda menentukan bagaimana pohon yang sebaiknya Anda gambar.

a. Ukuran Pohon Terhadap Kertas

1. *Besar*
   Menunjukkan sifat yang percaya diri. Namun juga mengungkapkan bahwa sering melakukan kesalahan serta cenderung serakah.

2. *Kecil*
   Menunjukkan sifat yang hemat, cermat, sederhana. Mengungkapkan kehati-hatian terhadap waktu dan harta. Namun juga menunjukkan adanya sifat tidak percaya diri, minder.

b. Posisi Pohon terhadap Kertas

1. *Di atas*
   Menggambarkan kebutuhan akan kebebasan, tidak bergantung kepada orang lain. Menginginkan kehidupan yang tenang. Selain itu cenderung menyukai hal-hal yang belum pasti.
2. *Di bawah*
   Mencerminkan orang yang ramah, mudah bergaul, bijaksana, dapat dipercaya atau diandalkan pada situasi tertentu. Dalam menghadapi masalah mengharapkan yang terbaik, namun juga mempersiapkan hal terburuk yang dapat terjadi.
3. *Di tengah*
   Mencerminkan bahwa Anda orang yang penuh persiapan dalam menjalani sesuatu. Semua hal telah Anda rencanakan dan persiapkan dengan matang. Namun, hal ini juga mencerminkan bahwa Anda memiliki sifat yang lebih hati-hati, banyak perhitungan sebelum bertindak.
4. *Menyilang*
   Menunjukkan Anda memiliki daya ingat yang baik serta mampu menerima dengan terbuka adanya masukan atau ide baru.

c. Kualitas Garis Gambar

1. *Tebal, penuh penekanan*
   Anda adalah orang yang memiliki sifat agresif, berpikiran positif terhadap berbagai hal, serta mencerminkan bahwa Anda yakin akan kemampuan diri sendiri.
2. *Garis tipis*
   Mencerminkan Anda orang yang lembut, cara bicara anda halus. Dalam bertindak Anda berusaha tidak menjadi pusat perhatian, tidak melakukan sesuatu hal yang mencolok.

d. Detail Penggambaran

1. *Beberapa garis penting*
   Dalam bekerja, Anda berdasarkan garis besarnya atau memenuhi substansi. Untuk hal yang mendetail, Anda cenderung membiarkan orang lain yang melakukan.
2. Banyak detail yang dibuat
   Anda dalam bekerja berprinsip sekali basah sekalian menyelam. Mencerminkan bahwa Anda fokus pada suatu hal yang menjadi tugas Anda.

e. Pencahayaan Gambar

1. *Terdapat arsiran pada pohon*
   Mencerminkan anda memiliki sifat yang serius.
2. Pohon tanpa arsiran
   Mengindikasikan Anda tidak memiliki beban pikiran, tidak memikirkan hal-hal tertentu, cenderung santai.
3. Arsiran pada bagian tertentu saja
   Jika arsiran hanya bagian tertentu, hal ini menunjukkan bagaimana Anda terhadap aspek kehidupan Anda.
   - Batang: fokus memikirkan mengenai rumah dan keluarga.
   - Akar: mengindikasikan memiliki masalah atau trauma masa lalu.
   - Pucuk: mengindikasikan Anda selalu memikirkan masa depan.

f. Bentuk Pohon

1. Pohon yang tinggi
   Menunjukkan bahwa mempunyai pemikiran yang tinggi, berkeinginan tinggi, menetapkan target yang maksimal, sering menjadi inspirasi orang sekitar.
2. Pohon meruncing
   Memiliki sifat ambisius, berpendapat bahwa hidup Anda harus memiliki kemajuan. Hari esok harus lebih baik daripada hari ini.
3. Miring tertiup angin
   Mencerminkan bahwa Anda memiliki banyak aktivitas, tak kenal lelah, selalu bersemangat. Anda aktif di berbagai kegiatan di lingkungan Anda.
4. Pendek dan lebar
   Merasa telah puas dengan hidup Anda saat ini, merasa telah mapan dan stabil. Cenderung untuk melindungi orang di sekitar.

g. Bagian Dasar atau Peletakan Pohon

1. Tertanam di tanah
   Mengindikasikan bahwa Anda membutuhkan perlindungan atau rasa aman serta rencana yang matang dalam bertindak. Juga mencerminkan Anda lebih cocok pada pekerjaan yang bisa membuat Anda bertahan lama.
2. Mengambang
   Anda menyukai hal-hal yang spontan, sebuah kejutan, belum direncanakan sebelumnya. Hal ini mencerminkan juga bahwa Anda dapat bekerja dengan baik pada lingkungan seperti apapun.
3. Di sebuah pot
   Menunjukkan bahwa Anda seseorang yang sangat aktif, sibuk dengan pekerjaan. Namun Anda dapat menikmati liburan atau bepergian pada saat-saat tertentu.

4. Di suatu lembah
   Anda ingin menjadi seseorang yang selalu diperhatikan orang lain. Mengindikasikan pula Anda seorang komunikator yang baik, bisa membuat orang lain mengalihkan perhatiannya menuju Anda.

h. Akar Pohon

1. Terdapat akar
   Kehidupan Anda sangat dipengaruhi oleh masa lalu Anda, hingga cara berpikir dan bagaimana Anda hidup juga dipengaruhi dari sejarah hidup Anda. Bentuk akar yang menarik juga menunjukkan masa kecil Anda yang bahagia atau menyenangkan.
2. Tanpa akar
   Fokus Anda adalah masa depan dan cenderung mandiri. Penggambaran garis atau goresan yang tebal serta menunjukkan adanya penekanan bahwa Anda berhasil memutus masa lalu Anda.

i. Batang Pohon

1. Lebar dan kokoh
   Menunjukkan kekuatan, Anda tangguh, tak mudah goyah. Mampu menghadapi situasi sulit dengan baik. Sosok tenang, mampu membawa diri sesuai dengan kondisi yang dihadapi.
2. Ramping
   Anda orang yang luwes, fleksibel, mudah beradaptasi dengan lingkungan baru. Mampu menerima masukan, kritikan, juga ide-ide baru.
3. Batang lurus
   Menunjukkan bahwa Anda orang yang harus menyiapkan rencana dengan baik atau memiliki persiapan terlebih dahulu sebelum mengeksekusi sebuah tindakan.
4. Kondisi batang
   Jika batang pohon itu bersih, menunjukkan bahwa Anda sudah puas dengan kondisi kehidupan Anda saat ini, menikmati hidup. Namun jika gambar batang pohong tersebut bergelombang, gelap dengan arsiran, menunjukkan bahwa Anda tidak puas atau kecewa dengan kondisi Anda saat ini.
5. Terdapat lubang
   Mencerminkan Anda adalah seorang yang pemaaf, mampu memaafkan kesalahan orang laih terhadap Anda. Namun, intensitas goresan pada lubang menunjukkan Anda kurang mampu memaafkan kesalahan yang Anda perbuat sendiri.

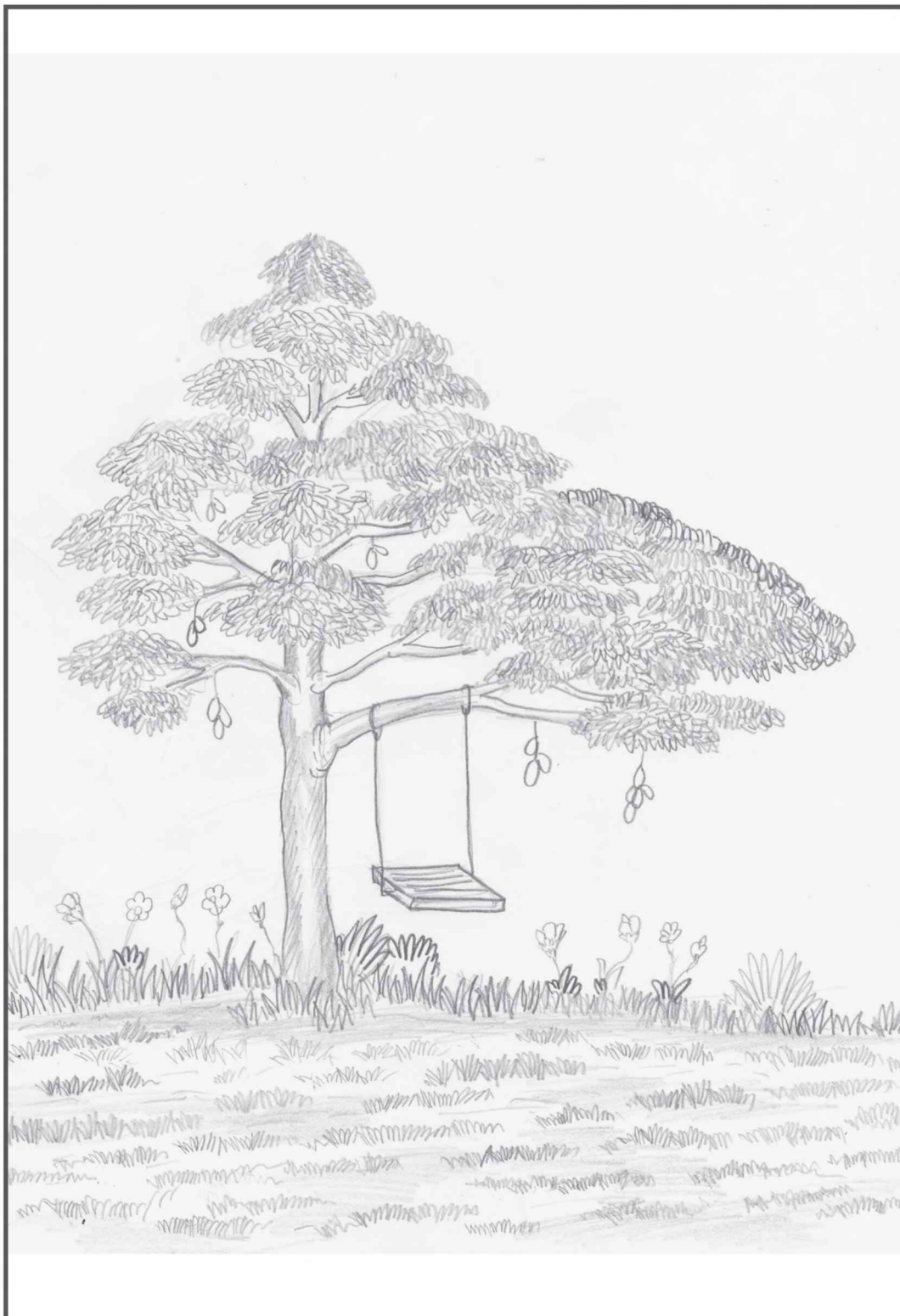
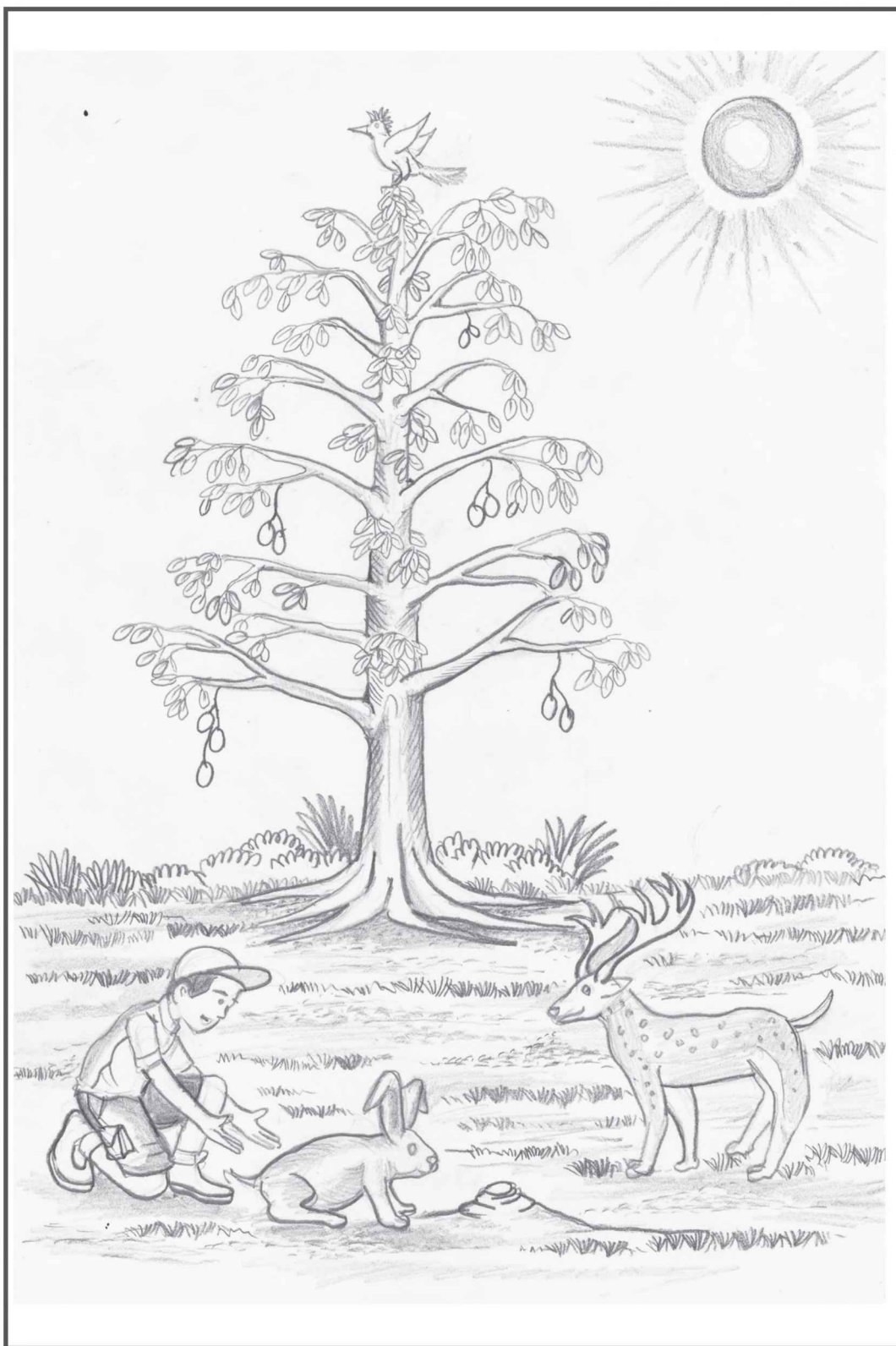
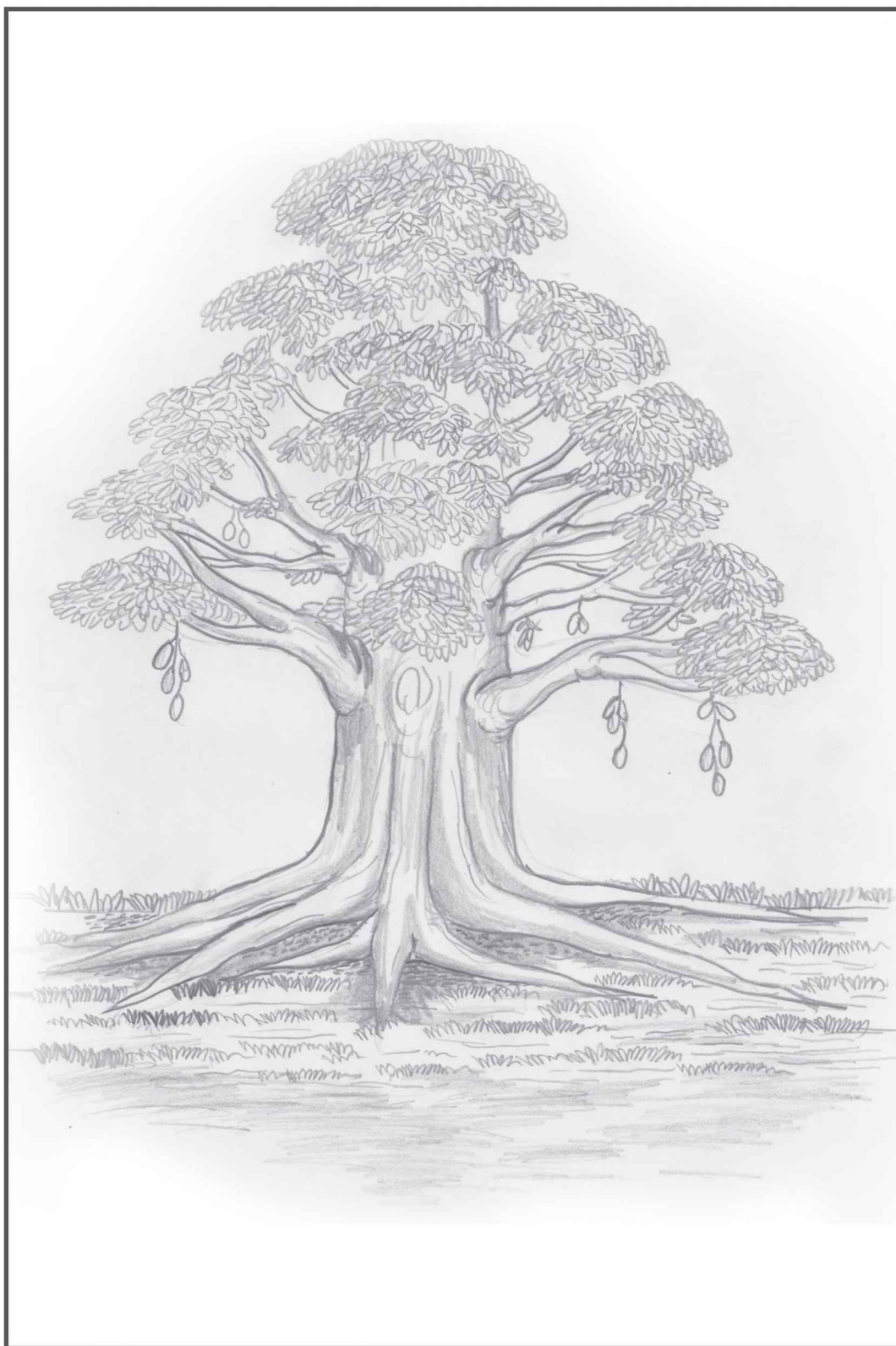
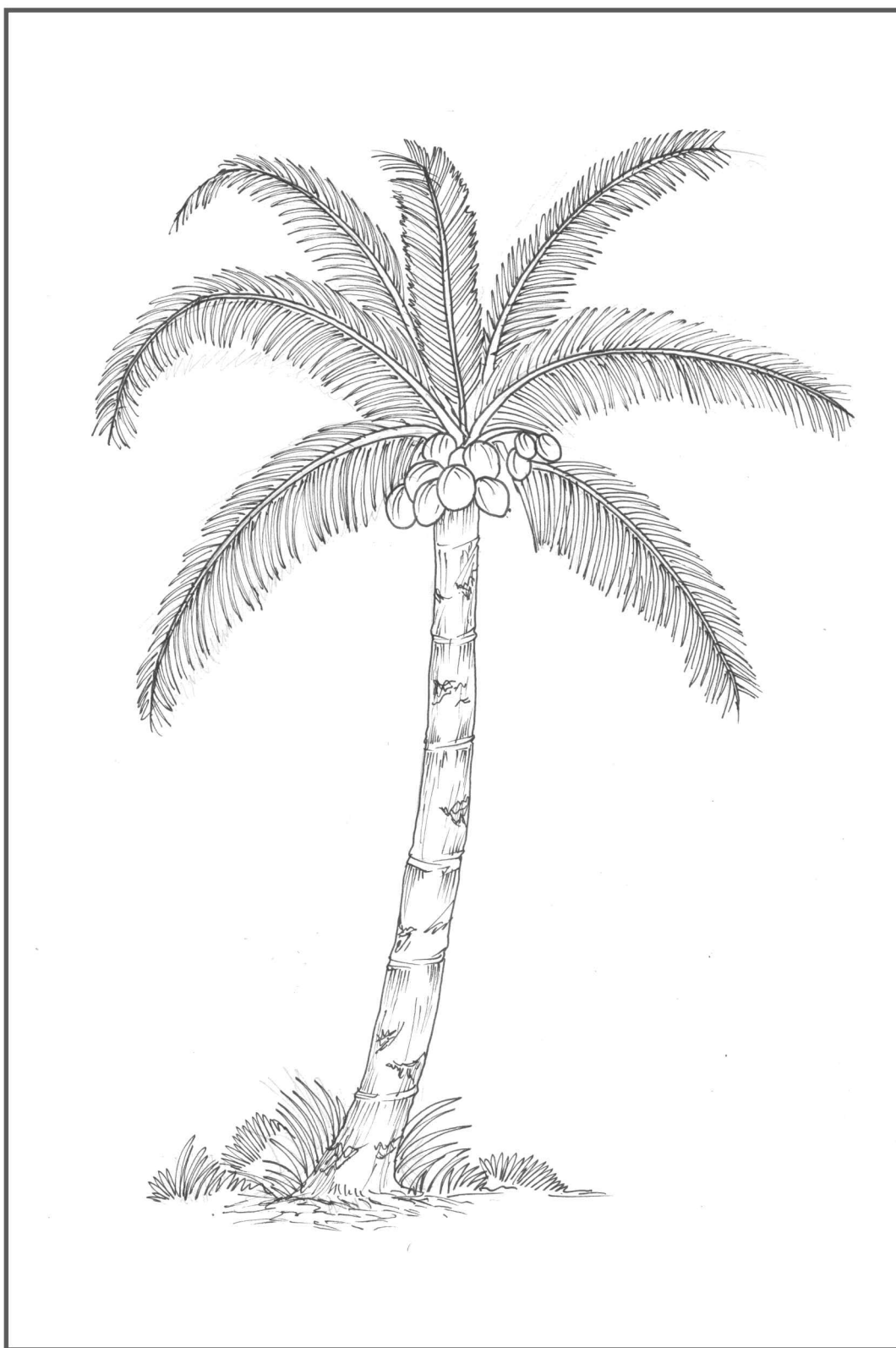
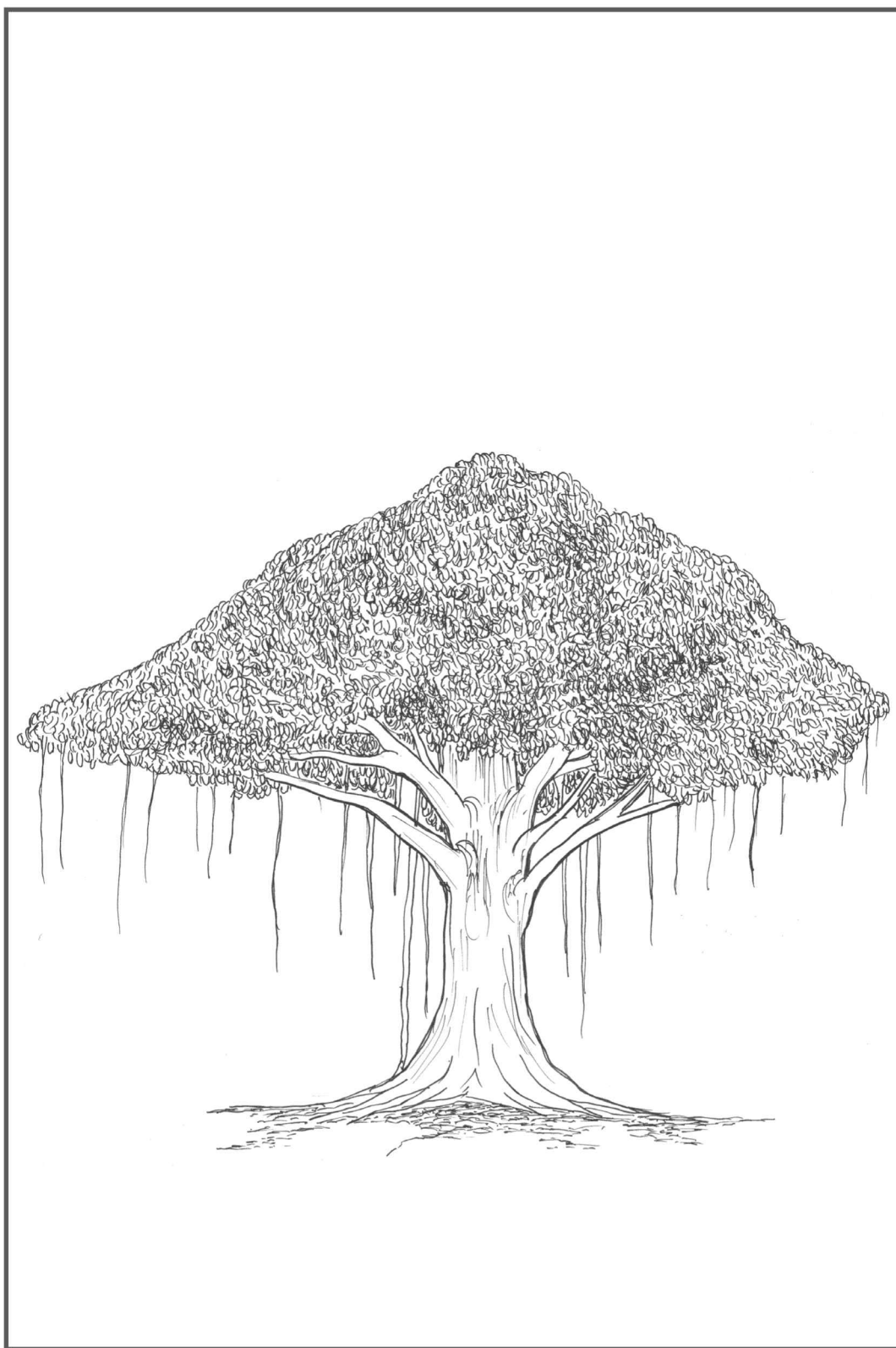
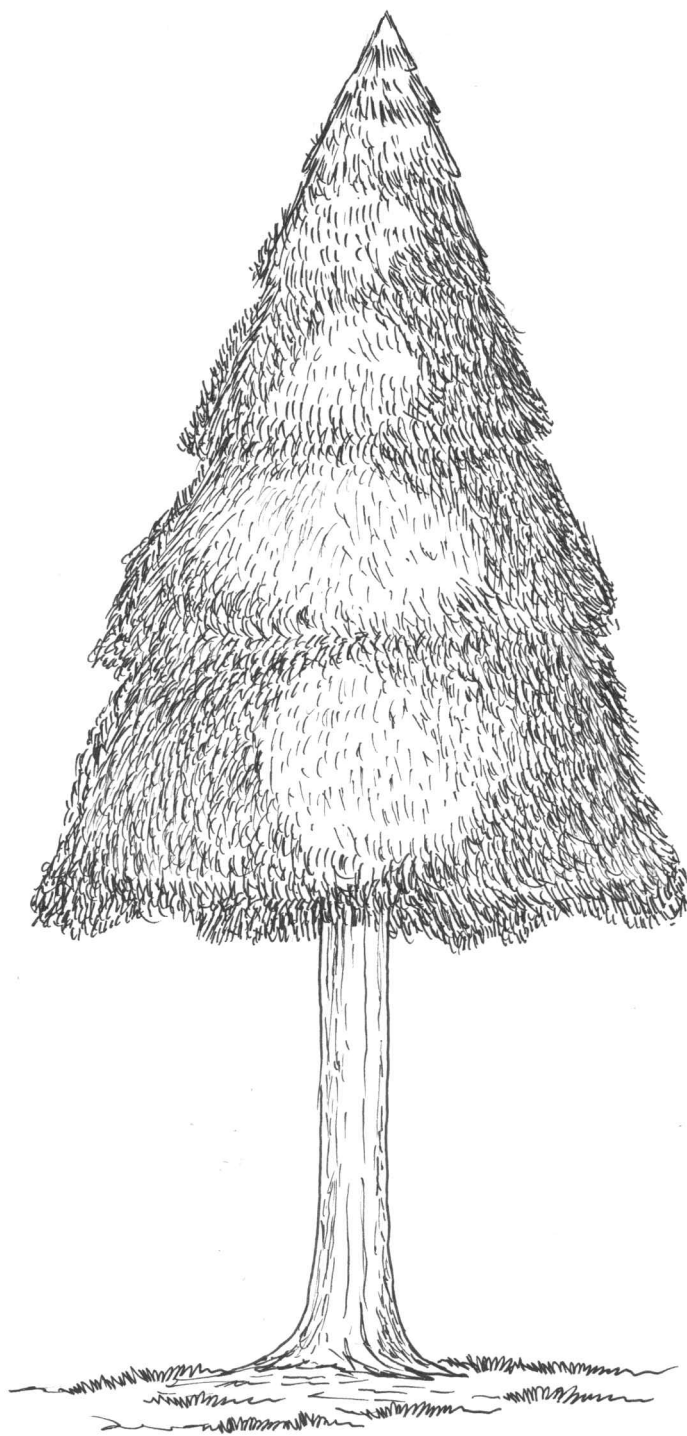
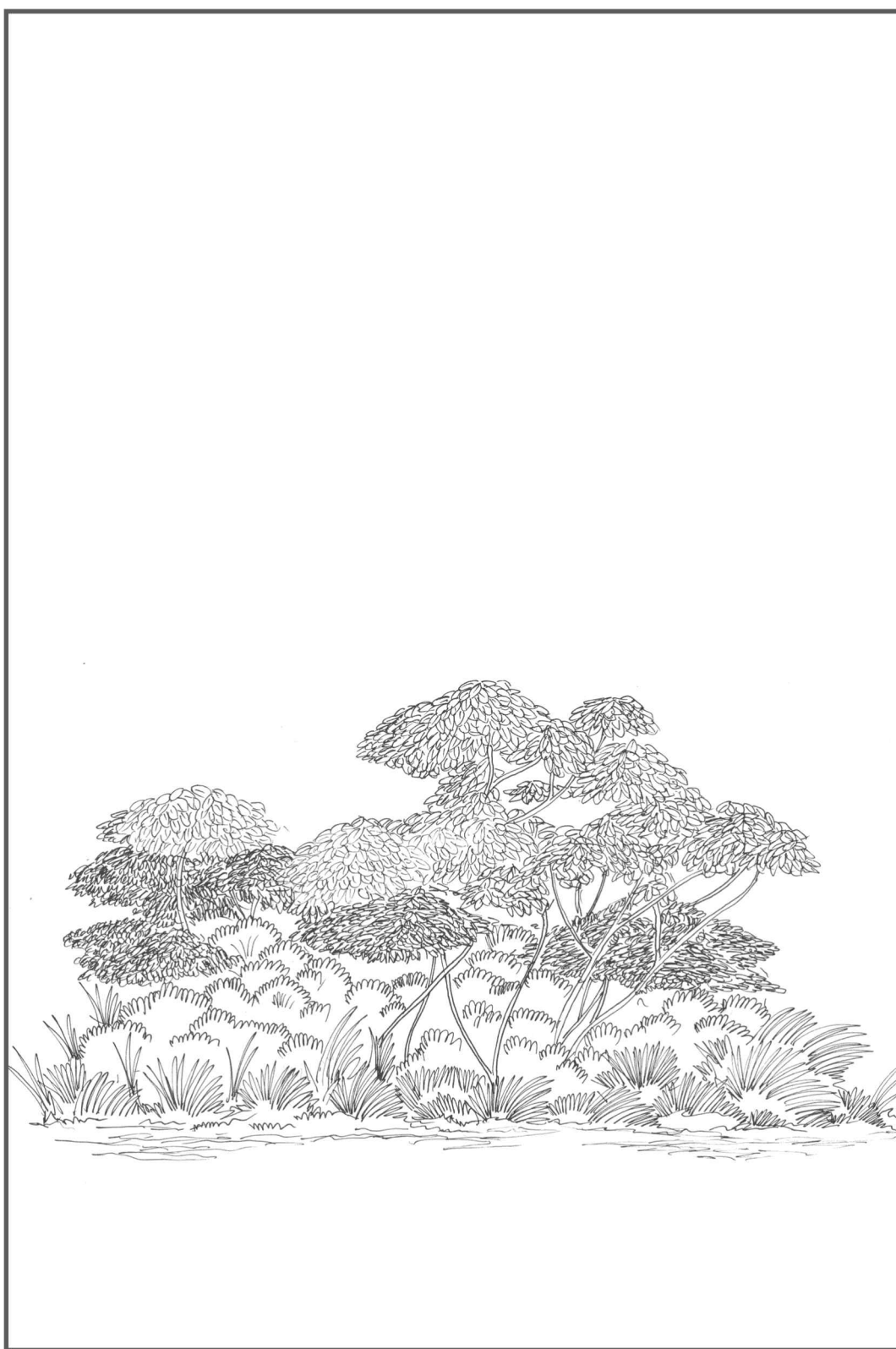
j. Penggambaran Daun dan Ranting

1. Seperti gula kapas
   Anda orang yang ramah, anggun dalam bertindak, merasa puas dengan kondisi kehidupan yang dialami. Ini juga menunjukkan bahwa Anda mudah bergaul, senang jika berada di sekitar orang terdekat Anda.
2. Bundar dan simpel
   Menunjukkan Anda adalah orang yang cenderung tertutup untuk menceritakan masalah pribadi. Memiliki banyak rahasia yang disimpan.
3. Tanpa daun (seperti pada musim salju)
   Anda adalah pribadi yang jujur dan apa adanya, tidak menutupi apa yang Anda rasakan. Indikasi lain adalah Anda cenderung berfokus pada bagaimana menyelesaikan pekerjaan daripada hasil pekerjaan tersebut.
4. Banyak lekukan
   Dalam melakukan suatu pekerjaan, Anda cenderung untuk berfokus pada hasil kerja yang akan dicapai daripada proses dan metode yang Anda gunakan untuk menyelesaikannya.
5. Pohon tanpa ranting dan daun
   Fokus utama Anda dalam melakukan pekerjaan bukan pada hasil atau prosesnya saja. Anda memikirkan keduanya, proses yang sesuai dan mencapai hasil yang maksimal.
6. Ranting cenderung naik
   Menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang cenderung lebih memikirkan masa depan, kurang perhatian dengan masa lalu.
7. Ranting menyebar
   Menunjukkan Anda orang yang supel, memiliki banyak teman, cepat mendapat teman baru, serta mudah percaya terhadap orang lain.
8. Daun digambar satu-satu
   Menunjukkan Anda orang yang mengikuti aturan atau tata cara, sesuai pakem. Anda menyukai hal-hal yang telah dipersiapkan dengan baik melalui perencanaan yang matang.
9. Pucuk pohon banyak detail garis
   Anda menyukai jika Anda sibuk, memiliki banyak aktivitas untuk dikerjakan, selalu bersemangat, tak kenal lelah. Namun jika garis berbentuk tak beraturan, Anda cenderung tidak tahu tujuan hidup, tidak memiliki cita-cita yang jelas.
10. Pucuk pohon seakan terpotong
    Anda cenderung diam, statis pada posisi Anda sekarang. Kurang berani mengambil risiko untuk maju sehingga tujuan semula tidak pernah tercapai.

k. **Benda Lain Di Sekitar Pohon**

Adanya gambar lain yang melengkapi atau menambah suasana gambar Anda, menunjukkan bahwa Anda memiliki perhatian terkait hal-hal di sekitar Anda. Bentuk gambar tambahan yang Anda buat memiliki maknanya masing-masing.

1. Buah dan biji
   Menunjukkan bahwa Anda bahagia jika hasil pekerjaan yang terselesaikan memberikan hasil yang memuaskan kepada kehidupan Anda.
2. Rumput
   Anda ingin memiliki rumah, tempat tinggal, atau tempat kerja yang nyaman hingga Anda betah dan merasa damai.
3. Bunga
   Menunjukkan Anda memiliki perhatian terhadap aspek keindahan, atau hal yang membawa kebahagiaan. Anda juga cenderung menghias tempat tinggal atau tempat kerja dengan barang-barang yang Anda suka.
4. Burung, hewan, dan manusia
   Anda orang yang baik hati, ramah, sopan, lemah lembut, dan suka untuk bersosialisasi dengan masyarakat sekitar.
5. Matahari
   Menunjukkan bahwa Anda memiliki sifat yang optimis terhadap masa depan.
6. Awan
   Mencerminkan Anda mengalami kesusahan, penderitaan, kecewa. Hal-hal yang Anda harapkan tidak kunjung terjadi.
7. Ayunan
   Anda menikmati hidup Anda dan mampu menemukan kesenangan dalam kondisi apapun.

Berikut adalah contoh hasil gambar Draw a Tree yang tepat.

Berikut adalah contoh hasil gambar Draw a Tree yang kurang tepat.

PETUNJUK PENGERJAAN DRAW A TREE

Pada lembar kerja berikut ini peserta diminta untuk:

1. Menggambar pohon berkayu, bukan pohon jenis perdu, cemara, pinus, beringin, pisang, bambu, kelapa, dan jenis rumput-rumputan.
2. Menggambar bagian pohon secara lengkap (batang, daun, akar)
3. Setelah selesai menggambar pohon, tuliskan nama atau jenis pohon yang telah digambar.

LEMBAR KERJA DRAW A TREE

LEMBAR KERJA DRAW A TREE

LEMBAR HASIL PENILAIAN

TES UJI GAMBAR POHON (DRAW A TREE)

Nama : ______________________________

Usia : ____________ Tahun ____________ Bulan

Jenis kelamin : Laki-laki/perempuan

Penilaian : *(Berikan tanda silang atau centang pada kotak yang tersedia)*

Ukuran
- ☐ Cenderung besar
- ☐ Cenderung kecil

Garis
- ☐ Tebal, tidak putus-putus
- ☐ Samar-samar

Posisi
- ☐ Di bagian atas kertas
- ☐ Di bagian bawah kertas
- ☐ Di tengah kertas

Detil
- ☐ Hanya beberapa bagian detail
- ☐ Banyak detail garis yang dibuat

Arsiran
- ☐ Arsiran pada pohon
- ☐ Pohon tanpa arsiran
- ☐ Bagian tertentu saja ☐ Batang ☐ Akar ☐ Pucuk

Bentuk

- ☐ Pohon yang tinggi
- ☐ Pohon meruncing
- ☐ Miring seperti tertiup angin
- ☐ Pendek dan lebar

Dasar

- ☐ Tertanam di tanah
- ☐ Mengambang (tanpa dasar)
- ☐ Terletak di pot
- ☐ Di suatu lembah

Akar

- ☐ Ada akar
- ☐ Tidak ada akar

Batang

- ☐ Lebar dan kokoh
- ☐ Ramping
- ☐ Batang lurus
- ☐ Bersih dan rapi
- ☐ Terdapat lubang

Daun & ranting	☐	Seperti gula kapas
	☐	Bundar dan sederhana
	☐	Tanpa daun (seperti musim salju)
	☐	Banyak lekukan ranting
	☐	Tidak ada ranting dan daun
	☐	Posisi ranting cenderung naik
	☐	Ranting menyebar
	☐	Daun digambar satuan
	☐	Pucuk pohon banyak detail khusus
	☐	Pucuk pohon seakan terpotong
Hiasan	☐	Buah-buahan dan biji-bijian
	☐	Rerumputan
	☐	Bunga
	☐	Burung, hewan, atau manusia
	☐	Matahari
	☐	Awan
	☐	Ayunan

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES HOUSE-TREE-PERSON

A. PENDAHULUAN

House Tree Person (HTP) Test adalah tes psikologi yang meminta Anda untuk menggambar rumah, pohon, dan orang pada satu bidang kosong. Tes ini memiliki analisis yang kompleks. Selain memberikan informasi mengenai karakteristik dan kepribadian, juga mampu menganalisis hubungan atau interaksi dengan orang lain, khususnya keluarga.

HTP Test ini dikembangkan oleh John Buck pada 1948, yang kemudian dikembangkan lagi oleh Warren pada 1992. Alasan mengapa menggunakan tiga aspek atau objek sebagai alat untuk analisis, menurut mereka bahwa ketiga objek tersebut paling dikenal oleh siapapun. Hampir semua orang mampu menggambar ketiga objek tersebut. Walaupun begitu, ketiga objek ini dapat menstimulasi verbalisasi yang jujur dan bebas.

B. TIP MENGGAMBAR PADA HOUSE TREE PERSON (HTP)

a. Gambarlah dengan ukuran yang proporsional, ukuran yang masuk akal. Misalnya, jangan menggambar orang/manusia lebih besar dari gambar rumah. Ukuran yang proporsional juga diterapkan untuk masing-masing objek gambar (rumah, pohon, dan orang).
b. Usahakan gambar memiliki perspektif. Jika posisinya jauh, maka ukurannya lebih kecil. Jika posisinya dekat perlihatkan lebih besar.
c. Tambahkan objek-objek atau gambar pelengkap yang sesuai. Misalnya untuk rumah, Anda bisa menambahkan jendela, jalan setapak, atau pagar. Untuk gambar pohon bisa dilengkapi dengan buah atau bunga.
d. Bentuklah gambar dengan bentuk yang nyata atau masuk akal.
e. Jangan ragu-ragu. Tidak ada gambar yang benar atau salah pada tes ini. Waktu untuk menggambar hanya 10 menit, berlatihlah menggambar sebelum tes dilaksanakan.

f. Pada tes ini tidak ada penilaian gambar dengan poin tertinggi, namun setiap gambar memiliki makna tersendiri. Usahakan gambar Anda sesuai dengan kebutuhan posisi atau lowongan yang sedang Anda inginkan.

C. RAHASIA ATAU INTERPRETASI PADA HTP

Pada dasarnya, gambar HTP ini dibagi ke dalam tiga objek utama, yaitu **Rumah**, **Pohon**, dan **Orang**. Setiap objek memiliki makna yang berbeda-beda. Lebih jauh lagi, setiap detail gambar pada masing-masing objek juga mencerminkan keadaan Anda.

a. Rumah

Setiap komponen rumah membawa makna masing-masing. Atap, pintu, jendela, pagar, atau tambahan lainnya.

1. *Atap*

   Bagian atap mengindikasikan sisi khayalan, angan-angan, cita-cita atau sisi intelektual seperti pemikiran, sudut pandang, serta ideologi. Ketiadaan gambar atap menunjukkan bahwa Anda adalah orang yang kaku, berorientasikan pada hal-hal yang realistis, yang masuk akal. Ukuran atap juga mempunyai makna, jika atap tersebut berukuran sangat besar mengindikasikan bahwa Anda sering berkhayal, Anda lebih senang hidup seperti bayangan Anda. Kadang di atap diletakkan gambar jendela, hal ini menunjukkan bahwa Anda melihat kehidupan dunia Anda melalui sudut pandang khayalan Anda.

2. *Pintu dan jendela*

   Menunjukkan bagaimana Anda berhubungan dengan dunia luar, dalam kehidupan bersosialisasi, hubungan Anda dengan orang atau kelompok lain. Kondisi pintu dan jendela yang tertutup mengindikasikan bahwa Anda mempunyai hubungan buruk dengan orang lain, memiliki musuh dengan orang sekitar Anda. Bahkan jika gambar pintu dan jendela tidak ada, Anda cenderung untuk menarik diri dari lingkungan Anda, tidak peduli sekitar.

   Kondisi pintu yang terbuka serta banyaknya jumlah jendela mengindikasikan bahwa Anda memiliki hubungan yang baik dengam sekitar Anda, sering berkomunikasi, namun Anda cenderung tidak mampu hidup tanpa orang lain, menggantungkan diri pada orang lain. Ukuran jendela yang terlalu besar, menunjukkan Anda orang yang cenderung suka pamer.

3. *Pagar*

   Gambar pagar menunjukkan Anda mawas diri, selalu berjaga-jaga, ada sesuatu yang harus Anda lindungi. Namun jika gambar pagar penuh tekanan seperti garis yang tebal, ukuran yang besar, serta banyak detail khusus pada gambar pagar, mencerminkan bahwa anda khawatir terhadap kehidupan Anda, tidak tenang.

4. Lainnya

   Salah satu contohnya adalah adanya jalan setapak menuju rumah. Jika jalan setapak Anda buat langsung menuju pintu yang terbuka, mencerminkan bahwa Anda orang jujur, tidak berbasa-basi. Jika jalan setapak itu panjang dan berliku-liku, menunjukkan Anda orang yang suka menyendiri, namun mudah untuk didekati, cenderung pasif pada lingkungan baru. Sedangkan jalan setapak yang sangat lebar, mencerminkan Anda sering berpura-pura dalam pertemanan, jika ada sedikit permasalahan, Anda langsung menjauh atau menghindari.

b. Pohon

Makna kehadiran gambar pohon pada tes *House Tree Person* berbeda dengan *Draw A Tree*. Pada tes ini, secara keseluruhan, pohon memiliki makna bagaimana hubungan Anda dengan lingkungan sekitar Anda. Gambar pohon dibagi menjadi tiga bagian, atau tiga aspek, yaitu batang, ranting, dan akar.

1. Batang

   Gambar batang menunjukkan keadaan batin serta harga diri. Jika batang digambar dengan garis yang samar-samar menunjukkan Anda memiliki sifat yang pasif, selalu khawatir, kerentanan. Jika Anda menggambar pohon dengan lubang, mencerminkan Anda memiliki trauma dari masa lalu atau pengalaman terdahulu. Ukuran lubang berbanding lurus dengan lamanya trauma itu terjadi.

   Bentuk batang yang kurus mencerminkan Anda memiliki ketergantungan terhadap orang lain. Warna kulit batang yang gelap (karena arsiran) menandakan adanya kegelisahan atau kekhawatiran. Bentuk batang yang terbagi atau terpisah di tengah (membentuk huruf Y) menandakan Anda masih belum menemukan jati diri Anda.

2. Ranting

   Menunjukkan bagaimana Anda berhubungan atau berinteraksi dengan orang lain dan lingkungan sekitar. Mencerminkan juga bagaimana pertumbuhan dan perkembangan pola pikir Anda. Jika bentuk ranting cenderung mengarah ke atas, menunjukkan Anda memiliki ambisi, siap menangkap kesempatan yang terbuka. Jika kebalikannya, menunjukkan sifat yang lemah, tidak memiliki gairah atau semangat. Bentuk ranting yang kecil menunjukkan Anda kesulitan untuk menarik perhatian orang lain, cara berkomunikasi Anda kurang baik. Jika ada rumah pohon yang digambar pada ranting, mencerminkan Anda menginginkan suatu tempat pelarian dari kehidupan Anda saat ini.

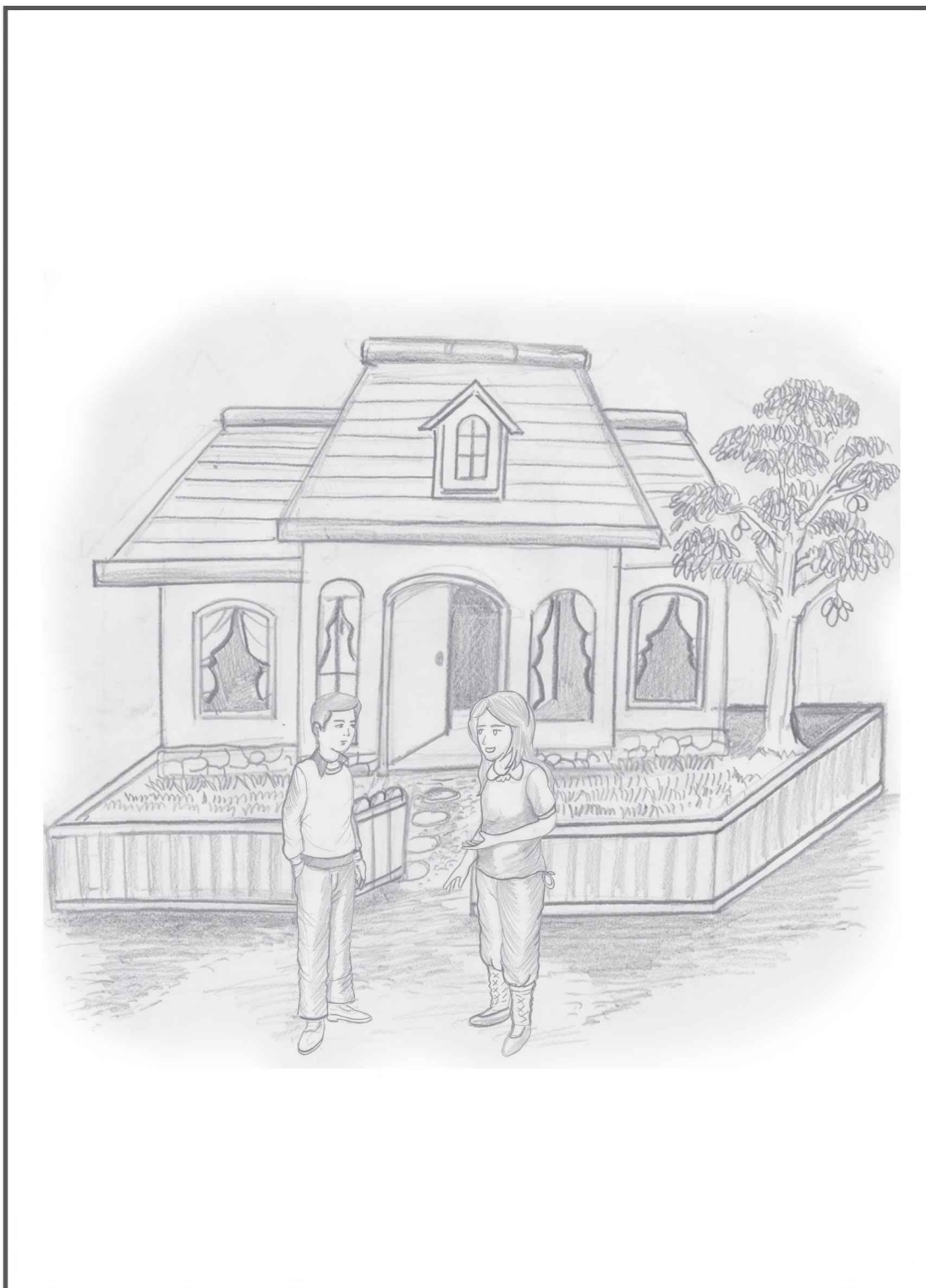
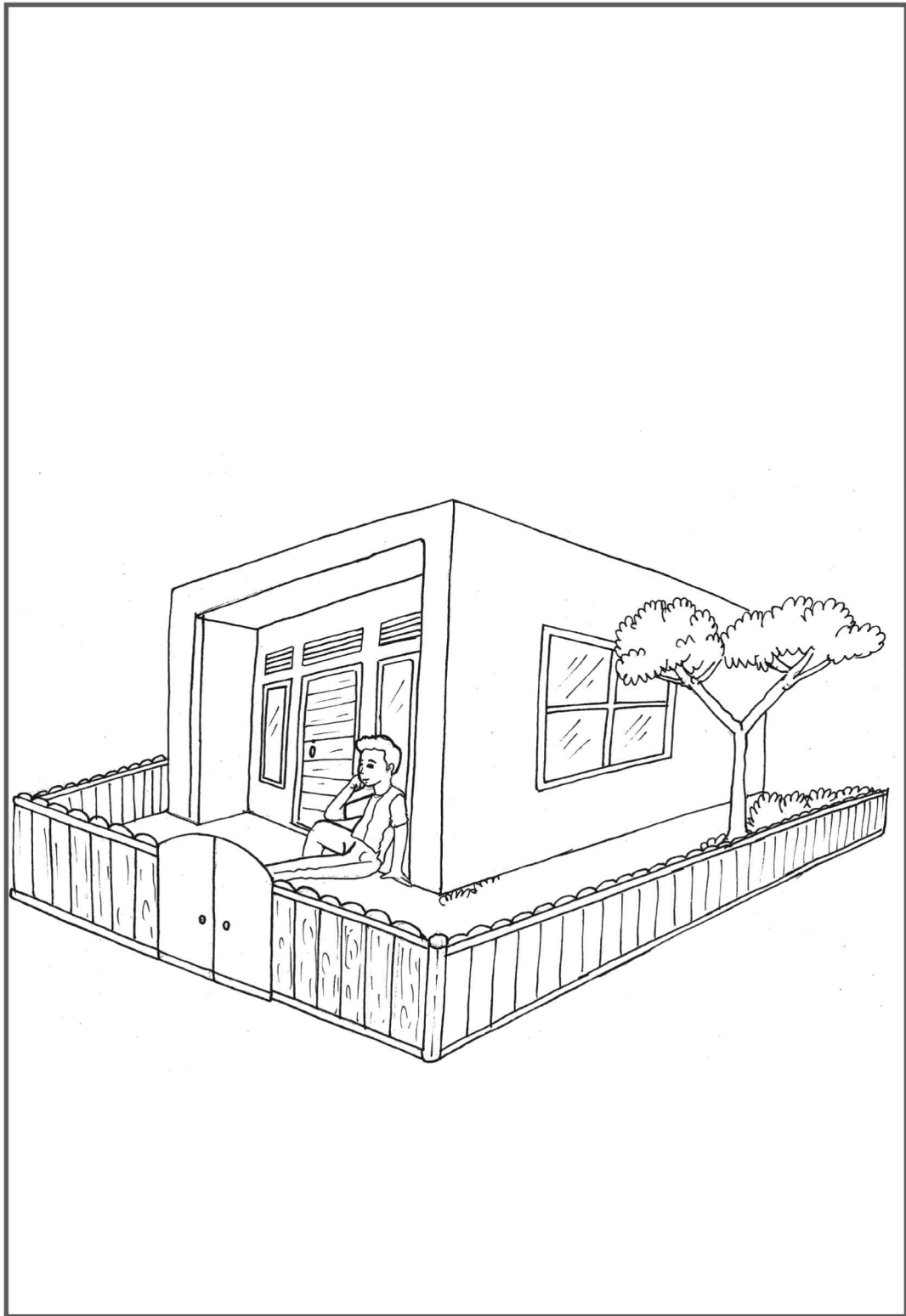
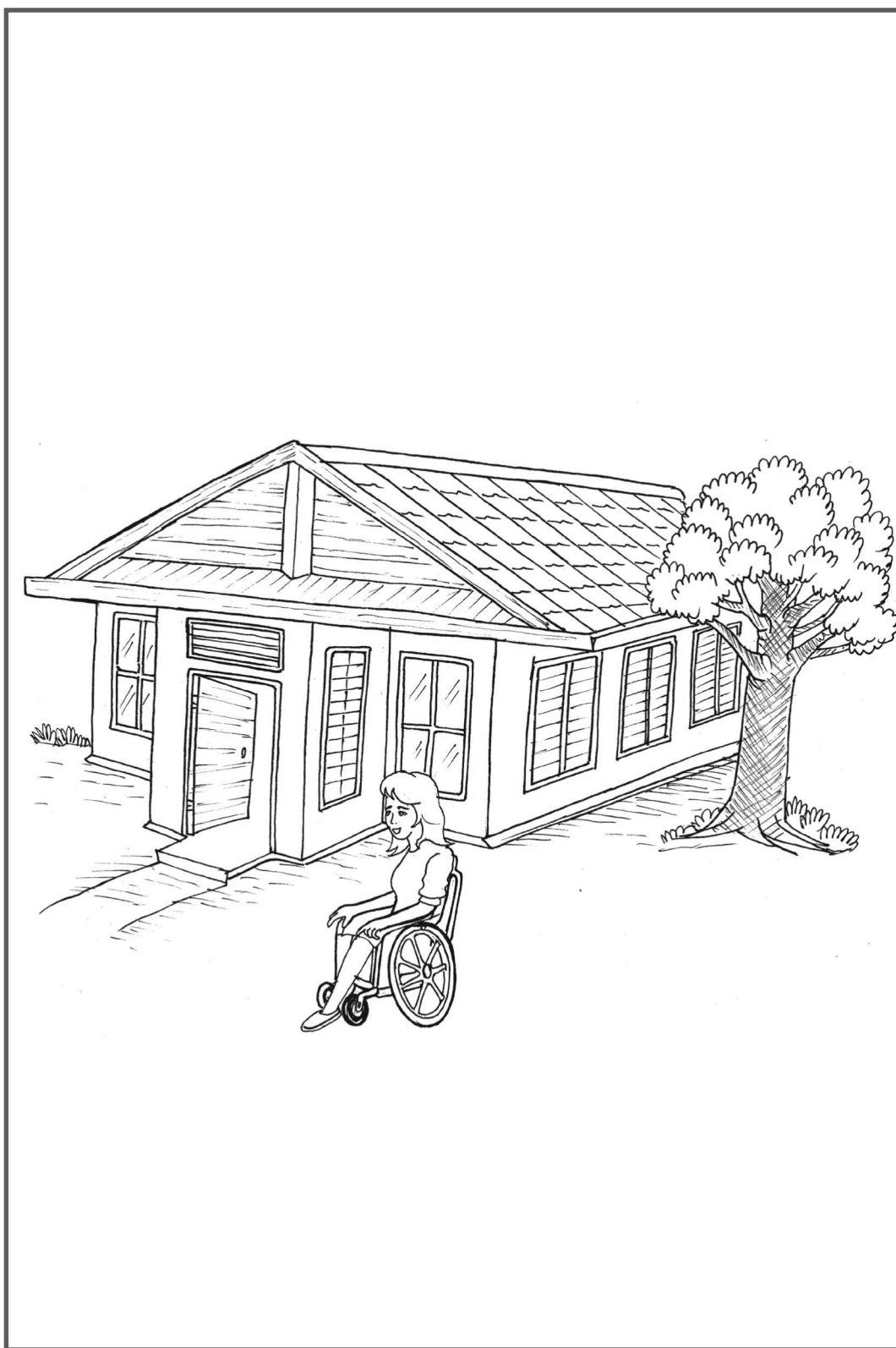
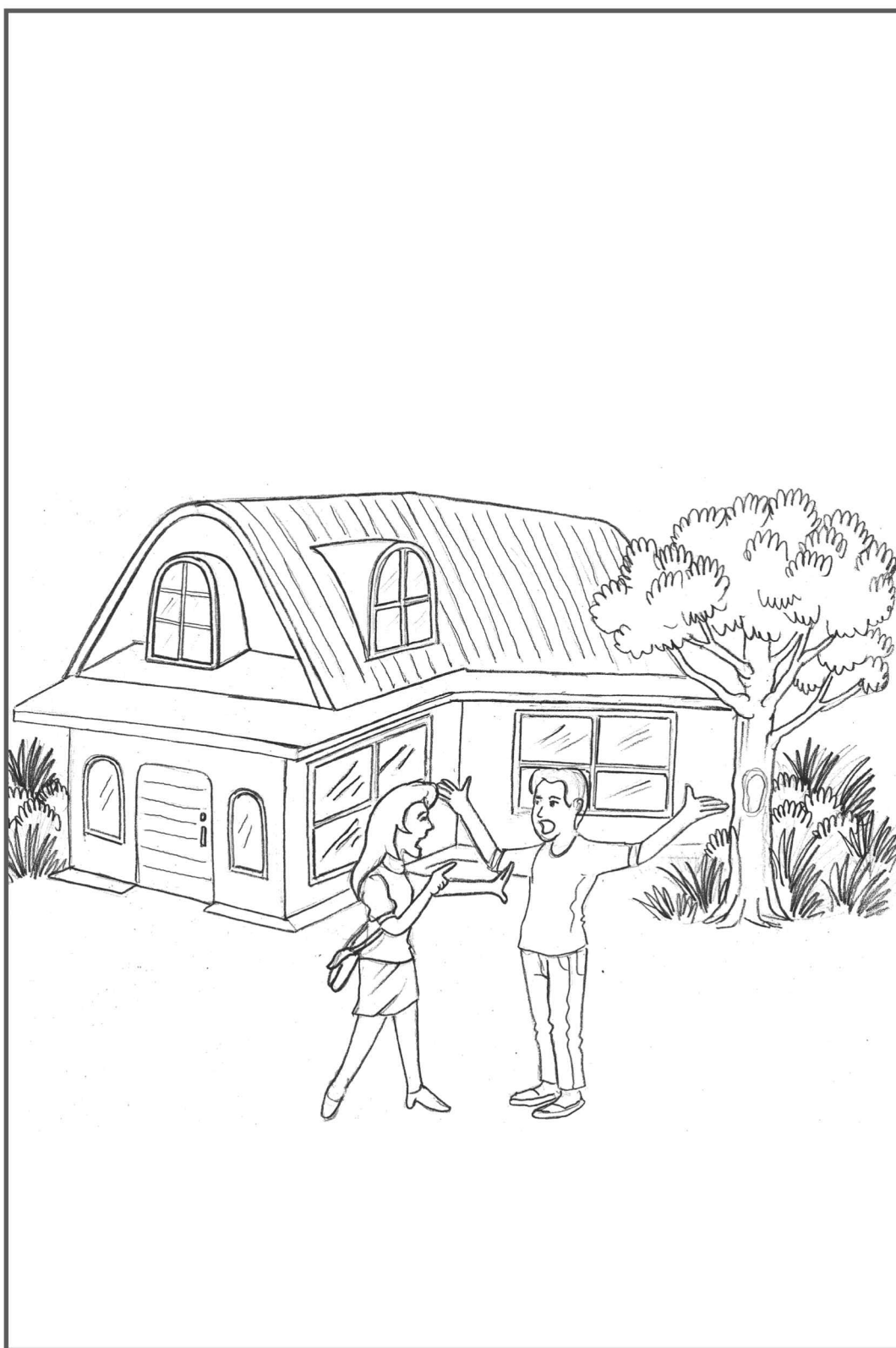
3. Akar

   Mencerminkan bagaimana sesorang bisa mencapai rasa aman, menetap pada sesuatu. Akar juga menunjukkan bagaimana pengaruh pengalaman atau kejadian masa lalu seseorang dalam menghadapi realitas saat ini. Ukuran akar yang kecil

dan runcing menunjukkan bahwa Anda sulit mengontrol emosi diri sendiri dan sulit untuk bersikap tenang dalam menghadapi sesuatu. Akar yang mati dan penuh detail menandakan Anda memiliki kehampaan, kegelisahan, hingga kecenderungan obsesif-kompulsif.

c. Orang/Manusia

Kehadiran gambar orang pada tes ini menunjukkan kehidupan pribadi atau hubungan intrapersonal Anda sendiri. Gambar orang menunjukkan diri Anda, menjadi simbol atas kehadiran atau keberadaan Ada. Anda dapat menggambar orang sesuai dengan jenis kelamin Anda, atau menggambar sepasang orang laki-laki dan wanita. Namun hindari menggambar orang dengan jenis kelamin yang berlainan dengan Anda, mencerminkan bahwa Anda sangat tergantung dengan lawan jenis Anda. Detail gambar orang juga harus diperhatikan. Jangan melupakan untuk menggambar seluruh bagian tubuh, hindari menggambar orang yang mengalami disabilitas. Namun, walaupun begitu interpretasi untuk gambar orang pada tes ini tidaklah terlalu mendetail seperti *Draw A Person Test*.

Berikut adalah contoh hasil gambar House-Tree-Person yang tepat.

Berikut adalah contoh hasil gambar House-Tree-Person yang kurang tepat.

LEMBAR KERJA HOUSE-TREE-PERSON

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES KRAEPELIN

A. DEFINISI TES KRAEPELIN

Tes Kraepelin berawal dari nama penemunya, yaitu Emil Kraepelin, seorang psikiater asal Jerman yang menggunakan alat tes ini untuk mendiagnosis gangguan otak alzheimer dan membedakan orang normal dan tidak normal. Namun dalam perkembangannya, Tes Kraepelin merupakan standardisasi untuk mendapatkan data tentang kepribadian sehingga digunakan di angkatan bersenjata dan perusahaan untuk seleksi kerja.

Tes Kraepelin dikatakan sebagai tes koran karena lembar soal yang berisi angka-angka dengan ukuran kertas lebar seperti koran. Tes ini juga termasuk tes kecepatan yang ditunjukan dengan banyaknya angka yang harus dikerjakan dengan waktu terbatas, peserta tes dipastikan tidak dapat menyelesaikan seluruh soal. Jadi pada Tes Kraepelin ini, tidak diharuskan menyelesaikan setiap lajur seluruhnya.

Tes Kraepelin dilakukan dengan cara menjumlahkan angka-angka yang disediakan dari bawah ke atas kemudian menuliskan hasilnya di sebelah kanan kedua angka yang dijumlahkan tersebut. Jika hasil penjumlahannya lebih dari 9 cukup tulis angka satuannya. Tes ini pada umumnya terdiri atas 45 kolom dan 60 baris, setiap 30 detik peserta akan mendapat instruksi "PINDAH!" yang berarti peserta harus melakukan perhitungan pindah ke kolom berikutnya.

B. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TES KRAEPELIN

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi hasil Tes Kraepelin, di antaranya:

a. Kecepatan

Tempo peserta dalam mengerjakan tes ini, semakin cepat maka semakin baik karena dapat mengindikasikan kecepatan peserta dalam bekerja.

b. Ketelitian

Tepat dalam mengerjakan soal menandakan bahwa peserta memiliki ketelitian yang baik dalam mengerjakan sesuatu karena kecepatan harus tetap diimbangi ketelitian yang mengindikasikan bahwa peserta cermat dan teliti.

c. Keajekan

Hasil jawaban peserta akan dilihat sebagai grafik, sebaiknya, puncak tertinggi dan terendah tidak terlalu jauh berbeda karena hal tersebut memperlihatkan stabilitas emosi peserta yang berubah-ubah.

d. Ketahanan

Setiap instruksi yang diberikan harus dilakukan dan dipatuhi karena akan memengaruhi daya tahan dalam mengerjakan soal yang mengindikasikan ketahanan jika bekerja di bawah tekanan (*under pressure*).

Tidak setiap orang bisa langsung berhasil mengikuti Tes Kraepelin ini, ada beberapa faktor yang dapat memengaruhi kegagalan mengikuti Tes Kraepelin, di antaranya:

1. Kurang percaya diri
   Seseorang yang tidak percaya pada hasil pekerjaannya atau tidak percaya diri dapat menjadi faktor kegagalan apa pun yang dikerjakannya termasuk tes koran ini. Percayalah pada diri sendiri walaupun belum pernah punya pengalaman mengikuti tes ini atau mungkin pernah gagal mengikutinya, tetap fokus, tidak tergesa-gesa, dan percaya pada apa yang kita kerjakan apapun hasilnya nanti.
2. Kondisi fisik dan psikis
   Jika sesorang mengikuti tes dengan keadaan yang kurang sehat atau kurang fit akan berpengaruh pada hasil yang dikerjakan, istirahatlah secukupnya sebelum mengikuti tes. Begitupun jika kondisi psikis yang tidak stabil seperti terlalu khawatir, tertekan, dan tidak tenang akan memengaruhi hasil tes. Maka, tenangkan pikiran dan tetap optimis dalam mengikuti tes.
3. Belum pernah mengikuti tes atau pernah mengalami kegagalan sebelumnya
   Seseorang yang belum pernah mengikuti tes akan memerlukan waktu dalam memahami dan merespons yang harus dikerjakan sehingga mempengaruhi kegagalan mengikuti tes walaupun kemampuan peserta sebenarnya memenuhi. Peserta yang sebelumnya pernah mengikuti Tes Kraepelin namun mengalami kegagalan atau tidak lulus akan memiliki perasaan takut mengulanginya sehingga timbul kurang percaya diri yang dapat mempengaruhi kegagalan.
4. Kondisi yang tidak nyaman
   Saat mengikuti tes usahakan senyaman mungkin karena jika kondisi awal sudah dirasa tidak nyaman akan mempengaruhi konsentrasi yang akan berakibat kegagalan.
5. Tidak tergesa-gesa
   Tetap tenang dan tidak mengerjakan tes dengan terburu-buru agar hasilnya tepat. Jika peserta mengerjakannya dengan terburu-buru hanya karena ingin segera selesai maka hasilnya tidak akan baik.

C. ASPEK PENILAIAN TES KREPELIN

Tes Kraepelin dilakukan untuk menilai daya tahan, ketekunan, ketelitian, dan konsentrasi peserta sehingga karakter atau kepribadian setiap peserta dapat terlihat. Ada beberapa aspek yang menjadi penilaian melalui Tes Kraepelin, di antaranya:

a. Aspek Kemauan Individu

Tes Kraepelin juga digunakan untuk mengukur motivasi seseorang dalam mengerjakan pekerjaan yang membutuhkan ketelitian seperti yang berhubungan dengan angka-angka atau perhitungan, kemauan, dan loyalitas seseorang akan dilihat dari tes ini.

b. Aspek Keuletan

Kemampuan seseorang dalam menyelesaikan pekerjaan atau masalah dalam waktu terbatas membuktikan konsistensi dan keuletan yang merupakan salah satu aspek yang dapat dinilai dengan Tes Kraepelin ini.

c. Aspek Emosi

Stabilitas emosi seseorang ketika menghadapi tekanan sebuah pekerjaan, kemampuan meredam, dan mengendalikan sikap sangat penting dalam penilaian sebuah tes.

d. Aspek Penyesuaian Diri

Kemampuan seseorang untuk beradaptasi dengan hal baru dan menyesuaikan diri dengan segala hal yang dihadapi di lingkungan maupun pekerjaan dilihat dengan mengukur kecepatan dalam mengerjakan Tes Kraepelin ini.

e. Aspek Stabilitas Diri

Tes ini juga digunakan untuk mengukur stabilitas diri seseorang dalam menghadapi masalah, baik di lingkungan maupun pekerjaan, apakah tetap konsisten dan dapat mengontrol diri dalam segala situasi atau tidak.

D. KETENTUAN DALAM PENGERJAAN TES KRAEPELIN

Tes Kraepelin merupakan deretan angka-angka 0–9 yang terdiri atas 45 kolom dan 60 baris yang disediakan dalam lembar kertas lebar seperti koran sehingga sering disebut tes koran, ketentuan pengerjaan tes Kraepelin sebagai berikut.

a. Menjumlahkan angka-angka yang berdekatan dari bawah ke atas.
b. Menuliskan hasil penjumlahan di sebelah kanan antara kedua angka yang dijumlahkan.
c. Tulis hanya angka satuan, jika hasil penjumlahan lebih dari 9.
d. Setiap 30 detik akan ada instruksi "PINDAH!", peserta diharuskan berpindah melanjutkan perhitungan di kolom berikutnya.
e. Jika ada yang salah dan ingin menggantinya, coret angka yang salah kemudian tulis hasil yang benar di sebelah kanannya.
f. Tidak ada lembar kerja tambahan jika waktu sudah habis.

E. PENILAIAN DAN INTERPRETASI HASIL TES KRAEPELIN

Tes Kraepelin digunakan sebagai salah satu tes yang mengukur kepribadian seseorang. Tes ini dapat menilai sikap seseorang dari penilaian berikut.

a. Grafik dengan penurunan yang tajam, mengindikasikan epilepsi, atau gangguan pada susunan saraf yang ditandai dengan perubahan gerak-gerik atau hilang ingatan sesaat.
b. Banyaknya kesalahan hitung, hal tersebut mengindikasikan adanya distraksi mental atau mengalami gangguan kecemasan dan rasa tidak nyaman.
c. Hasil penjumlahan yag sangat rendah, menandakan adanya gejala depresi mental atau gangguan mental yang disebabkan karena trauma atau tekanan yang terlalu berat.
d. Rentang grafik yang terlalu besar antara puncak tertinggi dan puncak terendah, hal tersebut mengindikasikan adanya gangguan emosional seperti kecemasan dan kemarahan yang terlalu kuat, sulit berhubungan dengan orang lain, atau mengalami konflik yang berat.

F. TIPS DAN TRIK MENGERJAKAN TES KRAEPELIN

Agar dapat mengikuti tes Kraepelin dengan sukses, ada beberapa tips dan trik yang perlu diperhatikan seperti hal-hal berikut.

a. Persiapkan alat tulis berupa pulpen dan sediakan cadangannya. Sebaiknya tidak menggunakan pensil yang bisa patah sewaktu pengerjaan apalagi pensil mekanik yang mudah patah dan membutuhkan waktu untuk pengisian ulang.
b. Ketika menuliskan hasil penjumlahan, lirik soal berikutnya yang berdekatan dan langsung pikirkan hasilnya, dan begitu seterusnya untuk mengefektifkan waktu.
c. Angka yang dapat dijumlahkan pada setiap kolom usahakan stabil karena grafiknya akan lebih baik dibanding memaksakan mengerjakan di awal, namun kewalahan di pengerjaan selanjutnya.
d. Sebelum menghadapi tes, lakukan latihan dengan mencari informasi dan mempelajari tes Kraepelin dari buku maupun internet.
e. Salah satu trik penjumlahan adalah meningkatkan daya ingat. Trik sederhana dalam penjumlahan adalah jika menemukan penjumlahan angka 9 maka kurangi 1 lawan penjumlahannya untuk penjumlahan angka 8 kurangi lawan penjumlahan oleh 2, dan ketika menemukan penjumlahan 7 maka kurangi lawan penjumlahannya oleh 3.
f. Jaga kondisi fisik ketika akan mengikuti tes, seperti cukup tidur dan perut tidak dalam keadaan kosong karena akan sangat memengaruhi saat melakukan tes.
g. Terakhir hal yang paling penting untuk menghadapi tes Kraepelin ataupun tes lainnya adalah konsentrasi, fokus, dan tidak memikirkan hal lain selain tes.

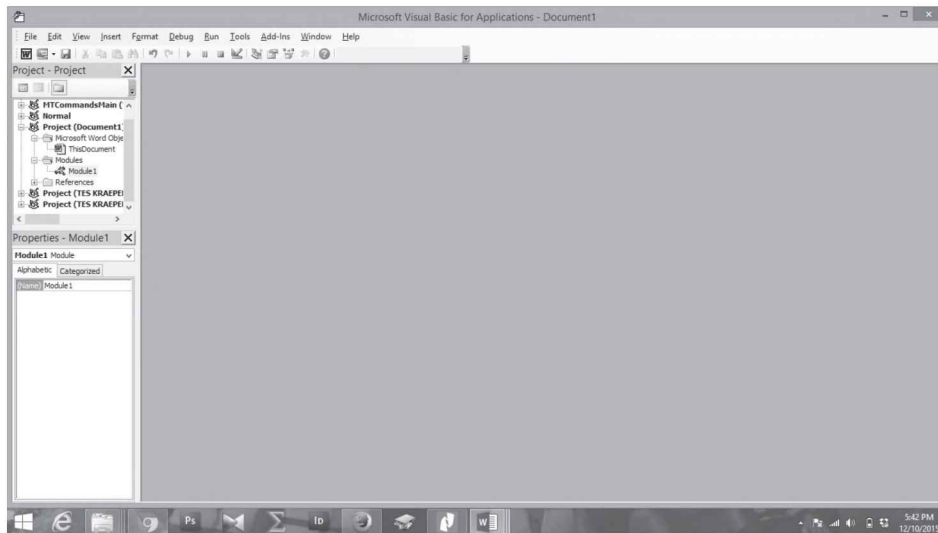
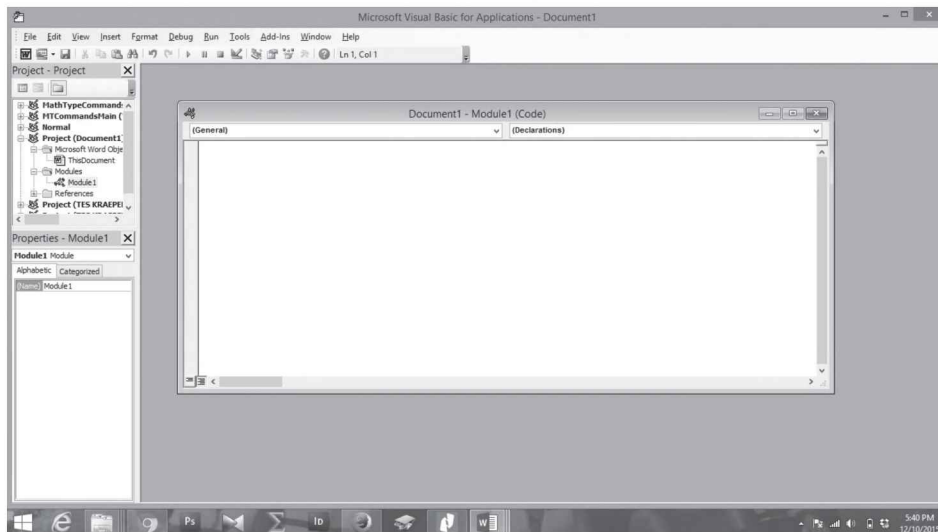
G. CONTOH LEMBAR PENGERJAAN TES KRAEPELIN

Setelah memahami dan memelajari segala hal mengenai Tes Kraeplelin yang harus dilakukan adalah latihan mengerjakannnya. Berikut ini contoh lembar pengerjaan Tes Kraepelin.

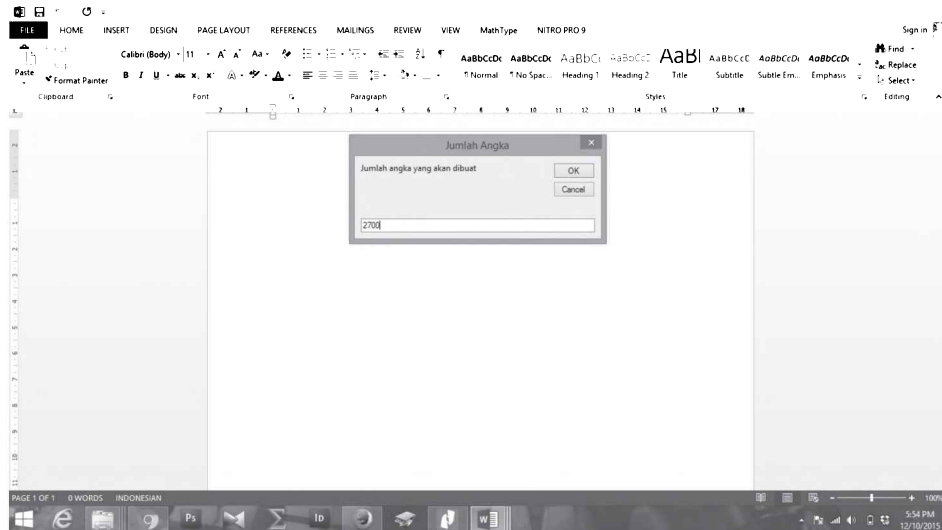
4		7		9		8	0	5	2	0
7		6		3		9	1	4	7	2
0		1		6		3	9	4	1	3
2		7		9		2	0	8	7	2
	6									
4		9		4		2	3	8	9	7
	5				*2*					
1		5		8		3	8	7	6	9
	8				*5*					
7		2		7		4	8	6	9	3
	6		*0*		*0*					
9		8		3		2	1	8	6	4
	9		*6*		*9*					
0		8		6		4	7	8	0	4
	1		*5*		*2*					
1		7		6		5	3	0	8	1
	0		*9*		*8*					
9		2		2		1	6	2	3	9
	4		*9*		*5*					
5		7		3		6	8	9	0	5
	7		*2*		*9*					
2		5		6		5	7	8	9	4
	9		*8*		*2*					
7		3		4		5	9	8	9	8
	3		*0*		*4*					
6		7		0		5	2	9	6	

H. CARA MEMBUAT LEMBAR KERJA TES KRAEPELIN

Salah satu tip agar sukses dalam mengikuti Tes Kraepelin adalah latihan, lembar kerja untuk latihan dapat mencari di internet atau membeli buku-buku psikotes yang menyediakan lembar kerja untuk latihan. Namun, Anda bisa juga membuat sendiri lembar kerja kemudian mengerjakannya sendiri. Untuk membuat lembar kerja secara otomatis dapat menggunakan cara berikut.

1. Buka halaman Microsoft Word.
2. Tekan tombol **Alt + F11**, maka akan muncul halaman **Microsoft Visual Basic** seperti berikut.

3. Pilih menu **Insert**, lalu pilih **Module** maka akan muncul jendela seperti berikut.

4. Masukan kode berikut.

```
Sub PsikoNumGenerator()
Randomize Timer
theEnd = InputBox(“Jumlah angka yang akan dibuat”, “Jumlah Angka”)
If Not IsNumeric(theEnd) Then Exit Sub
If Int(theEnd) = 0 Then Exit Sub
For i = 1 To theEnd
theText = theText & vbTab & Int(Rnd(i) * 10)
Next
Selection.TypeText Text:=theText
End Sub
```

5. Tutup halaman **Microsoft Visual Basic** dan buka kembali halaman Microsoft Word awal.
6. Tekan **Alt + F8** lalu pilih **PsikoNumGenerator**, kemudian klik **Run.**
7. Masukkan jumlah angka yang Anda inginkan untuk latihan pada lembar kerja tes Kraepelin, misal karena tes Kraepelin terdiri atas 45 kolom dan 60 baris maka akan berisi sebanyak 2700 angka, masukkan angka 2700 lalu klik OK.

8. Lembar tes Kraepelin siap digunakan untuk latihan.

PETUNJUK PENGERJAAN TES KRAEPELIN

Pada lembar kerja berikut ini terdapat deret angka-angka, peserta diminta untuk:

1. Menjumlahkan angka-angka yang berdekatan dari bawah ke atas dan menuliskan hasilnya di sebelah kanan antara kedua angka yang dijumlahkan.
2. Setiap 30 detik akan ada instruksi "PINDAH!", peserta diharuskan berpindah melanjutkan perhitungan di kolom berikutnya.
3. Untuk Tes Kraepelin tidak ada lembar kerja tambahan jika waktunya sudah habis.

LEMBAR KERJA TES KRAEPELIN

9 1 2 0 9 9 8 8 3 2 9 5 4 1 7 4 4 4 2 2 7 1 2 7 7 4 4 7 8 7 9 2 3 9 5 0 2 3 4 5 9 6 2

8 8 4 6 8 9 2 0 7 9 0 0 0 4 9 2 0 1 3 4 8 9 4 8 3 6 0 4 1 9 0 6 5 6 8 0 8 2 7 1 7 1 3

8 4 6 8 8 1 2 7 6 7 1 5 6 2 8 3 1 2 7 4 6 5 5 8 2 7 8 6 2 2 1 3 7 6 8 0 9 0 1 3 6 3 2

0 8 5 8 3 4 4 7 3 9 9 7 6 3 2 1 8 8 1 9 3 0 0 4 2 0 8 5 3 5 3 7 5 8 3 5 5 7 1 2 8 1 7

9 4 5 7 5 9 6 6 3 6 8 3 8 3 0 6 5 0 7 0 0 0 4 7 9 1 0 8 8 4 0 9 1 6 9 8 3 9 4 6 3 3 2

9 4 0 4 2 8 7 1 1 5 1 2 6 7 4 5 2 8 0 1 5 1 4 6 1 0 4 7 2 7 9 4 4 7 0 9 9 5 7 0 1 6 7

9 2 0 6 4 7 7 4 1 7 9 1 9 9 1 2 2 5 6 6 5 3 9 2 1 5 5 2 5 5 7 5 2 4 7 1 9 9 7 4 7 3 5

0 9 0 8 2 6 4 7 7 8 2 6 4 8 2 5 6 8 8 2 3 6 2 6 1 0 3 4 7 6 6 6 3 8 8 7 1 5 9 1 4 3 5

2 3 5 0 7 0 0 7 5 9 9 8 6 9 9 4 2 1 3 4 2 5 6 8 1 7 6 2 5 1 2 8 0 7 9 8 8 8 2 5 1 2 7

1 7 8 9 8 4 5 6 8 2 6 6 6 4 7 5 3 0 0 7 6 4 4 7 8 7 4 7 9 2 7 7 1 7 0 0 9 4 5 0 8 5 0

9 7 0 0 9 1 3 4 9 5 9 1 5 0 4 8 6 3 5 5 4 0 6 9 4 5 8 9 4 6 1 1 7 6 4 3 5 7 5 6 1 0 9

7 0 3 8 5 1 4 1 1 7 6 3 8 2 8 7 7 2 0 8 0 1 9 0 5 9 2 4 9 2 7 8 0 9 9 7 7 3 6 6 5 1 2

7 8 7 6 8 4 2 2 5 1 3 1 0 2 7 5 0 5 6 0 9 7 7 7 2 7 3 4 4 3 3 6 6 3 0 3 3 0 1 2 1 6 4

7 1 4 6 8 1 8 3 4 7 6 2 8 0 8 3 4 8 4 9 9 1 6 1 4 8 1 4 9 6 8 7 3 5 6 3 0 6 9 5 6 6 4

1 2 1 2 5 2 3 6 6 2 9 0 4 6 5 6 9 5 9 0 1 4 6 9 5 1 5 3 4 1 0 0 8 0 5 3 1 3 2 6 1 5 1

7 9 2 9 3 1 0 8 5 0 5 0 8 7 3 6 1 1 3 3 2 3 1 9 3 1 1 1 2 9 8 4 0 9 9 4 9 9 3 2 6 5 2

9 3 6 5 9 7 7 9 9 7 9 7 3 5 7 2 2 1 9 1 9 2 3 2 5 2 7 6 1 5 7 9 8 0 0 7 3 4 6 2 2 2 6

7 7 2 2 2 0 3 6 5 4 6 5 6 4 0 3 8 4 6 7 3 1 8 4 0 7 3 7 0 6 7 8 2 9 7 6 6 9 4 6 0 8 4

6 6 7 1 3 1 0 0 8 8 2 5 5 5 9 9 2 7 6 9 2 2 9 2 2 9 3 3 7 6 1 0 7 8 7 2 4 3 8 1 1 0 5

7 0 1 9 3 4 8 5 4 6 7 5 0 0 6 6 7 5 5 1 6 0 7 8 2 2 6 7 2 7 4 5 4 5 9 6 9 3 9 7 3 5 8

6 4 2 4 3 4 6 5 8 5 6 9 5 8 4 0 5 6 8 6 4 3 7 9 0 0 1 5 7 1 7 5 2 8 0 6 6 1 8 7 0 0 7

8 2 8 6 5 3 4 6 0 8 1 2 1 8 7 0 1 9 7 7 8 1 3 6 8 1 8 6 2 6 4 4 0 2 0 6 1 9 1 2 3 0 7

7 6 0 5 2 3 6 9 2 8 3 2 0 7 2 0 7 0 7 9 0 0 9 1 9 0 2 9 7 8 5 9 9 5 6 6 7 5 2 4 0 4 7

9 5 6 1 7 8 2 0 8 5 4 8 0 2 0 1 1 4 3 6 3 4 7 4 2 8 4 3 1 5 8 2 6 2 2 4 6 6 7 5 5 1 7

3 4 2 3 6 9 4 1 7 9 8 2 3 7 5 5 1 7 6 0 6 6 2 0 5 5 6 5 1 1 1 4 8 2 5 8 5 6 8 9 3 3 8

2 3 3 1 2 1 0 8 9 9 2 8 4 7 2 5 8 6 1 4 1 7 0 8 6 7 6 9 1 8 4 1 5 2 4 8 2 7 8 9 7 1 6

0 1 5 4 1 6 1 5 3 2 3 7 8 8 2 1 6 4 5 9 3 4 9 1 6 9 3 9 4 3 9 2 1 5 3 9 9 8 4 8 0 4 2

0 0 4 9 3 3 1 9 7 2 8 5 8 7 9 2 9 0 7 3 1 2 2 5 6 6 5 4 3 6 1 7 8 2 3 6 6 0 9 4 4 2 6

6 8 3 7 0 8 4 1 3 8 4 7 4 1 9 8 0 1 2 9 1 8 0 7 3 3 0 3 4 0 2 1 4 2 5 9 0 4 3 5 7 5 9

6 5 4 5 7 1 6 1 3 0 7 0 5 8 5 3 8 3 1 7 1 6 6 5 9 7 3 2 8 4 5 8 4 2 0 9 1 7 0 3 8 8 5

0 8 2 7 2 0 4 5 4 8 2 0 5 4 3 3 9 1 3 9 4 6 0 0 8 2 6 7 1 1 7 8 6 6 2 1 8 4 3 1 0 1 1

8 5 7 4 3 0 5 4 3 7 7 1 9 0 0 7 9 5 5 3 5 3 0 8 9 2 4 3 6 1 1 2 3 9 6 4 1 1 9 6 7 0 3

1 6 9 5 0 0 8 6 9 2 0 0 0 5 6 7 8 8 4 8 4 7 6 5 5 3 0 4 6 5 4 0 3 9 4 7 3 1 0 1 0 9 2

5 5 1 1 8 3 4 5 2 7 3 9 8 4 9 2 0 6 0 9 1 1 6 1 7 6 6 4 3 9 3 7 8 3 0 0 2 0 3 1 5 8 4

0 3 3 5 5 9 3 4 9 4 9 4 6 4 8 7 2 9 1 1 9 7 4 5 4 4 6 2 8 5 7 4 9 3 6 0 5 9 7 1 4 2 2

2 5 0 8 7 3 3 0 2 7 3 6 9 3 0 2 0 4 4 4 4 9 5 8 1 8 1 6 3 6 2 3 6 6 5 4 0 1 1 9 3 7 6

8 5 1 5 4 3 4 2 7 7 0 3 4 6 1 6 1 3 7 8 7 6 5 8 6 8 7 8 4 2 5 8 9 5 8 4 6 1 5 8 5 7 6

3 5 3 0 3 9 3 8 6 8 8 8 0 3 3 2 0 7 7 8 7 9 2 6 3 1 0 5 4 8 6 6 1 8 0 3 4 1 7 1 2 9 1

2 2 4 9 8 2 3 5 2 4 7 9 7 6 4 8 8 0 5 7 3 1 6 5 5 9 4 8 7 0 5 1 3 4 8 8 7 8 6 5 4 1 1

9 1 0 9 3 2 6 4 2 8 8 3 5 3 7 8 8 8 6 9 8 9 6 4 3 9 6 0 5 1 6 1 4 1 0 0 4 4 1 4 6 3 9

3 8 5 9 3 9 6 6 7 9 6 9 1 8 7 9 9 1 8 0 5 8 9 0 0 7 9 8 6 9 0 8 0 3 5 6 7 6 1 4 1 2 9

2 9 4 2 3 7 3 3 4 3 3 5 7 4 1 5 5 7 6 9 1 8 6 2 7 9 0 6 5 7 4 7 6 6 4 6 4 9 7 3 8 4 2

2 5 7 4 8 4 7 9 3 4 1 6 1 4 9 5 2 6 7 4 5 2 1 3 0 6 8 2 3 2 7 8 0 0 1 3 5 4 4 1 2 0 4

0 9 5 5 3 1 1 7 9 0 9 4 1 6 6 8 6 1 7 1 4 2 7 2 5 2 6 9 4 0 6 0 7 3 3 6 7 4 6 9 7 8 8

3 2 5 8 4 5 2 2 4 2 9 2 3 0 6 0 0 2 6 8 4 4 9 6 2 0 3 7 9 5 6 0 8 0 0 7 9 9 4 9 7 6 2

9 8 5 3 7 6 7 4 9 9 8 3 6 1 5 9 7 1 3 1 4 7 5 0 9 8 4 3 7 8 7 4 4 1 7 0 6 6 2 3 6 0 9

3 3 3 4 4 4 7 6 0 1 0 3 9 0 4 9 6 7 6 0 5 3 7 4 4 9 9 0 7 4 1 3 5 6 7 1 9 1 3 4 8 2 6

5 7 5 2 1 8 9 1 6 8 0 9 5 0 5 5 3 5 9 5 8 5 7 2 8 7 5 3 5 2 6 3 3 7 8 6 9 8 3 0 9 4 1

2 6 6 4 1 5 1 5 7 3 1 5 6 7 8 0 0 4 9 4 2 2 9 5 0 0 0 0 4 1 3 2 0 6 9 8 9 9 6 8 1 4 7

1 0 3 5 2 8 2 6 6 0 3 6 2 7 2 3 0 2 6 9 7 6 3 4 6 5 6 0 3 0 1 2 5 1 7 8 7 3 5 8 2 7 0

9 4 3 2 2 4 2 5 3 2 4 5 8 9 0 1 6 5 0 0 2 8 0 2 9 9 7 2 3 4 3 6 9 6 0 9 4 1 3 2 5 3 0

8 8 7 3 5 6 1 4 9 2 9 4 2 0 4 5 9 8 0 5 2 8 4 4 0 5 2 6 0 8 4 6 2 1 0 3 2 0 4 5 6 1 0

4 9 3 7 0 6 8 2 4 3 7 2 7 4 2 7 8 2 3 1 7 3 2 8 8 4 0 1 9 0 4 0 8 5 9 4 8 9 0 0 8 0 9

7 5 7 2 7 8 9 2 9 7 0 9 3 8 5 8 7 0 8 8 9 5 4 9 0 1 7 1 4 6 7 5 3 1 8 2 1 7 6 7 3 0 1

8 3 1 6 6 7 0 7 9 9 5 9 6 9 5 7 7 4 7 6 5 5 9 5 7 1 2 4 8 0 0 2 6 1 8 1 5 6 5 5 4 9 5

2 0 9 3 7 5 1 1 0 3 0 4 5 4 7 3 7 8 3 2 3 9 5 7 3 7 0 8 1 0 0 7 6 3 3 9 6 2 5 7 3 9 2

9 6 0 8 0 8 8 9 8 1 4 6 6 5 2 4 3 2 3 2 8 4 7 7 7 0 4 6 3 6 4 6 9 6 2 6 0 9 9 3 4 4 7

5 6 8 4 3 6 6 0 5 7 9 4 6 1 7 8 5 8 3 2 9 7 3 5 9 3 3 4 9 3 9 5 1 5 7 2 3 8 1 7 0 5 3

4 7 6 7 9 1 2 7 2 5 8 5 8 0 9 3 3 5 9 4 4 6 2 4 0 9 6 4 1 7 8 9 0 3 5 5 6 6 4 0 7 0 5

9 5 8 6 1 8 3 7 8 2 9 6 1 8 6 2 4 9 5 8 1 3 0 3 1 4 0 3 5 8 8 3 4 4 3 3 2 2 1 1 7 4 0

7 2 8 9 1 8 6 7 3 0 5 5 3 1 9 2 8 4 7 6 7 6 2 6 0 6 4 3 4 0 7 1 3 9 1 5 6 3 0 1 1 1 6

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES PAULI

A. DEFINISI TES PAULI

Tes Pauli merupakan penyempurnaan dari Tes Kraepelin yang diciptakan oleh Emil Kraepelin. Tes Pauli dikembangkan oleh Prof. Dr. Richard Pauli bersama Dr. Wilhelm Arnold dan Prof. Dr. Vanmethod pada tahun 1983. Metode yang dikembangkan pada Tes Pauli disempurnakan agar bisa mendapatkan data tentang kepribadian seseorang melalui tes tersebut. Pauli juga menghubungkan metode eksperimental dengan karakterologi modern agar tes Pauli ini dapat dibandingkan dengan tes kepribadian.

Unsur yang paling kuat dalam tes Pauli adalah kemauan yang merupakan karakter kepribadian manusia dan prinsip utama Tes Pauli adalah setiap manusia mampu belajar dan berlatih dengan adanya motivasi atau kemauan dari dalam diri yang kuat.

Sama halnya dengan Tes Kraepelin, Tes Pauli juga dikatakan sebagai tes koran karena lembar soal yang berisi angka-angka dengan ukuran kertas lebar seperti koran. Tes ini juga termasuk tes kecepatan yang ditunjukan dengan banyaknya angka yang harus dikerjakan dengan waktu terbatas.

Jika Tes Kraepelin dilakukan dengan cara menjumlahkan angka-angka yang disediakan dari bawah ke atas, Tes Pauli adalah kebalikannya, yaitu menjumlahkan angka-angka pada lembar kerja dari atas ke bawah kemudian menuliskan hasilnya di sebelah kanan kedua angka yang dijumlahkan tersebut. Jika hasil penjumlahannya lebih dari 9 cukup tulis angka satuannya. Tes ini pada umumnya terdiri atas 45 kolom dan 60 baris, setiap 3 menit peserta akan mendapat instruksi "GARIS!" yang berarti peserta harus memberikan tanda garis di akhir angka yang dijumlahkannya kemudian melanjutkan perhitungan kembali ke angka selanjutnya.

B. TUJUAN TES PAULI

Tes Pauli dilakukan dengan tujuan untuk melihat hasil kerja yang merupakan fungsi dari motivasi atau kemauan dan kemampuan. Hal tersebut dipengaruhi oleh ketelitian, ketekunan, dan daya tahan. Pada intinya, Tes Pauli merupakan tes untuk mendapatkan

data, seperti keuletan, ketahanan, stabilitas emosi, dan kemauan individu terutama dalam menghadapi pekerjaan.

Faktor-faktor lain yang sangat memengaruhi sukses tidaknya seseorang menghadapi Tes Pauli sama halnya dengan faktor yang memengaruhi Tes Kraepelin.

C. ASPEK-ASPEK YANG DIUKUR TES PAULI

Ada beberapa aspek yang diukur oleh Tes Pauli di antaranya:

a. Tanggung Jawab dan Ketelitian

Ketelitian menunjukkan sikap yang stabil, tidak mudak terpengaruh, waspada, dan fokus terhadap pekerjaan, begitupun dengan rasa bertanggung jawab yang menunjukkan kepedulian terhadap tanggung jawabnya.

b. Kehati-hatian

Seseorang yang memiliki kehati-hatian menunjukkan sikap yang cermat, konsentrasi, siaga, waspada, dan tetap tenang terhadap tekanan yang diterimanya.

c. Pengendalian Perasaan

Pengendalian perasaan merupakan sikap tenang, mampu menjaga emosi, dapat menyesuaikan diri, dan tidak mudah terhasut.

d. Dorongan Berprestasi

Keinginan berprestasi merupakan sebuah dorongan dari dalam diri biasanya ditunjukan dengan loyalitas yang tinggi terhadap suatu pekerjaan.

e. Energi Psikis

Sikap ini sangat penting terutama dalam sebuah lingkungan kerja yang syarat akan tekanan, energi psikis akan berpengaruh pada potensi kerja seseorang.

f. Perencanaan

Kemampuan mengatur dan merencanakan segala sesuatu merupakan sikap mengarahkan diri agar lebih terfokus, hal tersebut sangat dibutuhkan dalam suatu pekerjaan apapun yang ditekuni.

D. KETENTUAN DALAM PENGERJAAN TES PAULI

Tidak jauh berbeda dengan Tes Kraepelin, Tes Pauli merupakan deretan angka-angka 0–9 yang terdiri atas 45 kolom dan 60 baris yang disediakan dalam lembar kertas lebar seperti koran sehingga sering disebut tes koran, tetapi ketentuan pengerjaan Tes Pauli sedikit berbeda dengan Tes Kraepelin sebagai berikut.

a. Menjumlahkan angka-angka yang berdekatan dari atas ke bawah.
b. Menuliskan hasil penjumlahan di sebelah kanan antara kedua angka yang dijumlahkan.

c. Tulis hanya angka satuan, jika hasil penjumlahan lebih dari 9.
d. Setiap 3 menit akan ada instruksi "GARIS!", peserta diharuskan membubuhkan tanda garis di bawah angka hasil perhitungan terakhir dan segera melanjutkan perhitungan ke angka berikutnya.
e. Jika ada yang salah dan ingin menggantinya, coret angka yang salah kemudian tulis hasil yang benar di sebelah kanannya.
f. Jika ada satu lajur yang terlewat, tetap fokus lanjutkan ke lajur berikutnya agar tidak mengacaukan pencatatan perhitungan.
g. Jika waktu masih ada tetapi lembar kerja sudah selesai dikerjakan, mintalah lembar kerja tambahan kepada petugas.

E. PENILAIAN DAN INTERPRETASI HASIL TES PAULI

Penilaian dan interpretasi hasil dari tes Pauli di antaranya dapat digambarkan sebagai berikut.

a. Hasil awal yang baik dengan tidak ada kesalahan atau perubahan dan grafik yang tinggi mengindikasikan kesiapan yang matang dari peserta.
b. Jumlah keseluruhan atau grafik secara keseluruhan menggambarkan penyesuaian diri seseorang.
c. Adanya penyimpangan di luar aturan tes Pauli yang telah ditetapkan mengindikasikan stabilitas emosi yang kurang baik.
d. Jalannya grafik secara keseluruhan digambarkan sebagai daya tahan peserta tes.
e. Jumlah secara keseluruhan hasil tes menggambarkan energi kerja yang dimiliki peserta.
f. Kesalahan atau pembetulan hasil perhitungan mengindikasikan ketelitian.
g. Banyaknya hasil perhitungan yang salah dan hasil yang dibetulkan menggambarkan seberapa kuat konsentrasi peserta.
h. Keseluruhan jalannya grafik atau tinggi rendahnya grafik yang telah dikerjakan menggambarkan kemauan dan motivasi peserta.
i. Sebaiknya, titik akhir bisa lebih tinggi dari titik awal yang menandakan bahwa peserta mampu mengerahkan energi terhadap pekerjaannya.

F. TIP DAN TRIK MENGERJAKAN TES PAULI

Tip dan trik yang perlu diperhatikan agar sukses mengikuti Tes Pauli sama halnya dengan tip dan trik mengikuti Tes Kraepelin. Intinya adalah tetap fokus mengerjakan perhitungan dan perhatikan instruksi dari petugas dengan cermat. Jika ada instruksi "GARIS!" segera lakukan dan jangan menunda untuk kembali melakukan perhitungan. Usahakan selalu bersiap siaga agar perhitungan di awal pengerjaan hasilnya baik dan tetap tenang hingga waktu berakhir.

G. CONTOH LEMBAR PENGERJAAN TES PAULI

Berikut ini adalah contoh lembar kerja Tes Pauli beserta cara pengerjaannya, pahami, pelajari, dan berlatih dengan serius agar sukses mengikuti Tes Pauli ini.

4		6		4	9	1	0	7	3
	1		*1*						
7		5		3	7	0	4	3	1
	6		*3*						
9		8		1	9	6	6	4	3
	0		*5*						
1		7		9	4	5	8	7	6
	1		*6*						
0		9		9	7	2	4	6	8
	5		*7*						
5		8		5	3	9	7	1	5
	8		*1*						
3		3		8	2	8	9	9	3
	8		*4*						
5		1		6	6	3	4	6	7
	4		*3*						
9		2		3	1	8	7	4	8
	1		*5*						
2		3		1	6	6	5	7	3
	8		*5*						
6		2		0	8	3	3	6	7
	9		*7*						
3		5		8	3	6	5	2	7
	7		*3*						
4		8		7	7	4	7	4	4
	1								
7		4		5	0	7	3	7	3
	9								
2		7		4	8	9	8	6	8

Untuk lebih memahami tes Pauli ini salah satu tips yang harus dilakukan adalah sering latihan sebelum mengikuti tes agar ketika mengikutinya sudah terbiasa dan melakukannya dengan lancar, untuk bisa berlatih Anda memerlukan lembar kerja yang bisa di dapat di internet, buku-buku psikotes, atau membuat lembar kerja sendiri. Caranya sama dengan cara membuat lembar kerja tes Kraepelin hanya cara pengerjaannya saja yang berbeda.

PETUNJUK PENGERJAAN TES PAULI

Pada lembar kerja berikut ini terdapat deret angka-angka, peserta diminta untuk:

1. Menjumlahkan angka-angka yang berdekatan dari atas ke bawah dan menuliskan hasilnya di sebelah kanan antara kedua angka yang dijumlahkan.
2. Setiap 3 menit akan ada instruksi "GARIS@", peserta diharuskan memberi garis bawah pada angka hasil penjumlahan terakhir.
3. Segera lanjutkan perhitungan dengan melanjutkan angka selanjutnya.
4. Jika seluruh angka pada lembaran kerja telah selesai dijumlahkan dan waktu masih ada, mintalah tambahan kertas lembar kerja.

LEMBAR KERJA TES PAULI

0 6 2 6 2 3 6 6 7 8 5 1 7 6 2 0 2 8 3 3 6 0 7 2 0 4 9 8 8 0 8 5 2 1 2 4 0 4 1 6 4 8

0 2 9 4 3 7 2 2 6 5 0 3 1 5 5 3 6 5 7 9 3 0 0 9 7 2 2 3 5 0 1 4 9 1 0 0 6 3 5 7 7 6

8 5 1 4 1 1 5 6 9 2 0 3 9 8 3 9 9 3 0 4 0 4 0 9 8 5 0 4 6 1 2 6 0 0 7 7 2 7 4 0 2 1

1 9 3 5 6 5 8 5 8 3 5 5 9 5 2 4 9 5 9 3 8 7 4 9 2 7 1 8 9 8 7 0 6 2 6 8 4 2 0 4 0 3

3 6 2 0 2 8 4 2 7 9 1 7 0 6 6 0 4 2 7 0 3 0 8 9 1 5 2 9 3 2 7 8 5 3 6 4 7 0 5 0 6 9

8 9 7 3 2 1 4 8 5 7 7 5 7 4 3 4 7 7 6 2 1 5 6 6 8 8 6 4 6 4 8 9 6 1 4 4 0 7 5 2 8 8

9 8 6 3 7 3 6 6 8 6 4 8 1 1 5 2 7 2 7 9 9 7 1 4 9 0 3 1 2 3 4 5 9 2 7 1 5 8 6 7 9 8

8 3 2 7 2 6 0 7 9 1 1 2 0 9 2 5 2 0 8 8 8 6 6 8 0 4 3 9 3 9 7 0 3 4 6 2 6 0 4 1 5 6

0 1 8 6 3 2 9 9 7 6 9 4 8 1 7 6 4 3 3 3 2 5 1 9 4 2 4 5 9 8 6 8 8 2 4 5 9 3 4 2 4 4

2 7 4 3 0 4 1 8 3 0 2 6 5 0 3 7 3 2 2 0 4 2 2 3 3 7 0 2 1 6 2 0 3 7 4 6 0 2 1 1 9 9

7 5 5 5 4 3 9 0 3 0 0 5 3 1 1 1 6 1 0 6 6 1 0 3 7 4 9 5 5 1 9 1 5 6 3 8 4 0 8 0 2 1

6 1 7 4 7 8 4 2 2 6 9 6 8 6 1 9 9 0 9 5 9 6 6 2 0 5 5 3 7 1 7 6 3 5 7 1 5 9 5 9 0 3

6 3 5 6 6 4 1 1 7 1 5 5 9 4 9 1 1 2 3 5 7 8 2 4 8 9 3 4 8 5 5 1 1 9 7 4 1 3 6 4 2 7

4 8 3 6 1 0 8 4 3 2 2 8 6 2 3 5 7 2 0 2 9 6 8 1 0 0 5 7 7 3 8 1 2 5 7 1 7 0 9 7 2 2

0 1 6 5 7 8 4 5 3 3 3 4 1 9 2 4 7 9 4 5 1 0 7 6 0 2 8 4 7 8 7 5 0 9 4 7 4 5 0 3 3 2

8 9 3 9 8 7 6 3 0 5 3 3 3 2 0 1 8 8 7 6 6 2 2 5 1 5 7 5 1 5 1 9 6 6 0 9 6 8 1 2 6 7

8 6 9 4 8 1 6 8 4 8 4 3 5 2 8 3 1 5 6 3 6 0 0 2 5 8 1 9 1 7 3 8 2 9 1 0 3 5 5 9 0 3

8 8 7 1 7 8 0 2 9 6 7 6 0 2 1 2 0 8 5 2 3 2 8 8 5 3 2 6 6 6 1 7 5 8 8 8 1 3 8 5 8 6

2 0 7 0 5 1 1 8 3 0 7 5 9 2 8 2 5 6 0 4 0 9 1 3 7 3 9 5 9 2 8 1 1 5 4 2 8 1 9 8 3 3

8 2 1 8 6 7 2 9 0 9 1 7 3 2 3 0 5 9 8 0 8 3 4 4 2 3 6 1 1 8 4 5 6 9 6 5 6 8 2 7 7 6

9 8 7 8 5 1 9 9 7 7 3 2 8 9 3 0 2 8 4 8 6 7 4 0 0 9 4 7 3 3 2 0 7 1 9 9 2 1 3 3 1 0

9 8 3 4 8 6 0 0 4 0 7 4 2 1 6 0 8 3 4 0 7 7 0 2 8 6 2 0 8 4 5 9 4 2 8 1 8 8 6 5 7 3

7 7 3 8 9 4 3 7 5 1 4 2 1 0 8 0 6 3 7 8 2 0 4 3 2 4 6 0 1 1 1 8 5 0 7 6 1 9 7 8 5 8

3 1 5 3 7 0 2 1 1 0 6 2 5 3 4 4 3 8 2 5 2 4 0 5 7 0 9 3 5 8 3 4 7 7 5 9 1 8 0 9 0 6

2 1 4 0 4 5 0 7 1 6 6 3 0 5 5 5 4 5 4 7 7 3 8 8 6 4 7 3 8 7 8 1 4 7 8 7 0 9 9 3 3 1

0 4 5 3 0 6 2 2 2 4 7 6 6 8 2 8 1 6 5 1 5 1 5 6 3 3 2 0 2 1 1 8 1 8 4 2 6 0 7 1 3 0

2 7 4 3 7 7 0 6 0 1 3 0 9 7 6 8 8 9 0 6 1 4 4 6 6 5 4 1 3 1 6 6 1 9 2 7 5 0 0 5 3 1

3 4 2 8 3 2 7 1 4 4 5 9 8 7 9 3 5 4 3 9 6 2 3 4 3 7 0 5 9 3 3 5 8 8 6 5 1 7 9 8 7 9

9 8 8 1 4 2 1 5 2 3 1 8 7 5 8 7 6 9 1 0 8 3 8 8 6 8 6 2 3 2 9 8 6 1 0 0 0 2 3 0 4 1

6 5 3 5 8 3 7 1 5 6 8 1 5 8 5 3 5 7 7 6 3 5 9 5 2 3 4 7 4 3 2 1 8 2 8 7 6 0 7 7 7 1

2 9 1 5 9 0 5 4 1 4 0 6 4 8 0 1 7 9 3 0 2 0 5 0 3 4 2 3 0 6 2 7 8 2 8 4 1 4 1 1 4 8

1 6 5 8 0 4 7 3 4 6 7 7 1 0 7 8 8 8 1 5 9 2 6 1 6 9 5 5 2 0 5 0 8 0 4 2 9 2 3 9 8 7

1 9 5 1 7 2 7 1 3 3 3 8 6 0 8 6 4 0 3 1 3 4 3 4 7 8 4 6 5 1 6 7 8 4 2 4 5 9 8 5 0 7

0 5 5 2 5 1 5 7 0 4 7 3 7 3 8 4 1 6 2 3 0 2 2 9 9 0 7 2 5 7 7 5 8 3 3 9 8 8 9 4 1 0

6 9 2 2 0 9 7 3 2 6 1 8 8 4 2 8 5 4 8 3 8 5 4 3 0 4 0 4 2 8 2 8 9 5 9 7 8 9 8 5 4 4

1 0 8 5 9 9 6 8 9 6 6 5 2 4 4 0 1 3 7 7 9 0 5 3 9 3 5 2 1 5 9 8 1 2 9 0 6 4 9 5 0 3

6 2 1 8 4 9 4 0 8 0 9 5 4 8 6 5 6 7 2 2 4 4 4 1 3 7 9 2 5 0 2 9 2 4 7 3 9 5 9 2 0 3

9 4 4 1 9 9 5 1 9 7 9 2 0 2 4 4 5 3 1 4 7 9 7 0 6 2 8 1 9 3 7 6 5 6 4 5 1 9 5 3 7 0

3 5 1 9 7 9 0 9 8 2 6 9 6 6 4 3 1 9 5 8 2 5 4 3 3 4 3 2 2 9 3 0 5 8 9 9 5 9 1 0 3 4

1 4 4 1 9 8 7 2 8 4 0 8 1 5 2 9 6 2 8 7 3 9 4 2 6 6 4 2 5 5 7 6 4 9 3 3 7 7 4 2 0 4

5 4 5 2 8 4 3 5 9 6 5 7 9 0 2 7 6 7 8 6 7 8 5 9 8 8 5 9 2 3 3 5 1 9 1 4 0 2 4 7 7 3

5 4 9 5 0 5 6 1 7 2 4 4 7 0 4 6 8 6 9 8 8 3 1 3 7 1 8 5 2 1 8 6 9 1 4 0 0 7 8 1 7 4

6 7 1 7 3 4 4 7 6 9 7 1 0 2 7 5 1 6 8 5 5 4 4 7 1 7 5 8 6 6 7 1 2 0 9 6 1 0 0 4 0 9

2 6 3 5 0 4 8 9 3 2 2 2 6 3 1 0 7 3 4 3 2 6 1 5 2 1 1 1 1 5 0 1 3 2 2 9 2 0 8 5 0 9

4 1 3 0 3 1 6 7 6 1 9 6 3 5 2 8 8 6 4 2 7 7 3 6 3 2 8 4 9 8 9 1 4 6 0 7 5 4 4 7 6 6

5 4 7 4 0 3 4 2 7 5 9 1 2 2 9 2 7 4 2 0 2 3 6 7 4 6 6 0 3 6 8 7 5 9 1 3 9 0 6 7 5 4

5 5 4 6 4 6 3 1 4 4 0 0 5 0 2 5 6 3 4 1 7 2 7 2 5 6 8 6 6 8 5 9 4 3 8 3 2 3 5 7 6 4

7 7 4 5 1 6 4 6 0 6 6 9 8 3 7 5 1 5 8 5 3 1 5 6 7 8 8 1 8 1 6 1 2 1 9 8 6 0 9 0 1 8

9 4 3 2 7 4 9 2 8 4 7 0 8 8 3 7 5 6 0 2 4 9 7 6 1 7 5 5 9 0 9 1 1 7 9 0 4 5 2 3 8 3

2 7 1 2 6 5 8 8 5 3 7 1 4 7 7 0 3 3 4 8 5 0 6 4 4 6 7 0 4 3 3 0 5 1 3 0 9 8 0 3 2

3 6 9 5 0 0 6 8 4 3 7 2 2 7 5 2 2 4 4 4 8 6 3 4 4 3 5 2 9 6 0 7 2 0 6 1 1 3 1 6 8

5 9 0 0 9 5 2 7 6 8 6 3 3 0 3 4 1 0 8 6 0 7 6 1 7 5 4 4 1 3 4 5 9 8 2 2 5 4 9 2 1

5 0 3 7 8 1 4 6 8 8 3 5 0 6 0 7 9 4 5 9 2 8 7 4 6 8 1 1 0 1 7 7 9 8 4 1 6 3 2 6 1

4 6 6 9 3 9 8 0 5 9 9 3 5 2 9 6 1 3 9 9 3 2 5 1 2 0 1 0 7 0 1 3 7 0 7 1 4 8 0 2 7

1 7 6 2 2 4 1 2 4 4 0 2 9 4 5 3 7 0 0 8 7 0 7 9 9 2 3 6 9 1 7 2 7 6 7 4 6 7 3 3 9

0 0 5 6 1 4 2 1 2 2 3 4 2 4 1 1 5 3 4 0 2 8 1 2 0 5 9 6 7 6 5 3 1 8 9 5 7 0 2 7 2

6 9 1 5 8 5 9 1 0 7 4 0 7 7 2 3 8 2 1 3 2 9 2 1 1 9 5 0 7 3 9 3 7 2 9 0 2 3 9 2 1

9 9 6 9 0 1 0 2 2 1 5 4 8 0 4 7 3 8 0 6 8 4 9 5 9 7 4 8 6 6 3 4 9 6 7 5 2 6 5 7 3

8 2 6 2 3 5 4 7 2 5 2 8 7 5 6 7 7 7 0 5 7 9 7 2 6 4 8 5 0 0 0 3 1 2 8 4 7 7 9 8 0

5 6 4 2 4 0 1 8 9 0 2 5 3 7 4 8 4 1 0 1 2 9 9 1 5 6 5 6 4 1 2 0 9 1 9 6 1 3 9 1 8

0 9 7 9 3 3 4 8 7 9 2 3 1 6 7 9 0 6 7 1 7 5 4 5 1 3 4 0 3 8 6 3 5 7 7 2 1 6 3 4 9

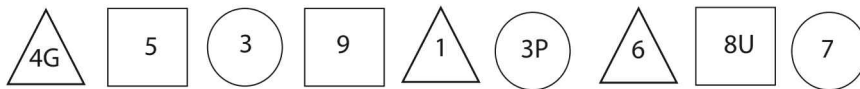
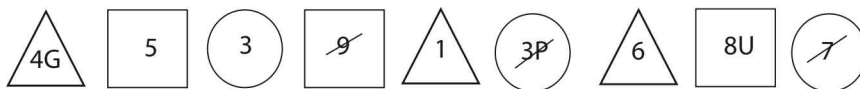
4 9 8 4 2 1 4 5 9 3 1 5 5 1 3 8 8 0 4 9 3 4 3 6 8 2 6 1 7 6 2 9 5 9 0 7 3 2 0 3 6

2 9 3 8 2 2 5 6 1 9 8 1 4 8 6 4 6 4 9 5 3 0 1 5 5 5 7 5 1 4 7 8 7 8 9 0 7 1 4 8 1

7 8 9 7 6 9 5 4 0 4 6 4 7 6 5 3 5 1 6 8 6 9

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES ARMY ALPHA

Tes Army Alpha merupakan tes untuk menilai tingkat konsentrasi, ketelitian, dan kecerdasan seseorang. Tes ini terdiri atas 12 soal. Untuk menjawab setiap soal, peserta akan menerima instruksi secara langsung dari penguji. Setiap soal hanya mendapat waktu beberapa detik sehingga konsentrasi dan daya tangkap yang tinggi dibutuhkan di sini.

Contoh:
Coretlah angka ganjil yang berhuruf. Coret pula angka ganjil yang bernilai lebih dari 6.

Penyelesaian:

Skor:

1 – 3 jawaban benar = kurang
4 – 6 jawaban benar = cukup
7 – 9 jawaban benar = baik
10 – 12 jawaban benar = sangat baik

Sebagai latihan, mintalah teman Anda untuk membacakan instruksi pada setiap nomor. Kerjakan sesuai dengan perintah yang dibacakan. Dengarkan terlebih dahulu instruksinya, baru kerjakan setelah aba-aba "Mulai". Siapkan *stopwatch* atau jam untuk menghitung waktu.

INSTRUKSI YANG DIBACAKAN:

1. Perhatikan lingkaran-lingkaran pada soal nomor 1. Tuliskan huruf "Y" dalam lingkaran ketiga dan beri tanda silang dalam lingkaran pertama. Mulai ... (setelah 5 detik) ... stop!
2. Perhatikan lingkaran-lingkaran bernomor pada soal nomor 2. Gambarkan garis melintang dari bawah lingkaran nomor 3, berlanjut ke atas lingkaran nomor 4 dan 5 lalu ke bawah lingkaran nomor 6. Mulai ... (setelah 5 detik) ... stop!
3. Perhatikan nomor 3. Buatlah tanda centang pada bidang yang terletak dalam segitiga, tetapi tidak dalam lingkaran. Tulislah huruf "B" pada bidang yang terletak di dalam segitiga juga dalam lingkaran. Mulai ... (setelah 10 detik) ... stop!
4. Perhatikan secara saksama nomor 4. Tulislah angka "2" pada bidang yang terletak dalam persegi dan segitiga, tetapi tidak dalam lingkaran. Tulislah huruf "G" pada bidang yang terletak dalam persegi dan lingkaran, tetapi tidak dalam segitiga. Mulai ... (setelah 10 detik) ... stop!
5. Lanjut ke nomor 5. Jika betul satu lusin sama dengan dua belas buah, buat tanda titik pada lingkaran kedua dan beri garis bawah kata "YA". Jika tidak, coret kata "TIDAK". Mulai ... (setelah 5 detik) ... stop!
6. Pada nomor 6 terdapat lima lingkaran. "Berapa kg berat satu kuintal?" Tulis jawaban yang benar dalam lingkaran keempat. Kosongkan lingkaran ketiga. Tulis jawaban yang salah dalam lingkaran pertama. Mulai ... (setelah 10 detik) ... stop!
7. Perhatikan huruf-huruf pada nomor 7. Coret huruf vokal kedua dari deretan. Lingkari huruf ketiga setelah "K". Mulai ... (setelah 10 detik) ... stop!
8. Perhatikan nomor 8. Amati ketiga lingkaran dan tiga kata di kanannya. Tulislah huruf kelima dari kata pertama dalam lingkaran pertama, huruf paling akhir dari kata kedua dalam lingkaran kedua, dan huruf keempat dari kata ketiga dalam lingkaran ketiga. Mulai ... (setelah 15 detik) ... stop!
9. Perhatikan angka-angka pada nomor 9. Coretlah bilangan-bilangan yang bernilai kurang dari 67, tetapi bukan bilangan kembar. Mulai ... (setelah 15 detik) ... stop!
10. Perhatikan kelima bagian gambar pada nomor 10. Tuliskan tiga huruf vokal pada bagian paling besar dan angka antara 6 dan 8 dalam bagian yang hampir paling kecil. Mulai ... (setelah 15 detik) ... stop!
11. Perhatikan angka dan kombinasi angka-huruf pada nomor 11. Coretlah angka genap yang tidak berhuruf. Coret pula setiap angka ganjil yang bernilai kurang dari 6, baik yang berhuruf maupun yang tidak. Mulai ... (setelah 15 detik) ... stop!
12. Untuk yang terakhir, perhatikan nomor 12. Jika 3 adalah setengah dari 6, buatlah sebuah garis di atas angka 8. Akan tetapi, jika 7 lebih dari 9, beri tanda silang pada angka 1. Mulai ... (setelah 10 detik) ... stop!

Catatan:

Tulisan (setelah ... detik) adalah waktu bagi teman Anda untuk menggunakan *stopwatch* atau jam.

Jumlah: 12 soal

LEMBAR KERJA TES ARMY ALPHA

1.

2.

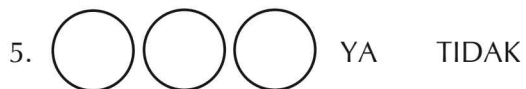
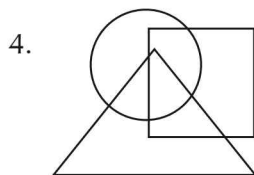
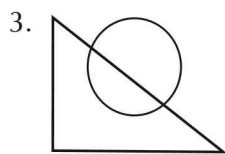
3.

4.

5. YA TIDAK

6. ◯ ◯ ◯ ◯ ◯

7. A B C D E F G H I J K L M N O P

8. ◯ ◯ ◯ GERHANA MATAHARI CINCIN

9. 43—67—35—51—98—24—63—70—44—85—39—78—96—48—83—55

10. | | | | | |
|---|---|---|---|---|

11. △5 ○3 □7A △1 ○5 □9 ○30 □6 △4J

12.1 2 3 4 5 6 7 8 9

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES KETELITIAN

Tes Ketelitian adalah tes yang menguji tingkat ketelitian seseorang. Tes ini bertujuan untuk mengetahui seberapa teliti dan cermat seseorang dalam menyelesaikan tugas yang dibebankan kepadanya. Ketelitian seringkali diremehkan, namun bisa menjadi sangat vital. Misalnya, *password* komputer kantor dengan kombinasi huruf besar dan kecil serta karakter, tanpa adanya ketelitian tentu akan sulit mengingat *password* tersebut secara tepat.

Contoh:
Pada tes ini, terdapat beberapa pasangan susunan huruf, angka, atau simbol. Peserta diminta membandingkan apakah susunan di sebelah kiri sama dengan di sebelah kanan. Jika sama, tulis "S". Jika ada yang berbeda, tulis "T".

1.	Kewarganegaraan	Kewarganegaran	T
2.	Benny Indrakusumah	Benny Indrakusumah	S
3.	1387*7539#2%	1387*7539#2%	S
4.	28 Oktober 1989	28 October 1989	T
5.	RKJHUUGNZ	RKJHUVGNZ	T
6.	Toko Flamboyan	Toko Flamboyan	S
7.	4566547634	4565547634	T
8.	Jl. W. R. Supratman	Jl. W. R Supratman	T
9.	Netherland	Netherland	S
10.	Permukiman	Permukiman	S

TIP DAN TRIK:

Soal tes ini bisa berupa susunan huruf/angka/simbol atau perpaduan di antara ketiganya. Anda harus membaca secara teliti agar jawaban yang Anda kerjakan benar. Perhatikan juga, apakah ada huruf yang dikapitalkan. Tidak perlu terburu-buru mengerjakan (kejar target), Anda harus tenang, berhati-hati, dan sabar.

LATIHAN SOAL

SKOR:

0 – 25 jawaban benar = kurang
26 – 50 jawaban benar = cukup
51 – 75 jawaban benar = baik
76 – 100 jawaban benar = sangat baik

PETUNJUK:
Perhatikan susunan huruf, angka atau simbol di kiri dan di kanan. Jika sama, tulis "S" di kotak paling kanan. Jika ada yang berbeda, tulis "T" di kotak paling kanan.
Jumlah : 100 soal
Waktu : 10 menit

1.	Ketelitian	Ketelitian
2.	Sinema 21	Sinema 21
3.	Kot65465345	Kot65466345
4.	%$#&h1LR	%$#&hILR
5.	30 November 1982	30 Nopember 1982
6.	Sphinx Mesir	Sphinx Mesir
7.	085645910719	085695910719
8.	bergelora	bergel0ra
9.	B 1675 TQA	B 1675 TQA
10.	Jl Buah Simalakama	Jl. Buah Simalakama
11.	tes.cpns@domain.net	tes.cpns@domain.net
12.	12.563.8856	12.563.8856

13.	mmmnmmmm	mmmmmmmm
14.	421.+-,744.*-071.	421.+-,744.*-071.
15.	Agung Kuswandono	Agung Kuswandono
16.	C.V. Flamboyan	CV. Flamboyan
17.	Balai Pendidikan dan Pelatihan	Balai Pendidikan Dan Pelatihan
18.	6^T%$F7(34!H#	6^T%$F7(34!H#
19.	0809 8 9999 809888	0809 8 9999 8099888
20.	kopiluwak.co.id	kopiluwak.co.id
21.	Farah Quinn	Farah Queen
22.	KJHTYRGDPOTRGSHUD	KJHTYRGDPOTRGSHUD
23.	Gg. Senggol	Gg. Senggol
24.	Manchester United	Mancester United
25.	Butuh tabel tsb.	Butuh table tsb.
26.	@juliaperez0102	@juliaperez0102
27.	H2O+CO2+O2	H2O+CO2-O2
28.	Cherrybelle chibi chibi	Cherrybelle chibi chibi
29.	PT Gilland Ganesha	PT Gilland Ganesha
30.	2272	2272
31.	PICNIC	PIKNIC
32.	Prof. Dr. Robert T. Kiyosaki	Prof. Dr. Robert T. Kiyosaki
33.	Wallstreet Rd.	Wallstreet RD.
34.	Angel and Demon	Angels and Demon
35.	Indonesia Raya	Indonesia Raya
36.	*yui9%kjh^so!	*yui9%Kjh^so!
37.	Singgasana	Singasana
38.	Caps Lock	Caps L0ck
39.	Psikotes	Psikotes
40.	KUTRLE GOYTFU ROMFU AI	KUTRLE GOYTFU RONFU AI
41.	Arigato Gozaimasu	Arigato Gozaimazu
42.	123.45.6.789-0	123.45.6.789-0

43.	User ID & Password	user ID & Password
44.	B45UK1 T7AHAYA PURN4M4	B45UK1 T7AHAYA PURN4M4
45.	amortization cost	amortization cost
46.	1212121212121	12121212121221
47.	UNICEF	UNICEF
48.	1 LiTres oF teArS	1 LiTres oF teArS
49.	Valentino Rossi	Valentino RossI
50.	http://www.weebly.com/	http://www.webly.com/
51.	praktek	praktik
52.	te@mp#e men*doa(n	te@mp#e men*doa(n
53.	12 Februari 2016	12 Februari 2016
54.	Adobe Photoshop	Adobe Photosop
55.	C77DB6FGH58KL	C77DB6FGH58KL
56.	tersungkur	tersungkur
57.	Rain and Tears	Rain and tears
58.	Rina Vita Mudrika	Rina Vita Mudrika
59.	19891128 201001 1 002	19891228 201001 1 002
60.	G4MPA	G4MPA
61.	n$s! g)r#ng k$mb!ng	n$s! g)r#ng k$mb!ng
62.	Facebok	Facebook
63.	taman kanak-kanak	taman kanak kanak
64.	3487	3487
65.	orthopedi	orthopedi
66.	cheersleader	cheerleader
67.	Lowongan	Lowomgan
68.	7353774	7353774
69.	7277jdhjmw jdn_ksj	7277jdhjmw jdn_ksj
70.	singgapore	singapore
71.	komando	komando
72.	Cut Nyak Din	Cut Nyak Dien

73.	4p4 p455w0rdmu ?1	4p4 p455w0rdmu ?1
74.	Massachusets	Massachusets
75.	experience	experience
76.	Spiker aktif	Speaker aktif
77.	Papua New Guinnea	Papua New Guinea
78.	F4 To*m)ah1awk	F4 To*m)ah1awk
79.	PQRSTSPNABSAJ	PQRSTSPNBBSAJ
80.	6869696	6869696
81.	P.O. BOX. 7789 JKT	P.O. BOX. 7789 JKT
82.	!@#$%^&*()	!@#%$^&*()
83.	FIFA	FIFA
84.	Yayuk Basuki	Yayuk Basuki
85.	19899	19989
86.	diamond blue	Diamond blue
87.	congkak.com & co.id	congkak.com & co.id
88.	Let it be	Let’ it be
89.	6uNun6 g3dE P4ngrAn60	6uNun6 g3dE P4ngrAn60
90.	globalisasi	globalisasi
91.	MLTHTSMT	MITHTSMT
92.	okokokokokok	okokookkokokok
93.	selamat	sealamat
94.	1234	1234
95.	Hitam Putih	Hitam Putih
96.	Aluminium	Alluminium
97.	HOK%FRY7	HOK%RFY7
98.	Jamrud Katulistiwa	Zamrud Katulistiwa
99.	fax. (021) 8965-4529	fax. (021) 8965-4529
100.	Semoga Sukses	Semoga Sukses

KUNCI JAWABAN

1.	S	11.	S	21.	T	31.	T	41.	T	51.	T	61.	S	71.	S	81.	S	91.	T
2.	S	12.	S	22.	S	32.	S	42.	S	52.	S	62.	T	72.	T	82.	T	92.	T
3.	T	13.	T	23.	S	33.	T	43.	T	53.	S	63.	T	73.	S	83.	S	93.	T
4.	T	14.	S	24.	T	34.	T	44.	S	54.	T	64.	S	74.	S	84.	S	94.	S
5.	T	15.	S	25.	T	35.	S	45.	S	55.	S	65.	S	75.	S	85.	T	95.	S
6.	S	16.	T	26.	S	36.	T	46.	T	56.	S	66.	T	76.	T	86.	T	96.	T
7.	T	17.	T	27.	T	37.	T	47.	S	57.	T	67.	T	77.	T	87.	S	97.	T
8.	T	18.	S	28.	S	38.	T	48.	S	58.	S	68.	S	78.	S	88.	T	98.	T
9.	S	19.	T	29.	S	39.	S	49.	T	59.	T	69.	S	79.	T	89.	S	99.	S
10.	T	20.	S	30.	S	40.	T	50.	T	60.	S	70.	T	80.	S	90.	S	100.	S

SELEKSI KEMAMPUAN BIDANG
TES KODE DAN INGATAN

Tes kode dan ingatan merupakan tes psikologi yang tujuannya untuk mengukur daya ingat seseorang dalam meyimpan dan mengolah data dalam memori otaknya. Ujian soal-soal psikotes ini biasanya bertujuan untuk merekrut karyawan pada bidang pekerjaan yang menuntut daya ingat tinggi.

Contoh:
Baca dan ingat baik-baik daftar nama dan setiap kode pada setiap kolom di bawah ini. Anda hanya diberikan waktu 5 menit. Setelah Anda ingat, tutup daftar nama tersebut.

HEWAN		KOTA		BUNGA		ALAT TULIS		BUAH	
SEMUT	378	BANDUNG	27E	MELATI	JP	KERTAS	29	MANGGA	W6
MONYET	212	SOLO	43T	BUGENVIL	GY	PENSIL	43	JAMBU	T2
BURUNG	117	BALIKPAPAN	66J	ANGGREK	RF	PENGGARIS	71	MELON	F5
GAJAH	834	MANOKWARI	51G	MAWAR	QZ	PENGHAPUS	84	DURIAN	X3
PAUS	246	ACEH	94Z	EDELWEIS	CS	PENA	55	APEL	H4

Kerjakan soal-soal di bawah ini. Pilihlah kode yang sesuai dengan mencentang pada kolom kecil yang disediakan. Waktu Anda 15 menit

1.	MELATI	√	JP		QZ		51G
2.	PENSIL	√	43		84		H4
3.	MELON		W6		117	√	F5
4.	BANDUNG	√	27E		RF		66J
5.	BUGENVIL		QZ	√	GY		84

6.	PENGGARIS		29	√	71		T2
7.	DURIAN		F5		27E	√	X3
8.	SEMUT		RF		212	√	378
9.	SOLO		94Z	√	43T		W6
10.	ANGGREK		117		JP	√	RF
11.	PENGHAPUS		94Z		43	√	84
12.	APEL		246	√	H4		X3
13.	MONYET	√	212		834		GY
14.	BALIKPAPAN	√	66J		51G		43
15.	MAWAR		43T	√	QZ		CS
16.	PENA	√	55		834		94Z
17.	BURUNG		GY	√	117		246
18.	MANOKWARI	√	51G		834		X3
19.	EDELWEIS		94Z		29	√	CS
20.	GAJAH		246		F5	√	834
21.	ACEH		H4	√	94Z		84
22.	KERTAS	√	29		51G		117
23.	JAMBU		212	√	T2		RF
24.	MANGGA		66J	√	W6		246
25.	PAUS	√	246		CS		QZ

TIP DAN TRIK:

Dibutuhkan konsentrasi dan ketenangan yang cukup untuk menyelesaiakan tes ini. Analisis terlebih dahulu kata-kata yang ditampilkan dalam masing-masing kategori lalu gambarkan bentuk nyata atau gambaran yang secara cepat terlintas dalam memori. Biasanya untuk masing-masing kategori memiliki kode dengan pola yang sama, Anda hanya cukup mengingat angka ataupun huruf pertama/awal untuk setiap kode, setelah dirasa cukup baru berpindah menghafal kategori selanjutnya.

LATIHAN SOAL

Petunjuk:
Cermati dan ingat-ingat kode-kode berikut. Anda hanya diberikan waktu 15 menit untuk mengingat kode-kode tersebut.

BAHAN BANGUNAN		JENIS LOGAM		POHON		KENDARAAN		ALAT MUSIK	
GENTENG	876	PLATINA	99S	KAKTUS	KL	MOBIL	20	PIANO	J6
PORSELIN	654	PERAK	38T	JATI	OP	SEPEDA MOTOR	82	GITAR	W2
BATAKO	532	TIMAH	25A	MAHONI	YR	KERETA API	15	BIOLA	E5
KAYU	421	EMAS	77B	CEMARA	PO	BAJAJ	25	TEROMPET	Z7
PAKU	177	BESI	14G	RANDU	RY	BUS	40	HARPA	H3

Kerjakan soal-soal berikut ini. Pilihlah kode yang sesuai dengan mencentang pada kolom kecil yang disediakan. Waktu Anda 15 menit.

1.	GENTENG		876		532		KL
2.	PERAK		38T		PO		25A
3.	MAHONI		E5		15		YR
4.	BAJAJ		40		25		77B
5.	HARPA		W2		Z7		H3
6.	PORSELIN		654		14G		532
7.	TIMAH		OP		25A		KL
8.	CEMARA		38T		PO		25A
9.	BUS		177		E5		40
10.	BATAKO		KL		532		25A

11.	EMAS		25		77B		E5
12.	RANDU		KL		J6		RY
13.	KAYU		654		82		421
14.	BESI		14G		25A		W2
15.	PAKU		Z7		177		421
16.	PLATINA		E5		99S		421
17.	JATI		PO		OP		38T
18.	KERETA API		15		77B		20
19.	TEROMPET		YR		177		Z7
20.	KAKTUS		40		20		KL
21.	SEPEDA MOTOR		82		OP		E5
22.	BIOLA		654		E5		40
23.	MOBIL		20		654		W2
24.	GITAR		15		14G		W2
25.	PIANO		RY		Z7		J6
26.	GENTENG		25A		876		654
27.	PORSELIN		YR		654		OP
28.	EMAS		77B		20		38T
29.	PLATINA		99S		15		177
30.	SEPEDA MOTOR		82		RY		KL
31.	PERAK		38T		99S		KL
32.	TIMAH		82		532		25A
33.	RANDU		25A		421		RY
34.	JATI		177		OP		Z7
35.	BIOLA		PO		E5		W2

36.	MAHONI		YR		KL		654
37.	CEMARA		PO		YR		14G
38.	KAYU		OP		421		Z7
39.	KERETA API		38T		14G		15
40.	MOBIL		177		20		J6
41.	BAJAJ		99S		KL		25
42.	BUS		E5		25A		40
43.	BESI		14G		RY		20
44.	TEROMPET		Z7		W2		OP
45.	GITAR		W2		Z7		KL
46.	HARPA		H3		82		25A
47.	BATAKO		14G		532		177
48.	PAKU		25		177		Z7
49.	KAKTUS		77B		H3		KL
50.	PIANO		J6		40		654

KUNCI JAWABAN

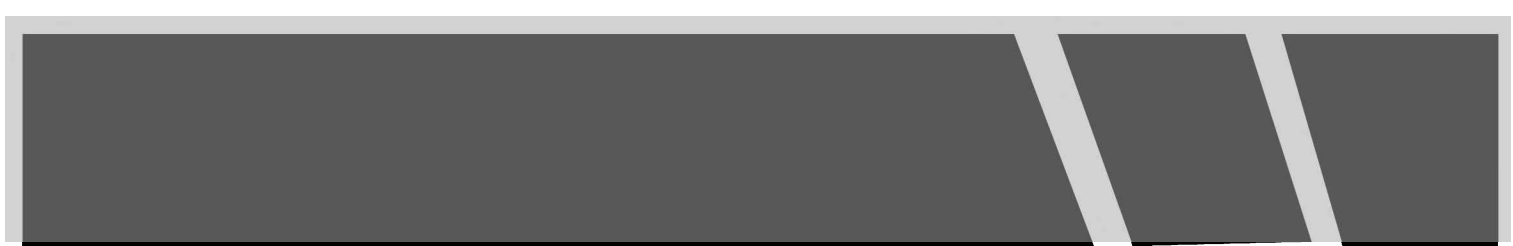
1.	GENTENG	√	876		532		KL
2.	PERAK	√	38T		PO		25A
3.	MAHONI		E5		15	√	YR
4.	BAJAJ		40	√	25		77B
5.	HARPA		W2		Z7	√	H3
6.	PORSELIN	√	654		14G		532
7.	TIMAH		OP	√	25A		KL
8.	CEMARA		38T	√	PO		25A

9.	BUS		177		E5	√	40
10.	BATAKO		KL	√	532		25A
11.	EMAS		25	√	77B		E5
12.	RANDU		KL		J6	√	RY
13.	KAYU		654		82	√	421
14.	BESI	√	14G		25A		W2
15.	PAKU		Z7	√	177		421
16.	PLATINA		E5	√	99S		421
17.	JATI		PO	√	OP		38T
18.	KERETA API	√	15		77B		20
19.	TEROMPET		YR		177	√	Z7
20.	KAKTUS		40		20	√	KL
21.	SEPEDA MOTOR	√	82		OP		E5
22.	BIOLA		654	√	E5		40
23.	MOBIL	√	20		654		W2
24.	GITAR		15		14G	√	W2
25.	PIANO		RY		Z7	√	J6
26.	GENTENG		25A	√	876		654
27.	PORSELIN		YR	√	654		OP
28.	EMAS	√	77B		20		38T
29.	PLATINA	√	99S		15		177
30.	SEPEDA MOTOR	√	82		RY		KL
31.	PERAK	√	38T		99S		KL
32.	TIMAH		82		532	√	25A
33.	RANDU		25A		421	√	RY

34.	JATI		177	√	OP		Z7
35.	BIOLA		PO	√	E5		W2
36.	MAHONI	√	YR		KL		654
37.	CEMARA	√	PO		YR		14G
38.	KAYU		OP	√	421		Z7
39.	KERETA API		38T		14G	√	15
40.	MOBIL		177	√	20		J6
41.	BAJAJ		99S		KL	√	25
42.	BUS		E5		25A	√	40
43.	BESI	√	14G		RY		20
44.	TEROMPET	√	Z7		W2		OP
45.	GITAR	√	W2		Z7		KL
46.	HARPA	√	H3		82		25A
47.	BATAKO		14G	√	532		177
48.	PAKU		25	√	177		Z7
49.	KAKTUS		77B		H3	√	KL
50.	PIANO	√	J6		40		654

BAGIAN 7

KEMAMPUAN TES FIGURAL

- TES DERET GAMBAR
- TES KLASIFIKASI GAMBAR
- TES ANALOGI GAMBAR
- TES PERBEDAAN GAMBAR
- TES GEOMETRI

TES KEMAMPUAN FIGURAL

Jumlah Soal : 50 soal | Waktu : 60 menit

Pilihlah gambar (A), (B), (C), (D), atau (E) untuk melanjutkan pola gambar yang tersedia!

1.

A. B. C. D. E.

2.

A. B. C. D. E.

3.

A. B. C. D. E.

4.

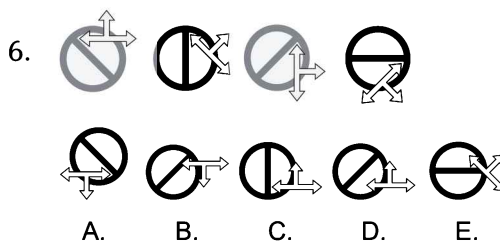
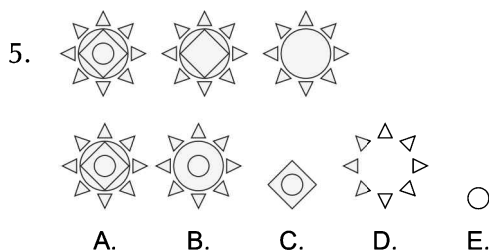
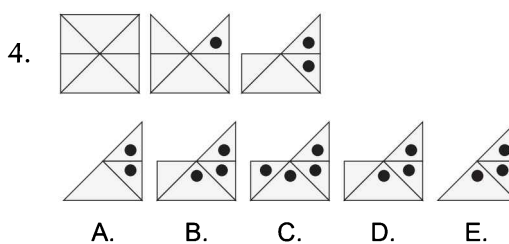
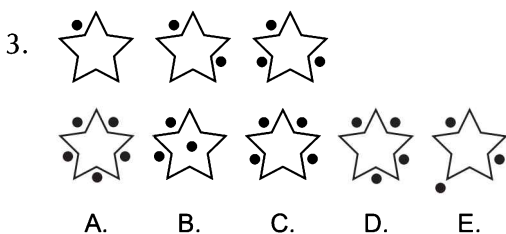
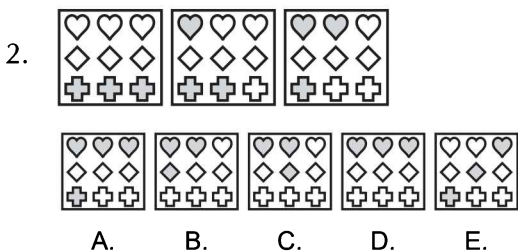
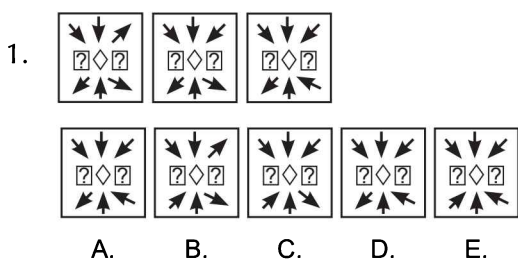
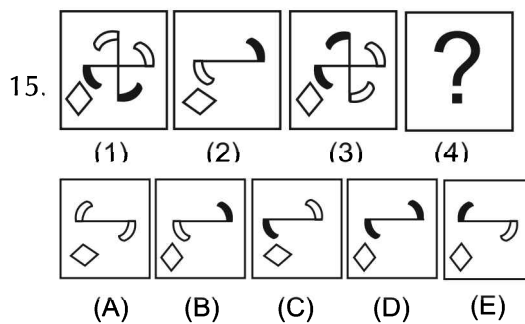
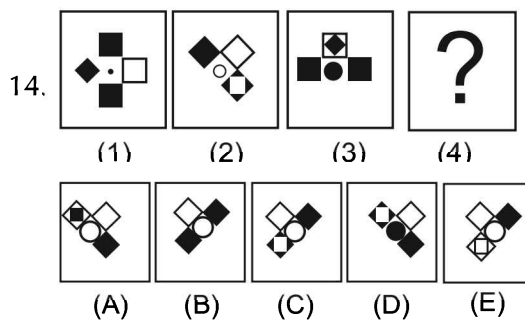
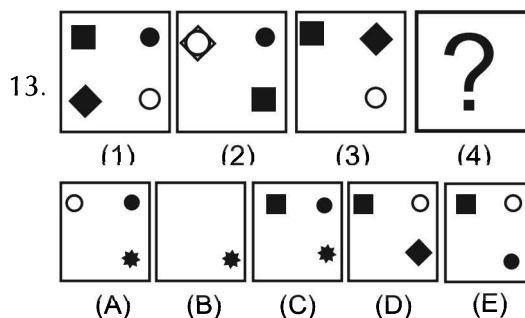
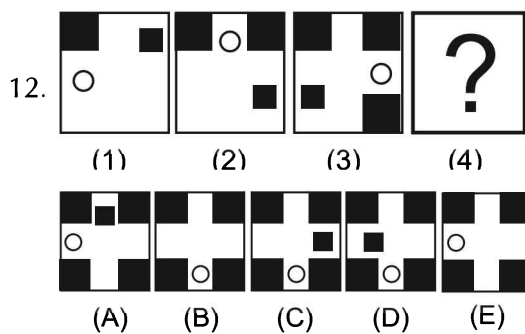
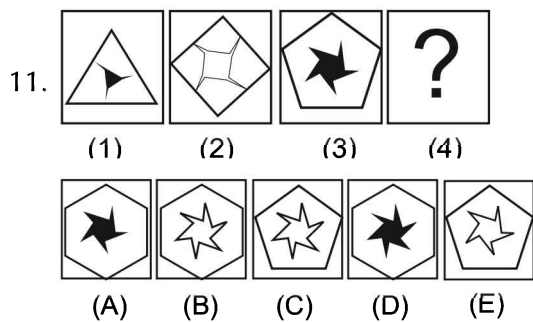
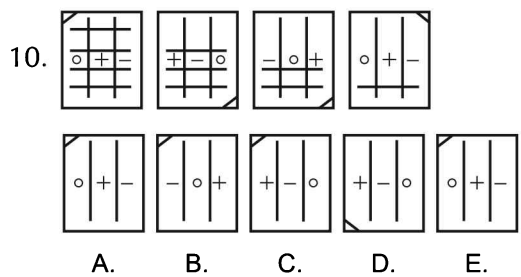
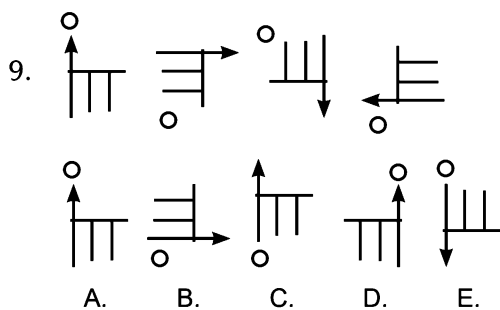
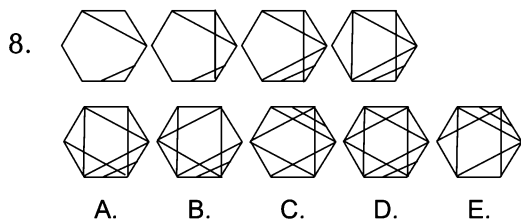
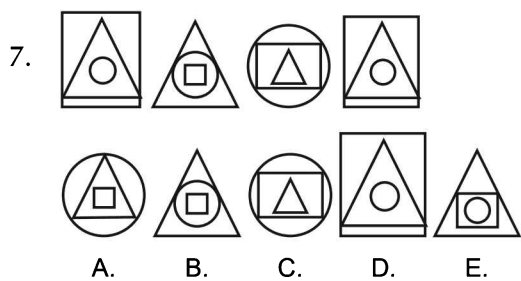
A. B. C. D. E.

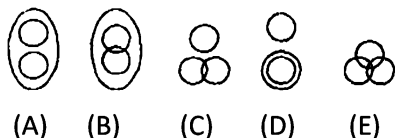
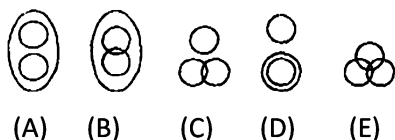
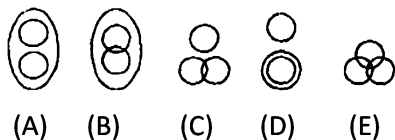
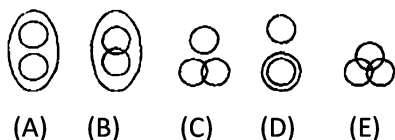
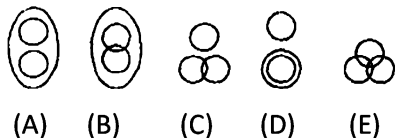
5.

A. B. C. D. E.

6.

A. B. C. D. E.

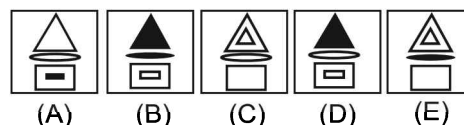
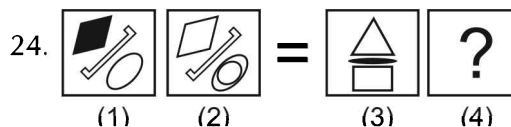
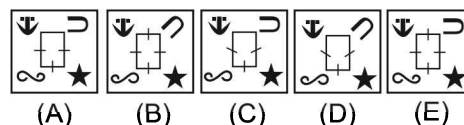
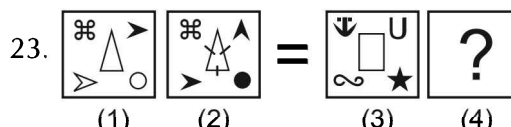
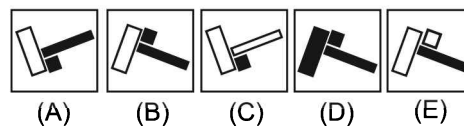
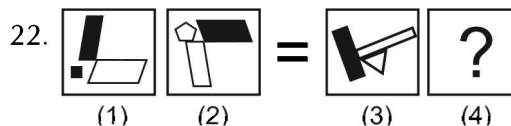
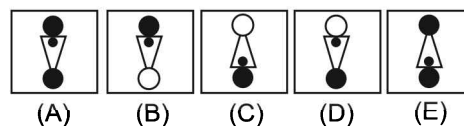
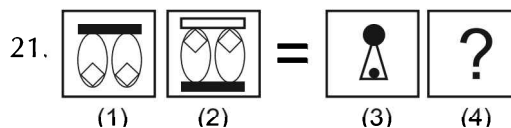
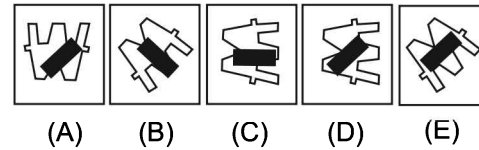
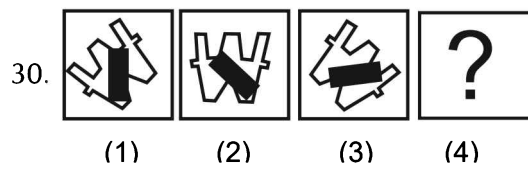
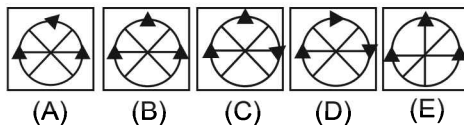
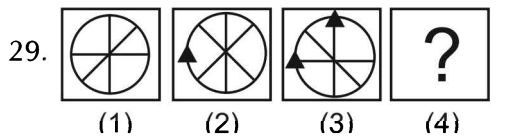
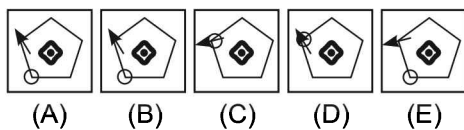
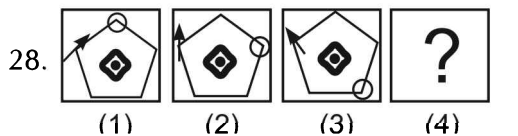
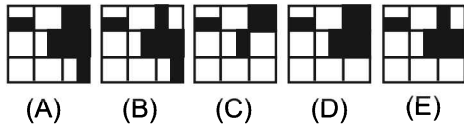
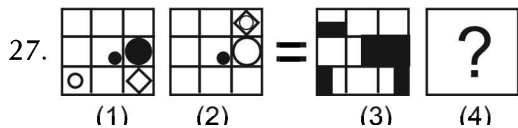
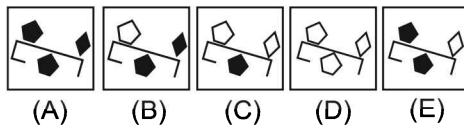
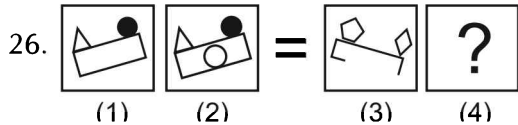
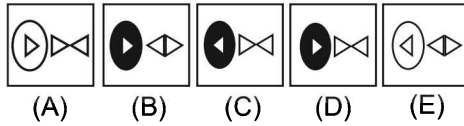
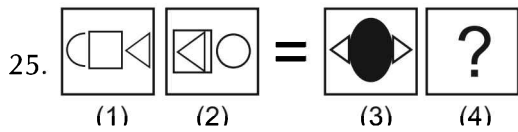
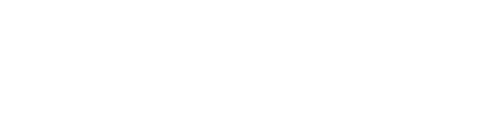
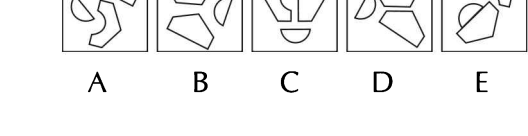
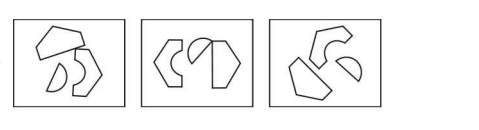
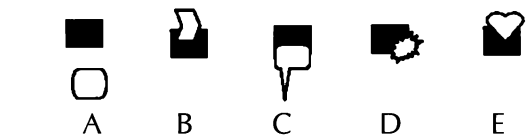
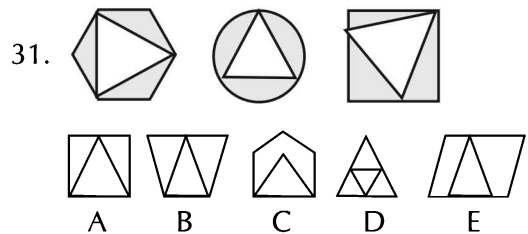
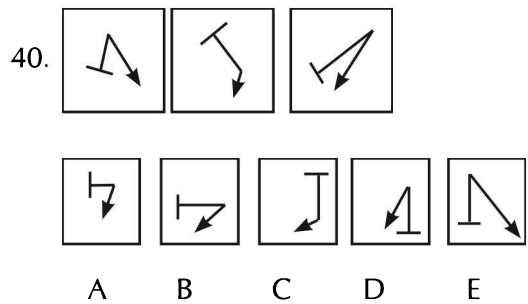
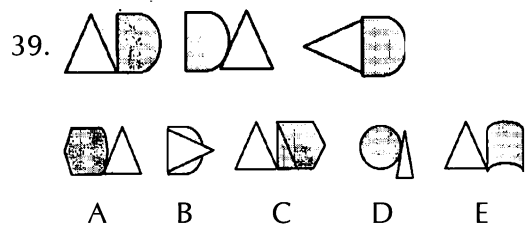
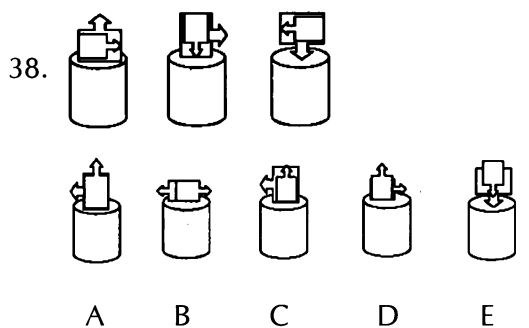
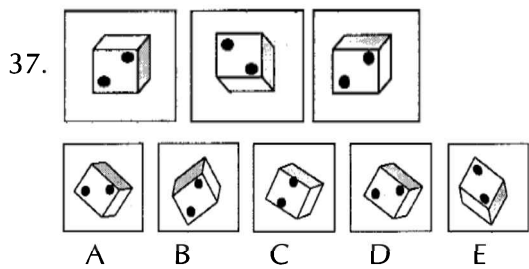
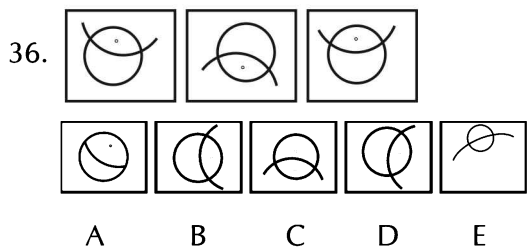
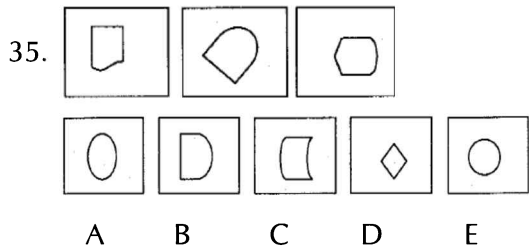
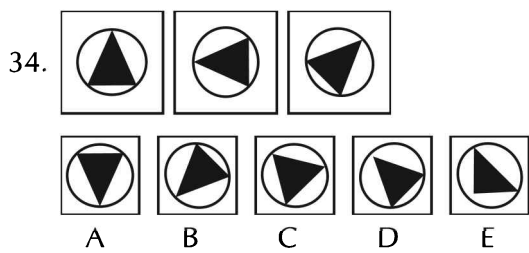
7.
A.
B.
C.
D.
E.
8.
9.
10.
11.
(1)
(2)
(3)
(4)
?
(A)
(B)
(C)
(D)
(E)
12.
13.
14.
15.

Pilihlah gambar (A), (B), (C), (D), atau (E) untuk menunjukkan hubungan yang tepat dari 3 variabel yang tersedia!

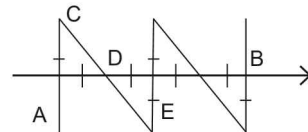
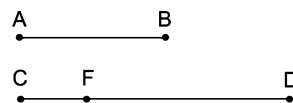
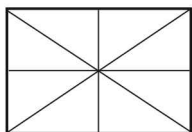
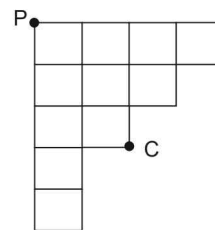
16. Karyawan, Mahasiswa, Ayah

17. Rupiah, Saham, Mata Uang

18. Hewan, Ayam, Sapi

19. Kampus, Mahasiswa, Atlet

20. Tumbuhan, Palawija, Hijau

Pilihlah gambar (A), (B), (C), (D), atau (E) sebagai gambar (4) agar hubungan antara gambar (3) dan (4) seperti hubungan antara gambar (1) dan (2)!

21.

22.

23.

24.

Pilihlah gambar (A), (B), (C), (D), atau (E) yang dalam hal tertentu berbeda dari tiga gambar sebelumnya.

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

41. Jika CD =cm dan AC tegak lurus AB, maka panjang AB sama dengan ....
    A. 10 cm
    B. 9 cm
    C. 8 cm
    D. 7 cm
    E. 6 cm

42. Panjang FD = 9 cm, AB = 2CF, CD = 2AB, maka panjang CD sama dengan ....
    A. 12 cm
    B. 11 cm
    C. 10 cm
    D. 9 cm
    E. 8 cm

43. Banyak segitiga pada gambar berikut adalah ....
A. 10
B. 12
C. 14
D. 16
E. 18

44. Jika AB sejajar CD, maka nilai y° – x° adalah ....
A. 67°
B. 77°
C. 87°
D. 97°
E. 107°

45. Jika luas persegi besar 64 cm^2, maka keliling lingkarannya adalah ....
A. 4π cm
B. 8π cm
C. 16π cm
D. 32π cm
E. 64π cm

46. Selisih daerah yang berwarna gelap dari persegi panjang dan adalah ....
A. 102 cm^2
B. 115 cm^2
C. 124 cm^2
D. 130 cm^2
E. 142 cm^2

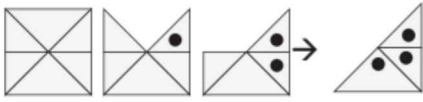
47. Jika setiap sel memiliki sisi 1 cm, dan ditarik garis lurus dari titik P melewati titik C yang membagi dua daerah pada gambar, maka perbandingan luas kedua daerah tersebut adalah ....
A. 2 : 3
B. 3 : 4
C. 4 : 5
D. 5 : 6
E. 1 : 1

48. Semua silinder berukuran sama. Berapakah banyak silinder yang tersusun pada gambar berikut?
A. 37
B. 36
C. 35
D. 34
E. 33

49. Bangun ruang dibentuk dari 3 kubus kosong masing-masing dengan rusuk 2 cm. Jika ada bangun prisma B pejal menempati ruang tersebut, maka volume ruang yang tersisa adalah ....
A. 22 cm^3
B. 20 cm^3
C. 18 cm^3
D. 16 cm^3
E. 14 cm^3

50. Jika potongan-potongan bola di dalam kubus berikut disusun, maka banyak bola yang terbentuk adalah ....
A. 1
B. 2
C. 4
D. 6
E. 8

TES FIGURAL
PEMBAHASAN

1. Panah kanan atas: Keluar – Masuk – Masuk – Keluar. Panah kanan bawah: Keluar – Keluar – Masuk – Keluar.

   Jawaban: B

2. Deret yang berubah adalah tanda hati dan +. Deret hati hitam bertambah satu-satu dan deret + hitam berkurang satu-satu.

   Jawaban: D

3.

   Titik Bertambah dengan selang satu sudut.

   Jawaban: C

4.

   Segitiga berkurang, titik bertambah searah jarum jam

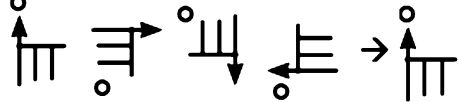
   Jawaban: E

5.

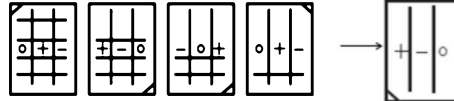
   Bidang di tengah berkurang satu persatu dari yang berada dipaling dalam.

   Jawaban: D

6.

   Deret gambar diputar 45° searah jarum jam.

   Jawaban: A

7.

   Deret urutan berulang dari gambar 1, 2, dan 3 berurutan.

   Jawaban: B

8.

   Penambaan satu garis dalam segienam dengan berurutan disetiap titik sudut.

   Jawaban: A

9.

   Lingkaran berpindah atas- bawah.
   Garis panah rotasi 90° searah jarum jam.

   Jawaban: A

10.

    Pola dalam deret gambar, antara lain garis horizontal berkurang satu, tanda

berubah beraturan dengan bergeser ke kiri, dan garis miring diujung titik sudut bergeser diagonal kemudian berpindah berlawanan arah jarum jam.

Jawaban: D

11. Sisi-sisi dari simbol yang besar dan yang kecil bertambah bersamaan. Simbol di bagian dalam akan berubah warna selang-seling. Gambar berikutnya akan memiliki simbol bersisienam dengan simbol kecil tidak berwarna.

Jawaban: B

12. Simbol tersebut secara keseluruhan akan berputar 90° searah jarum jam dan akan ada pertambahan simbol berbentuk kotak hitam diujung kiri atas setiap perputaran tersebut.

Jawaban: B

13. Simbol lingkaran hitam diam. Simbol lingkaran putih dan persegi bergerak menyilang, kembali, kemudian menyilang lagi. Simbol belah ketupat bergerak searah jarum jam.

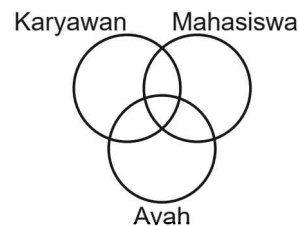
Jawaban: A

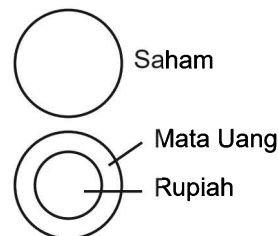
14. Simbol 3 kotak merupakan 1 jenis bangun yang berputar bersamaan 45° searah jarum jam, simbol lingkaran membesar seiring perputaran tersebut dan disertai perubahan warna, begitu pula dengan kotak kecil yang masuk kedalam bangun tersebut.

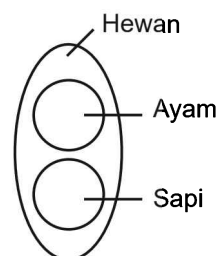
Jawaban: C

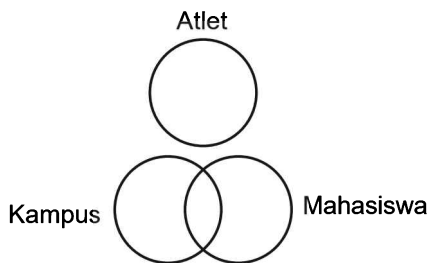
15. Simbol belah ketupat berotasi horizontal dan vertikal bergantian. Simbol baling-baling berputar berlawanan arah jarum jam dengan jumlah baling-baling bergantian, 4 dan 2.

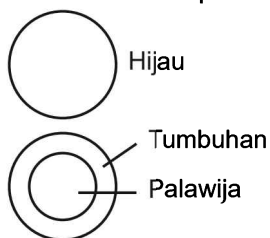
Jawaban: C

16. Seorang ayah dapat menjadi karyawan dan mahasiswa. Karyawan dan mahasiswa juga pasti memiliki ayah. Jadi, gambar ketiganya saling terikat.

Jawaban: E

17. Rupiah merupakan jenis mata uang sehingga gambarnya terletak di dalam gambar mata uang, sedangkan keduanya memiliki hubungan tidak erat dengan saham. Maka, gambar saham tidak berikatan dengan keduanya.

Jawaban: D

18. Ayam dan sapi adalah jenis-jenis hewan sehingga gambar ayam dan sapi terletak di dalam gambar hewan.

Jawaban: A

19. Kampus adalah tempat mahasiswa belajar, sedangkan atlet memiliki hubungan cukup jauh dengan keduanya sehingga pada diagram yang terbentuk gambar atlet tidak terikat dengan kampus dan mahasiswa.

Jawaban: C

20. Palawija adalah tumbuhan sehingga gambarnya terletak di dalam gambar tumbuhan. Tumbuhan tidan selalu berwarna hijau dan palawija juga tidak semuanya berwarna hijau. Jadi, gambar hijau tidak terikat dengan gambar tumbuhan dan palawija.

Jawaban: D

31. Saat gambar 1 dibalik terjadi penambahan simbol yang sama dengan simbol dibawahnya, namun warnanya berbeda. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: D

32. Simbol yang besar dan kecil berpindah tempat dan berganti warna satu sama lain. Terjadi penambahan sisi pada simbol kecil, dimulai gambar 1 berbentuk segiempat lalu jadi segilima di gambar 2. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: B

33. Simbol yang berputar hanya yang ada di ujung kanan atas, yaitu dengan arah berlawanan jarum jam. Simbol besar ditengah berikutnya memiliki garis sesuai sisi-sisinya. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: E

34. Hanya simbol diatas yang berganti warna, simbol di bawah memiliki bangun kecil didalamnya sebagai penebalan. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: B

35. Simbol kedua masuk ke dalam simbol ketiga, simbol pertama pindah menjadi ketiga dengan penambahan bentuk yang sama, namun berbeda arahnya. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: D

36. Muncul simbol baru ditengah simbol yang besar, bentuk dan warnanya sama dengan simbol dibagian atas. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: D

37. Simbol dikotak bagian bawah pindah ke kotak yang terletak diujung kanan atas kemudian bergabung. Simbol dikotak bagian tengah yang paling kanan berpindah warna. Gambar 4 akan mengikuti pola gambar 2.

Jawaban: C

38. Terdapat 2 pola pada deret gambar tersebut, yaitu simbol panah berputar tidak searah jarum jam dan simbol lingkaran yang berputar searah jarum jam sekaligus berpindah tempat.

Jawaban: E

39. Terdapat 2 pola pada deret gambar tersebut. Simbol lingkaran akan berputar 45° tidak searah jarum jam. Simbol panah muncul di setiap sisi 90° lingkaran dan bertambah searah jarum jam.

Jawaban: B

40. Terdapat 2 pola yang berkebalikan pada deret gambar tersebut. Simbol yang besar berputar 45° searah jarum jam, sedangkan simbol yang kecil berputar 45° tidak searah jarum jam.

Jawaban: D

31.

Sudut segitiga di dalam bidang selalu tidak menyentuh garis bidang, maka gambar yang berbeda adalah C yang satu bagiannya tidak menyentuh bidang.

Jawaban: C

32.

Semua gambar memiliki dua bidang yang bersinggungan. Jadi, gambar di pilihan jawaban A adalah yang paling berbeda.

Jawaban: A

33.

Semua gambar memiliki tiga bangun yang tidak berhimpit sehingga gambar yang paling berbeda adalah E.

Jawaban: E

34.

Semua gambar memiliki segitiga hitam yang sudutnya menyentuh garis sehingga gambar yang berbeda adalah gambar pilihan E.

Jawaban: E

35.

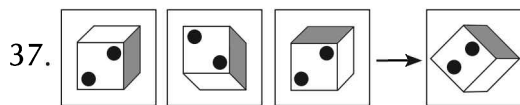
Semua gambar di dalam persegi memiliki sisi lengkung pada bagian bidangnya, maka gambar belah ketupat seperti gambar D adalah yang paling berbeda dengan gambar lainnya.

Jawaban: D

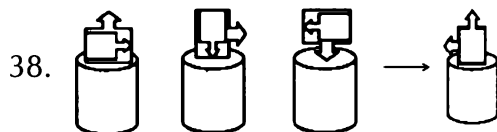
36.

Semua gambar hanya memiliki satu titik hitam di dalam lingkaran sehingga gambar yang paling berbeda adalah gambar C yang memiliki dua titik hitam.

Jawaban: C

37.

Semua gambar memiliki titik hitam di bagian sudut sehingga gambar yang paling berbeda adalah gambar C yang memiliki titik hitam di bagian tengah.

Jawaban: C

38.

Kedua bidang di atas tabung saling berhimpit dengan bidang yang lebih kecil dibagian depan, kecuali gambar A.

Jawaban: A

39.

Semua gambar terdiri dari dua buah bangun yang bersinggungan, bukan bertumpuk seperti gambar B.

Jawaban: B

40.

Panjang garis lurus dengan garis tanda panah berbeda satu dan lainnya sehingga gambar yang tidak sama adalah gambar A dengan garis-garis yang sama panjang.

Jawaban: A

41. $CD = \sqrt{8}$

$CD^2 = AC^2 + AD^2$

$8 = 2AD^2 \rightarrow AD = 2$

$AB = 4 \times 2 = 8$ cm

Jawaban: C

42. FD = 9 cm

AB = 2 CF

CD = 2 AB

CD = CF + FD = CF + 9 cm

Maka

$2AB = \frac{AB}{2} + 9$

$4AB = AB + 18$

$AB = 6$ cm

Jadi, CD = 2 x 6 = 12 cm.

Jawaban: A

43. 8 buah segitiga kecil

4 buah segitiga sedang

4 buah segitiga besar +

16 total segitiga

Jawaban: D

44. y = 180 – 41 = 139°

x = 52°

y° – x° = 139° – 52° = 87°

Jawaban: C

45. $L_{\square} = 64$

$d = s = 8$

$K_{\bigcirc} = \pi d = 8\pi$ cm

Jawaban: B

46. $\text{Selisih} = L_{ABCD} - L_{AEFG}$
$= (25 \times 13) - (21 \times 10)$
$= 325 - 210 = 115 \text{ cm}^2$

Jawaban: B

47. $L_{\triangle PNC} = L_{\triangle PHC}$
$= \frac{6}{2} = 3$

$$\frac{\Delta \text{bawah}}{\Delta \text{atas}} = \frac{3+2}{3+3} = \frac{5}{6}$$

Jawaban: B

48. Jumlah silinder adalah 36 buah.

Jawaban: B

49. $V_{kubus} = 2^3 \times 3 = 24$
$V_{prisma} = L_{alas} \times t$
$= \left(\frac{1}{2} \cdot 22\right) \times 2 = 4$
$V_{sisa} = 24 - 4 = 20 \text{ cm}^3$

Jawaban: B

50. $n = \frac{1}{8} \times 8 = 1$

Jawaban: A

BAGIAN 8

PRACTICE TEST TOEFL

LISTENING COMPREHENSION

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

READING COMPREHENSION

LISTENING COMPREHENSION

01

TIME: APPROXIMATELY 40 MINUTES (50 QUESTIONS)
NOW SET YOUR CLOCK FOR 40 MINUTES

In this section of the test, you will have an opportunity to demonstrate your ability to understand conversations and talks in English. There are three parts to this section with special directions for each part. Answer all the questions on the basis of what is stated or implied by the speakers in this test. When you take the actual TOEFL test, you will not be allowed to take notes or write in your test book.

PART A

DIRECTIONS

In Part A, you will hear short conversations between two people. After each conversation, you will hear a question about the conversation. The conversations and questions will not be repeated. After you hear a question, read the four possible answers in your test book and choose the best answer. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

Now begin work on the questions.

1. (A) He has just recovered from the flu.
   (B) He won't be able to go to the play.
   (C) He heard that the play isn't very good.
   (D) He has already seen the play.

2. (A) Share the place he's renting.
   (B) Avoid living near the campus.
   (C) Apply for campus housing.
   (D) Find an apartment soon.

3. (A) He wants to meet the woman after his Spanish class.
   (B) The woman should borrow someone else's workbook.
   (C) He can take the woman to her class.
   (D) The woman needs to return the workbook before the class.

4. (A) She didn't know Dr. Turner's lecture would be so interesting.
   (B) She didn't expect to have a quiz today.
   (C) Dr. Turner often gives quizzes.
   (D) The man should have prepared for the class.

5. (A) There are different kinds of folders.
   (B) This decision requires careful thought.
   (C) It doesn't matter which color she uses.
   (D) The color should suggest the content.

6. (A) She prepares her students well.
   (B) She used to teach graduate courses.
   (C) She isn't qualified to teach organic chemistry.
   (D) Her students rarely attend graduate school.

7. (A) He decided not to sell the piano.
   (B) He's looking for a place to store the piano.
   (C) No one has bought the piano.
   (D) He hasn't been able to find an inexpensive piano yet.

8. (A) Tennis players often injure their backs.
   (B) She hadn't heard about the man's problem.
   (C) The man should have seen the doctor.
   (D) She'll check the man's schedule as soon as possible.

9. (A) He already knew about the problem.
   (B) Someone has started fixing the washing machine.
   (C) No one complained about the washing machine today.
   (D) There's nothing wrong with the washing machine.

10. (A) It won't take long to get to the station.
   (B) It'll be easy for him to give the woman a ride to the station.
   (C) He'll ride on the train with the woman.
   (D) He's picking someone up from the station.

11. (A) He fills out an application from.
   (B) Apply for a different position.
   (C) File the papers in the cabinet.
   (D) Show her the advertisement from the newspaper.

12. (A) Go with her to the airport.
   (B) Talk to her for a short time.
   (C) Find out when the plane is leaving.
   (D) Make the phone call now.

13. (A) He can give the woman directions to Chicago.
   (B) He can drive the woman to Chicago.
   (C) He can get a map for the woman.
   (D) He can take the woman to the bookstore.

14. (A) He didn't show his paintings at the exhibit.
   (B) He didn't see the paintings.
   (C) He doesn't understand Ted's art.
   (D) The exhibit was canceled.

15. (A) She has canceled her trip to Iowa.
   (B) The snowstorm is getting weaker.
   (C) The man's information isn't accurate.
   (D) They also may get a lot of snow.

16. (A) She needs more time to get ready for the dinner.
   (B) She thought the dinner was at another time.
   (C) She forgot about the plans she made for dinner.
   (D) She won't be able to go to dinner.

17. (A) Take the class this semester.
    (B) Get permission to take the class.
    (C) Take the class over again.
    (D) Register for the class next semester.

18. (A) He doesn't like his new eyeglass frames.
    (B) He didn't get a haircut.
    (C) He got his eyeglasses a long time ago.
    (D) Several people have asked him about his new eyeglass frames.

19. (A) The grades have been calculated correctly.
    (B) The woman will get the grade she deserves.
    (C) The woman received one of the highest grades.
    (D) The woman's grade can't be changed.

20. (A) She left the lecture for a few minutes.
    (B) She was reading doing the lecture.
    (C) She may have fallen asleep.
    (D) She misunderstood the speaker's last points.

21. (A) The man hasn't seen Joan recently.
    (B) The man plans to call Joan soon.
    (C) Joan doesn't know what happened to the book.
    (D) Joan gave the book to the man.

22. (A) Why she should tell her students about her plans.
    (B) What he plans to do when he's on sabbatical.
    (C) Why she can't take a sabbatical next semester.
    (D) Why her students probably weren't surprised by her announcement.

23. (A) Put a little more pepper in the stew.
    (B) Taste the stew to see if it needs paper.
    (C) Check the recipe to see if they followed it correctly.
    (D) Serve the stew as it is.

24. (A) She wants to know where Tom heard the stories.
    (B) She's surprised Tom was so serious last night.
    (C) Tom doesn't usually tell funny stories.
    (D) The stories probably weren't true.

25. (A) He plans to sell the books to a collector.
 (B) He won't sell the books until he has read them.
 (C) The books probably aren't worth a lot of money.
 (D) The woman can borrow any of the books if she wants to.

26. (A) Leave with the man.
 (B) Get ready to leave for the weekend.
 (C) Stay where she is for the weekend.
 (D) Meet the man later.

27. (A) The man is upset that he wasn't invited to the party.
 (B) The man and the woman live in different buildings.
 (C) The woman's friends were louder than she expected they would be.
 (D) The woman hadn't intended to serve food and beverages at the party.

28. (A) Mary hadn't planned to attend the seminar.
 (B) Mary has been ill for several weeks.
 (C) Mary forgot about the seminar.
 (D) Mary wasn't able to attend the seminar.

29. (A) Do more research before they meet.
 (B) Meet several days before the presentation.
 (C) Change the day of the presentation.
 (D) Try to solve the problems before they meet.

30. (A) She'll talk to Judy about the problem.
 (B) She may not be available later to help the man.
 (C) She isn't sure if Judy can solve the problem.
 (D) The man will be able to solve the problem himself.

PART B

DIRECTIONS

In Part B, you will hear longer conversations. After each conversation, you will be asked some questions. The conversations and questions will be spoken just one time. They will not be written out for you, so you will have to listen carefully in order to understand and remember what the speaker says.

When you hear a question, read the four possible answers in your test book and decide which one would be the best answer to the question you have heard. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

31. (A) Places the man has visited.
    (B) A paper the woman is writing for a class.
    (C) School activities they enjoy.
    (D) The woman's plans for the summer.

32. (A) She has never been to Gettysburg.
    (B) She took a political science course.
    (C) Her family still goes on vacation together.
    (D) She's interested in the United States Civil War.

33. (A) Why her parents wanted to go to Gettysburg.
    (B) Why her family's vacation plans changed ten years ago.
    (C) Where her family went for a vacation ten years ago.
    (D) When her family went on their last vacation.

34. (A) It's far from where she lives.
    (B) Her family went there without her.
    (C) She doesn't know a lot about it.
    (D) She's excited about going there.

35. (A) A catalog mailed to the man.
    (B) The woman's catalog order.
    (C) The history of mail-order catalogs.
    (D) A comparison of two kinds of catalogs.

36. (A) She wants to learn about Richard Sears.
    (B) She is helping the man with his assignment.
    (C) She needs to buy a filing cabinet.
    (D) She wants to order some textbooks.

37. (A) Teachers.
    (B) Farmers.
    (C) Students.
    (D) Laborers.

38. (A) As textbooks.
    (B) As fuel.
    (C) As newspapers.
    (D) As art.

39. (A) Taxes on factory goods rose.
    (B) Some people lost their farms.
    (C) Shipping prices rose.
    (D) Some families lost their businesses.

PART C

DIRECTIONS

In Part C, you will hear several talks. After each talk, you will be asked some questions. The talks and questions will be spoken just one time. They will not be written out for you, so you will have to listen carefully in order to understand and remember what the speaker says.

When you hear a question, read the four possible answers in your test book and decide which one would be the best answer to the question you have heard. Then, on your answer sheet, find the number of the problem and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen

40. (A) Problems with pesticides.
    (B) Characteristics of one type of falcon.
    (C) Migratory patterns of birds.
    (D) Tracking systems for animals.

41. (A) Its flying speed.
    (B) Its keen hearing.
    (C) Its size.
    (D) Its aggressiveness.

42. (A) By radar.
    (B) By airplane.
    (C) By direct observation.
    (D) By satellite.

43. (A) The types of instruments used in bebop music.
(B) The social setting in which bebop music developed.
(C) How two styles of jazz music influenced each other
(D) The influence of bebop music on the United States economy during the 1940's.

44. (A) They didn't use singers.
(B) They gave free concerts.
(C) They performed in small nightclubs.
(D) They shortened the length of their performances.

45. (A) To discuss one way it impacted jazz music.
(B) To explain why the government reduced some taxes.
(C) To describe a common theme in jazz music.
(D) To discuss the popularity of certain jazz bands.

46. (A) The music contained strong political messages.
(B) The music had a steady beat that people could dance to.
(C) The music included sad melodies.
(D) The music contained irregular types of rhythms.

47. (A) The increase in beachfront property value.
(B) An experimental engineering project.
(C) The erosion of coastal areas
(D) How to build seawalls.

48. (A) To protect beachfront property.
(B) To reduce the traffic on beach roads.
(C) To provide privacy for homeowners.
(D) To define property limits.

49. (A) By sending water directly back to sea with great force.
(B) By reducing wave energy.
(C) By reducing beach width.
(D) By stabilizing beachfront construction.

50. (A) Protect roads along the shore.
(B) Build on beaches with seawalls.
(C) Add sand to beaches with seawalls.
(D) Stop building seawalls.

STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

02

Jumlah Soal : 40 soal | Waktu : 25 menit

TIME: APPROXIMATELY 25 MINUTES (40 QUESTIONS)
NOW SET YOUR CLOCK FOR 25 MINUTES

This section is designed to measure your ability to recognize language that is appropriate for standard written English. There are two types of questions in this section, with special directions for each type.

Structure

DIRECTIONS

Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (A), (B), (C), and (D). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Fill in the space so that the letter inside the oval cannot be seen.

1. The giant ragweed, or buffalo weed, grows ____.
   (A) 18 feet up to high
   (B) to high 18 feet up
   (C) up to 18 feet high
   (D) 18 feet high up to

2. Neptune is ____ any planet except Pluto.
   (A) to be far from the Sun
   (B) far from the Sun being
   (C) farther than the Sun is
   (D) farther from the Sun than

3. Since prehistoric times, artists have arranged paint on surfaces in ways ____ their ideas about people and the world.
   (A) express
   (B) that their expression of
   (C) which, expressing
   (D) that express

4. Except for certain microorganisms, ____ need oxygen to survive.
   (A) of all living things
   (B) all living things
   (C) all are living things
   (D) are all living things

5. Dubbing is used in filmmaking ____ a new sound track to a motion picture.
   (A) which to add
   (B) to add
   (C) is adding that
   (D) to add while

6. ____ of green lumber may come from moisture in the wood.
   (A) More weight than half
   (B) Of the weight, more than half
   (C) The weight is more than half
   (D) More than half of the weight

7. Archaeologists study ____ to trace ancient trade routes because such tools are relatively rare, and each occurrence has a slightly different chemical composition.
   (A) which obsidian tools
   (B) obsidian tools
   (C) how obsidian tools
   (D) obsidian tools are

8. ____ the hamster's basic diet is vegetarian, some hamsters also eat insects.

(A) Despite
(B) Although
(C) Regardless of
(D) Consequently

9. The Navajo Indians of the southwestern United States ____ for their sand painting, also called dry painting.
   (A) noted
   (B) are noted
   (C) to be noted
   (D) have noted

10. In 1784, the leaders of what would later become the state of Virginia gave up ____ to the territory that later became five different Midwestern states.
    (A) any claim
    (B) when the claim
    (C) to claim
    (D) would claim

11. ____ one after another, parallel computers perform groups of operations at the same time.
    (A) Conventional computers, by handling tasks
    (B) Since tasks being handled by conventional computers
    (C) Whereas conventional computers handle tasks
    (D) While tasks handled by conventional computers

12. The Liberty Bell, formerly housed in Independence Hall, ____ in Philadelphia, was moved to a separate glass pavilion in 1976.
    (A) which a historic building
    (B) a historic building which
    (C) was a historic building
    (D) a historic building

13. Fossils, traces of dead organisms found in the rocks of Earth's crust, reveal ____ at the time the rocks were formed.
    (A) what was like
    (B) was like life
    (C) what life was like
    (D) life was like

14. Although the huge ice masses ____ glaciers move slowly, they are a powerful erosive force in nature.
    (A) call them
    (B) are called
    (C) to call
    (D) called

15. The soybean contains vitamins, essential minerals, ____ high percentage of protein.
    (A) a
    (B) and a
    (C) since a
    (D) of which a

Writteu Expressien

DIRECTIONS

In questions 16- 40 each sentence has four underlined words or phrases. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), and (D). Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen.

16. A gene is a <u>biological</u> (A) unit of information <u>who</u> (B) directs the activity of <u>a cell</u> (C) or organism during <u>its</u> (D) lifetime.

17. <u>The flowering</u> (A) of African American talent <u>in</u> (B) literature, music, and <u>art</u> (C) in the 1920's in New York City became <u>to know</u> (D) as the Harlem Renaissance.

18. The symptoms <u>of</u> (A) pneumonia, <u>a</u> (B) lung infection, <u>include</u> (C) high fever, chest pain, breathing <u>difficult</u> (D), and coughing.

19. The rapid grow of Boston during the mid-nineteenth century coincided with a
A B C
large influx of European immigrants.
D

20. In 1908 Olive Campbell started writing down folk songs by rural people in the
A B C
southern Appalachian mountains near hers home.
D

21. The thirteen stripes of the United States flag represent the original thirteen states
A B C
of the Union, which they all were once colonies of Britain.
D

22. In 1860, more as 90 percent of the people of Indiana lived rural areas, with only a
A B
few cities having a population exceeding 10,000.
C D

23. Gravitation keeps the Moon in orbit around Earth and the planets other of the
A B C
solar system in orbit around the Sun.
D

24. Photograph was revolutionized in 1831 by the introduction of the colloid process
A B C
for making glass negatives.
D

25. After flax is washed, dry, beaten, and combed, fibers are obtained for use in
A B C D
making fabric.

26. A fever is caused which blood cells release proteins called pyrogens, raising the
A B C
body's temperature.
D

27. Because of various gift-giving holidays, most <u>stores clothing</u> in the United Sates
A
do almost <u>as much</u> business in November and December as <u>they</u> do in the other
B C
ten <u>months combined</u>.
D

28. The United States National Labor Relations Board <u>is authorized</u> <u>to investigation</u>
A B
allegations of unfair labor practices <u>on the part of</u> either employers <u>or</u> employees.
C D

29. The Great Potato Famine <u>in</u> Ireland in the 1840's <u>caused</u> an unprecedented
A B
<u>numbers</u> of people from Ireland to immigrate <u>to</u> the United States.
C D

30. The <u>particles comprising</u> a given cloud are <u>continually changing</u>, as new ones are
A B
added while others are <u>taking away</u> by <u>moving air</u>.
C D

31. Political parties in the United States help <u>to coordinate</u> the campaigns of <u>their</u>
A B
members and <u>organizes</u> the statewide and national conventions that mark
C
<u>election years</u>.
D

32. The lemur is <u>an unusual</u> animal <u>belonging to</u> the <u>same</u> order <u>than</u> monkey's and
A B C D
apes.

33. Cheese <u>may be</u> hard or soft, <u>depending</u> <u>on</u> the amount of water left <u>into</u> it and
A B C D
the character of the cutting.

34. The carbon-are lamp, a <u>very bright</u> electric lamp used for spotlights, <u>consists of</u>
A B
two carbon electrodes <u>with</u> a high-current are passing between <u>it</u>.
C D

35. At first the poems of E.E. Cummings gained notoriety to their idiosyncratic
A B
punctuation and typography, but they have gradually been recognized for their
C D
lyric power as well.

36. The mechanism of human thought and recall, a subject only partly understood
A B
by scientists, is extraordinary complicated.
C D

37. While the process of photosynthesis in green plants, light energy is captured and
A B
used to convert water, carbon dioxide, and minerals into oxygen and organic
C D
compounds.

38. The globe artichoke was known as a delicacy at least 2,500 years ago, and
A B
records of its cultivation date from fifteenth century.
C D

39. Humans do not constitute the only species endowed with intelligence: the higher
A B C
animals also have considerably problem-solving abilities.
D

40. Many of species of milkweed are among the most dangerous of poisonous plants,
A B C
while others have little, if any, toxicity.
D

READING COMPREHENSION

Jumlah Soal : 40 soal | Waktu : 25 menit

TIME: APPROXIMATELY 55 MINUTES (50 QUESTIONS)
NOW SET YOUR CLOCK FOR 55 MINUTES

DIRECTIONS

In this section you will read several passages. Each one is followed by several questions about it, For this section, you are to choose the one best answer, (A), (B), (C), or (D), to each question. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the Letter of the answer you have chosen.

Now begin work on the questions.

Questions 1-10

	In the early 1800's, over 80 percent of the United States labor force was engaged in agriculture. Sophisticated technology and machinery were virtually nonexistent. People who lived in the cities and were not directly involved in trade
Line	often participated in s mall cottage industries making handcrafted goods. Others
(5)	cured meats, silversmiths, candle or otherwise produced needed goods and commodities. Blacksmiths, silversmiths, candle makers, and other artisans worked in their homes or barns, relying on help of family.
	Perhaps no single phenomenon brought more widespread and lasting change to the United States society than the rise of industrialization. Industrial
(10)	growth <u>hinged</u> on several economic factors. First, industry requires an abundance of natural resources, especially coal, iron ore, water, petroleum, and timber-all readily available on the North American continent. Second, factories demand a large labor supply. Between the 1870's and the First World War (1914-1918), approximately 23 million immigrants streamed to the United States, settled in cities, and went to
(15)	work in factories and mines. They also helped build the vast network of canals and railroads that crisscrossed the continent and linked important trade centers essential to industrial growth.
	Factories also offered a reprieve from the backbreaking work and financial unpredictability associated with farming. Many adults, poor and disillusioned
(20)	with farm life, were <u>lured</u> to the cities by promises of steady employment, regular paychecks, increased access to goods and services, and expanded social opportunities. <u>Others</u> were pushed there when new technologies made their labor cheap or <u>expendable</u>; inventions such as steel plows and mechanized harvesters allowed one farmhand to perform work that previously had required several, thus
(25)	making farming <u>capital-intensive rather than labor-intensive.</u>
	The United States economy underwent a massive transition and the nature of work was permanently altered. Whereas cottage industries relied on a few highly skilled craft workers who slowly and carefully converted raw materials into finished products from start to finish, factories relied on specialization. While factory work
(30)	was less creative and more monotonous, it was also more efficient and allowed mass production of goods at less expense.

1. What aspect of life in the United States does the passage mainly discuss?
   (A) The transition from an agricultural to an industrial economy
   (B) The inventions that transformed life in the nineteenth century
   (C) The problems associated with the earliest factories
   (D) The difficulty of farm life in the nineteenth century

2. Blacksmiths, silversmiths, and candle makers are mentioned in lines 5-6 as examples of artisans who ....
   (A) maintained their businesses at home
   (B) were eventually able to use sophisticated technology
   (C) produced unusual goods and commodities
   (D) would employ only family members

3. The phrase "hinged on" in line 10 is closest in meaning to ....
   (A) recovered from
   (B) depended on
   (C) started on
   (D) contributed to

4. Which of the following is mentioned in the passage as a reason for the industrial growth that occurred in the United States before 1914?
   (A) The availability of natural resources found only in the United States
   (B) The decrease in number of farms resulting from technological advances
   (C) The replacement of canals and railroads by other forms of transportation
   (D) The availability of a large immigrant work force

5. The word "lured" in line 20 is closest in meaning to ....
   (A) attracted
   (B) assigned
   (C) restricted
   (D) attached

6. The word "Others" in line 22 refers to other ....
   (A) adults
   (B) promises
   (C) goods and services
   (D) social opportunities

7. The word "expendable" in line 23 is closest in meaning to ....
   (A) nonproductive
   (B) unacceptable
   (C) nonessential
   (D) unprofitable

8. It can be inferred from the passage that industrialization affected farming in that industrialization ....

(A) increased the price of farm products
(B) limited the need for new farm machinery
(C) created new and interesting jobs on farms
(D) reduced the number of people willing to do farm work

9. What does the author mean when stating that certain inventions made farming "capital-intensive rather than labor-intensive" (lines 25)?
   (A) Workers had to be trained to operate the new machines.
   (B) Mechanized farming required more capital and fewer laborers.
   (C) The new inventions were not helpful for all farming activities.
   (D) Human labor could still accomplish as much work as the first machines.

10. According to the passage, factory workers differed from craft workers in that factory workers ....
   (A) were required to be more creative
   (B) worked extensively with raw materials
   (C) changed jobs frequently
   (D) specialized in one aspect of the finished product only

Question 11-20

Molting is one of the most involved processes of a bird's annual life cycle. Notwithstanding preening and constant care, the marvelously intricate structure of a bird's feather inevitably wears out. All adult birds molt their feathers at least once a year, and upon close observation, one can recognize the frayed, ragged appearance of feathers that are nearing the end of their useful life. Two distinct processes are involved in molting. The first step is when the old, worn feather is dropped, or shed. The second is when a new feather grows in its place. When each feather has been shed and replaced, then the molt can be said to be complete. This, however, is an abstraction that often does not happen: incomplete, overlapping, and arrested molts are quite common.

Line (5) (10)

Molt requires that a bird find and process enough protein to rebuild approximately one-third of its body weight. It is not surprising that a bird in heavy molt often seems listless and unwell. But far from being random, molt is controlled by strong evolutionary forces that have established an optimal time and duration. Generally, molt occurs at the time of least stress on the bird. Many songbirds, for instance, molt in late summer, when the hard work of breeding is done but the weather is still warm and food still plentiful. This is why the woods in late summer often seem so quiet, when compared with the Exuberant choruses of spring.

(15)

	Molt of the flight feathers is the most highly organized part of the process.
(20)	Some species, for example, begin by dropping the outermost primary feathers on each side (to retain balance in the air) and wait until the replacement feathers are about one-third grown before shedding the next outermost, and so on. Others always start with the innermost primary feathers and work outward. Yet other species begin in the middle and work outward on both weeks while the replacement feathers
(25)	grow.

11. The passage mainly discusses how ....
    (A) birds prepare for breeding
    (B) bird feathers differ from species
    (C) birds shed and replace their feathers
    (D) birds are affected by seasonal changes

12. The word "Notwithstanding" in line 2 is closest in meaning to ....
    (A) despite
    (B) because of
    (C) instead of
    (D) regarding

13. The word "intricate" in line 2 is closest in meaning to ....
    (A) regular
    (B) complex
    (C) interesting
    (D) important

14. The word "random" in line 13 is closest in meaning to ....
    (A) unfortunate
    (B) unusual
    (C) unobservable
    (D) unpredictable

15. The word "optimal" in line 14 is closest in meaning to ....
    (A) slow
    (B) frequent
    (C) best
    (D) early

16. Which of the following is NOT mentioned as a reason that songbirds molt in the late summer?
   (A) Fewer predators are in the woods.
   (B) The weathers is still warm.
   (C) The songbirds have finished breeding.
   (D) Food is still available.

17. Some birds that are molting maintain balance during flight by ....
   (A) constantly preening and caring for their remaining feathers
   (B) dropping flight feathers on both sides at the same time
   (C) adjusting the angle of their flight to compensate for lost feathers
   (D) only losing one-third of their feathers

18. The word "Others" in line 22 refers to ....
   (A) ducks
   (B) sides
   (C) species
   (D) flight feathers

19. The author discusses ducks in order to provide an example of birds that ....
   (A) grow replacement feathers that are very long
   (B) shed all their wing feathers at one time
   (C) keep their innermost feathers
   (D) shed their outermost feathers first

20. It can inferred from the discussion about ducks that the molting of their flight feathers takes ....
   (A) a year
   (B) a season
   (C) several months
   (D) a few weeks

Question 21-30

	The Harlem Renaissance, a movement of the 1920's, marked the twentieth century's first period of intense activity by African Americans in the field of literature, art, and music in the United States. The philosophy of the movement combined
Line	realism, ethnic consciousness, and Americanism. Encouraged by the example of
(5)	certain Americans of European descent such as Thomas Eakins, Robert Henri, and George Luks, who had included persons of African descent in their paintings as serious studies rather than as trivial or sentimental stereotypes, African American artists of this period set about creating a new portrayal of themselves and their lives in the United States. As they began to strive for social and cultural independence,
(10)	their attitudes toward themselves changed, and, to some extent, other segments of American society began to change their attitudes toward <u>them</u>. Thus, thought the Harlem Renaissance was a short-lived movement, its impact on American art and culture continues to the present.
	The district in New York City know as Harlem was the capital of the movement.
(15)	In 1925 an issue of *Survey Graphic* magazine devoted exclusively to Harlem and edited by philosopher Alain Locke became the manifesto of the African American artistic movement. Locke strongly suggested that individuals, while accepting their Americanism, take pride in their African ancestral arts and urged artists to look to Africa for substance and inspiration. Far from advocating a withdrawal from
(20)	American culture, as did some of his contemporaries, Locke recommended a cultural pluralism through which artists could enrich the culture of America. African Americans were <u>urged</u> by Locke to be collaborators and participators with other Americans in art, literature, and music; and at the same time to preserve, enhance, and promote their own cultural heritage.
(25)	Artists and intellectuals from many parts of the United States and the Caribbean had been attracted to Harlem by <u>the pulse and beat</u> of its unique and dynamic culture. From this unity created by the <u>convergence</u> of artists from various social and geographical backgrounds came a new spirit, which, particularly in densely populated Harlem, was to result in greater group awareness and self-determination.
(30)	African American graphic artists took their place beside the poets and writers of the Harlem Renaissance and <u>carried on</u> efforts to increase and promote the visual arts.

21. What does the passage mainly discuss?
   - (A) African American paintings in the 1920's
   - (B) An arts movement of the 1920's
   - (C) The influence of Alain Locke on African American art
   - (D) Some ways in which African culture inspired American literature, art and music

22. According to the passage, Tomas Eakins, Robert Henri, and George Luks were important because of ....
    (A) the philosophical contributions they made to the Harlem Renaissance
    (B) their development of a new style of African American art
    (C) they way in which they depicted African Americans in their paintings
    (D) their independence from European artistic traditions

23. The word "them" in line 11 refers to ....
    (A) Americans of European descent
    (B) paintings
    (C) African American artists
    (D) attitudes

24. According to the passage, African American artists of the 1920's differed from earlier African American artists in terms of their feelings about ....
    (A) themselves
    (B) other artists
    (C) their impact on American art
    (D) stereotypes

25. The word "urged" in line 22 is closest in meaning to ....
    (A) prepared
    (B) defined
    (C) permitted
    (D) encouraged

26. Alain Locke believed all of the following to be important to the African American artistic movement EXCEPT ....
    (A) pride in African art
    (B) cultural pluralism
    (C) collaboration with other artists
    (D) withdrawal from American culture

27. In mentioning "the pulse and beat" (line 26) of Harlem during the 1920's, the author is characterizing the district as one that ....
    (A) depended greatly on its interaction with other parts of the city
    (B) grew economically in a short period of time
    (C) was an exciting place to be
    (D) was in danger of losing population

28. The word "convergence" in line 27 is closest in meaning to ....
    (A) gathering
    (B) promotion
    (C) expression
    (D) influence

29. According to the passage, all of the following were true of Harlem in the 1920's EXCEPT ....
    (A) Some Caribbean artists and intellectuals lived there.
    (B) It attracted people from various regions of United States.
    (C) It was one of the most expensive neighborhoods in New York City.
    (D) It was a unique cultural center.

30. The phrase "carried on" in line 31 is closest in meaning to ....
    (A) continued
    (B) praised
    (C) transformed
    (D) connected

Questions 31-40

Ethology is concerned with the study of adaptive, or survival, value of behavior and its Evolutionary history. Ethological theory began to be applied to research on children in the 1960's but has become even more influential today. The origins of ethology can be traced to the work of Darwin. Its modern foundations were laid by two European zoologists, Konrad Lorenz and Niko Tinbergen.

Line (5)

Watching the behaviors diverse animal species in their natural habitats, Lorenz, and Tinbergen observed behavior patterns that promote survival. The most well-known of these *is imprinting,* the early following behavior of certain baby birds that ensures that the young will stay close to their mother and be fed and protected from danger. Imprinting takes place during an early, restricted time period of development. If the mother goose is not present during this time, but an object resembling her in important features is, young goslings may imprint on it instead.

(10)

(15)
(20)
(25)
(30)

Observations of imprinting led to major concept that has been applied in child development: the *critical period.* It refers to a limited times span during which the child is biologically prepared to acquire certain adaptive behaviors but needs the support of suitably stimulating environment. Many researchers have conducted studies to find out whether complex cognitive and social behaviors must be learned during restricted time periods. For example, if children are deprived of adequate food or physical and social stimulation during the early years of life, will their intelligence be permanently impaired? If language is not mastered during the preschool years, is the child's capacity to acquire it reduced?

Inspired by observations of imprinting, in 1969 the British psychoanalyst John Bowlby applied ethological theory to the understanding of the relationship between an infant and its parents. He argued that attachment behaviors of babies, such as smiling, babbling, grasping, and crying, are built-in social signals that encourage the parents to approach, care for, and interact with the baby. By keeping a parent near, these behaviors help ensure that the baby will be fed, protected from danger, and provided with the stimulation and affection necessary for healthy growth. The development of attachment in human infants is a lengthy process involving changes in psychological structures that lead to a deep affectional tie between parent and baby.

31. What was Darwin's contribution to ethology?
   (A) Darwin improved on the original principles of ethology.
   (B) Darwin was the professor who taught Lorenz and Tinbergen.
   (C) Darwin's work provided the basis for ethology.
   (D) Darwin was the first person to apply ethological theory to children.

32. The word "diverse" in line 6 is closest in meaning to ....
   (A) small
   (B) varied
   (C) wild
   (D) particular

33. The word "ensures" in line 9 is closest in meaning to ....
   (A) guarantees
   (B) proves
   (C) teaches
   (D) assumes

34. According to the passage, if a mother goose is not present during the time period when imprinting takes place, which of the following will most likely occur?
   (A) The gosling will not imprint on any object.
   (B) The gosling may not find a mate when it matures.
   (C) The mother will later imprint on the gosling.
   (D) The gosling may imprint on another object.

35. The word "it" in line 12 refers to ....
   (A) development
   (B) goose
   (C) time
   (D) object

36. The word "suitably" in line 16 is closest in meaning to ....
   (A) willingly
   (B) moderately
   (C) appropriately
   (D) emotionally

37. The author mentions all of the following as attachment behaviors of human infants EXCEPT ....
   (A) grasping
   (B) crying
   (C) eating
   (D) smiling

38. According to the passage, attachment behaviors of infants are intended to ....
   (A) get the physical, emotional and social needs of the infant met
   (B) allow the infant to become imprinted on objects that resemble the parent
   (C) provide the infant with a means of self-stimulation
   (D) prepare the infant to cope with separation

39. The phrase "affectional tie" in line 30 is closest in meaning to ....
   (A) cognitive development
   (B) emotional attachment
   (C) psychological need
   (D) behavioral change

40. It can be inferred from the passage that ethological theory assumes that ....
(A) to learn about human behavior only human subjects should be studied
(B) failure to imprint has no influence on intelligence
(C) the notion of critical periods applies only to animals
(D) there are similarities between animal and human behavior

Questions 41-50

There are only a few clues in the rock record about climate in the Proterozoic eon. Much of our information about climate in the more recent periods of geologic history comes from the fossil record, because we have a reasonably good understanding of the types of environment in which many fossil organisms flourished. The scarce fossils of the Proterozoic, mostly single-celled bacteria, provide little evidence in this regard. However, the rocks themselves do include the earliest evidence for glaciations, probably a global ice age.

The inference that some types of sedimentary rocks are the result of glacial activity is based on the principle of uniformitarianism, which posits that natural processes now at work on and within the Earth operated in the same manner in the distant past. The deposits associated with present-day glaciers have been well studied, and some of their characteristics are quite distinctive. In 2.3-billion-year-old rocks in Canada near Lake Huron (dating from the early part of the Proterozoic age), there are thin laminae of fine-grained sediments that resemble varves, the annual layers of sediment deposited in glacial lakes. Typically, present-day varves show two-layered annual cycle, one layer corresponding to the rapid ice melting and sediment transport of the summer season, and the other, finer-grained, layer corresponding to slower winter deposition. Although it is not easy to discern such details in the Proterozoic examples, they are almost certainly glacial varves. These fine-grained, layered sediments even contain occasional large pebbles or "dropstones," a characteristic feature of glacial environments where coarse material is sometimes carried on floating ice and dropped far from its source, into otherwise very fine grained sediment. Glacial sediments of about the same age as those in Canada have been found in other parts of North America and in Africa, India, and Europe. This indicates that the glaciation was global, and that for a period of time in the early Proterozoic the Earth was gripped in an ice age.

Following the early Proterozoic glaciation, however, the climate appears to have Been fairly benign for a very long time. There is no evidence for glaciation for the next 1.5 billion years or so. Then, suddenly, the rock record indicates a series of Glacial episodes between about 850 and 600 million year ago, near the end of the Proterozoic con.

41. Which of the following does the passage mainly discuss?
   (A) How patterns in rock layers have been used to construct theories about the climate of the Proterozoic age
   (B) What some rare fossils indicate about glacial conditions during the late Proterozoic age
   (C) The varying characteristics of Proterozoic glacial varves in different parts of the world
   (D) The number of glacial episodes that the Earth has experienced since the Proterozoic age

42. According to the passage, the fossil record of the Proterozoic eon is ....
   (A) highly regarded because it preserves the remains of many kinds of organisms
   (B) less informative than the fossil record of more recent periods
   (C) very difficult to interpret due to damage from bacteria
   (D) more useful to researchers than other aspects of the rock record

43. The word "scarce" in line 5 is closest in meaning to ....
   (A) ancient
   (B) tiny
   (C) available
   (D) rare

44. It can be inferred from the passage that the principle of uniformitarianism indicates that ....
   (A) similar conditions produce similar rock formations
   (B) rock layers in a given region remain undisturbed over time
   (C) different kinds of sedimentary rocks may
   (D) each continent has its own distinctive pattern of sediment layers

45. The word "resemble" in line 14 is closest in meaning to ....
   (A) result from
   (B) penetrate
   (C) look like
   (D) replace

46. According to the passage, the layers in varves are primarily formed by ....
   (A) fossilized bacteria
   (B) pieces of ancient dropstones
   (C) a combination of ancient and recent sediments
   (D) annual cycles of sediment transport and deposition

47. The phrase “the other” in line 17 refers to another ....
(A) annual cycle
(B) glacial lake
(C) layer of sediment
(D) season

48. According to the passage, the presence of dropstones indicates that ....
(A) the glacial environment has been unusually server
(B) the fine-grained sediment has built up very slowly
(C) there has been a global ice age
(D) coarse rock material has been carried great distances

49. Why does the author mention Canada, North America, Africa, India, and Europe in lines 24-25?
(A) To demonstrate the global spread of dropstones
(B) To explain the principles of varve formation
(C) To provide evidence for the theory that there was a global ice age in the early Proterozoic eon
(D) To illustrate the varied climatic changes of the Proterozoic eon in different parts of the globe

50. Which of the following terms is defined in the passage?
(A) fossil record (line 4-5)
(B) laminae (line 14)
(C) varves (line 20)
(D) glacial episodes (line 30)

PRACTICE TEST TOEFL
PEMBAHASAN

SKRIP LISTENING COMPREHENSION

PART A

1. **A** : So are you going to see the student play tonight?
   B : I doubt it. I'm still getting over the flu.
   Q : **What does the man mean?**

2. **A** : Gordon needs to find another place to live. The apartment he rents now has been sold to a new owner.
   B : He'd better start looking right away. When all the students come back in a few weeks, he won't find any near the campus.
   Q : **What does the woman suggest Gordon do?**

3. **A** : Mind if I borrow your Spanish workbook?
   B : Not as long as I have it back in time to take to class this evening.
   Q : **What does the man mean?**

4. **A** : You know that quiz we took in Dr. Turner's class today? Did you know that she was going to give it to us?
   B : Actually I was just as surprised as you were.
   Q : **What does the woman mean?**

5. **A** : I don't know which color folder to use, white or brown?
   B : What difference does it make? It's the content that's important.
   Q : **What does the man mean?**

6. **A** : You know I heard that Professor Martin's introduction to Chem. class is way too demanding for first year students. They say it's as hard as courses for graduate students.
   B : Yeah, but a lot of students will tell you otherwise. To talk to anyone who's gone on to the advanced course, like organic Chem. or who study Chem. in graduate school. They are really glad they started out with Professor Martin.
   Q : **What does the man imply about Professor Martin?**

7. **A** : Hey Mark, have you been able to sell you are old piano yet?
   B : Ah, you were right, just posting notices on bulletin boards at a couple of supermarket wasn't enough. I think I'll have to place an advertisement in the local newspaper.
   Q : **What does the man imply?**

8. **A** : My back has been aching ever since I started playing tennis on the weekends.
   B : Haven't you had that checked out yet?
   Q : **What does the woman imply?**

9. **A** : Hi, um... I think something's wrong with the washing machine. It works and I just did my laundry but it makes some strange noises. Maybe you should call someone to fix it.
   B : Oh don't worry. Someone from the repair shop is already on the way over to take a look at it.
   Q : **What does the man imply?**

10. **A** : It's so thoughtful of you to offer to drop me off at the train station. Are you sure it's not out of your way?
    B : Not at all. The station is really close to where I'm going.
    Q : **What does the man mean?**

11. **A** : I'm here about the job you advertised in the paper.
    B : You need one of those forms over there, on the table next to the file cabinet.
    Q : **What does the woman imply the man should do?**

12. **A** : I know I ought to call home, but I've got a plane to take and I may be late.
    B : But it only takes a minute.
    Q : **What does the woman suggest the man do?**

13. **A** : I have to drive in to Chicago next week. Do you have a map I could borrow?
B : Sorry I don't, but I can pick one up for u while I'm at the bookstore.
Q : **What does the man mean?**

14. **A** : What did you think of the paintings that Ted was showing last week?
B : I never made it to the exhibit.
Q : **What does the woman mean?**

15. **A** : Did you hear about the big show storm in Iowa yesterday? Three feet and twelve hours.
B : Yeah, and I hear it's headed our way. We're supposed to get the same thing tonight.
Q : **What does the woman mean?**

16. **A** : You are joining us for dinner tonight, aren't you?
B : Oh, I'm really sorry, but I had the wrong date for my Geometry test. I just found out it's tomorrow and I need all the time I can get to prepare.
Q : **What does the woman imply?**

17. **A** : I can't decide whether I should take Physics now or wait till next semester.
B : You might as well get it over with if you can.
Q : **What does the man suggest the woman do?**

18. **A** : You look different today. Did you get a haircut?
B : That's funny. You are the third person to ask me that. But all I did was getting new frames for my eyeglasses.
Q : **What does the man imply?**

19. **A** : Dr. Eliot, I'd like you to check the way you calculated my grade for this test. I think you may have made a mistake in adding up the number of questions I got right. When I added them up I came up with those slightly higher grade than you did.
B : I'd be happy to check it for you. And if I made a mistake in determining the grade I'll be sure to correct it. Don't worry.
Q : **What does the man imply?**

20. **A** : That last speaker was pretty boring. But he did make a few good points at the end.
B : Really? I didn't catch them. I must have dozed off for a minute.
Q : **What does the woman mean?**

21. **A** : If you run into Joan this afternoon, could you ask her to call me. I need that book back that I lent her yesterday.

B : No need. I saw her this morning and I've got it right here.

Q : **What can be inferred from the conversation?**

22. A : I told my student today that I'd be taking a sabbatical next semester. But they didn't seem very surprised.

B : Well, last week I let your plans slip to some of my students so more than likely the word got around.

Q : **What does the man explain to the woman?**

23. A : Mary, I've got the bowls out for the stew. Do you think it needs any more pepper before I serve it?

B : It's really quite nice and we did exactly what the recipe says. Why take a chance of ruining it?

Q : **What does the woman imply the man should do?**

24. **A** : Those were such funny stories Tom told last night. He was like a totally different guy.

B : Yeah, really. He is normally so serious. What do you think brought all that out of him?

Q : **What does the woman imply?**

25. **A** : Wow, look at all these old books on this shelf. They've got to be at least one hundred years old. I'll bet them worth a lot to collectors.

B : Well, they've got a lot of sentimental value for me, but that's about it.

Q : What does the man mean?

26. **A** : Hi, Susan, would you like to go to eat with us? Several of us are going over to the Macardy's.

B : Well, that sure beats sticking around here. Um... just let me pack up my things.

Q : What is the woman going to do?

27. **A** : I thought you said you and your friends were just planning a small gathering. I could hear you from all the way up on the fourth floor of the building.

B : Oh, Gee, I'm really sorry. I guess we did get a little carried away, didn't we?

Q : **What can be inferred from the conversations?**

28. **A** : I kept looking for Mary at the seminar but never did see her. I can't imagine she forgot about it. She'd be talking about it for weeks.

B : Oh she didn't. It's just that she caught a really bad cold a couple of days ago.
Q : **What can be inferred from the conversation?**

29. **A** : Our history presentation is Thursday. When do you want to get together to work on it?
B : Well, how about Monday? That way we will still have enough time to figure out anything we are having trouble with.
Q : What does the woman suggest they do?

30. **A** : Hi, thanks for your help. I guess I can handle the rest myself. But just in case, are you going to be around later?
B : I don't know but you can always ask Judy. She's really good with these kinds of problems.
Q : **What does the woman imply?**

PART R

Questions 31 – 34

M : Hi, Janet, you are so lucky to be done with your final exams and term papers. I still have 2 more finals to take.
W : Really?
M : Yeah, So what are you doing this summer, anything special?
W : Well, actually yeah. My parents have always liked taking my sister and me to different places in the United States. You know, places with historical significance. I guess they wanted to reinforce the stuff we learned in school about history. And so even though we are older now, they still do once in a while.
M : Oh, so where are you going this summer?
W : Well, this summer it's finally going to be Gettysburg.
M : Finally? You mean they never took you yet? I mean Gettysburg. It's probably the most famous civil war site in the country. It's only a couple of hours away. I think that would be one of the first places that they've taken you. I have been there a couple of times.
W : We were gonna go about ten. Um, no, it was exactly ten years ago, but I don't know, something happened, I cannot remember what.
M : Something changed your plans?
W : Yeah, don't ask me what it was, but we ended up not going anywhere that year. I hope that doesn't happen again this year. I wrote a paper about Gettysburg last semester for a history class I was taking. Well about the political situation in the United States right after the battle at Gettysburg, so I'm eager to see the place.

31. What are the students mainly discussing?
32. What does the man find surprising about the woman?
33. What is the woman unable to remember?
34. What does the woman imply about Gettysburg?

Questions 35 – 39

M : What are you doing?
W : I'm ordering some filing cabinet out of a catalog.
M : What do you need them for?
W : There's so much stuff piling up in my dormitory room. If I don't do something soon, I won't be able to move in there.
M : Do you usually order from a catalog?
W : Sometimes. Why?
M : Oh, it's just in the history class today we were talking about how the catalog sales business first got started in the US. A Chicago retailer, Montgomery Ward started it in the late 1800s. It was really popular among farmers. It was difficult for them to make it to the big city stores so they ordered from catalogs.
W : Was Ward the only one in the business?
M : At first, but another person named Richard Sears started his own catalog after he heard how much money Ward was making.
W : What made them so popular?
M : Farmers trusted Ward and Sears for one thing. They delivered the products the farmers paid for and even refunded the price of things the farmers weren't satisfied with. The catalog became so popular that some countries school teachers even used them as textbooks.
W : Textbooks?
M : Yeah, students practice spelling the names and adding up the prices of things in the catalogs.
W : Was everybody that thrilled about it?
M : That's doubtful. See, they drove some small store owners out of business. Sears and Ward sold stuff in such large quantities. They were able to undercut the prices at some small family-owned stores.

35. What is the conversation mainly about?
36. Why was the woman reading a catalog?
37. Who were the main customers of Sears and Ward's business?
38. What unusual way were the catalog used?
39. What was one of the negative effects of the catalog business?

PART C

Questions 40 – 42

The birds you see here in this slide are peregrine falcons. These birds represent a success story among animals on the endanger species list. In the 1970s, the peregrine falcons almost disappeared as a result of the contamination of the food chain by the DDT in pesticide. The presence of the poison in their systems resulted in eggs too weak to support the incubating chicks. Their remarkable recovery is a result of the ban of DDT as a pesticide, aggressive captive feeding programs and their own resiliency. The peregrine falcon is one of the fastest birds alive. They've been clocked at 140 to 200 miles per hour in successful pursuit of prey. In addition to speed, these birds fly directly into head winds and they are capable of flying more than 600 miles per day with favorable tail winds. Today with the sophistication of telemetry, the speeds of these birds can be tracked by orbiting satellites, by means of transmitters attached to the bird. For example, peregrine falcons stage in warmer climate, in other words, they spend time in the southern US over changes preparing them to breed in the Arctic. Then, they migrate north to the much colder Arctic regions. Birds have been tracked from Texas in late April to their nesting ground in Alaska, Canada and Greenland. Now, let's move on to another species of birds, the bald eagles.

40. What is the talk mainly about?
41. According to the passage, what makes the peregrine falcon a good hunter?
42. How did biologists track peregrine falcons over long distances?

Questions 43 – 46

Ok, so in our last class we were discussing big bands swing music. You remember this was a kind of dance music with a steady rhythm. But today we deal with music played by smaller jazz bands. It's called bebop may use all sorts of new types of rhythms, some of them very irregular. We'll talk more about that later. But first I want to talk about some of the social elements that I believe contributed to the development of bebop music. To do this, we have to look at when bebop arose and started becoming so popular, which was from the late 1930s through the 1940s, from the time of the great depression right in the Second World War. Now what fact is certainly how to create the environment for bebop music was the decline of the US economy. During the great depression, the economy suffered tremendously. And fewer people had money to spend on entertainment. Then during the 2nd World War the government imposed a new tax on public entertainment, what you might call a performance tax. The government collected money on performances that included any types of acting, dancing or singing, but not instrumental music, so to avoid this new tax, some jazz bands stop using singer altogether. They started relying on the creativity of the instrumentalist to attract audiences. This was what bebop bands did. Now, remember a lot

of big bands have singers. So the instrumentalists simply played in the background and had occasional solos while the singer sang the melody to the songs, but not bebop bands. So the instrumentalists had much more freedom to be creative. So they experimented, playing the music faster and using new irregular sorts of rhythms.

43. What is the talk mainly about?
44. How did the bebop bands avoid the performance tax?
45. Why does the professor mention the decline of the US economy during the great depression?
46. What does the professor describe as a significant characteristic of bebop music?

Questions 47 – 50

Your professor has asked me to talk to you today about the topic that should be of real concern to civil engineers: the erosion of the US beaches. Let me start with some statistics. Did you know that 90% of the coast in this country is eroding, on the Gulf of Mexico for instance, erosion averages 4 to 5 feet per year. Over the past 20 years, there has been an increase in building along the coast, even though geologists and environmentalists have been warning communities about problems like erosion. Someway communities have tried to protect their building and roads and to build seawalls. However geologists have fouled that such stabilizing structure actually speed up the destruction of the beaches. These beaches with seawalls, called stabilized beaches, are much narrower than beaches without them. You may wonder how seawalls speed up beach loss. The explanation is simple. If the flow of the beaches is gentle, the water energy is lessened as it washes up along the shore. It is reduced even more that returns to the sea so it doesn't carry back much sand. On the other hand, when the water hit the nearly vertical face of the seawall, It goes straight back to the sea with the full force of its energy and it carries back a great deal of sand. Because of the real risk of losing beaches, many geologists support a ban on all types of stabilizing construction on shore lines.

47. What is the speaker mainly discussing?
48. Why do communities build seawalls?
49. How does a gently sloping beach help prevent erosion?
50. What would the speaker probably advise engineers to do?

PART A

1. **Jawab** : B ➲ He won't be able to go to the play.
   Key Word : *I doubt it.*
   Pembahasan : Si Pria tidak yakin apakah bisa melihat para murid malam ini karena ia masih flu.

2. **Jawab** : D ➲ Find an apartment soon.
   Key Word : *He'd better start looking right away.*
   Pembahasan : Si Wanita menyarankan agar Gordon segera mencari apartemen segera.

3. **Jawab** : D ➲ The woman needs to return the workbook before the class.
   Key Word : *I have it back in time to take to class this evening*
   Pembahasan : Si Pria berkata bahwa buku tersebut boleh dipinjam asal dikembalikan sebelum kelas nanti sore.

4. **Jawab** : B ➲ She didn't expect to have a quiz today.
   Key Word : *I was just as surprised as you were*
   Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa ia sama kagetnya dengan Si Pria yang berarti Si Wanita juga tidak menyangka akan ada kuis hari ini.

5. **Jawab** : C ➲ It doesn't matter which color she uses.
   Key Word : *It's the content that's important.*
   Pembahasan : Si Pria tidak peduli warna apa yang akan digunakan Si Wanita, karena menurutnya isinyalah yang lebih penting.

6. **Jawab** : A ➲ She prepares her students well.
   Key Word : *They are really glad they started out with Professor Martin.*
   Pembahasan : Si Pria berkata bahwa orang-orang yang mengambil kelas kimia awal sangat senang diajar Prof. Martin. Ini menunjukkan bahwa Prof. Martin mempersiapkan muridnya dengan baik.

7. **Jawab** : C ➲ No one has bought the piano.
Key Word : *wasn't enough*
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa iklannya selama ini belum cukup, yang menunjukkan bahwa pianonya masih belum terjual.

8. **Jawab** : C ➲ The man should have seen the doctor.
Key Word : *Haven't you had that checked out yet*?
Pembahasan : Si Wanita menyarankan si Pria untuk pergi memeriksakan punggungnya ke dokter.

9. **Jawab** : A ➲ He already knew about the problem.
Key Word : *is already on the way*
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa seseorang dari jasa perbaikan sudah dalam perjalanan ke sana yang berarti Si Pria telah tahu terlebih dulu tentang masalah pada mesin cuci tersebut.

10. **Jawab** : B ➲ It'll be easy for him to give the woman a ride to the station.
Key Word : *Not at all*.
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa bukan masalah untuk mengantar Si Wanita ke stasiun.

11. **Jawab** : A ➲ He fills out an application from.
Key Word : *You need one of those forms over there*
Pembahasan : Si Wanita menyarankan Si Pria untuk mengisi formulir yang ada di meja.

12. **Jawab** : D ➲ Make the phone call now.
Key Word : *But it only takes a minute*.
Pembahasan : Si Wanita menyarankan Si Pria untuk menelepon sekarang karena tidak akan membutuhkan waktu lama.

13. **Jawab** : C ➲ He can get a map for the woman.
Key Word : *but I can pick one up for you*
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa meskipun ia tidak punya peta, tetapi ia dapat membelikan Si Wanita sebuah peta.

14. **Jawab** : B ➲ He didn't see the paintings.
Key Word : *I never made it to the exhibit*.
Pembahasan : Si Wanita tidak pernah ke pameran, sehingga ia tidak melihat lukisan tersebut.

15. **Jawab** : D ➲ They also may get a lot of snow.
Key Word : *We're supposed to get the same thing tonight.*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa di tempat mereka malam ini juga akan ada badai salju.

16. **Jawab** : D ➲ She won't be able to go to dinner.
Key Word : *I need all the time I can get to prepare*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa ia akan mempersiapkan semua waktu yang ia punya untuk ujian Geometri besok.

17. **Jawab** : A ➲ Take the class this semester.
Key Word : *You might as well get it over with if you can.*
Pembahasan : Si Pria menyarankan Si Wanita untuk mengambil mata kuliah tersebut.

18. **Jawab** : B ➲ He didn't get a haircut.
Key Word : *But all I did was getting new frames for my eyeglasses.*
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa ia hanya mengganti bingkai kacamatanya bukan memotong rambut.

19. **Jawab** : B ➲ The woman will get the grade she deserves.
Key Word : *I'll be sure to correct it*
Pembahasan : Profesor berkata bahwa apabila ia benar-benar keliru memberikan nilai, maka ia akan memperbaikinya. Ini menunjukkan bahwa Si Wanita akan mendapatkan nilai yang benar yaitu yang lebih tinggi dari sebelumnya.

20. **Jawab** : C ➲ She may have fallen asleep.
Key Word : *I must have dozed off for a minute.*
Pembahasan : Si Wanita mungkin ketiduran karena ia tidak melihat point bagus yang disampaikan pembicara.

21. **Jawab** : D ➲ Joan gave the book to the man.
Key Word : *I've got it right here*
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa ia telah memiliki buku Si Wanita yang tadi diberikan Joan.

22. Jawab : D ➲ Why her students probably weren't surprised by her announcement.
Key Word : *But they didn't seem very surprised.*

Pembahasan : Si Pria menjelaskan bahwa minggu kemarin ia tidak sengaja berbicara rencana Si Wanita tersebut di kelasnya. Jadi mungkin berita tersebut sudah tersebar dan murid Si Wanita tidak terkejut dengan rencana Si Wanita.

23. **Jawab** : D ➲ Serve the stew as it is.
Key Word : *Why take a chance of ruining it?*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa masakan mereka telah sesuai resep, jadi tidak perlu mengacaukannya dengan memberi tambahan lada.

24. **Jawab** : C ➲ Tom doesn't usually tell funny stories.
Key Word : *He is normally so serious.*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa biasanya Tom terlihat sangat serius, yang berarti jarang menceritakan kisah lucu.

25. **Jawab** : C ➲ The books probably aren't worth a lot of money.
Key Word : *but that's about it*
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa buku-buku tersebut hanya memiliki nilai sentimental untuknya, meski tidak bernilai banyak uang.

26. **Jawab** : A ➲ Leave with the man.
Key Word : *just let me pack up my things*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa ia akan membereskan barang-barangnya, ini menunjukkan ia akan ikut pergi makan bersama Si Pria.

27. **Jawab** : C ➲ The woman's friends were louder than she expected they would be.
Key Word : *I guess we did get a little carried away*
Pembahasan : Tadinya Si Wanita berkata bahwa ia hanya akan melakukan pertemuan kecil. Tetapi Si Pria berkata bahwa suara mereka terdengar sampai lantai empat gedung. Ini menunjukkan bahwa suara peserta pertemuan tersebut lebih keras dari yang diperkirakan Si Wanita.

28. **Jawab** : D ➲ Mary wasn't able to attend the seminar.
Key Word : *she caught a really bad cold*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa Mary tidak datang ke seminar tersebut bukan karena lupa tetapi karena sakit.

29. **Jawab** : B ➲ Meet several days before the presentation.
Key Word : *how about Monday*

Pembahasan : Si Wanita menyarankan mereka bertemu di hari Senin sebelum presentasi di hari Kamis.

30. **Jawab** : B ➲ She may not be available later to help the man.
Key Word : *you can always ask Judy*
Pembahasan : Si Wanita menyarankan Si Pria untuk bertanya pada Judy untuk mengatasi masalah tersebut.

PART R

Questions 31-34

M : Hi, Janet, you are so lucky to be done with your final exams and term papers. I still have 2 more finals to take.
W : Really?
M : Yeah, So what are you doing this summer, anything special?
W : Well, actually yeah. My parents have always liked taking my sister and me to different places in the United States. You know, places with historical significance. I guess they wanted to reinforce the stuff we learned in school about history. And so even though we are older now, they still do once in a while.
M : Oh, so where are you going this summer?
W : Well, this summer it's finally go in to be Gettysburg.
M : Finally? You mean they never took you yet? I mean Gettysburg. It's probably the most famous civil war site in the country. It's only a couple of hours away. I think that would be one of the first places that they've taken you. I have been there a couple of times.
W : We were gonna go about ten. Um, no, it was exactly ten years ago, but I don't know, something happened, I cannot remember what.
M : Something changed your plans?
W : Yeah, don't ask me what it was, but we ended up not going anywhere that year. I hope that doesn't happen again this year. I wrote a paper about Gettysburg last semester for a history class I was taking. Well about the political situation in the United States right after the battle at Gettysburg, so I'm eager to see the place.

31. **Jawab** : D ➲ The woman's plans for the summer.
Key Word : *so what are you doing this summer*
Pembahasan : Mereka membiacarakan rencana Si Wanita di musim panas ini.

32. **Jawab** : A ➲ She has never been to Gettysburg.
Key Word : *You mean they never took you yet?*
Pembahasan : Dari percakapan di atas diketahui bahwa Si Pria terkejut karena Si Wanita belum pernah pergi ke Gettysburg.

33. **Jawab** : B ➲ Why her family's vacation plans changed ten years ago.
Key Word : *I cannot remember what*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa ia tidak ingat mengapa rencana keluarganya berubah saat sepuluh tahun yang lalu.

34. **Jawab** : D ➲ She's excited about going there.
Key Word : *I'm eager to see the place*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa ia ingin sekali pergi ke Gettysburg.

Questions 35 – 39

M : What are you doing?
W : I'm ordering some filing cabinet out of a catalog.
M : What do you need them for?
W : There's so much stuff piling up in my dormitory room. If I don't do something soon, I won't be able to move in there.
M : Do you usually order from a catalog?
W : Some times. Why?
M : Oh, it's just in the history class today we were talking about how the catalog sales business first got started in the US. A Chicago retailer, Montgomery Ward started it in the late 1800s. It was really popular among farmers. It was difficult for them to make it to the big city stores so they ordered from catalogs.
W : Was Ward the only one in the business?
M : At first, but another person named Richard Sears started his own catalog after he heard how much money Ward was making.
W : What made them so popular?
M : Farmers trusted Ward and Sears for one thing. They delivered the products the farmers paid for and even refunded the price of things the farmers weren't satisfied with. The catalog became so popular some countries school teachers even used them as textbooks.
W : Textbooks?
M : Yeah, Students practice spelling the names and adding up the prices of things in the catalogs.
W : Was everybody that thrilled about it?

M : That's doubtful. Say they drove some small store owners out of business. Sears and Ward sold stuff in such large quantities. They were able to undercut the prices at some small family owned stores.

35. **Jawab** : C ➲ The history of mail-order catalogs.
Key Word : *a catalog*
Pembahasan : Percakapan di atas berisi tentang sejarah penggunaan Katalog.

36. **Jawab** : C ➲ She needs to buy a filing cabinet.
Key Word : *some filing cabinet out of a catalog*
Pembahasan : Si Wanita berkata bahwa ia membaca catalog karena ia ingin membeli lemari arsip yang baru.

37. **Jawab** : B ➲ Farmers.
Key Word : *It was really popular among farmers.*
Pembahasan : Disebutkan di percakapan di atas bahwa pembeli utama adalah para petani.

38. **Jawab** : A ➲ As textbooks.
Key Word : *some countries school teachers even used them as textbooks*
Pembahasan : Disebutkan di percakapan di atas bahwa di beberapa Negara, para guru menggunakan catalog sebagai buku teks.

39. **Jawab** : D ➲ some families lost their businesses.
Key Word : See, they drove some small store owners out of business.
Pembahasan : Si Pria berkata bahwa efek dari bisnis catalog adalah beberapa keluarga kehilangan pekerjaan mereka.

PART C

Questions 40 – 42

The birds you see here in this slide are peregrine falcons. These birds represent a success story among animals on the endanger species list. In the 1970s, the peregrine falcons almost disappeared as a result of the contamination of the food chain by the DDT in pesticide. The presence of the poison in their systems resulted in eggs too weak to support the incubating chicks. Their remarkable recovery is a result of the ban of DDT as a pesticide, aggressive captive feeding programs and their own resiliency. The peregrine falcon is one of the fastest birds alive. They've been clocked at 140 to 200 miles per hour in successful pursuit of

pray. In addition to speed, these birds fly directly into head winds and they are capable of flying more than 600 miles per day with favorable tail winds. Today with the sophistication of telemetry, the speeds of these birds can be tracked by orbiting satellites, by means of transmitters attached to the bird. For example, peregrine falcons stage in warmer climate, in other words, they spend time in the southern US over changes preparing them to breed in the Arctic. Then they migrate north to the much colder Arctic regions. Birds have been tracked from Texas in late April to their nesting ground in Alaska, Canada and Greenland. Now let's move on to another species of birds, the bald eagles.

40. **Jawab** : B ➲ Characteristics of one type of falcon.
Key Word : *The birds you see here in this slide are peregrine falcons.*
Pembahasan : Disebutkan di awal paragraf di atas tentang salah satu jenis burung Falcon

41. **Jawab** : A ➲ It flying speed.
Key Word : *They've been clocked at 140 to 200 miles per hour*
Pembahasan : Disebutkan di bacaan di atas bahwa burung falcon peregrine memiliki kemampuan terbang 140 sampai 200 mil perjam.

42. **Jawab** : D ➲ By satellite.
Key Word : *can be tracked by orbiting satellites*
Pembahasan : Disebutkan di bacaan di atas bahwa ahli biologi melacak burung falcon peregrine dengan menggunakan satelit.

Questions 43 – 46

Ok, so in our last class we were discussing big bands swing music. You remember this was a kind of dance music with a steady rhythm. But today we deal with music played by smaller jazz bands. It's called bebop may use all sorts of new types of rhythms, some of them very irregular. We'll talk more about that later. But first I want to talk about some of the social elements that I believe contributed to the development of bebop music. To do this, we have to look at when bebop arose and started becoming so popular, which was from the late 1930s through the 1940s, from the time of the great depression right in the Second World War. Now what fact is certainly how to create the environment for bebop music was the decline of the US economy. During the great depression, the economy suffered tremendously. And fewer people had money to spend on entertainment. Then during the 2nd World War the government imposed a new tax on public entertainment, what you might call a performance tax. The government collected money on performances that included any types of acting, dancing or singing, but not instrumental music, so to avoid this new tax, some jazz bands stop using singer altogether. They started relying on the creativity of the instrumentalist to attract audiences. This was what bebop bands did. Now remember a lot

of big bands have singers. So the instrumentalists simply played in the background and had occasional solos while the singer sang the melody to the songs, but not bebop bands. So the instrumentalists had much more freedom to be creative. So they experimented, playing the music faster and using new irregular sorts of rhythms.

43. **Jawab** : B ➲ The social setting in which bebop music developed.
Key Word : *first I want to talk about some of the social elements*
Pembahasan : Bacaan di atas berisi tentang elemen sosial dari perkembangan musik bebop.

44. **Jawab** : A ➲ They didn't use singers.
Key Word : *stop using singer altogether*
Pembahasan : Disebutkan di bacaan di atas bahwa untuk menghindari pungutan pajak mereka tidka menggunakan pernyanyi.

45. **Jawab** : A ➲ To discuss one way it impacted jazz music.
Key Word : *and fewer people had money to spend on entertainment*
Pembahasan : Di bacaan disebutkan bahwa selama depresi besar sedikit sekali orang yang menghabiskan uang untuk entertainment, salah satunya berefek pada musik Jazz.

46. **Jawab** : D ➲ The music contained irregular types of rhythms.
Key Word : *using new irregular sorts of rhythms*
Pembahasan : Karakteristik signifikan dari musik bebop adalah musik tersebut mengandung ritme yang tidak teratur.

Questions 47 – 50

Your professor has asked me to talk to you today about the topic that should be of real concern to civil engineers: the erosion of the US beaches. Let me start with some statistics. Did you know that 90% of the coast in this country is eroding, on the Gulf of Mexico for instance, erosion averages 4 to 5 feet per year. Over the past 20 years, there has been an increase in building along the coast, even though geologists and environmentalists have been warning communities about problems like erosion. Someway communities have tried to protect their building and roads and to build seawalls. However geologists have fouled that such stabilizing structure actually speed up the destruction of the beaches. These beaches with seawalls, called stabilized beaches, are much narrower than beaches without them. You may wonder how seawalls speed up beach loss. The explanation is simple. If the flow of the beaches is gentle, the water energy is lessened as it washes up along the shore. It is reduced even more that returns to the sea so it doesn't carry back much sand. On the

other hand, when the water hit the nearly vertical face of the seawall, It goes straight back to the sea with the full force of its energy and it carries back a great deal of sand. Because of the real risk of losing beaches, many geologists support a ban on all types of stabilizing construction on shore lines.

47. **Jawab** : C ➲ The erosion of coastal areas.
Key Word : *the erosion of the US beaches*
Pembahasan : Teks di atas berisi tentang erosi di pantai Amerika.

48. **Jawab** : A ➲ To protect beachfront property.
Key Word : *tried to protect their building and roads and to build seawalls*
Pembahasan : Komunitas membangun dinding batas laut untuk melindungi property di pantai.

49. **Jawab** : B ➲ By reducing wave energy.
Key Word : *the water energy is lessened as it washes up along the shore*
Pembahasan : Disebutkan dalam teks di atas bahwa pantai yang landai mencegah erosi karena mengurangi energi dari ombak yang menabrak pantai.

50. **Jawab** : D ➲ Stop building seawalls.
Key Word : *these beaches with seawalls are much narrower than beaches without them*
Pembahasan : Pembicara di atas menyarankan para insinyur agar tidak membangun dinding batas pantai di laut.

PEMBAHASAN STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION

1. **Jawab** : C ➲ up to 18 feet high
   Key word : *grows*
   Pembahasan : Karena maksud dari kalimat tersebut adalah rumput raksasa, atau rumput kerbau, tumbuh sampai 18 kaki tingginya, maka jawaban yang paling sesuai adalah *up to 18 feet high.*

2. **Jawab** : D ➲ farther from the Sun than
   Key word : *Neptune, any planet*
   Pembahasan :

   Pola comparative degree :
   - Satu suku kata: …-*er than* …
   - Tiga suku kata atau lebih: *more* … *than* …
   - Dua suku kata, yang berakhiran –*e, -r, -er, -y* kebanyakan menggunakan : …-*er than* …

   Karena pada soal yang dibandingkan adalah dua hal, maka jawaban yang paling sesuai adalah *farther from the Sun than***.**

3. **Jawab** : D ➲ that express
   Key word : *have arranged, ways*
   Pembahasan :

   Pola adjective clause :
   - Orang … *who* … predikat
   - Benda … *which* … predikat
   - Orang … *whom* … subjek + predikat
   - Benda … *which* … subjek + predikat
   - Orang … *whose* … benda kepunyaan orang tersebut
   - Benda … *whose/of which* … benda kepunyaan benda tersebut

   Sedangkan *who, whom,* dan *which* bisa digantikan dengan *that.*
   Karena pada soal frasa yang diterangkan adalah *paint on surfaces in ways*, maka jawaban yang paling sesuai adalah *that express.*

4. **Jawab** : B ➲ all living things
   Key word : *need*
   Pembahasan : Karena predikat pada soal tersebut jamak (*need*) maka subjeknya juga harus jamak, jadi jawaban yang paling sesuai adalah *all living things***.**

5. **Jawab** : B ➲ to add
Key word : *used*
Pembahasan : Karena menerangkan tujuan maka menggunakan *infinitive to* + V_{inf}, jadi jawaban yang sesuai adalah *to add*.

6. **Jawab** : D ➲ More than half of the weight
Key word : *of green lumber*
Pembahasan : Pola klausa : Subjek + predikat
Karena pada soal sudah terdapat predikat (*may come*), maka masih kurang subjeknya saja, jadi isian yang paling tepat untuk melengkapi *of green lumber* adalah *more than half of the weight*.

7. **Jawab** : B ➲ obsidian tools
Key word : *Archaeologists study, to trace*
Pembahasan : Frasa yang paling tepat untuk melengkapi rumpang tersebut adalah frasa benda karena posisinya sebagai objek, maka isian yang paling sesuai adalah *obsidian tools*.

8. **Jawab** : B ➲ Although
Key word : *the hamster's basic diet is vegetarian, insects*
Pembahasan : Karena soal tersebut terdiri dari dua klausa yang bertentangan, maka jawaban yang paling sesuai adalah *although*.

9. **Jawab** : B ➲ are noted
Key word : *The Navajo Indians; their*
Pembahasan : Pada soal hanya terdapat subjek maka jawaban yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah predikat yang bermakna pasif, jadi jawaban yang paling sesuai adalah *are noted*.

10. **Jawab** : A ➲ any claim
Key word : *gave up, to the territory*
Pembahasan : Kata yang paling sesuai untuk melengkapi kalimat soal adalah *any claim* karena posisinya sebagai objek dan untuk melengkapi frasa *to the territory*.

11. **Jawab** : C ➲ Whereas conventional computers handle tasks
Key word : *one after another*
Pembahasan : Frasa *one after another* mengindikasikan bahwa sebelumnya terdapat klausa, dan isian yang paling tepat untuk mengisi rumpang adalah *whereas conventional computers handle tasks* karena menunjukkan dua klausa yang saling bertentangan.

12. **Jawab** : D ➲ a historic building
Key word : *Independence Hall*
Pembahasan : Pola *appositive* (kalimat/ frasa/ kata di antara koma) bisa berupa frasa benda atau *adjective clause*. Karena rumpang pada soal menerangkan *Independence Hall*, maka jawaban yang paling sesuai adalah *a historic building*.

13. **Jawab** : C ➲ what life was like
Key word : *reveal*
Pembahasan : Karena maksud dari soal tersebut adalah mengungkap seperti apa kehidupan pada jaman bebatuan terbentuk maka jawaban yang paling sesuai adalah *what life was like*.

14. **Jawab** : D ➲ called
Key word : *ice masses, glaciers move slowly*
Pembahasan : Karena pada soal sudah terdapat predikat asli (*move*) maka kata yang paling sesuai untuk mengisi rumpang adalah *called* karena mengandung makna yang disebut.

15. **Jawab** : B ➲ and a
Key word : *vitamins, essential minerals, high percentage of protein*
Pembahasan : Untuk menunjukkan kesetaraan antara benda *vitamins, essential minerals, high percentage* maka memerlukan penghubung maka jawaban yang paling tepat adalah *and a*.

16. **Jawab** : B ➲ who
Key word : *information*
Pembahasan : Kata *who* seharusnya diganti dengan *which* karena berfungsi untuk menerangkan benda (*information*).

17. **Jawab** : D ➲ to know
Key word : *became, as*
Pembahasan : Kata *as* mengindikasikan bahwa makna kata kerja sebelumnya adalah pasif, karena kalimat tersebut sudah berpredikat (*became*), maka frasa *to know* seharusnya diganti dengan *known*.

18. **Jawab** : D ➲ difficult
Key word : *high fever, chest pain, breathing difficult, and coughing.*
Pembahasan : Karena kata/frasa sebelum dan sesudah konjungsi *and* harus setara, maka kata *difficult* (*adjective*) seharusnya diganti dengan kata *diffi-*

culty (kata benda), sebab frasa *high fever*, *chest pain* dan *coughing* merupakan kata benda.

19. Jawab : A ➲ grow
Key word : *The rapid grow of Boston*
Pembahasan : Pola frasa benda: *adjective* + *noun*
Maka susunan yang tepat adalah *the rapid growth* karena kata *grow* merupakan kata kerja, maka kata *grow* seharusnya diganti dengan *growth*.

20. Jawab : D ➲ hers
Key word : *near hers home*
Pembahasan : Karena diikuti benda (*home*), maka kata ganti milik yang seharusnya digunakan adalah *possessive adjective (her),* bukan *possessive pronoun (hers)*.

21. Jawab : D ➲ they all
Key word : *original thirteen states of the Union, which*
Pembahasan : Frasa *they all* seharusnya dihilangkan karena sudah digantikan dengan kata *which* yang mengacu pada benda *the original thirteen states of the Union*.

22. Jawab : A ➲ as
Key word : *more as 90 percent*
Pembahasan : Penunjuk *comparative degree* yang sesuai seharusnya *more than*, maka kata *as* seharusnya diganti *than*.

23. Jawab : C ➲ planets other
Key word : *the planets other of the solar system*
Pembahasan : Pola frasa benda: *adjective* + *noun*
Maka susunan frasa benda yang tepat seharusnya *the other planets*.

24. Jawab : A ➲ Photograph
Key word : *was revolutionized in 1831*
Pembahasan : Dari konteks kalimat soal bisa diketahui bahwa yang dibicarakan adalah ilmu fotografi bukan foto.

25. Jawab : B ➲ dry
Key word : *washed, dry, beaten, and combed*

Pembahasan : Kata sebelum dan sesudah konjungsi *and* harus setara, maka kata *dry* harus diganti dengan *dried* supaya setara dengan *washed, beaten,* dan *combed*.

26. Jawab : B ➲ which
Key word : *is caused*
Pembahasan : Karena kalimat soal merupakan kalimat pasif (*is caused*), maka preposisi yang tepat untuk menyatakan kalimat pasif adalah *by*.

27. Jawab : A ➲ stores clothing
Key word : *most stores clothing*
Pembahasan : Pola frasa benda: *adjective* + *noun*
Karena posisi kata *stores* adalah *benda/noun* dan posisi kata *clothing* adalah *kata sifat/adjective*, maka susunan yang paling sesuai adalah *clothing stores*.

28. Jawab : B ➲ to investigation
Key word : *to*
Pembahasan : Pola: *to* + $V_{infinitive}$
Maka frasa *to investigation* seharusnya diganti dengan *to investigate*.

29. Jawab : C ➲ numbers
Key word : *unprecedented numbers of*
Pembahasan : Karena kata *number* bermakna jumlah bukan hitungan maka bentuknya tunggal.

30. Jawab : C ➲ taking away
Key word : *are taking away by moving air*
Pembahasan : Pola passive voice: *be* + V_3
Karena makna dari klausa pada soal adalah sementara yang lainnya terbawa oleh udara yang bergerak maka frasa *taking away* seharusnya diganti dengan frasa *taken away*.

31. Jawab : C ➲ organizes
Key word : *members and*
Pembahasan : Karena kata sebelum dan setelah konjungsi *and* harus setara, maka kata *organizes* (kata kerja) harus diubah menjadi *organizations* (kata benda) supaya setara dengan kata *members*.

32. Jawab : D ➲ than
Key word : *the same order than*
Pembahasan : Pola: *same ... as ...*
Maka kata *than* seharusnya diganti dengan kata *as*.

33. Jawab : D ➲ into
Key word : *left*
Pembahasan :
Preposisi yang mengikuti kata kerja *leave*:

- *Leave behind* : meninggalkan
- *Leave in* : membiarkan
- *Leave off* : berhenti
- *Leave out* : menghilangkan
- *Leave over* : memasrahkan

Karena makna dari frasa pada soal tersebut adalah *yang tertinggal*, maka preposisi yang tepat adalah *in*.

34. Jawab : D ➲ it
Key word : *between*
Pembahasan : Kata penghubung *between* (di antara) pasti diikuti benda jamak, maka kata it seharusnya diganti *them*.

35. Jawab : B ➲ to
Key word : *gained notoriety*
Pembahasan : Karena makna dari kalimat soal adalah bahwa awalnya puisi-puisi E. E. Cummings mendapatkan ketenaran dari tanda baca dan tipografinya, tetapi mereka ..., maka preposisi yang tepat untuk digunakan adalah *from* bukan *to*.

36. Jawab : D ➲ extraordinary
Key word : *is complicated*
Pembahasan : Fungsi kata sifat untuk menerangkan benda, sedangkan fungsi kata keterangan untuk menerangkan selain benda. Karena frasa yang diterangkan adalah *is complicated* (kata kerja), maka penerangnya harus menggunakan kata keterangan (*extraordinarily*), bukan kata sifat (*extraordinary*).

37. Jawab : A ➲ while

Key word : *the process of photosynthesis in green plants*

Pembahasan : Karena mengacu pada suatu kejadian maka kata *while* yang memiliki makna *ketika/tetapi* seharusnya diganti dengan kata *in* yang bermakna *pada*.

38. Jawab : D ➲ from fifteenth

Key word : *cultivation date from fifteenth century*

Pembahasan : Penggunaan preposisi *from* untuk menunjukkan peristiwa yang terjadi sejak lampau tidak tepat, maka kata *from* harus diganti dengan *since*.

39. Jawab : D ➲ considerably

Key word : *problem-solving abilities*

Pembahasan : Pola frasa benda: *adjective* + *noun*

Karena maksud dari frasa benda tersebut adalah kemampuan memecahkan masalah yang sungguh-sungguh maka kata *considerably* seharusnya diganti dengan *considerable*.

40. Jawab : A ➲ many of

Key word : *species of milkweed*

Pembahasan : Pola frasa benda: *adjective* + *noun*

Maka frasa benda pada kalimat tersebut seharusnya *many species*.

1. **Jawab** : A ➲ The transition from an agricultural to an industrial economy
   Key word : *In the early 1800's, over 80 percent of the United States labor force was engaged in agriculture (paragraph 1). ... Industrial growth hinged on several economic factors (paragraph 2).*
   Pembahasan : Dari awal hingga akhir jelas bahwa yang dibahas adalah perubahan dari bidang pertanian ke bidang ekonomi industri.

2. **Jawab** : A ➲ maintained their businesses at home
   Key word : *Blacksmiths, silversmiths, candle makers, and other artisans worked in their homes or barns, relying on help of family*
   Pembahasan : Dari kalimat tersebut dinyatakan bahwa mereka bekerja di rumah atau gudang (*barn*).

3. **Jawab** : B ➲ depended on
   Key word : *Industrial growth hinged on several economic factors*
   Pembahasan :
   - *Hinged on* : bergantung
   - *Recovered from* : pulih
   - *Depended on* : bergantung
   - *Started on* : memulai
   - *Contributed to* : berperan dalam

   Jadi frase "*hinged on*" bersinonim dengan "*depended on*".

4. **Jawab** : D ➲ The availability of a large immigrant work force
   Key word : *Between the 1870's and the First World War (1914-1918), approximately 23 million immigrants streamed to the United States, settled in cities, and went to work in factories and mines.*
   Pembahasan : Dijelaskan bahwa antara tahun 1870an hingga awal 1914 sekitar 23 juta pendatang yang masuk ke Amerika Serikat menetap di sana dan bekerja di pabrik dan tambang.

5. **Jawab** : A ➲ attracted
   Key word : *Many adults, poor and disillusioned with farm life, were lured to the cities by promises of steady employment*

Pembahasan :

- *Lured* : dibujuk
- *Attracted* : dipikat
- *Assigned* : ditetapkan
- *Restricted* : dibatasi
- *Attached* : dipekerjakan

Jadi kata "*lured*" bersinonim dengan "*attracted*".

6. **Jawab** : A ➲ adults
   Key word : *Many adults, poor and disillusioned with farm life, were lured to the cities by promises of steady employment, regular paychecks, increased access to goods and services, and expanded social opportunities. Others were pushed there*
   Pembahasan : Dari kata kunci jelas bahwa kata "*others*" mengacu pada "*adults*".

7. **Jawab** : C ➲ nonessential
   Key word : *Others were pushed there when new technologies made their labor cheap or expendable.*
   Pembahasan :
   - *Expendable* : dapat dikeluarkan (dari pekerjaan)
   - *Nonproductive* : tidak produktif
   - *Unacceptable* : tidak dapat diterima
   - *Nonessential* : tidak penting
   - *Unprofitable* : tidak dapat menguntungkan

   Jadi kata "*expendable*" bersinonim dengan "*nonessential*".

8. **Jawab** : D ➲ reduced the number of people willing to do farm work
   Key word : *Many adults, poor and disillusioned with farm life, were lured to the cities by promises of steady employment, regular paychecks, increased access to goods and services, and expanded social opportunities.*
   Pembahasan : Jadi banyak dari pekerja di pertanian berpindah profesi sebagai pekerja di pabrik karena salah satunya janji bahwa mereka akan dijadikan pekerja tetap.

9. **Jawab** : B ➲ Mechanized farming required more capital and fewer laborers
   Key word : *inventions such as steel plows and mechanized harvesters allowed one farmhand to perform work that previously had required several.*
   Pembahasan : Dari pernyataan tersebut dijelaskan bahwa perkembangan salah satunya dalam hal alat pertanian (*steel plows and mechanized harvester*) memungkinkan bertambahnya biaya daripada penggunaan tenaga kerja.

10. **Jawab** : D ➲ specialized in one aspect of the finished product only

Key word : *Whereas cottage industries relied on a few highly skilled craft workers who slowly and carefully converted raw materials into finished products from start to finish, factories relied on specialization*

Pembahasan : Dalam pembuatan barang kerajinan seorang perajin akan bekerja mulai dari proses persiapan material sampai selesai menjadi sebuah barang, sedangkan seorang pekerja pabrik hanya mahir dalam satu hal saja.

11. **Jawab** : C ➲ birds shed and replace their feathers

Key word : *Molting is one of the most involved processes of a bird's annual life cycle*

Pembahasan : Teks tersebut menjelaskan tentang pergantian kulit (bulu) yang terjadi dalam siklus kehidupan burung.

12. **Jawab** : A ➲ despite

Key word : *Notwithstanding preening and constant care, the marvelously intricate structure of a bird's feather inevitably wears out.*

Pembahasan :

- *Notwithstanding* : walaupun
- *Despite* : meskipun
- *Because of* : dikarenakan
- *Instead of* : daripada
- *Regarding* : berdasarkan

Jadi kata "*Notwithstanding*" bermakna sama dengan "*despite*".

13. **Jawab** : B ➲ complex

Key word : *Notwithstanding preening and constant care, the marvelously intricate structure of a bird's feather inevitably wears out.*

Pembahasan :

- *Intricate* : rumit
- *Regular* : biasa
- *Complex* : rumit
- *Interesting* : menarik
- *Important* : penting

Jadi kata "*intricate*" bermakna sama dengan "*Complex*".

14. **Jawab** : D ➲ unpredictable

Key word : *But far from being random, molt is controlled by strong evolutionary forces*

Pembahasan :

- *Random* : tidak disengaja
- *Unfortunate* : tidak beruntung
- *Unusual* : tidak biasa
- *Unobservable* : tidak tampak
- *Unpredictable* : tidak dapt diduga

Jadi kata "*random*" bermakna sama dengan "*Unpredictable*".

15. **Jawab** : C ➲ best
Key word : *molt is controlled by strong evolutionary forces that have established an optimal time and duration.*
Pembahasan :
- *Optimal* : paling bagus/baik
- *Slow* : pelan
- *Frequent* : berkala
- *Best* : terbaik
- *Early* : di awal

Jadi kata "*optimal*" bermakna sama dengan "*Best*".

16. **Jawab** : A ➲ Fewer predators are in the woods
Key word : *Many songbirds, for instance, molt in late summer, when the hard work of breeding is done but the weather is still warm and food still plentiful.*
Pembahasan : Dari pernyataan tersebut dijelaskan bahwa burung pengicau berganti bulu di akhir musim panas karena pada saat itu mereka telah selesai berkemband biak dan cuacanya masih terasa hangat serta masih tersedia bayak makanan.

17. **Jawab** : B ➲ dropping flight feathers on both sides at the same time
Key word : *Molt of the flight feathers is the most highly organized part of the process. Some species, for example, begin by dropping the outermost primary feathers on each side (to retain balance in the air).*
Pembahasan : Jadi, mereka akan menjatuhkan bulunya di kedua sisi untuk menjada keseimbangan ketika sedang terbang.

18. **Jawab** : C ➲ species
Key word : *Some species, for example, begin by dropping the outermost primary feathers on each side (to retain balance in the air) and wait until the replacement feathers are about one-third grown before shedding the next outermost, and so on. Others always start with the innermost primary feathers and work outward.*
Pembahasan : Dari kata kunci jelas bahwa kata "*others*" mengacu pada "*species*".

19. **Jawab** : B ➲ shed all their wing feathers at one time

Key word : *<u>Others</u> always start with the innermost primary feathers and work outward. Yet other species begin in the middle and work outward on both weeks while the replacement feathers grow*

Pembahasan : Jenis burung selain jenis penerbang (contohnya *duck*/bebek) akan mengganti bulunya mulai dari bagian dalam hingga bagian luar.

20. **Jawab** : D ➲ a few weeks

Key word : *<u>Others</u> always start with the innermost primary feathers and work outward. Yet other species begin in the middle and work outward on both weeks while the replacement feathers grow*

Pembahasan : Pergantian bulu yang terjadi memerlukan waktu beberapa minggu hingga tumbuh bulu-bulu baru.

21. **Jawab** : B ➲ An arts movement of the 1920's

Key word : *The Harlem Renaissance, a movement of the 1920's, marked the twentieth century's first period of intense activity by African Americans in the field of literature, art, and music in the United States.*

Pembahasan : Dari awal hingga akhir paragraph menjelaskan tentang perjalanan seni, mulai dari seni sastra hingga seni musik di Amerika Serikat.

22. **Jawab** : C ➲ they way in which they depicted African Americans in their paintings

Key word : *by the example of certain Americans of European descent such as Thomas Eakins, Robert Henri, and George Luks, who had included persons of African descent in their paintings as serious studies rather than as trivial or sentimental stereotypes*

Pembahasan : Mereka menggambarkan/melukiskan orang-orang keturunan Afrika Amerika dalam lukisannya.

23. **Jawab** : C ➲ African American artists

Key word : *African American artists of this period set about creating a new portrayal of themselves and their lives in the United States. As they began to strive for social and cultural independence. Their attitudes toward themselves changed, and, to some extent, other segments of American society began to change their attitudes toward <u>them</u>.*

Pembahasan : Dari kata kunci jelas bahwa kata "*them*" mengacu pada "*African American artist*".

24. **Jawab** : A ➲ themselves
Key word : *African American artists of this period set about creating a new portrayal of themselves and their lives in the United States*
Pembahasan : Di periode tersebut mereka cenderung menghasilkan sebuah lukisan baru tentang diri mereka sendiri dan tentang kehidupan mereka di Amerika Serikat.

25. **Jawab** : D ➲ encouraged
Key word : *African Americans were urged by Locke to be collaborators and participators with other Americans in art, literature, and music*
Pembahasan :
- *Urged* : didesak
- *Prepared* : disiapkan
- *Defined* : didefinisikan
- *Permitted* : diijinkan
- *Encouraged* : didorong

Jadi kata "*urged*" bersinonim dengan "*encouraged*".

26. **Jawab** : D ➲ withdrawal from American culture
Key word : *Locke strongly suggested that individuals, while accepting their Americanism, take pride in their African ancestral arts and urged artists to look to Africa for substance and inspiration. Far from advocating a withdrawal from American culture, as did some of his contemporaries, Locke recommended a cultural pluralism through which artists could enrich the culture of America.*
Pembahasan : Dari kalimat tersebut dapat dipahami bahwa pendapat Locke tentang pergerakan seni artistic tidak seperti para seniman kontemporer yang menjauhkan diri dari budaya Amerika.

27. **Jawab** : C ➲ was an exciting place to be
Key word : *From this unity created by the convergence of artists from various social and geographical backgrounds ... African American graphic artists took their place beside the poets and writers of the Harlem Renaissance and carried on efforts to increase and promote the visual arts.*
Pembahasan : Para seniman yang berasal dari berbagai daerah mengambil peran masing-masing tidak hanya pada seni puisi dan tulisan tetapi juga seni visual.

28. **Jawab** : A ➲ gathering

Key word : *From this unity created by the convergence of artists from various social and geographical backgrounds*

Pembahasan :

- *Convergence* : berkumpul
- *Gathering* : berkumpul
- *Promotion* : promosi
- *Expression* : expresi
- *Influence* : pengaruh

Jadi kata "*convergence*" bersinonim dengan "*gathering*".

29. **Jawab** : C ➲ It was one of the most expensive neighborhoods in New York City

Key word : *Artists and intellectuals from many parts of the United States and the Caribbean had Been attracted to Harlem by the pulse and beat of its unique and dynamic culture. From this unity created by the convergence of artists from various social and geographical backgrounds came a new spirit, which, particularly in densely populated Harlem.*

Pembahasan : Yang bukan termasuk penggambaran Harlem adalah bahwa Harlem tempat yang mahal untuk tempat tinggal.

30. **Jawab** : A ➲ continued

Key word : *African American graphic artists took their place beside the poets and writers of the Harlem Renaissance and carried on efforts to increase and promote the visual arts*

Pembahasan :

- *Carried on* : meneruskan
- *Continued* : meneruskan
- *Praised* : memuji
- *Transformed* : berubah
- *Connected* : terhubung/ tersambung

Jadi kata "*Carried on*" bermakna sama dengan "*Continued*".

31. **Jawab** : C ➲ Darwin's work provided the basis for ethology

Key word : *The origins of ethology can be traced to the work of Darwin.*

Pembahasan : Awal muasal Ethologi dari kinerja yang dilakukan Darwin.

32. **Jawab** : B ➲ varied

Key word : *Watching the behaviors diverse animal species in their natural habitats*

Pembahasan :

- *Diverse* : bermacam-macam
- *Small* : kecil
- *Varied* : bervariasi
- *Wild* : buas
- *Particular* : khusus

Jadi kata "*Diverse*" bermakna sama dengan "*Varied*".

33. **Jawab** : A ➲ guarantees
Key word : *the early following behavior of certain baby birds that ensures that the young will stay close to their mother.*
Pembahasan :
- *Ensures* : menjamin
- *Guarantees* : menjamin
- *Proves* : menunjukkan
- *Teaches* : mengajarkan
- *Assumes* : memperkirakan/menduga

Jadi kata "*ensures*" bermakna sama dengan "*guarantees*".

34. **Jawab** : D ➲ The gosling may imprint on another object.
Key word : *If the mother goose is not present during this time, but an object resembling her in important features is, young goslings may imprint on it instead.*
Pembahasan : Jadi jika induk angsa tidak ada ketika proses pertumbuhan anaknya, maka anak tersebut akan menjiplak perilaku dari sesuatu yang menggantikan peranan sang induk.

35. **Jawab** : D ➲ object
Key word : *If the mother goose is not present during this time, but an object resembling her in important features is, young goslings may imprint on it instead.*
Pembahasan : Dari kata kunci jelas bahwa kata "*it*" mengacu pada "*object*".

36. **Jawab** : C ➲ appropriately
Key word : *but needs the support of suitably stimulating environment*
Pembahasan :
- *Suitably* : sesuai
- *Willingly* : bersedia
- *Moderately* : sedang

- *Appropriately* : cocok
- *Emotionally* : secara emosional

Jadi kata "*suitably*" bermakna sama dengan "*appropriately*".

37. **Jawab** : C ➲ eating
Key word : *He argued that attachment behaviors of babies, such as smiling, babbling, grasping, and crying, are built-in social signals that encourage the parents to approach, care for, and interact with the baby.*
Pembahasan : Yang tidak disebutkan dalam pernyataan tersebut adalah *eating*.

38. **Jawab** : A ➲ get the physical, emotional and social needs of the infant met
Key word : *The development of attachment in human infants is a lengthy process involving changes in psychological structures that lead to a deep affectional tie between parent and baby.*
Pembahasan : Dari kalimat tersebut dapat dipahami bahwa tumbuhnya rasa sayang pada bayi/anak adalah suatu proses yang panjang yang melibatkan perubahan struktur psikologi sehingga perasaan kasih sayang antara ibu dan anak akan terjalin erat.

39. **Jawab** : B ➲ emotional attachment
Key word : *that lead to a deep affectional tie between parent and baby.*
Pembahasan :
- *Affectional tie* : jalinan kasih sayang
- *Cognitive development* : perkembangan kognitif
- *Emotional attachment* : kasih sayang
- *Psychological need* : kebutuhan psikologi
- *Behavioral change* : perubahan sikap

Frase "*Affectional tie*" bermakna sama dengan "*Emotional attachment*".

40. **Jawab** : D ➲ there are similarities between animal and human behavior
Key word : Observations of imprinting led to major concept that has been applied in child development: the critical period.
Pembahasan : Jadi, konsep dari penjejakan anak hewan diterapkan juga pada bayi/anak manusia.

41. **Jawab** : A ➲ How patterns in rock layers have been used to construct theories about the climate of the Proterozoic age
Key word : *There are only a few clues in the rock record about climate in the Proterozoic con*

Pembahasan : Dari paragraf pertama disebutkan bahwa catatan batu (prasasti) merupakan petunjuk dari teori Proterozoic.

42. **Jawab** : B ➲ less informative than the fossil record of more recent periods
Key word : *Much of our information about climate in the more recent periods of geologic history comes from the fossil record, ... The scarce fossils of the Proterozoic, mostly single-celled bacteria, provide little evidence in this regard.*
Pembahasan : Di paragraph pertama dapat dipahami bahwa pada masa Proterozoic, fosil yang ada kebanyakan hanya terdiri satu *cell*/bagian saja, sehingga sulit dijadikan bukti.

43. **Jawab** : D ➲ rare
Key word : *The scarce fossils of the Proterozoic, mostly single-celled bacteria, provide little evidence in this regard*
Pembahasan :
- *Scarce* : langka
- *Ancient* : kuno
- *Tiny* : kecil
- *Available* : tersedia
- *Rare* : jarang

Jadi kata "*Scarce*" bermakna sama dengan "*Rare*".

44. **Jawab** : A ➲ similar conditions produce similar rock formations
Key word : *In 2.3-billion-year-old rocks in Canada near Lake Huron ... This indicates that the glaciation was global ... (paragraph 2)*
Pembahasan : Berdasarkan paragraf 2, jelas bahwa prinsip uniformitarianism ditunjukkan pada beberapa tempat berbeda dengan kondisi yang sama, menghasilkan pembentukan bebatuan yang mirip/serupa.

45. **Jawab** : C ➲ look like
Key word : *there are thin laminae of fine-grained sediments that resemble varves*
Pembahasan :
- *Resemble* : menyerupai
- *Result from* : hasil dari
- *Penetrate* : menembus
- *Look like* : seperti
- *Replace* : mengganti

Jadi kata "*resemble*" bermakna sama dengan "*look like*".

46. **Jawab** : D ➲ annual cycles of sediment transport and deposition
Key word : *Typically, present-day varves show two-layered annual cycle, one layer corresponding to the rapid ice melting and sediment transport of the summer season, and* *the other*, *finer-grained, layer corresponding to slower winter deposition.*
Pembahasan : Sudah jelas bahwa *varves* terbentuk dari dua lapisan yang berputar/ beredar tahunan yaitu pengangkutan sedimen/endapan dan kumpulan endapan itu sendiri.

47. **Jawab** : C ➲ layer of sediment
Key word : *Typically, present-day varves show two-layered annual cycle, one layer corresponding to the rapid ice melting and sediment transport of the summer season, and* *the other*, *finer-grained, layer corresponding to slower winter deposition*
Pembahasan : Dari kata kunci jelas bahwa frase "*the other*" mengacu pada "*layer of sediment*".

48. **Jawab** : D ➲ coarse rock material has been carried great distances
Key word : *a characteristic feature of glacial environments where coarse material is sometimes carried on floating ice and dropped far from its source.*
Pembahasan : Di situ dijelaskan bahwa dropstones merupakan sebuah bentuk bebatuan khusus yang terbentuk dari lingkungan *glacial*/es yang mana pada saat tertentu terbawa oleh es yang mencair.

49. **Jawab** : C ➲ To provide evidence for the theory that there was a global ice age in the early Proterozoic eon
Key word : *in Canada near Lake Huron... in other parts of North America and in Africa, India, and Europe. This indicates that the glaciation was global, and that for a period of time in the early Proterozoic.*
Pembahasan : Di paragraph kedua, penulis menyebutkan Kanada, Amerika bagian Utara, Afrika, India, dan Eropa untuk membuktikan teori bahwa berjuta-juta tahun yang lalu merupakan masa es di awal Proterozoic.

50. **Jawab** : **C** ➲ varves (line 20)
Key word : *varves, the annual layers of sediment deposited in glacial lakes.*
Pembahasan : Di paragraf dua, hanya *varves* yang didefinisikan.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Abdul Rozak ed. 2000. *Demokrasi HAM & Masyarakat Madani*. Jakarta: Tim ICCE

Budiardjo, Miriam. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Politik,* cet. XXVIII. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Cipto, Bambang. 2003. *Tekanan Amerika Terhadap Indonesia*, cet. I. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Cipto, Bambang. 2007. Hubungan Internasional di Asia Tenggara. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Alatas, Ali. 2000. *Dinamika Perkembangan Situasi Politik dan Keamanan Dunia Serta Perubahan Konstelasi Hubungan Antar-Negara Menjelang Akhir Abad ke-20*. Jakarta: Deplu RI.

Asshiddiqie, Jimly. 2005. *Hukum Tata Negara dan Pilar-Pilar Demokrasi*. Jakarta: Konstitusi Press.

Baylis, John and Steve Smith. 2001. *The Globalisation of World Politics: An Introduction to International Relations*, 2nd edition. Oxford: Oxford University Press.

Chandra, Aristo dan Team. 2013. *Rekor 709,5 Versi OTO Bappenas*. Yogyakarta: Forum Edukasi.

Dewantara, Aryo. 2013. *All Test Masuk Kerja*. Yogyakarta: IndoLiterasi.

Freeling, David dan Vince Kotchian. 2012. 6 GRE Practice Test. New York: Barron's Educational Series, Inc.

GIBASA Team. 2010. *Soal-Soal yang Sering Muncul Dalam Tes Penerimaan Pegawai*. Jakarta: Visimedia.

Gonggong, Anhar. 2009. *Peran Pemerintah dalam Mewujudkan Social Welfare and Protection dalam Menyikapi ASEAN Socio-Cultural Community*. Jakarta: Lemhannas.

Jackson, Robert & Georg Sorensen. 2005. Pengantar Studi Hubungan Internasional. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

John T. Rourke. 2001. *International Politics on the World Stage*. London: Dusahkin Publishing Group Inc.

Joseph Jr. Nye. 2002. *The Paradox of American Power: Why the World's Only Superpower Can't Go It Alone*. New York: Oxford University Press.

Kegley, Charles W. dan Eugene Wittkopf. 2004. *World Politics: Trend and Transformation*. California: Wadsworth.

Kegley, Charles W. Kegley, dan Eugene R. Wittkopf. 2004. *The Global Agenda: Issues and Perspectives*. New York: St. Martin's Press.

Leonita T. dan Uly Amalia. 2014. *Fresh Update 99% Sukses Menghadapi Psikotes*. Jakarta: CMedia

Nugroho, Prasetya Adhi. 2013. *TPA Pasca Sarjana*. Jakarta: Cemerlang Publishing.

Oratmangun, Jauhari. 2009. *Potensi Diplomasi Indonesia untuk Memperkuat Bargaining Power di Lingkup Regional dalam Rangka Mencapai Terbentuknya ASEAN Socio-Cultural Community*. Jakarta: Deplu.

Perwita, Anak Agung Banyu Perwita dan Yanyan Mochamad Yani. *Pengantar Ilmu Hubungan Internasional*, cet. I. Bandung: Rosdakarya.

PsikologiID. 2013. *Who Am I? Personality Test*. Jakarta: Tangga Pustaka.

Purnaning, Estiwi Retno dkk. 2014. *Big Book TOEFL*. Jakarta: Cmedia.

Robinson, Adam, dan John Katzman. 2015. Cracking The SAT. Massachusetts: The Princeton Review.

Rourke, John T. 2001. *International Politics on the World Stage*. New Jersey: MacMillan.

Singer, Jane Sherrod. 2013. *Evaluate Yourself: Teenagers*. Jakarta: Tangga Pustaka.

Tim Presiden Eduka. 2014. *Tes CPNS 2014 Edisi Lengkap Sistem CAT*. Jakarta: Cmedia.

Tim Republik Eduka. 2014. *Tembus Nilai 400 CPNS 2014 Standar BKN*. Jakarta: Cmedia.

Tim Zero Eduka. 2014. *Detik-Detik Fokus SBMPTN Saintek 2015*. Jakarta: Cmedia.

Tim Zero Eduka. 2014. *Detik-Detik Fokus SBMPTN Soshum 2015*. Jakarta: Cmedia.

W. Putra, Sagara dan Imam Guntur Gunawan. 2014. *99% Lolos USM STAN*. Jakarta: Cmedia.

INTERNET

aullua.wordpress.com/2011/04/16/sumber-sumber-hukum-yang-ada-di-indonesia/
dieks2010.wordpress.com/2010/05/25/bentuk-negara-dan-kenegaraan/
infocpns11.blogspot.com/2014/10/soal-soal-tes-karakteristik-pribadi-tkp.html
matthewhanzel.wordpress.com/2011/03/24/sumber-sumber-hukum-republik-indonesia/
pustaka.pandani.web.id/2013/11/tes-karakteristik-pribadi-tkp-dan.html
wakija.blogspot.com/2014/08/pancasila-sebagai-sumber-nilai-dan_26.html
www.asncpns.com/2014/04/tes-karakteristik-pribadi-cpns-dan.html
www.edukasippkn.com/2014/12/pembagian-penggolongan-hukum-menurut.html
www.hukumsumberhukum.com/2014/09/pengertian-sumber-hukum.html
www.indiabix.com
www.invir.com/kerajaan.html
www.kemlu.go.id/Pages/IFP.aspx?P=OrganisasiInternasional&l=id
www.slideshare.net/paul170186/printtes-karakteristik-pribadi-tkp-cpns
www.soalcpnspppk.com/2014/06/tes-karakteristik-pribadi-2.html
www.tesbakatskolastik.com
www.tespotensiakademik.com
www.tesskalakematangan.com/tes-skala-kematangan-integritas.php
www.zmurah.com/tips-contoh-prediksi-soal-tes-karakteristik-pribadi-tkp-2014/

TENTANG PENULIS

Tim Garuda Eduka

Tim Garuda Eduka adalah tim yang memfokuskan diri pada riset dan pengembangan materi-materi psikotes dan pengembangan sumber daya manusia di Indonesia. Tim Garuda Eduka beranggotakan praktisi-praktisi psikotes, PSDM, dan PNS yang memiliki kompetensi sesuai bidang masing-masing dan telah berpengalaman di bidangnya dengan mempublikasikan buku-buku di penerbit ternama di ibukota dan menjadi best seller di toko-toko buku seluruh Indonesia. Tim Garuda Eduka telah menggeluti dunia penulisan sejak beberapa tahun terakhir dan akan terus berkarya demi mencerdaskan kehidupan bangsa.

ALL-NEW TES CPNS 2018/2019

Rekrutmen CPNS tahun sebelumnya menjadi bukti banyaknya pelamar berbondong-bondong untuk mengikuti tes CPNS. Hampir semua instansi pemerintah akan membuka lowongan penerimaan CPNS kembali, baik itu kementerian maupun pemerintah provinsi. Persiapkan diri Anda semaksimal mungkin.

KUOTA 2018/2019

SOFTWARE CAT CPNS

- USER FRIENDLY
- SOAL RANDOM
- SKOR + PASSING GRADE
- 99% MIRIP CAT BKN

|+PenerbitCmedia

|redaksi@penerbitcmedia.com

VIDEO TIP & TRIK CPNS

SOFTWARE CAT CPNS

APPS ANDROID CAT CPNS

Redaksi:
Jl. H. Montong No. 57 Ciganjur,
Jagakarsa, Jakarta Selatan 12630
Telp: (021) 78883030 / Faks: (021) 7270996
Email: redaksi@penerbitcmedia.com
Website: www.penerbitcmedia.com